



Estudio Técnico N°26

Análisis de la Evolución de la Composición de la Carrera Académica en la Universidad de Chile (2005-2015)

Proyecto

Actualización del Sistema de Carrera Académica para la Universidad de Chile

Directores

Prof. Luis Valladares

Prof. Cecilia Hidalgo

Coordinador

Pablo Duarte

Analistas

Juan José Rivas

Daniela Maulén

Julio 2016

v. 160701a

Esta versión (v.160701a) es la definitiva. Una versión previa (v.160128) fue presentada ante el Senado Universitario y el Consejo Universitario, los días 24 de marzo y 05 de abril de 2016, respectivamente. En ambas instancias se recibieron comentarios de parte de las autoridades, los cuales sirvieron para perfeccionar la versión final del documento.

Contenido

Agradecimientos.....	4
Resumen Ejecutivo.....	5
Presentación.....	6
1. Introducción	7
1.1. Criterios Reglamentarios.....	7
1.1.1. Categorías	7
1.1.2. Jerarquías	9
1.2. Criterios Extra reglamentarios	10
1.2.1. Jornada	10
1.2.2. Grado	10
1.2.3. Tipo de contratación.....	10
2. Distribución de la Carrera Académica	11
2.1. Categorías y Jerarquías	11
2.1.1. Carrera Ordinaria y Carrera Docente	11
2.1.2. Categoría Adjunta.....	16
2.1.3. Profesional Ley Médica	16
2.2. Jornada y Grado.....	17
2.2.1. Jornada	17
2.2.2. Grado	21
2.2.3. Tipo de Contratación	22
3. Nombramientos Anuales	25
3.1. Situación General.....	25
3.2. Situación según origen	26
3.2.1. Académicos Nuevos	27
3.2.2. Traspasos Internos	30
4. Productividad (2009-2012).....	34
5. Conclusiones.....	36
Referencias	38

Índice de Tablas

Tabla 1. Académicos (N) por Categoría	11
Tabla 2. Académicos (JCEA) por Categoría.....	11
Tabla 3. Nombramientos anuales de Académicos (N).....	25
Tabla 4. Académicos Nuevos y Traspasos Internos (N)	27
Tabla 5. Productividad declarada por Carrera/Categoría.	34
Tabla 6. Productividad por Jerarquía.	35

Índice de Gráficos

Gráfico 1. Académicos (N) de Carrera Docente respecto de la Carrera Ordinaria (%)	12
Gráfico 2. Académicos (N) de Carrera Docente respecto de la Carrera Ordinaria (%) por género	13
Gráfico 3. Académicos (N) de Carrera Docente respecto de la Carrera Ordinaria (2015) por Organismo	14
Gráfico 4. Académicos (N) de Carrera Docente (2015) por Organismo.....	15
Gráfico 5. Académicos (N) por Carrera (%).....	16
Gráfico 6. Académicos (N) con Jornada Apropiaada (%)	17
Gráfico 7. Académicos (N) de Carrera Ordinaria con Jornada Apropiaada (%) por Organismo (2014)	18
Gráfico 8. Académicos (N) de Carrera Docente con Jornada Apropiaada (%) por Organismo (2014)	19
Gráfico 9. Académicos (N) de Categoría Adjunta con Jornada Apropiaada (%) por Organismo (2014)	20
Gráfico 10. Profesores de Carrera Ordinaria (N) según Formación (%)	21
Gráfico 11. Profesores de Carrera Ordinaria y Docente (N) según Formación (%)	22
Gráfico 12. Profesores de Carrera Ordinaria, Docente y Categoría Adjunta (%) con Planta	23
Gráfico 13. Profesores de Carrera Ordinaria, Docente y Categoría Adjunta (%) a Contrata	23
Gráfico 14. Nombramientos anuales (N) por Carrera/Categoría	26
Gráfico 15. Académicos Nuevos (N) por Carrera (%)	27
Gráfico 16. Académicos Nuevos (N) por Jornada apropiada (%).....	28
Gráfico 17. Académicos de Carrera Ordinaria Nuevos (N) según Jerarquía (%)	28
Gráfico 18. Académicos de Carrera Ordinaria Nuevos (N) con Doctorado o Especialidad (%) según Jerarquía	29
Gráfico 19. Traspasos Internos (N) de Académicos por Carrera (%)	30
Gráfico 20. Traspasos Internos (N) de Académicos por Jornada apropiada (%)	31
Gráfico 21. Académicos de Carrera Ordinaria Promovidos (N) según Jerarquía (%).....	31
Gráfico 22. Traspasos Internos (N) de Académicos de Carrera Ordinaria con Doctorado o Especialidad (%), según Jerarquía	32
Gráfico 23. Traspasos Internos (N) de Académicos de Carrera Docente con Doctorado o Especialidad (%)	32

Agradecimientos

En primer lugar, queremos agradecer al Prof. Sergio Jara, Rector de la Universidad de Chile, por su valiosa contribución a la mejora del estudio que a continuación se presenta.

Agradecemos, también, el trabajo realizado por los integrantes del Consejo de Evaluación, Prof. Cristóbal Holzapfel, Prof. Cecilia Hidalgo, Prof. Miguel Allende, y Prof. Manuel Antonio Garretón, por su revisión y contribución a la mejora del estudio. De manera especial, agradecemos al Prof. Fernando Lund, por su valioso aporte a la mejora y conclusión del proyecto.

Finalmente, agradecemos al señor Daniel Castillo por sus valiosos aportes técnicos, y a las señoras Ester Huerta, Daniela González y Carolina Arias, por su constante labor comunicativa y administrativa, trabajo indispensable para el buen desarrollo de este estudio.

Resumen Ejecutivo

El presente estudio técnico presenta un análisis de las principales tendencias en la composición de las distintas carreras o categorías académicas de la Universidad, como un ejercicio de la función supervisora del Consejo de Evaluación.

Entre los principales resultados, en primer lugar, recalcamos que la definición de cada categoría académica goza de imprecisiones, pues cuesta establecer límites claros para cada una, especialmente en lo que respecta a la distinción entre Carrera Docente y Categoría Adjunta, ya que ambas parecen estar orientadas a la contratación de profesionales en una tarea específica. Además, el término "Carrera" genera confusiones al utilizarse igualmente para el sistema conjunto de Categorías y Jerarquías, a la vez que se utiliza para denominar específicamente a dos de ellas (Carrera Ordinaria y Docente). Se sugiere revisar esta situación y modificarla. Además, con el fin de tener un mejor conocimiento de la composición global y la evolución de la Carrera Académica, se sugiere incluir en el Reglamento de Carrera Académica todas las clasificaciones de profesores, incluida la de Profesor Visitante.

En segundo lugar, es importante señalar que actualmente la Universidad de Chile se encuentra en norma en lo que respecta a su reglamento sobre las proporciones entre Carrera Ordinaria y Carrera Docente. Sin embargo, se observa que existe un aumento progresivo dentro de esta última en el período 2005-2014. Además, una interpretación extensiva del Reglamento permite observar que la Carrera Ordinaria se sitúa por debajo de los dos tercios del total de Académicos, por lo que podría afirmarse que se está incumpliendo el espíritu de la norma institucional.

Respecto a cómo la proporción reglamentaria se distribuye en los distintos organismos, es importante destacar que en 2014 existen algunas con altas tasas de académicos de Carrera Docente, habiendo casos en los que se duplica el promedio de la Universidad, acercándose además al límite reglamentario. Para revertir esta tendencia, se sugiere que durante un período se suspendan los traspasos o contrataciones para la Carrera Docente y la Categoría Adjunta, evitando situaciones eventuales en que el reglamento no se vea respetado.

Complementariamente, desde la perspectiva de los nombramientos anuales, se encontró, por un lado, que si bien la Carrera Ordinaria sigue siendo mayoritaria, presenta cifras inferiores a la situación acumulada, con mayor presencia de nombramientos de Carrera Docente en los traspasos internos y de la Categoría Adjunta en las contrataciones de nuevos Académicos. Por otro lado, se detectó que aún faltan esfuerzos para concretar las propuestas emanadas de Rectoría y del Consejo de Evaluación en los nuevos nombramientos, especialmente en Jornada horaria y Grado académico.