

Criterios	Puntajes			Ponderación
	1 a 3	4 a 6	7 a 9	
1 Ranking de egreso, o en su defecto, nota de egreso	Ranking: inferior al 60% de su cohorte Nota: Nota de egreso igual o inferior a 4,4	Ranking: 40-60% de su cohorte Nota: Nota de egreso entre 5,5 a 4,5	Ranking: 30% superior de su cohorte Nota de egreso igual o superior a 5,5	Nota: 20%
2A Carta de Recomendación 1	Persona que describe cualidades genéricas del estudiante. El recomendador no posee vínculo demostrable con el recomendado y/o no lo recomienda.	Persona con relación académico o profesional que denota cierto conocimiento de las cualidades profesionales y académicas del postulante y lo recomienda.	Persona que tenga o haya tenido un vínculo académico o profesional de supervisión (profesor, director de tesis, jefe, entre otros) que denota conocimiento profundo de las cualidades profesionales y académicas del postulante y lo recomienda decididamente.	5%
2B Carta de Recomendación 2	Persona que describe cualidades genéricas del estudiante. El recomendador no posee vínculo demostrable con el recomendado y/o no lo recomienda.	Persona con relación académico o profesional que denota cierto conocimiento de las cualidades profesionales y académicas del postulante y lo recomienda.	Persona que tenga o haya tenido un vínculo académico o profesional de supervisión (profesor, director de tesis, jefe, entre otros) que denota conocimiento profundo de las cualidades profesionales y académicas del postulante y lo recomienda decididamente.	5%
3 Carta de Intención	No demuestra conocimiento acerca de los objetivos y áreas del programa. No indica su área de interés académica o profesional. Existen inconsistencia en su currículum o trayectoria académica y/o profesional, su área de interés y sus proyecciones futuras.	Demuestra conocimiento general acerca de los objetivos y áreas del programa. Indica su área de interés académica o profesional con ambigüedad. Existen algunas inconsistencia en su currículum o trayectoria académica y/o profesional, su área de interés y sus proyecciones futuras.	Demuestra conocimiento específico acerca de los objetivos y áreas del programa. Indica su área de interés académica o profesional con claridad. Existe consistencia en su currículum y trayectoria académica y/o profesional, su área de interés y sus proyecciones futuras.	20%
4A Currículum académico	Ha participado en congresos científicos, en calidad de asistente o ha asistido a cursos de capacitación.	Ha realizado ayudantías o prácticas profesionales demostrables, cursos especializados y diplomados	Ha presentado en congresos científicos, posee publicaciones con o sin indexación, ha realizado tutorías o unidades de investigación, ha participado en actividades de extensión (demostrable), voluntariado, proyectos de investigación o proyectos de extensión.	15%
4B Currículum profesional	Participación en sociedades de especialistas, gremios, comisiones u otros.	Prácticas profesionales demostrable. Participación en cursos de perfeccionamiento o tutorías informales. Participación activa en sociedades de especialistas, gremios, comisiones u otros demostrable.	Prácticas profesionales demostrables o trabajo profesional asociado al ámbito veterinario. Participación en cursos de perfeccionamiento, residencias o diplomados, organizados por instituciones académicas. Participación activa en sociedades de especialistas, gremios, comisiones u otros.	15%
5 Entrevista	No demuestra conocimiento acerca de los objetivos y áreas del programa. No demuestra un área específica de interés académica o profesional. Se expresa de manera inefectiva e informal. No demuestra competencias de comunicación oral mínimas del lenguaje español.	Demuestra conocimiento general acerca de los objetivos y áreas del programa. Demuestra poca seguridad en su área de interés académica o profesional. Existen algunas inconsistencias en su exposición con su trayectoria académica y/o profesional, su área de interés y sus proyecciones futuras. Se expresa de manera insegura y/o informal.	Demuestra conocimiento específico acerca de los objetivos y áreas del programa. Demuestra claridad en su área de interés académica o profesional. Expone sus ideas de manera segura, coherente, formal y respetuosa. Existe consistencia en sus intenciones con su trayectoria académica y/o profesional.	20%