



VICERRECTORÍA DE  
ASUNTOS ESTUDIANTILES  
Y COMUNITARIOS



# CONSTRUYENDO COMUNIDAD EN POSTGRADO



DIRECCIÓN DE  
EQUIDAD E INCLUSIÓN  
UNIVERSIDAD DE CHILE

MARIBEL MORA CURRIO



# EQUIPO

**ÁREA DE APOYO A ESD: LUIS VERA, ROCÍO QUEZADA, JAVIERA VÉLIZ**

**ÁREA DE INTERCULTURALIDAD: GRICELDA FIGUEROA**

**ÁREA DE DIVERSIDADES SEXUALES Y DE GÉNERO: MARGARITA BUSTOS,  
ANDY CONTRERAS**

**INVESTIGACIÓN Y SISTEMATIZACIÓN: DANIELA NUÑEZ**

**GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN: MARÍA JOSÉ SÁNCHEZ, CLAUDIA MARTÍNEZ**



Dinámica de Presentación  
**¿Quiénes somos?**

# NUESTRO ORIGEN Y FORMACIÓN NOS DEFINEN



PREJUICIOS



GUSTOS



RELACIONES



INTERACCIONES

# ¿QUÉ SABEMOS DE NOSOTRAS Y NOSOTROS?



# DINÁMICA



**SON DISTINTOS  
ME ASUSTAN**

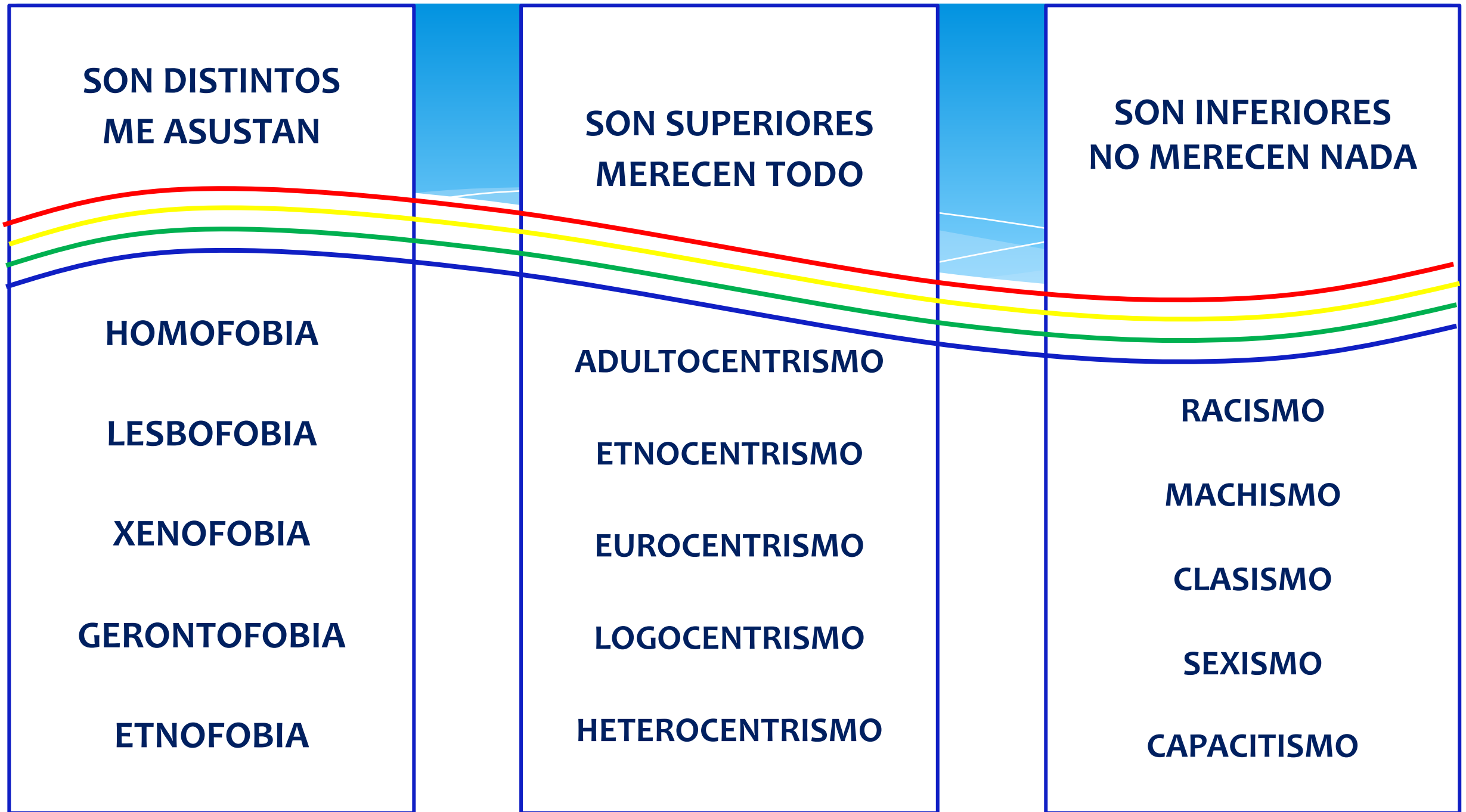
**HOMOFOBIA  
LESBOFOBIA  
XENOFOBIA  
GERONTOFOBIA  
ETNOFOBIA**

**SON SUPERIORES  
MERECEEN TODO**

**ADULTOCENTRISMO  
ETNOCENTRISMO  
EUROCENTRISMO  
LOGOCENTRISMO  
HETEROCENTRISMO**

**SON INFERIORES  
NO MERECEEN NADA**

**RACISMO  
MACHISMO  
CLASISMO  
SEXISMO  
CAPACITISMO**



# EL APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA Y LA VOLUNTAD AYUDAN

**SUPERAR  
PREJUICIOS**

**APRECIAR  
OTROS  
GUSTOS**

**ESTABLECER  
NUEVAS  
RELACIONES**

**MEJORAR LAS  
INTERACCIONES**



# **SI REFLEXIONAMOS SOMOS NUESTRO MEJOR COACH**

- \* TODAS LAS PERSONAS TENEMOS PREJUICIOS**
- \* RECONOCER NUESTROS PREJUICIOS NOS AYUDA A DESHACERNOS DE ELLOS**
- \* LOS PREJUICIOS NOS LLEVAN A CONSTRUIR ESTEREOTIPOS**
- \* LOS PREJUICIOS PUEDEN DERIVAR EN ESTIGMATIZACIÓN DE PERSONAS O GRUPOS**
- \* LOS ESTEREOTIPOS NO NOS DEJAN VER A LAS PERSONAS**

# ¿DE QUÉ FORMAMOS PARTE?

COMUNIDAD DE DOCENCIA, APRENDIZAJE, INVESTIGACIÓN Y  
DESARROLLO



MISIÓN: FORMACIÓN, DESARROLLO DEL CONOCIMIENTO Y  
CIUDADANÍA

NUESTRO ROL COMO AGENTES DE POSTGRADO ES...

# ¿QUÉ ROLES DESEMPEÑAMOS?



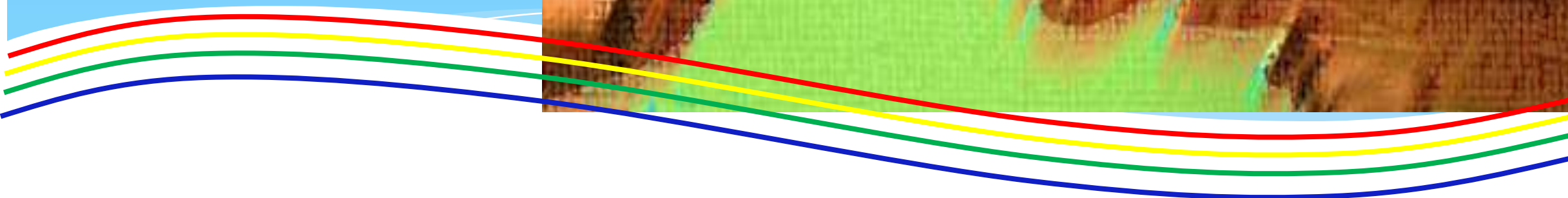
# ¿EN QUÉ CONTEXTO INTERACTUAMOS?



**CRECIENTES DEMANDAS HACIA LA EDUCACIÓN SUPERIOR  
DEMANDAS ESPECÍFICAS HACIA LA CONVIVENCIA UNIVERSITARIA  
RESPONSABILIDAD ÉTICA, POLÍTICA Y JURÍDICA DE LAS UNIVERSIDADES  
ESTATALES**



# PROFESIONAL DE POSTGRADO







**VOLVAMOS A  
PENSARNOS  
COMO UNA  
COMUNIDAD**

# FORMAS RELACIONALES NO COMUNITARIAS

**INDIVIDUALISMO**

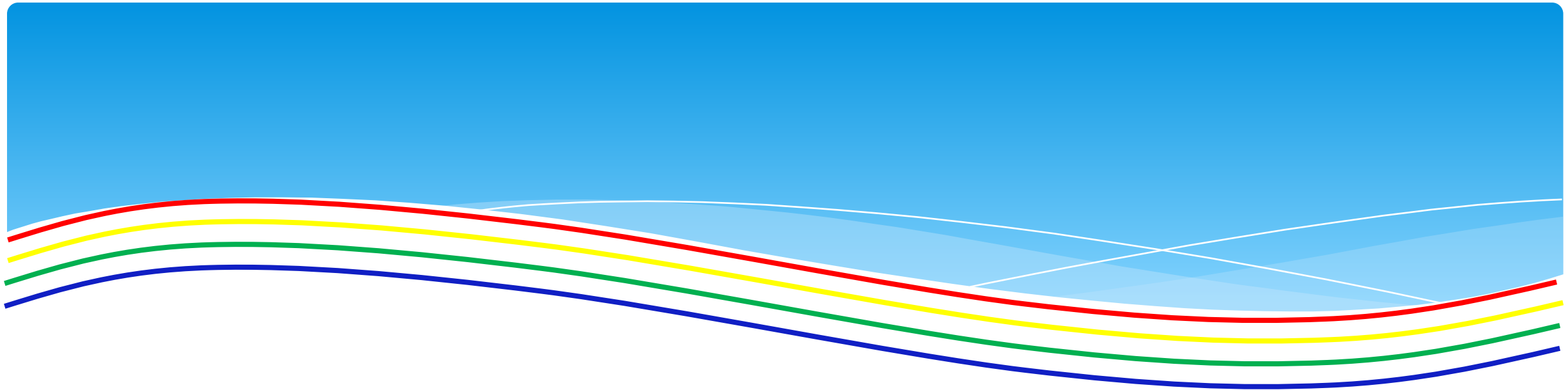
**EGOÍSMO**

**ANTAGONISMO**

**SUBJETIVISMO**

**AUTORITARISMO**

**OPOSICIONISMO**



**RESULTA FUNDAMENTAL IDENTIFICAR Y  
ELIMINAR LAS BARRERAS ACTITUDINALES**



# DEJAR DE HACER

- ❖ **INDIFERENCIA**
- ❖ **ABANDONO**
- ❖ **BAJAS EXPECTATIVAS**
- ❖ **DESIDIA**
- ❖ **INVISIBILIZACIÓN**
- ❖ **OMISIÓN**
- ❖ **NO DIRIGIR LA PALABRA**
- ❖ **NO TOMAR EN CUENTA SU OPINIÓN**





# DECIR

- ❖ DISCRIMINACIÓN ORAL O ESCRITA
- ❖ VIOLENCIA VERBAL O PSICOLÓGICA
- ❖ HUMILLACIÓN A TRAVÉS DEL DISCURSO
- ❖ INCITACIÓN AL ODIO
- ❖ DESCALIFICACIÓN



# HACER

- ❖ RECHAZO ABIERTO O ENCUBIERTO
- ❖ ACOSO
- ❖ ABUSO
- ❖ VIOLENCIA FÍSICA
- ❖ VIOLENCIA SIMBÓLICA
- ❖ MUERTE



# SOBREPROTTEGER



- \* **SUBESTIMAR**
- \* **RESPONDER POR ELLOS/AS**
- \* **RESOLVER SUS PROBLEMAS**
- \* **LIMITAR SU AUTONOMÍA**



# SOBRE-ESTIMAR

- ❖ ASUMIR QUE LAS PERSONAS DE GRUPOS EXCLUÍDOS SON BUENAS
- ❖ ASUMIR QUE LAS PERSONAS DE GRUPOS EXCLUÍDOS SON AMABLES
- ❖ ASUMIR QUE LAS PERSONAS DE GRUPOS EXCLUÍDOS SON MÁS INTELIGENTES





# TALLER DE CIERRE

- 1.- IDENTIFICAR ACCIONES DISCRIMINATORIAS QUE USTEDES HAN VISTO O CONOCIDO EN SUS UNIDADES
- 2.- IDENTIFICAR ACCIONES QUE FOMENTAN LA CONVIVENCIA COMUNITARIA INCLUSIVA
- 3.- IDENTIFICAR ESPACIOS Y PERSONAS QUE FACILITAN LA CONVIVENCIA COMUNITARIA INCLUSIVA



**¡CONSTRUYAMOS COMUNIDAD  
UNIVERSITARIA!**

# Dinámica de presentación ¿QUIÉNES SOMOS?



- \* CUÁNTAS MUJERES, HOMBRES U OTRAS ORIENTACIONES SEXUALES Y DE GÉNERO
- \* QUÉ EDADES TIENEN EN PROMEDIO/ EL/LA MÁS JOVEN Y EL/LA MAYOR
- \* DE QUÉ TERRITORIOS FORMATIVOS PROVIENEN
- \* EN QUÉ TERRITORIO VIVEN
- \* CUÁLES SON SUS PREFERENCIAS TEATRALES
- \* ¿QUIÉNES TIENEN FORMACIÓN DOCENTE?
- \* DE QUÉ SITUACIÓN SOCIO-ECONÓMICA ERA SU FAMILIA DE ORIGEN (PADRES)
- \* DE QUÉ ORIGEN ÉTNICO ES SU FAMILIA (PADRES Y ABUELOS)



# Dinámica sin querer queriendo..

- \* 1.- Seleccionar las frases que hemos dicho o pensado algunas vez, de un grupo de frases entregadas (en formato bandas verticales de papel)
- \* 2.- Agrupar las frases entregadas al grupo (que son de otro grupo) según elementos comunes e indicar un descriptor
- \* 3.- Identificar el tipo de discriminación específica a que se refiere cada grupo de frases entregadas al grupo.