

PROGRAMA DE DIPLOMADO FAVET 2024

| IDENTIFICACIÓN DEL DIPLOMADO DE POSTÍTULO | | | | |
|---|--|---------------------------------|---|----------------|
| Nombre del diploma | Prácticas para la Extensión Rural | | | |
| Día(s) en que se imparte | Lunes y miércoles | | | |
| Horario(s) | 18:15 a 20:00 hrs | | | |
| Modalidad | Presencial | Online (con salidas a terrenos) | x | Semipresencial |
| Horas directas semanales | 3,5 | | | |
| Horas indirectas semanales | 4 | | | |
| Total de horas del programa | 232 | | | |
| Créditos transferibles | 7 | | | |
| Coordinador/a General | Claus Köbrich Gruebler, Depto de Fomento a la Producción Animal | | | |
| Coordinador Docente | Iván Cano Silva | | | |
| Docentes participantes | Claus Köbrich Gruebler, académico FAVET Iván Cano Silva, docente FAVET Rebecca Kanter, académica Medicina Oscar Jerez Yañez, académico CIAE María Paz Santibañez, extensionista rural Daniel Egaña Rojas, académico Medicina Nicolas Peña Fredes, VEXCOM, Uchile Mario Maino Menéndez, consultor en temas rurales Lorena Rodríguez Osiac, académica Esc. Salud Pública Pilar Oviedo Hannig, académica FAVET Juan José Toro Letelier, Docente FAVET Ximena Poo Figueroa, académica FCEI Juan Ortega, académico FCEI Daniella Gac Jiménez, Facultad de Cs. Agronómicas Cynthia Aguilera Fernández, diseñadora gráfica Camila Agurto Hernández, consultora independiente Fernando Barrera Arenas, extensionista IICA Karina Orellana Moreira, extensionista IICA | | | |
| Ayudante | -- | | | |
| Correo Coordinador Académico | ckobrich@uchile.cl | | | |
| Correo Coordinador Docente | Ivancano100@uchile.cl | | | |
| Público objetivo | Profesionales de las ciencias silvoagropecuarias, ciencias sociales y otras que trabajen en el área de la extensión rural | | | |

PROPÓSITO

Este programa se orienta a desarrollar y promover conocimientos y habilidades asociadas al extensionismo rural, en el contexto de la diversidad de comunidades y personas de los entornos rurales. Desde esta perspectiva, se espera desarrollar habilidades comunicativas que posibiliten la transformación de creencias y actitudes, a partir del conocimiento de modelos de extensión rural y del impacto que estos pueden tener sobre aspectos ambientales, económicos y sociales.

Al finalizar este diplomado, la o el egresado tendrá competencias para realizar planes de manejo integrales en su quehacer como extensionista, así como también tener herramientas y metodologías educativas acordes a la realidad rural, con enfoque en producciones sostenibles e inclusivas. Estas competencias tienen relación con la visión y misión de la Universidad de Chile, que se orienta a fortalecer una perspectiva integral y crítica, fomentando la interdisciplina y pluralismo en la formación, así como también el compromiso social y la responsabilidad pública, para responder a las necesidades del país.

COMPETENCIA ESPECÍFICA

Proponer proyectos de extensión rural, considerando el contexto territorial, que promuevan la participación, la sostenibilidad y la transformación de los sistemas agroalimentarios.

COMPETENCIAS GENÉRICAS

- Capacidad de pensamiento crítico y autocrítico
- Compromiso con el desarrollo humano y sustentable
- Capacidad para comunicarse en contextos profesionales y sociales
- Compromiso con el respeto por la diversidad y la multiculturalidad
- Compromiso con la igualdad de género y no discriminación

*Estas competencias se desprenden del Modelo Educativo de la Universidad de Chile

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

El Diplomado de postítulo **Prácticas para la Extensión Rural**, considera módulos vinculados a modelos de extensión rural, metodologías y habilidades de comunicación, innovaciones en el quehacer de los y las productores, formulación de proyectos y la relación entre educación y comunicación, con contenido tanto teóricos como prácticos.

En su construcción, participaron docentes de la Facultad de Ciencias Veterinarias de la Universidad de Chile (FAVET) y del Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA). Estas instituciones están comprometidas con mejorar el bienestar en el mundo rural tanto en lo social, económico, nutricional y medioambiental, y es por ello que se unen en este diplomado para fortalecer la labor de uno de los principales actores en la transformación de las realidades: el/la extensionista rural.

A continuación, se presentan los contenidos del programa:

Módulo 1: Extensión Rural: El territorio, sus actores y sus relaciones

Temas:

- Conceptos, definiciones e historia de la extensión rural
- Territorio: composición y comprensión
- Políticas públicas y estrategias para el desarrollo rural

- Metodologías participativas: principios y fundamentos
- Metodologías participativas: herramientas y prácticas
- Cartografía participativa y otras herramientas para la planificación territorial
- Mesa redonda: Actores sociales y redes de trabajo ¿Cómo identificarlos?

Módulo 2. Formulando un proyecto de extensión rural

Temas:

- El diagnóstico. Avanzando en participación e integralidad
- Definición de marco lógico para el establecimiento de objetivos para proyectos de extensión rural
- Planificación de proyectos de extensión rural
- Monitoreo y evaluación proyectos de extensión rural
- Introducción Metodologías cualitativas
- Variables que influyen en la implementación de soluciones tecnológicas
- Análisis de riesgo en la extensión rural
- Modelos de negocios para la producción rural
- Agregación de valor a proyectos de extensión rural
- Mesa redonda: experiencias sobre metodologías cuantitativas

Módulo 3. Crisis climática y sostenibilidad en la extensión rural

Temas:

- Crisis climática y modelos de desarrollo
- Desarrollo Rural Sostenible
- Agroecología y sus caminos
- Perspectiva de género en la extensión rural
- Comercialización y cadenas de valor en la agricultura
- Experiencias Circuitos cortos de comercialización y redes alternativas de alimentación
- Mesa Redonda: Cooperativas: Junto es más que la suma de sus partes

Módulo 4. Sistemas Agroalimentarios y extensión rural saludable

Temas:

- Los sistemas agroalimentarios
- Diversidad cultural y alimentaria
- ¿Cómo nos alimentamos? análisis poblacional
- Inocuidad Alimentaria y Buenas Prácticas de Manufactura
- Resolución Sanitaria y construcciones comunitarias
- Mesa Redonda: La extensión rural, los sistemas alimentarios y los ODS

Módulo 5. Educación, comunicación, y procesos de enseñanza y aprendizaje en el medio rural

Temas:

- Educación y procesos de enseñanza y aprendizaje
- Competencias y habilidades comunicativas
- El formato Syllabus para la coherencia
- La comunicación en el mundo rural
- Plan de comunicación en la extensión rural
- La Radiocomunicación
- Lineamientos para el desarrollo de materiales educativos
- Uso de tecnologías de información y comunicación (TICs) para comunicar

- Sistematización de experiencias: Lecciones aprendidas y nuevas miradas
- Mesa redonda 1 Educación de adultos en el mundo rural

Módulo 6. Integrando el uso de planillas de cálculos en el quehacer

Temas:

- Funciones básicas de las hojas de cálculo
- Momentos del quehacer e integración a la hoja de cálculo
- Formulación de hoja de cálculo según necesidad
- Resúmenes de datos en la hoja de Cálculo
- Tablas y Gráficos en hojas de Cálculos
- Tablas dinámicas

Este último módulo en particular será de carácter transversal, o sea, sus sesiones serán distribuidas a lo largo del curso.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RA)

RA N°1: Analizar las redes de actores en un contexto territorial para fortalecer el desarrollo local

RA N°2: Formular un perfil de proyecto de extensión rural, considerando diversas metodologías, para promover el desarrollo rural sostenible

RA N°3: Criticar las prácticas que se realicen en la labor de extensionistas, para incorporar elementos de género y sostenibilidad.

RA N°4: Proponer innovaciones en los sistemas productivos, que consideren elementos de género, comercialización, sostenibilidad o inocuidad, para integrar acciones que den respuestas a los desafíos actuales.

RA N°5: Desarrollar una estrategia de comunicación que sea educativa, contextualizada y pertinente, para dar mayor alcance al proceso educativo

RA N°6: Utilizar planillas de cálculo en el quehacer rutinario del extensionista rural, para organizar diversos datos

METODOLOGÍA DOCENTE

El diplomado se estructura en 6 módulos integradores, los cuales dictarán de forma virtual preferentemente complementándose con literatura, recursos audiovisuales, entre otros. Contará con exponentes tanto nacionales como internacionales relacionados al quehacer de la extensión rural. Además, considera la realización de terrenos para conocer experiencias que tengan relación con la extensión rural. Al inicio del curso se evaluarán las fechas en conjunto con estudiantes, tanto de las salidas a terrenos como de las sesiones híbridas, para favorecer la participación del grupo.

El enfoque será desde una mirada constructivista, fomentando la participación, reflexión y construcción de nuevas ideas a aplicar acorde a las realidades propias de cada participante del curso.

METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN (DESCRIPCIÓN)

Se plantea la realización de evaluaciones continuas, de carácter tanto formativas como sumativas. Dada la naturaleza del curso, distribuidos en módulos, existirán evaluaciones transversales (a lo largo del curso) y específicas al módulo.

Instrumento diagnóstico de aprendizaje (inicial y final): Al inicio del programa se aplicará un instrumento de autopercepción de habilidades y conocimientos, con el propósito de adaptar la estructura de contenidos al grupo de estudiantes. Al finalizar el diplomado, se aplicará una encuesta de autopercepción que permita al estudiante y al equipo docente identificar sus avances.

Percepción sobre los módulos: Al finalizar cada módulo, se dispondrá de un formulario para compartir apreciaciones sobre los contenidos, docentes, entre otros.

Evaluaciones transversales (40 % nota final):

- Participación en plataforma virtual y evaluaciones específicas de los módulos (15%)
- Facilitación de talleres. Grupal (10%)
- Reflexión giras técnicas. Grupal (15%)

Evaluaciones específicas de módulos (60% nota final):

En cada módulo, se tendrán que entregar un avance del proyecto de extensión final del diplomado, en base a los contenidos tratados en la unidad. Las orientaciones de cada trabajo se entregarán al inicio del módulo y su entregará se realizará al finalizar la mesa redonda del módulo.

Módulo 1: Análisis del territorio y público objetivo del proyecto de extensión.

Módulo 2: Desarrollar perfil de proyecto

Módulo 3: Análisis de las prácticas extensionistas en sostenibilidad y género

Módulo 4: Definir actividades que consideren elementos de género, comercialización, sostenibilidad o inocuidad alimentaria

Módulo 5: Desarrollar estrategia de comunicación comunal/regional

Módulo 6: Ejercicios cortos sobre uso de Excel en la extensión (transversal)

ESTRATEGIAS NECESARIAS PARA EL APRENDIZAJE

En este Diploma se desarrollarán estrategias de estudio autónomo, lo que compromete al estudiante a revisar, estudiar y profundizar semanalmente en el material de estudio disponible, a participar activamente de las clases sincrónicas formulando preguntas o propuestas que pueden ser útiles para el aprendizaje de todos(as) los(as) estudiantes.

Modalidad aula invertida. El curso contempla el uso de una plataforma virtual, donde se irá compartiendo cápsulas audiovisuales, se reforzarán los materiales complementarios, breves evaluaciones, entre otros.

Cuadernos de trabajo (bitácoras). La finalidad es poder registrar y sistematizar la información que recopilen tanto en clases como en las lecturas y material audiovisual, planteando dudas, reflexiones, observaciones, entre otros. Se compartirá una guía con sus principales elementos y podrán utilizarla como propuesta para el registro de sus sesiones

Giras técnicas. En calendario se contemplan visitas y lugares para aprender experiencias innovadoras en extensión rural, donde se resalten niveles altos de participación de productores campesinos, prácticas sostenibles, perspectiva de género, entre otros.

REQUISITOS DE APROBACIÓN

Asistencia: cumplir con 75% de asistencia

Aprobar las evaluaciones. En cada evaluación por módulos, es requisito tener sobre 4.0

BIBLIOGRAFÍA (incluye material audiovisual)

1. Barrera, F; Ramírez, E; Sotomayor, O. (). Sistemas mixtos de Extensión Rural. Intervenciones presenciales y digitales para ampliar la cobertura y mejorar la calidad de los consejos técnicos. Documentos de Proyectos. Comisión Económica para América Latina y el Caribe. Santiago, Chile. 85 p.
2. Barrios, L. 2010. Diagnóstico rural participativo. Manual dirigido a técnicos. Colección Manuales de buenas prácticas. Centro de Desarrollo Rural. Universidad del Valle de Guatemala Altiplano. Guatemala
3. Centro de Investigación y Desarrollo de la Educación. (1994). Técnicas participativas para la educación popular. 4ta edición. Alforja, programa coordinado de educación popular. Santiago, Chile
4. FAO. (2023). Importancia económica y social del canal alimentario agropesquero tradicional de Chile – Análisis desde la sociedad civil vinculada a los sistemas agropesqueros alimentarios. Santiago. <https://doi.org/10.4060/cc6880es>
5. FAO; FIDA; OMS; PMA; y UNICEF. (2022). El estado de la seguridad alimentaria y la nutrición en el mundo 2022. Adaptación de las políticas alimentarias y agrícolas para hacer las dietas saludables más asequibles. Roma, FAO. <https://doi.org/10.4060/cc0639es>
6. Geilfus, F. (2002). 80 herramientas para el desarrollo participativo. IICA. San José, Costa Rica [octava versión, 2009]
7. Grisa, C; Sabourin, E. (2019). Agricultura Familiar: de los conceptos a las políticas públicas en América Latina y el Caribe. 2030 - Alimentación, agricultura y desarrollo rural en América Latina y el Caribe, No. 15. Santiago de Chile. FAO. 19 p <https://www.fao.org/3/ca5087es/ca5087es.pdf>
8. Jara, O. (2018). La sistematización de experiencias: práctica y teoría para otros mundos políticos. Primera edición. Centro Internacional de Educación y Desarrollo Humano. Bogotá, Colombia. 258 pp. <https://repository.cinde.org.co/bitstream/handle/20.500.11907/2121/Libro%20sistematizacio%CC%81n%20Cinde-Web.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
9. Landini, F. (2016). Concepción de extensión rural en 10 países. Revista Andamios. Vol 13 (n°30). Ciudad de México, México https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1870-00632016000100211
10. Landini, F; Villafuerte-Almeida, I. (2022). Capacitación de extensionistas rurales en América Latina: Prácticas, problemas y propuestas. Revista Electrónica Educare. Vol 26(2). 20 p. <https://doi.org/10.15359/ree.26-2.17>
11. La Vía Campesina. (2017). Las luchas de la Vía Campesina. Por la reforma agraria, la defensa de la vida, la tierra y los territorios <https://viacampesina.org/es/wp-content/uploads/sites/3/2017/10/Publication-of-Agrarian-Reform-ES.compressed.pdf>
12. Miranda, P (2021). Toma de decisiones territoriales con cartografía participativa. Cátedra en Medio Ambiente “Dr. Héctor Mayagoitia Domínguez 2021. https://www.youtube.com/watch?v=AmUBnOK69qs&ab_channel=CIIEMADIPN
13. ODEPA. (2023). Estrategia Nacional de Soberanía para la Seguridad Alimentaria. Gobierno de Chile. 86 pp.

<https://bibliotecadigital.odepa.gob.cl/bitstream/handle/20.500.12650/72407/20230524%20Estrategia%20de%20soberania%20para%20la%20seguridad%20alimentaria.pdf>

14. Secretaría Técnica ODS. (s/f). Los Objetivos de Desarrollo Sostenible en Chile. [consulta 7-09-2023 <https://chile.un.org/es/sdgs>]

15. Sulaiman, R; Davis, K. (2012). El «Nuevo Extensionista»: Roles, Estrategias y Capacidades para Fortalecer los Servicios de Extensión y Asesoría. Foro Global para los Servicios de Asesoría Rural.

16. Universidad del Bío-Bío; INDAP. (2017). Manual de extensión rural con enfoque de género. <https://www.indap.gob.cl/sites/default/files/2022-02/manual-extrural-genero.pdf>

| Programa | | | | |
|--------------------------------|--------|---|--|-----------|
| Fecha | Tiempo | Tema | Docente | Modalidad |
| lunes, 13 de mayo de 2024 | 1,5 | Presentación del curso | Equipo Docente | Virtual |
| miércoles, 15 de mayo de 2024 | 1,5 | Presentación módulo | Equipo Docente | Virtual |
| lunes, 20 de mayo de 2024 | 1,5 | Conceptos, definiciones e historia de la extensión rural | Iván Cano Silva | Virtual |
| miércoles, 22 de mayo de 2024 | 1,5 | Territorio: composición y comprensión | Daniella Gac Jiménez | Virtual |
| lunes, 27 de mayo de 2024 | 1,5 | Políticas públicas y estrategias para el desarrollo rural | Por definir | Virtual |
| miércoles, 29 de mayo de 2024 | 2 | Presentación módulo 6 (transversal). Conociendo las hojas de cálculo | Claus Köbrich Gruebler | Virtual |
| lunes, 3 de junio de 2024 | 1,5 | Metodologías participativas: principios y fundamentos | María Paz Santibañez | Híbrida |
| miércoles, 5 de junio de 2024 | 1,5 | Metodologías participativas: herramientas y prácticas | María Paz Santibañez | Híbrida |
| lunes, 10 de junio de 2024 | 1,5 | Integrando la hoja de cálculo al quehacer profesional | Claus Köbrich Gruebler | Virtual |
| miércoles, 12 de junio de 2024 | 1,5 | Sesión de apoyo trabajo módulo 1 | Equipo docente | Virtual |
| lunes, 17 de junio de 2024 | 1,5 | Cartografía participativa y otras herramientas para la planificación territorial | Nicolas Peña Fredes | Virtual |
| miércoles, 19 de junio de 2024 | 1,5 | Mesa redonda: Actores sociales y redes de trabajo ¿cómo identificarlos? | Hur Ben Correa Da Silva, Brasil (Red de Extensionistas IICA) | Virtual |
| lunes, 24 de junio de 2024 | 1,5 | Presentación módulo 2 | Equipo docente | Virtual |
| miércoles, 26 de junio de 2024 | 1,5 | El diagnóstico. Avanzando en participación e integralidad | María Paz Santibañez | Virtual |
| lunes, 1 de julio de 2024 | 1,5 | Definición de marco lógico para el establecimiento de objetivos para proyectos de extensión rural | Karina Orellana Moreira | Virtual |
| miércoles, 3 de julio de 2024 | 1,5 | Planificación de proyectos de extensión rural | Karina Orellana Moreira | Virtual |
| lunes, 8 de julio de 2024 | 1,5 | Monitoreo y evaluación de proyectos de extensión rural. | Fernando Barrera Arenas | Híbrida |
| miércoles, 10 de julio de 2024 | 1,5 | Introducción a las metodologías cualitativas | Daniella Gac Jiménez | Híbrida |

| | | | | |
|-------------------------------------|-----|--|---|------------|
| lunes, 15 de julio de 2024 | 1,5 | Diseño de hoja de cálculo según necesidad | Claus Köbrich Gruebler | Virtual |
| miércoles, 17 de julio de 2024 | 1,5 | Sesión de apoyo trabajo módulo 2 | Equipo docente | Virtual |
| lunes, 22 de julio de 2024 | 1,5 | Variables que influyen en la implementación de soluciones tecnológicas. | Fernando Barrera Arenas | Virtual |
| miércoles, 24 de julio de 2024 | 1,5 | Análisis de riesgo en la extensión rural | Mario Maino Menéndez | Virtual |
| lunes, 29 de julio de 2024 | 1,5 | Modelos de negocios para la producción rural | Claus Köbrich Gruebler | Virtual |
| miércoles, 31 de julio de 2024 | 1,5 | Agregación de valor a proyectos de extensión rural | Claus Köbrich Gruebler | Virtual |
| lunes, 5 de agosto de 2024 | 1,5 | Mesa redonda: experiencias sobre metodologías cuantitativas | Marrubio Muñoz Rodríguez, México (Red de Extensionistas IICA) | Virtual |
| miércoles, 7 de agosto de 2024 | 1,5 | Presentación módulo 3 | Equipo docente | Virtual |
| sábado, 10 de agosto de 2024 | 6 | Salida a terreno 1 | Equipo Docente | Presencial |
| lunes, 12 de agosto de 2024 | 1,5 | Crisis climática y modelos de desarrollo | Anahí Ocampo Melgar | Virtual |
| miércoles, 14 de agosto de 2024 | 1,5 | Desarrollo Rural Sostenible | Juan José Toro Letelier | Virtual |
| lunes, 19 de agosto de 2024 | 1,5 | Agroecología y sus caminos | Juan José Toro Letelier | Virtual |
| miércoles, 21 de agosto de 2024 | 1,5 | Perspectiva de género en la extensión rural | Daniella Gac Jiménez | Virtual |
| lunes, 26 de agosto de 2024 | 1,5 | Resúmenes de datos en la hoja de Cálculo | Claus Köbrich Gruebler | Virtual |
| miércoles, 28 de agosto de 2024 | 1,5 | Sesión de apoyo trabajo módulo 3 | Equipo docente | Virtual |
| lunes, 2 de septiembre de 2024 | 1,5 | Comercialización y cadenas de valor en la agricultura | Claus Köbrich Gruebler | Virtual |
| miércoles, 4 de septiembre de 2024 | 1,5 | Experiencias Circuitos cortos de comercialización y redes alternativas de alimentación | Claus Köbrich Gruebler | Virtual |
| lunes, 9 de septiembre de 2024 | 1,5 | Mesa Redonda: Cooperativas: Junto es más que la suma de sus partes | Ignacio Moncayo, FAO | Virtual |
| miércoles, 11 de septiembre de 2024 | | No hay clases | | |
| lunes, 16 de septiembre de 2024 | | No hay clases | | |
| miércoles, 18 de septiembre de 2024 | | No hay clases | | |

| | | | | |
|-------------------------------------|-----|--|----------------------------|------------|
| lunes, 23 de septiembre de 2024 | 1,5 | Presentación módulo 4 | Equipo docente | Virtual |
| miércoles, 25 de septiembre de 2024 | 1,5 | Los sistemas agroalimentarios | Rebecca Kanter | Virtual |
| lunes, 30 de septiembre de 2024 | 1,5 | Diversidad cultural y alimentaria | Daniel Egaña Rojas | Virtual |
| miércoles, 2 de octubre de 2024 | 1,5 | ¿Cómo nos alimentamos? análisis poblacional | Lorena Rodríguez Osíac | Virtual |
| lunes, 7 de octubre de 2024 | 1,5 | Inocuidad Alimentaria y Buenas Prácticas de Manufactura | Pilar Oviedo Hannig | Virtual |
| miércoles, 9 de octubre de 2024 | 1,5 | Tablas y Gráficos en hojas de Cálculos | Claus Köbrich Gruebler | Virtual |
| lunes, 14 de octubre de 2024 | 1,5 | Sesión de apoyo trabajo módulo 4 | Equipo docente | Virtual |
| miércoles, 16 de octubre de 2024 | 1,5 | Resolución Sanitaria y construcciones comunitarias | Por definir | Virtual |
| sábado, 19 de octubre de 2024 | 8 | Salida a terreno 2 | Equipo docente | Presencial |
| lunes, 21 de octubre de 2024 | 1,5 | Mesa Redonda: La extensión rural, los sistemas alimentarios y los ODS | Red de Extensionistas IICA | Virtual |
| miércoles, 23 de octubre de 2024 | 1,5 | Presentación módulo 5 | Equipo docente | Virtual |
| lunes, 28 de octubre de 2024 | 1,5 | Educación y procesos de enseñanza y aprendizaje | Oscar Jerez Yañez | Virtual |
| miércoles, 30 de octubre de 2024 | 1,5 | Competencias y habilidades comunicativas | Iván Cano Silva | Virtual |
| lunes, 4 de noviembre de 2024 | 1,5 | El formato Syllabus para la coherencia | Oscar Jerez Yañez | Virtual |
| miércoles, 6 de noviembre de 2024 | 1,5 | La comunicación en el mundo rural | Ximena Poo Figueroa | Virtual |
| lunes, 11 de noviembre de 2024 | 1,5 | Plan de comunicación en la extensión rural | Ximena Poo Figueroa | Virtual |
| miércoles, 13 de noviembre de 2024 | 2 | Presentación reflexiones salidas a terreno (trabajo grupal) | Equipo docente | Virtual |
| lunes, 18 de noviembre de 2024 | 1,5 | Tablas dinámicas | Claus Köbrich Gruebler | Virtual |
| miércoles, 20 de noviembre de 2024 | 1,5 | Sesión de apoyo trabajo módulo 5 | Equipo docente | Virtual |
| lunes, 25 de noviembre de 2024 | 1,5 | La Radiocomunicación | Juan Ortega | Virtual |
| miércoles, 27 de noviembre de 2024 | 1,5 | Lineamientos para el desarrollo de materiales educativos | Cynthia Aguilera Fernández | Virtual |
| lunes, 2 de diciembre de 2024 | 1,5 | Uso de tecnologías de información y comunicación (TICs) para comunicar | Fernando Barrera Arenas | Virtual |

| | | | | |
|------------------------------------|-----|---|---|---------|
| miércoles, 4 de diciembre de 2024 | 1,5 | Sistematización de experiencias: Lecciones aprendidas y nuevas miradas | Camila Agurto Hernández | Virtual |
| lunes, 9 de diciembre de 2024 | 1,5 | Mesa redonda 1 Educación de adultos en el mundo rural | Fernando Manzo Ramos, México, Red de Extensionistas IICA | Virtual |
| miércoles, 11 de diciembre de 2024 | 1,5 | Presentación trabajo finales 1 | Equipo docente | Virtual |
| lunes, 16 de diciembre de 2024 | 1,5 | Presentación trabajo finales 2 | Equipo docente | Híbrida |
| miércoles, 18 de diciembre de 2024 | 3 | Presentación trabajo finales 3 + actividad de cierre curso | Equipo docente | Híbrida |

*Las clases híbridas o presenciales (salidas a terreno) pueden verse recalendarizadas en función del grupo curso.