

OBJETIVO ESPECÍFICO N°12

Informe Oficina de Equidad, Proyecto UCH 1899, julio 2019

Brindar acompañamiento oportuno y eficaz a estudiantes de grupos vulnerabilizados, ya sea por procedencia étnico-cultural, discapacidad u orientación sexual y de género, a través de estrategias que permitan su desarrollo integral y la generación de espacios libres de discriminación, acoso, abuso o violencia de cualquier tipo.



A black and white photograph of a grand, classical building facade. The building features large columns, arched windows, and a prominent entrance. To the right, a large, dark silhouette of a statue is visible on a pedestal. The sky is clear and light. The overall scene is captured from a low angle, looking up at the building.

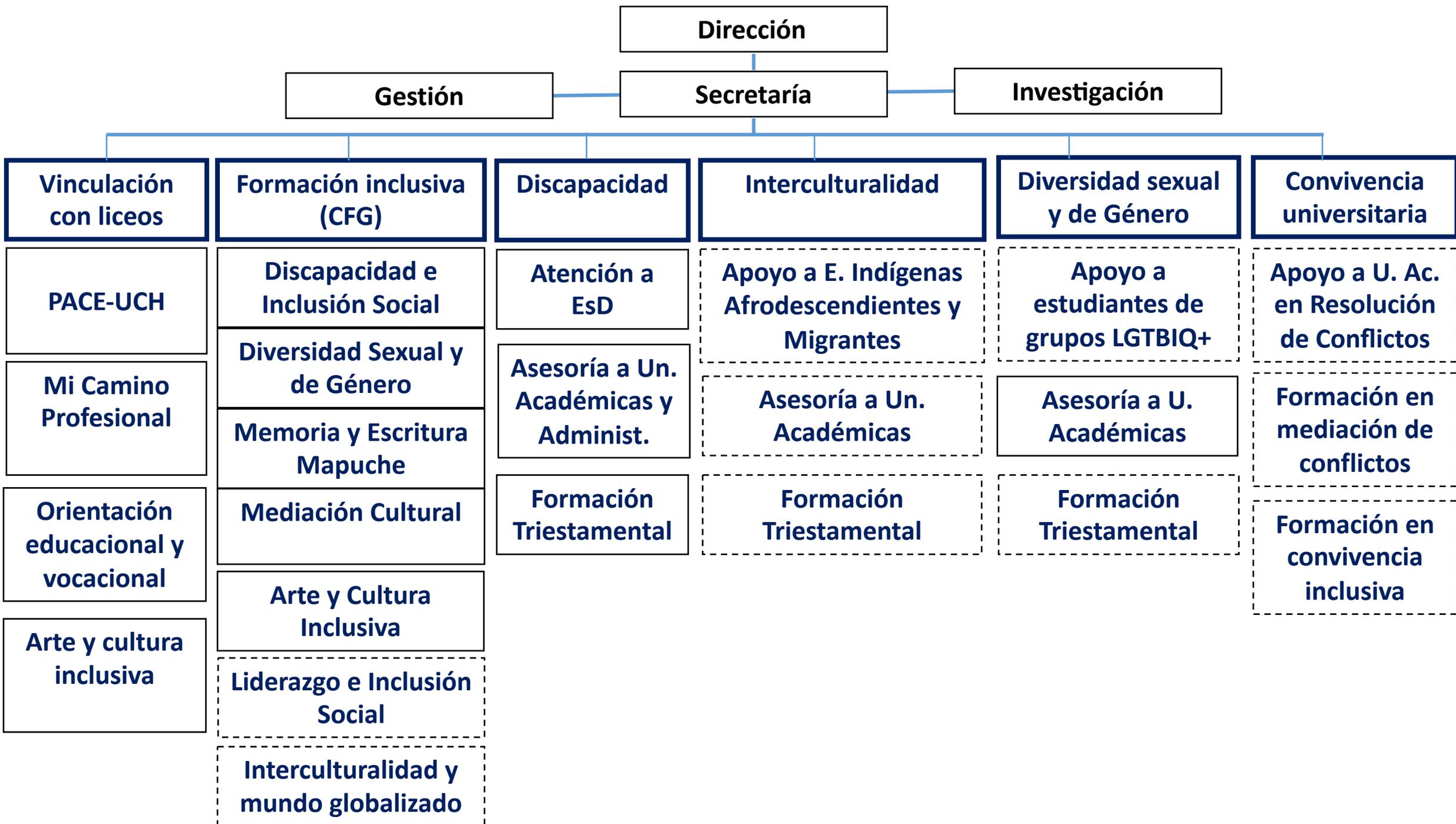
Avances y Planificación

Objetivo específico N°12

Avances transversales

- 1.- Adecuación estructura Oficina de Equidad e Inclusión de acuerdo a la definición de los tres ámbitos prioritarios: discapacidad, interculturalidad y diversidad sexual y de género
- 3.- Articulación permanente con encargados de equidad e inclusión de las Unidades Académicas
- 4.- Articulación permanente con las áreas de Admisión y Matrícula, Aprendizaje, Docencia y Formación General del Departamento de Pregrado
- 5.- Colaboración permanente con el Senado Universitario
- 6.- Colaboración con el PACE-UCH, EM
- 7.- Preparación de talleres por campus sobre los tres ámbitos





Dirección

Gestión

Secretaría

Investigación

Vinculación con liceos

Formación inclusiva (CFG)

Discapacidad

Interculturalidad

Diversidad sexual y de Género

Convivencia universitaria

PACE-UCH

Discapacidad e Inclusión Social

Atención a EsD

Apoyo a E. Indígenas Afrodescendientes y Migrantes

Apoyo a estudiantes de grupos LGTBIQ+

Apoyo a U. Ac. en Resolución de Conflictos

Mi Camino Profesional

Diversidad Sexual y de Género

Asesoría a Un. Académicas y Administ.

Asesoría a Un. Académicas

Asesoría a U. Académicas

Formación en mediación de conflictos

Orientación educacional y vocacional

Memoria y Escritura Mapuche

Formación Triestamental

Formación Triestamental

Formación Triestamental

Formación en convivencia inclusiva

Arte y cultura inclusiva

Mediación Cultural

Arte y Cultura Inclusiva

Liderazgo e Inclusión Social

Interculturalidad y mundo globalizado

Reunión con Centros de Estudiantes y FECH



Reunión mensual con Encargados de Equidad e Inclusión



Avances en el ámbito de discapacidad

- 1.- Detección y contacto de estudiantes en situación de discapacidad en el proceso de matrícula de primer año 2019.**
- 2.- Detección y contacto de ESD de matrícula anterior a 2019.**
- 3.- Atención y monitoreo de ESD, matrícula primer año 2019 y anteriores.**
- 4.- Asesoría y acompañamiento a Unidades Académicas**
- 5.- Colaboración con unidades de nivel central en temas de inclusión de personas en situación de discapacidad**
- 6.- Organización Seminario-Taller Red de Universidades Estatales por la Inclusión de estudiantes en situación de discapacidad**
- 7.- Organización de jornadas por Campus sobre inclusión de ESD en la Universidad**



Datos Estudiantes en Situación de Discapacidad

Total de ESD Matrícula primer año 2019:

Total:148

contactados: 140

Con Discapacidad: 56

En atención: 32

Total de ESD detectados por FOCES para contactar: 972

*Incluye primer año y cursos superiores

Total de ESD cursos superiores atendidos desde antes: 35

Total ESD atendidos 30 junio de 2019: 67





Llamados a ESD de ingreso anterior a 2019



Taller Red de Universidades Estatales por la Inclusión de ESD



Madre de un ESD en Seminario 2019

Avances en el ámbito de interculturalidad

- 1.- Contratación de profesional especialista en interculturalidad.
- 2.- Vinculación con organizaciones de pueblos indígenas.
- 3.- Vinculación con organizaciones de migrantes
- 4.- Vinculación con organizaciones de personas afrodescendientes
- 5.- Organización Congreso RIEDI a realizarse entre el 28 y 30 de octubre en Casa Central de la Universidad de Chile
- 6.- Co-organización del Ciclo de Diálogos Koyagthun en Universidades Estatales
- 7.- Trabajo en Red en Iniciativa UNESCO para la Erradicación del Racismo en Educación Superior y Red ESIAL





Secretaría de Solidaridad con los Pueblos Oprimidos



Autor pintura: Eduardo Rapiman Marín

CICLO DE DIÁLOGOS

KOYAGTHUN: VOCES MAPUCHE PARA UNA SOLUCIÓN POLÍTICA



Agrupación Chillkatufe Uchile Mew

Avances en el ámbito de Diversidad sexual y de Género

- 1.- Finalización del trabajo de la Comisión de Diversidad Sexual y Género
- 2.- Elaboración del informe de la comisión
- 3.- Asesoría y acompañamiento a Unidades Académicas
- 4.- Participación en curso del programa FES
- 5.- Vinculación con organizaciones externas que abordan temas de grupos LGTBIQ+
- 6.- Vinculación con estudiantes de organizaciones LGTBIQ+
- 7.- Producción de dos vídeos del área: uno de estudiantes y uno de académicos de grupos LGTBIQ+





Formación de docentes y profesionales de Unidades Académicas

Comisión de Diversidad Sexual y de Género



PLANIFICACIÓN

Hito

1

Implementación y puesta en marcha de una unidad itinerante de atención a ESD

- Detección de ESD de Primer año y cursos superiores (Realizado)
- Contratación de dos Profesionales (Realizado)
- Taller en Unidades Académicas por Campus (Convocados)
- Atención a ESD (Realizado)

Julio

- Taller semana docencia**
- Contacto telefónico a ESD FOCES**
- Jornadas informativas por campus**

Agosto

- Lanzamiento política.**
- Participación en reunión de la Red Nacional de Educación Superior Inclusiva.**
- Jornada Educación Superior Inclusiva.**

Septiembre

- Taller de Promoción de Derechos para PSD.**
- Seminario sobre Neurodiversidad y TEA.**
- Formación de tutores**

Atención, apoyo y monitoreo de ESD



Octubre

- Módulo de formación continua para tutores
- Participación en Encuentro Internacional “Políticas universitarias sobre discapacidad: actores, ejes e intersecciones”, UNAM.

Noviembre

- Evaluación de Procesos: detección temprana
- Evaluación proceso atención a estudiantes
- Evaluación proceso colaboración con Unidades Académicas

Diciembre

- Participación en Encuentro Nacional de Tutores
- Conmemoración del Día Internacional de PSD
- Rediseño Proceso de Detección temprana de ESD

Atención, apoyo y monitoreo de ESD





PLANIFICACIÓN

Hito

2

Programa de participación Intercultural Estudiantil

- Diseño de Programa de Participación Intercultural Estudiantil (En Proceso)
- Diseño de estrategia de Revitalización Lingüística indígena por Campus (En Proceso)

Julio

**-Presentación de la
Unidad en Talleres
por Campus**

**- Diálogo de Arte
indígena**

Agosto

**-Reunión con
Funcionarios y
Académicos indígenas
de la Universidad**

**-Taller con
estudiantes migrantes
de la Universidad**

Septiembre

**-Evento Día de la
Mujer indígena**

**-Taller sobre Racismos
con centros de
estudiantes**



Octubre

- Reuniones de trabajo con agrupaciones de estudiantes**
- Preparación y realización del V Congreso RIEDI**

Noviembre

- Participación en Coloquio Red ESIAL con estudiantes**
- Participación en Coloquio Internacional de Pueblos Indígenas**
- Cierre ciclo de Diálogos Mapuche**

Diciembre

- Diseño plan de Trabajo unidad**
- Diseño contacto temprano con estudiantes indígenas**
- Diseño plan de trabajo con estudiantes migrantes**



