



ESTUDIO TÉCNICO N°05

**Análisis y actualización de indicadores del Proyecto de Desarrollo Institucional de la
Universidad de Chile**

Directores

Gonzalo Díaz y Andrés Weintraub

Coordinador

Pablo Duarte

Investigador

Benjamín Sáez

Noviembre de 2010

El presente informe ha sido dirigido por los profesores Gonzalo Díaz, Presidente, y Andrés Weintraub, Secretario Académico del Consejo de Evaluación (CEv), y coordinado por Pablo Duarte, Secretario Ejecutivo del CEv. La investigación fue

desarrollada por Cristina Arenas y Benjamín Sáez, investigadores del mismo organismo, con la participación de José Ortiz y Juan Pablo Dussert, también investigadores del CEv, y la colaboración de la Sra. Pía Vargas, Secretaria Administrativa.

Para cualquier consulta sobre el contenido de este documento dirigirse a:

Consejo de Evaluación – Universidad de Chile
consejoevaluacion@uchile.cl
Fono: 978 1126

Av. Libertador Bernardo O'Higgins 1058, of 107, Santiago de Chile.

Sobre el Consejo de Evaluación de la Universidad de Chile

El Consejo de Evaluación es el organismo colegiado que ejercerá la superintendencia de la función evaluadora, que consiste en examinar, ponderar e informar sobre la calidad y cumplimiento de las tareas universitarias. La función evaluadora se aplica tanto a las estructuras como a los académicos que las integran, mediante normas, procesos y criterios debidamente reglamentados, y resguardando la especificidad, características y diversidad de las actividades.

Competerá a dicho organismo impulsar y coordinar los procesos de evaluación, calificación y acreditación a nivel institucional e individual, y la constitución de comisiones generales y locales, conforme a los reglamentos aplicables a los procesos enunciados. Le corresponderá, asimismo, proponer la dictación y modificación de dichos reglamentos, rendir informes periódicos sobre las conclusiones obtenidas de su aplicación y declarar la equivalencia a que se refiere el inciso final del artículo 17.

ESTATUTOS de la Universidad de Chile, TITULO VI, Art. 53º. DFL N°3, 10 de marzo de 2006, del MINEDUC.

Contenido

Resumen Ejecutivo	3
Presentación.....	4
1. Introducción	5
2. Objetivos del Proyecto	7
3. Actualización de Indicadores de Desempeño	8
3.1 Criterios generales para la selección de Indicadores de Desempeño.....	8
3.2 Evaluación de los Indicadores de Desempeño contenidos en el Anexo 4.....	9
3.2.1 Comentarios Generales.....	9
3.2.2 Respecto al Cuerpo Académico (gráficos del 1 al 13).....	11
3.2.3 Respecto al Cuerpo Estudiantil (gráficos del 14 al 24).....	13
3.2.4 Investigación y Postgrado (gráficos del 24 al 36).....	14
3.2.5 Sustentabilidad y gestión económica (gráficos del 37 al 48).....	16
3.2.6 Análisis de correlaciones entre indicadores (gráficos del 49 al 59).....	16
3.2.7 Sobre la clasificación de los Indicadores de Desempeño.....	20
3.3 Propuesta de Indicadores de Desempeño	22
3.3.1 Cuerpo Académico.....	23
3.3.2 Perfeccionamiento Académico.....	24
3.3.3 Cuerpo Estudiantil.....	25
3.3.4 Docencia.....	26
3.3.5 Extensión/Vinculación con el medio.....	27
3.3.6 Creación artística.....	28
3.3.7 Investigación	29
3.3.8 Gestión	29
4. Propuesta de Indicadores Estratégicos	31

4.1 Definiciones de los Indicadores Estratégicos	366
4.1.1 Porcentaje anual de incremento en actividades integradas.....	36
4.1.2 Promedio de edad de academicos con doctorado o equivalente.....	37
4.1.3 Incremento de la Productividad en investigación/creación de impacto nacional/internacional según disciplina/unidad, área.....	37
4.1.4 Incremento de Programas de Doctorado acreditados por el máximo periodo posible.....	38
4.1.5 Incremento de Nº de carrera y programa adscrito efectivamente al Proceso de Innovación Curricular.....	39
4.1.6 Incremento Investigaciones en el área de las ciencias de la educación que han surgido de la integración institucional de unidades que cultivan el área concernida.....	39
4.1.7 Incremento de actividades de Extensión/vinculación con el medio.....	40
4.1.8 Incremento de remuneraciones académicas según jerarquía y tipo de contrato.....	40
4.1.9 Incremento de los fondos destinado a fortalecer la carrera funcionaria.....	40
4.1.10 Porcentaje de unidades mayores y departamentos que poseen esquemas estandarizados de evaluación institucional.....	41
4.1.11 Reasignación de fondos asignados por criterios históricos hacia áreas establecidas por el PDI como prioritarias.....	41
4.1.12 Creación de unidades especializadas en la captación de recursos.....	41
5. Síntesis General.....	42
6. Referencias.....	44
ANEXO A: Indicadores propuestos en los Anexos 1, 2 y 3 no incluidos en el Anexo 4	45
ANEXO B: Indicadores propuestos en los Anexos 1, 2 y 3 incluidos en el Anexo 4	53
ANEXO C: Indicadores incluidos en el Anexo 4 que no existen en los anexos 1, 2 y 3.	55
ANEXO D: Total de Indicadores contenidos en el PDI por ámbitos	57

Resumen Ejecutivo

El presente documento constituye una *Análisis y actualización de indicadores del Proyecto de Desarrollo Institucional de la Universidad de Chile*. Esta investigación pretende evaluar y desarrollar una nueva propuesta de indicadores de desempeño y estratégicos que coadyuve al mejoramiento de los procesos de evaluación internos de la Universidad y el fortalecimiento de una cultura de la evaluación y mejoramiento continuo de los procesos internos de la Universidad.

Para ello se revisaron en detalle los indicadores de desempeño propuestos en el Anexo 4 del Proyecto de Desarrollo Institucional de la Universidad de Chile, evaluando su coherencia general con los objetivos que debiesen cumplir estos indicadores. Además, se elaboró una propuesta de indicadores estratégicos que permitieran evaluar de manera sintética el avance de la Universidad en relación a las Propuestas de Acción que ha emprendido para materializar su Misión institucional.

La revisión del Anexo 4 del PDI mostró algunas incoherencias, dada la inexistencia de indicadores para ciertas áreas que, no obstante estar consignadas en los Objetivos Estratégicos proyectados por la Universidad, no se consideraron en la elaboración de los indicadores de desempeño contenidos en el Anexo 4. Para solucionar esta situación, en este estudio se propone una serie de indicadores por cada uno de los ámbitos de la Universidad.

Adicionalmente, se consideró que el número de indicadores seleccionados para la evaluación de los Objetivos Estratégicos era excesivo, lo que dificultaba una evaluación estratégica. Por ello, en este documento se proponen una serie de 12 indicadores estratégicos, que pretenden abarcar de manera sintética las 10 Propuestas de Acción y los 6 Objetivos Estratégicos del PDI, gracias a los cuáles resultará posible controlar el desarrollo de las actividades más importantes de la universidad de manera estratégica.