

MAGÍSTER

en INVESTIGACIÓN en EDUCACIÓN



ADMISIÓN 2024

▶ www.ie.uchile.cl/postgrados

▶ postulacion.postgrado@ie.uchile.cl



UNIVERSIDAD DE CHILE
INSTITUTO DE ESTUDIOS
AVANZADOS EN EDUCACIÓN **IE**

III VERSIÓN

MAGÍSTER

en INVESTIGACIÓN en EDUCACIÓN

El programa de **Magíster en Investigación en Educación** del Instituto de Estudios Avanzados en Educación de la Universidad de Chile tiene como propósito formar en investigación educacional a los/las profesionales que se interesan o trabajan en este ámbito. Este programa ofrece una formación que desarrolla las competencias necesarias para comprender y abordar problemáticas relevantes en el campo de la educación a nivel nacional e internacional. Por ello, se espera que los y las graduados/as del programa puedan aportar al desarrollo de investigación rigurosa, fundamentada, crítica y socialmente responsable y con ello contribuir a una mejor comprensión y/o transformación de los fenómenos educacionales en distintos niveles.

MODALIDAD: Presencial.

DURACIÓN: 4 semestres

SEDE: Instituto de Estudios Avanzados en Educación
(Periodista José Carrasco Tapia 75, Santiago, Campus Andrés Bello, Santiago)

JORNADA: Vespertina: Lunes a jueves de 18:00 a 21:00 hrs.

DEDICACIÓN: Tiempo parcial

OBJETIVOS DEL PROGRAMA

Formar a graduados/as en investigación interdisciplinaria, rigurosa y pertinente en el campo de la educación, para que sean capaces de comprender y/o responder a problemáticas relevantes del área.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Promover la comprensión y análisis crítico de las principales tendencias contemporáneas en educación.
- Desarrollar competencias para definir y fundamentar un problema de investigación relevante y generar un diseño metodológico apropiado para su estudio, considerando los aportes de diversas disciplinas.
- Desarrollar competencias para la obtención y procesamiento de datos, análisis de información y para la difusión de resultados de investigación.
- Asegurar la realización de investigación educacional guiada por estándares éticos.
- Promover el desarrollo de habilidades de trabajo en equipo, proactividad, responsabilidad, integridad, creatividad y autonomía.



LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN:

Política educacional

Esta línea investiga, bajo los principios de calidad, inclusión y justicia social, la institucionalidad del sistema educacional, las políticas de financiamiento, el mejoramiento escolar, las dinámicas y modos de regulación de la educación y su impacto en la distribución de las oportunidades educacionales en todos los niveles (parvulario, escolar y superior). Esta línea incluye también el análisis comparado de los sistemas y procesos educacionales.

Enseñanza, aprendizaje y cognición

Esta línea estudia el aprendizaje y desarrollo de habilidades relacionadas con diversas disciplinas y en distintos niveles educativos, incluyendo los mecanismos cognitivos que subyacen a estos procesos. Junto al estudio general de la temática se desarrollan investigaciones con focos y énfasis disciplinares en lenguaje, matemáticas y STEM integrado. Los estudios focalizados en lenguaje abordan temas como literacidad, lenguaje y cultura indígena, dificultades en el aprendizaje del lenguaje, entre otros. En matemáticas, además de

abordar el aprendizaje de la disciplina, se investigan estrategias de desarrollo profesional docente analizando las dificultades que se presentan al aprender conceptos matemáticos claves. Las investigaciones con foco en STEM integrado estudian temáticas relacionadas con el aprendizaje integrado de las disciplinas, análisis de prácticas docentes, entre otras. Esta línea promueve el desarrollo de las habilidades del siglo XXI.

Escuela y docentes

Esta línea abarca el proceso de formación docente en el sistema educacional, incluyendo formación inicial, inducción y desarrollo profesional docente, así como los procesos de gestión y cambio de la educación parvularia y del sistema escolar. Aborda aspectos de liderazgo, trabajo en redes y procesos de mejoramiento educacional. Esta línea involucra procesos de transformación a nivel individual, de equipo e institucional, basados en la indagación, reflexión, profesionalismo, inclusión y justicia.



DIRIGIDO A

El programa de Magíster en Investigación en Educación está dirigido a los y las profesionales que se desempeñen o quieran desempeñarse en organizaciones vinculadas a la educación y su investigación. También está destinado a aquellos/as que deseen continuar su formación académica cursando posteriormente un programa doctoral en educación, o en disciplinas afines.

PERFIL DE EGRESO

Los y las graduados/as del Programa de Magíster en Investigación en Educación serán capaces de contribuir a la producción de conocimiento en educación a través de investigación rigurosa de problemáticas relevantes del área, abordando los fenómenos de forma interdisciplinaria, crítica, ética y socialmente responsable. Al finalizar el programa, los y las estudiantes serán profesionales que:

- Evalúan crítica y rigurosamente investigaciones educacionales, considerando su fundamentación, perspectiva teórica, metodología, resultados, implicancias y alcances éticos.
- Definen problemas de investigación en su área de especialización fundamentando su relevancia en base al análisis crítico del contexto y la integración de diversas fuentes académicas especializadas.
- Diseñan, implementan y comunican investigación educacional utilizando metodologías pertinentes al problema de investigación identificado.
- Desarrollan investigación educacional que cumpla con criterios éticos durante todo el proceso de investigación, asumiendo sus implicancias, demostrando responsabilidad, respetando la diversidad y promoviendo la inclusión.
- Demuestran reflexividad e integridad en los procesos académicos, de investigación y en el trabajo interdisciplinario con otros.

MALLA CURRICULAR

El programa consta de 90 créditos (STC)

1 ^{er} Semestre	2° Semestre	3 ^{er} Semestre	4° Semestre
Enfoques actuales en investigación en educación 6C	Electivo 1 3C	Electivo 3 3C	
Metodología cualitativa I 6C	Electivo 2 3C	Electivo 4 3C	
Metodología cuantitativa I 6C	Metodología II 6C		
Taller de Tesis 1 6C	Taller de Tesis 2 9C	Tesis I 15C	Tesis II 24C

Cursos obligatorios	24C	Cursos electivos	12C	Trabajo de Tesis	54C
TOTAL					90C

C: Créditos

Electivos

- Políticas Educativas
- Investigación sobre Mejoramiento Escolar
- Políticas docentes. Tendencias y controversias a nivel global
- El Trabajo Colaborativo Docente y su Impacto en la Calidad del Trabajo Escolar
- El Desarrollo de Habilidades en la Educación Escolar
- Literacidad en la Escuela: Aportes de la Investigación
- El Derecho a la Educación en la Primera Infancia
- Métodos de Investigación y Conocimiento en Primera Infancia
- Ciencia de Datos para Políticas Públicas en Educación
- Investigación en Educación: Aproximaciones desde las Neurociencias y Ciencias Cognitivas.
- Gamificación en STEM
- Métodos Mixtos de Investigación



Coordinadora:

LORENA ORTEGA

Doctora en Educación, Universidad de Oxford, Reino Unido; Socióloga, Pontificia Universidad Católica de Chile. Profesora Asistente, Universidad de Chile.

COMITÉ ACADÉMICO

CRISTIAN CABALIN

Doctor en Estudios de Políticas Educativas, University of Illinois at Urbana-Champaign. Periodista, Universidad de Chile. Profesor Asociado, Universidad de Chile

ERNESTO GUERRA

Doctor en Psicolingüística Experimental, Universidad de Bielefeld, Alemania. Psicólogo, Universidad Mayor, Chile. Profesor Asistente, Universidad de Chile

MACARENA SILVA

Doctora en Psicología, Lancaster University, Reino Unido. Psicóloga, Pontificia Universidad Católica de Chile. Profesora Asistente, Universidad de Chile

 www.ie.uchile.cl

CLAUSTRO

CLAUSTRO			Línea de investigación o área de desarrollo
ROBERTO ARAYA	Doctor en Ingeniería eléctrica, Universidad de California UCLA	Profesor Titular	Enseñanza, aprendizaje y cognición
BEATRICE ÁVALOS	Doctora en educación filosofía e Historia, Universidad de Saint Louis. Premio Nacional de Educación	Profesora Titular	Escuela y docentes
PAULO BARRAZA	Doctor en Psicología, Universidad Católica de Chile	Profesor Asociado	Enseñanza, aprendizaje y cognición
PATRICIO CABELLO	Doctor en Psicología Social, Universidad Complutense Madrid	Profesor Asistente	Enseñanza, aprendizaje y cognición
CARMEN JULIA COLOMA	Doctora en Psicología, Universidad de Granada	Profesora Titular	Enseñanza, aprendizaje y cognición
ANDRÉS DONOSO	Doctor en Ciencias con Mención en Integración de América Latina, Universidad de Sao Paulo	Profesor Asistente	Política educacional
PATRICIO FELMER	Doctor en Matemáticas, Universidad Wisconsin	Profesor Titular	Enseñanza, aprendizaje y cognición
MARÍA BEATRIZ FERNÁNDEZ	Doctora en Curriculum en Enseñanza, Boston College	Profesora Asistente	Escuela y docentes / Política educacional
ALEJANDRA MIZALA	Doctora en Economía, Universidad de California Berkley	Profesora Titular	Política educacional
CARMEN SOTOMAYOR	Doctora en Pedagogía de la Lengua Materna, Universidad Católica de Lovaina	Profesora Titular	Enseñanza, aprendizaje y cognición
JUAN PABLO VALENZUELA	Doctor en Economía, Universidad de Michigan	Profesor Titular	Política Educacional
MAURICIO PINO	Doctorado en Estudios de Políticas Educativas, Universidad de Illinois Champaign	Profesor Asistente	Escuela y Docentes
FARZANEH SAADATI	Doctora en Instructional Design and Technology in Mathematics, Universidad Putra Malaysia (UPM)	Profesora Adjunta	Enseñanza, aprendizaje y cognición, Escuela y Docentes
SERGIO CELIS	Doctor en Educación Superior, University of Michigan	Profesor Asistente	Política Educacional
MAURICIO LÓPEZ	Doctor en Psicología, Universidad Autónoma de Madrid	Profesor Asociado	Enseñanza, aprendizaje y cognición

Adicionalmente el programa cuenta con profesores colaboradores y visitantes de universidades extranjeras, de reconocida trayectoria.

PROCESO DE POSTULACIÓN

1. Solicitar al correo: postulacion.postgrado@ie.uchile.cl el instructivo para postular y asegurarse de disponer de todos los documentos solicitados.

2. Realizar la postulación en línea a través del sistema de postulación UChile.

 postulacion.postgrado@ie.uchile.cl

REQUISITOS DE POSTULACIÓN

Para postular al programa de magíster los/as estudiantes deben contar con el grado de Licenciado/a o Título Profesional de nivel equivalente.

Los y las postulantes deberán presentar además los siguientes antecedentes:

1. Certificado de todos los estudios universitarios previos, con las calificaciones y escalas de notas correspondientes.
2. Currículum vitae según formato de postulación en el que se describa la historia profesional del postulante.
3. Dos cartas de recomendación de profesionales o académicos/as que conozcan a el o la postulante.
4. Una carta de interés en la que se señale las motivaciones y la línea de especialización del magíster en la que desea continuar sus estudios.
5. Pre-proyecto de investigación: Consiste en una formulación inicial de máximo tres planas sobre la tesis que el postulante quiere desarrollar durante sus estudios. Debe contener el título, temática, relevancia del tema, pregunta de investigación y objetivo general.
6. Certificado de ranking de egreso.

Importante: La copia del certificado de grado o título universitario debe estar legalizada ante notario o con URL de verificación digital.

FECHAS

- **Postulación:** Del 2 octubre al 27 de noviembre. El segundo periodo de postulación dependerá de los cupos disponibles en el primer periodo.
- **Inicio de clases:** primer semestre de 2024

ARANCELES Y REBAJAS

El arancel y las rebajas serán publicados en la página web del Instituto:

 www.ie.uchile.cl

ACREDITACIÓN

3 años (el máximo periodo para un programa nuevo)



3
años

Acreditado hasta
el 19 de abril
de 2026

CONTACTO

Para más información y consultas, dirigirse a:  postulacion.postgrado@ie.uchile.cl

III VERSIÓN

MAGÍSTER

en INVESTIGACIÓN en EDUCACIÓN



PERIODISTA JOSÉ CARRASCO TAPIA 75, SANTIAGO

▶ postulacion.postgrado@ie.uchile.cl

▶ www.ie.uchile.cl/postgrados



IEducacionUCH



IEducacionUCH



ieducacionuchile



IEUchile



company/ieuchile