

FINALIDAD DE LA ENTREVISTA

OBJETIVO

Identificar fortalezas y debilidades del/la postulante para formarse profesionalmente como docente dentro del Departamento de Estudios Pedagógicos de la Universidad de Chile.

La entrevista es un intercambio directo entre entrevistadores y entrevistado/a que recoge información que permita detectar en los/as postulantes: aptitudes, motivaciones y vocación social para iniciar estudios de pedagogía

Las entrevistas serán realizadas a lo menos por dos (2) entrevistadores, uno/a de los/as cuales es psicólogo/a y el/la otro/a académico/a del Programa de Pedagogía en Educación Media en Asignaturas Científico Humanistas.

La entrevista indaga en cuatro áreas básicas:

1. **MOTIVACIÓN:** Claridad que tiene el/la estudiante respecto al programa, la que es suficiente para enfrentar las eventuales dificultades u obstáculos que, inevitablemente, conlleva todo proceso de formación académica, de modo que sea posible esperar que culminará satisfactoriamente sus estudios.
2. **APTITUDES Expresión oral:** Además de la preparación académica que implica haber cursado una Licenciatura y haberla aprobado exitosamente, se requiere que el/la postulante demuestre un alto desempeño en expresión verbal y en escucha. En este ámbito, es necesario que muestren:
 - Claridad, orden y coherencia en la expresión de sus ideas.
 - Capacidad para escuchar y entender lo que se le está preguntando.
 - Capacidad para expresar ideas que impliquen una reflexión sobre un hecho o situación determinada.
3. **VOCACIÓN SOCIAL.** Se espera que el/la postulante evidencie capacidad crítica y sensibilidad ante las problemáticas sociales. Lo anterior es acorde a la propuesta de la Universidad de Chile que es recuperar su histórica misión de formar las y los docentes que el país necesita, y con ello contribuir al mejoramiento de la educación y la justicia social.
4. **RASGOS DE PERSONALIDAD:** Se espera que el/la postulante sea una persona con sentido de responsabilidad, que pueda comprometerse con su formación académica y el autoaprendizaje. Por otra parte, es importante que posea disposición para el trabajo en equipo y principios éticos que la hagan una persona capaz de desarrollar relaciones de convivencia dentro de la institución universitaria y de las instituciones escolares donde se desempeñará. También es deseable que tenga apertura a nuevas experiencias, lo que incluye creatividad, imaginación y curiosidad intelectual.