



FACULTAD DE MEDICINA
UNIVERSIDAD DE CHILE

Diploma E-Learning Asistencia del Recién Nacido de Alto Riesgo



ACREDITACIÓN MÁXIMA DIC 2011 - DIC 2018
Docencia de pregrado
Gestión institucional
Docencia de postgrado
Investigación
Vinculación con el medio

7 años



Información General

Versión:	2ª (2018)
Modalidad:	E-learning
Duración Total:	272 horas
E-learning:	272 horas
Fecha de Inicio:	7 de mayo de 2018
Fecha de Término:	27 de enero de 2019
Vacantes:	Mínimo 10, máximo 50 Alumnos
Precio:	\$1.750.000

Dirigido a

Matronas y matrones que se desempeñen en unidades de cuidados neonatales o que estén interesados en el cuidado de los recién nacidos de alto riesgo.

* La definición de los destinatarios es de exclusiva responsabilidad del Departamento que imparte este Programa.

Requisitos de Inscripción

Paso 1:

- Completar formulario de Pre-inscripción disponible en www.medichi.uchile.cl

Paso 2:

- Será contactado por un asistente comercial que le solicitará la siguiente documentación:
- Copia del certificado de título profesional
- Fotocopia del Carnet de Identidad o Pasaporte Vigente en caso de ser extranjero.
- Currículo vitae (resumido)
- Enviar firmado el documento de las condiciones de inscripción, descargable desde http://www.medichi.uchile.cl/images/pdfs/cond_inscripcion.pdf

Descripción y Fundamentos

La Neonatología es un ámbito disciplinar que ha experimentado grandes avances en los últimos 25 años; los cuales implican la profundización de las bases moleculares y fisiopatológicas del proceso de salud y enfermedad del neonato, hasta los paradigmas y modelos de atención vigentes.

Es a partir de este marco analítico, que la aparición de nuevas posibilidades terapéuticas tales como: la administración postnatal de surfactante, óxido nítrico, ventilación de alta frecuencia, terapia de hipotermia controlada y avances en cirugía neonatal han mejorado sistemáticamente el perfil de morbimortalidad de la población neonatal. Consecuentemente con lo anterior, los avances del nuevo conocimiento han generado la necesidad de incrementar las competencias de los equipos multiprofesionales que ejercen en las Maternidades y Unidades de Neonatología de la red asistencial de salud.

Desde 1913, La Escuela de Obstetricia de la Universidad de Chile ha incluido por medio de la Puericultura al recién nacido como un eje central del aprendizaje del profesional matronal, siendo a inicios de los años 70 la formalización de los programas de pregrado en Neonatología y desde los años 90 los primeros cursos de postítulo diseñados para matronas en el área.

Es así que el Departamento de Promoción de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile, ofrece e incluye un nuevo programa de Estudio de postítulo vinculado a la atención Neonatal, el cual facilitará la integración de conocimientos científico humanistas que apoyen la capacidad de organización de unidades de Neonatología y el logro de habilidades cognitivas tales como, el uso de técnicas en ventilación asistida, reposición de surfactantes en membrana hialina y otras técnicas especiales, asegurando al recién nacido una sobrevida en las mejores condiciones físicas, psíquicas o neurológicas, en una atención centrada en la familia, favoreciendo así una óptima integración del recién nacido a su familia y sociedad.

PROPÓSITO: Este diploma pretende capacitar al profesional para la atención en las UCI neonatales con un enfoque centrado en el desarrollo y la familia, abordando los tópicos más prevalentes del ámbito neonatal tanto del recién nacido de término como del prematuro.

Certificación

Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.

- Escuela de Postgrado
- Departamento de Promoción de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido

Objetivos

Objetivo General

Actualizar conocimientos sobre la atención al recién nacido a término y prematuro, que permita mejorar los cuidados y la atención integral con enfoque de riesgo de los problemas de salud durante la etapa neonatal, favoreciendo una buena calidad de vida en el futuro.

Contenidos

MÓDULO 1:

GENERALIDADES DE LA ATENCIÓN DE UN RECIÉN NACIDO, ATENCIÓN INMEDIATA Y TRANSICIÓN.

- Epidemiología y políticas en salud neonatal en Chile.
- Planta física, estándares, requerimientos humanos, equipamiento según nivel de complejidad.
- Clasificación según peso, edad gestacional, examen físico general y segmentario. Determinación de edad gestacional.
- Concepto de riesgo, factores pronósticos. Introducción a patología neonatal según factores de riesgo.
- Fisiología cardiovascular y respiratoria fetal y neonatal.
- Atención inmediata, APGAR, profilaxis, antropometría.
- Recomendaciones de reanimación neonatal.
- Adaptación a la vida extrauterina, cambios respiratorios, cardiovasculares. Esquema Desmond. Termorregulación. Métodos de calorificación. Ambiente térmico neutral.
- Directrices pre y postnatales para el manejo del recién nacido con consumo de Alcohol y Drogas. Criterios diagnósticos de los trastornos alcohólico fetal. Manejo del RN con deprivación. Efectos potenciales durante la lactancia y suspensión post-consumo.

MÓDULO 2:

RECIÉN NACIDO PREMATURO.

- Definición de prematurez, clasificación, frecuencia, causas de prematurez, maduración pulmonar y neuroprotección, análisis de la evidencia.
- Reanimación neonatal de recién nacidos prematuros, uso de oxígeno, VPP, motorización, prevención y/o manejo de la hipotermia.

- Hospitalización, conductas al ingreso y durante la hospitalización de un recién nacido prematuro. Con énfasis en el manejo de la termorregulación, cuidados de la piel, prevención de infecciones, manejo nutricional. Prevención de HIC.
- Atención del RN prematuro centrada en el neurodesarrollo. Introducción al modelo NIDCAP.
Uso e indicaciones de programa madre canguro.
- Bases de la implementación de la atención centrada en la familia. Ambiente terapéutico neonatal.
- Garantías explícitas en salud, retinopatía del prematuro, displasia broncopulmonar, hipoacusia neonatal.
Programa de seguimiento neonatal. NANEAS.

MÓDULO 3: ALIMENTACIÓN DEL RECIÉN NACIDO DE ALTO RIESGO.

- Requerimientos hídricos, calóricos, electrolitos, vitaminas, minerales.
Métodos de alimentación enteral .
Alimentación parenteral.
- Curvas de crecimiento y monitorización.
- Restricción del crecimiento intrauterino, definiciones y manejo médico y cuidados de Matrón/a.
- Lactancia materna. Beneficios, posiciones, métodos de extracción y conservación de la leche.
Clínica de Lactancia. Lactancia materna durante la Prematurez.
- Manejo de Matrón/a en la atención de un recién nacido con nutrición parenteral y/o enteral. Instalación y Cuidados del catéter percutáneo.
- Políticas públicas en lactancia materna .
Banco de leche.

MÓDULO 4: PATOLOGÍAS FRECUENTES DURANTE EL PERÍODO NEONATAL I.

- Síndrome de dificultad respiratoria, etiologías, diagnóstico y tratamiento. (EMH, BNN, SAM, TT, escapes aéreos e HPP).
- Atención de matrona de un recién nacido con dificultad respiratoria.
Fundamentos de la Ventilación mecánica no invasiva CPAP e invasiva (modalidades de ventilación).
- Asistencia y cuidados a un recién nacido en ventilación mecánica.
Alteraciones hidroelectrolíticas y ácido básicas durante el periodo neonatal.
- Atención de matrona de un recién nacido con alteraciones, hidroelectrolíticas y/o ácido básicas. Balance Hidroelectrolítico.
- Alteraciones metabólicas: durante el periodo neonatal.

- Atención de matrona de un recién nacido con alteraciones metabólicas.
- Infección antenatal, connatal y IAAS, sepsis neonatal, enterocolitis necrotizante. VIH y sífilis congénita.

MÓDULO 5: PATOLOGÍAS FRECUENTES DURANTE EL PERÍODO NEONATAL II.

- Alteraciones hematológicas poliglobulia neonatal.
Anemia neonatal.
Trastornos de la coagulación.
Hiperbilirrubinemia neonatal.
- Atención de matrona de un recién nacido con alteraciones hematológicas: Eritroféresis, transfusión, Fototerapia y Exanguineotransfusión.
- Shock neonatal e Hipotensión neonatal. Manejo de drogas vasoactivas.
- Cuidados de Matrn/a en la atención de un recién nacido con alteraciones hemodinámicas.
Monitorización Invasiva/ manejos de Catéteres centrales (umbilical venoso y arterial).
- Asfixia perinatal y síndrome post asfíctico.
- Atención de matrona de un recién nacido con síndrome post asfíctico. Hipotermia inducida.
- Alteraciones neurológicas. Hemorragia intracraneana, convulsiones neonatales.
- Atención de matrona de un RN con alteraciones neurológicas: Manejo y prevención de hemorragia intracraneana y convulsiones neonatales.

MÓDULO 6: PATOLOGÍAS DE RESOLUCIÓN QUIRÚRGICA.

- Cardiopatías congénitas (diagnóstico y tratamiento médico pre quirúrgico).
- Ductus arterioso persistente. Uso de Indometacina versus ibuprofeno.
- Patologías de resolución quirúrgica respiratoria, abdominal y neurológica.
- Generalidades de dolor y anestesia neonatal.
- Cuidados de matrón/a en la prevención y manejo del dolor neonatal. Métodos farmacológicos y no farmacológicos.
- Sistema de transporte neonatal en red. Equipo Humano y material. Estabilización neonatal. Cuidados del recién nacido antes y durante el traslado.
- Aspectos bioéticos en neonatología, dilemas bioéticos:
Reanimación neonatal.
Pronósticos ominosos.
Atención de un recién nacido terminal.

Metodología

Para promover aprendizajes significativos en los estudiantes, se ha diseñado especialmente para este diploma una metodología que pone a disposición del participante ambientes dinámicos en los cuales aprenderá de manera personalizada y colaborativa, interactuando a través de herramientas de estudio, información, comunicación (foros y correo electrónico) y evaluación que proporciona nuestra plataforma con Académicos del más alto nivel y con sus pares profesionales que también participan como estudiantes del diploma.

De igual forma, y durante todo el período de participación, los estudiantes cuentan con un sistema de apoyo académico integral que potencia el logro exitoso de su proceso de formación.

Las horas de estudio implican una inversión de tiempo que les posibilitará realizar: estudio personal, desarrollar actividades

Cada módulo comprenderá lectura de artículos y/o material audiovisual (clases grabadas con audio); y actividades interactivas como participación en foros y desarrollo de trabajos individuales.

- Para el estudio de este plan, los estudiantes contarán con:
 1. Documentos científicos y/o material audiovisual (power point) con los contenidos del curso.
 2. Guías de desarrollo para cada una de las secciones o módulos de aprendizaje.
 3. Trabajo colaborativo en la resolución de casos clínicos.
 4. Foros para resolver dudas con los docentes encargados del módulo.

Este Diploma será dictado a través de la Plataforma de Internet (MÉDICHÍ), mediante la cual los estudiantes recibirán sus materiales para ser desarrolladas a distancia (guías de autoaprendizaje).

- El carácter sistemático del diploma hace necesaria la combinación de un trabajo en los ámbitos individual y colaborativo por parte de los estudiantes. El trabajo en el ámbito individual ocurrirá en el momento en que el estudiante comience a abordar los contenidos en forma secuencial, a través de la lectura y de la realización de sus actividades asociadas. Se estimulará y favorecerá el trabajo colaborativo, mediante actividades desarrolladas en el ambiente virtual de aprendizaje, como son los foros y la resolución de casos clínicos simulados.

Cada vez que ingrese al diploma, el participante podrá interactuar, a través de herramientas de estudio, información, comunicación y evaluación, que proporciona la plataforma tecnológica, con académicos universitarios y con sus pares profesionales.

Evaluación y Aprobación

De la evaluación:

- Análisis crítico de un caso clínico, trabajo individual módulos 3 y 6. (dos notas)
- Al finalizar cada módulo se rendirá una prueba de carácter individual.(seis notas)

Obtención nota final

Módulo 1 contribuye con un 15% de la nota final, será evaluado solo con un test online.

Módulo 2 contribuye con un 20% de la nota final, será evaluado solo un test online.

Módulo 3 contribuye con un 20% de la nota final, será evaluado con un test online y una resolución de caso clínico (la ponderación de cada una de las actividades corresponde a un 60% test y 40% caso clínico).

Módulo 4 contribuye con un 15% de la nota final, será evaluado solo con un test online.

Módulo 5 contribuye con un 15% de la nota final, será evaluado solo con un test online.

Módulo 6 contribuye con un 15% de la nota final, será evaluado con un test online y una resolución de caso clínico (la ponderación de cada una de las actividades corresponde a un 60% test y 40% caso clínico).

La nota de aprobación mínima requerida en todos los módulos debe ser igual o superior a 4,0 en escala de 1 a 7.

Se deben aprobar todos los módulos para aprobar el Diploma..

La nota final de aprobación del diploma debe ser igual o superior a 5.0, en escala de 1 a 7. La nota final del diploma se obtiene de la sumatoria de las ponderaciones de los módulos anteriormente identificados.

Descripción general de actividades evaluadas:

Caso clínico simulado:

Para cada uno de los casos se le entregará la respectiva guía de caso clínico, la cual deberá ser resuelta de manera individual para lo cual contará con un académico-tutor que los apoyará en el desarrollo del caso. Lo anterior será evaluado de acuerdo con una pauta específica.

Test:

Evaluación con preguntas de selección múltiple atinentes a la temática, se realizará al finalizar cada uno de los módulos.

Equipo Docente

Directora:

Marcela Díaz Navarrete

Matrona

Magíster en Ciencias Biológicas Mención Fisiología

Universidad de Chile

Coordinador:

Rodrigo Neira

Matrón

Diploma en Evaluación de Impacto de Programas y Políticas Públicas

Pontificia Universidad Católica de Chile

Docentes:

Marcela Díaz

Matrona

Magíster en Ciencias Biológicas Mención Fisiología

Universidad de Chile

Pablo Gálvez

Matrón

Diploma de Urgencias y Emergencias pediátricas

Asociación Española de Pediatría y la Sociedad Española de Cuidados Intensivos

Pediátricos de la A.E.P. en unión con el Instituto Nacional de Pediatría.

Carolina Hermosilla

Matrona

Diploma en Educación en Ciencias de la Salud

Universidad de Chile

Cecilia Estrada

Matrona

Diploma en Docencia Basada en Simulación Clínica

Universidad Diego Portales

Patricio Lagar

Matrón

Diploma en Cuidados Respiratorios del Recién Nacido

Universidad de Chile

Marcela Vilca

Matrona

Diploma de postítulo en “Cuidado Respiratorio y Manejo Hemodinámico Neonatal”
Universidad de Valparaíso

Marcela Goldsack

Matrona

Curso Taller Medicina Basada en la Evidencia
Universidad del Desarrollo

Sebastián Mosquera

Matrón

Diplomado en Metodología de la Investigación Científica Cualitativa y Cuantitativa
Aplicada en Salud
Universidad de Chile

Leonor Andino

Matrona

Gestión Clínica y para la Calidad en Servicios de Neonatología
Universidad de Chile

Paola Gaete

Matrona

Diplomado Metodologías Cuantitativas
Universidad de Chile

Laura Muñoz

Enfermera Matrona

Prevención y control de las Infecciones Asociadas a la Atención en Salud
Departamento de Capacitación - Hospital Clínico de la Universidad de Chile

Dr. Carlos Fernández

Pediatra Cardiólogo Infantil

Magíster en Administración y Gestión en salud
Universidad de los Andes

Dr. Rodrigo Ramírez

Médico Cirujano

Regional Trainer en Reanimación Neonatal
Birmingham, Alabama, EEUU.

Dr. Hugo Castañeda

Médico Cirujano

Neonatal Advance Life Support (NALS)

Unidad de Cuidados intensivos Neonatal y ECMO, Barcelona, España

Dr. Matías Luco

Médico Pediatra - Neonatólogo

Dr. Jorge Fabres

Médico Cirujano

Infecciones Asociadas a la Atención de Salud

Pontificia Universidad Católica de Chile

Dr. Germán Mülhausen

Médico Cirujano - Pediatra

Curso de Actualización en Reanimación Neonatal.

Hospital San José

Dra. Patricia Vernal

Médico Cirujano - Pediatra

Avances Pediatría Neonatal

Universidad Católica

Requisitos Técnicos

Para conectarse es necesario un computador que cumpla los siguientes requisitos mínimos de configuración:

- Procesador Pentium IV de 2.0 Ghz o superior equivalente.
- Memoria RAM 256 MB.
- Disco duro de 40 Gb.
- Espacio libre en el disco duro 5 Gb.
- Sistema Operativo Windows XP o superior, Mac OSX (para Mac).
- Quienes cuenten con Windows Vista deberán verificar que los programas funcionen adecuadamente con la plataforma de estudio (como Office 2007)
- Conexión a Internet por Banda Ancha (ADSL/ Cable) o Wi Fi desde el lugar donde se conectará al Curso o Diploma (Hogar, Lugar de Trabajo, Cybercafé o Infocentros, etc.). No se recomienda la conexión mediante módem telefónico por su velocidad.
- Un navegador (Browser) que permita conectarse a Internet y acceder a sitios web. Recomendamos que utilice como browser Mozilla Firefox 1.0.7 o Internet Explorer 6.0.

La rapidez de acceso y navegación en la plataforma, así como la descarga de material educativo, dependerá de:

- Las características técnicas del computador utilizado (Sistema Operativo, Hardware, etc.)
- El proveedor de acceso a internet (ISP) que utilice; si usted se conectará a su Curso o Diploma desde su lugar de trabajo, recuerde verificar con su Depto. de Informática que su red de navegación por internet está habilitada para operar con la aplicación Java.
- El tipo de conexión (ADSL/Cable/Módem) esto determinará su velocidad de navegación.
- Contar con las aplicaciones, programas y herramientas como Java, Microsoft Office, Acrobat Reader, Windows Media Player, Flash Player, Win Zip, etc.