

# Informe de avance N°5

## Programa de Alfabetización Académica y Profesional

Programa de Alfabetización Académica y Profesional

Área de Idiomas/Escuela de Ingeniería y Ciencias

Abril 2018

# Agenda

Presentación del Programa de Alfabetización Académica y Profesional (Informe Primavera 2017):

Período que se informa: sept. 2017 a marzo 2018.

- Avances.
- Planes inmediatos.
- Logros alcanzados y alcanzables.
- Desafíos y proyecciones.



LEA **fcfm**

---

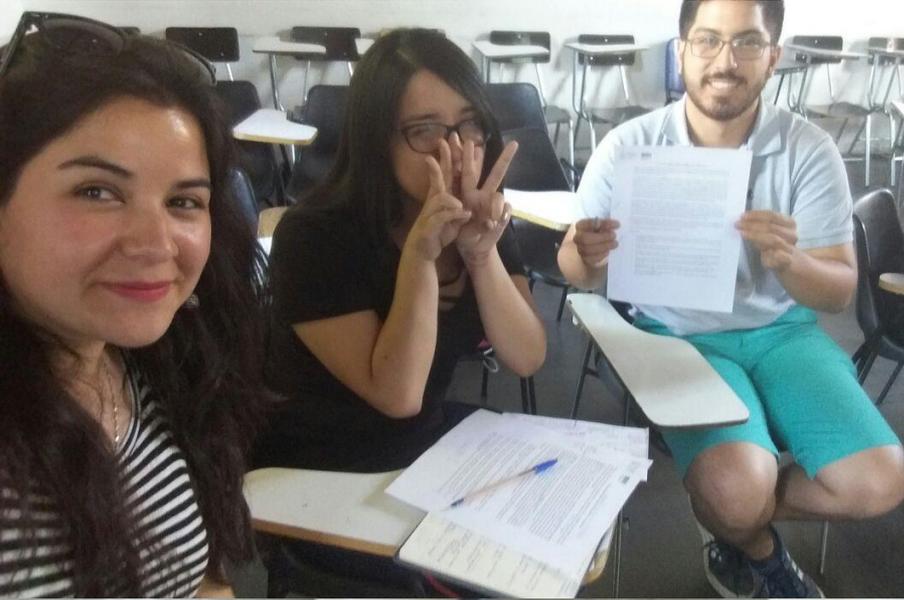
Programa de Alfabetización  
Académica y Profesional

# Avances Línea 1: Formación intensiva en lectura, escritura y oralidad académica & profesional

→Curso de formación integral de 3 CT (sistema SCT-Chile) denominado: **FT 1101** “*Comunicación académica en Ingeniería y Ciencias*”: terminado en su primera versión.

Sección	Profesor a cargo	Tutor	N° estudiantes	Aprobaron
FT 1101- Sección 1	Enrique Sologuren	Felipe Martínez	38	34
FT 1101- Sección 2	Nelson Becerra	Danitza Berríos	29	28*
FT 1101- Sección 3	Carmen Gloria Nuñez	Camila Lizana	39	38
Total:			<b>106</b>	100

# Curso basal FT1101, 2017



Escuela de Ingeniería y Ciencias

Escuela de Ingeniería y Ciencias implementa curso especialmente diseñado para potenciar las habilidades comunicativas del estudiante de nuevo ingreso:

## Lanzamiento de un curso basal de Comunicación Académica en Ingeniería y Ciencias (FT1101)

A partir del semestre de Primavera 2017, la Escuela de Ingeniería y Ciencias, a través de su Programa de Alfabetización Académica y Profesional (Área de Idiomas), inició la implementación de un curso para fortalecer en los estudiantes de primer año, las competencias de lectura, escritura y oralidad en contextos científicos, académicos y profesionales.

Este espacio formativo brinda a los estudiantes que obtuvieron un resultado insatisfactorio en la [Prueba TESDE-TextLA 2017](#) herramientas y estrategias para enfrentar los complejos procesos de comprensión y producción de textos, en textos que son propios de ámbito disciplinar de la Ingeniería y las Ciencias.

Este curso provee conocimientos, habilidades y actitudes para fortalecer los procesos de lectura, escritura y comunicación a nivel avanzado en español, incentivando así una mejor comunicación en la lengua materna de la gran mayoría de los estudiantes y en la principal lengua de enseñanza de la Facultad. Cabe destacar que se trata de curso de Formación Integral (FI) de tres créditos académicos, según la norma SCT-Chile.

La metodología de enseñanza-aprendizaje predominante es el trabajo por proyectos (ABP). Esto significa que los estudiantes, organizados en grupos de trabajo, desarrollan un proyecto de aplicación; así cada alumno se centra en el contenido de lo que lee y escribe y el lenguaje académico se desarrolla a partir de las exigencias del proyecto ingenieril o científico, como plantea la destacada autora Fredricka Stoller: "El trabajo por proyectos permite otorgar a las tareas de escritura un propósito concreto, ya que se culmina con un producto final significativo".

El curso posee un diseño didáctico innovador que se sustenta en tres principios: primero, la lectura y la escritura en cada disciplina es específica y por lo tanto su aprendizaje debe abordarse de forma situada en el seno de las comunidades de aprendizaje. Segundo, considera la comunicación textual como un proceso sociocognitivo en el que interactúan el lector/escritor/orador con los diferentes textos y con un contexto que le da sentido y pertinencia. Por último, la plataforma teórica-metodológica se sustenta en la pedagogía basada en el género textual que considera las estrategias del escritor, las características de las actividades comunicativas que son relevantes para una disciplina, así como las características del lenguaje científico, académico y profesional.

Finalmente, con este dispositivo pedagógico se espera que los 120 estudiantes de Plan Común, distribuidos en cursos de tres secciones paralelas, puedan optimizar sus procesos de comunicación académica y profesional y transformarse en comunicadores eficientes y exitosos al interior de sus especialidades. El programa de Alfabetización Académica y Profesional aplicará diferentes instrumentos de evaluación para medir el impacto y desarrollo de estas habilidades fundamentales para un ingeniero y científico del siglo XXI.

Programa Alfabetización Académica y Profesional - Área de Idiomas - Escuela de Ingeniería y Ciencias - FCFM

Universidad de Chile

Contacto: Anexo: 80941

Fonos: 29784840 -29780941



Estudiantes del curso FT1101.



Profesor Nelson Becerra y el curso FT 1101

Nota de prensa  
sobre  
lanzamiento  
FT 1101  
(septiembre de  
2017)

# Logros Línea 1

- ↗ **Curso basal FT1101 primera versión finalizado y aplicado** en su totalidad durante Primavera 2017.
- ↗ **Cuerpo docente y Equipo de tutores de escritura establecido y capacitado** para el curso en el enfoque del programa de alfabetización avanzada en Ingeniería y Ciencias.
- ↗ **Estudiantes EI0011 y EI0012 aprobados en más de un 90%** con avances relevantes en el dominio de las competencias comunicativas.
- ↗ **Alta valoración de este dispositivo pedagógico y una evaluación positiva** del curso y de su propuesta didáctica por parte de los estudiantes, lo que se refleja en los diferentes instrumentos de evaluación aplicados, tanto institucionales y propios del equipo docente.
- ↗ **Más de 100 estudiantes de nuevo ingreso 2017 impactados** y con mejores herramientas para enfrentar la vida académica.

# Avances Línea 2

Inserción curricular

# Línea 2: Inserción curricular de la competencia genérica 1 de comunicación académica y profesional

Se mantiene el trabajo con seis departamentos:

- *Astronomía,*
- *Física,*
- *Geofísica,*
- *Ingeniería Mecánica,*
- *Ingeniería Eléctrica,*
- *Ingeniería en Minas.*

Año 2017: se inicia trabajo con

- *Ingeniería Industrial,*
- *Plan Común,*
- *IQBM y*
- *Geología.*

Año 2018: Civil

10 departamentos + Área de Ingeniería e Innovación

- % de carreras FCFM con las que se trabaja hasta la fecha: **77%**

<b>Cursos atendidos por el Programa de Alfabetización Académica y Profesional</b>		
<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>
<b>5</b>	<b>21</b>	<b>28</b>
<b>54 cursos</b> <b>(51 académicos que han trabajado sus programas, syllabus y estrategias pedagógicas en torno a la lectura, escritura y oralidad avanzadas)</b>		

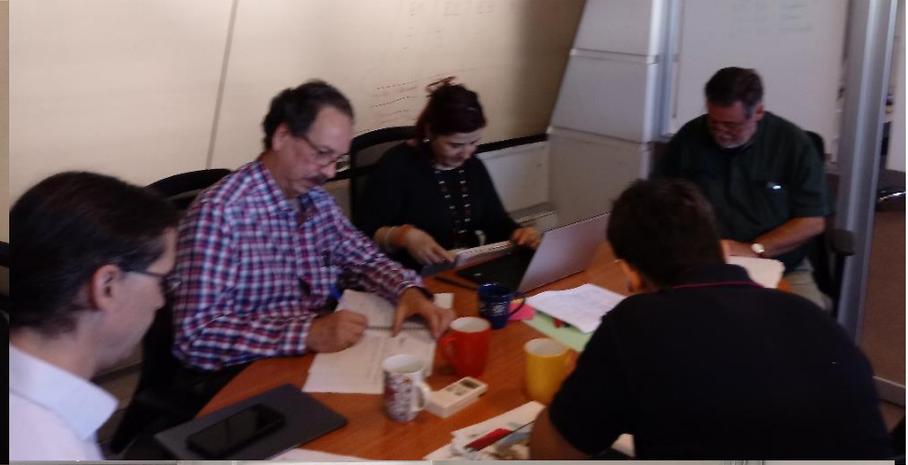
# Acciones implementadas con académicos en los cursos tributantes a la Competencia Genérica 1:

Acciones	Otoño 2017	Primavera 2017
Cantidad de talleres realizados	10	12
Cantidad total de cursos atendidos	18	16
Cantidad de estudiantes impactados	567	1313*



**1880 estudiantes  
impactados durante  
2017**

# Trabajo con académicos, auxiliares, ayudantes, tutores



# Trabajo con académicos y AGC

Fechas	Reporte de actividades del programa en torno a la línea 2 de inserción curricular
1 de septiembre de 2017	Reporte 3
30 de octubre de 2017	Reporte 4
22 de enero de 2018	Reporte 5



# Fortalecimiento de las competencias de comunicación en los estudiantes memoristas de la Facultad (XX6908/XX6909)

Tutoría personalizada y Taller de escritura académica para memoristas (8 y 9 de noviembre):

Número total de inscritos a la jornada:	97
Número total de estudiantes atendidos en tutoría /taller:	84



Escuela de Ingeniería y Ciencias

## Tutorías personalizadas y taller de escritura académica: la comunicación científica y técnica en ingeniería.

¿Estás en la etapa final de la escritura de tu memoria? ¿Estás revisando el texto? ¿Estás escribiendo alguna sección en específico? ¿Necesitas orientación en la redacción y revisión de secciones específicas de tu texto?

Si te encuentras en etapa de escritura de memoria, esta actividad es para ti... Pon atención a lo siguiente:

¿Cuándo?

Día Miércoles 08 y jueves 09 de noviembre, 10:00 a 13:30 horas.

¿Dónde?

Taller de los dos relojes sala N01.

Esta actividad incluye: Taller para escribir, mejorar y revisar las partes más importantes de un trabajo de título o grado en el área de ingeniería y ciencias (Miércoles 8 de noviembre a las 12 hrs. en sala N02), y tutorías y asesorías personalizadas con especialistas en escritura en educación superior que te ayudarán a mejorar y optimizar tus textos académicos y profesionales, especialmente las diferentes secciones de la memoria o trabajo final de título.

Inscripciones: <https://goo.gl/forms/WloZN1RTYgNbbDoj2>

¿En qué consiste? La jornada incluye asesorías personalizadas, uno a uno, con especialistas en escritura, que te permitirá revisar y mejorar tus textos e informes solicitados en el contexto del trabajo de título, así como de otros cursos. También se desarrollará un taller sobre escritura de la memoria con orientaciones para revisar y mejorar cada parte de tu trabajo final de grado o título.

¡¡Te esperamos!!

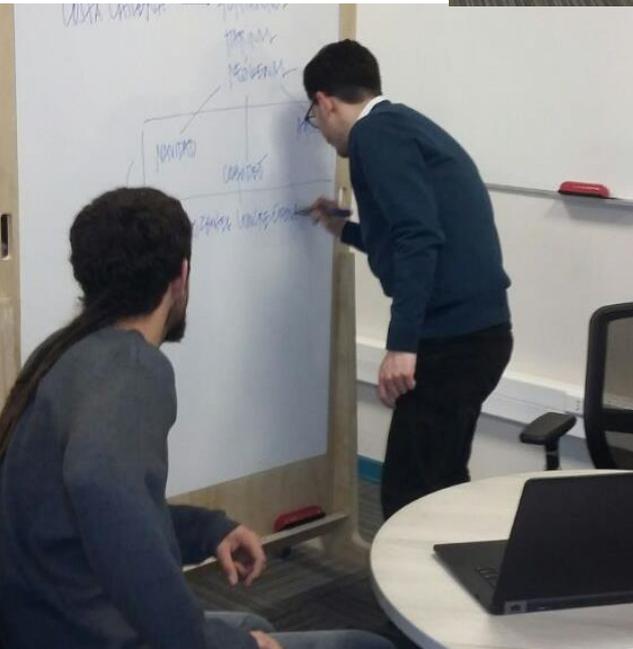
Programa de Alfabetización Académica y Profesional

Área de Idiomas Escuela de Ingeniería - FCFM



Difusión de la actividad: nota de prensa sobre Jornada de Tutorías Personalizadas de Escritura para memoristas (7 de noviembre de 2017)

# Tutoría personalizada y Taller de escritura académica para memoristas (8 y 9 de noviembre)



## INSCRIPCIÓN



Tutorías personalizadas  
y  
Taller de escritura académica:  
La comunicación científica y técnica en ingeniería



¿ESTÁS EN LA ETAPA FINAL DE LA ESCRITURA DE TU MEMORIA?  
¿ESTÁS REVISANDO EL TEXTO?  
¿ESTÁS ESCRIBIENDO ALGUNA SECCIÓN EN ESPECÍFICO?  
¿NECESITAS ORIENTACIÓN EN LA REDACCIÓN Y REVISIÓN DE SECCIONES ESPECÍFICAS DE TU TEXTO?

### TUTORIAS:

Miércoles 8 y jueves 9 de noviembre  
de 10:00 a 13:30 Hrs.

Lugar: Los Dos Relojos, Sala N01

### TALLER:

Miércoles 8 de noviembre a las 12:00 Hrs.

Lugar: Los Dos Relojos, Sala N02

## Tutorías personalizadas y taller de escritura: la comunicación científica y técnica

**Tutorías y asesorías personalizadas** con especialistas en escritura en educación superior que te ayudarán a mejorar y optimizar tus textos académicos y profesionales, especialmente las diferentes secciones de la memoria o trabajo final de título.

**Taller intensivo:** "¿Cómo escribir mi trabajo de título y no morir en el intento? Herramientas para la escritura profesional", a cargo del especialista Mgr. y Dr. © Nelson Becerra, profesor de escritura académica del Programa de Alfabetización Académica y Profesional de nuestra Escuela.

Reserva tu hora e insíbete aquí: <https://goo.gl/forms/W1oZNIrTYqNbbDaj2>

Escuela de Ingeniería y Ciencias

Optimizando el discurso académico y profesional del futuro ingeniero y científico:

## Estudiantes memoristas de la Facultad reciben orientación para la escritura de sus trabajos finales de grado

La Escuela de Ingeniería y Ciencias de la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas de la Universidad de Chile, en el marco de su Programa de Alfabetización Académica y Profesional, convocó los días 8 y 9 de noviembre a todos los estudiantes memoristas de la Escuela, a la segunda jornada de tutorías personalizadas y taller de escritura académica: la comunicación científica y técnica.

Esta actividad tiene como objetivo ofrecer a los estudiantes la oportunidad de expandir sus conocimientos sobre la producción de textos en el contexto de la comunicación científica y técnica.

Esta instancia ofreció a los memoristas orientación en el planteamiento, redacción y revisión de sus trabajos escritos por medio de una metodología innovadora de trabajo uno a uno entre un estudiante tesista y un especialista en didáctica de la escritura en Educación Superior.



En cada mesa, un asesor y un estudiante durante la sesión de tutoría personalizada de escritura para memoristas en sala N01, 9 de noviembre.



Nota de prensa  
sobre Jornada de  
Tutorías  
Personalizadas de  
Escritura para  
memoristas  
(fragmento) (14  
de noviembre de  
2017)

# Evaluación y logros de la jornada de escritura para memoristas

**Evaluación de satisfacción de actividad Jornada de Tutorías Personalizadas de Escritura para memoristas:** se aplicó de forma voluntaria en versión papel a cada estudiante luego de finalizar la actividad .

## Taller:

En cuanto a los resultados obtenidos podemos apreciar una alta satisfacción por parte de los estudiantes con la actividad desarrollada. Un **92%** de los encuestados considera que este taller fue útil para la etapa de escritura de la memoria y más del **90%** de los asistentes califican esta instancia con nota superior a 7.0 .

### Opiniones de los estudiantes

\*Superó mis expectativas. Muy útil.

\*El hecho de que sea interactivo lo hace muy interesante, aprendí mucho, ojalá hayan más instancias como estas.

\*El tema estaba bien acotado, para comprender de forma general la estructura de una tesis. Sin embargo, para más detalles se requiere más tiempo.

# Evaluación y logros de la jornada de escritura para memoristas

En relación a las **tutorías personalizadas**:

*¿Consideras que este taller fue útil para la etapa de escritura de tu memoria?*

Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo
90%	10%	0%

El **100%** de los estudiantes que participaron de las tutorías calificaron la actividad con **nota entre 6 y 7**, con un **74%** de asistentes que optaron por evaluar con **nota 7** la actividad.

## Logros Línea 2

- Tutorías LEA con **6 tutores** ING & CIENCIAS trabajando en diversos cursos tributantes a CG1 de la Escuela de Ingeniería y Ciencias.
- Asesoría a los departamentos: **incorporación progresiva y sostenida de cursos disciplinares al desarrollo de la competencia CG1.**
- Sistema de apoyo didáctico para el proceso de enseñanza-aprendizaje de la escritura de la Memoria (Trabajo Final de Grado) diseñado, implementado y consolidado con sendas actividades durante el año 2017. El segundo semestre 2017 se destaca la II jornada de tutorías personalizadas de escritura académica que este año tuvo una duración de dos días.
- Trabajo coordinado con **Área de Gestión Curricular** para una inserción efectiva de las competencias comunicativas al interior de los cursos de especialidad.

# Logros Línea 2: Material didáctico

Creación de recursos didácticos y evaluativos situados en la disciplina, generados a partir de las necesidades emergentes.

Asimismo los materiales elaborados se encuentran disponibles para consulta y adaptación de académicos y jefes de docentes de la FCFM, en la comunidad U-cursos: “Comunicación en Ingeniería y Ciencias”.

CD-1-1 Comunicación en Ingeniería y Ciencias desde el 2018



Inicio » Instituciones » Comunidades - Universidad de Chile » Cursos » CD-1-1 Comunicación en Ingeniería y Ciencias » Material Docente

## Material Docente

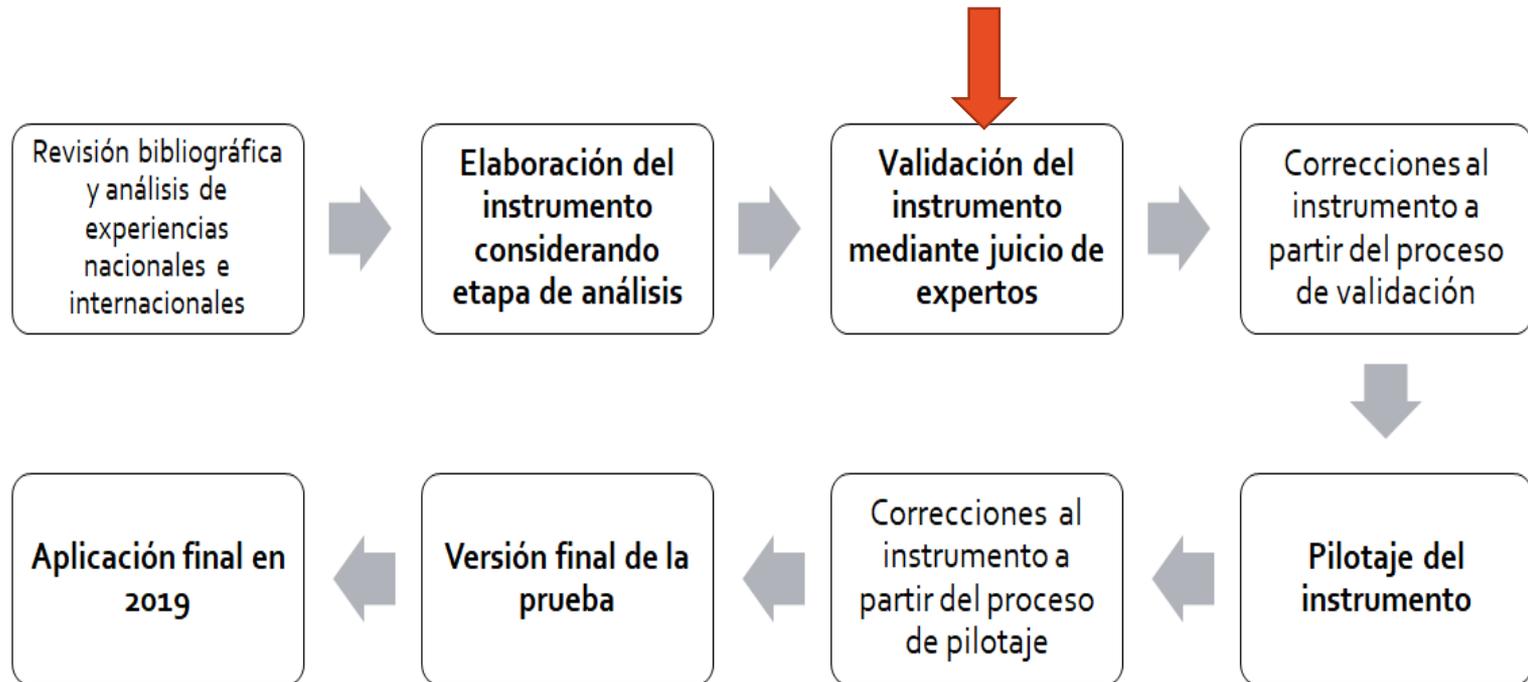
Materiales (41)

Agregar Material

<input type="checkbox"/>	Título	Por	Descargas	Publicado	Opciones
	Recomendaciones para presentar gráficos- tablas- ilustraciones <a href="#">Editar</a>				
<input type="checkbox"/>	 <a href="#">Gui_a de aprendizaje - Trabajar con textos multimodales.pdf (1,1 mb)</a>	 <a href="#">Carmen Núñez C.</a> 8 de marzo	2	<input checked="" type="checkbox"/>	<a href="#">Detalle</a> <a href="#">Editar</a>
	Recursos para escribir controles <a href="#">Editar</a>				
<input type="checkbox"/>	 <a href="#">FI2004_2016_Informe_Retroalimentación_Guías y Controles_REF.docx (42,1 kb)</a>	 <a href="#">Carmen Núñez C.</a> 8 de marzo	1	<input checked="" type="checkbox"/>	<a href="#">Detalle</a> <a href="#">Editar</a>
	Recursos para escribir e-mail <a href="#">Editar</a>				
<input type="checkbox"/>	 <a href="#">EL_3001_2016_Pauta_texto_e-mail.docx (20,0 kb)</a>	 <a href="#">Carmen Núñez C.</a> 8 de marzo	0	<input checked="" type="checkbox"/>	<a href="#">Detalle</a> <a href="#">Editar</a>

# Avances Línea 3: Evaluación de las competencias comunicativas

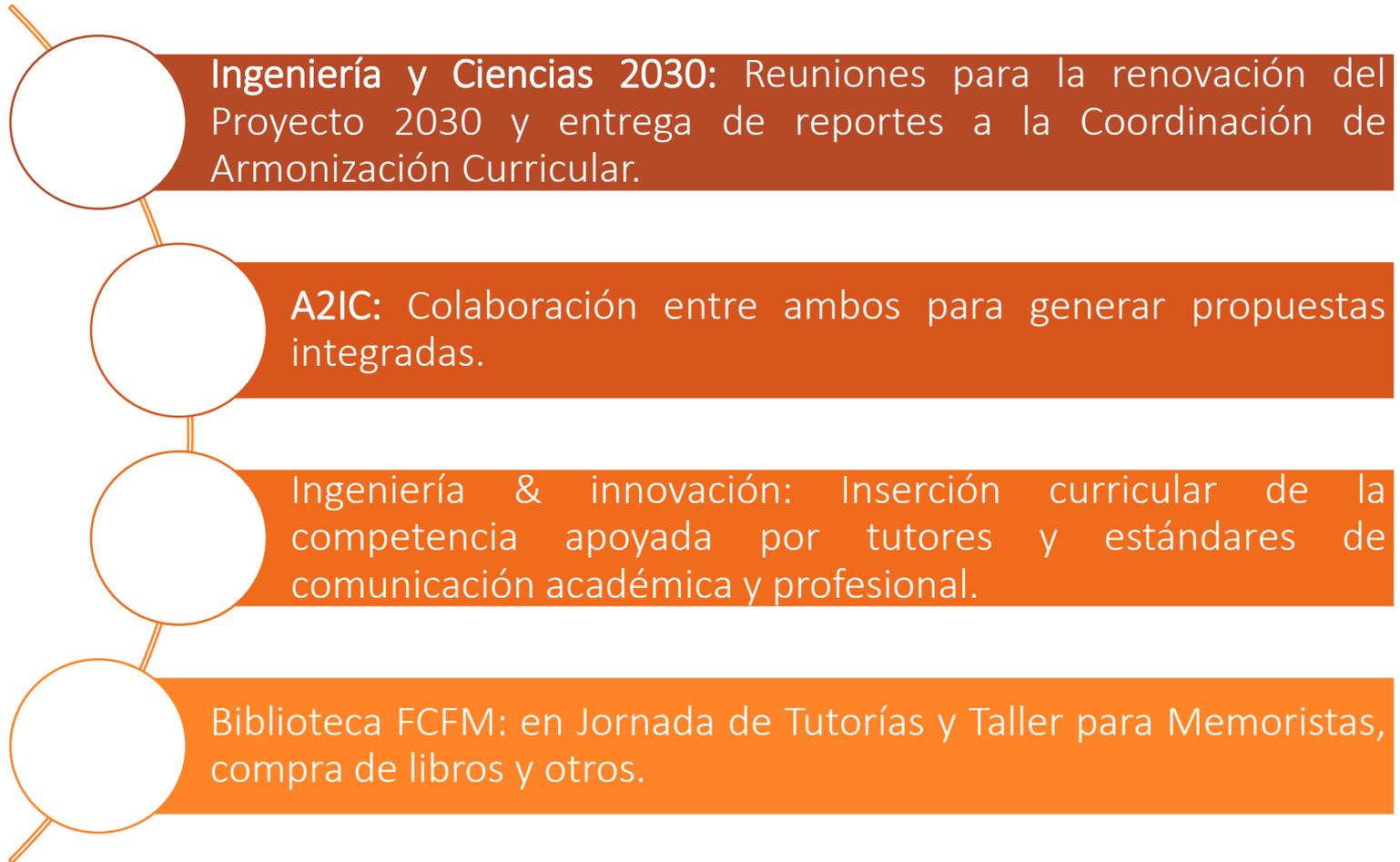
→ Se constituyó la maqueta de la prueba de escritura (Test intermedio al término del plan común).



## Logros línea 3

- Constitución de una maqueta definitiva para el Test intermedio de escritura científica, maqueta que considera los aspectos más relevantes de una evaluación: **Constructo, tarea de escritura, género implicado y rúbrica de evaluación.**
- Aplicación de la prueba **PECIC (Prueba de escritura científica en Ingeniería y Ciencias)** a todos los estudiantes del curso basal FT1101 mediante un *pretest* y *postest* lo que permitió complementar un perfil de competencias comunicativas en primer año.

# Vínculos con otras áreas y programas



# Vínculos con otras áreas y programas

## Humanidades

- Trabajo colaborativo para potenciar el desarrollo de las competencias discursivas

## Calidad de vida

- Coordinación entre los dos programas de acompañamiento (TIP-LEA).

## Subdirección de Asuntos Estudiantiles

- Se incluye el programa en el folleto para estudiantes mechones 2018, folleto que se entrega en la semana de inducción.

# Presencia y difusión del programa en la página web de la Escuela (desde diciembre de 2017)

## FORMACIÓN INTEGRAL

Presentación

Área de Deportes, Recreación y  
Cultura

Área de Idiomas

Programa de Alfabetización  
Académica y Profesional

Área de Humanidades

Área de Ingeniería e Innovación

Cursos de Formación General

## Programa de Alfabetización Académica y Profesional

Comunicación oral y escrita en español

Este programa surge en el año 2016 como pieza principal para fortalecer las habilidades comunicativas necesarias del estudiante de la facultad para enfrentar con éxito las exigencias de la academia en una primera instancia y las exigencias profesionales al término de la especialización. Asimismo, atender la inserción y adaptación del estudiante universitario en un medio altamente especializado, diverso y complejo desde el punto de vista conceptual, discursivo y sicosocial.

El surgimiento del programa nace en el contexto del diagnóstico que forma parte del plan estratégico - Nueva Ingeniería y Ciencias para el 2030 Universidad de Chile - donde se señala específicamente que a los ingenieros de la FCFM les haría bien mejorar sus habilidades profesionales no técnicas. En particular, los empleadores tienen la percepción general de que la comunicación es parte esencial de lo que requiere ser mejorado. Por otro lado, la Universidad, a través de su modelo Educativo, y la Facultad, a través de su perfil de egreso institucional, explicitan la necesidad e importancia del desarrollo de competencias genéricas y transversales en la formación universitaria de pregrado, como un requisito ineludible en el proceso educativo de profesionales de excelencia que la sociedad contemporánea requiere y reclama.



Alumno de la Facultad, tutor de escritura LEA en simposio de escritura en las disciplinas.



Alumnos de primer año rinden Prueba TESDE-TeXLA Otoño 2017.

# Logros en relación al trabajo colaborativo

- ↗ Vínculos colaborativos con diferentes áreas de la Escuela de Ingeniería y Ciencias: **AGC, A2IC, Humanidades, Área Ingeniería & Innovación.**
- ↗ **Difusión del programa** en una mayor cantidad de departamentos de especialidad de la Escuela.
- ↗ Inicio del trabajo con el **Área de Ingeniería e Innovación** para la incorporación de los módulos de competencias orales y escritas (Estrategia para toda la cohorte con miras al desarrollo de habilidades discursivas en primer año de Ingeniería y Ciencias).
- ↗ Presencia y difusión del programa en la **página web de la Escuela**: a partir del mes de diciembre de 2017.

# Otras actividades de vinculación y coordinación



**Pregrado Central-Programa LEA:** Coordinación conjunta de los tutores de escritura LEA tanto por el equipo central del DEPREG como por el equipo local de la Escuela de Ingeniería y Ciencias.

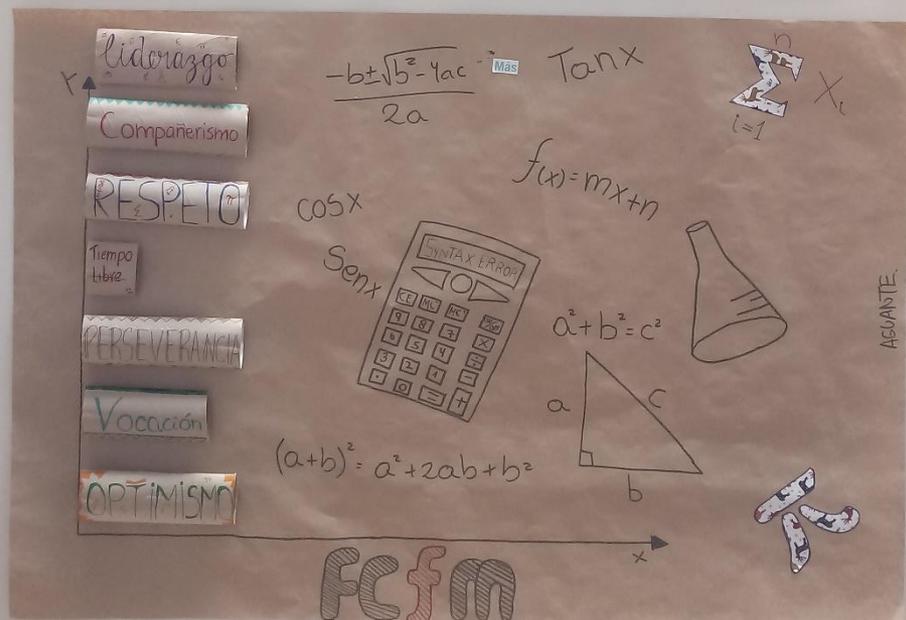
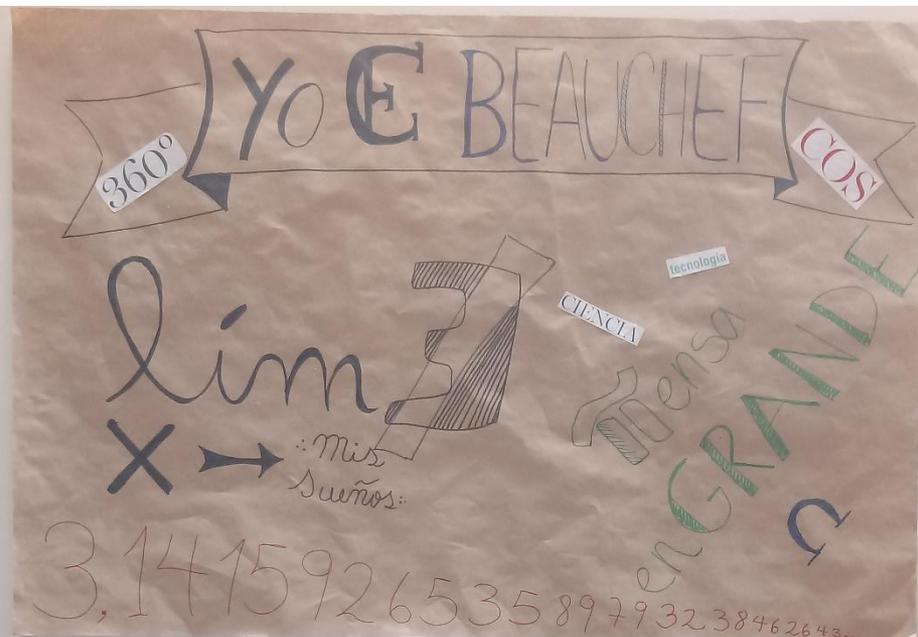
**Proyecto de Investigación, desarrollo e innovación (I+D+i) sobre competencias de lectura y escritura académicas (PMI UCH1501-LEA UCHILE),** dirigido por el Dr. Federico Navarro.

**Artículo Aceptado:** Navarro, F., Uribe Gajardo, F., Lovera, P. & Sologuren, E. (enviado, dic. 2017).

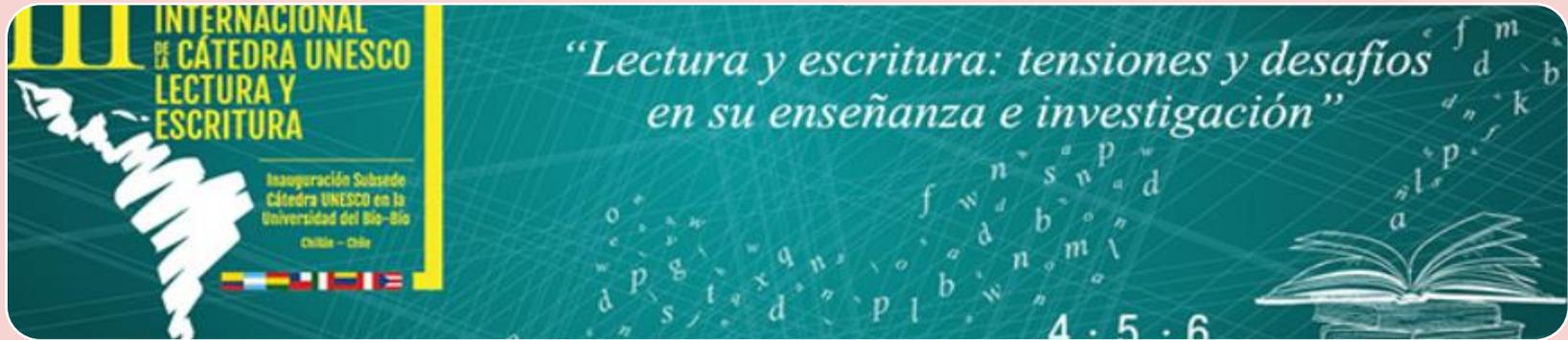
*Encuentros con la escritura en el ingreso a la educación superior: representaciones sociales de estudiantes en seis áreas de conocimiento.*

Revista Ibérica (WoS Q2).

# Semana de inducción del DEPREG (enero 2018)



# Otras actividades de vinculación, difusión y formación



Participación como expositores a la Cátedra UNESCO para la Lectura y Escritura (4, 5 Y 6 de octubre 2017):

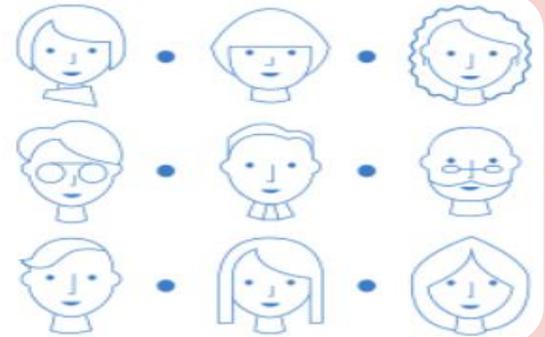
*Ponencia 1: “Leer en los primeros años de ingeniería: la evaluación de las competencias discursivas a través de una programa de alfabetización avanzada: diseño, implementación y desafíos (Enrique Sologuren y Carmen Gloria Nuñez).*

*Ponencia 2: “Aprender a escribir es ensayo y error, pero con ayuda”: expectativas y experiencias sobre escritura académica en el ingreso a la universidad” (Federico Navarro, Fernanda Uribe, Pablo Lovera y Enrique Sologuren).*

# Otras actividades de vinculación

## FIDOP

Fondo de Incentivo a la  
Investigación de Pregrado



Enero 2018: el equipo del programa levantó una propuesta FIDOP (postulación a proyecto de investigación en docencia de pregrado- Casa Central) para la inserción curricular de las competencias comunicativas académicas en la etapa *capstone* en conjunto con el departamento de Ingeniería en Minas (DIMIN) y el A2IC.

# Vinculación internacional: Difusión y formación

Invitación de la  
Universidad de  
Estocolmo

Comisión de servicios  
desde el día 07 de  
octubre al día 14 de  
octubre de 2017:

Seminario dictado

**Romanska och klassiska institutionen**

Start Utbildning Forskning Publikationer Samverkan Internt Om oss

Romanska och klassiska institutionen > Om oss > Evenemang > Registrera evenemang > [Skriv ut](#)

*La enseñanza de texto académico y sus implicaciones didácticas*

**Evenemang**

- Inspelade föreläsningar
- Forskningsseminarier
- Konferenser, symposier och workshops
- Kommande disputationer
- Seminarier UGA

**Nyheter**

Hitta till oss

Kontakt

## La enseñanza de texto académico y sus implicaciones didácticas

**EVENEMANG**

**Datum:** 13 oktober 2017 13:30 - 13 oktober 2017 15:00  
**Plats:** Sal B522 B

**Seminario pedagógico - Enrique Soluguren Insúa**

Seminario a cargo del investigador invitado *Enrique Soluguren Insúa* de la Universidad de Chile (Santiago) y Pontificia Universidad Católica de Valparaíso acerca de la enseñanza de texto académico y sus implicaciones didácticas.

Todos los profesores y estudiantes de español III y niveles superiores, bienvenidos.

Senast uppdaterad: 29 september 2017  
Sidansvarig: [Romanska och klassiska institutionen](#)

[Bokmärk och dela](#) [Tipsa](#)

**Kontakt**

**Besöksadress**  
Romanska och klassiska institutionen  
Universitetsvägen 10 B-C, plan 4 och 5,  
Frescati, Stockholm

**Postadress**  
Romanska och klassiska institutionen  
Stockholms universitet  
SE - 106 91 Stockholm

**STUDENTEXPEDITION**  
Rum: B598, plan 5, B-huset  
E-post: [expedition.romklass@su.se](mailto:expedition.romklass@su.se)

**Franska, italienska och klassiska språk**  
Telefon: 08-16 34 37

**Spanska, portugisiska och latinamerikastudier**  
Telefon: 08-16 34 36  
Fax: 08-15 8578

[Fler kontaktuppgifter](#)

# Actividades de vinculación proyectadas para 2018

Invitación de la  
Universidad de  
Estocolmo

Comisión de servicios  
desde el día 17 de mayo  
al día 26 de mayo de  
2018:

Seminario programado

## Romanska och klassiska institutionen



Start Utbildning Forskning Publikationer Samverkan Internt Om oss  SÖK

Romanska och klassiska institutionen > Om oss > Evenemang > Registrera evenemang >  
*Prácticas de escritura en la universidad: géneros de formación académica en el área de ingeniería*

**Evenemang**

- Inspelade föreläsningar
- Forskningsseminarier
- Konferenser, symposier och workshops
- Kommande disputationer
- Seminarier UGA

► Nyheter  
Hitta till oss  
► Kontakt

### Prácticas de escritura en la universidad: géneros de formación académica en el área de ingeniería

**EVENTEMANG**  
**Datum:** 24 maj 2018 15:00 - 24 maj 2018 16:30  
**Plats:** C585

**Dr. Enrique Soluguren Insua - Pontificia Universidad Católica de Valparaíso**  
**Dr. Enrique Soluguren Insua**, från Pontificia Universidad Católica de Valparaíso håller följande föredrag: *Prácticas de escritura en la universidad: géneros de formación académica en el área de ingeniería. Avances y contribuciones en la descripción del español en contextos académicos y profesionales* (inbjuden av Rakel Österberg).

**Arrangör/Organiser:** Romling-forskningsnätverk  
**Webbadress/Webpage:** [www.su.se/Romklass](http://www.su.se/Romklass)  
**Kontakt/Contact:** [Françoise Sullet-Nylander](mailto:Francoise.Sullet-Nylander@su.se)  
**Ingen föransmälning krävs/No registration required**

Senast uppdaterad: 1 december 2017  
Sidansvarig: [Françoise Sullet-Nylander](mailto:Francoise.Sullet-Nylander@su.se)

[Bokmärk och dela](#) [Tipsa](#)

**Kontakt**  
**Besöksadress**  
Romanska och klassiska institutionen  
Universitetsvägen 10 B-C, plan 4 och 5,  
Frescati, Stockholm

**Postadress**  
Romanska och klassiska institutionen  
Stockholms universitet  
SE - 106 91 Stockholm

**STUDENTEXPEDITION**  
Rum: B598, plan 5, B-huset  
E-post: [expedition\\_romklass@su.se](mailto:expedition_romklass@su.se)

**Franska, italienska och klassiska språk**  
Telefon: 08-16 34 37

**Spanska, portugisiska och latinamerikastudier**  
Telefon: 08-16 34 36  
Fax: 08-15 8578

[Fler kontaktuppgifter](#)

Romanska och klassiska institutionen [Om webbplatsen och cookies](#) | [Kontakt](#)

© Stockholms universitet, SE-106 91 Stockholm, Växel telefon: 08-16 20 00

# Actividades de vinculación proyectadas para 2018: Difusión y formación



CONGRESO INTERNACIONAL  
DE LA CÁTEDRA UNESCO  
PARA EL MEJORAMIENTO DE  
LA CALIDAD Y EQUIDAD  
DE LA EDUCACIÓN EN AMÉRICA LATINA  
CON BASE EN LA LECTURA Y LA ESCRITURA

Comunicación aceptada en “IX Congreso Internacional de la Catedra UNESCO 2018” (CUENCA – ECUADOR)

- Hacia un centro de comunicación especializada en la formación universitaria de pregrado: Departamentalización de la enseñanza del discurso académico y profesional en el contexto de la Ingeniería y las ciencias.
- Sologuren y Nuñez.
- 23 al 27 de julio, 2018.

# Línea de acción 1: Formación intensiva en lectura y escritura académica & profesional

Producto/Actividad	Acción
<b>Objetivo 1, Hitos 1 y 2: Curso comunicación académica para ingenieros</b>	
1. Programa del curso.	Completada 100%
2. Syllabus del curso.	Completada 100%
3. Perfil docente para curso.	Completada 100%
4. Dossier de recursos didácticos y evaluativos. (Material clase a clase).	Completada 100%
<b>Objetivo 2, Hitos 2, 3, 4 y 5: Articulación con plataformas LEA lab</b>	
1. Programa y plan de capacitación a tutores.	Completada 100%
2. Protocolo de trabajo tutores.	Completada 100%
3. Dossier de recursos didácticos a partir del levantamiento de géneros.	Completada 100%
4. Protocolo de seguimiento uso de la plataforma LEA lab.	Completada 100%
5. Protocolo y realización de focus group.	Completada 100%
6. Encuesta de evaluación	Completada 100%
7. Cruce con indicadores de progresión y logro en comprensión y producción de textos.	Seguimiento cohorte nuevo ingreso 2017. (En espera de Test intermedio)

# Línea de acción 2: Inserción curricular de la CG1

Producto/Actividad	Acción
<b>Objetivo 1, Hitos 1: Módulos de escritura en espacios curriculares clave</b>	
1. Programa y planificación de los módulos.	En operación 60%
2. Material didáctico y evaluativo para módulos.	En operación 60%
3. Acompañamiento a académicos.	<b>Completada 100% en los departamentos priorizados.</b>
4. Evaluación de la implementación.	En ejecución 50%: Instrumentos elaborados y en validación para ser aplicados en 201810 y 201820.
<b>Objetivo 2, Hito 2: Cursos de especialidad que tributan a CG1</b>	
1. Matriz (malla) de los cursos tributarios a CG1.	<b>Completada 100% en los departamentos que tienen matriz.</b>
2. Mapa de lectura y escritura (Levantamiento de géneros).	<b>Completada 100%</b>
3. Dossier de recursos didácticos y evaluativos por departamento.	<b>Completada 100% en los departamentos que han ingresado al programa según nivel de avance.</b>
4. Acompañamiento a académicos.	<b>Completada 100% en los departamentos correspondientes.</b>
5. Evaluación de las acciones implementadas.	<b>Completada 100% (encuesta de tutores, encuesta de jornada de memoristas).</b>
<b>Objetivo 2, Hitos 3 y 4: Evaluación de las acciones desarrolladas</b>	
1. Encuesta de evaluación a estudiantes y profesores sobre proceso de acompañamiento y sobre módulos/talleres.	En ejecución 50%: Instrumentos elaborados y en validación para ser aplicados en 201810 y 201820.
2. Focus group a estudiantes para evaluar acciones implementadas.	Pendientes para 201820.
3. Entrevista a académicos, asesores y actores clave	<b>Completada 100% Entrevistados todos los académicos que han participado del programa.</b>

# Línea de acción 3: Evaluación de las competencias comunicativas

Producto/Actividad	Acción
<b>Objetivo 1, Hitos 1, 2 y 3: Test de escritura disciplinar de salida del plan común (intermedio) y salida (al término de la licenciatura)</b>	
2. Conformación registro estudiantes focalizados.	Completada 100%
3. Diseño del Test intermedio.	Completada 100%
4. Revisión de propuesta Test de salida por parte de departamentos, expertos internos y externos.	Pendiente para 201810 Participar, retroalimentar y revisar.
5. Realización pilotajes preliminares 1 y 2 Test de salida.	Pendientes para 201810 y 20. Ejecutar.
6. Corrección y análisis de resultados pilotaje.	Ejecutar y elaborar 201820 y 201910 dependiendo de fecha de aplicación.
7. Aplicación piloto oficial luego de la incorporación de mejoras.	Ejecutar 201820 y 201910 dependiendo de fecha de aplicación.
<b>Objetivo 1, Hito 4: Mapa de progreso de la CG1</b>	
1. Validación mapa de progreso ciclo intermedio (Licenciatura).	Completada 100%
2. Validación mapa de progreso ciclo terminal (Profesional).	Completada 100%
3. Validación mapa de progreso nivel Facultad.	Participar, revisar y retroalimentar en colaboración con AGC que lidera ese proceso.
4. Itinerarios de aprendizaje 6 departamentos completos al 2016.	En operación trabajo conjunto con AGC.

# Tareas actuales

a) Inicio del proceso de evaluación de los dispositivos pedagógicos y curriculares implementados:

- Resultados de consulta de satisfacción a las tutorías personalizadas de escritura para memoristas.
- Resultados de consulta de los estudiantes del curso basal.
- Resultados cualitativos del uso de la Pauta de observación de clases.

b) Diseño de la versión 2 del curso basal: luego del análisis de cada uno de los componentes del curso FT1101:

- Retroalimentación temprana.
- Entrevistas de detección de necesidades.
- Autopercepción y autoeficacia sobre habilidades de comunicación académica y profesional.

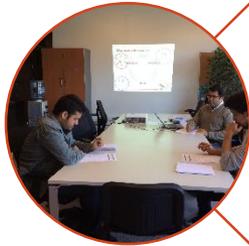
c) Preparación de validación y pilotaje 1 del Test intermedio para ajuste de constructo y estímulos.

d) Diseño de laboratorio bilingüe de lectura, escritura y oralidad avanzadas

# Resultados esperados y desafíos



Continuar con la implementación exitosa del curso basal **FT1101** versión 2 durante el segundo semestre 2018 (Línea 1).



Ampliación de cobertura y **profundización de la inserción curricular de la competencia genérica de comunicación** (Línea 2) de nueve a diez departamentos de la Escuela de Ingeniería y Ciencias, logrando atender a un mayor número de cursos.



Continuar con la instalación y **difusión de la temática** en la comunidad de la Escuela, en relación con la aplicación del test de habilidades comunicativas en Comprensión Lectora TESTDE (Línea 3).



**Test intermedio y test de salida diseñado**, validado por expertos y piloteado en una muestra representativa de la población estudiantil (Línea 3).

# Resultados esperados y desafíos



**Laboratorio de comunicación en Ingeniería y Ciencias** (Lectura, escritura y oralidad académico-profesional) en español e inglés para toda la Facultad (Pre y postgrado) que brinda asesoría presencial personalizada a los estudiantes (Línea 1 y 2).



Sistema de evaluación de las competencias comunicativas consolidado y en operación en los momentos clave de los trayectos formativos de los estudiantes (Línea 3).



**Manual de recursos didácticos y evaluativos** para potenciar la comunicación avanzada en Ingeniería y Ciencias elaborado y en uso por parte de la comunidad (Línea 1 y 2).



**Diseño del programa de formación de académicos en el modelo WEC WAC WID** (Escribir a través del currículum y en las disciplinas) para la instalación de las competencias comunicativas en el microcurrículum de Ingeniería y Ciencias.

# ¿Cómo seguimos?

## Plan de trabajo del Programa Ingeniería y Ciencias 2030

ACTIVIDADES	DESCRIPCIÓN	HITO	FECHA INICIO SEGÚN HITO	FECHA FINAL SEGÚN HITO	Porcentaje de Avance (Abril)	Evidencia a la fecha (Abril 2018)	FECHA INICIO SEGÚN ACTIVIDAD	FECHA FINAL SEGÚN ACTIVIDAD
<b>A8. Implementación de un Laboratorio de lectura, escritura y oralidad avanzadas (académica y profesional) en español e inglés para toda la Facultad (Pre y postgrado) que brinda asesoría presencial personalizada a los estudiantes. (LÍNEA 1 Y 2)</b>	Esta actividad busca brindar asesoría especializada en comunicación científica para los estudiantes de pre y postgrado mediante una metodología innovadora de trabajo uno a uno con carácter presencial y formativo con el objetivo de lograr mejores escritores-comprendedores-comunicadores en el ámbito de las Ciencias y la Ingeniería.	H17: Laboratorio bilingüe de lectura, escritura y oralidad en Ingeniería y Ciencias diseñado y articulado con los géneros discursivos de la FCFM.	mar-18	may-18	50%	Documento de implementación del laboratorio	mar-18	dic-18
		H18: Laboratorio bilingüe implementado en pre y postgrado.	may-18	dic-18	No aplica	En fase de diseño		
		H19: Laboratorio bilingüe con sistema de apoyo didáctico para la escritura de informes de laboratorio y reportes técnicos (Ciclo inicial), escritura de informes de práctica (ciclo intermedio) y escritura de la memoria (ciclo final) implementado.	ago-18	jul-19	50%	Documento de implementación: guías didácticas y tutorías		
		H20: Laboratorio bilingüe evaluado y ajustado para fortalecer la comunicación especializada en Ingeniería y Ciencias	ago-19	dic-19	No aplica	En fase de diseño		
<b>A9. Consolidación del sistema de evaluación de las competencias comunicativas a través de la creación de un test de salida al término de la licenciatura (LÍNEA 3)</b>	Esta actividad persigue construir un sistema de evaluación de las competencias comunicativas a través del curriculum de Ingeniería y Ciencias, articulado en diferentes niveles de complejidad con el objeto de disponer de información actualizado que proporcione evidencia para mejorar los procesos formativos en el pregrado.	H21: Test intermedio (entrada a la especialidad) implementado y ajustado	oct-18	may-19	70%	Instrumento evaluativo y rúbrica de evaluación	sep-18	sep-20
		H22: Test de salida creado y piloteado	nov-18	ago-19	10%	En fase de exploración		
		H23: Test de salida implementado y ajustado	sep-18	mar-20	No aplica	En fase de exploración		
		H24: Test de salida ajustado	jun-20	sep-20	No aplica	En fase de exploración		
<b>A10. Profundización de la inserción curricular de la competencia de comunicación académica y profesional (LÍNEA 2)</b>	Esta actividad busca innovar en el ámbito de la Educación en Ingeniería por medio de la instalación de un modelo de curriculum enriquecido con escritura y enseñanza en el Aula universitaria de Ingeniería y Ciencias.	H25: Manual de recursos didácticos y evaluativos para potenciar la comunicación avanzada en Ingeniería y Ciencias	mar-18	ago-19	30%	Planificación y primeras unidades didácticas del material	mar-18	oct-19
		H26: Académicos capacitados en estrategias para promover la comunicación científica de excelencia	sep-18	oct-19	60%	Ver nómina de académicos que han trabajado		

# Informe de avance N°5

## Programa de Alfabetización Académica y Profesional

Programa de Alfabetización Académica y Profesional

Área de Idiomas/Escuela de Ingeniería y Ciencias

Abril 2018

## Estudiantes activos que eliminaron el curso:

20109387-2	Araya Day, Roberto	EI0012
20062903-5	Hurtado Quezada, Catalina Paz	EI0012
19709271-8	Luna Muñoz, Aníbal Vicente	EI0012
19946412-4	Oviedo Beltrán, Cristóbal Felipe	EI0012
19522995-3	Palma Rodríguez, Víctor Ignacio	EI0012
19935445-0	Parra González, Sofía Alejandra	EI0012
19945799-3	Salazar Jeria, Thiare Paloma	EI0012