



FACULTAD DE MEDICINA
UNIVERSIDAD DE CHILE

Promoción y Participación en Salud

Diploma Blended-Learning

Independencia 1027, Independencia, Santiago de Chile
(+562) 2978 6688, www.medichi.uchile.cl

Medichi
Educación Continua Online



Información General

| | |
|----------------------------|---|
| Versión: | 1ª (2019) |
| Modalidad: | Blended-Learning |
| Duración Total: | 320 horas |
| Horas a Distancia: | 176 horas |
| Horas Presenciales: | 144 horas |
| Fecha de Inicio: | 13 de mayo de 2019 |
| Fecha de Término: | 17 de enero de 2020 |
| Vacantes: | Mínimo 25, máximo 40 alumnos |
| Días y Horarios: | Jueves y viernes, una vez al mes por 10 meses en horario de 9:00 a 18:00 hrs, de acuerdo al calendario detallado en el programa. |
| Lugar: | Facultad de Medicina de la Universidad de Chile |
| Precio: | \$1.550.000.- |
| Dirigido a*: | Profesionales del sector público de salud; Profesionales que se desempeñen en ONG u otro tipo de organizaciones que trabajen en temas de salud. |

* La definición de los destinatarios es de exclusiva responsabilidad del Departamento que imparte este Programa.

Requisitos de Inscripción

Paso 1:

- Completar formulario de Pre-inscripción disponible en www.medichi.uchile.cl.

Paso 2:

- Será contactado por un asistente comercial que le solicitará la siguiente documentación:
- Copia del certificado de título profesional universitario.
- Fotocopia del Carnet de Identidad o Pasaporte Vigente en caso de ser extranjero.
- Currículo vitae (resumido)
- Enviar firmado el documento de las condiciones de inscripción, descargable desde http://www.medichi.uchile.cl/images/pdfs/condiciones_inscripcion_2019.pdf



Descripción y Fundamentos

La promoción de la salud ha sido definida como un proceso que permite a las personas incrementar el control sobre su salud para mejorarla (Ottawa, 1986). Corresponde a un fenómeno político y social que busca mejorar el nivel de salud de las comunidades, a partir de la transformación de las determinantes sociales de la salud.

Por otra parte, la participación social en salud, se entiende como la incorporación de los ciudadanos y beneficiarios en los procesos de políticas, programas y entrega de servicios de salud (Sulbrandt, 2000), es decir el involucramiento de la ciudadanía en las decisiones del sector. Corresponde a un fenómeno colectivo mediante el cual “los individuos y las familias asumen la responsabilidad de su salud y bienestar particular u colectivo, contribuyen a su desarrollo económico y comunitario, conocen mejor sus problemas y necesidades de salud y pueden ser agentes activos de su desarrollo social y sanitario” (Martín- García et al, 2006).

Ambos conceptos se encuentran por tanto íntimamente ligados, siendo la primero un propósito global y el segundo estrategia principal. Avanzar en cualquiera de estas dos funciones esenciales de la salud pública (Muñoz, 2005), requiere la apropiación, de las temáticas generativas en salud, por parte de las personas y comunidades que las vivencian cotidianamente, con el fin de construir un sistema social que le permita vivir más sanamente (Cartas de Ottawa y Yakarta).

Esta apropiación requiere de un diálogo fluido con el sistema de salud, el que dependiendo de sus características puede transformarse en un obstáculo o en un promotor del protagonismo de las comunidades en la comprensión de sus necesidades y la construcción de futuro en salud. Un sistema de atención de salud y particularmente una atención primaria de salud, centrada en la producción de prestaciones, por muy de calidad que estas sean, si no dialoga con el sujeto colectivo en el que está inserto, puede terminar siendo un aparato asistencial sin capacidad de promover cambios de fondo, o al menos modular los determinantes y condicionantes sociales de la salud (Lefio, 2013).

El sistema de salud público de salud ha tenido siempre un soporte puesto en su atención primaria, esta ha sido la base de la relación entre el estado y las comunidades en las temáticas de salud, ha posibilitado las altas coberturas de atención, así como ha sido co-responsable directo de los resultados sanitarios del país (Tellez, 2009). A finales de los años 90 y comienzo de la década del 2000 el ánimo reformista llevó a impulsar cambios en el modelo de atención, en el cual se observan elementos de atención integral, familiar y comunitaria.

Las redes públicas de servicios de salud se han visto fuertemente impulsadas a llevar adelante procesos de trabajo comunitario, pero sin contar necesariamente con el debido proceso de habilitación en competencias para tal desafío. Los espacios de formación se han centrado en desarrollar capacidades relacionadas con el enfoque familiar, así como en calidad y continuidad de la atención, pero escasos han sido los esfuerzos para incorporar marcos conceptuales y herramientas prácticas para la promoción y participación social efectiva en salud, así como los métodos cualitativos de aproximación a la comprensión de las comunidades y sus problemáticas en salud. Esto genera un vacío formativo importante, que la Escuela de Salud Pública de la Universidad de Chile y su Programa de Salud y Comunidad, espera contribuir a llenar con este diploma.

Certificación

Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.

- Escuela de Postgrado.
- Escuela de Salud Pública, Programa “Salud y Comunidad”.

Objetivos

Objetivos Generales:

Al final del diploma los participantes serán capaces de:

- Comprender y problematizar en torno a los conceptos fundamentales vinculados a la promoción y participación, en el marco de un abordaje socio-sanitario centrado en los derechos humanos y los determinantes sociales de la salud.
- Aplicar metodologías cualitativas, participativas y de planificación estratégica para fortalecer procesos de promoción y participación comunitaria en salud, en el contexto territorial de la red de salud pública de nuestro país.

Contenidos

Módulo 1:

Bases Conceptuales de la Promoción y Participación Social en Salud.

- Promoción de la salud.
- Participación Social en salud.
- Determinantes sociales de la Salud.
- APS y Estrategia de APS.
- Intersectorialidad.
- Derechos Humanos en salud.
- Género, Migración.
- Interculturalidad.

Módulo 2:

Métodos Cualitativos de Investigación en Salud.

- Técnicas de producción y análisis de información cualitativa (entrevistas grupales e individuales).
- La investigación acción participativa.

Módulo 3:

Metodologías de Planificación Estratégica Participativa.

- Planificación en salud.
- Planificación estratégica situacional.
- Metodologías de planeación y análisis estratégico situacional.

Módulo 4:

Herramientas de la Comunicación y de la Educación Popular en Salud Comunitaria.

- Principios de comunicación social y diálogo.
- Conceptos y Herramientas prácticas para la educación popular en salud.
- Técnicas y métodos para el trabajo comunitario en el territorio.
- Análisis crítico de experiencias comunitarias.

Módulo 5:

Investigación, Acción Participativa para la Promoción de la Salud.

- Investigación, acción participativa.

Módulo 6:

Proyecto de Integración.

- Técnicas de producción y análisis de información cualitativa.
- La investigación acción participativa.
- Metodologías de planeación y análisis estratégico situacional.
- Estrategias de sistematización de experiencias en salud comunitaria.

Metodología

El modelo educativo sobre el cual está construido este programa de formación, se sustenta en una comprensión constructivista del aprendizaje y de un marco de educación participativa de adultos, es decir una educación que reconoce el aprendizaje como un proceso de construcción social relacional, fuertemente vinculado a la interacción, la praxis y las emociones de las personas que participan. Por ello las metodologías a utilizar han de ser activas, contemplarán espacios de diálogo colectivo y de reflexión sobre lo aprendido, además de la solución conjunta de problemas. Reconoceremos que los adultos, tanto a nivel individual como colectivo, son sujetos con conocimientos, habilidades, valores y actitudes, frutos de su experiencia y base de cualquier actividad educativa.

Este diploma tiene una duración de 10 meses, se imparte en formato semi-presencial y comprende un conjunto de asignaturas obligatorias que en total suman 320 horas cronológicas entre presenciales y no presenciales. La nota mínima de aprobación de cada una es 5 en escala de 1 a 7. El total de asignaturas es de 6 y se desarrollarán de forma consecutiva e intensiva durante el año, en un mix de clases presenciales mensuales de 2 días consecutivos y trabajo virtual tutorado en el resto del tiempo establecido para cada asignatura. Para ello el programa contará con una plataforma especialmente ambientada a las necesidades de aprendizaje de los estudiantes, administrada por Médichi.

Las Actividades Presenciales

Se realizarán los jueves y viernes una vez al mes, a jornada completa. En estas actividades se dialogarán los contenidos teóricos más relevantes para el cumplimiento de los objetivos de las unidades de aprendizaje, los cuales podrán ser analizados en profundidad a través de talleres de discusión y diálogo, así como ejercicios grupales. El encuentro del grupo una vez por mes, permitirá un mejor intercambio y el desarrollo de actividades sociales. Las principales estrategias de enseñanza/aprendizaje a utilizar serán: aula invertida, estudios de caso, clases expositivas integradoras y lectura grupal dirigida.



Las Actividades No-Presenciales

Se realizarán entre sesiones presenciales y se buscará compartir y dialogar en torno a contenidos relevantes para cada unidad de aprendizaje y desarrollar habilidades prácticas, en relación a los objetivos de aprendizaje de cada unidad. Las principales estrategias de enseñanza/aprendizaje a utilizar serán: lecturas dirigidas, aprendizaje basado en proyectos con trabajos individuales y grupales (con énfasis en aplicaciones prácticas a casos o a experiencias del propio estudiante), visualización de clase grabadas, discusiones dirigidas y tutoradas por foro.

Los últimos tres meses del diploma serán de dedicación al proyecto de salud comunitaria que hayan elegido, el cual podrá ser desarrollado en grupo de no más de 5 integrantes. En este proyecto deberán dar inicio, continuar o analizar en profundidad un proceso participativo existente en sus respectivos lugares de desempeño, cuyos resultados o reflexión deberá ser presentado al final del diploma, en formato informe y presentación power point o material audiovisual.

Evaluación y Aprobación

El tipo de evaluación dependerá de los objetivos de cada unidad de aprendizaje y de sus objetivos de aprendizaje. Los formatos de evaluación y sus ponderaciones se presentan a continuación:

Ensayo: Trabajo individual de la primera unidad del diploma en que el estudiante deberá demostrar una reflexión profunda sobre una materia pertinente al marco conceptual de la promoción y participación en salud. Se contará con una pauta estructurada para su corrección/calificación y su ponderación será del 20% de la nota final. (1 durante el diploma)

Informe de Trabajo Individual: Se trata de un trabajo de análisis en profundidad de casos, experiencias o investigaciones. Se utilizará para evaluar dos módulos del diploma, el segundo módulo, a través del análisis de una investigación cualitativa pertinente y el quinto módulo, a través del análisis de una investigación, caso o experiencia participativa pertinente. Se contará con una rúbrica para su corrección/calificación y la ponderación de cada uno de los trabajos individuales será del 15% de la nota final. (2 durante el diploma)

Informe de Trabajo Grupal: Se trata de la sistematización y análisis de un trabajo de aplicación que se desarrolla en la modalidad no-presencial del diploma, referido desarrollar capacidades específicas de cada unidad de aprendizaje. Se utilizará para evaluar el tercer y cuarto módulo del diploma, solicitándoles el desarrollo simulado de un proceso de planificación participativa para el primero

y el análisis de un proceso o experiencia educativa en el segundo. Se contará con una rúbrica para su corrección/calificación y la ponderación de cada uno de los trabajos grupales será del 10% de la nota final. (2 durante el diploma)

Informe de Proyecto Integrador: se trata de la sistematización, reflexión y análisis crítico de un proyecto de promoción o participación en salud-existente o al cual han dado inicio en sus respectivos lugares de desempeño-respecto del cual deberán dar cuenta de sus resultados y análisis en profundidad en formato informe y presentación power point o material audiovisual. Se contará con una rúbrica para su corrección/calificación y su ponderación será del 30% de la nota final. (1 en la etapa final del diploma)

La nota mínima de aprobación será un 5,0 (en escala de 1 a 7) y la asistencia mínima a las actividades presenciales será de un 80%

Calendario de Actividades

| FECHA | TEMAS A DESARROLLAR |
|-------------------------------|---|
| 23 y 24 de mayo de 2019 | Sesión inaugural e inicio del Módulo “Bases Conceptuales de la Promoción y Participación Social en Salud”. |
| 13 y 14 de junio de 2019 | Inicio Módulo “Métodos Cualitativos de Investigación en Salud”. |
| 18 y 19 de julio de 2019 | Segunda sesión Módulo “Métodos Cualitativos de Investigación en Salud”. |
| 22 y 23 de agosto de 2019 | Inicio Módulo “ Metodologías de Planificación Estratégica Participativa”. |
| 12 y 13 de septiembre de 2019 | Segunda sesión Módulo “ Metodologías de Planificación Estratégica Participativa” e inicio Módulo “Herramientas de la Comunicación y Educación Popular en Salud Comunitaria”. |
| 17 y 18 de octubre de 2019 | Segunda sesión Módulo “Herramientas de la Comunicación y Educación Popular en Salud Comunitaria”. e inicio Módulo “Investigación Acción Participativa para la Promoción de la Salud”. |
| 14 y 15 de noviembre de 2019 | Segunda sesión Módulo “Investigación Acción Participativa para la Promoción de la Salud” e inicio Módulo “Proyecto de Integración”. |
| 16 y 17 de enero de 2020 | Sesión Final Módulo “Proyecto de Integración” y Cierre. |

Equipo Docente

Director del Diploma

Dr. Álvaro Lefio Celedón
Prof. Asistente
Facultad de Medicina U.de Chile
Diploma de Educación en Ciencias
de la Salud
Universidad de Chile

Cuerpo Docente

Mat. Fanny Berlagoscky Mora
Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Maestría en Ciencias Sociales y Salud
Flacso- Cedes, Argentina

Mat. Pamela Eguiguren Bravo
Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Doctorado en Salud Pública
Universidad de Chile

Dr. Camilo Bass del Campo
Prof. Adjunto
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Administración de Salud
Pontificia U. Católica de Chile

Antrop. Ana María Oyarce Pisani
Prof. Asociado
Facultad de Medicina U. de Chile
Doctora en Antropología Médica
Universidad de Arizona. USA (ABD)

Dra. Karen Pesse Sorensen
Doctorado en Salud Pública
Universidad de Chile

Antrop.Sol Anigstein
Doctorado en Ciencias Sociales
Universidad de Chile

Dr. Álvaro Lefio Celedón
Prof. Asistente
Facultad de Medicina U.de Chile
Diploma de Educación en Ciencias
de la Salud
Universidad de Chile

Requisitos Técnicos

Para conectarse es necesario un computador que cumpla los siguientes requisitos mínimos de configuración:

- Procesador Pentium IV de 2.0 Ghz o superior equivalente.
- Memoria RAM 256 MB.
- Disco duro de 40 Gb.
- Espacio libre en el disco duro 5 Gb.
- Sistema Operativo Windows XP o superior, Mac OSX (para Mac).
- Quienes cuenten con Windows Vista deberán verificar que los programas funcionen adecuadamente con la plataforma de estudio (como Office 2007)
- Conexión a Internet por Banda Ancha (ADSL/ Cable) o Wi Fi desde el lugar donde se conectará al Curso o Diploma (Hogar, Lugar de Trabajo, Cybercafé o Infocentros, etc.). No se recomienda la conexión mediante módem telefónico por su velocidad.
- Un navegador (Browser) que permita conectarse a Internet y acceder a sitios web. Recomendamos que utilice como browser Mozilla Firefox 1.0.7 o Internet Explorer 6.0.

La rapidez de acceso y navegación en la plataforma, así como la descarga de material educativo, dependerá de:

- Las características técnicas del computador utilizado (Sistema Operativo, Hardware, etc.)
- El proveedor de acceso a internet (ISP) que utilice; si usted se conectará a su Curso o Diploma desde su lugar de trabajo, recuerde verificar con su Depto. de Informática que su red de navegación por internet está habilitada para operar con la aplicación Java.
- El tipo de conexión (ADSL/Cable/Módem) esto determinará su velocidad de navegación.
- Contar con las aplicaciones, programas y herramientas como Java, Microsoft Office, Acrobat Reader, Windows Media Player, Flash Player, Win Zip, etc.