

## CONCURSO DE BECAS DE COLABORACIÓN ACADÉMICA ESTUDIANTES DE PREGRADO CONVOCATORIA SEGUNDO SEMESTRE 2021

### Descripción

La Facultad de Filosofía y Humanidades convoca a sus estudiantes de Pregrado a participar en el **Concurso de Becas de Colaboración Académica en Docencia**, para realizar ayudantías en los programas de Pregrado de la Facultad, particularmente en las asignaturas del primer ciclo (primer y segundo años), durante el segundo semestre de 2021. Esta es la convocatoria para cursos del **segundo semestre** exclusivamente.

Las becas consisten en un monto de dinero que se aportará mensualmente a cada estudiante que se adjudique el concurso durante cinco meses (agosto-diciembre), en el entendido de que con eso se cubre lo que dura el curso, más allá de las contingencias específicas que puedan alargar un poco el cierre. El monto de cada beca es de **3 Unidades de Beca (UB)**<sup>1</sup>.

Los/las estudiantes pueden postular a uno o más cursos, pero sólo podrán adjudicarse **una** de estas becas por semestre.

### Sentido de la labor de ayudantía

La docencia universitaria tiene por objetivo que todas y todos los/as estudiantes aprendan, lo que se debe evidenciar en las prácticas formativas cotidianas, que están orientadas por los siguientes principios educativos:

- Formación integral de personas: consideración de las múltiples dimensiones del ser humano: aspectos cognitivos, afectivos, sociales, políticos y comunitarios.
- Pertinencia educativa: vínculo con el entorno comunitario, los problemas, necesidades y desafíos del país, desde una reflexión crítica y acciones propositivas y creadoras.
- Equidad e inclusión: acceso a una educación de calidad que incluya ampliamente la diversidad de personas, es decir, que considere las necesidades y condiciones particulares de individuos y grupos específicos que tradicionalmente han visto vulnerados sus derechos.
- Calidad y excelencia educativa: sustentar procesos educativos de calidad y aprendizajes significativos, a partir del reconocimiento del valor de la diversidad.

Estos principios orientadores de la formación, consideran una docencia con las siguientes características: inclusiva (reconoce y valora la diversidad para mejorar la calidad de los aprendizajes de todas y todos los estudiantes); pertinente (contextualizada, vinculada a problemas disciplinares y profesionales complejos, actuales y relevantes); reflexiva (orientada a la mejora permanente de las prácticas de enseñanza para el aprendizaje); colaborativa (busca generar comunidades de aprendizaje entre docentes a partir del diálogo e intercambio de experiencias).

En el contexto actual de la pandemia que afecta a nuestra sociedad -una emergencia sanitaria de grandes proporciones-, nos encontramos ante un escenario nuevo donde el vínculo humano cara a cara y la socialización cotidiana presencial no son posibles; por ello, debemos avanzar hacia la búsqueda de estrategias para atender a estos principios en el escenario de una virtualización de la docencia.

---

<sup>1</sup> El valor de la Unidad de Beca es, aproximadamente, de \$9.935, pues depende de la variación mensual de la UTM.

### **Funciones de un/a ayudante becario/a**

De este modo, para lograr aprendizajes para todas y para todos, el rol del/la Becario/a es muy importante-. Para esta convocatoria, considera la realización de las siguientes tareas:

- Estar disponible para las clases del/de la docente del curso, en el horario que corresponda.
- Apoyar en el manejo de U-Cursos y Zoom, junto a otras herramientas para la docencia virtual.
- Preparar material de apoyo a la docencia, por ejemplo: confeccionar presentaciones en Power Point, escanear documentación que no esté disponible en línea, etc.
- Realizar tutorías o ayudantías virtuales.
- Realizar acompañamiento a las y los estudiantes en sus procesos de aprendizaje.

En este proceso, los/las Ayudantes Becarios/as contarán con el apoyo permanente de la Escuela de Pregrado y la Dirección de Asuntos Estudiantiles y Comunitarios (coordinaciones de Equidad e Inclusión, Bienestar Estudiantil y Equipo de Salud Mental).

### **Requisitos para postular a la Beca**

Podrán postular a estas becas estudiantes que cumplan con los siguientes requisitos:

- Ser estudiante regular de un programa de pregrado de la Facultad de Filosofía y Humanidades.
- Haber cursado y terminado al menos **4 semestres** del programa, equivalentes a los dos primeros años completos del currículum académico.
- Demostrar una vinculación expresa del/la estudiante con la temática o área del curso al que postula, lo que se verá reflejado en sus notas y en una carta de intención (ver más adelante).
- MUY IMPORTANTE: estar en condiciones de realizar actividades de apoyo a la docencia en línea: manejo nivel usuario de herramientas virtuales.

### **Antecedentes a adjuntar**

Para postular, las/los estudiantes deberán presentar DE UNA SOLA VEZ los siguientes antecedentes (no se recibirán postulaciones incompletas):

- a) **Formulario de postulación** completo, que se obtiene del sitio web de la Escuela de Pregrado: <http://www.filosofia.uchile.cl/pregrado/escuela-de-pregrado/46537/presentacion>
- b) **Certificado de estudiante regular** (se descarga de U-Campus).
- c) **Copia del carnet de identidad** por ambos lados.
- d) **Informe de notas** (historial académico) que certifique que obtuvo nota 5.5 en la asignatura a la que postula y promedio general de notas 5.5 o superior (se puede descargar de U-Cursos o U- Campus).
- e) **Carta de intención** que explique la motivación del /de la postulante para realizar una ayudantía y que demuestre una vinculación expresa con la temática o área del curso al que postula. También debe señalar su motivación para la docencia. En esta carta deberá indicar si tiene conocimiento nivel usuario de herramientas virtuales que le permitan apoyar la docencia en línea.
- f) **Carta de patrocinio** de un académico o académica del respectivo Programa, que sea responsable de la asignatura a la que postula. Como resulta difícil la firma de cartas en este contexto, bastará un correo electrónico que el/la docente envíe al/la estudiante indicando que está de acuerdo con la postulación para su curso y que se hará responsable de velar por el buen desempeño del/de la postulante en su curso. El correo electrónico podrá descargarse en formato PDF para adjuntarlo a la postulación (ver anexo 2).

### **Período de recepción de postulaciones**

Desde el **jueves 06 de mayo** al **jueves 20 de mayo (23:59 hrs)**.

Las postulaciones deberán ser enviadas, **en un solo correo**, a [barbara.heredia@uchile.cl](mailto:barbara.heredia@uchile.cl). No se recibirán postulaciones incompletas o enviadas de forma parcelada.

### **Resultados y asignación de las becas**

Las becas serán establecidas de acuerdo con los antecedentes presentados por los/las postulantes en atención a la afinidad entre su perfil académico y los cursos a los que postulan. Las becas serán propuestas por la Comisión de Becas de la Facultad y se concederán por resolución interna del Decano.

Los resultados del proceso de asignación de becas serán informados a cada postulante vía correo electrónico, previa confirmación por parte de Contraloría.

## **Consultas**

Bárbara Heredia  
Escuela de Pregrado  
Mail: [barbara.heredia@uchile.cl](mailto:barbara.heredia@uchile.cl)

## **Anexos**

Anexo 1: Cursos abiertos a postulación para el segundo semestre del año 2021

Anexo 2: Ejemplo de carta de patrocinio que debe enviar el/la docente del curso.

**ANEXO 1**  
**CURSOS ABIERTOS A POSTULACIÓN SEGUNDO SEMESTRE 2021**

**Licenciatura en Historia**

**Segundo Semestre**

| <b>CODIGO</b> | <b>ASIGNATURA</b>   | <b>NOMBRE DOCENTE</b> |
|---------------|---|-----------------------|
| 386300208     | Historia de Chile: El mundo indígena y la conquista (S. XVI)                          | Eduardo Téllez        |
| 386300208     | Historia de Chile: El mundo indígena y la conquista (S. XVI)                          | José Zabala           |
| 386300205     | Introducción a la investigación histórica II  | Ulises Cárcamo        |
| 386300205     | Introducción a la investigación histórica II  | Mauricio Folchi       |
| 386300207     | Historia de la expansión europea en América (S. XVI)                                  | Alejandra Vega        |
| 386300207     | Historia de la expansión europea en América (S. XVI)                                  | Juan Cáceres          |
| 386300206     | Historia medieval moderna   | Ítalo Fuentes         |
| 386300206     | Historia medieval moderna   | Luis Clemente         |
| 386300723     | Geografía física  | Rodrigo Rocha         |
| 386300413     | Historia de Chile en el s. XVIII y la revolución de la independencia                  | Cristian Guerrero     |
| 386300413     | Historia de Chile en el s. XVIII y la revolución de la independencia                  | Carolina González     |
| 386300412     | Historia de América en la época de la ilustración y la revolución de la independencia | Celia Cussen          |
| 386300412     | Historia de América en la época de la ilustración y la revolución de la independencia | Cristian Guerrero     |
| 386300411     | Historia europea del siglo XVII   | Luis Clemente         |
| 386300411     | Historia europea del siglo XVII   | Concurso nuevo        |
| 386300619     | Historia de Chile Contemporáneo   | Azun Candina          |
| 386300617     | Historia de Europa Contemporánea  | Javier Esteve         |
| 386300618     | Historia de América Contemporánea   | María Elisa Fernández |

## Licenciatura en Lingüística y Literatura Hispánica

### Segundo Semestre

| CODIGO   | ASIGNATURA   | NOMBRE DOCENTE                       |
|----------|--|--------------------------------------|
| HISP0401 | Literatura europea española y estadounidense del siglo XX, sección 2 | D. Picón / H. Nitschack / I. Álvarez |
| HISP0201 | Literatura y sociedad en Europa y España entre los siglos XII y XVII | M. Góngora / J. Castro               |
| HISP0201 | Literatura y sociedad en Europa y España entre los siglos XII y XVII | D. Picón / F. Cuevas                 |
| HISP0203 | Fonología y Gramática de la Lengua Española. Sección 1               | F. Hasler / M. Jaque / M. Toro       |
| HISP0203 | Fonología y gramática de la lengua española, sección 2               | F. Hasler / M. Jaque / M. Toro       |
| HISP0204 | Sociolingüística, sección 1  | Abelardo San Martin                  |
| HISP0204 | Sociolingüística, sección 2  | Silvana Guerrero                     |
| HISP0404 | Filología hispánica, sección 1                                       | Raissa Kordic                        |
| HISP0404 | Filología hispánica, seccion2  | Raissa Kordic                        |
| HISP0403 | Historia de la lengua española, sección                              | Alfredo Matus                        |
| HISP0403 | Historia de la lengua española, sección                              | Soledad Chávez                       |
| HISP0205 | Latín inicial, sección   | M. Ximena Ponce                      |
| HISP0205 | Latín Inicial, sección   | M. Ximena Ponce                      |
| HISO0205 | Latín Inicial, sección   | Constanza Martínez                   |

## Licenciatura en Lingüística y Literatura Inglesas

### Segundo Semestre

| CODIGO  | ASIGNATURA  | NOMBRE DOCENTE  |
|---------|---|---|
| ING0201 | Lengua inglesa nivel pre-intermedio II            | R. Pichihueche /D. Prieto                               |
| ING0201 | Lengua inglesa nivel pre-intermedio II            | Rubén Arriaza   |
| ING0202 | Paradigmas teóricos contemporáneos en lingüística | Cristian Iagos  |
| ING0202 | Paradigmas teóricos contemporáneos en lingüística | Matías Jaque  |
| ING0203 | Teoría literaria                                  | Sergio Caruman  |
| ING0203 | Teoría literaria                                  | Lucía Stecher   |
| ING0204 | Literatura europea moderna y contemporánea        | Irmtrud König   |
| ING0204 | Literatura europea moderna y contemporánea        | Alejandro Palma   |
| ING0401 | Lengua inglesa nivel intermedio II                | Javiera Adaros / Francesca Tranchino / Margarita Zúñiga |
| ING0402 | Análisis gramatical del inglés                    | Vanja Ostojic   |
| ING0403 | Fonología inglesa segmental y contractiva II      | Hiram Vivanco / Irina Ilyukhina / Gema Vásquez          |
| ING0404 | Literatura inglesa de los siglos XVII y XVIII     | Pablo San Martín  |

\*Cuando el curso lo dicte un equipo de profesores, consultar con la coordinación a quién solicitar la carta de patrocinio.

## Licenciatura en Filosofía

### Segundo Semestre

| CODIGO    | ASIGNATURA                                    | NOMBRE DOCENTE                  |
|-----------|---|---------------------------------|
| FIL02053  | Electivo de filosofía antigua II              | Paloma Baño                     |
| FIL02053  | Electivo de filosofía antigua II              | Benjamín Ugalde                 |
| FIL0201S1 | Griego II, sección 1                          | Virginia Espinoza               |
| FIL0201S1 | Griego II, sección 2                          | Virginia Espinoza               |
| FIL0202S1 | Latín II, seccion1                            | Constanza Martínez              |
| FIL0202S1 | Latín II, sección 2                           | María Flisfisch                 |
| FIL0203S1 | Ética, sección 1                              | Iñigo Álvarez / Raúl Villarroel |
| FIL0203S1 | Ética, sección 2                              | Iñigo Álvarez /Raúl Villarroel  |
| FIL0204S1 | Lógica I, sección 1                           | Sebastián Castillo              |
| FIL0204S1 | Lógica I, sección 2                           | Sebastián Castillo              |
| FIL04046  | Electivo de filosofía medieval I              | Claudio Pierantoni              |
| FIL04047  | Electivo de filosofía medieval II             | Juan Fuentes                    |
| FIL0402   | Metafísica                                    | Cristian Soto                   |
| FIL04052  | Debates filosóficos en Chile u América latina | Carlos Ruiz                     |

## Estudios Internacionales

**NOTA:** esta carrera está abierta a postulación de estudiantes de otras carreras de la Facultad de Filosofía y Humanidades

### Segundo Semestre

| CODIGO    | ASIGNATURA                         | NOMBRE DOCENTE |
|-----------|------------------------------------|----------------|
| 385250404 | Filosofía política contemporánea   | Kamal Cumsille |
| 385250405 | Geografía y política internacional | Ulises Cárcamo |



## Pedagogía en Educación Media en Matemáticas y Física

### Segundo Semestre

| CODIGO    | ASIGNATURA  | NOMBRE DOCENTE     |
|-----------|---|--------------------|
| 38280802  | Aprendizaje y cognición II                                  | Sandra Meza        |
| 38280803  | Sociología de la educación                                  | Jacqueline Gysling |
| 38280804  | Educación y reformas  | Leonora Reyes      |
| 38280805  | Investigación pedagógica                                    | Por definir        |
| F0280415  | Diversidad e inclusión en el aprendizaje de la especialidad | Por definir        |
| F0280415  | Diversidad e inclusión en el aprendizaje de la especialidad | Por definir        |
| F02800209 | Comunicación oral y escrita, sección 1                      | Soledad Falabella  |
| F02800209 | Comunicación oral y escrita, sección 2                      | Soledad Falabella  |
| F02800209 | Comunicación oral y escrita, sección 3                      | Soledad Falabella  |
| F0280208  | Taller de investigación y practica I: Identidad docente     | Por definir        |
| F0280208  | Taller de investigación y practica I: Identidad Docente     | Por definir        |
| F0280208  | Taller de investigación y practica I: Identidad docente     | Por definir        |

## Pedagogía en Educación Media en Biología y Química

### Segundo semestre

| CODIGO    | ASIGNATURA  | NOMBRE DOCENTE      |
|-----------|---|---------------------|
| F5210210  | Procesos psicológicos del aprendizaje   | Por definir         |
| F5210209  | Taller de investigación y practica I: Identidad docente 1                                 | Viviana Espinoza    |
| F5210209  | Taller de investigación y practica I: Identidad docente 2                                 | Tamara Veliz        |
| 38760204  | Sujeto joven y culturas juveniles   | Oscar Aguilera      |
| F5210418  | Taller de investigación y practica II: Sujeto que aprende 1                               | Por confirmar       |
| F5210418  | Taller de investigación y practica II: Sujeto que aprende 2                               | Tamara Veliz        |
| 385210602 | Principios del currículo  | Patricia Hermosilla |
| 385210601 | Historia y naturaleza de las ciencias   | Por confirmar       |
| 385210805 | Gestión de la organización escolar  | Hortensia Morales   |
| 385210804 | Aprendizaje y desarrollo  | Por confirmar       |
| 385210806 | Taller practica I: Investigación de las dinámicas de la institución y el contexto escolar | Marisol Ramírez     |
| 385210803 | Evaluación e indagación de los aprendizajes científicos                                   | Iván Salinas        |
| 385210802 | Fundamentos de la didáctica de las ciencias naturales                                     | Roberto Arias       |

## Pedagogía en Educación Básica con Mención

### Segundo semestre

| CODIGO    | ASIGNATURA   | NOMBRE DOCENTE                  |
|-----------|--|---------------------------------|
| 385230202 | Perspectivas contemporáneas del desarrollo infantil                    | Paulina Chávez Ibarra           |
| 385230203 | Sentidos y grandes ideas de la ciencias naturales                      | Karin González Allende          |
| 385230204 | Sentidos y conceptos fundamentales de tiempo, espacio y sociedad       | Estela Ayala Villegas           |
| 385230401 | Aprendizaje, mediación y significado                                   | Paulina Chávez Ibarra           |
| 385230402 | Convivencia escolar  | Ma. Antonieta Sepúlveda Morales |
| 385230403 | Evaluación I   | Ma Teresa Flores Petour         |
| 385230404 | Desafíos del aprendizaje en la historia, geografía y ciencias sociales | Gabriel Villalón Gálvez         |
| 385230405 | Desafíos del aprendizaje de las ciencias naturales                     | Iván Salinas Barrios            |
| 385230601 | Didáctica de la historia, geografía y ciencias naturales               | Gabriel Villalón Gálvez         |
| 385230602 | Gestión y mejoramiento escolar   | Hortensia Morales Courbis       |

|           |  |                             |
|-----------|--|-----------------------------|
| 385230603 | Didáctica de las ciencias naturales                | Ma Antonieta Ordenes Guzmán |
| 385230605 | Diversidad e inclusividad en la escuela            | Carlos Ossa Illanes         |
| 385230605 | Diversidad e inclusividad en la escuela            | Ma Eugenia Hernández Chávez |
| 385230606 | Taller de artes integrales III: Didáctica del arte | Daniela Cobos Bustamante    |

**ANEXO 2**  
**CARTA DE PATROCINIO A POSTULACIÓN A**  
**BECA DE COLABORACIÓN EN DOCENCIA DE PREGRADO**

Santiago, \_\_\_\_\_

**DE:** [Escriba aquí su nombre]

**A:** Prof. Luis Osandón, Director (s) de la Escuela de Pregrado, Facultad de Filosofía y Humanidades

Estimado Director:

En mi calidad de Profesor/a responsable de la asignatura indicada en esta carta, confirmo mi patrocinio a el/la candidata/a que se indica a continuación.

|  |  |
|--|--|
| <b>Programa o carrera en que se dicta el curso</b> |  |
| <b>Nombre del curso (según plan de estudio)</b>    |  |
| <b>Nombre del/ de la estudiante</b>                |  |

**COMENTARIOS:**

[Ejemplo: “Por la presente me comprometo a actuar como tutor/a del/de la estudiante becario/a y manifiesto mi acuerdo con esta postulación”].

Agradeciendo su atención y sin otro particular, le saluda atentamente

---

**Firma Académico/a**