Sistematización
V Taller de Equidad e Inclusión
INDICADORES Y DESAFÍOS FUTUROS PARA LA EQUIDAD
EN LA UNIVERSIDAD DE CHILE

Dirección de Equidad e Inclusión
Viernes 23 de mayo, 2014
Auditorio Facultad de Odontología

Presentación

El V Taller de Equidad e Inclusión de la Universidad de Chile, realizado en la Facultad de Odontología el 16 de Mayo de 2014, contó con la participación de 45 miembros de la comunidad universitaria, en su mayoría académicos y funcionarios de las distintas unidades académicas y del nivel central. El objetivo de este taller fue reflexionar en torno a la elaboración de estándares de Equidad e Inclusión en la Universidad y promover el trabajo conjunto entre las unidades involucradas en tal tarea.

En esta oportunidad Maribel Mora Curriao y Tomás Neira Iturrieta, miembros de la Oficina de Equidad e Inclusión, presentaron los resultados del IV Taller de Equidad e Inclusión junto con los avances a la fecha del actual Reporte de Equidad de la Universidad. Por otra parte, Oscar Jerez, director del Centro de Enseñanza y Aprendizaje (CEA) de la Facultad de Economía y Negocios (FEN) y Pablo Duarte, Secretario General del Consejo de Evaluación (CEV), realizaron presentaciones sobre el Modelo de Gestión Integral (MGI) y del Sistema de Indicadores Integrales (SdII). En esta parte de la presentación, los distintos organismos de la Universidad presentaron sus propios sistemas de gestión de indicadores y respondieron a las preguntas de los invitados acerca de estos modelos sobre qué agregar y cómo integrar indicadores de equidad a nivel de universidad en las distintas áreas. Además, se instaló la necesidad de abrir espacios para que las distintas instancias y organismos de la comunidad universitaria dieran a conocer su trabajo en torno a la gestión y monitoreo de indicadores.

En la segunda parte del taller se realizó una actividad grupal cuyo objetivo fue establecer propuestas de acción de acuerdo a cada ámbito de Equidad e Inclusión en la Universidad. De acuerdo a lo presentado en el reporte, se pidió a cada grupo que anotara propuestas de acción para desarrollar la inclusión de los grupos sub-representados. En esta parte se comentó sobre la falta de elementos e información para elaborar índices más complejos y comparables con estándares internacionales, como el Índice de Desarrollo Humano. También se debatió sobre la importancia de generar evaluaciones cualitativas que aporten un sello al egresado de la Universidad de Chile.

En el ámbito de nivel socio-económico se detectó la importancia de generar protocolos de buenas prácticas a nivel docente para enfrentar la diversidad socio-económica en las aulas. Asimismo, se valoró la red de funcionarios y académicos, tanto a nivel central como local, en la conformación de un equipo preocupado por la Equidad e Inclusión en la Universidad. Se propuso que este grupo se mantenga a través del tiempo y exista una mayor coordinación entre sus miembros. Y asimismo, se enfatizó la necesidad de realizar un mayor trabajo y tener una vinculación temprana con establecimientos educacionales de alto IVE, a modo de generar políticas a nivel central.

En el ámbito de género se propuso tener una mayor vinculación de la información con la Oficina de Oportunidades de Género y ofrecer a las distintas unidades académicas un levantamiento de la información homogénea, con un equipo encargado de analizar cuantitativamente y cualitativamente temas en la materia. Por otra parte, se propuso crear instancias formales desde la institucionalidad de la Universidad, que resuelvan casos de acosos o violencia de género que hayan sucedido, porque hasta ahora no existen canales institucionales que lleven a cabo un debido proceso de sumario. Además, se propuso la creación de un artículo de protección legal a nivel de universidad para estudiantes embarazadas y un protocolo que establezca ciertas facilidades que permitan compatibilizar la crianza con el estudio.

En el ámbito de pueblos indígenas, se valoró positivamente las propuestas de integración intercultural a nivel de Universidad, en particular la realización de la Cátedra Indígena. Se destacaron los avances en esta área en los últimos años. En esta línea, propuso relevar las iniciativas que han surgido por interés propio de funcionarios y académicos, como por ejemplo la iniciativa de un funcionario mapuche en el campus Juan Gómez Millas. En ese sentido se propuso dar a conocer estas iniciativas a través de un medio de circulación periódica a través de la OEI de la Universidad.

El ámbito de personas con discapacidad es aquel en el que existe un menor desarrollo y un mayor desconocimiento de las iniciativas que se están realizando a nivel de universidad. Por esta misma razón, es importante considerar las propuestas que han surgido en este encuentro, que coinciden y complementan a las propuestas realizadas por Ximena Toro Vega y Sandra Mella Díaz, académicas de la Facultad de Medicina, sobre cómo y por qué la Universidad de Chile debe avanzar hacia una Universidad Inclusiva para estudiantes con discapacidad. Una de las propuestas en el corto plazo es ampliar el Programa de Admisión Especial de la Universidad para estudiantes discapacitados, que hoy cuenta con muy pocas vacantes y solo existe para estudiantes que poseen algún tipo de discapacidad visual. Asimismo, se cree importante fortalecer y expandir el Programa de Apoyo a Estudiantes con Discapacidad (PAED) a todas las unidades académicas. Y se propuso dar a conocer a la comunidad universitaria a través de un medio de comunicación digital y periódico los distintos avances que ha realizado la universidad en estos temas, a modo de concientizar a la comunidad universitaria sobre los avances en esta área. Por último, se estableció la necesidad de establecer un estudio de infraestructura a nivel de universidad para definir prioridades en la construcción de espacios para los estudiantes que presentan algún tipo de discapacidad.

Texto: Daniela Núñez Rosas.