



PROYECTO CURSOS DE POSTÍTULO

Tipo de Curso:	Diploma de Postítulo
Nombre del Curso:	Diploma en Prescripción y Aplicación de Ejercicio Físico Basado en Evidencia.
Director del Curso:	Klgo. Edgardo Opazo Díaz
Coordinador del Curso:	Klgo. Pablo Quiroga Marabolí
Académicos Responsables:	Klgo. Marcelo Cano C., Klgo. Pablo Quiroga M. y Klgo. Edgardo Opazo D.
Unidad Académica que respalda el Curso:	Departamento de Kinesiología
Versión N° :	4
Modalidad:	Semipresencial
Horas presenciales:	173
Horas prácticas con pacientes:	0
Horas no presenciales:	177
Horas totales:	350
Créditos:	13
Código Sence:	No
Días y Horarios:	A distancia: trabajo diario on-line. (Soporte U-Cursos de la Universidad de Chile) Presencialidad: sábados 9:00 a 18:00 hrs. (Jornada inicial y una vez por módulo, 6 jornadas presenciales totales)

Lugar:	Facultad de Medicina, Universidad de Chile
Destinatarios:	Profesionales universitarios que se desarrollen en el ámbito de la actividad física.
Cupo Alumnos:	Mínimo 10 y Máximo 40 alumnos.
Requisitos:	Título profesional universitario.
Número de Créditos	11
Aranceles:	\$ 1.480.000 (un millón cuatrocientos ochenta mil pesos).



UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE MEDICINA
ESCUELA DE POSTGRADO

Fecha de Inicio y término:	Inicio: Sábado 28 de abril, 2018. Término: Sábado 10 de noviembre, 2018.
Informaciones e Inscripciones:	escukine@med.uchile.cl Secretaria Sta. Adriana Lizana, Fono: 29786513 Fax: 9786514

FIRMA Y TIMBRE
DIRECTOR
UNIDAD ACADÉMICA



1.- Fundamentos, Antecedentes que justifican la necesidad de dictar el programa.

La situación actual del país es que un alto porcentaje de la población presenta problemas de sobrepeso y obesidad; enfermedades metabólicas y degenerativas (Encuesta Nacional de Salud 2009-2010, Ministerio de Salud). Además, como antecedente tenemos que dentro de los objetivos sanitarios para la década está disminuir el factor de riesgo asociado mayormente a todas esas condiciones: el sedentarismo (Objetivos sanitarios para la década 2011-2020, Minsal). El ejercicio es una de las herramientas con mayor evidencia para el tratamiento de múltiples patologías (Pedersen, 2015) asociadas a los cambios demográficos y de hábitos de vida que lleva la población chilena actualmente.

La práctica de ejercicio físico puede revertir la tendencia de aumento de enfermedades crónicas no transmisibles, debido a los efectos que provoca (Haskell, 2007), sin embargo nos encontramos, que actualmente, sólo los kinesiólogos tienen una formación inicial en prescripción de ejercicio, lo que deja una gran cantidad de profesionales ligados a la actividad física sin la oportunidad de aprovechar los múltiples beneficios de la recomendación y aplicación de actividad física y ejercicio en las personas.

Esto sumado al aumento de la práctica deportiva de la población demostrada por los mayores niveles de actividad física (IV Encuesta de Hábito de Actividad Física y Deportes en la población de 18 años y más, 2016), proponen un escenario donde los profesionales deben estar capacitados de manera adecuada para utilizar esta herramienta en condiciones de maximizar los beneficios y minimizar los riesgos.

Si queremos realmente impactar en la salud de nuestra población necesitamos aumentar la cobertura y la especialización en prescripción y aplicación de ejercicio físico efectivo.

La Universidad de Chile, a través del Departamento de Kinesiología, cuenta con académicos que desarrollan su quehacer en la evaluación, prescripción y aplicación de ejercicio físico en varios niveles, con investigaciones en el área de las ciencias del ejercicio, grados académicos tanto en Fisiología como en Entrenamiento, siendo invitados a congresos nacionales, como internacionales del área de la actividad física y ejercicio. Es por eso que este programa de diploma, quiere hacerse cargo del desafío de instruir a profesionales relacionados a la actividad física en métodos especializados y actualizados de evaluación y entrenamiento de las capacidades físicas en personas con diferente condición de salud, bajo un contexto biosicosocial, desarrollando y complementando la capacidad crítica, de raciocinio y de calidad en el accionar multifactorial de la práctica de actividad física.

Referencias:

Encuesta Nacional de Salud, Chile 2009-2010. Ministerio de Salud. Gobierno de Chile.

Estrategia Nacional de Salud para el Cumplimiento de los Objetivos Sanitarios Década 2011-2020. Gobierno de Chile.

Pedersen, B; Saltin, B. (2015) Exercise as medicine – evidence for prescribing exercise as therapy in 26 different chronic diseases Scand J Med Sci Sports 2015: (Suppl. 3) 25: 1–72

Haskell, W.L. et al. (2007) Physical Activity and Public Health: Updated Recommendation for Adults from the American College of Sports Medicine and the American Heart Association. Medicine and Science in Sports and Exercise. 39(8): 1423- 1434.

IV Encuesta de Hábito de Actividad Física y Deportes en la población de 18 años y más , 2016. Ministerio del Deporte e Instituto Nacional del Deporte. Gobierno de Chile.



2.- Objetivos Generales.

Al finalizar este programa, los estudiantes serán capaces de:

1. Analizar la respuesta fisiológica de los distintos sistemas al ejercicio físico
2. Evaluar los elementos de la condición física en individuos o en grupos de personas.
3. Planificar entrenamientos para personas con distinta condición de salud, identificando y considerando variables de los elementos de la condición física, impacto fisiológico y práctica segura de la actividad física.
4. Aplicar una planificación de ejercicio físico basado en evidencia en poblaciones con diversos rangos etarios, con patologías musculoesqueléticas comunes, o con enfermedades crónicas no transmisibles.
5. Actuar frente a una situación de emergencia relacionadas a paros cardiorespiratorios y obstrucción de la vía aérea.

3.- Destinatarios (Características y Perfil de los Destinatarios potenciales del curso).

Diploma orientado especialmente a profesionales, con el grado de licenciatura, vinculados a la actividad física y la salud (profesores de educación física, kinesiólogos, médicos, enfermeras, matronas, nutricionistas y otros profesionales universitarios vinculados a la actividad física).

4.-Métodos de selección de los participantes

Los postulantes al programa de diploma deberán presentar fotocopia simple del título profesional y del grado académico en el caso de haber sido entregada por la Universidad de Chile. En el caso de que el título profesional haya sido obtenido en otra universidad (nacional o extranjera), la fotocopia deberá estar legalizada ante notario.

Los postulantes que no se vinculen a las profesiones mencionadas en el punto 3, deberán solicitar entrevista con el encargado o los coordinadores del diploma para discutir interés por cursar el diploma.

5.-Metodología.

Programa orientado a la adquisición de competencias para el ejercicio profesional en las áreas de la actividad física y ejercicio, enfocado a personas con distinta condición de salud. Este programa engloba cuatro temáticas estructuradas en módulos, finalizando con un módulo de integración y aplicación de competencias desarrolladas.

En todo el programa se utiliza una plataforma virtual para entregar metodologías de aprendizaje a distancia (clases virtuales, lectura dirigida, foros, entrega de trabajos), las cuales están intencionadas y relacionadas para finalizar en la sesión presencial de cada módulo. Para este fin, será utilizada U-Cursos, plataforma web de la Facultad.

Del módulo I al IV se utiliza la metodología de aprendizaje a distancia y presencial. La metodología a distancia será desarrollada en la plataforma U-Cursos, donde el material será entregará mediante clases virtuales una vez a la semana, documentos y papers con la información de las temáticas de cada módulo, las que serán



integradas y evaluadas con la participación en foros semanales, realización de mapas conceptuales, desarrollando ensayos o tareas específicas que generen la integración del conocimiento en cada uno de los módulos. Este trabajo a distancia está estructurado de forma en que el estudiante utilice 2 horas diarias de lunes a sábado para lograr las competencias de cada módulo. La metodología presencial será con clases teóricas al final de cada módulo donde se expongan temáticas prácticas complementarias a lo expuesto en la metodología a distancia, sumado esencialmente a trabajo práctico, donde serán utilizados los laboratorios de Análisis de Movimiento Humano y de Fisiología del Ejercicio de la Escuela de Kinesiología y las instalaciones deportivas de la Facultad de Medicina.

En el V y último módulo, se seguirá utilizando la plataforma U-Cursos, pero estará centrado completamente en el trabajo autónomo del estudiante con guía tutorial de parte del equipo docente, donde deberá aplicar todo lo aprendido en el diploma en contexto real en un individuo a elección, debiendo vivenciar la prescripción y aplicación de ejercicio. El estudiante será guiado durante este proceso para la consecución del logro del diploma por medio de U-Cursos o en persona y deberá presentar un informe de planificación del ejercicio a desarrollar, el que será retroalimentado y evaluado por los docentes. Por último, una vez terminado el módulo, deberá presentar en formato video el trabajo realizado y defenderlo con una presentación en la sesión presencial de finalización. Al igual que los otros módulos, está considerado que el estudiante utilice 2 horas diarias de lunes a sábado para el desarrollo de este módulo. Además, tendrá a disposición las instalaciones deportivas de la Facultad para cumplir con el logro esperado.

6.-Forma de evaluación, ponderaciones, requisitos de aprobación y asistencia mínima.

Del aprendizaje de los alumnos:

Módulo fisiología del ejercicio aplicada a la evaluación de la condición física y el entrenamiento:

- Evaluaciones parciales: 4 foros, 3 trabajos de búsqueda bibliográfica relacionada a la fisiología del ejercicio (correspondiendo su promedio al 70% del total de la nota del módulo).
- Trabajo final de módulo: 1 trabajo escrito de integración (correspondiente al 30% del total de la nota del módulo).

Módulo de actualización y generación de elementos de evaluación de la condición física:

- Evaluaciones parciales: 3 foro, 2 trabajos de búsqueda bibliográfica relacionada a la evaluación de las capacidades físicas y 2 trabajo de evaluación de la condición física (correspondiendo su promedio al 70% del total de la nota del módulo).
- Trabajo final de módulo: 1 trabajo práctico en contexto real que informará en formato de presentación (correspondiente al 30% del total de la nota del módulo).

Módulo de prescripción, periodización y planificación del entrenamiento de la condición física:

- Evaluaciones parciales: 3 foro, 2 trabajos de búsqueda bibliográfica relacionada a la planificación del entrenamiento, 1 planificaciones parciales (correspondiendo su promedio al 60% del total de la nota del módulo).
- Trabajo final de módulo: 1 presentación de un trabajo basado en un individuo en contexto real (correspondiente al 40% del total de la nota del módulo).



Módulo práctica segura del ejercicio y el deporte:

- Evaluaciones parciales: 3 foros, 1 trabajo de análisis crítico de prevención de lesiones y 1 trabajos de creación de un plan de intervención para la prevención de lesiones (correspondiendo su promedio al 70% del total de la nota del módulo).
- Trabajo final de módulo: 1 trabajo práctico en contexto real que informará en formato presentación (correspondiente al 30% del total de la nota del módulo).
- En este módulo se entregará la formación en Reanimación Cardiopulmonar Básica (BLS) con certificación internación de la American Heart Association (AHA) la cual tiene requerimientos de aprobación práctica y teórica independiente, las cuales no son parte de las evaluaciones que se incluyen para la calificación final del módulo y del Diploma. Esta formación no tiene costo adicional para el estudiante. En caso de que el estudiante no cumpla con los requisitos de aprobación de AHA, quedará sin certificación, lo que no tiene incidencia en la aprobación del Diploma.

Módulo aplicación práctica del entrenamiento de la condición física:

- Trabajo final del diploma, correspondiente a 1 trabajo práctico en contexto real en que será evaluado en dos partes:
 - 3 informes de avance de evaluación de la condición física y planificación del entrenamiento (100% del total de la nota del módulo).

Para la nota de presentación a examen final del diploma, los módulos tienen una ponderación igualitaria, de 20% cada una.

Tabla de ponderaciones para nota final de módulos:

EVALUACIONES	MÓDULOS				
	Módulo Fisiología del Ejercicio Aplicada a la Evaluación de la Condición Física y el Entrenamiento.	Módulo de Actualización y Generación de Elementos de Evaluación de la Condición Física.	Módulo de prescripción, periodización y planificación del entrenamiento de la condición física	Módulo Práctica Segura del Ejercicio y el Deporte.	Módulo Aplicación Práctica del Entrenamiento de la Condición Física.
Evaluaciones parciales	70%	70%	70%	70%	100% (3 informes de desarrollo de la plan de intervención)
Evaluación Final	30% (escrito)	30% (informe)	30% (escrito)	30% (informe)	
Total	100% (20% nota presentación a examen)	100% (20% nota presentación a examen)	100% (20% nota presentación a examen)	100% (20% nota presentación a examen)	

Examen Final:

El diploma cuenta con un examen final para su aprobación, el cual consiste en la presentación y defensa de la



aplicación del plan de intervención realizado durante el V módulo.

Podrán rendirlo todos los estudiantes que tengan nota aprobatoria (4,0) en el promedio final de todos los módulos.

Para la aprobación del examen, se debe obtener una nota igual o superior a 4,0.

Los estudiantes que no aprueben el examen final tienen una segunda oportunidad debiendo realizar de forma íntegra un nuevo plan de intervención.

Nota Final del Diploma:

La nota final del diploma será la nota obtenida según la siguiente ponderación:

- Nota presentación a examen: 70%
- Nota examen: 30%

Evaluación del curso:

Encuesta de satisfacción.

Requisitos de aprobación:

La nota mínima de aprobación es de 4,0 (escala de 1,0 a 7,0) determinada según la descripción de "Nota final del Diploma", debiendo ser aprobatorio el examen.

Requisito Asistencia:

100% a las actividades presenciales.



7.- Objetivos específicos, contenidos, docentes, horas y créditos por módulos.

	Objetivos	Contenidos	Docente Responsable	Horas Teóricas	Horas Teórico-Prácticas	Horas No Presenciales	Total Horas	Créditos
<p>Módulo I</p> <p><i>Fisiología del Ejercicio Aplicada a la Evaluación de la Condición Física y el Entrenamiento</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Analizar e integrar las respuestas fisiológicas cardiovasculares, respiratorias, musculares y hormonales al ejercicio físico. - Relacionar las respuestas fisiológicas a diferentes tipos de ejercicios. 	<ul style="list-style-type: none"> - Fisiología del músculo esquelético. - Respuesta cardiovascular al ejercicio. - Respuestas respiratorias al ejercicio. - Regulación endocrina como respuesta al ejercicio. - Equilibrio hidrosalino y ejercicio. 	Prof. Mg. Carlos Henríquez Olgún	12	6	51	69	3
<p>Módulo II:</p> <p><i>Actualización y Generación de Elementos de Evaluación de la Condición Física</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Analizar las evaluaciones de la condición física más válidas y utilizadas según la literatura científica. - Interpretar los resultados de las evaluaciones físicas, relacionándolos con estándares internacionales. - Seleccionar las pruebas de evaluación de la condición física más adecuada según necesidades de cada individuo. - Integrar tecnología básica en la evaluación de la condición física. 	<ul style="list-style-type: none"> - Validez y confiabilidad de las evaluaciones físicas. - Evaluación de la fuerza, resistencia y flexibilidad. - Evaluación de la velocidad. - Evaluaciones funcionales. - Estimación de la composición corporal. - Aplicación de elementos tecnológicos comunes para la evaluación de capacidades físicas. 	Prof. Mg. Alejandro Bustamante Garrido	8	8	42	58	2
<p>Módulo III</p> <p><i>Planificación y Efectos del Entrenamiento en la Condición Física</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollar una planificación y periodización del entrenamiento según necesidad de individuos con distinta condición de salud. - Integrar en la planificación y periodización los efectos, según el contexto en individuos con distinta condición de salud. 	<ul style="list-style-type: none"> - Prescripción de ejercicio en fuerza, resistencia y flexibilidad. - Efectos y adaptaciones al entrenamiento físico. - Planificación y periodización del ejercicio según capacidades individuales. 	Klgo. Mg. Edgardo Opazo Díaz	14	4	49	67	3



<p>Módulo IV</p> <p><i>Práctica Segura del Ejercicio y el Deporte</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Integrar en la planificación y periodización del ejercicio el entrenamiento del sistema sensorio motriz. - Identificar y seleccionar los elementos más relevantes a modificar con el entrenamiento para una práctica segura de ejercicio según las necesidades de individuos con distintas condiciones de salud. - Reconocer e integrar en la planificación de ejercicio físico los factores de riesgo que presente el sujeto según actividad a realizar y su condición de salud. - Reconocer los signos de un paro cardiorrespiratorio y aplicar los conocimientos sobre reanimación cardiopulmonar básica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sistema sensoriomotriz como elemento esencial en desarrollo de ejercicio seguro. - Sistema sensoriomotriz en distintos grupos etarios. - Core como elemento central en el desarrollo del ejercicio. - Elementos de evaluación para integración segura a al ejercicio. - Signos y síntomas de un paro cardiorrespiratorio. - Secuencia de acción frente a un paro cardiorrespiratorio. - Técnicas de reanimación cardiorrespiratoria básicas. - Aplicación de desfibrilador automático (DEA) 	<p>Klgo. Mg. Pablo Quiroga Marabolí</p>	<p>8</p>	<p>13</p>	<p>41</p>	<p>62</p>	<p>2</p>
<p>Módulo V</p> <p><i>Aplicación Práctica del Entrenamiento de la Condición Física</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Planificar, periodizar y ejecutar un entrenamiento en contexto real, integrando la fisiología, sus adaptaciones, los factores de riesgo y las características individuales según la población elegida, relacionándolo al ejercicio o deporte específico a desarrollar. - Integrar estrategias de consejería de actividad física en la planificación de ejercicio. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicación de los contenidos aprendidos en módulos anteriores. 	<p>Klgo. PhD. Marcelo Cano Cappellacci</p>	<p>8</p>	<p>60</p>	<p>26</p>	<p>94</p>	<p>3</p>



8.1. ANTECEDENTES PERSONALES

R.U.T. APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES

1	0	2	0	3	8	8	5	-	1		Cano Cappellacci, Marcelo Antonio
NACIONALIDAD											Chileno

FECHA DE NACIMIENTO PROFESIÓN

22	06	1968	KINESIÓLOGO, PHD EN FISIOLÓGÍA DEL EJERCICIO
----	----	------	--

8.2. EXPERIENCIA LABORAL

Empresa (s)	Cargo(s)	Desde	Hasta
Facultad de Medicina U Ch	Académico – Profesor Asociado	1992	ahora
Unión Española SADP	Kinesiólogo primer equipo	2003	2012
Selección Chilena de Fútbol	Kinesiólogo Selección Sub 17	1998	2002

8.3. EXPERIENCIA DOCENTE

Institución(es) / Empresa(s)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
Facultad de Medicina	Fisiología del Ejercicio, Kinesiología del Deporte, Evaluación de la Condición Física, Seminarios, etc.	1992	ahora

8.4. PERFECCIONAMIENTO LABORAL Y DOCENTE

Institución	Curso	Desde	Hasta
Universidad de Granada	Doctorado en Fisiología del Ejercicio	2005	2009
Universidad de Chile	Diploma en Docencia en Cs. Biomédicas	2000	2002
Universidad Católica del Maule	Licenciado en Kinesiología	1992	1994

FIRMA RELATOR



R.U.T. APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES

1	3	6	3	6	2	0	5	-	4		Opazo Díaz Edgardo Andrés
NACIONALIDAD											Chileno

FECHA DE NACIMIENTO PROFESIÓN

25	11	1979	KINESIOLOGO
----	----	------	-------------

8.2. EXPERIENCIA LABORAL

Empresa (s)	Cargo(s)	Desde	Hasta
Pontificia Universidad Católica de Chile	Kinesiólogo	2004	2008
Facultad de Medicina Universidad de Chile	Académico – Profesor Asistente	2009	A la fecha

8.3. EXPERIENCIA DOCENTE

Institución(es) / Empresa(s)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
Universidad de Chile	Gimnasia Médica	2009	2012
Universidad de Chile	Efectos de la Actividad Física en la Salud	2011	2017

8.4. PERFECCIONAMIENTO LABORAL Y DOCENTE

Institución	Curso	Desde	Hasta
Universidad de Chile	Diplomado en docencia basado en competencias	2011	2011
Universidad de Chile	Magister en Ciencias Biomédicas mención Fisiología	2010	2016
Clínica Las Condes centro AHA	Curso Instructor BLS	2016	2016

FIRMA RELATOR



R.U.T. APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES

1	3	9	2	2	9	6	4	-	9		Quiroga Marabolí, Pablo Antonio
NACIONALIDAD										Chilena	

FECHA DE NACIMIENTO PROFESIÓN

05	06	1980	Kinesiólogo
----	----	------	-------------

8.2. EXPERIENCIA LABORAL

Empresa (s)	Cargo(s)	Desde	Hasta
Semda – Universidad de Chile	Kinesiólogo	2009	2014
Colegio Saint John’s Villa Academy	Entrenador atletismo	2008	2014
Departamento Kinesiología – U. de Chile	Académico – Profesor Asistente	2009	A LA FECHA

8.3. EXPERIENCIA DOCENTE

Institución(es) / Empresa(s)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
Colegio Saint John’s Villa Academy	Entrenador atletismo	2008	2014
Escuela de Kinesiología	Examen de la condición física y la conducta motora	2011	A LA FECHA

8.4. PERFECCIONAMIENTO LABORAL Y DOCENTE

Institución	Curso	Desde	Hasta
Universidad de Chile - DECSA	Magister en Educación en Cs. de la Salud	2015	2017
Federación Atlética de Chile	Entrenador área saltos y velocidad	2010	2010
Universidad de Chile	Diploma en Ciencias de la Actividad Física	2008	2008
Universidad de Chile – INTA	Diploma en Ejercicio, Nutrición y Salud	2008	2009
Clínica Las Condes centro AHA	Curso Instructor BLS	2016	2016

FIRMA RELATOR



R.U.T. APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES

1	6	3	0	6	1	9	9	-	6		Carlos Felipe Henríquez Olguín
NACIONALIDAD											Chilena

FECHA DE NACIMIENTO PROFESIÓN

03	04	1986	LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA/TECNÓLOGO EN DEPORTES.
----	----	------	--

8.2. EXPERIENCIA LABORAL

Empresa (s)	Cargo(s)	Desde	Hasta
Clínica MEDS	Fisiólogo del Ejercicio	2012	2015
Seremi de Salud	Asesor Programa contra la obesidad.	2009	2010
Servicio de Salud Aconcagua	Encargado programa de obesidad infantil	2009	2010

8.3. EXPERIENCIA DOCENTE

Institución(es) / Empresa(s)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
Clínica MEDS	Curso de Entrenamiento Biológico	2010	2015
Universidad de Chile	Profesor invitado Diplomado en Ciencias de la Actividad Física.	2013	2015
Universidad San Sebastian	Profesor en Magíster en Ejercicio físico y Salud.	2014	2014
Universidad Mayor	Profesor Magíster en Nutrición Deportiva.	2014	2015
Universidad Finis Terrae	Profesor Magíster en Ciencias del Deporte	2014	2015

8.4. PERFECCIONAMIENTO LABORAL Y DOCENTE

Institución	Curso	Desde	Hasta
Universidad de Chile	Magíster en Ciencias Biológicas	2010	2013
Universidad de Chile	Doctorado en Ciencias Biomédicas	2014	2017

FIRMA RELATOR



UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE MEDICINA
ESCUELA DE POSTGRADO



R.U.T. APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES

1	5	7	2	6	4	0	3	-	6		BUSTAMANTE GARRIDO ALEJANDRO FRANCISCO JAVIER
NACIONALIDAD											CHILENA

FECHA DE NACIMIENTO PROFESIÓN

09	12	1983	PROFESOR DE EDUCACIÓN FÍSICA, DEPORTES Y RECREACIÓN
----	----	------	---

8.2. EXPERIENCIA LABORAL

Empresa (s)	Cargo(s)	Desde	Hasta
FACULTAD DE MEDICINA U. DE CHILE	PROFESOR UNIDAD DE DEPORTES FACULTAD DE MEDICINA, U. DE CHILE	2009	A LA FECHA
UNIVERSIDAD DE CHILE	PROFESOR ENCARGADO DE LA PREPARACIÓN FÍSICA DE LAS SELECCIONES UNIVERSITARIAS	2012	2014
INACAP	PROFESOR ANATOMÍA FUNCIONAL Y BIOMECÁNICA	2007	2011

8.3. EXPERIENCIA DOCENTE

Institución(es) / Empresa(s)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
INACAP	ANATOMÍA FUNCIONAL Y BIOMECÁNICA	2007	2011
COMITÉ OLÍMPICO DE CHILE	ANATOMÍA FUNCIONAL	2008	2011
FACULTAD DE MEDICINA, U. DE CHILE	PROFESOR CFG: ENTRENAMIENTO CON SOBRECARGA. ENTRENAMIENTO FUNCIONAL. PROFESOR AYUDANTE EN LAS ASIGNATURAS DE LA CARRERA DE KINESIOLOGÍA: INTRODUCCIÓN AL ANÁLISIS DEL MOVIMIENTO HUMANO. ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTES. EFECTOS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA EN LA SALUD. EVALUACIÓN DE LA CONDICIÓN FÍSICA Y CONDUCTA MOTORA	2009	A LA FECHA



UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE MEDICINA
ESCUELA DE POSTGRADO

8.4. PERFECCIONAMIENTO LABORAL Y DOCENTE

Institución	Curso	Desde	Hasta
UNIVERSIDAD MAYOR	MAGÍSTER EN ENTRENAMIENTO DEPORTIVO	2010	2013
Clínica Las Condes centro AHA	Curso Instructor BLS	2016	2016

FIRMA RELATOR