



DEPARTAMENTO DE PSIQUIATRÍA Y SALUD MENTAL ORIENTE

PROGRAMA TERCERA VERSIÓN DIPLOMA DE POSTÍTULO PSICOPATOLOGÍA INFANTO JUVENIL - 2016

PRESENTACIÓN

La preocupación por la infancia y la adolescencia es un fenómeno social que ha cobrado gran relevancia en los últimos tiempos. La salud física y mental se han constituido en campos de investigación permanente, promoviendo nuevas y variadas estrategias de atención que conduzcan a una respuesta más efectiva frente a las diversas problemáticas que surgen con la vida moderna y los cambios sociales e individuales que ello implica. También hay avances en el conocimiento científico respecto de patologías más antiguas, en las cuales ha cambiado la comprensión de la problemática y por consiguiente su abordaje.

De esta forma, el área de la salud mental de la infancia y la adolescencia se constituye en un campo de interés fundamental y exige del profesional que aborda esta población, una constante actualización en los avances que allí ocurren. Dado que estos cambios suceden de manera rápida, se observa que los manuales y estrategias de intervención tienden a perder actualidad frente a las exigencias del quehacer profesional, lo que implica la necesidad de contar con espacios de formación que permitan enriquecer los procesos de intervención desde una mirada actual e interdisciplinaria.

Es por esta razón que se ha diseñado este diplomado que permite a todos aquellos profesionales de la salud, que en su quehacer se desempeñan con población infanto juvenil, actualizar sus conocimientos y enriquecer su práctica profesional, fortaleciendo competencias de diagnóstico e intervención. A lo anterior se agrega el interés de integrar la experiencia específica de los participantes de diversas áreas de la salud en la discusión teórica o clínica de las problemáticas estudiadas, orientados por docentes expertos en cada uno de los temas propuestos en el plan de estudio.

OBJETIVOS

El estudiante, al finalizar el diplomado, contará con competencias que le permitan:

- ◆ Identificar los ordenamientos diagnósticos más actualizados de la psicopatología infanto juvenil
- ◆ Comprender, desde diversas aproximaciones teóricas y terapéuticas, los cuadros clínicos de la psicopatología infanto juvenil
- ◆ Discernir respecto del abordaje terapéutico apropiado de los desórdenes emocionales y conductuales de la infancia y adolescencia



INFORMACIÓN GENERAL

- ◆ Modalidad: Presencial
- ◆ Horas Directas Presenciales: 120
- ◆ Horas Indirectas a Distancia: 110
- ◆ Horas Totales: 230
- ◆ Fecha de Inicio: 27 de mayo 2016
- ◆ Fecha de término: 02 de diciembre 2016
- ◆ Días y Horarios: Viernes de 14:00 a 19:00 hrs. y sábados de 9:00 a 14:00 hrs., con frecuencia quincenal
- ◆ Lugar: Av. Salvador 486, Campus Oriente Facultad de Medicina, Universidad de Chile
- ◆ Dirigido a: Profesionales del área de la salud, interesados en salud mental infanto juvenil: Psiquiatras, Pediatras, Psicólogos, Médicos Generales y de Familia, Enfermeras, Fonoaudiólogos, Terap. Ocupacionales, Kinesiólogos, etc.
- ◆ Vacantes: Mínimo 20 alumnos. Máximo 40 alumnos

MÉTODO DE SELECCIÓN DE LOS PARTICIPANTES

- ◆ Los interesados deben cumplir con los siguientes requisitos:
 1. Entregar fotocopia de cédula de identidad
 2. Entregar fotocopia de grado académico (Licenciatura) o Título
 3. Entregar currículum vitae (resumido)
 4. Entregar ficha de inscripción completa
- ◆ Se seleccionarán los interesados que cumplan con los requisitos y en caso que el número de interesados exceda el cupo disponible, se seleccionará de acuerdo al currículum vitae de los postulantes.

CERTIFICA

- ◆ Escuela de Postgrado, Facultad de Medicina de la Universidad de Chile
- ◆ Departamento de Psiquiatría y Salud Mental Oriente, Facultad de Medicina de la Universidad de Chile

VALOR

- ◆ Arancel Diploma: \$1.300.000.-
- ◆ Estampilla para certificado Escuela de Postgrado: \$6.000.-, que se cancela al finalizar el Diploma.

FORMAS DE PAGO

- ◆ Cheque al día, obtiene un 10% de descuento.
- ◆ En cuotas, hasta 6 cheques sin interés.
- ◆ Orden de compra, presentación carta de compromiso de la institución que señale el monto total o parcial a cancelar.

METODOLOGÍA

El Diploma está organizado en 5 módulos, cada uno de ellos contiene varios temas correlacionados, sobre los cuales el alumno recibirá: contenidos (presentaciones, imágenes, videos) preparados por el docente, casos a analizar en clases y bibliografía obligatoria (pudiendo ser en castellano o inglés). Todos los módulos se desarrollarán en modalidad presencial y además se considera trabajo independiente del estudiante en horario personal (lectura, desarrollo de actividades evaluativas).

La metodología de aprendizaje considera fuertemente el desarrollo de competencias y organización de saberes, la resolución de problemas, la utilización de herramientas, la argumentación de conclusiones; promoviendo el desarrollo del aprendizaje de los alumnos que permitan la transferencia de los conocimientos y su habilidad para aplicarlos a la práctica profesional específica.

Cada estudiante contará con el apoyo del equipo docente que le orientará y acompañará durante el proceso de aprendizaje de modo de facilitar el logro de los objetivos de cada módulo, y específicamente para aclarar dudas y cubrir las necesidades particulares de aprendizaje de los estudiantes. En consecuencia, durante todo el período de participación en el Diploma, el estudiante contará con un sistema de apoyo de los académicos responsables.

El carácter multidisciplinario y sistémico del Diploma hace necesaria la combinación de un trabajo en los ámbitos individual y colaborativo por parte de los estudiantes. El trabajo en el ámbito individual ocurrirá en el momento en que el estudiante comience a abordar los contenidos a través de la lectura y la realización de las actividades evaluativas (ensayos y construcción de casos clínicos). Por su parte, el ámbito grupal se estimulará y favorecerá el trabajo colaborativo, mediante actividades formativas desarrolladas principalmente de modo presencial.

EVALUACIÓN Y APROBACIÓN DIPLOMA

- ◆ Se requiere un mínimo de 80% de asistencia para aprobar el Diploma (19 sesiones de un total de 24).
- ◆ Formato de Evaluación: Dentro de cada módulo se contempla la realización de una evaluación en formato de ensayos, construcción de casos clínicos y/o preguntas teóricas a ser resueltos por el estudiante en el horario de trabajo individual (horas no presenciales).
- ◆ Cada módulo se califica con una nota de 1.0 a 7.0 y será ponderado de la siguiente manera:
 - 15% Módulo Introducción: Ensayo Teórico (individual)
 - 20% Módulo Cuadros Clínicos 1: Construcción de Caso Clínico (individual)
 - 20% Módulo Cuadros Clínicos 2: Construcción de Caso Clínico (individual)
 - 30% Módulo Cuadros Clínicos 3: Construcción de Caso Clínico (individual) y Respuestas a Preguntas Teóricas (grupal)
 - 15% Módulo Problemas Psicosociales: Ensayo Teórico (individual)
- ◆ Para aprobar el Diploma debe obtener como promedio final una nota igual o superior a 5,0.
- ◆ La nota final del Diploma corresponde a la sumatoria de la ponderación de cada módulo.

CALENDARIO Y CONTENIDOS POR MÓDULO

MÓDULO	CONTENIDOS
<p>"INTRODUCCIÓN"</p> <p>Fechas: 27 y 28 de mayo 10 y 11 de junio 1 y 2 de julio</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Continuo Normalidad - Anormalidad ◆ Ciclo Vital y momentos críticos del desarrollo ◆ Estilos de vínculo padres e hijos ◆ Salud Primal - Lactancia ◆ Trastornos de regulación en la primera infancia. Diagnóstico e intervención. ◆ Alcances en la práctica de anomalías en el vínculo madre-hijo ◆ Observación y entrevista clínica ◆ Aspectos éticos en la clínica infanto juvenil ◆ Mirada Psicodinámica ◆ Mirada Sistémica ◆ Mirada Psicosocial ◆ Mirada Cognitivo Conductual
<p>"CUADROS CLÍNICOS 1"</p> <p>Fechas: 22 y 23 de julio 5 y 6 de agosto</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Clasificaciones diagnósticas actuales: CIE-10 y DSM-V ◆ Trastornos del aprendizaje ◆ Déficit Atencional e Hiperactividad ◆ Trastornos de Alimentación ◆ Desórdenes del sueño
<p>"CUADROS CLÍNICOS 2"</p> <p>Fechas: 19 y 20 de agosto 2 y 3 de septiembre</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Desórdenes del ánimo en niños y adolescentes ◆ Desórdenes de ansiedad: separación, mutismo selectivo, fobias ◆ TOC
<p>"CUADROS CLÍNICOS 3"</p> <p>Fechas: 23 y 24 de septiembre 14 y 15 de octubre 4 y 5 de noviembre</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Trastornos Psicofisiológicos ◆ Trastornos de Eliminación ◆ Desórdenes Conductuales ◆ Desórdenes Psicóticos ◆ Desórdenes de la Personalidad ◆ Espectro Autista ◆ Sexualidad en la Adolescencia
<p>"PROBLEMAS PSICOSOCIALES"</p> <p>Fechas: 18 y 19 de noviembre 01 y 02 de diciembre</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Bullying ◆ Separación matrimonial ◆ Maltrato y abuso sexual ◆ Alienación parental ◆ Consumo de marihuana en escolares chilenos ◆ Abuso de drogas e identidad adolescente ◆ Adicción a la tecnología ◆ Modelo Multidimensional de Intervención Diferenciada con Adolescentes



DOCENTES

- ◆ Ps. Ph.D Luz Bascuñán R.
- ◆ Dra. Marianela Becker M.
- ◆ Ps. Andrés Borzutzky H.
- ◆ Dra. Francisca Corona H.
- ◆ Ps. Ph.D Anneliese Dörr A.
- ◆ Dr. Otto Dörr Z.
- ◆ Dr. Jorge Förster M.
- ◆ Dra. Rosemarie Fritsch M.
- ◆ Dr. Ricardo García S.
- ◆ Ps. Ph.D M. Elena Gorostegui A.
- ◆ Dra. Muriel Halpern G.
- ◆ Ps. Verónica Inda A.
- ◆ Dra. Marcela Larraguibel Q.
- ◆ Ps. Francisco Maffioletti C.
- ◆ Dr. Alejandro Maturana H.
- ◆ Ps. Andrea Moyano C.
- ◆ Ps. Karen Muci A.
- ◆ Ps. Adriana Palacios R.
- ◆ Psicopedg. Claudia Palacios A.
- ◆ Ps. Ph.D Ricardo Pérez-Luco A.
- ◆ Ps. Ph.D Francisca Pérez S.
- ◆ Dra. María Constanza Recart H.
- ◆ Dra. Tamara Rivera R.
- ◆ Dr. Arturo Roizblatt S.
- ◆ Ps. Alfredo Ruiz B.
- ◆ Ps. Ana María Salinas M.
- ◆ Dra. Cecilia Schellhorn H.
- ◆ Ps. Sandra Viani B.
- ◆ Dra. Daniela Zalaquet F.
- ◆ Ps. Beatriz Zegers P.

EQUIPO CENTRAL

- ◆ Directora Diploma: Ps. Anneliese Dörr A. Doctora en Psicología Universidad de Chile. Magister en Psicología Clínica Infanto-Juvenil, Universidad de Chile. Formación en Psicodiagnóstico en Centro de Investigaciones Neuropsiquiátricas, Hospital de Rouffach, Alsacia, Francia.
- ◆ Coordinación General: Soc. Gabriela Huepe O. Magister(c) en Métodos para la Investigación Social. Diploma en Bioética Clínica, Ética de Investigación con Seres Humanos y Metodología Cualitativa.
- ◆ Coordinación Académica de Módulos: Ps. Sandra Viani y Ps. Anneliese Dörr

INFORMACIÓN E INSCRIPCIONES

- ◆ Secretaria: Sra. Gloria Estrada
- ◆ E-mail: gestrada@med.uchile.cl
- ◆ Teléfono: (56 2) 29770528 - 22748855
- ◆ Sitio web: www.diplomapsicoinfantojuvenil.cl