

PLENARIA

 $(N^{\circ} 8/2016) *$

Tricentésima octogésima novena Jueves 24 de marzo de 2016

Lugar: Sala Valentín Letelier de Casa Central

Horario de inicio: 15.00 horas. Horario de término: 17.30 horas.

Tabla

- Excusas por inasistencia
- Cuenta
- Actas
- 1. Presentación sobre la situación actual del proceso de modificación del Estatuto. Comisión Ad-hoc Encuentro Universitario. (20 minutos).
- 2. Presentación sobre el Instituto de Asuntos Públicos. Invitado, profesor Hugo Frühling, Director del INAP. (40 minutos).
- 3. Presentación de Estudio Técnico elaborado por el Consejo de Evaluación. Invitado, integrantes del Consejo de Evaluación. (40 minutos).
- 4. Otros Asuntos. (10 minutos).

En la sala Valentín Letelier en la Casa Central, el 24 de marzo de 2016, con la dirección del senador Carlos Ruiz Schneider, en calidad de Presidente Subrogante del Senado Universitario, a las quince horas con diecisiete minutos, se inicia la tricentésima octogésima novena plenaria, que corresponde a la sesión N°65 del Senado 2014 2018.

Asistencia:

- 1. Antonio Behn Von Sch.
- 3. Zulema de Barbieri O.
- 5. Rafael Epstein N.
- 7. Klaus Franz D.
- 9. Claudio Gutiérrez G.
- 11. Amanda Huerta F.
- 13. Juan Carlos Letelier P.
- 15. Miguel Morales S.
- 17. Pablo Oyarzún R.
- 19. Roberto Pantoja P.
- 21. Claudio Pastenes V.
- 23. Abraham Pizarro L.
- 25. Carlos Ruiz Sch.
- 27. Cristóbal Valenzuela C.

- 2. Daniel Burgos B.
- 4. María Eugenia Domínguez S.
- 6. Matías Flores G.
- 8. María Patricia Gómez M.
- 10. Ariel Grez V.
- 12. Willy Kracht G.
- 14. Mercedes López N.
- 16. María Elena Muñoz M.
- 18. Irma Palma M.
- 20. Víctor Parraguez G.
- 22. Simón Piga D.
- 24. Camila Rojas V.
- 26. Guillermo Soto V.
- 28. Ennio Vivaldi V.

• Excusas por inasistencia:

El señor Vicepresidente presenta las excusas de los(as) senadores(as) (9): Falcón, González Bergas, González Rodríguez, Núñez, Olea, Palma González, Pepper, Pineda y Valenzuela Blossin.



• Cuenta:

El Presidente Subrogante informa sobre reunión de los integrantes de la Mesa.

El senador Kracht, Secretario de la Mesa, informa que junto a los senadores Ruiz y Grez sostuvieron una reunión con el senador Carlos Montes, en dependencias del ex-congreso para conversar sobre el tema de la Reforma a la ley de educación.

El senador Kracht informa que la Mesa acordó que a partir de esta fecha las actas serán actas de acuerdo.

El senador Grez informa que la Mesa le encomendó hacerse cargo de recibir las sugerencias de modificaciones del Reglamento Interno del Senado.

Cuentas de Comisiones:

Los senadores López, Morales, Rojas, Burgos, De Barbieri, Morales y Behn informan sobre las actividades de las comisiones de Desarrollo Institucional, Ad-hoc Hospital Clínico, Ad-hoc INAP, Presupuesto y Gestión, Docencia, Estamentos y Participación y Estructuras y Unidades Académicas, respectivamente.

Actas:

El Presidente Subrogante informa que no alcanzó a distribuir actas, por lo que no hay nada que aprobar.

Tabla

El Presidente Subrogante somete a consideración de la Plenaria los tiempos asignados para cada uno de los puntos de tabla. Hubo consenso en aprobar los puntos de tabla y los tiempos asignados

Hubo consenso en incorporar un punto al final de la tabla, a petición del senador Grez, relacionado con la situación del Departamento de Danza de la Facultad de Artes.

1.- Presentación sobre la situación actual del proceso de modificación del Estatuto. Comisión Adhoc Encuentro Universitario.

El Presidente subrogante fundamenta este punto de tabla y ofrece la palabra al senador Oyarzún, presidente de la Comisión.

El senador Oyarzún señala que el senador Valenzuela expondrá los antecedentes de este punto de la tabla.

El senador Valenzuela expone en detalle sobre los avances del trabajo de la Comisión Encuentro Universitario.

Respecto a lo expuesto por el senador Valenzuela comentan los senadores Gutiérrez, Grez, Pastenes y Flores.

No hubo acuerdos específicos sobre este punto.

2.- Presentación sobre el Instituto de Asuntos Públicos. Invitado, profesor Hugo Frühling, Director del INAP.

El Presidente subrogante fundamenta este punto de la tabla, saluda al profesor Hugo Frühling y sus acompañantes, a quien ofrece la palabra.



El profesor Hugo Frühling expone un informe, que se adjunta en el anexo Nº 1, que se entiende forma parte de esta acta.

El senador Grez, integrante de la Mesa, ofrece la palabra.

Intervienen, en el orden y oportunidades que se señalan, los senadores Burgos, Rector-Presidente. Rojas, Flores, Soto, Domínguez, Ruiz, Rector-Presidente.

La senadora Rojas solicita otorgar la palabra al Consejero del Centro de Estudiantes de la Escuela de Gobierno y Gestión Pública, Adrián Medel.

El senador Grez consulta a la plenaria sobre esa petición. Hubo consenso en aprobar esa solicitud, que se cumple, con la intervención del señor Medel.

No hubo votaciones respecto a este punto, por tanto no se generan acuerdos sobre lo expuesto.

El senador Grez cierra el punto y solicita pasar al siguiente punto de la tabla.

3.- Presentación de Estudio Técnico elaborado por el Consejo de Evaluación. Invitado, integrantes del Consejo de Evaluación.

El senador Ruiz ofrece una cordial bienvenida a los integrantes del Consejo de Evaluación y ofrece la palabra al profesor Cristóbal Holzapfel Ossa, presidente de ese Consejo.

El profesor Holzapfel expone el Estudio Técnico N° 25 que fue enviado a los senadores y que se entiende forma parte de esta acta.

Al término de la exposición intervienen los siguientes senadores, en el orden y oportunidad que se señalan: Soto, Epstein y Gutiérrez quienes plantean comentarios e interrogantes a la exposición, las cuales son respondidas por el profesor Cristóbal Holzapfel.

El Rector-Presidente comenta aspectos del Estudio Técnico y la importancia de estos antecedentes para la Universidad.

El senador Ruiz agradece al profesor Cristóbal Holzapfel y a los integrantes del Consejo que le acompañan. Cierra el punto. Antes de pasar al siguiente punto el senador Ruiz solicita ampliar el término de la plenaria hasta las dieciséis horas. Hubo consenso en aceptar esta solicitud.

4.- Situación del Departamento de Danza de la Facultad de Artes.

El vicepresidente fundamenta la inclusión de este punto de tabla y, en primer lugar, solicita la autorización de la plenaria para ofrecer la palabra a los estudiantes Daniela Yáñez y José Castro, de la Facultad de Artes. Hubo consenso en aprobar esa solicitud.

Los estudiantes Daniela Yáñez y José Castro, de la Facultad de Artes, exponen la situación del Departamento de Danza de esa Facultad.



Intervienen, en el orden y oportunidades que se señala, los senadores Grez, Piga, Rojas, Parraguez, Domínguez, Letelier, Irma Palma, Grez, Ruiz, Soto, Flores, Ruiz, Grez, Ruiz, Parraguez, Muñoz, Ruiz, Soto, Rector-Presidente, Ruiz, Rector-Presidente, Grez, Rector-Presidente.

El senador Grez concluye que se requieren más antecedentes de este problema para lo cual la Mesa se encargará de definir la forma de avanzar en el tema.

No hubo votaciones que generen acuerdos específicos sobre este punto.

5.- Otros Asuntos

El Presidente Subrogante ofrece la palabra al Rector-Presidente, quien entrega una breve cuenta de la Rectoría.

Siendo las dieciocho horas con veintitrés minutos, el Presidente Subrogante levanta la sesión.

Leída el acta firman en conformidad.

Willy Kracht Gajardo Senador Secretario Carlos Ruiz Schneide

Presidente Subrogante

WKG/GARM



Anexo N°1.-

Conclusiones Informe Final Comisión de Reestructuración del INAP (Nov. 2007)

No existen proyectos financiados por fondos competitivos. El Centro de Estudios en Seguridad Ciudadana se constituyó como consecuencia de un proyecto CONICYT y ha obtenido grants para investigación y seminarios internacionales.

Existen serias críticas a la calidad de la docencia de pregrado. Son muy pocos los profesores que obtienen una buena calificación de los alumnos.

Los estudiantes de Administración Pública no tienen la opción de incorporarse a los programas de postgrado.

El INAP carece de un presupuesto claro. Los antecedentes existentes dan cuenta de un saldo negativo.

Se propone crear la Carrera de Ciencia Política y mantener Administración Pública

¿Cómo se enseña la administración pública en otros países?

Al interior de Escuelas de Asuntos Públicos (American U., Princeton, Syracuse) donde se ofrecen cursos de administración pública en pregrado y MPAs a nivel de postgrado. ¿Quiénes son los profesores del Depto. de Public Administration? Economistas y cientistas políticos.

The Maxwell School's MPA is a 40-credit professional graduate degree designed to prepare students to lead and manage in the public sector. The MPA program has nine <u>core courses</u> - Public Affairs Colloquium, Public Budgeting, Public Administration and Democracy, Public Organizations and Management, Economics for Public Decisions, Introduction to Statistics, Quantitative Analysis, MPA Workshop, and Executive Leadership and Policy Politics

And it offers seven specialized <u>programs of study</u>, for students seeking in-depth coursework in one of seven areas: International and National Security Policy, Environmental Policy and Administration, International and Development Administration, Public and Nonprofit Management, State and Local Government Financial Analysis and Management, Social Policy, Technology and Information Management.

El School of Public Policy de la U. de Maryland at College Park ofrece dos programas de Master: en políticas públicas y en gerencia pública.

El currículum compartido considera los siguientes cursos:

Quantitative Aspects of Public Policy (PUAF 610) or Quantitative Analysis of Social Policy (PUAF 611)

Political Institutions & Leadership (PUAF 620) or Comparative Political Institutions (PUAF 688A)

Microeconomics and Policy Analysis (PUAF 640)

Moral Dimensions of Public Policy (PUAF 650)

Public Management & Leadership (PUAF 711)

Either Macroeconomics (PUAF 641) OR Finance (PUAF 670), depending on specialization



Specializations

Students then pursue one (or two) specializations, choosing either one of the pre-designed five-course specializations or a self-designed five-course specialization approved by a faculty advisor. The School's pre-designed specializations reflect the unique strengths of the Maryland School of Public Policy:

Environmental Policy

Energy Policy

Federal Acquisition

International Development Policy

International Security and Economic Policy

Management and Leadership

Non-Profit Management and Leadership

Public Sector Financial Management

Social Policy

Education Policy

Health Policy

Visión hacia el futuro del INAP

El Instituto de Asuntos Públicos es una comunidad universitaria interdisciplinaria que crea y comunica conocimiento en gobierno y gestión pública, políticas públicas, ciencia política, economía política y disciplinas afines, forma profesionales, académicos, y servidores públicos de excelencia. Frente a ello se procura avanzar en los siguientes planos:

Avances en Pregrado

Nueva malla en la carrera

Notorio mejoramiento de la docencia universitaria

Creación de los programas de Magíster de Continuidad

Desde el 2014 se ha contratado en la categoría adjunta a 12 profesionales que dan clases en la Escuela de Gobierno y Gestión Pública, cuentan con Master y tienen al menos cinco años enseñando.

Se contrató profesor jornada completa que hace clases en materias de gobierno y métodos de investigación.

Se va a contratar un académico jornada completa en carrera docente, administrador público.

Hemos solicitado recursos, vía concursos de la Universidad (FIDA) para contratar tres nuevos académicos con enfoque en gestión y políticas públicas.



Visión hacia el futuro del INAP

Profesionalizar la actividad y carrera académica al interior del INAP cuidando el debido equilibrio entre áreas diferentes. Respaldar el crecimiento de la planta académica del INAP.

Aprovechar el aporte académico de los centros

Asegurar una administración financiera cuidadosa, absolutamente transparente y que supervisa la ejecución presupuestaria por unidades académicas.

Impulsar la investigación académica de calidad en asuntos de gobierno, con una clara mirada internacional.

Focalizar la atención de la Dirección en generar membresía en el INAP, esto es, que existan mensajes compartidos, valores y visiones, así como adherencia y lealtad a los contratos formales y psicológicos entre la organización y sus integrantes (Waissbluth, 2008).

Semestre :	Total de		clausi (c
Semestic	profesores	N°	%
otoño 2012	63	11	0,21
primavera 2012	69	11	0,16
otoño 2013	65	12	0,18
primavera 2013	74	13	0,18
otoño 2014	77	12	0,16
primavera 2014	84	21	0,25
otoño 2015	81	21	0,26

Para enfrentar la competencia a futuro de escuelas de gobierno, el INAP debe diversificar su oferta de carreras de pregrado. Ello lo asemejaría a otras universidades del mundo que asumen la preparación de administradores públicos mediante disciplinas distintas que se nutren mutuamente.

Esa es la razón por la que INAP desea contar con una carrera de pregrado en Ciencia Política



La carrera permitiría que los estudiantes obtuvieran una mejor formación integral, que pudieran interactuar con otros estudiantes que tienen preocupación por los temas de gobierno, finalmente, desarrollarse al alero de profesores con distintas formaciones.

Criterios curriculares para la armonización entre una futura carrera de Ciencia Política y la actual de Administración Pública



Articulación Vinculación pre – postgrado

Implicancias pedagógicas Actividades curriculares, metodológicas y evaluativas

comunes

Créditos Agrupación común de créditos según tipo actividad

curricular

Vinculación medio Contacto con medio social – prácticas

Integración Actividades curriculares transversales para

desarrollar competencias comunes o

complementarias

Flexibilidad Criterios comunes (cursos obligatorios, electivos,

libres)

Transversalidad Posibilidad movilidad interna

Análisis de la adscripción de la EGGP

El INAP regularizará la situación de la Escuela a la brevedad.

El año 2015 el INAP dio por iniciado, de manera triestamental, el desarrollo de un **Plan de Desarrollo Institucional** (**PDI**) que contempla una discusión sobre la forma de organización de nuestra unidad académica

Durante el presente año, en el claustro académico, y posteriormente con la comunidad se iniciará un debate informado respecto al paso, o no, a ser Facultad.



1. Matrícula de postgrado y postítulo

		2007	2608		i dia		2012	2013	2014	20.5
Programa de magíster*	61	75	75	73	63	98	146	140	143	240
Diplomas de postgrado	79	67	130	87	92	87	65	114	169	202
Total	140	142	205	160	155	185	211	254	312	337

Fuente: Ucampus.

Magíster en Ciencia Política, Magíster en Gobierno y Gerencia Pública (vespertino) y Magíster en Gobierno y Gerencia Pública (ejecutivo). Se incluye la continuidad de estudios.

Accidentes	J onton	
Fruhling, Hugo	44 (12)	Titular (o)
Meneses, Aldo	44 (12)	Asociado (d)
Fierro, Jaime	44	Asistente (o)
Figueroa, Verónica	44	Asociado (o)
Heiss, Claudia	44	Asistente (o)
Letelier, Leonardo	44	Asociado (o)
Maillet, Antoine	44	Asistente (o)
Micco, Sergio	44	Asistente (o)
Oyarzún, Lorena	44	Asistente (o)
Pliscoff, Cristián	44	Asociado (o)
Felipe Agüero	44	Titular (o)

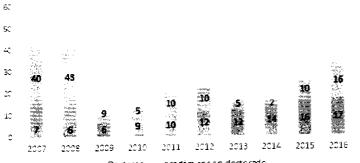


Concurso abierto	44	Carrera Docente
Dávila, Mireya	33	Asistente (o)
Landerretche, Oscar	33	Asistente (o)
Funk, Robert	22	Asistente (d)
Gligo, Nicolo	22	Asociado (d)
Espinoza, Olga	20	Adjunta

Académico	ernada +	Caneda (Caneda)
Baeza, Jaime	12	Asistente (o)
Egaña, Rodrigo	10	Adjunta
Galilea, Sergio	10	Adjunta
Doña, Karina	6	Adjunta
Griggs, Thomas	6	Adjunta
Heredia, Raimundo	6	Adjunta
Poblete, Rolando	6	Adjunta
Rogers, Roy	6	Adjunta
Salas, Rodrigo	6	Adjunta
Vergara, Paulina	6	Adjunta
Viacava, José	6	Adjunta
Marcel Aubry	6	Adjunta
Héctor Ormeño	6	Adjunta
Álvaro Ramírez	6	Adjunta
Ariel Ramírez	6	Adjunta
M. Cristina Escudero	6	Adjunta



2.2 Tamaño del claustro *No se incluye a los profesores ad honorem

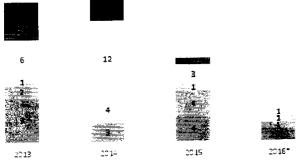


académicos sin doctorado » Doctores

	2007				2011	2012	2013			
JCI	23,52	21,8	11,34	11,05	12,8	14,4	15,2	14,2	14,8	17,45
N'	47	49	15	14	20	22	17	16	26	33

3. Publicaciones por año





4. Investigación

Proyectos de investigación U Chile

		100 pt		2121	Many American	19 - 20 18 16g
distribution of the		Sales G		20.2725		any versions
FAU	7	7	9	18	26	27
Artes	6	6	12	11	15	14
Ciencias	89	95	103	110	126	125
FCA	44	35	43	55	64	57
FEN	12	10	7	15	16	15
FCFM	137	140	168	180	231	252
FCFCN	6	9	21	25	13	11
FCQyF	33	40	54	62	7.2	68
FACSO	13	13	16	17	32	44
FAVET	15	11	19	23	21	22
Derecho	1	3	3	5	5	5
FFyH	23	23	25	41	42	45
Medicina	116	124	127	160	177	186
HOUGH	7	8	9	9	12	13
INTA	34	34	46	43	50	40
Odent.	2	4	13	12	18	16
INAP	5	1	4	5	3	2
ICEI	3	2	4	8	7	11
JEI	2	2	2	3	3	3

La Universidad mi de la productividad con base al número de proyectos competitivos en que un azadémico de la facultad es investigador responsable:

- Fondo de Innovación para la Competitividad (FIC-R)
- Fondo Basal
- Iniciativa Cientifica Milenio
- Fondo de Financiamiento de Centros de Investigación en Áreas Prioritarias (fondap)
- Fondecyt (regular, iniciación postdoctorado)
 Fondo al Desarrollo Científico y Tecnológico
- Innova CORFO
- Fondo de Protección Ambiental
- CONAMA
- Fondo Nacional de Investigación y
- Desarrollo en Salud
- FONDART
- Fundación para la Innovación Agraria

El año 2015 se destinaron fondos para el desarrollo de un concurso para financiar proyectos de investigación de personas que tuvieran vínculo en docencia (escuela de pre y postgrado) o trabajo de consultoría e investigación (centros)

Uno de los requisitos fue incluir alumnos de pregrado en el proceso de investigativo.

Postularon más de 15 proyectos de los cuales se financiaron nueve.

Evaluaciones:

En marzo la Dirección sostendrá reuniones con cada profesor a fin de determinar la medida en que dichos compromisos se cumplieron desde una perspectiva cualitativa y cuantitativa. Se devolverá a cada académico un informe breve que le permita al profesor conocer la marcha de su actividad académica y lo que debiera hacer o mejorar para ascender en jerarquía.

Estas reuniones servirán también para alimentar el informe que el Director debe presentar a nivel institucional como parte del proceso de calificación, de acuerdo con el artículo 31 del Reglamento General de Calificación Académica.

5. Docencia



- -Preparación de clases
- Corrección de trabajos y pruebas
- Atención a alumnos
- Guía de prácticas
- Guía de tesis
- Integración de comisiones examinadoras

35-40% ICE aprox. (4 cursos por año, en pregrado y postgrado)



En materia de incentivo a la investigación se propone priorizar lo que efectivamente tiene un alcance institucional: publicaciones indexadas, desempeño del rol de investigador responsable en proyectos CONICYT y fondos competitivos de carácter internacional, entre otras

El pago se hace efectivo para cualquier integrante del claustro, en proporción al número de autores de la publicación respectiva.

6. Ejecución efectiva año 2014

			AMERICAN y CLASSICE CICH	MESANC MESANCO	CSGNBA POGNBADO	C489	40%	-	MORETO
L-	MORES BETTE GONALS YOURGE REFUSES.	270236286	FBASSA	65 /4402	25.04.34	*0200	176 <u>.</u> 08,818	394%	Name of Street
	i i Aportus Porut Garante	ER DEWA	12.754.360	c	41.STZ	304512	ST TAN BOT	27.84 <u>57</u> 8	۰
	15 April Armonius (MP-mb)	9# 1 # (B)	59160	6% T4 B4	ان ا	8	ا ه	6	ت
	13 Zgrana Peziko	1005 508,000		4 204 344	47 0442	U0 1472	44 642 664	٥	16.0630
	(A Derteid seller Unidate (Figner)	363544	362644	۵	ا ا	٠	٠	٥	٥
ıL-	G/C/TDC	2670,250 200	78600383	EE+C-GE	+G.3G.84	GK 272	и траксая	RUSTL	
	11 Percenting Percel Laborita	1812.5	19.5454	STHE	T.5145	L BLOO	772.51	121	í
	12 Reviewing Personal Laborito	120 276 764	36 40 MB	13.14.00	# ax ==	14 (7/23)	ET 24 S SM	٤	D. 80.26
	1.5 Penda 6 Mai Personal Scatterino	2004	39.850 660	\$ 23% CC C	27 St 1762	7444	4234 534	ī	1,46.55
	3.4 Panda kidad Panagrap has be adurated	£72.00	40.5% (63)	医计算图4	1364	13166	METE		1732 10
	75 termine	542 442 E i	2,24,00	196266	277.0	46 2172	1G#IT	7名 本本 ア	3.2122
	I E Horan Goran	C 120 44	9位中部中	451141	46 xx		c		1
	17 Leas de Complesión	932620	92450	τ	اء ا			4	ء ا
	in annual Brown	360134	15194	c	اء ا		c	E	
	S.S. Serienia danis Hernele	116.250.463		1 1 3 1 1 1 1 1 1	اء ا			t	
	C.C. Schools Greater Survey	962 115	: 4	5.527.933	اء ا		d	5	! :
	1 II Rosinavira	57 (4.4 4	164.44	123,400,944	92.94C.05	13 CL66 B	42186.330	τ	ESIT
	16 Andreis	# IE 74	ે બ	r.	K #X #¥	1	o	c	1 :
	15 netto	24221	34143	73824	1313 128	21216		D	
	The Contract Print	14154+	9		12.61.00	12.32.23	THERE	2	E-414E
-	SALDO	44.43	-2362	٠	423.36	2441746	2447	2	#M15

		SERVICE Y	al matura	POSTERALIS	Corr	CHEC	UNISSES PROTECTO
APORTES INSTITUCIONALES Y OTROS RECUTESOS	3.212.854.788	981.740.028	896,602.718	429.0EL748	84.201.E78	381.849.764	217.663.91
"Theorie religious	332 640 433	301 343 363	o	0	19 426 519	11 470 551	c
ing Sports Convertic Activities as a risele	i						
Hacera	80 235 000	51 697 812	٥	0	13 716 779	14 8 18 463	č
ARROYD AMPROXIDE DEFINANCE!	1 036 410 000	155 902 705	326 507 197	0	0	o	ç
14 Aprofic SON Date America (Africa Artist	78 748 000	78 748 000	٥	6	٥	0	G
Approfit was no recta	29 672 600	29 672 CGC	٥	ů	0	0	۰
160 tigrama investigación	34 681 000	34 051 000	6	0	6	o.	Ç.
"Talka die die "manacidad labera	11 487 540	11 487 540	0	C)	0	o	c
Argenes Fes es Silvates	1 326 132 422	35.838 112	399.365	625 511 916	61 058 280	365 160 810	237 563 93
"PACLYGADES BLUSTED	2 282 814	٥	2 282 814				
1 Williams Internal	2 803 381	0	2 403 341				
Serie (tabellare), '2 ne de per " eSe y							
AUCA 1	13 392 706	0	2 915 856	4 476 850			
, , , Toppiglis province six orbits Constitutes of							
"INAP	244,969,492	284,949,492		6	6	۰	0
SASTOS	3.173.463.663	824,324,741	30E.668.713	568 F84 664	84301678	151,848,784	227.661.63
11 Tamunamenta Pasend Audémia	414 006 691	269 210 760	88 816 94 6	30 019 773	13 741 621	12 518 191	G
an familiar companies of the second s							
Acad em co	555,230,287	331.996 156	144 183 785	35 259 649	19 404 277	10.744.090	13 642 128
22 Froductivided Famoriel Aceston.on	128 421 560	10.800 000	11 475 906	79.001.952	2,260,000	7.188 708	17 294 995
24 Freductives of Posterial No Appetition	64 916.981	37 510 872	11.530.446	5.522.663	2.450.000	3 603 000	4 300 000
/ interconstruction	323 919 569	91 534 459	334 477 348	164 308 802	33.369.666	186 893 541	72 835 753
16 riches (MGess	16 460 060	10 424 469	4 384 373	1.581.518	o	. 0	e e
iTuras de Comunidade	19 734 411	19 734 411	0	0	ò	٥	٥
is Ascena bilama	4 650 307	4 650 307	Ö	ē	٥	٥	G
PAmeran Solic Monotel	134 904 530	0	121 406 251	17 518 279	٥	٥	G
210 %-00-00-00-00-00-00-00-00-00-00-00-00-00	624 823 416	172 474 750	179 163 659	93 749 069	11 494 706	94 650 101	73 292 151
211 C05 fember 50 5001 1008 v 404	0	6		0	0	6	G
212 myonude	9 999 645	5 548 557	0	4 351 125	Ö		ō
Transferencia per Overkomi e la		3.000.00	•	J	•	-	•
Company Sub. (MAF	284 888 482		6	144.844.829	10.170.508	61,501,003	46,441,762
214 Cyambast un van dat	47.341.814	ń	'n	24 235 706	600,000	12,744,923	9.757.160
SALDO discussion / Directo	19.450 98E	9.355,227	1 Š	2001 40	T	1 6	1 6

6.2 Ejecución Efectiva 2012, 2013 y 2014 Escuela Pregrado

	2012	2013	2014
TOTAL GASTOS	\$ 614.342.548	\$741.345.466	\$ 895.763.682
Remuneraciones	\$ 230.473.37	\$ 227.512.734	\$ 243.712.87
Horas extras	\$ 3.673.447	\$ 3.556.599	\$ 4.811 48
Honor,+ Traba, Tecn	\$ 156.010.56	S 155.933.915	\$ 314.822.82
Total Funcionamiento	\$219.441.71	\$ 331.077.718	\$ 315.118.28
Inversión	\$ 4.743.448	\$ 23.264.500	\$ 17.298.21

Proceso de elaboración PDI INAP

Creación de **Comisión Ejecutiva Triestamental**: Define programa de trabajo que contiene: temáticas prioritarias, metodología de trabajo, cronograma de funcionamiento.

Presentación del Programa de Trabajo para su aprobación al Consejo de INAP: noviembre 2014.

Cronograma de funcionamiento:

- Comisión N° 1: 15 de marzo al 15 de mayo 2015
- Comisión N° 2: 15 de mayo al 15 de junio 2015
- Comisión N° 3: 15 de junio al 15 de julio 2015
- Comisión N° 4: 15 de agosto al 10 de septiembre 2015
 - Comisión N°1: Definición de los ámbitos de competencia del Instituto de Asuntos Públicos
- Redefinición de Misión y Visión del INAP
- Definición de áreas temáticas prioritarias (plenario)
 - Sub-Grupo 1:
- Definición de una política de docencia
- Definición de una política de investigación
 - Sub-Grupo 2:
- Definición de una política extensión
- Definición de una política de publicaciones



• Comisión N° 2: Vinculación del INAP con entorno, la Universidad, en el ámbito nacional e internacional

Acciones de vinculación del INAP con autoridades centralizadas y descentralizadas de la Universidad

Acciones de vinculación del INAP con otras facultades en investigación, docencia y extensión

Acciones de vinculación del INAP con otros actores nacionales e internacionales en investigación, docencia y extensión

Política/agenda de difusión del INAP (priorizada e intencionada)

Comisión Nº 3: Fortalecimiento de comunidad INAP

Institucionalizar y mejorar mecanismos de participación y toma de decisiones al interior del Instituto

Creación de comisión de ética del INAP

Comisión № 4: Identificación de necesidades y mejoramiento en infraestructura y financiamiento

Política de gestión del personal de colaboración

Definición de política de desarrollo estudiantil

Desarrollar acciones que permitan aumentar la calidad y cantidad del equipo académico que compone el claustro.

Mejorar la infraestructura física del Instituto

Desarrollar acciones que permitan aumentar ingresos propios

Personal de colaboración

La calidad contractual del personal de colaboración esta siendo regularizado según lo dispuesto por el plan de contratas. Considerando como criterio la antigüedad, de mínimo 3 años a diciembre 2015, por lo cual su regularización tanto el ingreso queda de acuerdo a lo siguiente:

- a) Personas que ingresaron entre el año 2010 al 2012, ingresarán con nombramiento a contrata a partir del año 2016:
 - 5 personas EGGP
 - 3 personas Santa Lucía
- b) Personas que ingresaron entre el año 2013 al 2015, ingresarán con nombramiento a contrata a partir del año 2017:
 - 9 personas EGGP
 - 2 personas Santa Lucía



Estructura funcional proyectada INAP

