

## RÚBRICA CARTA DE INTENCIÓN POSTULANTES MAGÍSTER EN CIENCIAS ANIMALES Y VETERINARIAS

Puntaje	Criterios Carta de intención			Puntaje
	1	2	3	
Item evaluado	El postulante			
Expectativas, áreas de interés	1 y 2) no expresa claramente sus expectativas o no reconoce a cabalidad el impacto que el programa puede aportar a su formación.  No expone con argumentos claros y coherentes el porqué es un buen candidato para cursar este magíster.	1 y 2) reconoce, de manera general, sus expectativas y el impacto que el programa puede aportar a su formación.  Expone de forma poco precisa el porqué es un buen candidato para cursar este magíster.	1 y 2) explica claramente sus expectativas y el impacto que el programa puede aportar a su formación.  Expone con argumentos claros y coherentes el porqué es un buen candidato para cursar este magíster.	
	3) no enuncia sus áreas de interés o lo hace de manera vaga, sin profundizar en cómo estas pueden incidir en su formación.	3) nombra sus áreas de interés sin establecer de manera precisa la relación de cómo estas pueden aportar a su formación.	3) explicita sus áreas de interés y argumenta cómo el desarrollo de estas pueden aportar a su formación.	
	3) menciona áreas de interés, pero dichos intereses están fuera de las áreas de especialización del programa.	3) indica áreas de interés, pero dichos intereses están marginalmente considerados en el programa.	3) señala áreas de interés, las que se encuentran dentro de las áreas de especialización del programa.	
Tema a desarrollar para tesis o AFET	4) no enuncia posible tema a desarrollar como parte de su trabajo final de grado (tesis o AFET).	4) esboza, con ciertas imprecisiones, un posible tema a desarrollar como parte de su trabajo final de grado (tesis o AFET).	4) El postulante propone un posible tema a desarrollar como parte de su trabajo final de grado (tesis o AFET).	
Uso del lenguaje formal	<b>La carta</b>			
	5) contiene muchos errores en el uso del lenguaje y su redacción (normas gramaticales y formales; ortografía, falta de variedad léxica).  No permite la completa comprensión del texto.	5) evidencia algunas deficiencias en el uso del lenguaje y su redacción (normas gramaticales y formales; ortografía, variedad léxica) dificulta la comprensión del texto.	5) evidencia un manejo adecuado del lenguaje y está bien redactada (normas gramaticales y formales; ortografía, lenguaje variado).	
			Puntaje obtenido	
			Puntaje óptimo	15