



CURSO DE CAPACITACIÓN PARA LA CAPTURA,  
CODIFICACIÓN Y AGRUPACIÓN DE CASOS CON  
SISTEMA DE CLASIFICACIÓN GRUPOS  
RELACIONADOS CON EL DIAGNÓSTICO (IR-GRD)

Santiago, Noviembre 2024

# ÍNDICE

1. Introducción	3
2. Objetivos de Aprendizaje	3
3. Contenidos	4
4. Metodología	5
5. Evaluación	6
6. Cuerpo Docente	6
7. Duración y Lugar de realización	6
8. Perfil del estudiante	6
9. Costos	6
10. Resumen Programático	7

## 1. INTRODUCCIÓN

Los sistemas de clasificación para medir los productos o servicios finales en el ámbito hospitalario son de amplio uso en el mundo con el propósito de generar información de apoyo a la toma de decisiones para mejorar la calidad de entrega de servicios, contener costos y establecer mecanismos de transferencia presupuestaria a los hospitales.

Entre los sistemas de clasificación más utilizados en el mundo, se encuentran los Grupos Relacionados por el Diagnóstico, que se caracterizan por agrupar y clasificar tipos de pacientes que tendrán un patrón similar en el comportamiento clínico y consumirán una cantidad similar de recursos. Su uso permite establecer comparaciones por servicios normalizados con un grupo de parámetros e indicadores a partir de identificar la composición y complejidad de los casos tratados. Para esto, se aplican patrones de comparación nacional o internacional que facilitan la toma de decisiones para mejorar la atención del usuario, la gestión clínico-financiera, y la corrección de desviaciones identificadas.

En nuestro país se ha implementado esta herramienta tanto en el sector público como privado y en la actualidad se está utilizando como uno de los mecanismos de pago por caso tratado desde la perspectiva de Fonasa como de asegurador público como también en para la compra estratégica a prestadores privados. Para obtener la correcta representación de la complejidad y comportamiento de los egresos hospitalarios se requiere disponer del Conjunto Mínimo Básico de Datos (CMBD) en forma completa, precisa y exacta. Uno de los componentes claves para cumplir con esta meta es el desarrollo de competencias profesionales orientadas a disponer de un experto en documentación y análisis de registros clínicos utilizando el sistema de agrupación IR-GRD.

## 2. OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

### **Objetivo General:**

Adquirir competencias profesionales en terminologías, uso de sistemas de clasificación de diagnósticos, procedimientos y agrupación de los Grupos Relacionados con el Diagnóstico IR-GRD como herramienta de medición de los productos /servicios hospitalarios.

### **Objetivos Específicos**

1. Analizar el propósito y aplicabilidad de los GRD como herramienta de evaluación de la gestión clínica y como mecanismo de pago a hospitales.
2. Reconocer los flujos y procesos de obtención de información desde la ficha clínica e interfaces disponibles velando por el control de calidad del Conjunto mínimo Básico de Datos (CMBD).
3. Aplicar los criterios de selección y convenciones en la codificación de Morbilidad según el Sistema de Clasificación Estadística Internacional de Enfermedades y Problemas Relacionados con la Salud en versión CIE 10 para diagnósticos y CIE 9 MC para procedimientos en forma precisa y exacta.

4. Analizar los criterios claves a considerar en el control de calidad de los datos y casos clínicos

### 3. CONTENIDOS

<b>CONTENIDOS CURSO DE CAPACITACIÓN EN COMPETENCIAS DE SISTEMA DE CLASIFICACION GRUPOS RELACIONADOS POR DIAGNOSTICO IR – GRD</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>● Aplicabilidad de GRD como herramienta de evaluación de gestión clínica y financiera en el sistema de salud</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>● Los grupos relacionados por diagnóstico internacionales refinados: concepto, estructura y aplicabilidad para medir los servicios finales hospitalarios</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>● Procesos centrales para considerar del Sistema de Clasificación IR-GRD: flujo obtención del CMBD, control de calidad de CMBD y auditoría de casos clínicos</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>● Objetivos y aplicabilidad de CIE- 10 para Morbilidad</li><li>● Estructura de la CIE: Volúmenes, Categorías y lista tabular de enfermedades</li><li>● Convenciones, Definición de Términos y Reglas de Morbilidad CIE-10 y 9 MC</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>● Selección diagnósticos y procedimientos según sistema afectado</li><li>● Revisión según sistemas y capítulos de mayor relevancia:<ul style="list-style-type: none"><li>○ Tumores</li><li>○ Enf. Infecciosas</li><li>○ Enf. Cardiovasculares</li><li>○ Enf. Respiratorias</li><li>○ Enf. S. Digestivo</li><li>○ Embarazo, Parto y Puerperio</li><li>○ Enfermedades perinatales</li><li>○ Hallazgos, Signos y Síntomas</li><li>○ Traumatismos y envenenamientos</li><li>○ Factores que influyen enfermedad y contacto con servicio</li><li>○ Procedimientos</li></ul></li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>● Principios básicos a considerar en el manejo de calidad de datos del CMBD</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>● Desarrollo de habilidades en codificación y análisis de casos clínicos</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>● Interpretación de casuística hospitalaria agrupada por GRD basada en una métrica estandarizada</li></ul>

### 4.- METODOLOGÍA

La metodología se llevará a cabo en dos niveles:

- Marco teórico y análisis de casos de Morbilidad a través de video sesiones de clases en vivo
- Desarrollo de habilidades prácticas de codificación de Morbilidad (excluye Mortalidad) y análisis de casos a través de seguimiento tutorial individual a distancia.

El curso considera:

- Sesiones de video clases en vivo: lunes, martes de 18:00 a 20:00 hrs. y sábado de 10:00 a 12:00 hrs.
- Clases grabadas
- Sesiones asincrónicas de análisis de casos
- Lecturas bibliográficas
- Horas tutoriales para seguimiento y revisión de ejercicios prácticos de aplicación de reglas codificación.

### **Descripción de la metodología:**

Este curso es teórico – práctico ya que a partir de la entrega de aspectos conceptuales en las videoconferencias se espera que el alumno desarrolle habilidades prácticas en codificación y análisis de casos.

Para el desarrollo de las actividades prácticas se entrega un manual de ejercicios de codificación que se desarrolla progresivamente durante el curso según el contenido abordado durante las videoconferencias.

Para las sesiones asincrónicas se dispondrá de cápsulas de aprendizaje grabadas previamente que faciliten el desarrollo de ejercicios y trabajo personal del alumno previo a cada sesión de clases en vivo a través del uso de una plataforma abierta de codificación y que deberá ser realizada según calendario de actividades.

Durante todo el curso, se acompañará a cada alumno en su proceso de aprendizaje a través de las horas tutoriales a través de un espacio virtual en la plataforma (foro docente) para hacer las consultas respecto al desarrollo de los ejercicios y entregar retroalimentación.

### **5.- EVALUACIÓN**

Durante el desarrollo del curso se harán las siguientes evaluaciones:

- Asistencia de 80% a videoconferencias en forma sincrónica
- Prueba final vía online (ponderación 40% de nota de aprobación)
- 4 Trabajos o controles individuales vía online (15% cada uno y ponderación 60% de nota de aprobación)
- La obtención de certificación de aprobación es con calificación de **nota final 4.0**
- El curso contará con la certificación institucional de la Escuela de Salud Pública

## **6.- CUERPO DOCENTE**

### **Dr. Emilio Santelices Cuevas**

Médico Cirujano. Anestesiólogo. Pontificia Universidad Católica de Chile  
PhD en Salud Pública UCH y MBA en Tulane University.  
Académico Escuela de Salud Pública, Universidad de Chile

### **Sra. Lorena Camus Bustos**

Enfermera, Pontificia Universidad Católica de Chile.  
Magíster en Administración de Servicios de Salud. U. de Chile  
Área de desarrollo: Gestión de Servicios de Salud, Sistemas de Información de apoyo a Gestión Clínica.

### **Sra. Elizabeth Munster Céspedes.**

Enfermera  
Facultad de Enfermería Universidad De Chile, Sede Norte  
Profesora Agregada de Escuela de Enfermería de Universidad de Los Andes  
Profesora agregada de Facultad de Medicina de Universidad Diego Portales.

## **7.- DURACIÓN Y LUGAR DE REALIZACIÓN**

Fecha de inicio de actividades **11 de noviembre a 17 de diciembre de 2024.**

El curso se dicta en formato remoto y tiene una duración de 34 horas en contacto directo a través de videoconferencias y 86 horas asincrónicas y tutoriales.

## **8.- PERFIL DEL ESTUDIANTE:**

Profesionales de la salud que postulan o son responsables de llevar a cabo el proceso de captura, procesamiento y análisis de casos clínicos agrupados en el sistema de clasificación IR – GRD que requieren certificación.

Ser profesional de la salud y contar con dos años de experiencia en servicios clínicos en el ámbito hospitalario.

## **9. – COSTOS**

- Valor del curso por alumno/a: \$650.000

## 10. - RESUMEN PROGRAMÁTICO

<b>PROGRAMA DE ACTIVIDADES CURSO CODIFICACIÓN SISTEMA DE CLASIFICACION GRUPOS RELACIONADOS POR DIAGNOSTICO IR – GRD</b>						
<b>Objetivos específicos</b>	<b>Contenidos</b>	<b>Metodología de aprendizaje</b>	<b>Profesor responsable</b>	<b>Horas sincrónicas</b>	<b>Horas asincrónicas</b>	<b>Tutorías virtuales</b>
Bienvenida e Introducción al curso	Revisión del programa del curso y calendario de actividades Navegación de plataforma	Videoconferencia Lunes 11/11 17:00 hrs Acceso a plataforma	Emilio Santelices Lorena Camus Elizabeth Munster Sebastián Alarcón	1		
Analizar los desafíos de Sistema Salud relacionados con cambios en los mecanismos de financiamiento.	GRD como Mecanismo de Financiamiento en Salud	Videoconferencia Sesión 1 Lunes 11/11	Dr. Emilio Santelices	2		2
Analizar propósito y aplicabilidad de GRD como herramienta de evaluación de gestión clínica y financiera	Los GRD: conceptos y uso para medir los servicios finales de un hospital		Lorena Camus			
Analizar sistema clasificación IR-GRD Concepto de peso relativo y casos extremos	Concepto y Estructura básica agrupador IR GRD. Análisis de peso relativo y casos extremos	Videoconferencia Sesión 2 Martes 12/11	Lorena Camus	2		2
Analizar métrica asociada a sistema de clasificación IR-GRD	Indicadores de eficiencia por GRD		Elizabeth Munster			
Desarrollar habilidades en la interpretación de métrica GRD	Interpretación de indicadores basados en métrica de GRD	Sesión asincrónica	Lorena Camus Elizabeth Munster		4	2

Analizar los factores claves en la implementación de herramienta GRD	Diseño flujo CMBD Competencias	Videoconferencia Sesión 3 Sábado 16/11	Lorena Camus	2		2
Adquirir conocimientos básicos relacionados con propósito, uso, terminologías y nomenclaturas y Clasificación CIE 10	Objetivos de CIE - 10 Nomenclaturas y Clasificaciones Estructura de CIE					
Identificar los criterios, reglas generales y convenciones	Revisión de interpretación de indicadores y ajuste tasas Convenciones y Reglas generales CIE10	Videoconferencia Sesión 4 Lunes 18/11	Elizabeth Munster Lorena Camus	2		2
Adquirir habilidad en la asignación de códigos para diagnósticos según Sistemas y Capítulos CIE 10	Aplicación de Uso de Reglas de Morbilidad Enfermedades Infecciosas	Videoconferencia Sesión 5 Martes 19/11	Lorena Camus	2	4	2
Adquirir habilidad en la asignación de códigos para diagnósticos según Sistemas y Capítulos CIE 10	Metodología de búsqueda para codificar	Sesión asincrónica Ejercicios	Elizabeth Munster		4	2
Adquirir habilidad en la asignación de códigos para diagnósticos según Sistemas y Capítulos CIE 10	Revisión ejercicios Reglas de Morbilidad	Videoconferencia Sesión 6 Sábado 23/11	Lorena Camus	2		2
	S. Digestivo					
Adquirir habilidad en la asignación de códigos para diagnósticos según Sistemas y Capítulos CIE 10	Análisis de casos Sistema genitourinario	Sesión asincrónica	Elizabeth Munster		4	2
Adquirir habilidad en la asignación de códigos para diagnósticos según Sistemas y Capítulos CIE 10	Revisión ejercicios Embarazo, Parto y Puerperio Enfermedades Perinatales	Videoconferencia Sesión 7 Lunes 25/11	Elizabeth Munster	2		2



Adquirir habilidad en la asignación de códigos para diagnósticos según Sistemas y Capítulos CIE 10	Revisión de ejercicios Neoplasias	Videoconferencia Sesión 8 Martes 26/11	Lorena Camus Elizabeth Munster	2		2
	Sistema Circulatorio S. Respiratorio					
Adquirir habilidad en la asignación de códigos para diagnósticos según Sistemas y Capítulos CIE 10 y CIE – 9MC para procedimientos	Revisión de ejercicios Factores que influyen en el estado de salud de personas	Videoconferencia Sesión 9 Sábado 30/11	Lorena Camus	2		2
	Selección de procedimientos según sistemas					
Adquirir habilidad en la asignación de códigos para diagnósticos según Sistemas y Capítulos CIE 10	Análisis de casos Sistema Musculoesquelético	Sesión asincrónica	Elizabeth Munster Lorena Camus		4	2
Ejercitar la aplicación de GRD como mecanismo de pago	Aplicabilidad de GRD como política sanitaria y gestión clínica	Videoconferencia Sesión 10 Lunes 2/12	Dr. Emilio Santelices	2		2
Adquirir habilidad en la asignación de códigos para diagnósticos según Sistemas y Capítulos CIE 10	Hallazgos anormales, Signos y Síntomas	Videoconferencia Sesión 11 Martes 3/12	Lorena Camus	2		2
	Traumatismos, Intoxicaciones Y Causas Externas		Elizabeth Munster			
Adquirir habilidad en el proceso de asignación códigos diagnósticos y procedimientos clínicos	Análisis de casos clínicos	Videoconferencia Sesión 12 Sábado 7/12	Lorena Camus Elizabeth Munster	2		2
Adquirir habilidad en el proceso de asignación códigos diagnósticos y procedimientos clínicos	Análisis de casos clínicos	Videoconferencia Sesión 13 Lunes 9/12	Lorena Camus Elizabeth Munster	2		2

Ejercitar la aplicación de GRD como mecanismo de pago	Análisis de complejidad precio base e implicancias en el mecanismo de pago	Videoconferencia Sesión 14 Martes 10/12	Dr. Emilio Santelices	2		2
Reconocer la relevancia del CMBD y dimensiones de calidad de datos y efecto en mecanismo de pago	Auditoría de calidad de datos en aplicación de GRD como mecanismo de pago	Videoconferencia Sesión 15 Sábado 14/12	Lorena Camus	2		2
Reconocer la relevancia del CMBD y dimensiones de calidad de datos	Ejercicio de control de calidad de CMBD	Sesión asincrónica	Lorena Camus		4	2
Adquirir habilidad en codificación de diagnósticos y procedimientos según CIE 10 y CIE 9MC	Análisis de casos clínicos	Sesión asincrónica	Elizabeth Munster Lorena Camus		4	2
Elaborar indicadores de Seguridad Asistencial basado en codificación	Criterios a considerar en la construcción Indicadores de Seguridad	Videoconferencia Sesión 16 Lunes 16/12	Lorena Camus	2		2
Adquirir habilidad en codificación de diagnósticos y procedimientos según CIE 10 y CIE 9MC	Análisis de casos clínicos	Sesión asincrónica	Lorena Camus Elizabeth Munster		4	2
Desarrollar habilidad en la construcción e interpretación de indicadores	Interpretación de Indicadores de Seguridad	Videoconferencia Sesión 17 Martes 18/12	Lorena Camus	2		2
Evaluación final	Revisión Prueba final en línea Cierre del curso	Videoconferencia Sesión 18 Miércoles 19/12	Lorena Camus	2		2