

DIPLOMADO SEGUNDA VERSIÓN ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA LA VINCULACIÓN CON EL MEDIO



Las **Vicerrectoría de Extensión y Comunicaciones (VEXCOM)**, y la **Vicerrectoría de Asuntos Académicos (VAA)**, tienen el agrado de invitar a la comunidad académica y docente de la Universidad de Chile a la segunda versión del Diplomado en Estrategias Pedagógicas para la Vinculación con el Medio.

En el marco de la **Política de Extensión y Vinculación con el Medio (EyVM)** (2020) y del **Modelo Educativo Institucional** (2021), el programa se presenta a partir del **Plan de Desarrollo Institucional** (2017-2026), donde se busca generar las condiciones institucionales y programáticas para integrar, en los procesos de enseñanza y aprendizaje, los principios del Aprendizaje Vinculado al Medio (AVM), las metodologías a través de las cuales se trabaja y los vínculos con actores estratégicos del territorio.

La política de Extensión y Vinculación con el Medio dispone como función esencial de la Universidad cumplir con su intransferible compromiso público y vocación crítica, involucrando al conjunto de su comunidad y unidades de forma transdisciplinar. La EyVM tiene como propósito crear, promover y desarrollar procesos permanentes de interacción, integración y comunicación entre el quehacer de la Universidad y la comunidad extra e intra universitaria, con el fin de incidir en el desarrollo social, cultural y económico del país de forma pertinente y, mediante ello, a su propio desarrollo.

La incorporación de la EyVM en el currículum “contribuye a la formación de las y los estudiantes de diversas maneras. Posibilita una vinculación con realidades sociales diversas, permite afianzar el compromiso ético con la resolución de problemas sociales sensibles y promueve una apropiación creativa del conocimiento que la Universidad genera y transmite. De esta forma, la articulación de la EyVM con la enseñanza motoriza la gestación de capacidades que permiten a las y los estudiantes afrontar creativamente los problemas a los que se enfrentan desde sus disciplinas, como futuros profesionales y como ciudadanos/as” (Política EyVM, 2020).

El proyecto formativo de la Universidad se enmarca en un enfoque curricular orientado por competencias y se basa en una visión sistémica e integrada de la formación de pregrado, por lo que sus planes de formación deben ofrecer una experiencia formativa relevante, significativa y situada en relación con el contexto local y global.

En este sentido, y en respuesta a la misión histórica, a los principios y a los valores de la Universidad, se definen competencias sello, cuyos planteamientos están estrechamente relacionados con la vinculación con el medio:

- El compromiso ético y responsabilidad social y ciudadana, que implica tanto el desarrollo de la responsabilidad sobre sí, el propio actuar y sus consecuencias respecto de las demás personas, el entorno y la sociedad en su conjunto, así como el desarrollo de la capacidad de agencia personal y colectiva para la transformación social.
- El compromiso con el desarrollo humano y sustentable, que permite comprender y reflexionar sobre modos de habitar y perspectivas de desarrollo que contribuyan a enfrentar las problemáticas socioambientales que afectan las condiciones de vida de las personas y de los ecosistemas que sustentan esta vida.
- La capacidad de pensamiento crítico y autocrítico que lleva a tomar decisiones y actuar con autonomía ante situaciones y fenómenos multidimensionales, asumiendo las implicancias personales y sociales.
- La capacidad para comunicarse en contextos académicos, profesionales y sociales que permite ampliar las posibilidades de acceder y participar en los actuales flujos e intercambios globales relacionados con las diversas prácticas disciplinares, profesionales y sociales.

A fin de promover el desarrollo de estas competencias en el estudiantado, el Modelo Educativo asume como un compromiso institucional el diseño e implementación de estrategias de formación docente para la comunidad académica y docente, consolidando los conocimientos y habilidades que les permitan mejorar la pertinencia y la calidad de su quehacer docente en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

La primera versión del Diplomado de Estrategias Pedagógicas para la Vinculación con el Medio, se desarrolló entre los años 2022 y 2023, en modalidad E-learning, a través de la plataforma de Educación Online -EOL- de la Universidad de Chile. Esta primera versión tuvo una duración de 136 horas (16 semanas),

correspondiente a 5 créditos. Se incluyeron, además, seminarios y mesas de experiencias en las que interactuaron directamente estudiantes y docentes. En esta primera versión participaron 65 académicas/os y docentes, pertenecientes a 16 unidades académicas de la Universidad de Chile, Universidad de O'Higgins y Universidad de Aysén.

A partir de la primera versión, y la evaluación realizada por las y los participantes, se definieron algunos ajustes, reflejados en el presente programa.



PROPÓSITO DEL DIPLOMADO

La segunda versión del Diplomado en Estrategias Pedagógicas para la Vinculación con el Medio, se propone favorecer el desarrollo de procesos formativos en vinculación con el medio a partir de saberes teóricos y prácticos que permitan diseñar, implementar y evaluar experiencias de enseñanza y aprendizaje acorde con una docencia inspirada en el sello de la Universidad de Chile y el desafío de la transversalización de la extensión y la vinculación con el medio en el quehacer universitario.

El diplomado considera una metodología activa que permita a las y los docentes participantes comprender, reconocer y aplicar los principios y características metodológicas que sustentan una formación vinculada al medio, favoreciendo un aprendizaje situado y contextualizado, desde una perspectiva disciplinar, profesional y social/ciudadana para el estudiantado.

Durante el desarrollo del diplomado cada participante elaborará una propuesta de enseñanza y aprendizaje vinculado al medio integrando los conocimientos abordados en los distintos módulos, a partir de la reflexión sobre su propia docencia, a través del ajuste o diseño de un programa de curso o un proyecto específico acorde con el marco en que está inserto.



RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Analizar las oportunidades y desafíos planteados desde el Modelo Educativo para el desarrollo de un proceso de enseñanza y aprendizaje en vinculación con el medio y su relación e implicancias con la propia experiencia docente, a la luz de las principales disposiciones de los cuerpos normativos institucionales y nacionales.

2. Identificar y diseñar estrategias para la vinculación efectiva con agentes del medio y los territorios en el marco del desarrollo de proyectos de docencia vinculada al medio.

3. Reconocer las principales metodologías de Aprendizaje Vinculado al Medio y su evaluación, identificando los criterios o características que pueden favorecer el desarrollo de proyectos de docencia vinculada al medio en el marco del proceso de enseñanza y aprendizaje.

4. Elaborar una propuesta de enseñanza y aprendizaje específica a través del diseño o ajuste de un programa de curso o de un proyecto de docencia incorporando los enfoques y metodologías del Aprendizaje Vinculado al Medio y las estrategias pedagógicas pertinentes para generar un aprendizaje situado y contextualizado en el marco de un proyecto formativo de pregrado del cual se forma parte.

Se considera, además, una jornada presencial de inauguración del diplomado, más la ceremonia de entrega de diplomas, al finalizar el programa.



DURACIÓN

El programa tiene una duración total de 136 horas, distribuidas en 4 módulos (16 semanas en total). A lo cual se suma una sesión inaugural presencial de 2,5 horas.

La carga académica del diplomado tiene una estimación de 8,5 horas semanales, de las cuales 6 horas corresponden a trabajo asincrónico, y 2,5 a trabajo sincrónico.

Las horas asincrónicas son para visionar los videos, realizar las guías y lecturas, participación en foro virtual, y para la preparación de los trabajos y el proyecto final.

Las horas sincrónicas se distribuirán en sesiones de clases, tutorías y talleres. Se incluyen en estas horas, la participación de la sesión inaugural y mesa de experiencias.

El diplomado tiene una equivalencia a 5 créditos.



PERSONAS DESTINATARIAS

Académicas, académicos y docentes de la Universidad de Chile. El número de cupos está limitado a 50 personas.



MODALIDAD

Modalidad e-learning en plataforma EOL de la Universidad de Chile. Con actividades sincrónicas (vía plataforma zoom) y asincrónicas.

| CARGA DE TRABAJO | HORAS | TOTAL DIPLOMADO | HORAS |
|---|-------|-----------------|----------|
| Semanal: | 8,5 | 16 semanas | 136 |
| Horas de trabajo autónoma o trabajo asincrónico | 6 | | 96 |
| Horas de trabajo sincrónico | 2,5 | | 40 |
| Equivalencia en créditos (SCT) | | | 5 |

ESTRUCTURA Y METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

El programa se desarrolla en modalidad e-learning a través de 4 módulos obligatorios, cada uno de los cuales considera el desarrollo de los contenidos temáticos básicos (teóricos y conceptuales). Los contenidos se abordan a partir de la reflexión en torno a lecturas guiadas, intercambio con expertos, análisis de material didáctico y de experiencias docentes desarrolladas en la Universidad, y talleres de trabajo grupal.

Las actividades asincrónicas se enfocan en la lectura y análisis de material bibliográfico, artículos, material audiovisual u otros, análisis de experiencias, y diseño del trabajo aprobatorio del diplomado.

Las sesiones sincrónicas se orientan a la profundización de contenidos por medio de videoconferencias con académicas/os de la Universidad con vasta experiencia en AVM, trabajo de taller y presentación y retroalimentación de las propuestas de cada participante.

Para la entrega de contenidos, el programa combinará distintas metodologías de enseñanza. Se estima el desarrollo de sesiones de videoconferencia en plataforma Zoom, las que se acompañarán con contenidos desarrollados por docentes expertas/os en cada tema, y entregados en modalidad a distancia en Plataforma EOL, por medio de videoclases, selección de textos, videos temáticos y presentaciones interactivas.

Como actividades de aprendizaje, se contempla el desarrollo de ejercicios individuales, grupales y foros de discusión desarrollados a distancia. Las actividades de enseñanza y aprendizaje desarrolladas a distancia estarán abocadas a acompañar el proceso de confección de una propuesta de programa de curso o proyecto de docencia que incorpore el enfoque de AVM que se irá construyendo a lo largo de los módulos.



| MÓDULO | Sesión | CONTENIDOS |
|--|--------|---|
| Jornada inaugural | 0 | Presentación del diplomado y del programa Primera Mesa de Experiencias “Aprendizaje Vinculado al Medio: Experiencias desde la Universidad de Chile” |
| 1. Propósito y alcance del desarrollo de actividades académicas de AVM | 1 | Marcos nacionales e institucionales para la VCM y AVM |
| | 2 | Principios, definiciones y características de la VCM y AVM |
| | 3 | Vinculación con el Medio en el Modelo Educativo y proyecto formativo en el contexto de pregrado |
| 2. Vínculo territorial y con agentes estratégicos del medio | 4 | Aproximaciones al territorio, definiciones, trayectorias y metodologías para su caracterización y vinculación efectiva |
| | 5 | Identificación y rol de agentes sociales y comunitarios e institucionales a través de diferentes estrategias |
| | 6 | Presentación de elementos claves a considerar en un plan de vinculación territorial y con los agentes sociales, comunitarios e institucionales con enfoque participativo |
| 3. Principales metodologías y técnicas para el abordaje del Aprendizaje Vinculado al Medio | 7 | Identificación de enfoques y metodologías AVM: Aprendizaje - Servicio (A+S) Dificultades y formas de resolución del proceso de implementación del AVM |
| | 8 | Identificación de enfoques y metodologías AVM: Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) Dificultades y formas de resolución del proceso de implementación del AVM |
| | 9 | Identificación de enfoques y metodologías AVM: Aprendizaje Experiencial en Desafíos Organizacionales y Profesionales (AEDOP) Dificultades y formas de resolución del proceso de implementación del AVM |
| | 10 | Identificación de enfoques y metodologías AVM: Metodologías Participativas Dificultades y formas de resolución del proceso de implementación del AVM |
| | 11 | Identificación de enfoques y metodologías AVM: Investigación Vinculada e Investigación Acción Participativa (IAP) Dificultades y formas de resolución del proceso de implementación del AVM |
| | 12 | Mesa de experiencias: Buenas prácticas y experiencias de implementación de cursos con metodologías AVM |
| 4. Evaluación en AVM | 13 | Tipos de diseños y estrategias de evaluación para las actividades formativas que utilizan un enfoque y/o metodologías de AVM |
| | 14 | Reconocimiento de criterios mínimos que debe incorporar la evaluación por parte de los actores sociales y comunitarios |
| | 15 | Estrategias de evaluación del vínculo establecido con la comunidad en el contexto de actividades de AVM |
| 5. Presentación de propuestas de trabajos | 16 | Jornada de presentación de propuestas de trabajo final de estudiantes |



EVALUACIÓN DEL PROGRAMA

Cada módulo contará con actividades de evaluación específicas.

| RESULTADO DE APRENDIZAJE | EVIDENCIA DE DESEMPEÑO | TIPO DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN |
|--|--|--------------------|-------------|
| 1. Analizar las oportunidades y desafíos planteados desde el Modelo Educativo para el desarrollo de un proceso de enseñanza y aprendizaje en vinculación con el medio y su relación e implicancias con la propia experiencia docente, a la luz de las principales disposiciones de los cuerpos normativos institucionales y nacionales. | <ul style="list-style-type: none"> - Reconocer fundamentos para el desarrollo de VCM en los procesos formativos. - Identificar posibilidades del Proyecto formativo para el desarrollo de AVM - Relacionar su propia AC con dichos fundamentos y posibilidades. - Identificar actividades de enseñanza y aprendizaje o prácticas docentes que se enmarcan en VCM | Autoevaluación | 10% |
| 2. Identificar y diseñar estrategias para la vinculación efectiva con agentes del medio y los territorios en el marco del desarrollo de proyectos de docencia vinculada al medio | <ul style="list-style-type: none"> - Reconocer desde su experiencia, redes, marco institucional y local posibilidades de desarrollar AVM - Definir y describir estrategias para vinculación con agentes del medio considerando niveles de aproximación posibles - Identificar y caracterizar el medio en el cual es posible desarrollar AVM en el marco de su AC | Heteroevaluación | 20% |
| 3. Reconocer las principales metodologías de Aprendizaje Vinculado al Medio y su Evaluación , identificando los criterios o características que pueden favorecer el desarrollo de proyectos de docencia vinculada al medio en el marco del proceso de enseñanza y aprendizaje | <ul style="list-style-type: none"> - Analizar su programa de curso para identificar posibilidades de generar AVM - Analizar sus proyectos de docencia en extensión y/o investigación para identificar posibilidades de generar AVM - Proyectar o definir resultados de aprendizajes que pueden ser integrados en su docencia u otras funciones académicas para generar AVM - Definir y fundamentar el uso de ciertas estrategias metodológicas que pueden favorecer dichos RA - Diseñar una experiencia o actividad de enseñanza y aprendizaje utilizando una de las estrategias metodológicas seleccionadas | Coevaluación | 15% |
| 4. Elaborar una propuesta de enseñanza y aprendizaje específica a través del diseño o ajuste de un programa de curso o de un proyecto de docencia incorporando los enfoques y metodologías del Aprendizaje Vinculado al Medio y las estrategias pedagógicas pertinentes para generar un aprendizaje situado y contextualizado en el marco de un proyecto formativo de pregrado del cual se forma parte | <ul style="list-style-type: none"> - Identifica un espacio formativo para desarrollar AVM - Fundamenta la elección del espacio formativo en el cual proyectar AVM - Diseña o ajusta un programa de curso o proyecto de docencia integrando el AVM como un componente importante de su desarrollo. - Establece o identifica RA pertinente en el marco de la VCM y los propósitos del espacio formativo seleccionado. - Propone una opción metodológica coherente con los RA definidos - Reconoce y describe recursos de apoyo para la implementación de la propuesta metodológica. - Define un plan de acción para implementar la propuesta de AVM en el marco de su curso o proyecto - Define un plan de Evaluación en función de: <ol style="list-style-type: none"> i. la valoración de la experiencia por parte de sus participantes, ii. logro de aprendizajes, iii. retroalimentación y ajuste de la experiencia desarrollada, iv. Comunicación de la experiencia en el ámbito académico, comunitario u otro | Heteroevaluación | 45% |
| Reflexión integrada | <ul style="list-style-type: none"> - Analiza su experiencia docente a partir de conceptos y tópicos abordados en el Diplomado - Analiza su compromiso con la formación docente en el marco de su participación en el Diplomado - Identifica posibilidades de proyección de la VCM en el marco de su labor académica | Autoevaluación | 10% |



REQUISITOS

● POSTULACIÓN

El diplomado está dirigido a todos(as) los(as) académicos(as) y docentes de pregrado de la Universidad de Chile. No se exigen conocimientos previos en la materia, sino, interés en desarrollar programas formativos que incluyan docencia vinculada al medio.

● APROBACIÓN

Aprobar las actividades evaluadas de cada módulo, con una nota superior a cuatro (4.0). Además, se espera un 75% de asistencia a las sesiones sincrónicas.

● UNIDAD RESPONSABLE

La segunda versión del Diplomado en Estrategias Pedagógicas para la Vinculación con el Medio, es desarrollado por la Vicerrectoría de Extensión y Comunicaciones y la Vicerrectoría de Asuntos Académicos.

● COSTOS

No tiene costo para las personas participantes docentes, académicas y académicos de la Universidad de Chile.



EQUIPO RESPONSABLE

Coordinación del diplomado:

Nicolás Peña, coordinador de Vinculación Territorial y Formación en Extensión, Vicerrectoría de Extensión y Comunicaciones

Bárbara Azcárraga, profesional de la Unidad de Formación en Extensión, Vicerrectoría de Extensión y Comunicaciones



EQUIPO DOCENTE:

Claus Köbrich, Departamento de Fomento de la Producción Animal, Facultad de Ciencias Veterinarias y Pecuarias. U. de Chile

María Gabriela Rubilar, Departamento de Trabajo Social, Facultad de Ciencias Sociales, U. de Chile

Ligeia Bravo, Departamento de Pregrado, Vicerrectoría de Asuntos Académicos, U. de Chile

Luis Campos, Instituto de la Vivienda, Facultad de Arquitectura y Urbanismo. U. de Chile

Camila Fara, Nexo RSU, Facultad de Economía y Negocios. U. de Chile

Marcela Farías, Departamento de Patología y Medicina Oral, Facultad de Odontología. U. de Chile

Beatriz Hasbún, Centro de Enseñanza y Aprendizaje, Facultad de Economía y Negocios. U. de Chile

Carolina Aranda, Centro de Enseñanza y Aprendizaje, Facultad de Economía y Negocios. U. de Chile

Pamela Eguiguren, Escuela de Salud Pública, Facultad de Medicina, U. de Chile

Sandra Oyarzo, Departamento de Educación en Ciencias de la Salud, Facultad de Medicina, U. de Chile

Mónica Espinoza, Departamento de Educación en Ciencias de la Salud, Facultad de Medicina, U. de Chile

Nicolás Peña, Dirección de Extensión, Vicerrectoría de Extensión y Comunicaciones, U. de Chile

Bárbara Azcárraga, Dirección de Extensión, Vicerrectoría de Extensión y Comunicaciones, U. de Chile



CALENDARIZACIÓN

| ACTIVIDAD | FECHA DE INICIO |
|----------------------------|------------------------|
| Jornada Inaugural | 14 de agosto |
| Módulo 1 | 21 de agosto |
| Módulo 2 | 11 de septiembre |
| Módulo 3 | 09 de octubre |
| Módulo 4 | 20 de noviembre |
| Receso | 16 al 20 de septiembre |
| Finalización del diplomado | 11 de diciembre |
| Ceremonia de certificación | Enero, 2025 |



HORARIO

Miércoles **18:30 a 20:30 hrs.** vía **plataforma Zoom**

A excepción de la jornada inaugural, que se desarrollará el miércoles **14 de agosto** a entre **9:30 y 12:00 de manera presencial** en **Casa Central** de la **Universidad de Chile**



CONSULTAS

Inscripción: Hasta el 19 de julio de 2024

Más información en: www.uchile.cl/diplomadoavm

Para dudas y consultas: nicolas.pena@uchile.cl o vexcom@u.uchile.cl

