

CURSO EDUCAR PARA LA SUSTENTABILIDAD

¿Cómo abordar los desafíos globales desde la práctica docente?



Descripción del curso



Desde las redes nacionales **Metared S, Red Compromiso por el Desarrollo Sustentable CUECH y Red Campus Sustentable** que impulsan y promueven el desarrollo de la sustentabilidad en Instituciones de Educación Superior (IES), se desarrolla un curso e-learning que apunta a entregar una **formación introductoria** en temáticas y desafíos de sustentabilidad a las comunidades docentes y académicas.

Este curso tiene por objetivo **entregar una visión integral de los desafíos globales de desarrollo sostenible, los escenarios de múltiples crisis y los alcances desde la perspectiva docente.**

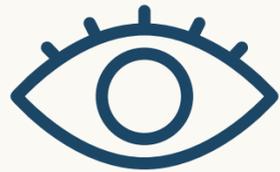
Descripción del curso



La Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS) es una iniciativa de la Unesco que **“Apunta a desarrollar competencias que empoderen a los individuos para reflexionar sobre sus propias acciones, tomando en cuenta sus efectos sociales, culturales, económicos y ambientales actuales y futuros desde una perspectiva local y mundial.”** (UNESCO, 2017). La EDS integra contenidos como el cambio climático, la pobreza y el consumo sostenible dentro de los planes de estudio, buscando además crear contextos de enseñanza y aprendizaje interactivos, centrados en los y las estudiantes.

Busca una pedagogía transformadora y orientada a la acción, se caracteriza por aspectos tales como: aprendizaje autodidacta, participación y colaboración, orientación hacia los problemas, interdisciplina y transdisciplina, creación de vínculos entre el aprendizaje formal e informal.

Objetivos



Formar y transferir capacidades en materias de sustentabilidad en la comunidad universitaria.



Inicialmente, esperamos llegar a más **2.000 docentes** de las Universidades PUC, UCN, UTEM, PUCV, UTalca, UBO, UFRO, ULagos, AIEP, U.Austral, UChile, USACH, U. Santa María, UNAB y U. Viña del Mar.

Competencias a desarrollar

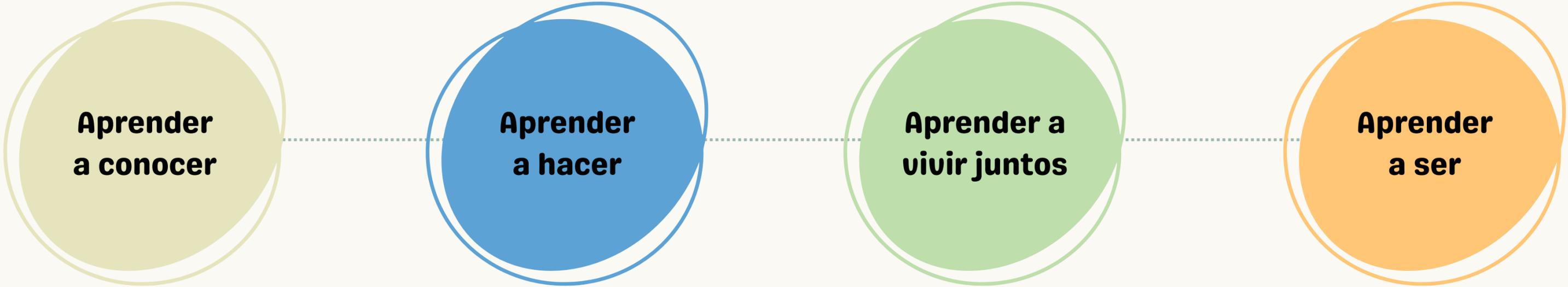


Entender las bases de las formas del **pensamiento sistémico** en la naturaleza, la sociedad y la economía y cómo ellos pueden estar interrelacionados.



Entender la importancia del planteamiento de problemas, la **reflexión crítica, la imaginación y el pensamiento creativo** en la planeación de cambios futuros efectivos.

Competencias para Educadores para el Futuro



Aprender a conocer

El educador **entiende los desafíos que enfrenta la sociedad** tanto local como globalmente y el potencial rol de los educadores y estudiantes.

Aprender a hacer

El educador **desarrolla habilidades prácticas** y capacidad de acción en relación a la educación para el desarrollo sustentable.

Aprender a vivir juntos

El educador **contribuye al desarrollo de asociaciones** y a una apreciación de la interdependencia, pluralismo, entendimiento mutuo y paz.

Aprender a ser

El educador **conduce el desarrollo de sus atributos personales y capacidades** para actuar con creciente autonomía, juicio y responsabilidad personal en relación al desarrollo sustentable.

Base Metodológica

El curso se ha desarrollado en conjunto con el equipo de la Oficina de Educación Online EOL de la Universidad de Chile, desde un enfoque por competencias, aplicando **metodologías dinámicas y participativas para las y los participantes**, que se constituye como parte activa durante la adquisición de los conocimientos y habilidades. Una de las claves de este modelo es que cada aprendizaje tiene como base uno o más resultados de aprendizaje que definen las herramientas evaluativas del curso.

Las **actividades se estructuran en una secuencia de aprendizaje y son el eje que moverá los conocimientos** que las y los participantes poseen y adquieren en el curso. Además de dar **autonomía y control**, permitiendo una diversidad de técnicas de aprendizajes y ritmos de estudios.

Nuestra propuesta de diseño instruccional parte de la premisa que, para el logro de los aprendizajes, los contenidos y recursos deben estructurarse por medio de una secuencia didáctica.

Programa y estructura



Módulo 1

Introducción a la Sustentabilidad

- Contexto histórico Sustentabilidad.
- Siglo XXI: Triple Crisis Ecológica + ODS y desigualdad.
- Rol de las IES (formación, investigación y campus).

Módulo 2

Triple crisis ecológica y ODS

- Descripción de la triple crisis.
- Impacto en desigualdad.
- Economía de rosquilla para comprender el desarrollo sostenible.
- Articulación con los ODS.
- Vinculación con otras transformaciones y oportunidades.

Módulo 3

Rol de las Instituciones de Educación Superior en la Sustentabilidad

- Docencia: profesionales como agentes de cambio.
- Investigación, interdisciplina, transdisciplina e interfaz academia, ciencia y políticas públicas.
- Gestión de Indicadores en APL + RESIES y trabajo colaborativo en redes globales.

Módulo 4

Educación para la Sustentabilidad

- Sustentabilidad como formación transversal.
- Formación de agentes de cambio.
- Competencias para la sustentabilidad y los ODS.
- Ética Ambiental.

Módulo 5

Herramientas para formar agentes de cambio

- Competencias del docente.
- Metodologías activas de aprendizaje.
- Herramientas de evaluación (ejemplos).

Cronograma

↓ Módulo		↓ Horas	↓ Horas de trabajo en Plataforma
Bienvenida		1,5 hrs	1 hrs
Módulo 1	Introducción a la Sustentabilidad	3,5 hrs	2 hrs máximo
Módulo 2	Triple crisis ecológica y ODS	3,5 hrs	2 hrs máximo
Módulo 3	Rol de las Instituciones de Educación Superior en la Sustentabilidad	3,5 hrs	2 hrs máximo
Módulo 4	Educación para la Sustentabilidad	3,5 hrs	2 hrs máximo
Módulo 5	Herramientas para formar agentes de cambio	3,5 hrs	2 hrs máximo
Cierre		1,5 hrs	1 hrs
Totales		20 hrs	12 hrs

Planificación

↓ Semanas

↓ Etapa

29 Julio - 02 Agosto

Reuniones Metared con representantes institucionales

05 Agosto - 25 Agosto

Período de Inscripciones

26 Agosto - 01 Septiembre

Período de Selección

02 Septiembre - 08 Septiembre

Período de Aceptación

09 Septiembre

Inicio del Curso

31 Diciembre

Fin del Curso

Objetos de aprendizaje **obligatorios**

Evaluación	Se plantea en coherencia a las competencias, a los indicadores de evaluación de su módulo y a los contenidos de su módulo. Esta evaluación debe consistir en 15 preguntas con 4 alternativas cada una. Esta evaluación se corregirá de manera automática en plataforma, por lo que no requiere de revisiones por parte del equipo docente.
Síntesis	Al concluir cada módulo, se presentará una infografía que sintetizará los conceptos tratados durante el mismo.
Glosario	Listado de términos esenciales del curso.
Bibliografía	Al menos 5 artículos actualizados, sitios web o recursos complementarios.
Material de apoyo extra	Enlaces a otros materiales pertinentes.

Objetos de aprendizaje **opcionales**

1

Lección interactiva

Presentación de contenidos del módulo en un formato interactivo. Este material ampliará la problemática planteada en el módulo, proporcionando antecedentes, conceptualizaciones, ejemplos e información de referencia que permitirá a las y los participantes analizar la temática de manera integral.

2

Podcast explicativo narración

Se ofrecerá una conceptualización o un detalle de los contenidos del módulo en formato de audio. Donde el/la docente profundice en una temática o resuelva las preguntas más comunes en torno a ella.

3

Podcast de conversación

Grabación de entrevistas o conversaciones con personas expertas en temáticas de sustentabilidad. El objetivo es hacer énfasis en los diferentes puntos de vista o discusiones que puedan presentarse sobre el tema, por medio de un diálogo no estructurado.

Objetos de aprendizaje **opcionales**

4

Vídeo explicativo

Se ofrecerá una conceptualización o un detalle de los contenidos del módulo en formato audiovisual, con el o la docente hablando a cámara y material adicional de apoyo.

5

Vídeo entrevistas

Grabación de entrevistas a personas expertas en temáticas de sustentabilidad. El objetivo es que la persona experta profundice en su experiencia práctica y/o en conocimientos especializados del tema a tratar. Para mantener la uniformidad del vídeo, las preguntas pueden hacerse fuera de cámara y plasmarse como gráficas en pantalla.

6

Material complementario

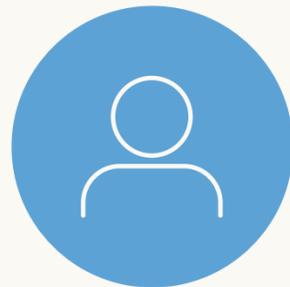
Se proporcionarán recursos adicionales para profundizar en los temas tratados en el módulo.

Equipo



Anahí Urquiza

Universidad de Chile
Co-coordinadora de Grupo
Sostenibilización Curricular



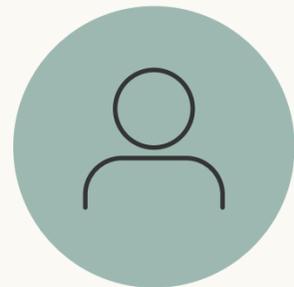
Catalina Marilao

EOL
Diseñadora Instruccional



Oscar Obrequé

MetaRedS
Coordinador General



Oscar Mercado

MetaRed S
Co-coordinador de Grupo
Sostenibilización Curricular



Paulina Gatica

EOL
Coordinadora de Proyecto



Karin González

Universidad de Chile
Asesora Metodológica



Benjamín Barros

Banco Santander

CURSO EDUCAR PARA LA SUSTENTABILIDAD

¿Cómo abordar los desafíos globales desde la práctica docente?

