

Estrategias pedagógicas para la vinculación con el medio

Cuarta Versión Diplomado



Formación Docente

Universidad de Chile

EXTENSIÓN
MEJOR DOCENCIA



PRESENTACIÓN

Las **Vicerrectoría de Extensión y Comunicaciones (VEXCOM)**, y la **Vicerrectoría de Asuntos Académicos (VAA)**, tienen el agrado de invitar a la comunidad académica y docente de la Universidad de Chile a la cuarta versión del **Diplomado en Estrategias Pedagógicas para la Vinculación con el Medio**.

En el marco de la **Política de Extensión y Vinculación con el Medio (EyVM)** (2020) y del **Modelo Educativo Institucional** (2021), el programa se presenta a partir del **Plan de Desarrollo Institucional** (2017-2026), donde se busca generar las condiciones institucionales y programáticas para integrar, en los procesos de enseñanza y aprendizaje, el enfoque de Aprendizaje Vinculado al Medio (AVM), sus metodologías asociadas y los vínculos con actores estratégicos del territorio.

La política de Extensión y Vinculación con el Medio (EyVcM) dispone como función esencial de la Universidad cumplir con su intransferible compromiso público y vocación crítica, involucrando al conjunto de su comunidad y unidades de forma transdisciplinar. La EyVcM tiene como propósito crear, promover y desarrollar procesos permanentes de interacción, integración y comunicación entre el quehacer de la Universidad y la comunidad extra e intra universitaria, con el fin de incidir en el desarrollo social, cultural y económico del país de forma pertinente y, mediante ello, a su propio desarrollo.

La incorporación de la EyVcM en el currículo, “contribuye a la formación de las y los estudiantes de diversas maneras. Posibilita una vinculación con realidades sociales diversas, permite afianzar el compromiso ético con la resolución de problemas sociales sensibles y promueve una apropiación creativa del conocimiento que la Universidad genera y transmite. De esta forma, la articulación de la EyVM con la enseñanza motoriza la gestación de capacidades que permiten a las y los estudiantes afrontar creativamente los problemas a los que se enfrentan desde sus disciplinas, como futuros profesionales y como ciudadanos/as” (Política EyVcM, 2020).

El proyecto formativo de la Universidad se enmarca en un enfoque curricular orientado por competencias y se basa en una visión sistémica e integrada de la formación de pregrado, por lo que sus planes de formación deben ofrecer una experiencia formativa relevante, significativa y situada en relación con el contexto local y global.

En este sentido, y en respuesta a la misión histórica, a los principios y a los valores de la Universidad, se definen competencias sello, cuyos planteamientos están estrechamente relacionados con la vinculación con el medio:

- El compromiso ético y responsabilidad social y ciudadana, que implica tanto el desarrollo de la responsabilidad sobre sí, el propio actuar y sus consecuencias respecto de las demás personas, el entorno y la sociedad en su conjunto, así como el desarrollo de la capacidad de agencia personal y colectiva para la transformación social.
- El compromiso con el desarrollo humano y sustentable, que permite comprender y reflexionar sobre modos de habitar y perspectivas de desarrollo que contribuyan a enfrentar las problemáticas socioambientales que afectan las condiciones de vida de las personas y de los ecosistemas que sustentan esta vida.
- La capacidad de pensamiento crítico y autocrítico que lleva a tomar decisiones y actuar con autonomía ante situaciones y fenómenos multidimensionales, asumiendo las implicancias personales y sociales.
- La capacidad para comunicarse en contextos académicos, profesionales y sociales que permite ampliar las posibilidades de acceder y participar en los actuales flujos e intercambios globales relacionados con las diversas prácticas disciplinares, profesionales y sociales.

A fin de promover el desarrollo de estas competencias en el estudiantado, el Modelo Educativo asume como un compromiso institucional el diseño e implementación de estrategias de formación docente para la comunidad académica y docente, consolidando los conocimientos y habilidades que les permitan mejorar la pertinencia y la calidad de su quehacer docente en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

La primera versión del Diplomado de Estrategias Pedagógicas para la Vinculación con el Medio, se desarrolló entre los años 2022 y 2023, en modalidad

E-learning, a través de la plataforma de Educación Online -EOL- de la Universidad de Chile y sesiones sincrónicas vía plataforma Zoom. Esta primera versión tuvo una duración de 136 horas (16 sesiones sincrónicas), correspondiente a 5 créditos. Se incluyeron, además, seminarios y mesas de experiencias en las que interactuaron directamente estudiantes y docentes. En esta primera versión participaron 65 académicas/os y docentes, pertenecientes a 16 unidades académicas de la Universidad de Chile, Universidad de O'Higgins y Universidad de Aysén.

La segunda versión se realizó el año 2024 bajo las mismas condiciones, con contenidos en plataforma EOL y sesiones sincrónicas virtuales. Participaron 54 académicos/as y docentes, pertenecientes a 16 unidades académicas de la Universidad de Chile.

La tercera versión se realizó el año 2025, donde participaron 50 académicos/as, docentes y profesionales pertenecientes a 15 unidades académicas de la Universidad de Chile.

A partir de las tres versiones anteriores, y la evaluación realizada por las y los participantes, se definieron algunos ajustes, reflejados en el presente programa.



PROPÓSITO DEL DIPLOMADO

La cuarta versión del Diplomado en Estrategias Pedagógicas para la Vinculación con el Medio, se propone **favorecer el desarrollo de procesos formativos en vinculación con el medio a partir de saberes teóricos y prácticos que permitan diseñar, implementar y evaluar experiencias de enseñanza y aprendizaje** acorde con una docencia inspirada en el sello de la Universidad de Chile y el desafío de la transversalización de la extensión y la vinculación con el medio en el quehacer universitario.

El diplomado considera una metodología activa que permita a las y los docentes participantes comprender, reconocer y aplicar los principios y características metodológicas que sustentan una formación vinculada al medio, favoreciendo un aprendizaje situado y contextualizado, desde una perspectiva disciplinar, profesional y social/ciudadana para el estudiantado.

Durante el desarrollo del diplomado cada participante elaborará una propuesta de enseñanza y aprendizaje vinculado al medio integrando los conocimientos abordados en los distintos módulos, a partir de la reflexión sobre su propia docencia, a través del ajuste o diseño de un programa de curso o un proyecto específico acorde con el marco en que está inserto.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Analizar las oportunidades y desafíos planteados desde el Modelo Educativo para el desarrollo de un proceso de enseñanza y aprendizaje en vinculación con el medio y su relación e implicancias con la propia experiencia docente, a la luz de las principales disposiciones de los cuerpos normativos institucionales y nacionales.

2. Identificar y diseñar estrategias para la vinculación efectiva con agentes del medio y los territorios en el marco del desarrollo de proyectos de docencia con enfoque de Aprendizaje Vinculado al Medio.

3. Reconocer las principales metodologías de Aprendizaje Vinculado al Medio, identificando los criterios o características que pueden favorecer el desarrollo de proyectos de docencia vinculada al medio en el marco del proceso de enseñanza y aprendizaje.

4. Elaborar una propuesta de enseñanza y aprendizaje específica a través del diseño o ajuste de un programa de curso o de un proyecto de docencia incorporando los enfoques y metodologías del Aprendizaje Vinculado al Medio y las estrategias pedagógicas pertinentes para generar un aprendizaje situado y contextualizado en el marco de un proyecto formativo de pregrado del cual se forma parte.

PERSONAS DESTINATARIAS

Académicas, académicos, docentes y profesionales vinculados a la docencia y/o a la Vinculación con el Medio de la Universidad de Chile.

El número de cupos está limitado a **50 personas**.

MODALIDAD

Modalidad e-learning en plataforma EOL de la Universidad de Chile. Con actividades sincrónicas (vía plataforma zoom) y asincrónicas.

Se consideran, además, tres jornadas presenciales: ceremonia de inauguración del diplomado; taller de metodologías participativas al finalizar el segundo módulo; y, la ceremonia de cierre con entrega de los certificados de aprobación.

DURACIÓN

El programa tiene una duración total de 136 horas, distribuidas en 4 módulos (16 sesiones sincrónicas en total).

La carga académica del diplomado tiene una estimación de 8,5 horas semanales, de las cuales 6 horas corresponden a trabajo asincrónico, y 2,5 a trabajo sincrónico.

Las horas asincrónicas son para visionar los videos, realizar las guías y lecturas, participación en foro virtual, y para la preparación de los trabajos y el proyecto final.

Las horas sincrónicas se distribuirán en las sesiones de clases y tutorías. Se incluyen en estas horas, la participación en las sesiones presenciales inaugural y de taller.

El diplomado tiene una equivalencia a 5 créditos.

CARGA DE TRABAJO	HORAS	TOTAL DIPLOMADO	HORAS
Semanal:	8,5	16 semanas	136
Horas de trabajo autónoma o trabajo asincrónico	6		96
Horas de trabajo sincrónico	2,5		40
Equivalencia en créditos (SCT)			5

ESTRUCTURA

El programa se desarrolla en modalidad e-learning a través de 4 módulos obligatorios, cada uno de los cuales considera el desarrollo de los contenidos temáticos básicos (teóricos y conceptuales). Los contenidos se abordan a partir de la reflexión en torno a lecturas guiadas, intercambio con expertos, análisis de material didáctico y de experiencias docentes desarrolladas en la Universidad, y talleres de trabajo grupal.

Las actividades asincrónicas se enfocan en la lectura y análisis de material bibliográfico, artículos, material audiovisual u otros, análisis de experiencias, y diseño del trabajo aprobatorio del diplomado.

Las sesiones sincrónicas vía plataforma Zoom, se orientan a la profundización de contenidos por medio de videoconferencias con académicas/os de la Universidad con vasta experiencia en AVM, trabajo de taller y presentación y retroalimentación de las propuestas de cada participante.

Como actividades de aprendizaje, se contempla el desarrollo de ejercicios individuales y grupales. Las actividades de enseñanza y aprendizaje desarrolladas a distancia estarán abocadas a acompañar el proceso de confección de una propuesta de programa de curso o proyecto de docencia que incorpore el enfoque de AVM que se irá construyendo a lo largo de los módulos.



MÓDULO	Sesión	CONTENIDOS	Fecha
Jornada inaugural	0	Presentación del diplomado y del programa Mesa de Experiencias “Aprendizaje Vinculado al Medio: Experiencias desde la Universidad de Chile”	5 de agosto
1. Propósito y alcance del desarrollo de actividades académicas de AVM	1	Marcos nacionales e institucionales para la VCM y AVM	12 de agosto
	2	Principios, definiciones y características de la VCM y AVM	19 de agosto
	3	Vinculación con el Medio en el Modelo Educativo y proyecto formativo en el contexto de pregrado	26 de agosto
2.Vínculo territorial y con agentes estratégicos del medio	4	Aproximaciones al territorio, definiciones, trayectorias y metodologías para su caracterización y vinculación efectiva	2 de septiembre
	5	Identificación y rol de agentes sociales y comunitarios e institucionales a través de diferentes estrategias	9 de septiembre
	6	Taller presencial: Presentación de elementos claves a considerar en un plan de vinculación territorial y con los agentes sociales, comunitarios e institucionales con enfoque participativo	23 de septiembre
3. Principales metodologías y técnicas para el abordaje del Aprendizaje Vinculado al Medio	7	Identificación de enfoques y metodologías AVM: Aprendizaje - Servicio (A+S) Dificultades y formas de resolución del proceso de implementación del AVM	30 de septiembre
	8	Identificación de enfoques y metodologías AVM: Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) Dificultades y formas de resolución del proceso de implementación del AVM	7 de octubre
	9	Identificación de enfoques y metodologías AVM: Aprendizaje Experiencial en Desafíos Organizacionales y Profesionales (AEDOP) Dificultades y formas de resolución del proceso de implementación del AVM	14 de octubre
	10	Identificación de enfoques y metodologías AVM: Metodologías Participativas Dificultades y formas de resolución del proceso de implementación del AVM	21 de octubre
	11	Identificación de enfoques y metodologías AVM: Investigación Vinculada e Investigación Acción Participativa (IAP) Dificultades y formas de resolución del proceso de implementación del AVM	28 de octubre
	12	Identificación de enfoques y metodologías AVM: Núcleos de Investigación y Desarrollo e incidencia (núcleos I+D+i) Dificultades y formas de resolución del proceso de implementación del AVM	4 de noviembre
4. Evaluación en AVM	13	Tipos de diseños y estrategias de evaluación para las actividades formativas que utilizan un enfoque y/o metodologías de AVM	11 de noviembre
	14	Reconocimiento de criterios mínimos que debe incorporar la evaluación por parte de los actores sociales y comunitarios	18 de noviembre
	15	Estrategias de evaluación del vínculo establecido con la comunidad en el contexto de actividades de AVM	25 de noviembre
5. Presentación de propuestas de trabajos	16	Jornada de presentación de propuestas de trabajo final de estudiantes	2 de diciembre

Cada módulo contará con actividades de evaluación específicas.

MÓDULO	OBJETIVO	ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN	FECHA DE ENTREGA
Módulo 1	Identifica los principios del enfoque de AVM, a la luz de los lineamientos institucionales y la socialización de experiencias docentes en la universidad	Sumativa (autoevaluación).	10%	6 de septiembre
Módulo 2	Identifica y caracteriza el(los) territorio(s) y los principales actores externos en el contexto donde se realizará el AVM.	Sumativa	25%	4 de octubre
Módulo 3	Diseña una propuesta formativa de AVM a partir de la revisión de diversas estrategias metodológicas, orientaciones y técnicas, así como experiencia de implementación de actividades de AVM en diversas áreas disciplinares.	Sumativa (docente 10%+ evaluación de pares 10%)	25%	15 de noviembre
Módulo 4	Sin evaluación			
Evaluación final	Diseña un programa de curso o proyecto de docencia que incorpora enfoque de Aprendizaje Vinculado al Medio con presencia de todos los elementos revisados en el curso y en las evaluaciones por módulo.	Sumativa (escrito 30% + presentaciones 10%)	40%	13 de diciembre



REQUISITOS

● POSTULACIÓN

El diplomado está dirigido a todos(as) los(as) académicos(as), docentes de pregrado y profesionales vinculados a docencia y/o vinculación con el medio de la Universidad de Chile. No se exigen conocimientos previos en la materia, sino interés en desarrollar programas formativos que incluyan docencia y vinculación con el medio.

Para postular, deberá llenar el formulario de postulación disponible en la web www.uchile.cl/diplomadoAVM, adjuntando la carta de respaldo de su jefatura directa.

● APROBACIÓN

Aprobar las actividades evaluadas de cada módulo, con una nota superior a cuatro (4.0). Además, se exige un 75% de asistencia a las sesiones sincrónicas.

● UNIDAD RESPONSABLE

La cuarta versión del Diplomado en Estrategias Pedagógicas para la Vinculación con el Medio, es desarrollado por la Vicerrectoría de Extensión y Comunicaciones y la Vicerrectoría de Asuntos Académicos, y **no tiene costo para las personas participantes**.

● EQUIPO RESPONSABLE

Coordinación del diplomado:

Nicolás Peña, coordinador de Vinculación Territorial y Formación en Extensión, Vicerrectoría de Extensión y Comunicaciones

Bárbara Azcárraga, profesional de la Unidad de Formación en Extensión, Vicerrectoría de Extensión y Comunicaciones

● EQUIPO DOCENTE:

Nicolás Peña, Vicerrectoría de Extensión y Comunicaciones, U. de Chile

Bárbara Azcárraga, Vicerrectoría de Extensión y Comunicaciones, U. de Chile

Ligeia Bravo, Departamento de Pregrado, Vicerrectoría de Asuntos Académicos, U. de Chile

Carlos Lange, Facultad de Arquitectura y Urbanismo, U. de Chile

Jorge Larenas, Facultad de Arquitectura y Urbanismo, U. de Chile

Camila Fara, Facultad de Economía y Negocios, U. de Chile

Verónica Pizarro, Facultad de Economía y Negocios, U. de Chile

Sandra Oyarzo, Facultad de Medicina, U. de Chile

Mónica Espinoza, Facultad de Medicina, U. de Chile

Marcela Farías, Facultad de Odontología, U. de Chile

Beatriz Hasbún, ex Facultad de Economía y Negocios, U. de Chile

Carolina Aranda, ex Facultad de Economía y Negocios, U. de Chile

Karina Cárdenas, Departamento de Trabajo Social, Facultad de Ciencias Sociales, U. de Chile

Matías Fleischmann, Núcleo de Investigación en Interdisciplina y Transdisciplina para la Educación Superior - NITES -, Universidad de Chile

Beatriz Rahmer, Subdirección de Innovación Social y Pública, Vicerrectoría de Investigación y Desarrollo, U. de Chile.



CALENDARIZACIÓN

ACTIVIDAD	FECHA DE INICIO
Jornada Inaugural (presencial)	5 de agosto
Módulo 1	12 de agosto
Módulo 2	2 de septiembre
Módulo 3	30 de septiembre
Módulo 4	11 de noviembre
Receso	14 al 20 de septiembre
Finalización del diplomado	13 de diciembre (plazo entrega trabajo final)
Ceremonia de certificación	Enero 2027



HORARIO

Sesiones sincrónicas: Todos los miércoles de 18:30 a 20:30 hrs. vía plataforma Zoom desde el miércoles 12 de agosto al miércoles 2 de diciembre (a excepción del miércoles 5 de agosto y 23 de septiembre).



CONSULTAS

Inscripción: **Hasta el 20 de julio de 2026.**

Más información en:
www.uchile.cl/diplomadoavm

Para dudas y consultas:
nicolas.pena@uchile.cl o
barbara.azcarraga@uchile.cl

