

# ¿CÓMO INCORPORAR EL ENFOQUE DE GÉNERO EN INVESTIGACIÓN?

## ¿QUÉ ENTENDEMOS POR ENFOQUE DE GÉNERO?

Es una manera de analizar, interpretar y comprender cómo el género influye en las relaciones e interacciones sociales. Permite evidenciar la asignación diferenciada de roles y responsabilidades según el género, así como las desigualdades estructurales en la distribución del poder y en el acceso a recursos, bienes y servicios.

## ¿QUÉ ES INVESTIGAR CON ENFOQUE DE GÉNERO?

**Incorporar criterios de género en la producción de conocimiento**

Promover la participación equitativa de mujeres y grupos subrepresentados, con consideraciones sobre la distribución de roles en equipos.

**QUIÉN INVESTIGA**

**Producir conocimiento con perspectiva de género en toda la investigación**

Abordar las realidades diferenciadas de hombres, mujeres y disidencias o corregir el déficit de conocimiento sobre género, mujeres y otros grupos históricamente invisibilizados.

**QUÉ SE INVESTIGA**

## ¿CUÁLES SON LOS OBJETIVOS A LARGO PLAZO?

**Transversalización del enfoque de género**

Incorporación de consideraciones de género en todas las áreas, niveles y labores del quehacer científico.

**NUEVOS LENTES DE OBSERVACION**

**Desarrollo de un enfoque interseccional**

Incorporación de otros criterios en la producción de conocimientos, como edad, territorio, pertenencia a pueblos originarios, situación de discapacidad, entre otros.

# ¿CUÁLES SON LAS BARRERAS QUE ENFRENTAN LAS MUJERES EN SUS TRAYECTORIAS ACADÉMICAS?

## EN BASE A LA FORMACIÓN, ROLES Y PRODUCCIÓN:

### FORMACIÓN

Las mujeres superan a los hombres en la matrícula universitaria de pregrado, **sin embargo**, su participación disminuye en los niveles superiores de formación, especialmente en áreas de Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemática, donde **están** subrepresentadas.

### ROLES

En el ámbito laboral de la Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación (CTCI), las mujeres enfrentan barreras estructurales que limitan su acceso a posiciones de liderazgo y a roles estratégicos en Investigación y Desarrollo (I+D). Aunque su participación en proyectos ha aumentado, persiste una concentración en funciones de apoyo técnico y administrativo.

### PRODUCCIÓN

La producción científico-tecnológica sigue evidenciando brechas de género significativas, especialmente en indicadores como publicaciones indexadas y patentes. **Por ello las mujeres son minoría en áreas de mayor impacto y visibilidad científica.**

FUENTE: CUARTA RADIOGRAFÍA DE GÉNERO (MINCIENCIA, 2025)

### EJEMPLO CASO DE ESTUDIO: "EFECTO JENNIFER & JOHN"



En 2012, la Universidad de Yale realizó un estudio en el que se pidió a docentes de distintas universidades y departamentos de ciencias en Estados Unidos evaluar la postulación de un estudiante ficticio, "John" o "Jennifer", al cargo de becario/a en un laboratorio. Ambos perfiles presentaban exactamente los mismos antecedentes, variando únicamente el nombre y, por ende, el género.

Los resultados mostraron que "Jennifer" fue percibida como menos competente y recibió una oferta salarial más baja que "John", pese a no existir diferencias reales en méritos o experiencia.

PROMOVER LA INCORPORACIÓN DE MUJERES CONTRIBUYE A LA EXCELENCIA Y DIVERSIDAD EN INVESTIGACIÓN, CON BENEFICIOS ECONÓMICOS Y SOCIALES SIGNIFICATIVOS.