

UNIDAD DE PROYECTOS EXTERNOS

Curso Sistema de Control Interno: Marco Integrado de Control Interno – COSO 2013, en el Sector Público

27 HORAS CRONOLÓGICAS

UNIDAD DE PROYECTOS EXTERNOS
FACULTAD DE GOBIERNO
UNIVERSIDAD DE CHILE
SANTIAGO, 2026



1. UNIVERSIDAD DE CHILE: EXCELENCIA, TRADICIÓN Y LIDERAZGO

La Universidad de Chile es una institución de educación superior de carácter nacional y pública, que asume con compromiso y vocación de excelencia la formación de personas y la contribución al desarrollo espiritual y material de la Nación, construyendo liderazgo en el desarrollo innovador de las ciencias y las tecnologías, las humanidades y las artes, a través de sus funciones de docencia, creación y extensión, con especial énfasis en la investigación y el postgrado. En el ejercicio de dichas funciones promueve el ejercicio de una ciudadanía preparada, crítica, con conciencia social y responsabilidad ética, de acuerdo a los valores de tolerancia, pluralismo y equidad, independencia intelectual y libertad de pensamiento, así como también del respeto, promoción y preservación de la diversidad en todos los ámbitos de su quehacer.

Acreditación Institucional 2025-2032

La Universidad de Chile recibió oficialmente la acreditación institucional por parte de la [Comisión Nacional de Acreditación](#) (CNA) por el periodo máximo de tiempo de siete años tras registrar positivas evaluaciones en todas las áreas de evaluación, tanto aquellas obligatorias: gestión institucional y docencia de pregrado; como las electivas: investigación, docencia de postgrado y vinculación con el medio. [Universidad de Chile obtiene nuevamente siete años de acreditación.](#)

2. LA FACULTAD DE GOBIERNO

Tras más de 20 años de existencia, el 14 de junio de 2022 el Instituto de Asuntos Públicos se convierte en Facultad de Gobierno. De este modo, se ha ido fortaleciendo, aún más, la incidencia de nuestra institución aportando capacidad académica multidisciplinaria de excelencia en la investigación, reflexión, debate, docencia, extensión, cooperación técnica y asesoría orientada a la solución de los principales problemas y materias de interés público del país.

La Facultad realiza docencia en pre y postgrado: en pregrado, la Escuela de Gobierno y Gestión Pública forma administradores/as públicos/as y cientistas políticos/as, mientras que, en postgrado, la Escuela de Postgrado dicta los programas de Magíster en Ciencia Política, Magíster en Gobierno y Gerencia Pública, Magíster en Criminología y Gestión de la Seguridad Ciudadana, y Magíster en Gestión y Desarrollo Regional y Local. Cabe destacar que la carrera de Administración Pública de la Universidad de Chile es la primera de su tipo en el país; se creó el 12 de agosto de 1954 e inició sus actividades el 15 de marzo de 1955.

Dentro de su cometido, la Educación Continua -tanto a nivel central como a nivel de Facultad- se posiciona como un eje importante en tanto responde a la misión de vincularse con el medio vía programas de formación y capacitación, educando a personas (licenciados/as, profesionales y no profesionales) que desean o requieran profundizar, actualizar conocimiento, habilidades, actitudes y destrezas que caracterizan a su disciplina, o bien quieren extender su conocimiento hacia áreas complementarias, que les permitan lograr un mejor desempeño o posición laboral y crecer en su desarrollo personal.

Unidad de Proyectos Externos

La Unidad de Proyectos Externos (UPE) de la Facultad de Gobierno de la Universidad de Chile, a través de su mirada interdisciplinaria, tiene como principal objetivo vincular a la Facultad con la sociedad, a través de actividades de formación a funcionarios/as del sector público y privado y asesorías en materia de políticas públicas. La línea de Educación Ejecutiva que sigue la UPE se orienta a la actualización continua de los/as profesionales del sector público y privado, revinculándolos/as con la Universidad para que puedan responder a las necesidades de ajuste de formación y actualización que permitirá potenciarlos/as en lo relativo al servicio público presente y futuro, y así proyectarlos/as a las transformaciones y modernizaciones que el país va requiriendo.

3. INTRODUCCIÓN AL CURSO

Este curso ha sido diseñado especialmente para los equipos de trabajos relacionados con el control, control interno y auditoría interna, con el objetivo de fortalecer sus capacidades para el análisis, diseño y evaluación de sistemas de control interno bajo los principios del Marco Integrado COSO 2013 y en sintonía con las exigencias normativas del sector público chileno.

En un entorno institucional donde la transparencia, la eficiencia y la rendición de cuentas son valores fundamentales, el control interno cumple un rol estratégico para asegurar el cumplimiento de objetivos, la gestión adecuada de riesgos y la mejora continua de los procesos. Este curso entrega herramientas conceptuales y metodológicas que permitirán a los y las participantes aplicar de forma práctica un enfoque sistémico, basado en riesgos y alineado con estándares internacionales.

A lo largo del programa, se abordarán los componentes esenciales del modelo COSO I y el Sistema de Control Interno en los Servicios Públicos, se abordará cada clase de los módulos con trabajos prácticos de la aplicados a la gestión gubernamental. El curso busca reforzar conocimientos técnicos y promover una mirada crítica y propositiva sobre el valor público del control interno en instituciones estatales.

4. METODOLOGÍA

La Actividad de Formación está propuesta en metodología de capacitación andragógica (orientada hacia el o la adulta que aprende), está basada en un modelo centrado en el funcionario-estudiante o en el aprendizaje; que, es aquel que tiene como eje al participante y sus procesos cognitivos. El modelo considerando sus momentos teóricos y prácticos se plantea como un modelo abierto en tanto la realidad que representa es cambiante y dinámica, este modelo describe una forma de entender y de construir, en este caso la especialización.

Tiene como principios fundamentales partir de las necesidades, iniciativas y capacidades de el y la participante, así como respetar su movilidad, integración y participación en los cambios o transformaciones de la realidad cotidiana, con la intención de que pueda combinar el conocimiento teórico con la práctica para concretarlo en aportes al desarrollo de su realidad. Esto, dentro de un modelo realista, flexible, coherente e imaginativo que

permita la retroalimentación en todas sus fases para reconvertirlas de acuerdo con las prioridades del participante, es decir, que es adaptable a los intereses de los destinatarios.

El enfoque del modelo es además sistémico, basado en el desarrollo de competencias que implica un seguimiento sistemático, secuencial y organizado de todas las fases y componentes para alcanzar una organización eficiente y eficaz que permita plantear resultados óptimos, dejando constancias para ratificar o rectificar modelos futuros.

El Curso está compuesto por 4 módulos de trabajo, distribuidos en 6 clases, con un total de 27 horas cronológicas: 9 horas de trabajo autónomo y 18 horas sincrónicas. Los y las participantes deberán participar de talleres/técnicas grupales/aprendizaje colaborativo sincrónico. Es indispensable que los/as estudiantes mantengan sus cámaras encendidas y estén atentos/as la totalidad de la clase. Los módulos son dirigidos por el equipo de docentes, quienes exponen el marco conceptual y técnico de cada tema. Se complementa de manera activa con preguntas, observaciones, aportes y discusiones de los participantes del proceso.

Se adopta una metodología teórico-práctica, para ejercitar las distinciones y así generar los objetivos de aprendizaje. Además, se incorpora el análisis de caso ad-hoc con criterio experto, su objetivo es crear y desarrollar habilidades que permitan a los/as participantes tomar decisiones y/o acciones óptimas de acuerdo con cada situación, que puedan ser llevadas a su práctica diaria. Técnica donde se describen situaciones de manera de obtener de los y las participantes pautas de comportamiento y decisiones eventuales. Estos son analizados y resueltos en grupos, sobre la base de modelos, conceptos y técnicas revisadas en los mismos talleres. Los talleres y/o actividades son supervisadas por las docentes. El curso será evaluado integralmente a través de la realización de una evaluación que incluye preguntas de verdadero y falso, y de selección múltiple al final del curso.

El curso es completamente e-learning.

- **Clase sincrónica:** Las clases online sincrónicas se desarrollarán utilizando la plataforma Zoom, según el cronograma del curso. Estas clases sincrónicas donde estudiantes y docentes interactúan en tiempo real, serán grabadas y posteriormente cargadas a la plataforma del curso.
- **Horas de trabajo autónomo:** Las horas de trabajo autónomo son horas que deberá usar el estudiante como horas de estudio.
- **Material docente:** Apuntes de clase y otros documentos de apoyo utilizados durante las sesiones.
- **Bibliografía de apoyo:** Listado de documentos, decretos y publicaciones dados por el equipo docente y que con su lectura colaboran a la comprensión de las materias tratadas.

5. OBJETIVOS DEL CURSO

Objetivo General

Desarrollar y aplicar las competencias de los/as participantes en la comprensión, implementación y evaluación del control interno en los Servicios Públicos, a través

del estudio del Marco Integrado de Control Interno (COSO 2013), orientado a la gestión institucional, gestión de riesgos y a la auditoría interna, con énfasis en el fortalecimiento de la transparencia, la eficiencia y la rendición de cuentas.

Objetivos específicos

- Comprender los fundamentos, principios y marcos normativos del control interno en el sector público, reconociendo su rol en la promoción de la transparencia y la rendición de cuentas.
- Aplicar procesos de gestión de riesgos en la institución, utilizando estándares internacionales y herramientas prácticas que permitan identificar y evaluar riesgos, diseñando controles de manera efectiva.
- Aplicar el modelo integrado de control interno COSO 2013 en contextos del sector público, comprendiendo sus componentes y principios para fortalecer la gestión institucional.
- Comprender el rol estratégico de la auditoría interna en el sistema de control interno, identificando su contribución a la gestión de riesgos y el fortalecimiento institucional.

Objetivos de Aprendizaje

SABER

- Comprende los principios y componentes del Marco Integrado de Control Interno COSO 2013.
- Analizar la normativa vigente en materia de gestión de riesgo en los Servicios Públicos.
- Reconoce el rol estratégico de la auditoría interna como función de aseguramiento y consultoría, en el marco del modelo de las tres líneas y la gobernanza pública.

SABER HACER

- Identifica y comunica resultados de las evaluaciones a los sistemas internos institucionales con la finalidad promover la mejora continua en la Instituciones Públicas.
- Identifica, clasifica y analiza riesgos y controles institucionales, proponiendo mejoras prácticas que contribuyan a la eficiencia operativa y la calidad de los procesos.
- Diseña controles efectivos que contribuyen al fortalecimiento, transparencia y Rendición de cuentas.

SABER SER

- Demuestra compromiso ético, responsabilidad y objetividad en el ejercicio de sus funciones como parte del control interno institucional.
- Se compromete a la gestión desde el marco de la ética y la transparencia, resguardando las buenas prácticas en el ámbito de sus competencias.

6. DURACIÓN Y CALENDARIO

El programa de capacitación tiene una duración de 27 horas totales, distribuidas de acuerdo al siguiente calendario:

Módulo	Contenidos	Horas totales	Fecha y hora
1. Introducción al Control Interno en el Sector Público	- Concepto de control y su relación con el control interno. - Principios y objetivos del control interno en el Sector Público. - Estándares Nacional e Internacionales: COSO, CGR, y las Normas de Auditoría del Sector Público (INTOSAI). - Normativas aplicables al Sector Público que fortalecen la transparencia y rendiciones de cuentas.	3	Martes 21/07/2026 19:00 a 22:00
2. Evaluación de Riesgos y Diseño de Controles	- Concepto de Riesgo. - Normas de referencia: COSO II e ISO 31.000. - Proceso de gestión de riesgos en la Administración Pública Chilena. - Fases genéricas del Proceso de Gestión de riesgo. - Tratamiento de riesgos.	3	Jueves 23/07/2026 19:00 a 22:00
		3	Martes 28/07/2026 19:00 a 22:00
3. Modelo integrado de control interno, COSO 2013, en el Sector Público	- Modelo de control interno: Componentes y Principios. - Normas sobre control interno del Sector Público. - Evaluación de los sistemas de control interno gubernamental.	3	Jueves 30/07/2026 19:00 a 22:00
		3	Martes 04/08/2026 19:00 a 22:00
4. Rol de la Auditoría Interna en el Sistema de Control Interno.	- Principios Fundamentales de Auditoría del Sector Público. - La función de la auditoría interna como parte del control gubernamental. - La función de auditoría y la gestión de riesgos. - Aseguramiento y el Modelo de las Tres Líneas	3	Martes 06/08/2026 19:00 a 22:00
CANTIDAD DE HORAS DIRECTAS			18
HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO			9
CANTIDAD DE HORAS CRONOLÓGICAS TOTALES			27

7. EVALUACIÓN DEL CURSO

Evaluación a los participantes

La evaluación de contenidos se realizará en 1 instancia a través de un test individual aplicado, equivalente al 100% de la nota final del curso.

La escala de notas de esta evaluación será de 1,0 a 7,0, siendo la nota de aprobación un 4,0, (cuatro coma cero)

Por parte de la asistencia será requisito de evaluación una asistencia mínima de 83% a las clases sincrónicas.

Evaluación de los participantes

Los y las participantes evaluarán el Programa y a los relatores, por medio de una encuesta de satisfacción que forma parte del Sistema de Gestión de Calidad de la Universidad.

8. CERTIFICACIÓN

Se entregará a cada participante un Certificado en el que se consigna la aprobación del curso, donde se explicita además el número total de horas trabajadas y la nota final.

9. DESARROLLO DEL CURSO

El curso se desarrollará en la plataforma U-Cursos de la Universidad de Chile, en la que se adjuntarán materiales y se habilitarán los foros. Las clases sincrónicas se desarrollarán por medio de la aplicación Zoom Meeting.

10. DOCENTE

MARÍA GABRIELA REMENTERÍA PALOMINO

Magíster en Gestión y Políticas Públicas por la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas, y Administrador Público por la Facultad de Gobierno, ambos grados otorgados por la Universidad de Chile. Cuenta con una sólida formación complementaria en auditoría y calidad en la gestión pública, respaldada por diplomados en Gestión de la Calidad en Servicios Públicos, Gestión de Auditoría Interna y Prevención, Detección e Investigación de Fraude, impartidos por la Facultad de Economía y Negocios de la misma universidad. Actualmente se desempeña como jefa de Auditoría Interna en la Subsecretaría de Prevención del Delito del Ministerio de Seguridad Pública. En paralelo, ejerce labores docentes en la Cátedra de Auditoría Gubernamental, así como en seminarios, diplomados y cursos electivos vinculados a herramientas de gestión de riesgos, control de gestión, control interno y riesgos de fraude, entre otros, en la Escuela de Gobierno y Gestión Pública de la

Facultad de Gobierno y el Centro de Sistemas Públicos del Departamento de Ingeniería Industrial, ambas de la Universidad de Chile.

MARÍA JOSÉ SANTELICES

Magíster en Gerencia y Políticas Públicas por la Universidad de Santiago y Administradora Pública por la Universidad de Valparaíso. Con más de 15 años de experiencia en el sector público, ha consolidado un perfil técnico y estratégico en auditoría interna, gestión de riesgos y fortalecimiento institucional. Cuenta además con experiencia en docencia en pregrado, diplomados y capacitación, particularmente en materias de control interno, gestión de riesgos y auditoría interna en los Servicios Públicos. Actualmente se desempeña como Auditora en la Unidad de Auditoría Interna de la Subsecretaría de Prevención del Delito del Ministerio de Seguridad Pública.

CONTÁCTANOS

capacitacion@gobierno.uchile.cl

diplomas.cursos@gobierno.uchile.cl

