

## PROGRAMA FINAL 1<sup>er</sup> CONGRESO DE EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA DE LA UNIVERSIDAD DE CHILE

Actualización: 10 de enero 2024

Jueves 11 de enero														
Casa Central U. de Chile (Av. Libertador Bernardo O'Higgins 1058)								Universidad Cardenal Silva Henríquez (Carmen 340, Santiago -ex Casona Violeta Parra)						
Sala Enrique Sazíé	Sala Eloísa Díaz	Salón Ignacio Domeyko	Salón de Honor	Sala Valentín Letelier	Sala 108	Patio Andrés Bello	Patio Domeyko	Sala SC-1	Sala CS-2	Sala CS-3	Sala CS-4			
8:00 - 9:00														
Recepción - Vestíbulo de acceso a Casa Central U. de Chile														
9:00 - 10:00														
<b>Ceremonia Inaugural - Salón de Honor U. de Chile</b>														
10:00 - 11:00														
<b>Charla Magistral - Ana Abramowski, "La pedagogía ante la emocionalización de lo educativo" - Salón de Honor U. de Chile</b>														
11:00 - 11:30								RECESO CAFÉ						
11:30 - 13:00		PRESENTACIONES	PRESENTACIONES	PRESENTACIONES	PRESENTACIONES			MESAS	CIRCULACIÓN	PRESENTACIONES	PRESENTACIONES	PRESENTACIONES	PRESENTACIONES	
13:00 - 14:15									CIRCULACIÓN					
14:15 - 15:45		PRESENTACIONES	PRESENTACIONES	PRESENTACIONES	PRESENTACIONES			CIRCULACION	POSTERS	PRESENTACIONES	PRESENTACIONES	PRESENTACIONES	PRESENTACIONES	
15:45 - 16:15									RECESO CAFÉ					
16:15 - 17:45		PRESENTACIONES	PRESENTACIONES	PRESENTACIONES	PRESENTACIONES				CIRCULACIÓN					
18:00 - 19:00														
<b>Charla Magistral - Humberto Quinceno, "Investigación y construcción de la pedagogía en Colombia (1978-2023)" - Salón de Honor U. de Chile</b>														
19:30 - 21:30														
Recepción - Patio Domeyko, U. de Chile														
Viernes 12 de enero														
Sala Enrique Sazíé	Sala Eloísa Díaz	Salón Ignacio Domeyko	Salón de Honor	Sala Valentín Letelier	Sala 108	Patio Andrés Bello	Patio Domeyko							
8:00 - 9:00														
Recepción - Vestíbulo de acceso a Casa Central U. de Chile														
9:00 - 10:00		PRESENTACIONES	PRESENTACIONES	PRESENTACIONES	PRESENTACIONES	ENCUENTRO TED ESTUDIANTES POSTGRADO	PRESENTACIONES	CIRCULACION	CIRCULACIÓN					
10:00 - 11:00		<b>Charla Magistral - Paulina Chávez Ibarra, "Habitar juntos la escuela: orden generacional y autoridad. Algunas claves de lectura de un campo en tensión" Salón de Honor U. de Chile</b>				<b>Charla Magistral - Paulina Chávez Ibarra, "Habitar juntos la escuela: orden generacional y autoridad. Algunas claves de lectura de un campo en tensión" Salón de Honor U. de Chile</b>								
11:00 - 11:30								RECESO CAFÉ						
11:30 - 13:00		PRESENTACIONES	PRESENTACIONES	PRESENTACIONES	PRESENTACIONES			PRESENTACIONES	CIRCULACION	CIRCULACIÓN	PRESENTACIONES	PRESENTACIONES	PRESENTACIONES	PRESENTACIONES
13:00 - 14:15										CIRCULACIÓN				
14:15 - 15:45		PRESENTACIONES	PRESENTACIONES	PRESENTACIONES	PRESENTACIONES	REUNIÓN RIECH	PRESENTACIONES	CIRCULACION	POSTERS	PRESENTACIONES	PRESENTACIONES	PRESENTACIONES	PRESENTACIONES	
15:45 - 16:15									RECESO CAFÉ					
16:15 - 17:45		PRESENTACIONES	PRESENTACIONES	PRESENTACIONES	PRESENTACIONES			PRESENTACIONES	CIRCULACION	CIRCULACIÓN				
18:00 - 19:00														
<b>Charla Magistral Daniel Suárez, "Revitalizar la pedagogía. Experiencias, saberes y narrativa" - Salon de Honor U. de Chile.</b>														
19:00 - 19:30														
Cierre - Salon de Honor U. de Chile														

## JUEVES 11 DE ENERO DE 2024: PONENCIAS

Jueves 11		
09:00 - 10:00		
Salón de Honor	Ceremonia inaugural	
10:00 - 11:00		
Salón de Honor	Título	Expositora
	<b>Charla magistral: "La pedagogía ante la emocionalización de lo educativo"</b>	<b>Ana Abramowski, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Argentina.</b>
11:30 - 13:00		
Sala Eloísa Díaz 11:30-13:00	<b><i>Aportes históricos y sociológicos para reimaginar la educación</i></b>	
	Moderador/a: Ingrid Boerr	
	Título ponencia	Expositores/as
	Aportes de la perspectiva de los comunes a la búsqueda de un proyecto posneoliberal en educación.	Francisca Corbalán Pössel, Centro de Investigación Avanzada en Educación, Universidad de Chile. Cristian Bellei Carvacho, Centro de Investigación Avanzada en Educación, Universidad de Chile.
	De Alessandri a Allende: Tres políticas educativas en la encrucijada de la historia chilena (1958-1973).	Isaías Vera Ortiz, Universidad de Chile.
La experimentalidad pedagógico-curricular en el contexto chileno: Iniciativas, fundamentos y propósitos para repensar la educación contemporánea del siglo XXI.	Elize Cárcamo Solar, Universidad de Chile.	
Sala Enrique Sazié 11:30-13:00	<b><i>Perspectivas desde la primera infancia</i></b>	
	Moderador/a: Paulina Chávez	
	Título ponencia	Expositores/as
	Cuando los niños y niñas transitan, las familias también lo hacen.	Karina Palma Carrasco, Universidad de Oviedo.
	Impacto de la pandemia en el desarrollo infantil: Hallazgos y enfoque interdisciplinario en el jardín intercultural Ayelén de Quilpué.	Mackarena Tapia Fuentes, Universidad de Playa Ancha.
	Juicio profesional de educadoras de párvulos en contextos de escolarización. Exploración del nivel transición en escuelas chilenas.	María-José Opazo, Centro de Investigación Avanzada en Educación del Instituto de Estudios Avanzados en Educación de la Universidad de Chile.
Protagonismo y enfoque de derecho en sala cuna. Un estudio de caso múltiple en diferentes jardines infantiles de Antofagasta.	Marta Vieyra Bravo, Universidad de Antofagasta. Roxana Acosta Peña, Universidad de Antofagasta; Tatiana Morales Silva, Universidad de Antofagasta; Paula Sagredo Astudillo, Universidad de Antofagasta.	

Salón de Honor 11:30-13:00	<b><i>Sustentabilidad y sostenibilidad para la transformación educativa</i></b>	
	Moderador/a: Angélica Riquelme	
	Título ponencia	Expositores/as
	Construyendo la integración de sustentabilidad a la educación de la química: El caso de una docente chilena.	Denise Quiroz Martinez, Universidad de Talca.
	De la Antártica a la didáctica de las ciencias.	Emanuel Sotelo, Instituto Milenio BASE.
	Educación para la sostenibilidad en la primera infancia. Una investigación acción participante.	Mariana Rodríguez Donoso, Universidad de Chile.
	Educando ciudadanías para enfrentar la crisis socioecológica y climática a partir del empoderamiento comunitario desde una perspectiva interdisciplinar: Reflexiones desde la práctica en la U. Socioambiental.	Andrea Tapia-Urra, fundadora y directora ejecutiva de Fundación Lazos Socioecológicos. Ingeniera en Recursos Naturales Renovables, Universidad de Chile. Estudiante de Magíster Interdisciplinario en Intervención Social, Universidad Alberto Hurtado. Felipe Labra-Oyanedel, investigador en Laboratorio de Medio Ambiente y Territorio, Departamento de Geografía, Universidad de Chile. Dr. (c) en Territorio, Espacio y Sociedad, Facultad de Arquitectura y Urbanismo, Universidad de Chile. Ingeniero en Recursos Naturales Renovables, Universidad de Chile.
Transformación educativa: Abriendo caminos hacia el aprendizaje profundo desde la alfabetización científica y la promoción de competencias emocionales en educación básica.	Carolina Parra Aillón, Universidad Católica Silva Henríquez. Melany Parra Valencia, Universidad Católica Silva Henríquez; Rocío Tapia Delgado, Universidad Católica Silva Henríquez; Verónica Vásquez Varas, Universidad Católica Silva Henríquez; Natalia Jara Colicoy, Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación.	
Salón Ignacio Domeyko 11:30-13:00	<b><i>Aproximaciones al currículum de educación física</i></b>	
	Moderador/a: Katherine Reyes	
	Título ponencia	Expositores/as
	Conocimiento didáctico del contenido en profesores de educación física en formación desde el contenido de la motricidad humana.	Jocelyn Portugal Villar, Universidad Santo Tomás. Eduardo Ravanal Moreno, Universidad Santo Tomás; Marcelo Zúñiga Herrera, Universidad Santo Tomás; Jean Paul Rannau Garrido, Universidad Santo Tomás; Andri García Velásquez, Universidad Santo Tomás.
	Currículum oculto en los aprendizajes de séptimo básico de la educación física escolar chilena. Estudio documental.	Felipe Mujica Johnson, Universidad de Chile. Sebastián Guerrero Lacoste, Universidad de Chile.
	Enfoques constructivos para el alineamiento del currículum en educación física escolar: Una revisión sistemática de literatura basada en la evidencia.	Bárbara Alvarez Olavarría, Universidad de Talca.
Implementación curricular en educación física: Experiencias en escuelas públicas, Chile.	Rodrigo Nanjarí-Miranda, Grupo AFySE, Escuela de Educación Física, Universidad de Las Américas.	
UCSH SC-1 11:30-13:00	<b><i>Género y educación: experiencias de investigación</i></b>	
	Moderador/a: Bárbara Gómez	
	Título ponencia	Expositores/as
Enseñanza de la astronomía con perspectiva de género: Una	Nathalie Oyola Espinoza, Universidad Alberto Hurtado.	

	revisión de los textos escolares públicos de Chile.	
	Género y orientación vocacional en estudiantes de educación media.	Cristina Cadena Palacios, Instituto Superior Tecnológico ITCA. Rocío Duque Granados, Instituto Superior Tecnológico ITCA; Ismenia Araujo Vilchez, Instituto Superior Tecnológico ITCA; Alicia Soto Montalvo, Instituto Superior Tecnológico ITCA; Nuria Galárraga Montalvo, Instituto Superior Tecnológico ITCA.
	Implementación de la perspectiva de género en la carrera de pedagogía en educación física de la Universidad de Playa Ancha 2021-2023.	Mariana Durán Fontecilla, Universidad de Playa Ancha de Ciencias de la Educación.
	Reimaginando las identidades científicas de estudiantes mujeres durante el trabajo entre pares: Género, diálogo y poder en el aula de Ciencias para la Ciudadanía.	María Helena Salas Cossio, Universidad Alberto Hurtado, Universidad Diego Portales.
UCSH SC-2 11:30-13:00	<b><i>Enfoques biográficos y narrativos en la formación y práctica docente</i></b>	
	Moderador/a: Karin González	
	Título ponencia	Expositores/as
	Biografías lectoras: La trayectoria de lectura de docentes en formación de Lengua y Literatura.	Valentina Calderón Villarroel, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Carolina González Ramírez, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.
	Historias de docentes en formación. Saberes pedagógicos en proceso.	Patricia Hermosilla Salazar, Universidad de Chile. Luis Toledo Araya, investigador independiente.
	La experiencia de construcción de saber docente durante la formación inicial docente. Una indagación narrativa de la experiencia del prácticum de estudiantes de Pedagogía en Educación Básica.	Pilar Guzmán Córdoba, Universidad Academia de Humanismo Cristiano. Paola Janer Rojas, Universidad Academia de Humanismo Cristiano; Cynthia Riquelme Estay, Universidad Academia de Humanismo Cristiano.
	Manual para docentes de primer año de las pedagogías: Construcción de narrativa de saberes experienciales con valor pedagógico, previos al ingreso a la universidad.	Antonio García, Universidad Bernardo O'Higgins. Karen Pozo, Universidad Bernardo O'Higgins; Carolina Santander, Universidad Bernardo O'Higgins.
UCSH SC-3 11:30-13:00	<b><i>Formación docente: prácticas pedagógicas y construcción de subjetividad</i></b>	
	Moderador/a: Andrés Parada	
	Título ponencia	Expositores/as
	Modelos de práctica pedagógica: Análisis del estado actual de universidades chilenas.	Vicente Campos Aparicio, Programa Transversal de Educación, Universidad de Chile. Enzo Zurita Elgueta, Programa Transversal de Educación, Universidad de Chile; Jaime Solis Pinilla, Programa Transversal de Educación, Universidad de Chile.
	Reflexión generativa en las prácticas de la formación inicial docente: Un modelo para enseñarla (Fondecyt de Iniciación 11180352).	Andrea Ruffinelli Vargas, Universidad Alberto Hurtado. Carolina Álvarez Valdés, Universidad Finis Terrae; Macarena Salas Aguayo, Pontificia Universidad Católica de Chile.
Un tema elusivo en el desarrollo profesional: Desempaquetando las	Paulina Bravo González, Universidad Católica del Maule.	

	<p>subjetividades de formadores de formadores en educación científica.</p>	
<p>UCSH SC-4 11:30-13:00</p>	<p><b><i>Nuevas perspectivas de evaluación</i></b></p>	
	<p>Moderador/a: Liliana Fuentes</p>	
	<p>Título ponencia</p>	<p>Expositores/as</p>
	<p>Diseño e implementación de una estrategia de evaluación formativa y retroalimentación sostenible para la mejora de la escritura histórica en estudiantes de octavo año básico.</p>	<p>Cristofer Escobar Marambio, profesor Colegio Inglés Saint John.</p>
	<p>El desafío de la evaluación en el aula: Explorando los discursos de los y las docentes de educación básica en Chile.</p>	<p>Stefania Gutiérrez Martinetti, University College London.</p>
	<p>Evaluación sin calificación de 6° a 8° básico: Reflexiones sobre el valor de la práctica pedagógica. Una experiencia desde las Ciencias Sociales.</p>	<p>Carla Deppeler Quilodrán, Profesora Colegio Saint John's School.</p>
	<p>Nuclearización y evaluación formativa: Experiencias y desafíos en comunidades educativas para la reactivación educativa.</p>	<p>José Miguel Olave Astorga, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Venegas Judith Mary, Servicio Local Educativo Público Llanquihue; Rigoberto Cárdenas Guerrero, Servicio Local Educativo Público Llanquihue.</p>
	<p>Participación de estudiantes secundarios en la retroalimentación durante la enseñanza y aprendizaje del pensamiento social.</p>	<p>David Herrera Araya, Universidad de Santiago de Chile.</p>
<p><b>14:15 - 15:45</b></p>		
<p>Sala Eloísa Díaz 14:15-15:45</p>	<p><b><i>Perspectiva de género en la formación escolar y la formación docente</i></b></p>	
	<p>Moderador/a: Carolina González</p>	
	<p>Título ponencia</p>	<p>Expositores/as</p>
	<p>Concepciones del estudiantado de Pedagogía en Ciencias sobre las prácticas educativas de sus docentes sensibles al género*.</p>	<p>Carolina Martínez-Galaz, Facultad de Ciencias Básicas, Universidad Católica del Maule. Pamela Palomera-Rojas, Departamento de Física, Facultad de Ciencias Básicas, Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación; José Luis Carvajal-Salamanca, Departamento FIE, Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad Católica del Maule; Geraldine Labraña-Cancino, Facultad de Ciencias Básicas, Universidad Católica del Maule.</p>
	<p>Educación con perspectiva de género en América Latina y el Caribe.</p>	<p>Maciel Morales Aceitón, Universidad Viña del Mar. Fernanda del Pozo, Consultora UNESCO.</p>
	<p>Matemáticas y sociedad: Afrontando desafíos con igualdad y perspectiva de género.</p>	<p>Valentina Ahumada Bermúdez, Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación. Janice Balboa Miranda, Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación.</p>
<p>Incorporar el enfoque de género interseccional en la enseñanza de las Artes Visuales. Nuevas miradas para el ejercicio profesional docente.</p>	<p>Catalina Montenegro González, Universidad de Los Lagos.</p>	

Sala Enrique Sazié 14:15-15:45	<b><i>Innovación tecnológica en la enseñanza</i></b>	
	Moderador/a: Viviana Espinoza	
	Título ponencia	Expositores/as
	El podcast como herramienta didáctica de aprendizaje del inglés para reducir los niveles de ansiedad en la producción oral.	Nataly Oñate Gallegos, Universidad de Concepción. Carmen Acuña Zuñiga, Universidad de Concepción.
	Innovación educativa con TIC en Ciencias de la Salud.	Lilian Salazar Vega, Universidad Autónoma de Sinaloa. Dora Salazar Soto, Universidad Autónoma de Sinaloa; Irma Osuna Martínez, Universidad Autónoma de Sinaloa.
	Ojo con los niños. Podcast y revista en educación pública.	Daniela Baeza Castillo, Servicio Local Gabriela Mistral. Pablo Maldonado Fierro, Servicio Local Gabriela Mistral.
	Podcasts interculturales para la enseñanza de lenguas en Latinoamérica.	Bruno Costa Venâncio da Silva, Instituto Federal de Rio Grande do Norte (IFRN). Moisés Llopis Alarcón, Universidad de Chile.
Salón de Honor 14:15-15:45	Título	Expositores/as
	Mesa de discusión del proyecto FADoP UChile Formación Inicial Docente: "Re imaginar la Formación Inicial Docente: Innovaciones sobre prácticas pedagógicas a nivel nacional y latinoamericano"	Jannett Fonseca Chacana, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso; María Teresa Castañeda: Universidad del Bio-Bio; Pilar Guzmán Córdoba, Universidad Academia de Humanismo Cristiano; María Beatriz Fernández, Universidad de Chile; Iván Salinas Barrios, Universidad de Chile Modera: Lino Cubillos Silva, Universidad de Chile
Salón Ignacio Domeyko 14:15-15:45	<b><i>La colaboración como fuente de innovación educativa</i></b>	
	Moderador/a: Mariana Rodríguez	
	Título ponencia	Expositores/as
	Abrir vínculos para cerrar brechas: Evidencia de la innovación pedagógica de tutorías entre pares.	Manuel Cheyre Triat, Fundación Educación 2020. Consuelo Iturrieta Errazuriz, Fundación Educación 2020; María José Ledermann Stehr, Fundación Educación 2020; Ignacio Escudero, Fundación Educación 2020; Pablo Espinosa, Fundación Educación 2020.
	Codocencia, una estrategia que promueve la competencia pensamiento reflexivo docente entre pares. Relato de una experiencia desarrollada por una carrera de pedagogía en una universidad pública chilena.	Erika Díaz Suazo, Universidad de Playa Ancha. Macarena Aguirre Astudillo, Universidad de Playa Ancha.
	Retroalimentación interna y de pares en estudiantes de 3° medio para el desarrollo de la escritura argumentativa con foco ciudadano.	Francisco Hevia Cerda, Pontificia Universidad Católica de Chile.
	Trabajo colaborativo en la formación inicial de profesores: Una experiencia teórica-práctica.	Lenor Ríos Galleguillos, Universidad San Sebastián. Pablo Vila Andrades, Universidad San Sebastián.
UCSH SC-1 14:15-15:45	<b><i>Formación inicial docente: perfiles, competencias y experiencias</i></b>	
	Moderador/a: María Olga Gallardo	
	Título ponencia	Expositores/as
	Diseño y validación de un instrumento para la evaluación intermedia del perfil de egreso en futuros docentes de educación básica.	Daniela Olivares, Universidad de La Serena. Janira Cortés, Universidad de La Serena; Yanett Leiva, Universidad de La Serena.

	Procesos reflexivos en las primeras experiencias de implementación práctica. Aciertos y desafíos en las prácticas tempranas de la formación inicial docente.	Rosa del Carmen Ibáñez Muñoz, Universidad Finis Terrae. Gabriela Butamanco Vera, Universidad Finis Terrae.
	Validación de matriz de competencias en educación inclusiva para la formación inicial docente en las universidades chilenas.	Ximena Oyarzo Velásquez, Universidad Autónoma de Barcelona, España. Josep Sanahuja Gavaldà, Universidad Autónoma de Barcelona, España.
UCSH SC-2 14:15-15:45	<b>Mejoramiento educativo: organización escolar y equipos directivos</b>	
	Moderador/a: María Angélica Guzmán	
	Título ponencia	Expositores/as
	Cómo se diseña el mejoramiento escolar en Chile: Políticas focalizadas de apoyo y acompañamiento educativo en perspectiva.	Jaime Portales Olivares, Magister en Educación, Universidad Católica Silva Henríquez. Gustavo Astudillo Sotelo, Magíster en Educación Inclusiva, Universidad Central.
	El liceo como eje del aprendizaje profesional docente: Percepciones de un grupo de directoras/es.	Pablo González Martínez, Saberes Docentes, Universidad de Chile.
	Explorando la relación entre la retención de directores y la mejora escolar: Primera evidencia de escuelas públicas en Chile.	Sergio Galdames, Universidad de Santiago de Chile. Gonzalo Ruz, Universidad de Santiago de Chile; Paulina Morales, sin afiliación; Alvaro Gonzalez, Universidad Católica Silva Henríquez.
	La influencia de la relación entre asesores externos y directivos escolares en el mejoramiento educativo de escuelas con bajo rendimiento en Chile: Una mirada desde los procesos de aprendizaje organizacional.	Álvaro González Torres, CITSE, Universidad Católica Silva Henríquez. Jonathan Santana Valenzuela, Colegio Cristóbal Colón.
UCSH SC-3 14:15-15:45	<b>Comprensiones críticas de la escuela actual</b>	
	Moderador/a: Lorena Berríos	
	Título ponencia	Expositores/as
	Comprensión de procesos educativos a partir de constructos antropológicos de etnocentrismo, relativismo cultural y aculturación.	Pedro Iglesias, Universidad Mayor.
	El fetichismo de la educación.	Jorge Olivares-Rocuant, Universidad de Chile.
	Tiempos escolares y futuridad: Entre el conatus escolar, la crononormatividad y la cronodisrupción en el sistema educativo actual.	Patricio Azócar Donoso, Laboratorio de Cronobiología e Sono del HCPA-UFRGS de Brasil; Laboratorio Transdisciplinar de Prácticas Sociales y de la Subjetividad de la Universidad de Chile.
<b>16:15 - 17:45</b>		
Sala Eloísa Díaz 16:15-17:45	<b>Liderazgo escolar y política educativa: experiencias, tensiones y desafíos</b>	
	Moderador/a: Alan Martin	
	Título ponencia	Expositores/as
	¿Desarrollo espiritual en la institución escolar? Tensiones y desafíos a partir del mandato de la	Francisco Vargas Herrera, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Loreto Moya Marchant, Pontificia Universidad Católica

	LGE. Voces de directoras y directores escolares en Chile.	de Valparaíso; Dangelo Luna Muñoz, Pontificia Universidad Católica de Chile.
	"En educación todo cambia": Cómo directoras lideran el ingreso de la educación parvularia al Sistema de Aseguramiento de la Calidad en Chile.	Isabel Zett Sabioncello, Centro Líderes Educativos de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Fabián Campos Vergara, Centro Líderes Educativos de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso; Sofía Chávez Rojas, Centro Líderes Educativos de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso; María Opazo Pérez, Centro de Investigación Avanzada en Educación de la Universidad de Chile.
	Liderazgo y desarrollo profesional de educadoras de párvulos: El rol de las directoras.	Paula Guerra, Universidad Católica Silva Henríquez. Carolina Cuellar, Universidad Católica Silva Henríquez; Angélica Riquelme, Universidad Católica Silva Henríquez; Camila Jorquera, Universidad Católica Silva Henríquez.
	Tensiones y desafíos de las redes educativas en Chile entre el Mineduc y los SLEP.	Mauricio Pino Yancovic, Instituto de Estudios Avanzados en Educación y Centro de Investigación Avanzada en Educación (CIAE), Universidad de Chile. Anais Herrera Leighton, Centro de Investigación Avanzada en Educación (CIAE), Universidad de Chile.
Sala Enrique Sazié 16:15-17:45	<b><i>Innovaciones pedagógicas y educativas: experiencias actuales</i></b>	
	Moderador/a: Andrea Horn	
	Título ponencia	Expositores/as
	¿Qué impacto tiene el integrar actividades de aprendizaje mediadas por tecnologías móviles basadas en el modelo SAMR (Puentedura, 2010) en los niveles de motivación de estudiantes tomando cursos de Inglés regular en una institución técnico-profesional?	Víctor Roblero Rojas, DuocUC. Daniel Vargas Quinteros, DuocUC.
	"English Lesson for Free at UMCE": Análisis de experiencias estudiantiles en prácticas extracurriculares para la formación inicial docente en la enseñanza del Inglés como idioma extranjero.	Samantha Ahumada Galaz, Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación (UMCE). Benjamín Salas Fuentes, Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación (UMCE); Vania Hurtado Cantillana, Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación (UMCE); Tomás Vega Saavedra, Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación (UMCE); Catalina Cartes Macheo, Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación (UMCE).
	Exploración de los efectos de un modelo de retroalimentación mixta que integra la inteligencia artificial en la conciencia grafofónica del Inglés en estudiantes de primaria.	Rose Pearsall Charlotte, Pontificia Universidad Católica de Chile.
	Metodologías activas y experiencias formativas en Ingeniería: Una revisión sistemática basada en PRISMA.	Andrés Seguel Arriagada, Universidad del Bío-Bío.
Salón de Honor 16:15-17:45	<b><i>Miradas a la convivencia en la escuela chilena</i></b>	
	Moderador/a: Adrián Baeza	
	Título ponencia	Expositores/as
	Desafíos y fortalezas de la inclusión y convivencia escolar en	Natalia Salas Guzmán, Centro de Investigación en Psicología, Educación y Familia, Universidad Finis Terrae.



	niños, niñas y familias migrantes en Chile.	Marlene Fermín González, Centro de Investigación en Psicología, Educación y Familia, Universidad Finis Terrae; Catalina Pavez Vergara, Centro de Investigación en Psicología, Educación y Familia, Universidad Finis Terrae.
	Diagnóstico de la convivencia escolar en la educación pública y el rol de los SLEP para apoyar su mejora en el contexto de postpandemia.	Manuela Mendoza Horvitz, Instituto de Ciencias de la Educación, Universidad de O'Higgins.
	Significados de docentes principiantes sobre convivencia escolar: Construcciones desde el currículum oculto en la experiencia formativa.	Pamela Barria Herrera, Programa de Doctorado en Educación, UMCE.
	Una mirada acerca de la Política Nacional de Convivencia Escolar 2019: Conflicto y despolitización.	Giovanni Fiabane Díaz, Colegio San Pablo, Cerro Navia.
Salón Ignacio Domeyko 16:15-17:45	<b><i>Emociones y trabajo emocional en la educación actual</i></b>	
	Moderador/a: Gabriela Cerda	
	Título ponencia	Expositores/as
	Aproximaciones al trabajo emocional de docentes noveles desde una revisión sistemática.	Macarena Otárola, Universidad de Chile.
	Emociones en el aprendizaje de estudiantes y maestros. Una experiencia desde las educadoras especiales en el municipio de Sopó, Cundinamarca, Colombia.	Shirly Sarmiento Ramírez, Licenciatura en Educación Especial, Facultad de Educación, Universidad Pedagógica Nacional. Juliana Tasama Nuñez, Licenciatura en Educación Especial, Facultad de Educación, Universidad Pedagógica Nacional; Mary Luz Parra Gómez, Licenciatura en Educación Especial, Facultad de Educación, Universidad Pedagógica Nacional.
	Significados atribuidos por docentes de educación pública sobre la ética de la educación socioemocional.	Valeria Guerrero Alfaro, Universidad de Chile.
<b>18:00 - 19:00</b>		
Salón de Honor	Título	Expositor
	<b>Charla magistral: "Investigación y construcción de la pedagogía en Colombia (1978-2023)"</b>	<b>Humberto Quinceno, Universidad del Valle, Colombia.</b>

## JUEVES 11 DE ENERO 2024: MESA REDONDA DE PARES

Jueves 11		
11:30 - 13:00		
Patio Andrés Bello		
Mesa A	<b><i>Reflexiones sobre educación superior</i></b>	
	Moderador/a: María Angélica Guzmán	
	Cambiar sin traicionarse: Habitus y experiencias de estudiantes con gratuidad en universidades prestigiosas y selectivas.	Carolina Álvarez Valdés, Universidad Finis Terrae.
	Reestruturação Universitária: Uma necessidade imprevisível para manter a relevância no século XXI.	Rodrigo Oliveira Santos, Universidade Metodista de São Paulo. Adriana Barroso de Azevedo, Universidade Metodista de São Paulo.
	Transformación curricular en la educación superior chilena: mecanismo para mejorar la equidad, calidad y efectividad del sistema.	Katherine Aránguiz Bermedo, Universidad Católica de Córdoba - Universidad del Bío Bío.
Mesa B	<b><i>Equidad de género en educación 1</i></b>	
	Moderador/a: Camila Montecinos	
	Diseño de un plan de trabajo orientado a la disminución de la desigualdad de género en docentes y los/las estudiante de 5° a 8° año en una escuela pública del sector suroriente de la región Metropolitana.	Alonso Aranda Silva, sin afiliación.
	Equidad género-políticas públicas que la sustentan: Conocimiento de la percepción de las familias y equipo educativo respecto a la temática de equidad de género con el propósito de crear una propuesta educativa participativa para los niveles de transición I y II, de una escuela dependiente de la DEM, Santiago, durante el segundo semestre del año 2023.	Mariana Ahumada Rivera, Universidad Central de Chile. Maria Cáceres Suarez, Universidad Central de Chile; Aline Escudero Castillo, Universidad Central de Chile; Daniela Marais Carabantes, Universidad Central de Chile.
	Puesta en escena: Interpretación y actuación performativa del curriculum escolar. La experiencia de un programa de revinculación educativa de mujeres adultas en Quilpué.	Luis Osandón Millavil, Universidad de Chile - Centro de Investigación para la Educación Inclusiva. Franco Magri Rivera, Universidad de Chile.
Mesa C	<b><i>Equidad de género en educación 2</i></b>	
	Moderador/a: Valeria Guerrero	
	Contenidos a enseñar con diversidad cultural y de género. Vinculando otras formas de ser y conocer en la enseñanza científica.	Geraldine Labraña-Cancino, Universidad Católica del Maule. Andrés Martín-Sanabria, Universidad Católica del Maule.
	Desafíos de la Educación Técnico Profesional: propuesta para avanzar a una educación con perspectiva de género.	Verónica Castillo Muñoz, Liceo Municipal C-87 Centro Educacional Pudahuel. Gabriela Muñoz Navarro, Liceo Municipal C-87 Centro Educacional Pudahuel.
	Influencia de los estereotipos de género en la construcción de identidad de los niños y las niñas.	Sofía Espinoza Ruiz, estudiante de Pedagogía en Educación Parvularia, Universidad de Chile. Rayen Rojas Valenzuela, estudiante de Pedagogía en Educación Parvularia, Universidad de Chile; Aylene Lazo Moya, estudiante de Pedagogía en

		Educación Parvularia, Universidad de Chile.
	Promoviendo la igualdad de género en la formación inicial docente: Un estudio de prácticas educativas con perspectiva de género en ciencias.	Carolina Martínez Galaz, Universidad Católica del Maule, Facultad de Ciencias Básicas. Betsabé Palma González, Universidad Católica del Maule, Facultad de Ciencias Básicas; Josefina Salinas Rojas, Universidad Católica del Maule, Facultad de Ciencias Básicas.
Mesa D	<b>Formación docente inicial y continua</b>	
	Moderador/a: Isaac Calvo	
	Core practices en la formación inicial docente: entre la riqueza de lo conceptual y lo empírico	Tatiana López Jiménez, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Victora Zulueta, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso; Valentina Toro, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso; Natalie Vargas, Universidad de Viña del Mar.
	Acompañamiento docente basado en tutorías pares	Norton Contreras Paredes, Universidad Católica Silva Henríquez.
	Formación docente y el trabajo colaborativo en redes: Reflexiones y proposiciones.	Rodrigo dos Reis Nunes, Universidade do Estado da Bahia - UNEB.
	Transformación de las prácticas pedagógicas, por medio de la incorporación de experiencias de aprendizaje innovadoras.	Vania Rodríguez Fuentealba, Universidad Federico Santa María.
Mesa E	<b>Aprendizaje y organización escolar</b>	
	Moderador/a: Karin González	
	La importancia de la incorporación de la neurociencia en la educación.	Claudia Prieto Prieto, Instituto Profesional Duoc UC. Paula Navarro Carrillo, Instituto Profesional Duoc UC.
	La planificación de clases para educación parvularia mediante el uso de la ciencia del aprendizaje.	Carolina Caffarena-Barcenilla, Universidad Finis Terrae. Carolina Gordillo, Universidad de Bristol, UK.
	Organización del tiempo pedagógico en los niveles medios.	Javiera López, Universidad Santo Tomás. Eduardo Montecinos Carla, Universidad Santo Tomás; Catalina Ojeda, Universidad Santo Tomás.
Mesa F	<b>Relaciones intersubjetivas en la escuela</b>	
	Moderador/a: María Eugenia Hernández	
	¿Cómo afecta la relación docente-estudiante en la enseñanza de las matemáticas?	Gabriela Cerda Azzolini, Universidad de Chile. Cristóbal Benavides Pérez, Universidad de Chile; Sandra Álvarez Arenas, Universidad de Chile; Nicolás Osorio Ferrada, Universidad de Chile.
	El adentro y el afuera: Cuestionamientos respecto al actuar afectivo y emocional en el vínculo pedagógico.	María Angélica Molina Romero, egresada del Programa de Pedagogías en Educación Media con Mención. Javiera Navarro Romero, estudiante; Catterina Perriere Escuti, egresada del Programa de Pedagogías en Educación Media con Mención; Gabriel Toro

		Sepúlveda, egresado del Programa de Pedagogías en Educación Media con Mención.
	Elaboración de estructuras intersubjetivas de sentido, entre coordinadores de nuevos Servicios Locales de Educación y directivos de escuelas públicas, en el marco de Planes de Mejoramiento Educativo, adscritos a la ley SEP.	Manuel Pineda Torres, Universidad Católica Silva Henríquez-Universidad de Granada.
	El vínculo docente-estudiante inmigrante en la educación pública chilena.	Camilo Padilla Cavieres, Universidad de Chile.
Mesa G	<b><i>Diseños didácticos y evaluativos</i></b>	
	Moderador/a: Marcela Gaete	
	¿Cómo evaluar en Filosofía? Levantamiento exploratorio de bases empíricas y teóricas para una evaluación coherente con la naturaleza disciplinar de la asignatura.	María Gallardo Aguayo, Universidad de Chile.
	Células comunicativas: Una estrategia para la creación de propuestas pedagógicas de educación transmedia inclusiva en contextos no formales.	Ariel Nuñez-Morales Ricardo, Universidad Abierta de Recoleta.
	Diseño de un modelo didáctico para el desarrollo de la competencia comunicativa oral durante el segundo ciclo de educación básica en escuelas rurales chilenas. Una aproximación desde un enfoque participativo.	Lorena Andrade Benavides, Universidad de Chile.
Mesa H	<b><i>Reflexiones críticas de la educación actual</i></b>	
	Moderador/a: Margarita Calderón	
	Neutralidad axiológica y ciudadanía democrática: Notas para un conflicto de intereses.	Alan Martin Menéndez, Universidad de Chile.
	Desenterrando experiencias y estrategias de educación patrimonial para las infancias en arqueología.	Pablo Silva Silva, Programa de Magíster en Arqueología, Universidad de Chile.
	Pedagogías silvestres: Formación pedagógica para quienes han llegado desde su disciplina al oficio de educar.	Paloma Carrasco Garlick, Instituto Profesional Arcos. Macarena González Franzani, Instituto Profesional Arcos; Mario Contreras Romero, Instituto Profesional Arcos.
Mesa I	<b><i>Educación en primera infancia</i></b>	
	Moderador/a: Marcela Betancourt	
	A educação na primeira infância: Reflexões sobre a pedagogia participativa e a experiência de reggio emília.	Maris Oliveri Rezende, Universidade Federal de Ouro Preto.
	Construcción de la identidad profesional del/la educador/a de párvulos en la formación inicial docente.	Lorena Garrido-Gonzalez, Universidad Católica del Maule - Universidad Bernardo O'Higgins. Giannina Flores-Meza, Universidad Católica del Maule - Universidad Bernardo O'Higgins; Angela Silva-Salse, Universidad Diego Portales; Natalia Villar-Cavieres, Universidad Católica del Maule.
	Integración de los enfoques pedagógicos de la educación para el desarrollo sostenible en la educación inicial de Chile: Estudio de casos múltiples en dos jardines infantiles en Santiago, región Metropolitana.	Nicole Henríquez Marchant, Universidad de Santiago de Chile.
	Liderazgo y bienestar en educación parvularia: Una aproximación desde los datos de Talis Starting Strong 2018.	María Valdivia Valdivia, Pontificia Universidad Católica de Chile.
Mesa J	<b><i>Prácticas y experiencias docentes</i></b>	
	Moderador/a: Jaime Solís	

	Comunidades de aprendizaje profesional: Una estrategia para la innovación en el aula.	Yanaina Jara Fuentes, Universidad San Sebastián, sede Valdivia. Katherine Díaz Lizama, Universidad San Sebastián, sede Valdivia.
	Las prácticas docentes para la enseñanza de la comprensión lectora según los resultados de aprendizaje demostrados en las pruebas SIMCE.	Eduardo Pinto Muñoz, Doctorado en Educación, Universidad Católica de Córdoba.
	Significados atribuidos a la resiliencia de docentes por el profesorado en contexto post-pandemia por COVID-19.	Valentina Stark, Universidad de Chile.
Mesa K	<b><i>Nuevos abordajes pedagógicos y prácticas docentes</i></b>	
	Moderador/a: Viviana Soto Aranda	
	Educación en contextos de refugio: Perspectivas globales, lecciones aprendidas y desafíos para Chile.	Juan Ortiz Lopez, Universidad de las Américas.
	Aulas interculturales: Una experiencia desde la pedagogía teatral.	Valentina Carrasco Arellano, Universidad Finis Terrae. Gemita Campos Vergara, Universidad Alberto Hurtado.
	Percepciones y prácticas docentes sobre formación ciudadana en la escuela de los últimos 10 años: Una revisión sistemática.	Mabel Ravest Gamboa, Universidad de Chile.

## JUEVES 11 DE ENERO 2024: SESIÓN DE POSTERS

Jueves 11		
14:15-16:45		
Patio Ignacio Domeyko		
	Título	Expositores/as
POS-1	Análisis de un episodio de aula de Biodiversidad. Una experiencia con tutores/as de prácticas pedagógicas.	Eduardo Ravanal Moreno, Universidad Santo Tomás. Ximena Vildósola Tibaud, Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación; Andrea Alfaro Silva, Pontificia Universidad Católica de Chile.
POS-2	Anecdotario: Historias y similitudes en espacios de diversidad cultural.	María Valenzuela Montero, Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación.
POS-3	Currículum y el alcance del aprendizajes y servicio, pertenecientes a un programa de vinculación con el medio: El caso de la escuela de nutrición de una universidad privada de Chile.	Ximena Palleres Rodríguez, Escuela de Nutrición y Dietética, Universidad Bernardo O'Higgins, Chile. Sonia Cárdenas Begazo, Doctorante en Educación, Universidad Bernardo O'Higgins, Chile; Carolina Pino Astorga, Escuela de Nutrición y Dietética, Universidad Bernardo O'Higgins, Chile.
POS-4	De la revuelta social al encierro virtual: Reflexiones desde la acción didáctica.	Morales Monserrat Mora, Fundación Semilla.
POS-5	Desarrollo y comprensión del pensamiento táctico.	Daniel Peña, Escuela Fernando Arenas Almarza - SLEP Colchagua.
POS-6	Desigualdades en las pérdidas de aprendizaje durante la pandemia de COVID-19: La importancia de la efectividad escolar.	Danilo Kuzmanic, Centro de Investigación Avanzada en Educación (CIAE), Universidad de Chile. Francisco Meneses, Centro de Investigación Avanzada en Educación (CIAE), Universidad de Chile; Juan Pablo Valenzuela, Centro de Investigación Avanzada en Educación (CIAE), Universidad de Chile; Patricio Rodríguez, Centro de Investigación Avanzada en Educación (CIAE), Universidad de Chile; Susana Claro.
POS-7	Diferencias de género en evaluación en las áreas STEM: Fomentando el interés de las mujeres por las ciencias.	Josefa Olmedo Salinas, Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación.
POS-8	Diversidad cultural y enfoque de género: ¿Presencia o ausencia en el currículum formativo de las educadoras/es de párvulo en Chile?	Marta Ríos Chandía, Universidad de Las Américas. Paula Rocco Miranda, Universidad de Las Américas.
POS-9	El desafío de educar para los futuros posibles y evaluar para el desarrollo del pensamiento divergente	Josué Robles Plaza, Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación.
POS-10	El rol del patrimonio para la educación ciudadana en el desarrollo de la participación activa y crítica de los estudiantes en la sociedad chilena.	Victoria Jelves Toro, profesora de Historia, Geografía y Ciencias Sociales. Licenciada en Educación y en Historia. Miembro del Núcleo de Estudios Didácticos, Universidad de Chile.
POS-11	Hacia una óptima relación intercultural entre pares: Un estudio de caso en un aula multicultural.	Catalina Jeldres Espinoza, Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación.
POS-12	La desarticulación entre comunicación-creación-sujeto como mutación antropológica en nuestras salas contemporáneas.	Kevin Rojo Rojo, miembro del Núcleo de Estudios Didácticos (DEP).

POS-13	La nueva educación pública en Chile, ¿solución de la crisis histórica de la educación pública?: Tensiones y desafíos de la implementación de los SLEP.	Rodrigo Cornejo Chávez, Departamento de Psicología, Universidad de Chile.
POS-14	Motivación de lectura a través de clásicos literarios: Hamlet en el octavo año A del colegio España, Rancagua.	Ámbar Castillo Manríquez, Universidad de O'Higgins.
POS-15	Necesidad de formación integral en formación inicial docente en Pedagogía En Educación Básica.	Genevy Moreno Sajuria, Universidad Alberto Hurtado.
POS-16	Perspectivas sobre la autoridad pedagógica en el contexto actual: Relatos de profesores jóvenes desde Chile y Argentina.	Ignacio Muñoz Silva, Facultad de Educación, Psicología y Familia, Universidad Finis Terrae, Chile. Sebastián Escobar González, CIPEF, Facultad de Educación, Psicología y familia, Universidad Finis Terrae, Chile; Pablo Di Leo Leo, CONICET - Instituto de Investigaciones Gino Germani, Argentina.
POS-17	Procesos de planificación de la escritura: Dificultades en la escritura de estudiantes de segundo medio.	Juan José Espinoza Villar, Universidad de O'Higgins.
POS-18	Proyecto educativo comunal de recoleta: Fortaleciendo la democracia, la ciudadanía y la educación.	Rodrigo Meza Aliaga, DAEM Recoleta, Municipalidad de Recoleta. Heriberto Medina Gómez, DAEM Recoleta, Municipalidad de la Recoleta.
POS-19	Relación entre el currículo nacional desde los objetivos basales y objetivos de clase en el área de ciencias naturales entre quinto año básico y segundo medio en establecimiento educativo de la región de Aysén.	José Luis Pizarro Vargas, Centro de Investigación, Desarrollo e Innovación APLICAE. Catalina Iglesias Valenzuela.

## VIERNES 12 DE ENERO 2024: PONENCIAS

Viernes 12		
09:00 - 10:00		
Sala Eloísa Díaz 9:00-10:00	<b>Condiciones de posibilidad para la inclusión educativa</b>	
	Moderador/a: Bernardo González	
	Título ponencia	Expositores/as
	Infraestructura escolar municipal como indicador de justicia social: Análisis de las percepciones de las y los docentes desde la semiótica de los espacios.	María Álvarez Rodríguez, Universidad Austral de Chile.
	La historia de vida de Javier: Profesor en situación de discapacidad que transita por experiencias de inclusión y exclusión.	Roxana Fabres Fernández, Universidad Católica de Temuco.
Perspectiva docente sobre el uso de internet por el alumnado con discapacidad intelectual: Un estudio comparado.	Esther Chiner, Universidad de Alicante, España. Susan Sanhueza Henríquez, Universidad de Chile, Chile; Consuelo Monsalba Torres, Universidad Católica de la Santísima Concepción, Chile	
Sala Enrique Sazié 9:00-10:00	<b>Autoridad y rol docente</b>	
	Moderador/a: Adrián Baeza	
	Título ponencia	Expositores/as
	¿Dónde está la autoridad pedagógica? Perspectivas infantiles en una escuela marginalizada.	Muriel Armijo Cabrera, Universidad Santo Tomás. Zyanya Contreras Campos, Departamento de Investigaciones educativas (DIE)-CINVESTAV, Instituto Politécnico Nacional.
	La invisibilización de la relación estudiante-docente como eje central de los procesos de enseñanza-aprendizaje en liceos desaventajados socioeconómicamente.	Jocelyn Morales Verdejo, University College London.
La paradoja de la autoridad en <i>El maestro ignorante</i> de Rancière.	Gastón Molina Domingo, Departamento de Filosofía, Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación.	
Sala Valentín Letelier 9:00-10:00	Título	Participantes
	Cierre de Ciclo de Diálogos Transdisciplinarios en Educación de la Universidad de Chile	Equipo de estudiantes de postgrado educación Universidad de Chile. Programa Estímulo para Proyectos Académicos de Estudiantes de Postgrado de la Universidad de Chile.
Salón de Honor 9:00-10:00	Título	Participantes
	Mesa de discusión Centro de Estudios Saberes Docentes (U. de Chile) y Centro de Investigación para la Transformación SocioEducativa (UCSH).	Académicos y académicas de ambos centros



Salón Ignacio Domeyko 9:00-10:00	<b>Análisis crítico de textos escolares y el currículum</b>	
	Moderador/a: Alvaro González	
	Título ponencia	Expositores/as
	Centralismo y descontextualización de los libros escolares ministeriales de la asignatura de Lenguaje con el territorio rural aislado. Estudio en seis establecimientos rurales de la Región de Aysén, Patagonia chilena.	José Miguel Peiret Villacura, Universidad Austral de Chile, Campus Patagonia. Bernardita Villegas Almonacid, Universidad Austral de Chile, Campus Patagonia.
	Escribir el currículum chileno de Lengua y Literatura: Experiencias del proceso de construcción.	Guillermo Soto Vergara, Universidad de Chile. Soledad Concha Bañados, Universidad de O'Higgins; Javiera Guajardo, Universidad de Chile.
	Relatos identitarios en las narrativas escritas presentes en los textos escolares de Historia, Geografía y Ciencias Sociales de educación básica: La construcción de la identidad nacional.	Andrés Parada Olivares, Universidad de Chile.
Sala 108 9:00-10:00	<b>Aproximaciones a la educación ambiental</b>	
	Moderador/a: Elize Cárcamo	
	Título ponencia	Expositores/as
	Centro de Reutilización Creativa (CEREUC).	María Fernanda Aburto Madriago, Universidad Central de Chile. Fernanda Alvarado Pavez, Universidad Central de Chile; Sofía González Fuentes, Universidad Central de Chile; Úrsula Neculmán Zamorano, Universidad Central de Chile.
	Integración de avances de investigación sobre educación en cambio climático en Chile.	Ivan Salinas Barrios, Universidad de Chile, Departamento de Estudios Pedagógicos.
	Resignificación del rol del sujeto en educación socioambiental desde la educación insumisa.	Diana Soto Reyes, Fundación Habitar.
<b>10:00 - 11:00</b>		
Sala Valentín Letelier 10:00-11:00	Título	Expositores/as
	Cierre de Ciclo de Diálogos Transdisciplinarios en Educación de la Universidad de Chile	Equipo de estudiantes de postgrado educación Universidad de Chile. Programa Estímulo para Proyectos Académicos de Estudiantes de Postgrado de la Universidad de Chile.
Salón de Honor 10:00-11:00	Título	Expositores/as
	<b>Charla magistral: "Habitar juntos la escuela: orden generacional y autoridad. Algunas claves de lectura de un campo en tensión"</b>	<b>Paulina Chávez Ibarra, Universidad de Chile.</b>
<b>11:30 - 13:00</b>		
Sala Eloísa Díaz 11:30-13:00	Título	Expositores/as
	Mesa de Discusión Proyecto Escuela-Centro Experimental Carén, Universidad de Chile. "Experimentación pedagógico-curricular: posibilidades para la transformación"	Daniel Johnson Iván Salinas
Sala Enrique Sazíe	<b>Nuevas propuestas para reimaginar la didáctica</b>	

11:30-13:00	Moderador/a: Andrés Parada	
	Título ponencia	Expositores/as
	Autonomía a través del juego: Una propuesta didáctica interdisciplinaria en estudiantes de primero básico.	Bárbara Rasse Gallo, Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación. Eduardo Carrasco Henríquez, Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación.
	De una didáctica de la cosificación a una didáctica del sentir pensar. Apuntes reflexivos para una enseñanza de la filosofía geocultural.	Carolina Arredondo Ramírez, Universidad Alberto Hurtado.
	Fenómeno del residente y el visitante: La categoría de contenido didáctico como objeto interaccional desde una didáctica no parametral.	Camila Montecinos, Universidad de Chile.
	Innovación en formación docente desde estrategias de la psicomotricidad, que posibilitan revalorizar los espacios de juego en educación.	Tatiana Gurovich Pinto, Facultad de Educación, Pontificia Universidad Católica de Chile. Mariangeles Gimenez, Universidad Finis Terrae, Chile.
	Propuesta didáctica con enfoque de género e intercultural para favorecer habilidades científicas y actitudes asociadas a la valoración de la biodiversidad.	Katerin Pino Díaz, Universidad Católica Silva Henríquez. Carmen Alfaro Contreras, Universidad Santo Tomás; Natalia Jara Colicoy, Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación.
Sala Valentín Letelier 11:30-13:00	Título	Expositores/as
	Cierre de Ciclo de Diálogos Transdisciplinarios en Educación de la Universidad de Chile	Equipo de estudiantes de postgrado educación Universidad de Chile. Programa Estímulo para Proyectos Académicos de Postgrado de la Universidad de Chile.
Salón de Honor 11:30-13:00	<b><i>Aproximaciones al desarrollo profesional docente</i></b>	
	Moderador/a: María Antonieta Órdenes	
	Título ponencia	Expositores/as
	Comunidad de aprendizaje en red para el desarrollo profesional docente: Uso de datos para la construcción de una estrategia fundada en la reflexión colaborativa.	Jonathan Betancur Álvarez, Departamento de Administración de Educación Municipal de Curacautín. Óscar Hidalgo Muñoz, Departamento de Administración de Educación Municipal de Curacautín; Diego Sepúlveda Zapata, Departamento de Administración de Educación Municipal de Curacautín; Ricardo González Jara, Departamento de Administración de Educación Municipal de Curacautín.
Explorando las prácticas <i>embodiment</i> , contenido y pedagogía en la adaptación de un programa de desarrollo profesional en un contexto de altos desafíos.	Alessandra Díaz Sacco, CIAE, Instituto de Estudios Avanzados en Educación, Universidad de Chile. Macarena Salas Aguayo, Pontificia Universidad Católica de Chile; Patricio Cabello Cádiz, CIAE, Instituto de Estudios Avanzados en Educación, Universidad de Chile.	

	Mentorías en Chile: De la política diseñada a la puesta en acto.	Macarena Salas Aguayo, Pontificia Universidad Católica de Chile. Alessandra Díaz Sacco, Universidad de Chile; Lorena Medina Morales, Pontificia Universidad Católica de Chile.
	Prácticas de mentoría para docentes principiantes: Análisis de cuatro casos chilenos.	Solange Gorichon Gálvez, Universidad Alberto Hurtado. Macarena Salas Aguayo, Pontificia Universidad Católica de Chile.
	Preconcepciones y representaciones del Sistema de Desarrollo Profesional Docente en estudiantes FID-Usach: Tensiones entre la praxis pedagógica y la cultura gremial en el contexto de la práctica profesional y egreso.	Alfredo Gómez Alcorta, Universidad de Santiago.
Salón Ignacio Domeyko 11:30-13:00	<b><i>Investigaciones y experiencias en lengua y literatura en la escuela actual</i></b>	
	Moderador/a: Lorena Berríos	
	Título ponencia	Expositores/as
	¿Cómo y por qué enseñar poesía a las y los jóvenes del siglo XXI? El conocimiento pedagógico del contenido poético de docentes secundarios de escuelas chilenas.	María del Pilar Ariztía Sandoval, investigadora y autora.
	Aportes de la vinculación con el medio en la formación inicial de profesores de Lengua y Literatura.	Paula Muñoz Fonseca, Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación.
	El rol del docente mediador de lectura: La visión de futuros profesores de Lengua y Literatura.	Carolina González Ramírez, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Josefa Vergara Rubio, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.
	Perfil de motivación por la lectura en escolares de educación básica y media de la región del Biobío.	Nicolás Parra Aravena, Liceo San Pedro. Mabel Urrutia Martínez, Universidad de Concepción; Pedro Salcedo Lagos, Universidad de Concepción; Belén Muñoz Muñoz, Universidad del Bío-Bío.
	Promoción del uso y desarrollo de la lengua oral de niños y niñas escolarizados en aulas chilenas.	Pamela Castillo Mardones, Universidad del Bío-Bío. Marta Gracia García, Universidad de Barcelona.
UCSH SC-1 11:30-13:00	<b><i>Trayectorias educativas y trayectorias a la formación docente</i></b>	
	Moderador/a: Javiera Gallardo	
	Título ponencia	Expositores/as
	Continuidad de trayectorias educativas: Prospectiva y desafíos futuros en las políticas educativas.	Catalina Opazo Bunster, Ministerio de Educación. Andrea Palma Salamanca, Ministerio de Educación.
	Fortalecimiento de la vocación pedagógica en Chile: Evaluación de Programa de Preparación y acceso a pedagogía desde un enfoque democrático y justicia social.	Juan Quiroz Ávila, candidato a Magíster en Investigación en Educación del Instituto de Estudios Avanzados en Educación. María Fernández Cofré, profesora asistente en Instituto de Estudios Avanzados en Educación.
	Hallazgos de políticas públicas: Una respuesta al déficit de profesores.	Viviana Bonilla Orozco, Universidad Bernardo O'Higgins.

	Reconstruyendo la identidad docente del siglo XXI: Un análisis de estudiantes de pedagogía en formación.	Daniel Perez Ramirez, Facultad de Comunicaciones UC.
UCSH SC-2 11:30-13:00	<b><i>Innovaciones tecnológicas digitales 1</i></b>	
	Moderador/a: Pablo Andrés Silva	
	Título ponencia	Expositores/as
	ÁrbolesQhablan (aQh), una innovación educativa en aula.	Francisco Flores , aQh. Karin Gonzalez Allende, colegio particular - Universidad de Chile.
	La memoria histórica del golpe de Estado en Chile: La versión de un libro de texto oficial y de la inteligencia artificial generativa.	Martha Vidal-Sepúlveda, independiente. Cristian Olivares-Rodríguez, Universidad Austral de Chile.
	Desafíos y oportunidades del e-portafolio como proceso de titulación de carreras de pedagogía.	Marianela Navarro Ciudad, Universidad de los Andes. Annjeanette Martin, Universidad de los Andes.
Recursos tecnológicos para promover el aprendizaje.	Camila Cachaña Leviman, Centro de Desarrollo de Tecnologías de Inclusión, Pontificia Universidad Católica de Chile (CEDETi UC). Ricardo Rosas Diaz, Centro de Desarrollo de Tecnologías de Inclusión, Pontificia Universidad Católica de Chile (CEDETi UC); María Victoria Espinoza Velasco, Centro de Desarrollo de Tecnologías de Inclusión, Pontificia Universidad Católica de Chile (CEDETi UC); José Escobar Torres, Centro de Desarrollo de Tecnologías de Inclusión, Pontificia Universidad Católica de Chile (CEDETi UC); Camila Martínez , Centro de Desarrollo de Tecnologías de Inclusión, Pontificia Universidad Católica de Chile (CEDETi UC).	
UCSH SC-3 11:30-13:00	<b><i>Aportes para la comprensión del trabajo y sujeto docente</i></b>	
	Moderador/a: Viviana Soto Aranda	
	Título ponencia	Expositores/as
	El campo de estudio del profesorado en Chile: Una revisión sistemática de la literatura académica 2006-2023.	Felipe Acuña , CITSE, Universidad Católica Silva Henríquez. Matías Vilches, CITSE, Universidad Católica Silva Henríquez; Eliana Cardoch, Doctorado en educación, Pontificia Universidad Católica de Chile.
	La agencia pedagógica como una capacidad básica a desarrollar en la formación inicial docente para la transformación social.	Priscilla Echeverría De la Iglesia, Lancaster University.
	Nociones del sujeto docente en el estudio del trabajo docente en Chile: Aportes, limitaciones y desafíos.	Pablo Melo-Moreno, Universidad de Concepción.
Self-Study: Desarrollo de una identidad crítica docente desde mi quehacer profesional como profesor de música y profesor jefe en una escuela de Santiago, para contribuir a la formación de mis	Gonzalo Mardones Fuentes, Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación.	

	estudiantes con una perspectiva de compromiso social, a través del ejercicio del pensamiento crítico.	
UCSH SC-4 11:30-13:00	<b><i>Ruralidad y educación en primera infancia</i></b>	
	Moderador/a: Felipe Mujica	
	Título ponencia	Expositores/as
	¿Cómo evaluar la gestión de las escuelas rurales multigrado en Chile? Aprendizajes de la implementación de visitas de evaluación y orientación en establecimientos pertenecientes a Servicios Locales de Educación Pública.	Rodrigo Ibáñez Ballesteros, Agencia de Calidad de la Educación. Hudson Trinidad Larraín, Agencia de Calidad de la Educación; Hidalgo Pamela Ugalde, Agencia de Calidad de la Educación.
	Competencias comunicativas orales del educador de párvulos. Un estudio de caso en centros educativos de la Junta Nacional de Jardines Infantiles de las regiones de Antofagasta, Metropolitana y región del Biobío.	Roxana Acosta Peña, Universidad de Antofagasta. Mardones Pamela Castillo, Universidad del Bío-Bío; Daniela Puentes Chávez, Universidad de Chile; Diegues Nicole Riveros, Universidad de Antofagasta.
	Prácticas evaluativas en una escuela rural en contexto indígena mapuche-williche del Archipiélago de Chiloé y su relación con la equidad, reconocimiento y participación desde la justicia social.	Maximiliano Heeren Herrera, académico, Departamento de Educación, Universidad de Los Lagos.
	Taller apoyo en lectoescritura: Experiencia pedagógica en escuelas rurales.	Paulina Cáceres Pino, investigador independiente.
Tejiendo historias en torno a la educación parvularia: Reflexiones sobre la formación inicial docente.	Luis Toledo Araya, investigador independiente. Patricia Hermosilla Salazar, Universidad de Chile.	
Sala 108 11:30-13:00	<b><i>Experiencias de inclusión, diversidad e interculturalidad 1</i></b>	
	Moderador/a: Margarita Calderón	
	Título ponencia	Expositores/as
	Diálogo intercultural entre ciencia y saberes indígenas. Enfoque epistémico-pedagógico en la generación de conocimiento para la formación docente.	Rodrigo Chepillo Bastidas, Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación.
	Formación para la educación inclusiva: La dialéctica entre la palabra y la vivencia.	Roberto Leiva Contardo, Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación (UMCE). Mauricio Núñez Rojas, Universidad de Chile; Constanza Herrera Seda, Universidad de Santiago de Chile (USACH); Camila Gallego Concha, Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación (UMCE).
	Inclusión e interculturalidad: Dos senderos que se entretajan en la Universidad Nacional de Educación, Ecuador.	Danilo Díaz Quichimbo, Universidad Nacional de Educación UNAE, Ecuador.
	Representaciones del TDAH en docentes y su impacto en la relación entre actores de la educación.	Ninel Cruz, Universidad de Chile. Viviam Farías, Universidad de Chile; Paula Pastor, Universidad de Chile; Alba Soriano, Universidad de Chile.
Trazando caminos: Adaptación e identidad cultural de niñas y niños	Carla Ruz Gallegos, Universidad de las Américas.	

	migrantes preescolares de segunda generación en Chile.	Fernanda Luengo Henríquez, Universidad de las Américas; Juan Ortiz López, Universidad de las Américas; Iskra Pavez Soto, Universidad del Desarrollo.
<b>14:15 - 15:45</b>		
Sala Eloísa Díaz 14:15-15:45	<b><i>Experiencias de inclusión, diversidad e interculturalidad 2</i></b>	
	Moderador/a: Álvaro González	
	Título ponencia	Expositores/as
	(Re)Pensar la inclusión en contextos de exclusión social.	Maximiliano Delgado Hernández, egresado Programa Pedagogías en Educación Media con mención. Natalia Pontigo Catalán, estudiante; María Uarac Roa, estudiante.
	Acompañamiento a estudiantes en situación de discapacidad de pregrado de la Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad de Chile: Análisis de barreras y facilitadores identificados en sus trayectorias formativas.	Bernardo González Mella, Departamento de Estudios Pedagógicos, Facultad de Filosofía y Humanidades, Universidad de Chile. Mauricio Núñez Rojas, Departamento de Estudios Pedagógicos, Facultad de Filosofía y Humanidades, Universidad de Chile; María Zambrano Reyes, Centro de Recursos para la Enseñanza y Aprendizaje Universitario, Escuela de Pregrado, Facultad de Filosofía y Humanidades, Universidad de Chile.
	Comprensiones de la educación intercultural desde los discursos de jefas de carreras pedagógicas en Chile.	María Mora-Olate, Departamento de Educación, FACSÓ, Universidad de Chile.
Experiencias de formación interdisciplinaria entre psicología y pedagogía: Implementación de un proyecto piloto.	Karen Cárdenas Mancilla, Centro de Investigación para la Educación Inclusiva, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Paula Ascorra Costa, Centro de Investigación para la Educación Inclusiva, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso; Macarena Morales Pinochet, Centro de Investigación para la Educación Inclusiva, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso; Carola Avendaño San Martín, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso; Lorena Núñez Geraldo, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.	
Sala Enrique Sazié 14:15-15:45	<b><i>Innovaciones tecnológicas digitales 2</i></b>	
	Moderador/a: María Antonieta Ordenes	
	Título ponencia	Expositores/as
	Dar vuelta la sala de clases: Experiencias de innovación en dos escuelas vulnerables.	Carmen Garrido Fonseca, Universidad Andrés Bello. René Valdés, Universidad Andrés Bello.
	Escenarios educativos con tecnología inmersiva apoyada por inteligencia artificial.	Rafael Martínez Campoblanco, Virtual Educa.
Inteligencia artificial en el aula: Una reflexión sobre los desafíos y oportunidades en el nuevo contexto educativo.	Makarena Fuentes, Universidad Diego Portales y Colegio San Anselmo. Nicole Vallejos, Colegio San Anselmo;	

		Alejandro Rossi, Universidad Diego Portales y Colegio San Anselmo.
	Utilización de TICs para la enseñanza de lengua originaria: El caso de educadores tradicionales mapuche en contexto urbano.	Margarita Calderón, Universidad de Chile. Sofía Bravo, CIESAS, Pacífico Sur; Diego Fuenzalida, Universidad de Chile; Manuel Huichao, Escuela Villa Pedro Aguirre Cerda; Pedro Vargas, Universidad Bernardo O'Higgins.
Sala Valentín Letelier 14:15-15:45	Título	Participantes
	Reunión y Asamblea de la Red de Investigadores en Educación Chilena	Miembros RIECH
Salón de Honor 14:15-15:45	<b><i>Educación en contextos dinámicos y no formales</i></b>	
	Moderador/a: María José Opazo	
	Título ponencia	Expositores
	Educación en museos. Desafíos y oportunidades en la creación de la nueva política de educación del Museo Chileno de Arte Precolombino.	Gabriela Acuña Miranda, Museo Chileno de Arte Precolombino. Rebeca Assael Mitnik, Museo Chileno de Arte Precolombino; Luis Muro Ynoñan, Museo Chileno de Arte Precolombino; Patricio Weiler Bollo, Museo Chileno de Arte Precolombino; Álvaro Ojalvo Pressac, Museo Chileno de Arte Precolombino.
	Percepciones de bienestar docente y estudiantil en una institución de educación alternativa.	Roxana Rodríguez Martínez, Broward International University.
	Prácticas educativas en contextos migratorios: Encuentro de infancias, familias y educadores en centros educativos infantiles.	Carolina Aroca Toloza, Departamento de Educación, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Chile.
	Una aproximación sobre la educación en contextos de crisis humanitaria desde la literatura especializada.	Sara Joiko Mujica, Instituto de Estudios Internacionales, Universidad Arturo Prat. Juan Ortiz López, Facultad de Educación, Universidad de las Américas; Iciar Dufraix Tapia, Departamento de Ciencias Sociales, DECSO, Doctorado en Ciencias Sociales, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Tarapacá; Carolina Stefoni Espinoza, Departamento de Ciencias Sociales, DECSO, Doctorado en Ciencias Sociales, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Tarapacá.
Salón Ignacio Domeyko 14:15-15:45	Título	Expositores/as
	Mesa de Discusión: Centro de Investigación para la Educación Inclusiva / Núcleo de Estudio Curriculum, Conocimiento y Experiencia Escolar (NECCEE) "El saber pedagógico: una perspectiva latinoamericana para la formación inicial y el desarrollo profesional de profesores y profesoras"	Humberto Quinceno. Universidad del Valle. Colombia Daniel Suárez. Universidad de Buenos Aires. Argentina Araceli de Tezanos. Investigadora independiente Modera: Luis Osandón M. Universidad de Chile
UCSH SC-1 14:15-15:45	<b><i>Innovaciones didácticas en la escuela</i></b>	
	Moderador/a: Valeria Guerrero	
	Título ponencia	Expositores

	Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) y su aporte a los desafíos de la educación actual.	Francisco Molina Arias, Fundación Belén Educa. Miguel Cordero Guzmán, Fundación Belén Educa; Ángela Fuentes Quiñones, Fundación Belén Educa; Macarena López Flores, Fundación Belén Educa; Pamela Vergara Allel, Fundación Belén Educa.
	Curriculizando Aprendizaje Basado en Proyectos. Gestión curricular y Aprendizaje Basado en Proyectos en un colegio particular subvencionado.	Camila González Valdés, Pontificia Universidad Católica de Chile.
	Uso de múltiples fuentes de información en la asignatura de Ciencias para la Ciudadanía.	Rebeca Soto Riveros, Universidad de Chile. Pía González García, Universidad de Chile.
UCSH SC-2 14:15-15:45	<b><i>Práctica investigativa en programas de formación inicial docente</i></b>	
	Moderador/a: María Eugenia Hernández	
	Título ponencia	Expositores/as
	¿Materia pendiente? Percepción de la investigación educativa en el profesorado de formación inicial docente.	Carmen Acuña Zúñiga, Universidad de Concepción. Gonzalo Aguayo Cisternas, Universidad de Concepción.
	¿Puede la investigación colaborativa contribuir a una formación inicial docente inclusiva? Una propuesta metodológica para el Prácticum.	Ignacio Figueroa-Céspedes, Universidad Diego Portales. Yolanda Muñoz-Martínez, Universidad de Alcalá de Henares.
	IAG y el ChatGPT: Herramientas que median aprendizajes asociados a la competencia investigativa y tecnológica.	María de los Angeles González, Universidad del Desarrollo. Paulina Caceres, Universidad del Desarrollo; Gilda Bilbao, Universidad del Desarrollo; María Jiménez Ana, Universidad del Desarrollo.
	Percepción de futuros docentes de pedagogía general básica respecto a la investigación: Su utilidad y desarrollo durante el proceso de formación inicial.	Macarena Yancovic Allen, Pontificia Universidad Católica de Chile.
UCSH SC-3 14:15-15:45	<b><i>Innovaciones didácticas y de integración curricular</i></b>	
	Moderador/a: Marcela Betancourt	
	Título ponencia	Expositores/as
	El cuento como mediación pedagógica en la solución de problemas matemáticos.	Juan Ortiz Franco, Fundación Universitaria Los Libertadores. María Caicedo Mora, Fundación Universitaria Los Libertadores; Patricia Roa Rodríguez, Fundación Universitaria Los Libertadores.
	Experiencia de formación docente en matemáticas: La visualización como herramienta de enseñanza y aprendizaje de las matemáticas en la escuela.	Leslie Jiménez, Universidad de Chile. Alicia Zamorano-Vargas, Universidad de Chile.
	Experiencias participativas para la generación de un modelo procesual piloto de articulación curricular.	Rodrigo Ruay Garcés, Universidad de Playa Ancha. Javiera Carvallo Fernandez, Universidad Tecnológica Metropolitana; Maryelsa Rojas López, Universidad de Playa Ancha.



	La transdisciplinariedad como facilitador del desarrollo de la literacidad en la escuela. Una reflexión en acción.	Rosa Paulsen Encalada, Colegio Antártica Chilena. Claudia Soto García, Colegio Antártica Chilena; Constanza Abarca Ramos, Colegio Antártica Chilena; Pablo Ravelo Bobadilla, Colegio Antártica Chilena.
Sala 108 14:15-15:45	<b><i>Reflexión y conocimiento pedagógico del contenido en ciencias</i></b>	
	Moderador/a: Isaías Vera	
	Título ponencia	Expositores/as
	Caracterización del conocimiento pedagógico del contenido de evolución mediante el enfoque de mapeo.	Luis Ravanal Moreno, Universidad Santo Tomás. Jocelyn Alarcón Barraza, Universidad Alberto Hurtado.
	Estudio de caso sobre las percepciones de estudiantes de pedagogía de una universidad privada de la región del Maule hacia el animalismo como recurso de formación ciudadana.	Adolfo Berrios Villarroel, Universidad Católica del Maule. Javiera Altamirano Urrutia, Universidad Autónoma de Chile.
	Reflexión docente sobre interacciones educativas: Análisis de prácticas en las Ciencias Naturales.	Jaime Solís Pinilla, Universidad de Chile. Paulina Bravo González, Universidad Católica del Maule; Carolina Aroca Toloza, Universidad de Chile; Cristian Merino Rubilar, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso; Christian Miranda Jaña, Universidad de Chile.
<b>16:15 - 17:45</b>		
Sala Eloísa Díaz 16:15-17:45	<b><i>Educación, democracia y ciudadanía 1</i></b>	
	Moderador/a: Bernardo González	
	Título ponencia	Expositores/as
	La Escuela dentro y fuera: Construcción de ciudadanía para la democracia.	Maribel Soto Castañon, Universidad Pedagógica Nacional, México. Karen Franco Bautista, Universidad Distrital Francisco José de Caldas; Tomás Barrera Méndez, Universidad de Chile.
	Identificando la gobernanza escolar para la comprensión del espacio de posibilidades que tiene el desarrollo de la formación ciudadana en escuelas públicas de la región del Biobío, Chile.	Cristian Orellana Fonseca, Universidad del Bío-Bío. Juan Pablo Paredes Paredes, Universidad Católica del Maule; Carlos Muñoz Labraña, Universidad de Concepción; Rodrigo Salazar Jiménez, Universidad del Bío-Bío; Bruno Bivort Urrutia, Universidad del Bío-Bío.
	Repensar una democracia participativa para formar en la educación superior: Tarea obligatoria a través de la aplicación de los objetivos de la ley 20.911 sobre formación ciudadana.	María Guajardo-Cocke Angelica, Universidad Internacional SEK, Chile. Claudia Souza Zambon, Centro Universitário Senai Santa Catarina; Blumenau, Brasil.
	Subjetividades tuteladas y ciudadanía pendiente en escuelas chilenas: Un estudio de casos múltiples.	Paula Ascorra Costa, Centro de Investigación para la Educación Inclusiva, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Karen Cárdenas Mancilla, Centro de Investigación para la Educación Inclusiva, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso; Macarena Morales Pinochet,

		Centro de Investigación para la Educación Inclusiva, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.
Sala Enrique Sazié 16:15-17:45	<b><i>Educación, democracia y ciudadanía 2</i></b>	
	Moderador/a: Marcela Gaete	
	Título ponencia	Expositores/as
	¿Docentes para una educación democrática? Estudio sobre los significados relevados por profesores en formación en Historia y Ciencias Sociales de una universidad privada chilena.	Isaac Calvo, Universidad de Chile - Universidad Alberto Hurtado.
	Conciencia ciudadana por medio del aprendizaje del diálogo en estudiantes de enseñanza media.	Patricio Abarca Castro, Universidad Metropolitana de las Ciencias de la Educación - Pontificia Universidad Católica de Chile.
	Curricularizar el conflicto: Aprendiendo a enseñar una Historia para el conflicto y la construcción de la democracia. Una experiencia en la formación de futuros profesores de educación primaria en Chile.	Gabriel Villalón Gálvez, Universidad de Chile. Alicia Zamorano Vargas, Universidad de Chile.
Sala Valentín Letelier 16:15-17:45	Título	Participantes
	Reunión y Asamblea de la Red de Investigadores en Educación Chilena	Miembros RIECH
Salón de Honor 16:15-17:45	<b><i>Didáctica e innovaciones en aulas diversas</i></b>	
	Moderador/a: Elize Cárcarmo	
	Título ponencia	Expositores
	Adaptación de metodologías activas para clases virtuales en la formación inicial docente en cursos de Didáctica de la Física.	Ana Moncada Arce, Universidad de Chile. Rolando Díaz, Universidad de Chile; Karina Lizana, Universitat de València; María Carreño Matus, Universidad de Chile; Rodney Díaz, Universidad de Chile.
	Pedagogía literaria: Experiencias de didácticas de creación literaria en una carrera de educación en Chiloé.	Sebastián Montoya Montoya, Escuela Luis Uribe Díaz.
	Sexualidad tras las rejas: Propuesta de educación sexual integral para hombres privados de libertad.	Karla Opazo Pérez, Liceo de Adultos Herbert Vargas Wallis. Dirección de Educación de la Ilustre Municipalidad de Santiago.
	Teorías implícitas y estrategias de los docentes en la enseñanza de la comprensión textual: Elementos didácticos y disciplinares para la formación inicial y continua.	Margarita Makuc Sierralta, Universidad de Magallanes. Mauricio Vilca Rodríguez, Universidad Nacional de Arequipa, Perú.
Salón Ignacio Domeyko 16:15-17:45	<b><i>Educación, democracia y ciudadanía 3</i></b>	
	Moderador/a: Jaime Solís	
	Título ponencia	Expositores/as
	Censura y niñeces en bibliotecas escolares: Una revisión a la literatura .	Soledad del Carmen Véliz Córdova, Pontificia Universidad Católica de Chile. Tomás Navarro, Pontificia Universidad Católica de Chile; Mariana Llona, Pontificia Universidad Católica de Chile.

	Desafíos para la Educación Física en la formación de una ciudadanía activa y democrática.	Jean Paul Rannau Garrido, Facultad de Educación, Universidad Santo Tomás, Chile.
	Intereses y prácticas lectoras estudiantiles: Hacia la democratización del plan lector.	Juan Mardones Henríquez, PUC.
	La promoción de la educación en derechos humanos, a partir del tratamiento del periodo de dictadura cívico militar, en sexto año básico.	Johana Toro Bustamante, encargada de Formación Ciudadana, Colegio Pablo Garrido.
Sala 108 16:15-17:45	<b><i>Actores indígenas y migrantes en la escuela chilena</i></b>	
	Moderador/a: Javiera Gallardo	
	Título ponencia	Expositores/as:
	Continuidades coloniales: Relatos experienciales de educadores mapuche como trabajadores del sistema escolar chileno.	Fernanda Soler-Urzúa, Universidad de Chile.
	Cuadernillo digital de derechos humanos para la infancia migrante.	Roberto Pizarro Larrea, Universidad Alberto Hurtado.
	El derecho de niños, niñas y adolescentes de pueblos indígenas a la educación en su propia cultura desde la regulación de la gestión escolar en Chile. Elementos para el debate.	Diego Sepúlveda Zapata, Departamento de Educación Municipal de Curacautín. Ricardo González Jara, Departamento de Educación Municipal de Curacautín; Jonathan Betancur Álvarez, Departamento de Educación Municipal de Curacautín; Óscar Hidalgo Muñoz, Departamento de Educación Municipal de Curacautín.
Significados de estudiantes inmigrantes durante la inserción en la comunidad educativa.	Valentina Stark Gutiérrez, Universidad de Chile. Camilo Padilla Cavieres, Universidad de Chile.	
<b>18:00 - 19:00</b>		
Salón de Honor	Título	Expositor
	<b>Charla magistral: "Revitalizar la pedagogía. Experiencias, saberes y narrativa"</b>	<b>Daniel Suárez, Universidad de Buenos Aires, Argentina.</b>

## VIERNES 12 DE ENERO: SESIÓN DE POSTERS

<b>Viernes 12</b>		
<b>14:15-16:45</b>		
Patio Ignacio Domeyko		
	Título	Expositores/as
POS-20	Contextualización de Ciencias Naturales por estudiantes en modalidad educativa para personas jóvenes y adultas.	José Muñoz-Espinoza, Departamento de Química, Facultad de Ciencias, Universidad de Chile. Rubén Arancibia-Olivares, Doctorado en Educación, Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación (UMCE); Javier Romero-Isla, Departamento de Química, Facultad de Ciencias Básicas, Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación (UMCE).
POS-21	De educadoras a mentoras: Viviendo la transición.	Ingrid Boerr Romero, Centro de Desarrollo de Educación Continua para el Magisterio, Facultad de Filosofía y Humanidades, Universidad de Chile. Pamela Calderón Quezada, Sala Cuna y Jardín Infantil Providencia- Fundación Bernarda Morín, Valparaíso; Paulina Gárate Chateau, Facultad de Educación, Pontificia Universidad Católica de Chile; Natalia Silva Quiñones, Jardín Infantil Meloncito, Nogales.
POS-22	Desafíos de la formación inicial y continua de docentes bajo el contexto de la inteligencia artificial.	Bárbara Gómez Vilches, Universidad de Chile.
POS-23	Desigualdad de ingreso a la educación superior en Chile: Un análisis de las políticas educativas de educación superior enfocadas a estudiantes de origen rural.	Paulina Gutiérrez Uribe, Universidad de Talca.
POS-24	Diseño, implementación y evaluación de una planificación docente en base al aprendizaje basado en proyectos para Ciencias para la Ciudadanía.	Jorge Hermosilla Rojas, Instituto de Estudios Avanzados en Educación, Universidad de Chile. Patricio Cabello Cádiz, Instituto de Estudios Avanzados en Educación, Universidad de Chile; Iván Salinas Barrios, Departamento de Estudios Pedagógicos, Universidad de Chile.
POS-25	El guion de acción: una herramienta plausible para explorar el CPC en acción de biodiversidad.	Moyra Díaz Gajardo, Universidad Alberto Hurtado. Eduardo Ravanal Moreno, Universidad Santo Tomás.
POS-26	El juego como praxis transformadora: Construyendo saberes, sentidos y prácticas desde el prisma de las pedagogías críticas.	Camila Vivanco Escobar, SLEP Colchagua.
POS-27	Enseñanza-aprendizaje de una noción multidimensional de biodiversidad mediante una unidad didáctica basada en controversias sociocientíficas.	Nelson Gatica Díaz, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Eduardo Moreno Ravanal, Universidad Santo Tomás; Francisco Lopez Cortés, Universidad de la Serena; Cristian Merino Rubilar, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.
POS-28	Enseñar filosofía, apocalipsis y mutaciones culturales. Intuiciones sobre el filosofar de las y los jóvenes, desde las experiencias escolares.	Andrea Martínez Flores, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.

		Eusebio Nájera Martínez, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.
POS-29	Estudiantes trans en la educación superior.	Juan Cornejo Espejo, Universidad del Bío-Bío.
POS-30	Género y matemáticas en kínder: ¿Cuáles son las creencias de niños y niñas?	Macarena Angulo Carmona, UAH - UDP - Núcleo Milenio para el Estudio del Desarrollo de las Habilidades Matemáticas Tempranas (MEMAT).
POS-31	Impacto de la implementación de un protocolo de sueño en la desregulación emocional en estudiantes universitarios.	Javiera Gallardo Araya, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Chile. Eduardo Jimenez, Universidad de Chile; Luis Navarro, Universidad de Chile; Patricia Castañeda Pezo, Departamento de Biología, Facultad de Ciencias Básicas, UMCE; Margarita Borquez Quintas, Departamento de Psicología, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Chile.
POS-32	Innovación para la optimización y eficiencia en el proceso de evaluación: Implementación de IA en pleno para la generación automática de reactivos de selección múltiple y corrección de ítems con respuesta abierta.	Javier Pérez Bravo, Pleno Internacional. María José Jiménez Robledo, Pleno Internacional; Stefanía Valdebenito Pinochet, Pleno Internacional.
POS-33	Interacciones pedagógicas para un vínculo afectivo en educación inicial: Un estudio cualitativo sobre las estrategias empleadas por las educadoras de párvulos en el nivel de transición.	Tamara González Figueroa, Universidad Santo Tomás. Paulina Valdebenito Troncoso, Universidad Santo Tomás; Stefanía Valenzuela Cortez, Universidad Santo Tomás.
POS-34	Liderazgo con perspectiva intercultural: Un acercamiento teórico-práctico.	Víctor Coloma Coloma, Escuela Santa Victoria.
POS-35	Perspectivas de democracia, participación y ciudadanía en estudiantes de 5to y 6to básico: "Un análisis de significados y valoraciones".	Leonardo Vidal Vergara, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Anonieta Reyes Lopez, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso; Valentina Hernández Vargas, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso; Noemí Vergara Osorio, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.
POS-36	Representaciones en torno al concepto de enseñanza y la gestión de la práctica pedagógica.	Pedro Rosales Villarroel, Universidad Católica del Maule. Julio Dominguez Maldonado, Universidad Católica del Maule.
POS-37	Resolución de un problema socioambiental en estudiantes de 7mo a 2do medio: Desarrollo del pensamiento sistémico, conocimiento y concepciones.	Felipe Oyarzún, Centro de Investigación Avanzada en Educación (CIAE), Universidad de Chile. Alessandra Diaz, Centro de Investigación Avanzada en Educación (CIAE), Universidad de Chile; Patricio Felmer, Centro de Investigación Avanzada en Educación (CIAE), Universidad de Chile.
POS-38	Sueño en estudiantes universitarios chilenos: Percepción subjetiva vs. métricas objetivas de sueño.	Eduardo Riquelme Salazar, Departamento de Psicología, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Chile. Margarita Bórquez Quintas, Departamento de Psicología, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Chile; Patricia Castañeda Pezo, Departamento de Biología, Facultad de Ciencias Básicas, UMCE; Juan Amaro Fuenzalida, Centro Interdisciplinario de Neurociencia UC.

POS-39	Transponiendo la transposición didáctica: La enseñanza del paso del saber sabio al saber a ser enseñado en la formación de docentes de la educación superior.	Marcos López Barrera, Universidad Mayor.
--------	---	--