

PROGRAMA NIVELACIÓN DE INGLÉS PARA ACADÉMICAS Y ACADÉMICOS 2026

1 PRESENTACIÓN

La relevancia que tiene el uso del idioma inglés en el siglo XXI y su importancia para los académicos y académicas de la Universidad de Chile, hacen evidente la necesidad de adquirir y fortalecer dicho idioma para su desarrollo docente-pedagógico. En respuesta a ello, la Unidad de Desarrollo y Perfeccionamiento Docente (UPERDOC) ha impartido el “Programa de Inglés para Académicos” desde el año 2007. A lo largo de todos estos años, este programa ha tenido una amplia convocatoria, con más de 2.700 participaciones a la fecha.

Este programa de nivelación busca principalmente que los académicos y académicas de las distintas áreas del conocimiento logren mejorar significativamente sus competencias escritas, de comprensión auditiva, de comprensión lectora y conversación de este idioma, contribuyendo a perfeccionar aspectos fundamentales de su quehacer académico.

Esto propende a la mejora del nivel de sus ensayos y publicaciones, así como el fortalecimiento de su desempeño en situaciones de exposición y conversación en inglés, tales como Seminarios, Congresos y/o Clases Magistrales.

Actualmente, el dominio de esta lengua facilita y promueve el intercambio de académicos y académicas con las instituciones de enseñanza superior extranjeras más reconocidas a nivel mundial, siendo estas las que privilegian por sobre las otras lenguas el idioma inglés. Además, los Académicos participantes del Programa utilizan y aplican con mayor frecuencia estas competencias en el marco de sus actividades curriculares con sus estudiantes y docentes.

2 PROPÓSITO FORMATIVO Y COMPETENCIAS DEL PROGRAMA

2.1 Propósito formativo

El Programa de Nivelación en Inglés busca fortalecer las competencias comunicativas (comprensión auditiva, lectura, escritura y expresión oral) de los docentes universitarios, promoviendo su desarrollo profesional en los ámbitos de la docencia, la investigación y la extensión, en coherencia con los estándares internacionales de dominio del idioma y con las competencias sello de la Universidad.

2.2 Resultados de Aprendizaje

- Nivelar competencias progresivas lingüísticas en los Docentes Universitarios para la comprensión y práctica de las 4 habilidades del idioma (leer, hablar, escuchar y escribir). Estos elementos mencionados anteriormente son esenciales para la comprensión y elaboración de textos escritos y comunicación oral en el idioma inglés, requeridos para alcanzar el nivel ALTE 5 de dominio del idioma.
- Promover en los docentes la continua actualización y modernización de sus conocimientos, considerando que las últimas actualizaciones se encuentran en publicaciones escritas en inglés, las que luego son traducidas al español un par de años más tarde. Lo anterior, principalmente en el área de la Medicina y Tecnología.
- Desarrollar entre los docentes procesos reflexivos acerca de la implementación, beneficio e impacto del idioma extranjero inglés implementado pedagógicamente en el quehacer docente, así como también, la capacidad de investigación, considerando que esta lengua forma parte de las competencias sello del currículum de la Universidad.
- Incorporar materiales y contenidos en inglés dentro de las actividades pedagógicas, especialmente en la etapa de planificación, para promover el aprendizaje bilingüe y la comprensión de los estudiantes.
- Abordar dentro de las actividades las políticas de discapacidad, equidad e inclusión de la Universidad, por medio de textos, videos, plataforma e-learning y otros recursos.

3 ACTIVIDADES A DESARROLLAR

Las actividades a desarrollar por los y las participantes del programa son actividades escogidas cuidadosamente, creadas por especialistas de los temas a tratar, para así lograr efectos reales y positivos en cada uno de los Académicos.

Algunas de las actividades se basarán en: toma de decisiones, ayudarlos a desarrollar participación en equipos, poder identificar sentimientos y sensaciones del otro, igualdad de género, discriminación, reflexión respecto a la socialización de género.

4 PERSONAS DESTINATARIAS Y REQUISITOS DE POSTULACIÓN

Este programa está dirigido a docentes de la Universidad de Chile, con relación contractual de planta o contrata. Para más detalles, puede revisar los [requisitos, procedimiento y postulación a programas Uperdoc](#).

5 PLAN DE ESTUDIOS Y CARGA ACADÉMICA

En cada sesión con su relator(a), los Académicos y Académicas adquieren y practican los contenidos de una unidad en particular. Estas clases se complementan por sesiones e-learning de tareas; apuntes de comprensión lectora y auditiva; y elaboración de textos escritos a distancia.

Respecto del uso de plataforma, una de las características es la compatibilidad con dispositivos tecnológicos, tales como Tablets y celulares para facilitar el acceso, contando además con la asistencia de **su mismo tutor(a) de clases streaming**, quien a su vez monitorea el avance e-learning de cada participante de manera personalizada. El tutor(a) corrige las actividades, y contesta consultas sincrónica y asincrónicamente, mediante correo electrónico, llamados telefónicos o dentro de la sala de clase virtual.

5.1 Horas de clases y trabajo e-learning por Nivel

Se pondrá a disposición de los Académicos de la Universidad de Chile 6 niveles que se efectuarán dentro de un año calendario cada uno. Para los Académicos que hayan completado el Nivel ALTE 4 en alguna versión anterior del Programa, podrán participar del nivel ALTE 5.

Módulo 1 Distribución Horaria Niveles ALTE del 1 al 5+

Unidad	Horas clases Online/streaming	Horas mínimas en plataforma tutorizadas	Horas máximas en plataforma tutorizadas	Horas mínimas Trabajo autónomo	Horas máximas Trabajo autónomo	Total mínimo de horas	Total máximo Horas	Total mínimo de horas por módulo	Total máximo de horas por módulo
1	10	10	10	10	10	28	48	116	198
2	10	10	10	10	10	28	48		
3	10	10	10	10	9	28	48		
4	10	12	12	10	10	32	54		

6 MODALIDAD

El programa de formación corresponde a un programa online, que está compuesto y basado en clases online streaming complementado por una plataforma de trabajo e-learning.

7 METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

Para obtener el mayor provecho y éxito en la clase, los relatores y relatoras del Programa utilizan una metodología basada en el Task-based Approach, en donde además de motivar y proporcionar mucho input a los alumnos, de ser íntegramente en inglés y estar enfocado en el aspecto comunicativo, se utiliza material real. Así, se puede practicar el idioma de forma integrada y participativa. A las y los participantes se le asignan distintas tareas a realizar tanto en clases como fuera de ellas, que les permitirán aprender haciendo, teniendo como objetivo final el dominio de habilidades escritas y orales requeridas para obtener en los distintos niveles.

Se utilizará como material de estudio los libros “Spark” para los niveles ALTE 1 al ALTE 5+, con los cuales pretendemos mejorar y ampliar los contenidos entregados a los Académicos y Académicas, sin modificar el plan de enseñanza que nos caracteriza. El material de apoyo ha tenido una buena aceptación por parte de los y las participantes en versiones anteriores, ya que, al contrario de otras versiones, el inglés utilizado es el Americano. Esto conlleva un mayor entendimiento y rendimiento por parte de nuestros y nuestras estudiantes, logrando mejores resultados en todos los conocimientos adquiridos.

En turno, cada clase tiene como “base” una conversación, la que se dirige hacia el desarrollo de elementos léxicos y de morfosintaxis. Se combinarán tanto las habilidades como los sistemas lingüísticos, teniendo en cuenta los distintos estilos de

aprendizaje de los y las estudiantes y estimulando el uso de los recursos tecnológicos disponibles en conjunto con el EBook (texto de estudio virtual). En este contexto, se favorecerá el desarrollo de habilidades a nivel avanzado requeridas para el aprendizaje de un segundo idioma por medio de las diferentes unidades del curso.

8 EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES

La calificación de cada estudiante será consecuente con su rendimiento en las siguientes actividades:

Pruebas parciales Formativas	Ponderación en %
Mid Term Final Test	25
Actividades Plataforma Online Sumativas	25
Listening Comprehension Activity	10
Reading Comprehension Activity	10
Grammar	10
Writing	10
Vocabulary	10

9 REQUISITOS DE POSTULACIÓN Y APROBACIÓN

Para la aprobación del curso, los requisitos son:

- Calificación final por módulo superior al 4,0.
- Índice de asistencia en actividades en plataforma online superior a 75%.

10 CALENDARIZACIÓN

Nivelación Inglés 2025	
NIVEL	Nivelación
ALTE 1	Lunes 5 de enero al viernes 30 de enero
ALTE 2	Lunes 5 de enero al viernes 30 de enero
ALTE 3	Lunes 5 de enero al viernes 30 de enero
ALTE 4	Lunes 5 de enero al viernes 30 de enero
ALTE 5	Lunes 5 de enero al viernes 30 de enero
ALTE 5+	Lunes 5 de enero al viernes 30 de enero

**Fechas sujetas a modificación.*

N°	Grupo	Horario	Relator/a
1	Alte 1.A	Lun y Mie 19:00 - 20:00	Verónica González
2	Alte 1.B	Mar y Jue 10:00 - 11:00	Verónica González
3	Alte 1.D	Mar y Jue 15:00 - 16:00	Verónica González
4	Alte 2.A	Lun y vier 9:00 - 10:00	Barbara Bachur
5	Alte 2.C	Lun y Mier 10:00 - 11:00	Barbara Bachur
6	Alte 2.D	Mar y Vier 18:00 - 19:00	Barbara Bachur
7	Alte 2.E	Lun y Vier 18:00 - 19:00	Guillermo Arriagada
8	Alte 2.F	Jue 15:00 - 17:00	Barbara Bachur
9	Alte 2.I	Jue 19:00 - 20:00	Cristina Núñez
10	Alte 2.J	Jue 13:00 - 15:00	Cristina Núñez
11	Alte 3.A	Lun y mié 18:00 - 19:00	Cristóbal Soto
12	Alte 3.B	Jue 16:00 - 18:00	Verónica González
13	Alte 3.C	Lun y mié 20:00 - 21:00	Cristóbal Soto
14	Alte 4.A	Mar y jue 9:00 - 10:00	Barbara Bachur
15	Alte 4.B	Lun y mié 18:00 - 19:00	Barbara Bachur
16	Alte 4.H	Vier 9:00 - 10:00	Cristina Núñez
17	Alte 5.A	Lun y mié 10:00 - 11:00	Nury Ross

1			
8	Alte 5.B	Mié y Vier 15:00 - 16:00	Erik Thurman
1			
9	Alte 5.F	Mar y Jue 18:00 - 19:00	Nury Ross
2	Alte		
0	5+B	Lun 12:00 - 14:00	Erik Thurman
2	Alte		
1	5+K	Lun 16:00 - 18:00	Erik Thurman
2			
2	Alte 5+L	Lun y Vier 9:00 - 10:00	Erik Thurman

11 UNIDAD RESPONSABLE

El curso es gestionado por la Unidad de Desarrollo de Perfeccionamiento Docente de la Unidad de Docencia del Departamento de Pregrado de la Vicerrectoría de Asuntos Académicos, y cuenta con financiamiento SENCE.

12 CONTACTO

Dra. Ada Muñoz Vera

Coordinadora Unidad de Perfeccionamiento docente UPERDOC

Contacto: infouperdoc2026@gmail.com