

PROGRAMA 2026

Estrategias para Innovar en el Aula Universitaria con Tecnología Educativa

Unidad de Docencia - Departamento de Pregrado

I. Propósito formativo del módulo

Diseñar experiencias de aprendizaje significativas mediadas por tecnologías en el contexto de la educación superior, fundamentadas en principios pedagógicos que promuevan la alfabetización y ciudadanía digital del estudiantado.

II. Resultados de aprendizaje

- Unidad 1: Identificar los fundamentos del diseño tecnopedagógico para la docencia mediada por tecnologías.
- Unidad 2: Analizar la evolución e impacto de la tecnología educativa en la educación superior, desarrollando estrategias para promover la alfabetización y ciudadanía digital en el estudiantado, así como los riesgos y oportunidades asociados al uso de tecnologías en el contexto académico.
- Unidad 3: Aplicar los fundamentos del diseño tecnopedagógico para crear experiencias de aprendizaje significativas en el contexto de la propia práctica docente.

III. Metodología de enseñanza

El curso combina las actividades de trabajo individual asincrónico con la participación en clases sincrónicas. En estos encuentros se privilegia la interacción y el aprendizaje colaborativo entre los participantes.

Para el trabajo asincrónico se contempla la interacción por medio de foros, lecturas y recursos audiovisuales, de tal modo que cada participante desarrolle de manera anticipada los contenidos asociados a la siguiente sesión sincrónica, de acuerdo con la metodología de aula invertida.

IV. Evaluación de aprendizajes

La evaluación se centra en el desarrollo integral de los aprendizajes, con énfasis en la colaboración, la reflexión e interacción entre los participantes. Para ello, se contempla una evaluación continua del proceso de aprendizaje, que incluye cuestionarios en línea, foros y talleres, que buscan el desarrollo de la capacidad de análisis crítico, la aplicación práctica de habilidades y la construcción activa del conocimiento. Asimismo, el módulo incluye una autoevaluación al finalizar el proceso formativo.

Evaluaciones	Ponderación
- Cuestionarios	10%
- Foros	10%
- Autoevaluación	10%
- Taller Unidad 1	20%
- Taller Unidad 2	20%
- Taller Unidad 3	30%

V. Calendario

Semana	Fechas	Sección 1	Sección 2
1	22 al 26 de junio	Actividades asincrónicas	Actividades asincrónicas
2	30 de junio al 03 de julio	Clase sincrónica Miércoles 01 de julio, 14:30 a 17:30 hrs.	Clase sincrónica Jueves 02 de julio, 10:00 a 13:00 hrs.
3	06 al 10 de julio	Actividades asincrónicas	Actividades asincrónicas
4	13 al 17 de julio	Clase sincrónica Miércoles 15 de julio, 14:30 a 17:30 hrs.	
5	20 al 24 de julio	Actividades asincrónicas	Actividades asincrónicas
6	27 al 31 de julio	Clase presencial Miércoles 29 de julio, 14:30 a 17:30 hrs.	Clase presencial Jueves 30 de julio, 10:00 a 13:00 hrs.