

PROGRAMA ACADÉMICO
Diploma en Docencia Universitaria (2024)
Unidad de Docencia - Departamento de Pregrado

1. Propósito

El propósito del diploma en Docencia Universitaria es propiciar el desarrollo de saberes y habilidades que enriquezcan la práctica docente, a partir de las características de una docencia inspirada en el sello de la Universidad de Chile.

Con un enfoque formativo basado en la reflexión sobre la propia práctica y la colaboración entre pares, aborda los tres componentes fundamentales que permiten organizar la acción docente y la dinamización de los procesos formativos, estos son, aprendizaje y metodologías activas; planificación del proceso formativo y evaluación auténtica de los aprendizajes.

Ofrece un espacio de electividad con distintas opciones que permiten profundizar en la docencia universitaria, desde la perspectiva de igualdad de género y no discriminación; desde las necesidades de los ciclos formativos; o bien, desde la mediación de las tecnologías.

Al finalizar el recorrido formativo incorpora un módulo de docencia universitaria como práctica reflexiva, que se constituye en un espacio participativo, de reflexión situada e intercambio de experiencias con miras a contribuir tanto a la mejora continua de la práctica docente como a la producción de conocimiento que aporte a la transformación de los procesos formativos en la universidad.

2. Resultados de aprendizaje

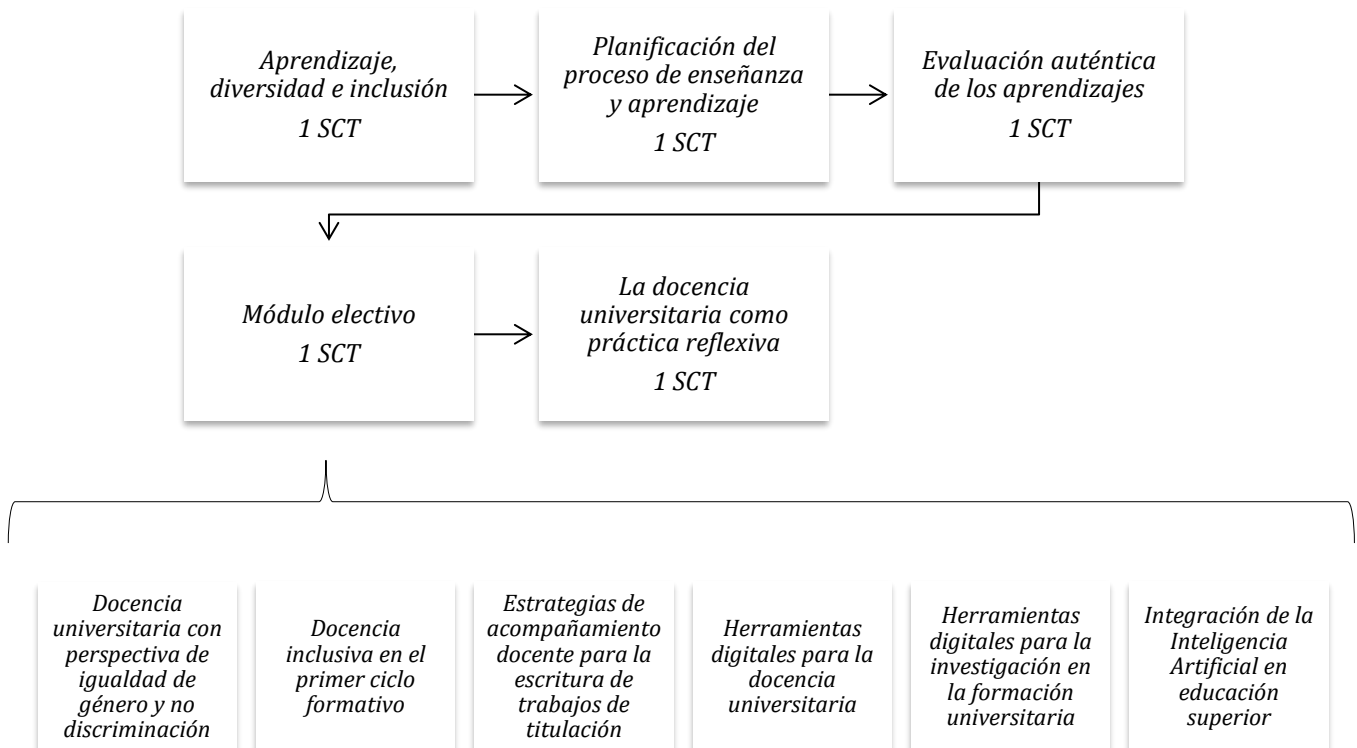
- Diseñar actividades de aprendizaje con base en criterios pedagógicos y opciones metodológicas que propicien un proceso formativo que considere la diversidad e inclusión de todo el estudiantado.
- Evaluar el programa de curso de acuerdo a los criterios curriculares y pedagógicos del Modelo Educativo atendiendo a las exigencias del plan de formación, características de la actividad curricular y a las necesidades formativas del estudiantado con el fin de realizar ajustes en la planificación de la enseñanza.
- Diseñar situaciones de evaluación auténtica que promuevan el desarrollo de aprendizajes significativos, con énfasis en la diversificación de las estrategias evaluativas y la retroalimentación oportuna para un acompañamiento integral e inclusivo de los procesos formativos.
- Profundizar en distintos aspectos de la docencia universitaria, ya sea desde la perspectiva de igualdad de género y no discriminación; desde las necesidades de los ciclos formativos o bien, desde la mediación de las tecnologías, para diversificar prácticas docentes que favorezcan el proceso de enseñanza y aprendizaje.
- Reflexionar críticamente en torno a la práctica docente universitaria, a la luz del sello institucional, enfoques teóricos vigentes y saberes de la propia experiencia, con miras a contribuir tanto a la mejora continua de la práctica docente como a la producción de conocimiento que aporte a la transformación de los procesos formativos en la universidad.

3. Destinatarios y requisitos de postulación

Este diploma está dirigido a docentes de la Universidad de Chile, con relación contractual de planta o contrata. Para más detalles, puede revisar los [requisitos, procedimiento y postulación a programas Uperdoc](#).

4. Plan de estudios y carga académica

Este diploma consta de cinco módulos de 27 horas cada uno, equivalente a un crédito SCT (Sistema de Créditos Transferibles). En total, el programa contempla 145 horas, es decir, cinco créditos SCT, además del tiempo destinado a las jornadas de inauguración y clausura del programa. Cabe mencionar que el cuarto módulo permite la *electividad*, por lo que se ofrecerá una oferta de módulos electivos para que sus participantes escojan, según sus propios intereses, el área de profundización. A continuación, se presenta el tránsito curricular:



5. Modalidad

El diploma se dicta en modalidad online, con sesiones sincrónicas y actividades asincrónicas, desarrolladas en una plataforma Moodle.

El inicio de clases será en la semana del 8 de abril y se extenderá hasta la semana del 18 de noviembre del 2024. Las sesiones sincrónicas, en su mayoría, se desarrollarán quincenalmente.

6. Metodología de enseñanza

La metodología integra componentes de aula invertida y de trabajo colaborativo y personal, mediante el desarrollo de talleres de discusión participativa, presentaciones, cápsulas de contenidos en formato audiovisual, lecturas guiadas, análisis de casos y foros.

7. Evaluación de aprendizajes

La evaluación de aprendizajes se realizará al cierre de cada módulo a través de actividades específicas, las cuales irán aportando progresivamente a la elaboración de un trabajo final que se desarrolla en el último módulo. Durante todo el proceso se realizarán actividades de reflexión, autoevaluación de las prácticas docentes, evaluación entre pares y retroalimentación permanente por parte del equipo docente. Cabe señalar que cada módulo tiene una ponderación del 20%.

8. Requisitos de aprobación

Para la aprobación del diploma, será requisito aprobar cada uno de los módulos (4,0) y cumplir un 75% de asistencia a las sesiones sincrónicas.

9. Calendarización

Módulo	Semana/fecha	Sección 1 Lunes 10 a 13 hrs.	Sección 2 Miércoles 14 a 17 hrs.
Jornada de inauguración	Miércoles 10 de abril – 10.00 hrs. – Casa Central Universidad de Chile		
Módulo 1: Aprendizaje, diversidad e inclusión	Semana 1 15 al 19 de abril	Actividades asincrónicas	Actividades asincrónicas
	Semana 2 22 al 26 de abril	Lunes 22 10 a 13 hrs.	Miércoles 24 14 a 17 hrs.
	Semana 3 29 de abril al 3 de mayo	Actividades asincrónicas	Actividades asincrónicas
	Semana 4 06 al 10 de mayo	Lunes 6 10 a 13 hrs.	Miércoles 8 14 a 17 hrs.
	Semana 5 13 al 17 de mayo	Actividades asincrónicas	Actividades asincrónicas
	Semana 6 20 al 24 de mayo	Miércoles 22 14 a 17 hrs. (Por interferido se juntan los/as participantes de las dos secciones en una sola sesión)	

Módulo	Semana/fecha	Sección 1 Lunes 10 a 13 hrs.	Sección 2 Miércoles 14 a 17 hrs.	
Módulo 2: Planificación del proceso de enseñanza y aprendizaje	Semana 1 27 al 31 de mayo	Actividades asincrónicas	Actividades asincrónicas	
	Semana 2 3 al 7 de junio	Lunes 3 10 a 13 hrs.	Miércoles 5 14 a 17 hrs.	
	Semana 3 10 al 14 de junio	Actividades asincrónicas	Actividades asincrónicas	
	Semana 4 17 al 21 de junio	Lunes 17 10 a 13 hrs.	Miércoles 19 14 a 17 hrs.	
	Semana 5 24 al 28 de junio	Actividades asincrónicas	Actividades asincrónicas	
	Semana 6 1 al 5 de julio	Lunes 1 10 a 13 hrs.	Miércoles 3 14 a 17 hrs.	
Módulo 3: Evaluación auténtica de los aprendizajes	Semana 1 8 al 12 de julio	Actividades asincrónicas	Actividades asincrónicas	
	Semana 2 15 al 19 de julio	Miércoles 17 14 a 17 hrs. (Por interferido se juntan los/as participantes de las dos secciones en una sola sesión)		
	Semana 3 22 al 26 de julio	Actividades asincrónicas	Actividades asincrónicas	
	Semana de pausa: Difusión y preinscripción electivos / Semana de la Docencia			
	Semana 4 5 al 9 de agosto	Lunes 5 10 a 13 hrs.	Miércoles 7 14 a 17 hrs.	
	Semana 5 12 al 16 de agosto	Actividades asincrónicas	Actividades asincrónicas	
	Semana 6 19 al 23 de agosto	Lunes 19 10 a 13 hrs.	Miércoles 21 14 a 17 hrs.	
Módulo 4: Electivos	Semana 1 26 al 30 de agosto	Actividades asincrónicas	Actividades asincrónicas	
	Semana 2 2 al 6 de septiembre	Lunes 2 10 a 13 hrs.	Miércoles 4 14 a 17 hrs.	
	Semana 3 9 al 13 de septiembre	Actividades asincrónicas	Actividades asincrónicas	
	Semana de pausa: Fiestas patrias			
	Semana 4 23 al 27 de septiembre	Lunes 23 10 a 13 hrs.	Miércoles 25 14 a 17 hrs.	
	Semana 5 30 de septiembre al 4 de octubre	Actividades asincrónicas	Actividades asincrónicas	
	Semana 6 7 al 11 de octubre	Lunes 7 10 a 13 hrs.	Miércoles 9 14 a 17 hrs.	
Módulo 5: La docencia universitaria como práctica reflexiva	Semana 1 14 al 18 de octubre	Actividades asincrónicas	Actividades asincrónicas	
	Semana 2 21 al 25 de octubre	Lunes 21 10 a 13 hrs.	Miércoles 23 14 a 17 hrs.	
	Semana 3 28 de octubre al 01 de noviembre	Actividades asincrónicas	Actividades asincrónicas	

Módulo	Semana/fecha	Sección 1 Lunes 10 a 13 hrs.	Sección 2 Miércoles 14 a 17 hrs.
	Semana 4 4 al 8 de noviembre	Lunes 4 10 a 13 hrs.	Miércoles 6 14 a 17 hrs.
	Semana 5 11 al 15 de noviembre	Actividades asincrónicas	Actividades asincrónicas
	Semana 6 18 al 22 de noviembre	Lunes 18 10 a 13 hrs.	Miércoles 20 14 a 17 hrs.
Jornada de clausura	Fecha por definir (1er semestre 2025)		

10. Unidad responsable

El curso es gestionado por la Unidad de Docencia del Departamento de Pregrado de la Vicerrectoría de Asuntos Académicos, a través de su Unidad de Perfeccionamiento Docente y cuenta con financiamiento SENCE.

11. Preinscripción y contacto

Inscripciones a partir de diciembre 2023 en el siguiente [FORMULARIO](#)

Contacto: infouperdoc2023@gmail.com