

Encuentro de Equidad e Inclusión: aprendizajes, desafíos y proyecciones en la Educación Superior

11 y 12 de diciembre de 2024

Segunda circular

Desde hace más de 10 años, la Universidad de Chile, como una institución comprometida con el desarrollo del país, ha desarrollado diversas estrategias que han transformado y enriquecido el significado de la universidad pública a partir de la incorporación de los principios de Equidad e Inclusión como orientaciones fundamentales.

En esta etapa, resulta importante analizar y reflexionar con la comunidad universitaria y otros actores del sistema educativo los avances, aprendizajes, desafíos y proyecciones de la equidad y la inclusión en la educación superior. Del mismo modo, reconocemos la importancia de conocer la sistematización de procesos, la evidencia producida y la incidencia de las acciones emprendidas en la institución y en el sistema educativo en su conjunto, para renovar nuestro compromiso de futuro con estos principios.

Es así como diversos actores de la Universidad de Chile, que lideran diversas iniciativas de enseñanza y aprendizaje, bienestar, desarrollo estudiantil, calidad de vida, vinculación con el medio, participación estudiantil entre otras acciones, promueven el desarrollo integral transversalizando la equidad e inclusión, han considerado relevante generar un espacio de diálogo e intercambio tanto institucional como con otras instituciones de educación superior, que permita socializar diversas experiencias y futurizar nuevos desafíos.

En este contexto, nos complace invitarles a participar del ***Encuentro de Equidad e Inclusión: aprendizajes, desafíos y proyecciones en la Educación Superior***, que se desarrollará los días 11 y 12 de diciembre del año 2024 en la Universidad de Chile, el cual convocará a presentar experiencias de diferentes instituciones.

Formatos de participación

En este encuentro se invita a **participar** a profesionales, académicos y estudiantes de nuestra comunidad universitaria, y de otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales, así como a profesionales de los establecimientos

acompañados por el Programa de Acceso efectivo a la Educación Superior (PACE) de la UCH.

Para participar como expositores, se ha extendido el plazo de convocatoria para **presentar investigaciones y experiencias** en temas de equidad e inclusión en educación superior, en formato de **ponencia o póster**.

Para postular trabajos al Encuentro, es necesario completar una ficha con sus datos personales y los detalles de su ponencia y/o póster. Esta ficha deberá ser enviada al siguiente link de postulación: <http://s.alchemer.com/s3/3ec7ebd47cb2>

- Las ponencias pueden tener hasta 2 autores, y tendrán un tiempo total de 20 minutos para realizar la exposición.
- Los pósters serán presentados en una sesión concurrente.

El formato de presentación de resúmenes está disponible en la última página de este documento. *Este formato deberá adjuntarlo en formato word en el formulario de postulación.*

Todos los trabajos serán evaluados de acuerdo a las pautas al cierre de este documento. La evaluación de propuestas será realizada con un mecanismo doble ciego, por lo que serán anonimizadas para su evaluación y retroalimentación (en caso de que la propuesta sea aceptada con ajustes).

Fechas importantes

- **Envío de resúmenes: Se extiende el plazo hasta el 16 de octubre a las 23:59 hrs.**
- **Notificación de aceptación de trabajos:** 1 de noviembre
- **Envío versión final ppt para ponencias y póster:** hasta el 22 de noviembre
- **Inscripción de participantes no expositores:** 1 de octubre hasta el 10 de diciembre

Lugar del evento

- Casa Central de la Universidad de Chile (Avenida Libertador Bernardo O'Higgins 1058, Santiago)

Ejes del encuentro

1. **Transformación Institucional para abordar la equidad e inclusión:** Este eje está enfocado en analizar cómo las instituciones educativas y/o equipos vinculados a la gestión educativa han desarrollado sus estructuras, normativas y/o políticas para promover la equidad y la inclusión. Los trabajos en este eje deben examinar tanto las barreras como las estrategias exitosas a partir de una mirada histórica que permita dar cuenta de los cambios y aprendizajes.

Trabajos que podrían dialogar con este eje:

- Estudios y/o experiencias sobre reformas y/o políticas institucionales.
- Análisis de políticas educativas y de admisión.
- Investigaciones y/o reflexiones sobre impacto de programas en lo que refiere a gestión e implementación de procesos.

2. **Acompañamiento a la transición y acceso a Educación Superior:** Este eje permite trabajos que aborden las diversas estrategias y programas diseñados para facilitar la transición de las y los estudiantes desde la educación secundaria a educación superior, especialmente de grupos tradicionalmente excluidos de la educación superior¹.

Trabajos que podrían dialogar con este eje:

- Evaluación de programas.
- Estudios y experiencia sobre acceso a la educación superior y/o acompañamiento a la transición.

3. **Acompañamiento a la permanencia, titulación y egreso:** Este eje se centra en investigar y compartir experiencias sobre acciones que apoyen la permanencia de las y los estudiantes de grupos tradicionalmente excluidos en la educación superior y/o la titulación y egreso. Se valoran propuestas que identifiquen buenas prácticas y soluciones innovadoras para atender la deserción, promover tasas de graduación y acompañar la trayectoria y la experiencia estudiantil.

¹ Algunos grupos tradicionalmente excluidos de la educación superior en Chile son: estudiantes de pueblos originarios, estudiantes provenientes de grupos de las diversidades sexuales y de géneros; estudiantes con discapacidad o diversidad funcional y estudiantes neurodivergentes; estudiantes provenientes de sectores de mayor vulnerabilidad socioeconómica y/o educacional; estudiantes afrodescendientes y migrantes, entre otros.

Trabajos que podrían dialogar con este eje:

- Estudios longitudinales sobre permanencia estudiantil y/o sobre trayectorias estudiantiles en vinculación a instancias de acompañamiento.
- Experiencias sobre acompañamiento a la titulación y/o en etapas intermedias de la formación

4. Bienestar y Desarrollo Estudiantil: Este eje acepta trabajos que integren una reflexión inclusiva que recoge aspectos emocionales, físicos, sociales e identitarios y cómo estos inciden en la experiencia educativa y la progresión académica. Se busca destacar investigaciones y experiencias que promuevan el desarrollo personal y profesional, así como el bienestar general de los estudiantes, docentes y funcionarios, sobre todo de aquellos provenientes de grupos tradicionalmente excluidos de la educación superior.

Trabajos que podrían dialogar con este eje:

- Investigaciones e intervenciones sobre salud mental y bienestar en Educación Superior y/o Educación Escolar.
- Programas y/o experiencias orientadas al desarrollo de habilidades.
- Estudios sobre la incidencia de instancias de apoyo a la vida universitaria.
- Programas de apoyo financiero alineados a las trayectorias formativas de grupos prioritarios.
- Iniciativas que promueven la convivencia y cohesión al interior de la comunidad universitaria con foco en perfiles prioritarios.

Programa del encuentro

11 de diciembre		12 de diciembre	
08:30-09:30	Acreditación y café de bienvenida	08:30-09:30	Acreditación y café de bienvenida
09:00-10:30	Ceremonia apertura	09:00-10:30	Presentación Modelo de Inclusión en Educación Superior (MIES)
10:30-12:00	Break y sesión concurrente de pósters	10:30-10:50	Break
		10:50-12:00	Presentación Modelo de Inclusión en Educación Superior (MIES)
12:00-13:30	Conversatorios "Café con..."	12:00-13:30	Sesiones de presentación de ponencias
13:30-15:00	ALMUERZO		
15:00-16:30	Sesiones de presentación de ponencias	15:00-16:30	Sesiones de presentación de ponencias
16:30-18:00	Sesiones de presentación de ponencias	16:30-17:00	Cierre