



Vicerrectoría de Asuntos Académicos

Formación General en el Pregrado Universidad de Chile

**Consejo Universitario
14 Enero 2003**

LA UNIVERSIDAD DE CHILE REORGANIZA SU ENSEÑANZA DE PREGRADO

La Universidad de Chile ha iniciado un vasto proceso de reorganización de toda su docencia de pregrado, que apunta a la coherencia, integración y flexibilidad de los estudios.

Desde 1999 tres comisiones de alto nivel han trabajado en las definiciones y orientaciones del proceso, y en el año 2000 se reglamentó la existencia de tres tipos de formación: general, básica y especializada, las cuales se insertan en un complejo mayor de educación continua. Estos tipos han estado tradicionalmente presentes en los currículos de pregrado, sólo que con características muy heterogéneas, sin una concepción integrada de la enseñanza y en muchos casos carentes de actualización metodológica. En el 2001 se obtuvo un proyecto MECESUP para apoyar la líneas de Formación General y en el 2002, otro par ala Formación Básica.

Con ello se busca superar las deficiencias que diversos diagnósticos han detectado en la docencia: la falta de flexibilidad en la organización de los estudios, tanto desde el punto de vista del devenir vocacional de los estudiantes como de la ausencia de una perspectiva transversal en la educación; la aguda compartimentación de la docencia, agravada por el privilegio excesivo que se concede a la especialización profesional, en desmedro de las relaciones entre las disciplinas y del desarrollo de perspectivas epistemológicas, éticas y cívicas amplias; las diferencias de calidad y equidad, y la escasa renovación de formas, contenidos y metodologías de enseñanza.

Conceptos formativos

Así, de acuerdo a las nuevas definiciones, el sentido de la formación general estriba en la adquisición de perspectivas amplias sobre los problemas fundamentales del conocimiento que abren el camino a las diversas formas de tratamiento disciplinar de los mismos, y en el fomento en el estudiante de una capacidad reflexiva, inquisitiva, dialógica y crítica, evitando concebirlo como simple depositario de información y como mero sujeto de destrezas.

Por su parte, la formación básica está orientada a suministrar al alumno una experiencia integrada y actualizada de conocimiento, que le

permita comprender los conceptos y problemas fundamentales que definen a la disciplina y al área de conocimiento respectiva, reflexionar y plantear preguntas relevantes a partir de ellos, apropiarse de las herramientas metodológicas pertinentes, familiarizarse con las estrategias de indagación propias de la disciplina y del área y entender la situación relativa que ambas tienen en el campo general del saber.

Finalmente, la formación especializada se identifica con el cuerpo de conocimientos, metodologías, tecnologías y destrezas fundamentales que son pertinentes al estado actual de desarrollo de una disciplina o profesión, y cuya apropiación permite al estudiante adquirir las condiciones epistemológicas y prácticas que aseguren el buen desempeño y el avance ulterior en una u otra.

La formación general

El primer resultado concreto ha sido la implementación de una fase experimental referida a la formación general. Durante los años 2000 y 2001 se ofrecieron seis cursos en la Casa Central, abiertos a todos los estudiantes de la universidad, y conducidos por equipos de docentes. Cada uno de estos cursos correspondió a cada uno de los seis campos del saber en que dicha línea formativa está articulada. Los cursos contaron semanalmente con una sesión presencial y una de trabajo en el sitio web generado especialmente para este fin. En el sitio dotado de una propuesta comunicacional innovadora (www.cfg.uchile.cl), los estudiantes accedieron a material de apoyo, documentación y ejercicios pertinentes a los contenidos de cada curso.

La fase experimental ya está concluida, y con el apoyo de un proyecto Mecesup, de la Dirección de Pregrado de la universidad y de las Facultades se expandió la oferta a 12 cursos semestrales (2 por cada campo del saber) durante el año 2002 y a 18 cursos semestrales (3 por cada campo del saber) para el 2003.

La formación básica

Otra de las comisiones ha elaborado una propuesta relativa a la formación básica que apunta a la integración de esta línea formativa en toda la universidad, con el fin de asegurar su calidad, coherencia y flexibilidad.

La propuesta contempla una organización de los estudios de pregrado que, en lo que atañe a la formación básica, contempla la diferenciación de ocho áreas del conocimiento en que se distribuyen las disciplinas y profesiones en las cuales imparte docencia la Universidad; la generación de asignaturas transversales y de área de la formación básica en aquellos cuerpos de conocimientos que atañen de manera comparable a diversas disciplinas y profesiones, y su inserción en el esquema de las áreas; y, por último, la creación en cada una de las áreas de grados intermedios (bachilleratos) y terminales (licenciaturas), que coexistirían con los actualmente existentes. La propuesta considera también un itinerario en el tiempo para alcanzar en el plazo de 5 años el estado de régimen del reordenamiento de los estudios de pregrado. En el año 2003, con el apoyo de un proyecto MECESUP y basándose en el trabajo de las respectivas subcomisiones de área, se iniciará el trabajo en esta línea formativa.

Sentido de la reorganización

Con este esfuerzo, la Universidad de Chile reafirma su liderazgo como principal institución de educación superior del país, de acuerdo con los principios que han inspirado históricamente su misión.



UNIVERSIDAD DE CHILE

Vicerrectoría de Asuntos Académicos
Departamento de Pregrado

**Unidad de Formación
General y Básica**

La Reforma del Pregrado en la Universidad de Chile

Objetivos:

- Mejorar la calidad de los estudios de Pregrado, centrando el aprendizaje en el estudiante, favoreciendo las posibilidades de movilidad estudiantil, así como la transversalidad y la integración.
- Incrementar la competitividad de la Universidad en el sistema de educación superior nacional.

Actividades:

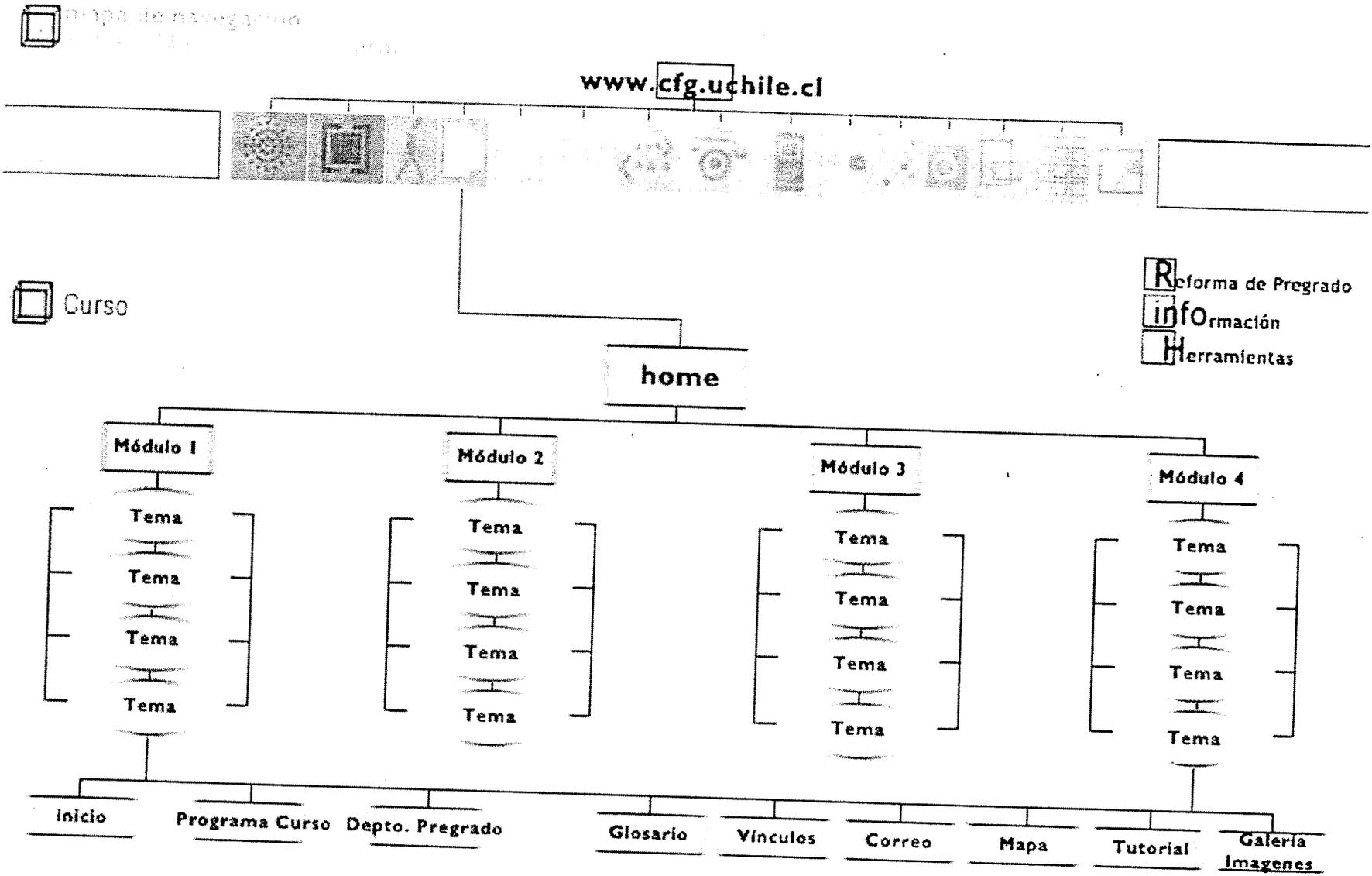
- Definición de líneas Formativas: General - Básica - Especializada
- Comisiones de académicos de todas las Facultades
- Definición de 6 campos del saber, donde se insertan los cursos de FG y 8 áreas de FB donde se insertan las actividades de las carreras y programas que permitirán ordenar los grados que se otorgan.
- Presentación de proyectos para su financiamiento

Actividades del programa de Formación General hacia el estado de régimen

- **Vinculación con Facultades y Programas Académicos**
- **Construcción de un portal educativo
www.cfg.uchile.cl**
- **Colaboración con el portal educativo del
Ministerio de Educación y Fundación Chile**
- **Desarrollo de un equipo de apoyo para la
elaboración de los contenidos de los cursos para
la web**
- **Mecesup III**
- **Líneas de investigación**

Estructura del portal de Formación General

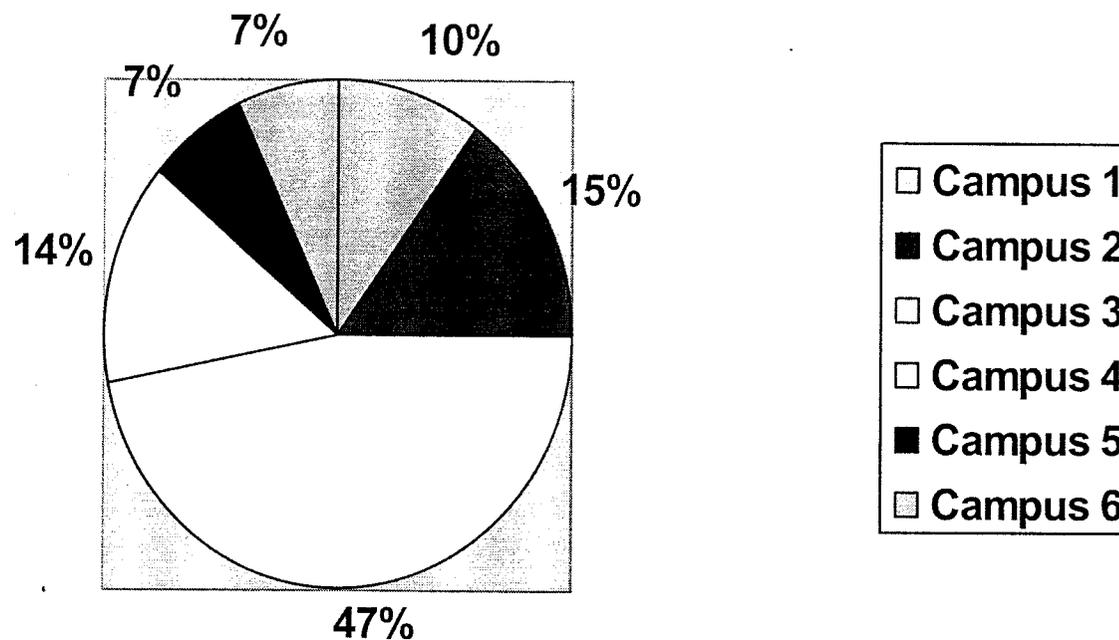
www.cfg.uchile.cl



PARTICIPACION DE FACULTADES EN EL PROGRAMA DE FORMACION GENERAL AÑO 2002

FACULTAD	%Estudiante s inscritos (N=2750)	Nº docentes participantes	SALAS FACILITADAS
AGRONOMÍA	5		
ARQUITECTURA	3	8	Sala D12
ARTES	18	8	Isidora Zegers
CIENCIAS	2	4	Auditorio 1
CS. FISICAS Y MAT.	7	6	Sala B 104
CS. SOCIALES	12	5	Aud. Facultad y Aud.Periodismo
DERECHO	9		
ECONOMIA	3		
FILOSOFIA Y HUMS.	4	2	
FORESTAL	3		
GOBIERNO Y GESTION	7		
MEDICINA	6	4	Aud. Lorenzo Sazié
ODONTOLOGÍA	1		
QUIMICA Y FARM.	7		
VETERINARIA	2		
BACHILLERATO	11	3	Sala Niemeyer
INTA		2	

Participación de estudiantes en cursos de Formación General según el Campus de origen.



Nota:

Campus 1 Antumapu (Cs. Agronómicas, Cs. Forestales, Cs. Veterinarias)

Campus 2 Andrés Bello (Arquitectura, Cs. Económicas, Derecho)

Campus 3 Juan Gómez Millas (Artes, Bachillerato, Ciencias, Filosofía, Cs. Sociales)

Campus 4 Norte (Medicina, Química y Farmacia, Odontología)

Campus 5 Amunátegui (Cs. Políticas)

Campus 6 Beaucheff (Cs. Físicas y Matemáticas)

Participación de académicos en cursos de Formación General.

	Cantidades
Equipos constituidos	19
Profesores Titulares	16
Profesores Asociados	12
Profesores Asistentes	6
Ayudantes	12
Docentes invitados	38
Facultades representadas	9

CARACTERISTICAS DEL PROGRAMA DE FORMACION GENERAL

Todos los estudiantes de pregrado tienen derecho a tomar los cursos, sin pre-requisitos, de acuerdo con sus propias mallas curriculares.

La Formación General debería estar considerada en todas la carreras y programas de pregrado de la Universidad de Chile.

No se aplican restricciones de área.

Los estudiantes se inscriben en sus propias Secretarías de Estudio.

La evaluaciones consisten en : pruebas, ensayos y proyectos en grupo.

Se realizan encuestas de satisfacción a los estudiantes, docentes y administrativos.

Al finalizar cada semestre, la Unidad de FG y FB envía las notas de los estudiantes a las respectivas Secretarías de Estudio.

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN ASOCIADA A LAS "TIC"

- Investigación a partir de la experiencia en la generación de contenidos y diseño para herramientas infocomunicacionales asociadas profundamente al proceso de enseñanza aprendizaje.
- Implementación de un software para la recopilación e investigación de datos surgidos a partir de la navegación de nuestros usuarios y la posibilidad de reconocer y ofertar contenidos desde de la identificación de intereses y carencias por intermedio de los procesos de metacognición.

Cursos de formación general

cfgs 02

Evolución, Razonamiento Matemático y Emocionalidad
 Fac. de Cs. Físicas y Matemáticas

Cosmología Hoy
 Fac. de Cs. Físicas y Matemáticas

Concepciones de lo Humano
 Vicerrectoría de Asuntos Académicos

Problema de la Estética
 Fac. de Arte

Medio Ambiente y Sociedad
 Vicerrectoría de Asuntos Académicos

Cambio Tecnológico
 Fac. Arquitectura

Relaciones de Género y Sociedad
 Fac. Cs. Sociales

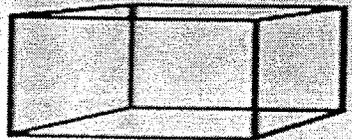
Historia del Arte
 Fac. de Arte

El Cuerpo y los Mecanismos de la Mente
 Fac. de Medicina

Desafíos del SIDA en el Nuevo Milenio
 Fac. Medicina

Hombre, Máquinas y Matemáticas
 Vicerrectoría de Asuntos Académicos

Diálogos entre Ciencia y Humanidades
 Programa Bachillerato





Cursos de Formación General

SEGUNDO SEMESTRE 2002

La tierra: fuerzas de la naturaleza y el hombre
Fac. de Cs. Físicas y Matemáticas

prof. Sofía Rebelledo/ Ricardo Thiele
Lunes 16.00 a 17.30
Auditorio/Fac. Cs. Físicas y Matemáticas
Blanco Encalada 2120/Stgo

La economía chilena: visiones alternativas y problemas
Fac. de Cs. Físicas y Matemáticas

prof. Patricio Maller
Miércoles 18.00 a 19.30
Auditorio/ Fac. Cs. Físicas y Matemáticas
Blanco Encalada 2120/Stgo

Pensamiento matemático y realidad

Sexualidad y conversaciones
Fac. Cs. Sociales

prof. Irma Palma
Martes de 18.30 a 20.00
Sala Eloísa Díaz/ Casa Central
Av. Lib. Bdo. O'Higgins 1058/Stgo

Experiencia Estética del mundo
Fac. de Artes

prof. Pablo Oyarzún/ Sergio Rojas
Miércoles 16.30 a 18.00
Sala Izidora Zegers/ Fac. de Artes
Compañía 1284/Stgo.

Pensamiento filosófico, experiencia moral y formas de razonamiento

Floraciones de algas nocivas y toxinas marinas (marea roja)
Fac. de Medicina

prof. Benjamín Suárez
Miércoles 18.30 a 20.00
Sala Eloísa Díaz/ Casa Central
Av. Lib. Bdo. O'Higgins 1058/Stgo

El objeto de diseño, expresión material de la cultura
Fac. Arquitectura y Urbanismo

prof. John Chalmers/ Vladimir Babare
Mauricio Vico/Oswaldo Muñoz
Miércoles 18.30 a 18.00
Auditorio/ Fac. Arquitectura y Urb.
Marcoleta 250/Stgo

Tecnología para el cambio

Arquitectura, mito y cosmovisión
Fac. Arquitectura y Urbanismo

prof. Ronald Harris/Mauricio Bares
Jueves de 18.30 a 20.00
Auditorio/ Fac. Arquitectura y Urb.
Marcoleta 250/Stgo

Memoria social, historia oficial: conflictos en Chile
Fac. de Filosofía y Humanidades

prof. Gabriel Salazar/ Alfredo Jocelyn-Holt
Martes 18.30 a 20.00
Auditorio/ Esc. Periodismo
Ignacia Carrera Pinto 1045/Nuñoa

Experiencia histórica y construcción social

Vida saludable: nutrición y actividad física
INTA

prof. Raquel Burrows/ Sania Olivares
Martes 18.30 a 20.00
Auditorio/ Fac. Cs. Sociales
Ignacio Carrera Pinto 1045/Nuñoa

Naturaleza biológica de los seres humanos
Fac. Ciencias

prof. Jorge Mgodozis/ Juan Carlos Letelier
Viernes 18.00 a 19.30
Auditorio A1/ Fac. Ciencias
Las Palmeras 3425/Nuñoa

Interpretación científica de los fenómenos y procesos de la vida

Debate sobre la investigación en cs. sociales y naturales
Programa Bachillerato

prof. Fernando Durán/ Francisco Fernández
Jueves 18.45 a 20.15
Sala Niemeyer/ Prog. Bachillerato
Las Palmeras 3425/Nuñoa

Problemas del arte chileno y latinoamericano
Fac. de Artes

prof. Luis Merino
Miércoles 18.15 a 19.45
Sala Izidora Zegers/ Fac. de Artes
Compañía 1284/Stgo

Cultura y configuración simbólica del mundo

Periodo del 26 de agosto al 07 de diciembre 2002
Puedes inscribir más de un curso. Sin prerequisites. Fono cfg: 6782154/cfg@uchile.cl
Toda la información encuentrala en la dirección web. Insíbete en tu Secretaría de Estudio.

www.cfg.uchile.cl





Universidad de Chile - Vicerrectoría de Asuntos Académicos - Departamento de Registro

Cursos de Formación General

PRIMER SEMESTRE 2003

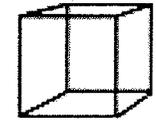
→ cfg
:03

<p>Pensamiento matemático y realidad</p>	<p>Pensamiento filosófico, experiencia moral y formas de razonamiento</p>	<p>Tecnología y el cambio</p>	<p>Experiencia histórica y configuración social</p>	<p>Cultura y configuración simbólica del mundo</p>	
<p>Hombre, máquinas y matemáticas Fac. de Cs. Físicas y Matemáticas</p> <p>prof. Eric Góes Jueves 18.30 a 20.00 Sala Eloísa Díaz/ Casa Central Av. Lib. Bdo. O'Higgins 1058/Stgo.</p>	<p>Problemas de la estética Fac. de Artes</p> <p>prof. Pablo Oyarzún Sergio Rojas Miércoles 15.30 a 17.00 Sala Isidora Zegers/ Fac. Artes Compañía 1264/Stgo.</p>	<p>El medicamento y su acción Fac. de Cs. Químicas y Farmacéuticas</p> <p>prof. Nello Qui Jueves 17.00 a 18.30 Auditorio V1/ Fac. Cs. Químicas Viña Mackenna 20/Stgo.</p>	<p>Conceptos de la historia del arte Fac. de Artes</p> <p>prof. Luis Merino Francisco Braggioni Miércoles 18.30 a 20.00 Sala Isidora Zegers/ Fac. Artes Compañía 1264/Stgo.</p>	<p>El cerebro y los mecanismos de la mente Fac. de Medicina</p> <p>prof. Ennio Vivaldi Jueves 17.15 a 18.45 Auditorio L. Sazie/ Fac. Medicina Av. Independencia 1027/Indep.</p>	<p>Comunicación y globalización Fac. de Cs. Sociales Escuela de Periodismo</p> <p>prof. Ricardo López-Carmona Desandés Eduardo Santa Cruz/ Carlos Ossa Jueves 17.00 a 18.30 Auditorio Periodismo/ Fac. Cs. Sociales Ignacio Carrera Pinto 1045/Ñuñoa</p>
<p>Evolución, razonamiento y emocionalidad Fac. de Cs. Físicas y Matemáticas</p> <p>prof. Carlos Cosca Alvaro Fischer/Roberto Araya Lunes 16.15 a 17.45 Sala B-104/ Fac. Cs. Físicas y Mat. Blasco Encabida 2120/Stgo.</p>	<p>Cuento latinoamericano: identidades, mundos y sujetos Fac. de Filosofía y Humanidades</p> <p>prof. Luz Angela Martínez Pablo Miranda Miércoles 16.30 a 17.00 Auditorio/ Fac. Filosofía y Hum. Ignacio Carrera Pinto 1025/Ñuñoa</p>	<p>Ecología, la nueva ciencia Fac. de Cs. Veterinarias y Pecuarias</p> <p>prof. Pedro Carrón Lunes 17.00 a 18.30 Sala Eloísa Díaz/ Casa Central Av. Lib. Bdo. O'Higgins 1058/Stgo.</p>	<p>Relaciones de género y sociedad Fac. de Cs. Sociales</p> <p>prof. Sonia Montecino María Elena Acuña/ Felipe Lavanderos Lunes 15.30 a 17.00 Auditorio/ Fac. Cs. Sociales Ignacio Carrera Pinto 1045/Ñuñoa</p>	<p>Vida joven: comunicando salud Fac. de Medicina</p> <p>prof. Giorgio Solimann Lunes 17.00 a 18.30 Auditorio L. Sazie/ Fac. Medicina Av. Independencia 1027/Indep.</p>	<p>Globalización: nuevo escenario de la ciudad contemporánea Fac. de Arquitectura y Urbanismo</p> <p>prof. Ernesto Calderón Enrique Walker Lunes de 17.00 a 18.30 Auditorio/ Fac. Arquitectura Marcelina 250/Stgo.</p>
<p>Cosmología hoy Fac. de Cs. Físicas y Matemáticas</p> <p>prof. Nelson Zamorano Miércoles 16.15 a 17.45 Sala B-104/ Fac. Cs. Físicas y Mat. Blasco Encabida 2120/Stgo.</p>	<p>Hacia una Constitución para la igualdad en Chile Fac. de Derecho</p> <p>prof. Pablo Ruiz-Tagle Lunes 18.30 a 20.00 Auditorio Periodismo/ Fac. Cs. Sociales Ignacio Carrera Pinto 1045/Ñuñoa</p>	<p>Medio ambiente y sociedad Fac. de Ciencias</p> <p>prof. Raúl Morales/Isabel Seroy Miércoles 18.30 a 20.00 Auditorio 1/ Fac. Ciencias Las Palmeras 3425/Ñuñoa</p>	<p>La religión en la postmodernidad Fac. de Filosofía y Humanidades</p> <p>prof. Jaime Marón Miércoles 15.30 a 17.00 Auditorio/ Fac. Cs. Sociales Ignacio Carrera Pinto 1045/Ñuñoa</p>	<p>Desafíos del SIDA en el nuevo milenio Fac. de Medicina</p> <p>prof. Cecilia Sepúlveda Jueves 14.30 a 16.00 Sala Eloísa Díaz/ Casa Central Av. Lib. Bdo. O'Higgins 1058/Stgo.</p>	<p>Ciencia y literatura Fac. de Medicina</p> <p>prof. Raúl Fernández Gerardo Montenegro Jueves 15.30 a 17.00 Auditorio L. Sazie/ Fac. Medicina Av. Independencia 1027/Indep.</p>

Periodo del 17 de marzo al 11 de julio 2003

Puedes inscribir más de un curso | Sin pre-requisitos.
Fono cfg: 6792155 | correo electrónico: cfg@uchile.cl
Toda la información encuentrala en la dirección web | Insíscríbete en tu Secretaría de Estudio

www.cfg.uchile.cl



Propuesta de créditos de Formación General

- Horas presencial 1.5
- Horas con supervisión docente
vía web 3.0
- Horas sin supervisión docente 3.5

Total 8 hrs.

Proyección ofrecimiento CFG por Facultad

Facultades y programas académicos	% de alumnos matriculados (N= 21509)	% de alumnos en CFG 2002 (N= 2750)	Cursos FG locales según diagnóstico 2000	Cursos FG ofrecidos por Facultades 2002	Cursos FG centralizados aportados por Fac. año 2004
Arquitectura	7	3	S/ información	3	4
Artes	5	18	46	5	3
Ciencias	3	2	15	2	2
Agronómicas	5	5	12	0	2
Económicas	8	3	16	0	4
Físicas y Mat.	16	7	19	5	8
Forestales	3	3	12	0	2
Química y Far.	6	7	17	0	3
Sociales	5	12	S/ información	2	3
Veterinarias	4	2	14	0	2
Derecho	8	9	S/ información	0	4
Filosofía	4	4	9	1	2
Medicina	16	6	40	4	8
Odontología	3	1	7	0	2
Esc. Gobierno	5	7	27	0	3
Bachillerato	2	11	S/ información	2	1
Totales	100	100	234	24	50

Horarios CFG año 2002

I Semestre 2002

horario	lunes	martes	miercoles	jueves	viernes
14.30 - 16.00				1 curso	1 curso
15.30 - 17.00	1 curso				
16.30 - 18.00			1 curso		
17.00 - 18.30				1 curso	
18.00 - 19.30	1 curso			1 curso	
18.15 - 19.45			1 curso		
18.30 - 20.00	1 curso				
18.45 - 20.15			1 curso	2 curso	

II Semestre 2002

horario	lunes	martes	miercoles	jueves	viernes
16.00 - 17.30	1 curso				
16.30 - 18.00			2 curso		
18.00 - 19.30			1 curso		1 curso
18.15 - 19.45			1 curso		
18.30 - 20.00		3 curso	1 curso	1 curso	
18.45 - 20.15				1 curso	

Propuesta franja horaria CFG común a toda la Universidad (para 24 cursos/ semestre)

horario	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes
15.00 - 16.30			módulo 1 un curso por ámbito = 6 cursos		
16.30 - 18.00			módulo 2 un curso por ámbito = 6 cursos	módulo 3 un curso por ámbito = 6	
18.00 - 19.30				módulo 4 un curso por ámbito = 6	

cursos

Las facultades tendrían que optar por dos módulos que pueden ser el mismo día (1 y 2 ó 3 y 4) o en días distintos (1 y 3 ; 1 y 4; 2 y 3 ó 2 y 4).

Esta propuesta puede modificarse a martes y jueves o miércoles y jueves. Otra alternativa es concentrar los cuatro módulos para FG en un sólo día (miércoles de 15.00 a 19.30 horas).

Definición de los Campos del Conocimiento que ordenan la Formación General en la Universidad de Chile.

Campos del Conocimiento	Los propósitos formativos de los cursos están orientados a la comprensión de:
1. Pensamiento Filosófico, Experiencia Moral y Formas de Razonamiento.	las cuestiones radicales del pensamiento —referidas a la estructura de la realidad, a los modos de apropiación de la misma, a la determinación de lo humano y a la contextura ética de su comportamiento— y de las formas reguladas de exposición, comunicación e intercambio de las opiniones, valoraciones y conocimientos.
2. Cultura y Configuración Simbólica del Mundo.	los procesos simbólicos por los cuales los individuos, grupos y comunidades humanas dan sentido a su mundo y su existencia.
3. Experiencia Histórica y Construcción Social.	la realidad humana en sus contextos históricos y de los procesos de socialización a través de los cuales se configuran identidades personales y grupales.
4. Interpretación Científica de los Fenómenos y Procesos de la Vida.	los fenómenos y procesos de la vida, de los modos de observarlos y entenderlos, de las teorías que los sintetizan y la metodología que, en su conjunto, conducen a una percepción científica del mundo.
5. Pensamiento Matemático y Realidad	los modos de razonamiento cuantitativo y de la construcción de modelos matemáticos para el conocimiento de la realidad física —desde el nivel atómico al nivel cósmico—, así como para el análisis de determinadas manifestaciones de la realidad humana y social.
6. Tecnología para el Cambio.	las estructuras y procesos de relación y manipulación técnica de la realidad, así como de los modos en que éstos contribuyen a la configuración del conocimiento y de la acción y la producción humanas.