

## PROGRAMA ACADÉMICO

### Curso: Evaluación de los Aprendizajes en Contextos Mediados por Tecnologías (2023)

Unidad de Docencia  
Departamento de Pregrado  
Vicerrectoría de Asuntos Académicos  
Universidad de Chile

#### 1. PRESENTACIÓN DEL CURSO

El curso tiene por propósito potenciar el diseño e implementación de evaluaciones y retroalimentaciones centradas en el aprendizaje y en los desempeños, aprovechando el uso de las tecnologías para un acompañamiento integral e inclusivo de los procesos de enseñanza.

Este curso se inspira en los principios del Modelo Educativo de la Universidad de Chile, donde la equidad y la inclusión constituyen atributos esenciales para una educación de calidad, al igual que la promoción de una docencia que reflexiona continuamente sobre su práctica.

Esta propuesta se enmarca en el programa de formación docente impulsado del Departamento de Pregrado de la Vicerrectoría de Asuntos Académicos, a través de una oferta diversa y flexible de cursos en diversas áreas relevantes del quehacer docente.

#### 2. PROPÓSITO FORMATIVO: OBJETIVOS Y APRENDIZAJES ESPERADOS

##### *Propósito formativo*

Diseñar evaluaciones centradas en el aprendizaje y en los desempeños, aprovechando el uso de las tecnologías para un acompañamiento integral e inclusivo de los procesos formativos.

##### *Resultados de aprendizaje*

- Identificar los elementos que caracterizan la evaluación educativa según sus distintos propósitos y modalidades, desde un enfoque integral e inclusivo.
- Reflexionar sobre las propias prácticas evaluativas y de retroalimentación de los aprendizajes, con el fin de contribuir a la innovación y la mejora continua.
- Reconocer estrategias para el desarrollo de una retroalimentación constructiva que contribuya a la reflexión y autoevaluación del proceso formativo.
- Diseñar evaluaciones más auténticas, pertinentes y alineadas con los objetivos de aprendizaje y su enseñanza.

### 3. PERSONAS DESTINATARIAS

El curso está dirigido tanto a docentes de la categoría académica ordinaria, docente, adjunta, posdoctoral u a honorarios, así como a profesionales que prestan apoyo a la docencia y al aprendizaje en las distintas unidades académicas.

### 4. CARGA ACADÉMICA Y MODALIDAD

27 horas cronológicas de trabajo en total: 4,5 horas de trabajo sincrónico y 22,5 horas de trabajo asincrónico de cada participante, distribuidas en 7 semanas.

### 5. ESTRUCTURA Y CONTENIDOS

Módulo	Resultado de Aprendizaje	Contenidos
1. Principios de la evaluación educativa	Identificar los elementos que caracterizan la evaluación educativa según sus distintos propósitos y modalidades, desde un enfoque integral e inclusivo.	-Principios de la evaluación. -Evaluación para la inclusión y el aprendizaje. -Propósitos y agentes de la evaluación. -Organización de la evaluación. -Alineamiento constructivo. -Evaluación auténtica. -Integridad académica en la evaluación mediada por tecnologías.
2. La retroalimentación en la docencia mediada por tecnologías	Reconocer estrategias para el desarrollo de una retroalimentación constructiva que contribuya a la reflexión y autoevaluación del proceso formativo.	-Retroalimentación constructiva. -Principios de la retroalimentación. -Planificación de la retroalimentación. -Entrega de la retroalimentación.
3. Uso de herramientas de evaluación mediadas por tecnologías	Reconocer herramientas evaluativas pertinentes a los desempeños esperados.	-Instrumentos de evaluación mediados por tecnologías.

### 6. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

El curso consta de 3 ciclos formativos: (i) un ciclo de activación en modalidad sincrónica, cuyo propósito es identificar alguna propia problemática educativa relacionada con los procesos de evaluación, con el fin de abordarla a partir de las perspectivas que se presentarán durante el curso; (ii) un ciclo de aprendizaje, conformado por 3 módulos asincrónicos y una sesión sincrónica; (iii) un ciclo de cierre, que tiene por propósito reflexionar sobre los aprendizajes alcanzados y su incorporación a la práctica docente, a partir de la propuesta de mejora elaborada durante el curso.

Como actividades de aprendizaje autónomo en plataforma, se contempla la interacción con presentaciones, recursos bibliográficos y material audiovisual.

## **7. EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES**

Diagnóstica: puesta en común sus conocimientos previos y expectativas en torno al curso y a la evaluación en entornos mediados por tecnologías.

Formativa: respuestas de evaluación automatizada, reflexiones individuales y retroalimentación entre pares.

Sumativa: diseño de una evaluación de desempeño mediante el uso de tecnologías en el contexto de una asignatura ya impartida o por impartir, que considere resultado(s) de aprendizaje, intencionalidad, criterios pedagógicos en la elaboración de el/los instrumento(s) y fundamentación de la propuesta.

## **8. REQUISITOS DE POSTULACIÓN Y APROBACIÓN**

Para la aprobación del programa, será requisito aprobar las actividades evaluadas de cada módulo, con una nota superior a 4.0. Además, se espera un 75% asistencia a las sesiones sincrónicas.

## **9. UNIDAD RESPONSABLE**

El curso es implementado por el Departamento de Pregrado de la Vicerrectoría de Asuntos Académicos, con el apoyo de la Oficina de Educación on line (EOL) de la Vicerrectoría de Tecnologías de la Información (VTI).

No tendrá costo para las personas participantes de la Universidad de Chile y se ofrecerá un número de cupos limitados.

## **10. DOCENTE/TUTOR A CARGO**

Pablo Lovera Falcón, asesor educativo del Departamento de Pregrado de la Universidad de Chile. Se ha desempeñado durante más de una década como docente y gestor en proyectos de formación en docencia universitaria y en didáctica de la escritura académica. Asimismo, ejerce como profesor adjunto del Departamento de Educación de la Universidad de Santiago de Chile.

## 11. CALENDARIO DE ACTIVIDADES

Semana	Fechas	Actividades		Evaluación
		Sincrónicas	Asincrónicas	
1	10 al 14 de mayo	-Sesión sincrónica 1 (miércoles 10 de mayo, 15:00 a 16:30 hrs.) -Presentación del programa -Identificación de problemáticas evaluativas -Participación en foro de presentación (plataforma)	-Video: Cómo usar la plataforma EOL  -Foro de presentación.	
2	15 al 20 de mayo		-Presentación interactiva.  -Quiz de verificación de aprendizajes.  -Reflexión (Video: "La evaluación como concepto").	-Formativa
3	22 al 28 de mayo		-Presentación interactiva  -Quiz de verificación de aprendizajes  -Reflexión (Video: "La evaluación como proceso").	-Formativa
4	29 de mayo al 4 de junio	-Sesión sincrónica 2 (miércoles 31 de mayo, 15:00 a 16:30 hrs.) -Retroalimentación entre pares -Plenario	-Presentación interactiva.  -Quiz de verificación de aprendizajes  -Reflexión (Video: "Cómo crear evaluaciones más justas y desafiantes")	-Formativa
5	5 al 11 de junio		-Presentación interactiva.  -Quiz de verificación de aprendizajes	-Formativa
6	12 al 18 de junio		-Presentación interactiva.  -Quiz de verificación de aprendizajes	-Formativa
7	19 al 21 de junio	Sesión sincrónica 3 - (miércoles 21 de junio, 15:00 a 16:30 hrs.) -Sistematización de aprendizajes -Plenario	-Presentación interactiva. -Quiz de verificación de aprendizajes -Autoevaluación -Entrega de diseño de evaluación de desempeño	-Formativa -Sumativa

## 12. CONTACTO

[docencia.pregrado@uchile.cl](mailto:docencia.pregrado@uchile.cl)