

PROGRAMA ACADÉMICO CURSO DE FORMACIÓN DOCENTE 2022

Docencia universitaria con perspectiva de igualdad de género y no discriminación

Unidad de Docencia
Departamento de Pregrado
Vicerrectoría de Asuntos Académicos
Universidad de Chile

1. PRESENTACIÓN DEL CURSO

El Departamento de Pregrado de la Vicerrectoría de Asuntos Académicos, en colaboración con la Dirección de Igualdad de Género y en el marco del Proyecto PNUD Sello Genera Igualdad, ofrece al cuerpo docente de la Universidad de Chile el curso de sensibilización y formación “Docencia universitaria con perspectiva de igualdad de género y no discriminación”.

La formación es una parte fundamental de los procesos de transversalización de la perspectiva de igualdad de género dentro de las instituciones universitarias. Este curso busca ser una primera instancia de aproximación a los marcos teóricos y conceptuales que dan soporte a la perspectiva de igualdad y diversidad de género, así como de reflexión sobre las propias prácticas docentes, en colaboración con otros y otras colegas, para diseñar propuestas docentes que incorporen esta perspectiva y sean situadas y pertinentes a cada contexto disciplinar y personal.

2. PROPÓSITO FORMATIVO: OBJETIVOS Y APRENDIZAJES ESPERADOS

Objetivo general: reconocer y analizar las desigualdades de género presentes en la Universidad de Chile hoy y su relación con las prácticas docentes universitarias desde una perspectiva de género.

Al final de este curso, los aprendizajes esperados son:

- Reconocer qué es la igualdad de género y cuál es su importancia para la Universidad de Chile hoy.
- Reconocer la especificidad de las desigualdades de género e identificar cómo se expresan en la educación universitaria.
- Analizar las prácticas docentes desde la perspectiva de igualdad de género.

3. PERSONAS DESTINATARIAS

Académicas, académicos y docentes de la Universidad de Chile y profesionales de apoyo a la docencia o el aprendizaje que estén impartiendo docencia de pregrado durante el 2° semestre de 2022.

4. CARGA ACADÉMICA, MODALIDAD Y HORARIO

El curso se imparte en modalidad remota, con actividades asincrónicas semanales en la [plataforma EOL](#) (2-3 horas de trabajo autónomo a la semana) y 3 sesiones sincrónicas de 1,5 horas cada una.

Las sesiones sincrónicas se desarrollarán en días lunes, de 17:00 a 18:30 horas (ver calendario de actividades más adelante).

El curso tiene una carga equivalente a 1 crédito SCT, es decir, 27 horas de trabajo en total: 4,5 horas de trabajo sincrónico y 22,5 horas de trabajo asincrónico, distribuidas en 8 semanas.

5. ESTRUCTURA Y CONTENIDOS

Módulo 1: ¿Por qué la igualdad de género es importante para la Universidad de Chile?

- ¿Qué entendemos por género?
- ¿Qué es la discriminación y la desigualdad de género?
- Marco internacional para la igualdad de género: elementos básicos para comprender la discriminación y la desigualdad
- La discriminación y la desigualdad de género en las Universidades
- ¿Qué rol tienen las Universidades para alcanzar la igualdad de género?
- La Universidad de Chile y su compromiso con la igualdad de género: hitos y desafíos

Módulo 2: Desigualdades de género en la educación universitaria

- El trabajo desde una perspectiva de género
- La violencia de género: la expresión más crítica de la desigualdad
- La educación sexista en el ámbito universitario
- Políticas DIGEN: Política y protocolo para prevenir el acoso sexual y la discriminación por motivos de género
- Política de corresponsabilidad social en el cuidado
- Uso de nombre social para personas trans

- Principio de igualdad y no discriminación en el modelo educativo, actualización encuesta docente, cursos de formación general

Módulo 3: Hacia una educación no sexista en la Universidad de Chile

- Comprendiendo el sexismo en la educación: Desigualdades de género en el ámbito educativo: segregación vertical y horizontal, discriminación, violencia, etc.
- Formas de sexismo dentro de la universidad.
- ¿Cómo avanzar hacia una educación no sexista en la Universidad de Chile?
- Sesgos y cegueras de género en la docencia universitaria
- Herramientas didácticas para una educación no sexista
- Prácticas educativas transformadoras

6. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

La metodología propuesta para este curso se compone de un ciclo de formación basado en el aprendizaje y desarrollo profesional docente, que se organiza en procesos de aprendizaje articulados en los 3 módulos que tiene el curso. Los procesos del ciclo formativo se traducen en: *la indagación profesional en contexto, la profundización de conocimientos, el diseño y desarrollo de acciones contextualizadas, la generación de conocimiento, y la evaluación y retroalimentación* permanentes en todo el curso.

El ciclo de formación iniciará en el Módulo 1, mediante la indagación profesional y profundización de conocimientos, que se traducen en la revisión del material dispuesto en plataforma, las actividades virtuales, la participación en el foro, la sesión sincrónica y la evaluación del mismo módulo. Estas actividades permitirán que el o la docente pueda reflexionar sobre su propia práctica y experiencias docentes en contexto para la generación de nuevo conocimiento.

Posteriormente, la indagación profesional continuará con el diseño y desarrollo de acciones y la generación de conocimientos, que principalmente serán desarrollados en el módulo 2 y 3. En estos módulos se trabajará a través de las actividades en la plataforma EOL y las sesiones sincrónicas y los y las participantes deberán diseñar una actividad de clase que posteriormente podrá ser aplicada en contexto. Luego, la experiencia de aplicación podrá ser reflexionada en conjunto con los y las demás participantes del curso y autoevaluada por el o la docente. Estas experiencias permitirán profundizar en el desarrollo de habilidades docentes desde una perspectiva de género y en la reflexión sobre la práctica situada que permite la generación de nuevo conocimiento. La evaluación y retroalimentación de las actividades de estos dos módulos es permanente y será desarrollada principalmente mediante la plataforma virtual.

7. EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES

Siguiendo la propuesta de ciclo formativo del curso, la evaluación se comprende como un proceso permanente en la generación de aprendizajes, por lo que las actividades de evaluación están consideradas de manera permanente en todos los módulos y se basan principalmente en tareas auténticas, que desafían a reflexionar sobre contextos reales y posibilidades concretas de transformación. Además, se consideran autoevaluaciones en todos los módulos, como una herramienta que promueve la metacognición en los y las participantes.

Por ello, el plan evaluativo de este curso considera evaluaciones formativas en cada módulo, mediante la participación en foros, las actividades asincrónicas en la plataforma EOL, revisión y reflexión sobre textos y videos, y también talleres reflexivos incluidos en las 3 sesiones sincrónicas.

En lo que respecta a las evaluaciones sumativas, que luego se traducen en la calificación del curso, se consideran las siguientes actividades por módulo:

Módulo	Nombre de la evaluación	Tipo de evaluación
Módulo 1	Construyendo indicadores para evaluar la docencia universitaria desde una perspectiva de género	Sumativa 30% de la nota final
Módulo 2	Diseñando una actividad de clases desde una perspectiva de género	Sumativa 30% de la nota final
Módulo 3	Bitácora de experiencia de una actividad de clase con perspectiva de género.	Sumativa (autoevaluada) 40% de la nota final

8. CALENDARIO DE ACTIVIDADES

Módulos	Duración	Fechas	Actividades		Evaluación
			Sincrónicas	Asincrónicas	
Módulo 0	1 semana	20 al 25 de septiembre	No hay	Foros, video clase.	Formativa
Módulo 1	2 semanas	26 de septiembre al 9 de octubre	Lunes 3 de octubre de 17:00 a 18:30 horas.	Video clases, foros, terminado pareados, lecturas. Talleres de aplicación, actividades interactivas de cierre (videos).	Formativa y sumativa: construcción de indicadores de género (11 – 14 octubre).

Módulo 2	3 semanas	10 al 30 de octubre	Lunes 17 de octubre de 17:00 a 18:30 horas.	Video clases, videos, lecturas. Términos pareados, foros, taller de aplicación, videos. Autoevaluación.	Formativa y sumativa: diseño de una actividad de clase con perspectiva de género (20 - 24 octubre).
Módulo 3	3 semanas	31 de octubre al 20 de noviembre	Lunes 7 de noviembre de 17:00 a 18:30 horas.	Video clases, videos, lecturas, nube de palabras. Revisar presentaciones, foros.	Formativa y sumativa: bitácora de la experiencia (autoevaluación) (12 - 15 de noviembre)

9. REQUISITOS DE POSTULACIÓN Y APROBACIÓN

Para postular se requiere estar impartiendo un curso de pregrado durante el 2° semestre de 2022, en cualquier programa o carrera de pregrado de la Universidad de Chile.

Para aprobar el curso, se requiere asistir como mínimo a dos de las tres sesiones sincrónicas y aprobar las actividades evaluadas (sumativas) de cada módulo con una nota igual o superior a 4,0, en una escala de 1 a 7.

10. EQUIPO DOCENTE

Profesora responsable del curso: Andrea Carrasco Sáez

- Profesora de Historia y Ciencias Sociales, Universidad de Valparaíso.
- Magíster en Educación, mención Currículum y Comunidad Educativa, Universidad de Chile.
- Doctora en Educación, Universidad de Granada, España.
- Diplomada de postítulo en Docencia Universitaria con Perspectiva de Género, Universidad de Chile.

La profesora Andrea Carrasco es académica de la Facultad de Filosofía y Humanidades y actualmente es Directora del Centro Estudios Saberes Docentes. Se ha especializado en desarrollo profesional docente y temáticas de género. Su tesis doctoral se basó en la construcción de conocimiento profesional de directoras escolares en Chile, con foco en perspectiva de género. Además, tiene experiencia en diseño, docencia y evaluación de acciones formativas para docentes del sistema escolar en diversos temas, destacando cursos en gestión escolar con perspectiva de género y prácticas pedagógicas en aula con perspectiva de género, liderazgo para el cuidado desde un foco de género, entre otros. Es investigadora y autora de diversas publicaciones sobre género y liderazgo escolar,

desarrollo profesional docente, trayectorias docentes y conciliación trabajo – familia, el cuidado e historias de vidas de directoras escolares.

11. UNIDAD RESPONSABLE Y FINANCIAMIENTO

Este curso de formación docente, concebido en conjunto con la Dirección de Igualdad de Género de la Universidad de Chile, está coordinado por el Departamento de Pregrado de la Vicerrectoría de Asuntos Académicos y se implementa en colaboración con la Oficina de Educación Online (EOL) de la Vicerrectoría de Tecnologías de la Información.

El curso ofrece un número limitado de cupos y no tiene ningún costo para los y las participantes de la Universidad de Chile.

El Departamento de Pregrado entregará un certificado a los y las participantes que finalicen el curso y cumplan los requisitos de aprobación establecidos en este programa.

12. INSCRIPCIÓN Y CONTACTO

Para consultas e inscripciones, contacte a la Unidad de Docencia del Departamento de Pregrado de la Vicerrectoría de Asuntos Académicos, al correo docencia.pregrado@uchile.cl