

## Taller

# Pensar y Crear juntos:

### Rediseñando el Apoyo Universitario Estudiantil de los Primeros Años

#### I.- Presentación

La Dirección de Pregrado, el año 2023 se adjudicó el proyecto FADOP\_FAMED 2023, el cual tiene como finalidad Implementar un modelo integral y multidimensional de retención, progresión y egreso efectivo, para estudiantes de primeros años de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile. En el marco del proyecto se llevaron a cabo, desde agosto del 2023 y hasta la fecha, diversas acciones para abordar la problemática existente respecto del ingreso a la Universidad de estudiantes con diversas trayectorias y que demanda de la Facultad desplegar una serie de estrategias destinadas a favorecer la equidad y la inclusión que el modelo educativo nos mandata. En este contexto es que este taller tiene como objetivo presentarles a la comunidad los resultados de las experiencias desarrolladas en el marco del proyecto y avanzar en la co-creación de soluciones innovadoras que fortalezcan el apoyo a los estudiantes de primer año en la Facultad de Medicina, utilizando la metodología de Design Thinking. A través de dinámicas colaborativas y centradas en el estudiante de primer año, exploraremos los desafíos académicos, sociales y psicoeducativos que enfrentan los estudiantes durante su transición a la vida universitaria.

Trabajando juntos —estudiantes, docentes, tutores y directivos— generaremos ideas creativas y prácticas que faciliten su avance curricular y reduzcan la deserción. Al finalizar el taller, habremos definido iniciativas concretas y prototipos que impactarán positivamente en la experiencia estudiantil, allanando el camino hacia un futuro académico exitoso. Este espacio colaborativo busca potenciar la creatividad, el trabajo en equipo y la empatía como herramientas clave para transformar los desafíos en oportunidades, impulsando un acompañamiento significativo desde el primer año.

#### II.- Objetivos

##### Objetivo General

Desarrollar soluciones innovadoras y sostenibles para fortalecer el apoyo académico, social y psicoeducativo de los estudiantes de primer año en la Facultad de Medicina, facilitando su adaptación a la vida universitaria, promoviendo su bienestar integral y asegurando su avance curricular, con el fin de reducir la deserción y potenciar su éxito académico.

##### Objetivos Específicos

- **Identificar las necesidades y desafíos clave** de los estudiantes de primer año, considerando aspectos académicos, sociales y psicoeducativos, con el fin de comprender sus puntos de vulnerabilidad y áreas de oportunidad.

- **Idear soluciones innovadoras y prácticas** que respondan a los déficits en conocimientos y habilidades fundamentales, tales como ciencias básicas, matemáticas y competencias psicosociales, utilizando herramientas colaborativas de Design Thinking.
- **Fortalecer la colaboración y el trabajo en equipo** entre estudiantes, docentes, coordinadores y tutores, promoviendo un enfoque empático y conjunto que permita desarrollar apoyos efectivos y personalizados desde el inicio de la vida universitaria.

### III.- Horario del Taller

Hora	Actividad	Descripción
8:30 - 9:00	Inscripción y Bienvenida	Registro de los participantes y bienvenida inicial.
9:00 - 9:15	Presentación de Autoridades	Intervención de las autoridades presentes.
9:15 - 9:45	<b>Introducción a la Metodología y Conformación de Grupos</b>	Introducción al Design Thinking y objetivos del taller. Formación de los grupos de trabajo entre distintos estamentos. Revisión de los insumos disponibles.
9:45 - 11:30	<b>Primera Fase: Empatizar</b>	<b>Presentación de Resultados (cohorte 2024):</b> Revisión de resultados académicos y experiencias de la cohorte 2024.
		<b>Creación de Mapas de Empatía:</b> Identificación de necesidades y desafíos de estudiantes vulnerables mediante mapas de empatía.
		<b>Compartir Experiencias:</b> Estudiantes comparten sus vivencias personales.
11:30 - 12:15	<b>Segunda Fase: Identificación de Problemas</b>	Discusión en grupos para definir los problemas más críticos identificados durante la fase de empatía. Metodología: Árbol de Problemas.
12:15 en adelante	Disposición Brunch de trabajo y café para la tarde	
12:15 - 13:45	<b>Tercera Fase: Ideación de Soluciones Innovadoras</b>	Generación y selección de ideas utilizando la técnica <b>6-3-5 Brainwriting/Dinámica de los sombreros</b>
13:45 - 15:00	Presentación de las Ideas Seleccionadas	Cada grupo presenta las 3 ideas más prometedoras.
15:00 - 15:30	Cierre de la Actividad	Reflexión, resumen del trabajo realizado y próximos pasos.

#### **IV.- Convocados a Participar**

El taller está dirigido a profesores(as) encargados(as) de cursos de primer nivel en las 8 escuelas de la Facultad de Medicina, profesores(as) participantes en cursos de primer nivel, coordinadores(as) de primer nivel, directores(as) de las 8 escuelas de la Facultad de Medicina, el equipo directivo de la Facultad de Medicina, equipos docentes participantes del proyecto FADOP, estudiantes delegados(as) y representantes de las 8 escuelas, el equipo CEA, ayudantes y tutores.

#### **V.- Fecha, lugar y condiciones.**

- Sesión: Salón Sazié (Ex Faculty)
- 25 de noviembre de 8:30 a 15:30 horas.
- Incluye: Café para todo el día y Brunch para la hora de almuerzo.

#### **VI.- Organizan**

Dirección de Pregrado, Dirección Académica, CEA, DECSA y OPENICS

#### **VII.- Certificación**

La certificación se realizará por participación de 6 horas, homologables a futuras Microcredenciales del Proyecto “MOCHILA” en conjunto con Erasmus+ de la Unión Europea y la Dirección Académica.

#### **VIII.- Formulario de Pre-Inscripción (Cupos limitados)**

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfBxGoIBYA16WPaIL25vMp\\_GuzhGEQMasJjiSc66ThukhLuGA/viewform?usp=sharing](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfBxGoIBYA16WPaIL25vMp_GuzhGEQMasJjiSc66ThukhLuGA/viewform?usp=sharing)

Actividad Financiada por el Proyecto FADOP de la Vicerrectoría de Asuntos Académicos de la Universidad de Chile. FAMED 2023.