

PROGRAMA ACADÉMICO

Diploma en docencia mediada por tecnologías (2025) Unidad de Docencia - Departamento de Pregrado

1. PRESENTACIÓN

El uso de las tecnologías digitales se ha incorporado de forma cotidiana a nuestra cultura, impactando tanto en los modos de relacionarse como en la manera en que se construye y comunica el conocimiento. En este contexto, la enseñanza y el aprendizaje mediados por tecnologías han ampliado progresivamente su alcance en el mundo, experimentando un importante punto de inflexión durante la pandemia, momento en que las comunidades educativas pudieron darle continuidad a los procesos formativos a pesar de no contar con las condiciones ideales para su implementación.

No obstante, la incorporación de las tecnologías digitales a la docencia siempre se ha considerado como una alternativa válida y necesaria, sobre todo si se trata de promover una mayor autonomía y participación del estudiantado, así como una mayor flexibilidad en la formación al combinar distintas estrategias de enseñanza y aprendizaje.

Se ha optado por utilizar el concepto “docencia mediada por tecnologías” para referirse a las nuevas prácticas facilitadas por las tecnologías digitales, ya sea que se trate de cursos a distancia, con actividades en línea o en modalidad combinada, considerando la gran variedad de prácticas educativas que se desarrollan hoy gracias al uso de este tipo de recursos.

Este programa busca contribuir a que las y los docentes diseñen experiencias de aprendizaje mediadas por tecnologías desde un enfoque reflexivo e inclusivo, considerando los distintos factores que influyen en la pertinencia de todo proceso formativo, como la vinculación con las trayectorias de aprendizaje del estudiantado o el fomento de la participación, la colaboración y la autonomía, en coherencia con los principios orientadores del modelo educativo institucional.

En cuanto a la metodología de aprendizaje, este programa se desarrollará en un ambiente colaborativo, donde las y los docentes compartirán experiencias y saberes, generando un espacio propicio para la co-construcción de conocimientos y el desarrollo profesional aplicado a la enseñanza mediada por tecnologías.

2. PROPÓSITO FORMATIVO Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Propósito formativo

Diseñar situaciones de aprendizaje que incorporen el uso de herramientas digitales, desde un enfoque pertinente e inclusivo, en coherencia con los principios del modelo educativo institucional y los enfoques en tecnología educativa más recientes.

Resultados de aprendizaje

- Reflexionar sobre el sentido e implicancias del uso de las tecnologías en la docencia universitaria desde un enfoque pertinente e inclusivo, para favorecer los procesos de enseñanza y aprendizaje.
- Diseñar materiales digitales para el aprendizaje, atendiendo la diversidad del aula y reflexionando respecto de cómo la integración de tecnología puede potenciar los procesos formativos.

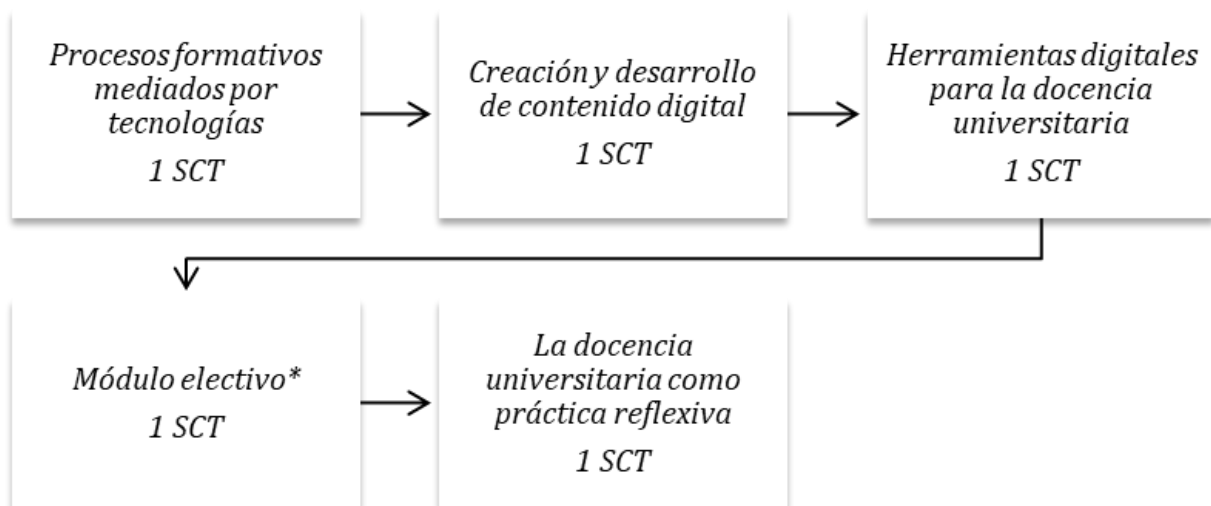
- Diseñar experiencias de aprendizaje que integren el uso de herramientas digitales bajo distintas modalidades, con el fin de promover la participación del estudiantado, el aprendizaje colaborativo y el desarrollo de evaluaciones significativas y auténticas.
- Profundizar en distintos aspectos de la docencia universitaria con el propósito de diversificar las prácticas docentes que favorezcan el proceso de enseñanza y aprendizaje.
- Reflexionar críticamente en torno a la práctica docente universitaria, a la luz del sello institucional, enfoques teóricos vigentes y saberes de la propia experiencia, con miras a contribuir tanto a la mejora continua de la práctica docente como a la producción de conocimiento que aporte a la transformación de los procesos formativos en la universidad.

3. PERSONAS DESTINATARIAS Y REQUISITOS DE POSTULACIÓN

Este diploma está dirigido a docentes de la Universidad de Chile, con relación contractual de planta o contrata. Para más detalles, puede revisar los [requisitos, procedimiento y postulación a programas Uperdoc.](#)

4. PLAN DE ESTUDIOS Y CARGA ACADÉMICA

Este diploma consta de cinco módulos de 27 horas cada uno, equivalente a un crédito SCT (Sistema de Créditos Transferibles). En total, el programa contempla 145 horas, es decir, cinco créditos SCT, además del tiempo destinado a las jornadas de inauguración y clausura del programa. Cabe mencionar que el cuarto módulo permite la electividad, por lo que se ofrecerá una oferta de módulos electivos, que será informada oportunamente, para que sus participantes escojan el área de profundización que sea de su interés. A continuación, se presenta el tránsito curricular.



*La oferta de cursos electivos será informada durante el primer semestre, 2025.

5. MODALIDAD

El diploma se dicta principalmente en modalidad online, con actividades asincrónicas en plataforma, sesiones sincrónicas por Zoom y clases presenciales (ver calendario). El periodo de clases será desde la semana del 31 de marzo hasta la semana del 05 de diciembre.

6. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

El curso combina las actividades de trabajo individual asincrónico con la participación en clases sincrónicas y presenciales. En el caso de estas últimas, serán desarrolladas en modo HyFlex¹, por lo que los participantes tendrán la oportunidad de asistir presencialmente, de manera sincrónica, o bien, revisar posteriormente la grabación de la clase. En estos encuentros se privilegia la interacción y el aprendizaje colaborativo entre los participantes.

Para el trabajo asincrónico se contempla la interacción por medio de foros, lecturas y recursos audiovisuales, de tal modo que cada participante desarrolle de manera anticipada los contenidos asociados a la siguiente sesión sincrónica, de acuerdo con la metodología de aula invertida.

7. EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES

La evaluación se centra en el desarrollo integral de los aprendizajes, con énfasis en la colaboración, la reflexión e interacción entre los participantes. Para ello, se contempla una evaluación continua del proceso de aprendizaje, que incluye cuestionarios en línea, foros, instancias formativas de coevaluación y talleres, que buscan el desarrollo de la capacidad de análisis crítico, la aplicación práctica de habilidades y la construcción activa del conocimiento. Además, cada módulo incluye una autoevaluación al final del proceso formativo. Cabe señalar que cada uno de los cinco módulos tiene una ponderación del 20%.

¹ Este nombre proviene de la fusión de las palabras "híbrido" y "flexible", concepto acuñado por el profesor Brian Beatty de la Universidad Estatal de San Francisco para referirse a una modalidad de enseñanza donde los participantes pueden participar de manera presencial, virtual sincrónica o asincrónica.

8. REQUISITOS DE POSTULACIÓN Y APROBACIÓN

Para la aprobación del módulo, los requisitos son:

- Cumplimiento del 75% de asistencia a las sesiones sincrónicas.
- Obtener un promedio de calificación superior al 60% de logro o su equivalente (4,0).

9. CALENDARIZACIÓN

Módulo	Semana/fecha	Sección 1	Sección 2
		Miércoles 14:30 a 17:30 hrs.	Jueves 10:00 a 13:00 hrs.
Jornada de inauguración	Miércoles 26 de marzo 2025 – Casa Central Universidad de Chile		
Módulo 1: Procesos formativos mediados por tecnologías	Semana 1 31 de marzo al 04 de abril	Actividades asincrónicas	Actividades asincrónicas
	Semana 2 07 al 11 de abril	Clase Sincrónica Miércoles 09 de abril 14:30 a 17:30 hrs.	Clase Sincrónica Jueves 10 de abril 10:00 a 13:00 hrs.
	Semana 3 14 al 17 de abril	Actividades asincrónicas	Actividades asincrónicas
	Semana 4 21 al 25 de abril	Clase Sincrónica Miércoles 23 de abril 14:30 a 17:30 hrs.	Clase Sincrónica Jueves 24 de abril 10:00 a 13:00 hrs.
	Semana 5 28 de abril al 02 de mayo	Actividades asincrónicas	Actividades asincrónicas

	Semana 6 05 al 09 de mayo	Clase Presencial Miércoles 07 de mayo 14:30 a 17:30 hrs.	Clase Presencial Jueves 08 de mayo 10:00 a 13:00 hrs.
SEMANA DE PAUSA (12 al 16 de mayo)			
Módulo 2: Creación y desarrollo de contenido digital	Semana 1 19 al 23 de mayo	Actividades asincrónicas	Actividades asincrónicas
	Semana 2 26 al 30 de mayo	Clase Sincrónica Miércoles 28 de mayo 14:30 a 17:30 hrs.	Clase Sincrónica Jueves 29 de mayo 10:00 a 13:00 hrs.
	Semana 3 02 al 06 de junio	Actividades asincrónicas	Actividades asincrónicas
	Semana 4 09 al 13 de junio	Clase Sincrónica Miércoles 11 de junio 14:30 a 17:30 hrs.	Clase Sincrónica Jueves 12 de junio 10:00 a 13:00 hrs.
	Semana 5 16 al 19 de junio	Actividades asincrónicas	Actividades asincrónicas
	Semana 6 23 al 27 de junio	Clase Presencial Miércoles 25 de junio 14:30 a 17:30 hrs.	Clase Presencial Jueves 26 de junio 10:00 a 13:00 hrs.

SEMANA DE PAUSA (30 de junio al 04 de julio)			
Módulo 3: Herramientas digitales para la docencia universitaria	Semana 1 07 al 11 de julio	Actividades asincrónicas	Actividades asincrónicas
	SEMANA DE PAUSA (14 al 18 de julio)		
	Semana 2 21 al 25 de julio	Clase Sincrónica Miércoles 23 de julio 14:30 a 17:30 hrs.	Clase Sincrónica Jueves 24 de julio 10:00 a 13:00 hrs.
	Semana 3 28 de julio al 01 de agosto	Actividades asincrónicas	Actividades asincrónicas
	Semana 4 04 al 08 de agosto	Clase Sincrónica Miércoles 06 de agosto 14:30 a 17:30 hrs.	Clase Sincrónica Jueves 07 de agosto 10:00 a 13:00 hrs.
	Semana 5 11 al 14 de agosto	Actividades asincrónicas	Actividades asincrónicas
	Semana 6 18 al 22 de agosto	Clase Presencial Miércoles 20 de agosto 14:30 a 17:30 hrs.	Clase Presencial Jueves 21 de agosto 10:00 a 13:00 hrs.

SEMANA DE PAUSA Y CIERRE DE MÓDULOS DE FORMACIÓN BÁSICA (25 al 29 de agosto)

Módulo 4: Electivos	Semana 1 01 al 05 de septiembre	Actividades asincrónicas	Actividades asincrónicas
	Semana 2 08 al 12 de septiembre	Clase Sincrónica Miércoles 10 de septiembre 14:30 a 17:30 hrs.	Clase Sincrónica Jueves 11 de septiembre 10:00 a 13:00 hrs.
	SEMANA DE PAUSA (15 al 19 de septiembre)		
	Semana 3 22 al 26 de septiembre	Actividades asincrónicas	Actividades asincrónicas
	Semana 4 29 de septiembre al 03 de octubre	Clase Sincrónica Miércoles 01 de octubre 14:30 a 17:30 hrs.	Clase Sincrónica Jueves 02 de octubre 10:00 a 13:00 hrs.
	Semana 5 6 al 10 de octubre	Actividades asincrónicas	Actividades asincrónicas
	Semana 6 13 al 17 de octubre	Clase Presencial Miércoles 15 de octubre 14:30 a 17:30 hrs.	Clase Presencial Jueves 16 de octubre 10:00 a 13:00 hrs.

SEMANA DE PAUSA Y CIERRE DE MÓDULOS DE FORMACIÓN COMPLEMENTARIA (20 al 24 de octubre)

Módulo 5: La docencia universitaria como práctica reflexiva	Semana 1 27 al 30 de octubre	Actividades asincrónicas	Actividades asincrónicas
	Semana 2 03 al 07 de noviembre	Clase Sincrónica Miércoles 05 de noviembre 14:30 a 17:30 hrs.	Clase Sincrónica Jueves 06 de noviembre 10:00 a 13:00 hrs.
	Semana 3 10 al 14 de noviembre	Actividades asincrónicas	Actividades asincrónicas
	Semana 4 17 al 21 de noviembre	Clase Sincrónica Miércoles 19 de noviembre 14:30 a 17:30 hrs.	Clase Sincrónica Jueves 20 de noviembre 10:00 a 13:00 hrs.
	Semana 5 24 al 28 de noviembre	Actividades asincrónicas	Actividades asincrónicas
	Semana 6 01 al 05 de diciembre	Clase Presencial Miércoles 03 de diciembre 14:30 a 17:30 hrs.	Clase Presencial Jueves 04 de diciembre 10:00 a 13:00 hrs.

10. UNIDAD RESPONSABLE

El curso es gestionado por la Unidad de Docencia del Departamento de Pregrado de la Vicerrectoría de Asuntos Académicos, a través de su Unidad de Perfeccionamiento Docente y cuenta con financiamiento SENCE.

11. PREINSCRIPCIÓN Y CONTACTO

Inscripciones a partir de diciembre 2024 en el siguiente enlace:
<https://form.jotform.com/242945315978672>

Contacto: Dra Ada Muñoz Vera,
Coordinadora Unidad de Desarrollo
Perfeccionamiento Docente

Correo electrónico:

infouperdoc2025@gmail.com