

# UPERDOC

## Unidad de Desarrollo y Perfeccionamiento Docente

**Año 2025**

## Tabla de contenido

<b>1</b>	<b>INTEGRACIÓN DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN EDUCACIÓN SUPERIOR</b>	<b>4</b>
1.1	PROPÓSITO FORMATIVO	4
1.2	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	4
1.3	METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA	4
1.4	HERRAMIENTAS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL POR INCORPORAR EN ESTA VERSIÓN	4
1.5	EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES	5
1.6	CALENDARIZACIÓN	5
1.7	CONTACTO	6
<b>2</b>	<b>HERRAMIENTAS DIGITALES PARA LA DOCENCIA UNIVERSITARIA</b>	<b>7</b>
2.1	PROPÓSITO FORMATIVO	7
2.2	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	7
2.3	METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA	7
2.4	HERRAMIENTAS DIGITALES POR INCORPORAR EN ESTA VERSIÓN	7
2.5	EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES	8
2.6	CALENDARIO DE ACTIVIDADES	9
2.7	CONTACTO	9
<b>3</b>	<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES BASADO EN COMPETENCIAS EN EDUCACIÓN SUPERIOR</b>	<b>10</b>
3.1	PROPÓSITO FORMATIVO	10
3.2	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	10
3.3	METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA	10
3.4	ORGANIZACIÓN CURRICULAR	11
3.5	CALENDARIO DE ACTIVIDADES	11
3.6	CONTACTO	12
<b>4</b>	<b>INGLÉS PARA ACADÉMICOS/AS</b>	<b>13</b>
4.1	PROPÓSITO FORMATIVO	13
4.2	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	13
4.3	METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA	13
4.4	ORGANIZACIÓN CURRICULAR	14
4.5	DISTRIBUCIÓN DE HORAS POR MÓDULO	14
4.6	CALENDARIZACIÓN DEL PROGRAMA	15
4.7	CONTACTO	16
<b>5</b>	<b>DIPLOMA EN DOCENCIA MEDIADA POR TECNOLOGÍAS</b>	<b>17</b>
5.1	PROPÓSITO FORMATIVO	17
5.2	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	17
5.3	METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA	17
5.4	EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES	17
5.5	ORGANIZACIÓN CURRICULAR	18
5.6	CALENDARIZACIÓN	19
5.7	CONTACTO	21
<b>6</b>	<b>DIPLOMA EN DOCENCIA UNIVERSITARIA</b>	<b>22</b>
6.1	PROPÓSITO FORMATIVO	22
6.2	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	22

6.3	METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA .....	23
6.4	EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES .....	23
6.5	ORGANIZACIÓN CURRICULAR.....	23
6.6	CALENDARIZACIÓN.....	24
6.7	CONTACTO.....	26

# Introducción

Durante la última década, la Universidad de Chile ha liderado un amplio Proceso de Innovación Curricular, orientado a la actualización de programas formativos y a la transformación de las prácticas pedagógicas dentro del marco de la enseñanza y el aprendizaje en nuestra institución.

En 2025, nuestra universidad debe estar preparada para enfrentar los retos que trae consigo la globalización y la continua expansión de la sociedad del conocimiento. Es esencial generar nuevas perspectivas para abordar los desafíos actuales, como la formación de profesionales con una visión adaptable a un entorno en constante evolución. Con el objetivo de modernizar la educación de pregrado, se promueve la innovación en los procesos formativos, reconociendo que la actualización debe ser un esfuerzo continuo en una sociedad caracterizada por cambios permanentes. Por ello, se impulsan iniciativas tanto a nivel central como local, diseñadas para afrontar los desafíos actuales y futuros en la docencia, especialmente en un contexto donde la mediación tecnológica juega un papel cada vez más predominante.

# 1 Integración de la Inteligencia Artificial en educación superior

Unidad de Docencia - Departamento de Pregrado

## 1.1 Propósito formativo

Diseñar actividades de aprendizaje con aplicaciones que integren inteligencia artificial, de forma responsable y ética, para favorecer los procesos formativos y el aprendizaje de las y los estudiantes.

## 1.2 Resultados de aprendizaje

- Comprender los conceptos fundamentales de la IA y sus aplicaciones en la educación.
- Identificar las aplicaciones con IA que pueden ser utilizadas en el aula y seleccionar las más adecuadas para cada situación de enseñanza y aprendizaje, y de la propia disciplina o profesión.
- Diseñar y desarrollar actividades de aprendizaje que utilicen aplicaciones con IA de manera efectiva y que fomenten la participación y el compromiso de los estudiantes.
- Evaluar la efectividad de las actividades de aprendizaje con uso de IA y utilizar los resultados para mejorar la calidad de la enseñanza.

## 1.3 Metodología de enseñanza

El curso se desarrollará bajo una modalidad remota. Contempla por una parte el uso de un Entorno Virtual de Aprendizaje orientado al desarrollo de actividades y disponer de materiales complementarios para promover el aprendizaje autónomo de las y los participantes; desarrollando actividades de trabajo personal y otras de trabajo colaborativo, interactuando en cada uno de los grupos que participa.

Se utilizará una metodología teórico-práctica, con trabajo colaborativo, en el cual, el cuerpo académico desarrollará actividades prácticas guiados por el tutor.

El desarrollo de los talleres online será realizado por docentes expertos y expertas en el uso de tecnologías e inteligencia artificial, incorporando en las sesiones sincrónicas componentes pedagógicos y didácticos que facilitan a los y las participantes poner en práctica herramientas tecnológicas y digitales en el aula.

## 1.4 Herramientas de Inteligencia Artificial por incorporar en esta versión

- Chat GPT: Sistema de chat con inteligencia artificial diseñado para responder a diversas consultas de los usuarios de manera coherente. Está entrenado para mantener conversaciones efectivas y puede interpretar textos, libros y artículos para formular respuestas que sean útiles y relevantes.
- Jasper AI: herramienta flexible impulsada por IA que ayuda a los creadores de contenido a generar ideas desde cero, escribir cualquier tipo de contenido y mantener un tono de marca consistente
- Dall-E: herramienta de inteligencia artificial desarrollada por OpenAI que permite crear imágenes a partir de descripciones textuales.
- Gamma: herramienta que permite crear presentaciones, documentos y páginas web de manera sencilla, sin necesidad de conocimientos avanzados en diseño.

- Renderforest: puede crear animaciones IA como videos explicativos, contenido educativo, material promocional y muchas opciones más.
- Prompt: instrucción, pregunta o solicitud que se le proporciona a un programa de inteligencia artificial para que este genere una respuesta o resultado. Los prompts son fundamentales para iniciar interacciones, guiar la conversación y obtener la información deseada de la IA.

## 1.5 Evaluación de aprendizajes

Para todas las actividades propuestas se considerará una rúbrica de autoevaluación que considerará los siguientes indicadores asociados a los principios del modelo educativo:

Actividad	Ponderación
Cuestionario	30%
Autoevaluación (semana 6)	10%
Trabajo de talleres	60%

## 1.6 Calendarización

Curso	Unidad	Semana	Sección 1 Lunes	Sección 2 Martes	Sección 3 Miércoles
Integración de la Inteligencia Artificial en la Educación Superior	Unidad 1	Semana 1 06 al 10 de enero	Actividades Asincrónicas		
		Semana 2 13 al 17 de enero	Lunes 13	Martes 14	Miércoles 15
	Unidad 2	Semana 3 20 al 24 de enero	Actividades Asincrónicas		
		Semana 4 27 al 31 de enero	Lunes 27	Martes 28	Miércoles 29
	Unidad 3	Semana 5 10 al 14 de marzo	Actividades Asincrónicas		
		Semana 6 17 al 21 de marzo	Lunes 17	Martes 18	Miércoles 19

## 1.7 Contacto:

Correo Electrónico: Coordinadora UPERDOC, Doctora Ada Muñoz Vera [admuno@uchile.cl](mailto:admuno@uchile.cl);  
[infouperdoc2025@gmail.com](mailto:infouperdoc2025@gmail.com).

Formularios de Inscripción:

Integración de la Inteligencia Artificial en educación superior

<https://form.jotform.com/241775913806666> (inscripción cerrada)

Integración de la Inteligencia Artificial en educación superior para personal de colaboración

<https://form.jotform.com/243313829979673>

## 2 Herramientas digitales para la docencia universitaria

Unidad de Docencia - Departamento de Pregrado

### 2.1 Propósito formativo

Diseñar experiencias de aprendizaje que integren el uso de herramientas digitales bajo distintas modalidades, con el fin de promover la participación del estudiantado, el aprendizaje colaborativo y el desarrollo de evaluaciones significativas y auténticas.

### 2.2 Resultados de aprendizaje

- Diseñar experiencias de aprendizaje que permitan integrar distintas modalidades de enseñanza mediante el uso de tecnologías.
- Utilizar herramientas digitales para promover la participación y el aprendizaje colaborativo del estudiantado.
- Incorporar el uso de herramientas digitales para promover evaluaciones significativas y auténticas.

### 2.3 Metodología de enseñanza

El curso combina las actividades de trabajo individual asincrónico desarrolladas en plataforma con la participación en clases sincrónicas, donde se privilegiará el trabajo colaborativo y la retroalimentación. Para el trabajo asincrónico se contempla la interacción por medio de foros, lecturas y recursos audiovisuales, de tal modo que cada participante desarrolle de manera anticipada los contenidos asociados a la siguiente sesión sincrónica.

### 2.4 Herramientas Digitales por incorporar en esta versión

Herramientas individuales:

- Wordwall (cuestionario)
- Quizizz (videos H5P con preguntas)

Evaluación en tiempo real:

- Socrative
- Nearpod

Herramientas colaborativas:

- Genially
- Canva (crear infografías)

## 2.5 Evaluación de aprendizajes

La evaluación del programa será de tipo procesual, colaborativa y final, centrada en el desarrollo de una propuesta formativa que cada participante irá trabajando progresivamente durante cada sesión sincrónica. Esta actividad corresponde a un 60% de la evaluación del curso.

Los productos de aprendizaje de tipo asincrónico tendrán una ponderación equivalente al 30% de la nota final: visualización de contenidos, cuestionario y foros.

El proceso de autoevaluación se realizará durante la última semana del curso y será equivalente al 10% de la calificación final.

La participación en las actividades previas a cada sesión sincrónica, si bien poseen un carácter formativo, son obligatorias para la aprobación del curso.

Es importante mencionar que, aunque muchas de las actividades propuestas se realizan de manera grupal, cada participante deberá subir los materiales a la plataforma disponible para la entrega de tareas.

Actividad	Ponderación
Cuestionario	30%
Autoevaluación (semana 6)	10%
Trabajo final (semana 6)	60%

## 2.6 Calendario de actividades

Curso	Unidad	Semana	Sección 1	Sección 2
			Martes	Jueves
Herramientas Digitales para la Docencia Universitaria	Unidad 1	Semana 1 06 al 10 de enero	Actividades Asincrónicas	
		Semana 2 13 al 17 de enero	Martes 14	Jueves 16
	Unidad 2	Semana 3 20 al 24 de enero	Actividades Asincrónicas	
		Semana 4 27 al 31 de enero	Martes 28	Jueves 30
	Unidad 3	Semana 5 10 al 14 de marzo	Actividades Asincrónicas	
		Semana 6 17 al 21 de marzo	Martes 18	Jueves 20

## 2.7 Contacto

Correo Electrónico: Coordinadora UPERDOC, Doctora Ada Muñoz Vera [admuno@uchile.cl](mailto:admuno@uchile.cl);  
[infouperdoc2025@gmail.com](mailto:infouperdoc2025@gmail.com).

Formularios de Inscripción:

Herramientas digitales para la docencia universitaria <https://form.jotform.com/241775927092668>

## 3 Evaluación de los aprendizajes basado en competencias en educación superior

Unidad de Docencia - Departamento de Pregrado

### 3.1 Propósito formativo

Este programa ofrece distinciones teórico-conceptuales a los docentes, junto con estrategias y herramientas para abordar la evaluación del desempeño en Educación Superior en contextos mediados por tecnologías, permitiendo retroalimentar su aprendizaje y validar el desarrollo de sus competencias.

### 3.2 Resultados de aprendizaje

- Distinguir las implicancias teórico - prácticas de los enfoques de evaluación en Educación Superior.
- Caracterizar los desafíos para la evaluación en el contexto de una formación universitaria postpandemia.
- Distinguir el aporte de las tecnologías digitales en la evaluación de los aprendizajes en la formación universitaria.
- Seleccionar y diseñar estrategias para evaluar aprendizajes en la docencia universitaria que ejerce, considerando la coherencia con los resultados de aprendizaje.
- Distinguir las características de la retroalimentación efectiva y ejercitar estrategias para implementarla en su docencia universitaria.
- Diseñar (adaptar) los instrumentos de evaluación pertinentes a la docencia universitaria.
- Diseñar (ajustar) la calendarización de sus programas de asignatura, asegurando la coherencia entre la evaluación, los resultados de aprendizaje y la enseñanza, en el contexto de su docencia universitaria mediada por tecnologías.

### 3.3 Metodología de enseñanza

El curso se desarrollará bajo una modalidad remota. Contempla por una parte el uso de un Entorno Virtual de Aprendizaje orientado al desarrollo de actividades y disponer de materiales complementarios para promover el aprendizaje autónomo de las y los participantes; desarrollando actividades de trabajo personal y otras de trabajo colaborativo, interactuando en cada uno de los grupos que participa.

Se utilizará una metodología teórico-práctica, con trabajo colaborativo, en el cual, el cuerpo académico desarrollará actividades prácticas guiados por el tutor.

El desarrollo de los talleres online será realizado por docentes expertos y expertas en el uso de tecnologías e inteligencia artificial, incorporando en las sesiones sincrónicas componentes pedagógicos y didácticos que facilitan a los y las participantes poner en práctica herramientas tecnológicas y digitales en el aula.

### 3.4 Organización curricular

Actividad		Tiempo (en horas)			
		Clase virtual y atención a estudiantes en foro	Autónomas		Total
			E-learning	Trabajo individual y grupal	
<b>Módulo 1</b>	Evaluación Formativa y Sumativa en Educación Superior.	4	6	6	16
<b>Módulo 2</b>	Retroalimentación en la Educación Superior.	8	12	12	32
<b>Módulo 3</b>	Estrategias e Instrumentos para la Evaluación de Aprendizajes.	16	24	24	64
<b>Módulo 4</b>	Coherencia entre la Evaluación y los Resultados de Aprendizajes en las Actividades Curriculares.	6	9	9	24
<b>Módulo 5</b>	Módulo Cierre	2	3	3	8
<b>Total de horas</b>					<b>144</b>

### 3.5 Calendario de actividades

Calendario Programa “Evaluación de los aprendizajes basado en competencias en educación superior, V10”.		
Evento	Cantidad de Semanas	Fecha por semana
Jornada de inicio	1	Viernes 4 de abril 2025 (horario a confirmar)
Módulo 1	2	Semana 7 de abril
		Semana 14 de abril
Módulo 2	4	Semana 21 de abril
		Semana 28 de abril
		Semana 5 de mayo
		Semana 12 de mayo
Módulo 3	8	Semana 19 de mayo
		Semana 26 de mayo
		Semana 2 de junio
		Semana 9 de junio
		Semana 16 de junio
		Semana 23 de junio
		Semana 30 de junio

### Calendario Programa “Evaluación de los aprendizajes basado en competencias en educación superior, V10”.

Evento		Cantidad de Semanas	Fecha por semana
	Clase 8		Semana 7 de julio
Módulo 4	Clase 1	3	Semana 14 de julio
	Clase 2		Semana 21 de julio
	Clase 3		Semana 28 de julio
Módulo 5	Sesión grupal	1	Semana 4 de agosto

### 3.6 Contacto

Correo Electrónico: Coordinadora UPERDOC, Doctora Ada Muñoz Vera [admuno@uchile.cl](mailto:admuno@uchile.cl);  
[infouperdoc2025@gmail.com](mailto:infouperdoc2025@gmail.com).

Formularios de Inscripción: Evaluación de los aprendizajes basado en competencias en educación superior:  
<https://form.iotform.com/242945479913672>

## 4 Inglés para Académicos/as

Unidad de Docencia - Departamento de Pregrado

### 4.1 Propósito formativo

Este Programa busca desarrollar competencias escritas, auditivas, de comprensión y conversación en inglés, para contribuir al quehacer de los académicos en las áreas de investigación, extensión y docencia respectivamente.

### 4.2 Resultados de Aprendizaje

- Generar competencias progresivas lingüísticas en los Docentes Universitarios para la comprensión y práctica de las 4 habilidades del idioma (leer, hablar, escuchar y escribir). Estos elementos mencionados anteriormente son esenciales para la comprensión y elaboración de textos escritos y comunicación oral en el idioma inglés, requeridos para alcanzar el nivel ALTE 5 de dominio del idioma.
- Promover en los docentes la continua actualización y modernización de sus conocimientos, considerando que las últimas actualizaciones se encuentran en publicaciones escritas en inglés, las que luego son traducidas al español un par de años más tarde. Lo anterior, principalmente en el área de la Medicina y Tecnología.
- Desarrollar entre los docentes procesos reflexivos acerca de la implementación, beneficio e impacto del idioma extranjero inglés implementado pedagógicamente en el quehacer docente, así como también la capacidad de investigación, considerando que esta lengua forma parte de las competencias sello del currículum de la Universidad.
- Incorporar materiales y contenidos en inglés dentro de las actividades pedagógicas, especialmente en la etapa de planificación, para promover el aprendizaje bilingüe y la comprensión de los estudiantes.
- Abordar dentro de las actividades las políticas de discapacidad, equidad e inclusión de la Universidad, por medio de textos, videos, plataforma e-learning y otros recursos.
- Las actividades por desarrollar por los y las participantes del programa son actividades escogidas cuidadosamente, creadas por especialistas de los temas a tratar, para así lograr efectos reales y positivos en cada uno de los Académicos. Algunas de las actividades se basarán en: toma de decisiones, ayudarlos a desarrollar participación en equipos, poder identificar sentimientos y sensaciones del otro, igualdad de género, discriminación, reflexión respecto a la socialización de género.

### 4.3 Metodologías de enseñanza

Para obtener el mayor provecho y éxito en la clase, los relatores y relatoras del Programa utilizan una metodología basada en el Task-based Approach, en donde además de motivar y proporcionar mucho input a los alumnos, de ser íntegramente en inglés y estar enfocado en el aspecto comunicativo, se utiliza material real. Así, se puede practicar el idioma de forma integrada y participativa. A las y los participantes se le asignarán distintas tareas a realizar tanto en clases como fuera de ellas, que le permitirán aprender haciendo, teniendo como objetivo final el dominio de habilidades escritas y orales requeridas para obtener en los distintos niveles. Se utilizará como material de estudio los libros “Keynote” para los niveles ALTE 1 al ALTE 5+, con los cuales pretendemos mejorar y ampliar los contenidos entregados a los Académicos y Académicas, sin modificar el plan de enseñanza que nos caracteriza. El material de apoyo ha tenido una buena aceptación por parte de los y las participantes en versiones anteriores, ya que al

contrario de otras versiones, el inglés utilizado es el Americano. Esto conlleva un mayor entendimiento y rendimiento por parte de nuestros y nuestras estudiantes, logrando mejores resultados en todos los conocimientos adquiridos.

En turno, cada clase tiene como “base” una conversación, la que se dirige hacia el desarrollo de elementos léxicos y de morfosintaxis. Se combinarán tanto las habilidades como los sistemas lingüísticos, teniendo en cuenta los distintos estilos de aprendizaje de los y las estudiantes y estimulando el uso de los recursos tecnológicos disponibles en conjunto con el EBook (texto de estudio virtual). En este contexto, se favorecerá el desarrollo de habilidades a nivel avanzado requeridas para el aprendizaje de un segundo idioma por medio de las diferentes unidades del curso.

#### 4.4 Organización curricular

El programa de formación corresponde a un programa Blended-learning, que está compuesto y basado de clases online streaming complementado por una plataforma de trabajo e-learning.

En cada sesión con su relator(a), los Académicos y Académicas adquieren y practican los contenidos de una unidad en particular. Estas clases se complementan por sesiones e-learning de tareas; apuntes de comprensión lectora y auditiva; y elaboración de textos escritos a distancia.

Respecto del uso de plataforma, una de las características es la compatibilidad con dispositivos tecnológicos, tales como Tablets y celulares para facilitar el acceso, contando además con la asistencia de **su mismo tutor(a) de clases streaming**, quien a su vez monitorea el avance e-learning de cada participante de manera personalizada. El tutor(a) corrige las actividades, y contesta consultas sincrónica y asincrónicamente, mediante correo electrónico, llamados telefónicos o dentro de la sala de clase virtual.

Se pondrá a disposición de los Académicos de la Universidad de Chile 6 niveles que se efectuarán dentro de un año calendario cada uno. Para los Académicos que hayan completado el Nivel ALTE 4 en alguna versión anterior del Programa, podrán participar del nivel ALTE 5. Todos los niveles tendrán 3 módulos cada uno como se muestra en las siguientes tablas por módulo:

#### 4.5 Distribución de horas por módulo

Módulo 1 Distribución Horaria Niveles ALTE del 1 al 5+									
Unidad	Horas clases Online/streaming	Horas mínimas en plataforma tutorizadas	Horas máximas en plataforma tutorizadas	Horas mínimas Trabajo autónomo	Horas máximas Trabajo autónomo	Total mínimo de horas	Total máximo Horas	Total mínimo de horas por modulo	Total máximo de horas por modulo
1	10	10	10	10	10	28	48	116	198
2	10	10	10	10	10	28	48		
3	10	10	10	10	9	28	48		
4	10	12	12	10	10	32	54		

Módulo 2 Distribución Horaria Niveles ALTE del 1 al 5+									
Unidad	Horas clases Online/streaming	Horas mínimas en plataforma tutorizadas	Horas máximas en plataforma tutorizadas	Horas mínimas Trabajo autónomo	Horas máximas Trabajo autónomo	Total mínimo de horas	Total máximo Horas	Total mínimo de horas por modulo	Total máximo de horas por modulo
5	10	10	10	10	10	28	48	116	198
6	10	10	10	10	10	28	48		
7	10	10	10	10	9	28	48		
8	10	12	12	10	10	32	54		

Módulo 3 Distribución Horaria Niveles ALTE del 1 al 5+									
Unidad	Horas clases Online/streaming	Horas mínimas en plataforma tutorizadas	Horas máximas en plataforma tutorizadas	Horas mínimas Trabajo autónomo	Horas máximas Trabajo autónomo	Total mínimo de horas	Total máximo Horas	Total mínimo de horas por modulo	Total máximo de horas por modulo
9	10	10	10	10	10	28	48	116	198
10	10	10	10	10	10	28	48		
11	10	10	10	10	9	28	48		
12	10	12	12	10	10	32	54		

## 4.6 Calendarización del programa

CALENDARIZACIÓN PROGRAMA DE INGLÉS PARA ACADÉMICOS			
NIVEL	Módulo 1	Módulo 2	Módulo 3
ALTE 1	Lunes 10 de marzo al viernes 06 junio	Lunes 8 de junio al viernes 05 septiembre	Lunes 8 septiembre al viernes 05 de diciembre
ALTE 2	Lunes 10 de marzo al viernes 06 junio	Lunes 8 de junio al viernes 05 septiembre	Lunes 8 septiembre al viernes 05 de diciembre
ALTE 3	Lunes 10 de marzo al viernes 06 junio	Lunes 8 de junio al viernes 05 septiembre	Lunes 8 septiembre al viernes 05 de diciembre
ALTE 4	Lunes 10 de marzo al viernes 06 junio	Lunes 8 de junio al viernes 05 septiembre	Lunes 8 septiembre al viernes 05 de diciembre
ALTE 5	Lunes 10 de marzo al viernes 06 junio	Lunes 8 de junio al viernes 05 septiembre	Lunes 8 septiembre al viernes 05 de diciembre
TALLER NIVELACIÓN	08 al 20 de diciembre 2025 (Opcional: Sólo para alumnos con bajas calificaciones)		

\*Fechas sujetas a modificación.

RECESOS DEL PROGRAMA	
Vacaciones de invierno	28 de julio al 3 agosto
Fiestas Patrias	Sólo feriados calendario oficial

## 4.7 Contacto

Correo Electrónico: Coordinadora UPERDOC, Doctora Ada Muñoz Vera [admuno@uchile.cl](mailto:admuno@uchile.cl);  
[infouperdoc2025@gmail.com](mailto:infouperdoc2025@gmail.com).

Formularios de Inscripción: Inglés para Académicos/as: <https://form.jotform.com/242706365692665>

## 5 Diploma en Docencia Mediada por Tecnologías

Unidad de Docencia - Departamento de Pregrado

### 5.1 Propósito formativo

Diseñar situaciones de aprendizaje que incorporen el uso de herramientas digitales, desde un enfoque pertinente e inclusivo, en coherencia con los principios del modelo educativo institucional y los enfoques en tecnología educativa más recientes.

### 5.2 Resultados de aprendizaje

Reflexionar sobre el sentido e implicancias del uso de las tecnologías en la docencia universitaria desde un enfoque pertinente e inclusivo, para favorecer los procesos de enseñanza y aprendizaje.

- Diseñar materiales digitales para el aprendizaje, atendiendo la diversidad del aula y reflexionando respecto de cómo la integración de tecnología puede potenciar los procesos formativos.
- Diseñar experiencias de aprendizaje que integren el uso de herramientas digitales bajo distintas modalidades, con el fin de promover la participación del estudiantado, el aprendizaje colaborativo y el desarrollo de evaluaciones significativas y auténticas.
- Profundizar en distintos aspectos de la docencia universitaria con el propósito de diversificar las prácticas docentes que favorezcan el proceso de enseñanza y aprendizaje.
- Reflexionar críticamente en torno a la práctica docente universitaria, a la luz del sello institucional, enfoques teóricos vigentes y saberes de la propia experiencia, con miras a contribuir tanto a la mejora continua de la práctica docente como a la producción de conocimiento que aporte a la transformación de los procesos formativos en la universidad.

### 5.3 Metodologías de enseñanza

El curso combina las actividades de trabajo individual asincrónico con la participación en clases sincrónicas y presenciales. En el caso de estas últimas, serán desarrolladas en modo HyFlex, por lo que los participantes tendrán la oportunidad de asistir presencialmente, de manera sincrónica, o bien, revisar posteriormente la grabación de la clase. En estos encuentros se privilegia la interacción y el aprendizaje colaborativo entre los participantes.

Para el trabajo asincrónico se contempla la interacción por medio de foros, lecturas y recursos audiovisuales, de tal modo que cada participante desarrolle de manera anticipada los contenidos asociados a la siguiente sesión sincrónica, de acuerdo con la metodología de aula invertida.

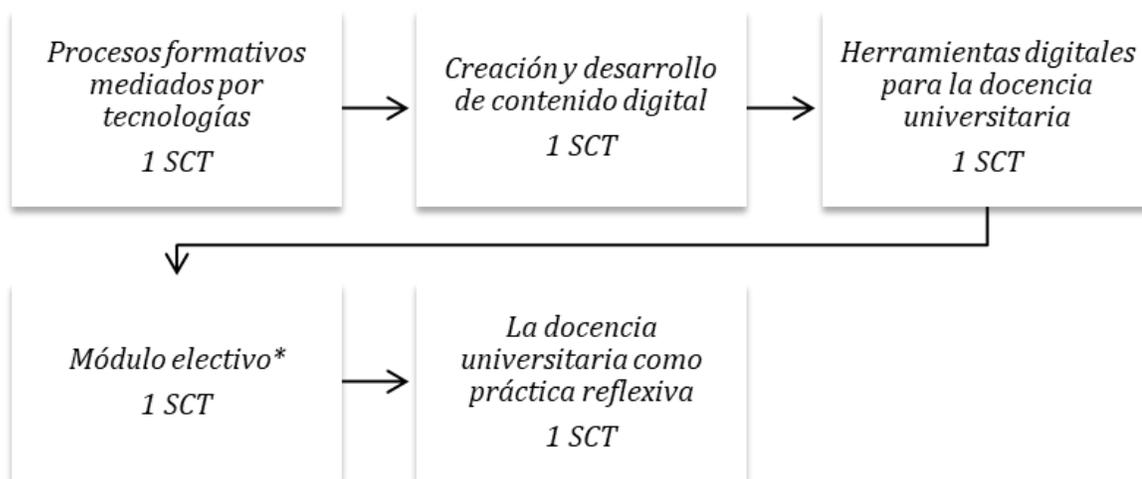
### 5.4 Evaluación de Aprendizajes

La evaluación se centra en el desarrollo integral de los aprendizajes, con énfasis en la colaboración, la reflexión e interacción entre los participantes. Para ello, se contempla una evaluación continua del proceso de aprendizaje, que incluye cuestionarios en línea, foros, instancias formativas de coevaluación y talleres, que buscan el desarrollo de la capacidad de análisis crítico, la aplicación práctica de habilidades y la construcción activa del conocimiento.

Además, cada módulo incluye una autoevaluación al final del proceso formativo. Cabe señalar que cada uno de los cinco módulos tiene una ponderación del 20%.

## 5.5 Organización curricular

Este diploma consta de cinco módulos de 27 horas cada uno, equivalente a un crédito SCT (Sistema de Créditos Transferibles). En total, el programa contempla 145 horas, es decir, cinco créditos SCT, además del tiempo destinado a las jornadas de inauguración y clausura del programa. Cabe mencionar que el cuarto módulo permite la electividad, por lo que se ofrecerá una oferta de módulos electivos, que será informada oportunamente, para que sus participantes escojan el área de profundización que sea de su interés. A continuación, se presenta el tránsito curricular.



\*La oferta de cursos electivos será informada durante el primer semestre, 2025.

## 5.6 Calendarización

Módulo	Semana/fecha	Sección 1 Miércoles 14:30 a 17:30 hrs.	Sección 2 Jueves 10:00 a 13:00 hrs.
<b>Jornada de inauguración</b>			
Miércoles 26 de marzo 2025 – Casa Central Universidad de Chile			
<b>Módulo 1: Procesos formativos mediados por tecnologías</b>	<b>Semana 1</b> 31 de marzo al 04 de abril	Actividades asincrónicas	Actividades asincrónicas
	<b>Semana 2</b> 07 al 11 de abril	<b>Clase Sincrónica</b> Miércoles 09 de abril 14:30 a 17:30 hrs.	<b>Clase Sincrónica</b> Jueves 10 de abril 10:00 a 13:00 hrs.
	<b>Semana 3</b> 14 al 17 de abril	Actividades asincrónicas	Actividades asincrónicas
	<b>Semana 4</b> 21 al 25 de abril	<b>Clase Sincrónica</b> Miércoles 23 de abril 14:30 a 17:30 hrs.	<b>Clase Sincrónica</b> Jueves 24 de abril 10:00 a 13:00 hrs.
	<b>Semana 5</b> 28 de abril al 02 de mayo	Actividades asincrónicas	Actividades asincrónicas
	<b>Semana 6</b> 05 al 09 de mayo	<b>Clase Presencial</b> Miércoles 07 de mayo 14:30 a 17:30 hrs.	<b>Clase Presencial</b> Jueves 08 de mayo 10:00 a 13:00 hrs.
<b>SEMANA DE PAUSA (12 al 16 de mayo)</b>			
<b>Módulo 2: Creación y desarrollo de contenido digital</b>	<b>Semana 1</b> 19 al 23 de mayo	Actividades asincrónicas	Actividades asincrónicas
	<b>Semana 2</b> 26 al 30 de mayo	<b>Clase Sincrónica</b> Miércoles 28 de mayo 14:30 a 17:30 hrs.	<b>Clase Sincrónica</b> Jueves 29 de mayo 10:00 a 13:00 hrs.
	<b>Semana 3</b> 02 al 06 de junio	Actividades asincrónicas	Actividades asincrónicas
	<b>Semana 4</b> 09 al 13 de junio	<b>Clase Sincrónica</b> Miércoles 11 de junio 14:30 a 17:30 hrs.	<b>Clase Sincrónica</b> Jueves 12 de junio 10:00 a 13:00 hrs.
	<b>Semana 5</b> 16 al 19 de junio	Actividades asincrónicas	Actividades asincrónicas
	<b>Semana 6</b> 23 al 27 de junio	<b>Clase Presencial</b> Miércoles 25 de junio 14:30 a 17:30 hrs.	<b>Clase Presencial</b> Jueves 26 de junio 10:00 a 13:00 hrs.
<b>SEMANA DE PAUSA (30 de junio al 04 de julio)</b>			
<b>Módulo 3: Herramientas digitales para la docencia universitaria</b>	<b>Semana 1</b> 07 al 11 de julio	Actividades asincrónicas	Actividades asincrónicas
	<b>SEMANA DE PAUSA (14 al 18 de julio)</b>		

Módulo	Semana/fecha	Sección 1 Miércoles 14:30 a 17:30 hrs.	Sección 2 Jueves 10:00 a 13:00 hrs.	
	<b>Semana 2</b> 21 al 25 de julio	<b>Clase Sincrónica</b> Miércoles 23 de julio 14:30 a 17:30 hrs.	<b>Clase Sincrónica</b> Jueves 24 de julio 10:00 a 13:00 hrs.	
	<b>Semana 3</b> 28 de julio al 01 de agosto	Actividades asincrónicas	Actividades asincrónicas	
	<b>Semana 4</b> 04 al 08 de agosto	<b>Clase Sincrónica</b> Miércoles 06 de agosto 14:30 a 17:30 hrs.	<b>Clase Sincrónica</b> Jueves 07 de agosto 10:00 a 13:00 hrs.	
	<b>Semana 5</b> 11 al 14 de agosto	Actividades asincrónicas	Actividades asincrónicas	
	<b>Semana 6</b> 18 al 22 de agosto	<b>Clase Presencial</b> Miércoles 20 de agosto 14:30 a 17:30 hrs.	<b>Clase Presencial</b> Jueves 21 de agosto 10:00 a 13:00 hrs.	
<b>SEMANA DE PAUSA Y CIERRE DE MÓDULOS DE FORMACIÓN BÁSICA (25 al 29 de agosto)</b>				
<b>Módulo 4: Electivos</b>	<b>Semana 1</b> 01 al 05 de septiembre	Actividades asincrónicas	Actividades asincrónicas	
	<b>Semana 2</b> 08 al 12 de septiembre	<b>Clase Sincrónica</b> Miércoles 10 de septiembre 14:30 a 17:30 hrs.	<b>Clase Sincrónica</b> Jueves 11 de septiembre 10:00 a 13:00 hrs.	
	<b>SEMANA DE PAUSA (15 al 19 de septiembre)</b>			
	<b>Semana 3</b> 22 al 26 de septiembre	Actividades asincrónicas	Actividades asincrónicas	
	<b>Semana 4</b> 29 de septiembre al 03 de octubre	<b>Clase Sincrónica</b> Miércoles 01 de octubre 14:30 a 17:30 hrs.	<b>Clase Sincrónica</b> Jueves 02 de octubre 10:00 a 13:00 hrs.	
	<b>Semana 5</b> 6 al 10 de octubre	Actividades asincrónicas	Actividades asincrónicas	
	<b>Semana 6</b> 13 al 17 de octubre	<b>Clase Presencial</b> Miércoles 15 de octubre 14:30 a 17:30 hrs.	<b>Clase Presencial</b> Jueves 16 de octubre 10:00 a 13:00 hrs.	
<b>SEMANA DE PAUSA Y CIERRE DE MÓDULOS DE FORMACIÓN COMPLEMENTARIA (20 al 24 de octubre)</b>				
<b>Módulo 5:</b> <b>La docencia universitaria como práctica reflexiva</b>	<b>Semana 1</b> 27 al 30 de octubre	Actividades asincrónicas	Actividades asincrónicas	
	<b>Semana 2</b> 03 al 07 de noviembre	<b>Clase Sincrónica</b> Miércoles 05 de noviembre 14:30 a 17:30 hrs.	<b>Clase Sincrónica</b> Jueves 06 de noviembre 10:00 a 13:00 hrs.	

Módulo	Semana/fecha	Sección 1 Miércoles 14:30 a 17:30 hrs.	Sección 2 Jueves 10:00 a 13:00 hrs.
	<b>Semana 3</b> 10 al 14 de noviembre	Actividades asincrónicas	Actividades asincrónicas
	<b>Semana 4</b> 17 al 21 de noviembre	<b>Clase Sincrónica</b> Miércoles 19 de noviembre 14:30 a 17:30 hrs.	<b>Clase Sincrónica</b> Jueves 20 de noviembre 10:00 a 13:00 hrs.
	<b>Semana 5</b> 24 al 28 de noviembre	Actividades asincrónicas	Actividades asincrónicas
	<b>Semana 6</b> 01 al 05 de diciembre	<b>Clase Presencial</b> Miércoles 03 de diciembre 14:30 a 17:30 hrs.	<b>Clase Presencial</b> Jueves 04 de diciembre 10:00 a 13:00 hrs.

## 5.7 Contacto

Correo Electrónico: Coordinadora UPERDOC, Doctora Ada Muñoz Vera [admuno@uchile.cl](mailto:admuno@uchile.cl); [infouperdoc2025@gmail.com](mailto:infouperdoc2025@gmail.com).

Formularios de Inscripción: Diploma en Docencia Mediada por Tecnologías:  
<https://form.iotform.com/242945315978672>

## 6 Diploma en Docencia Universitaria

Unidad de Docencia - Departamento de Pregrado

### 6.1 Propósito formativo

El propósito del diploma en Docencia Universitaria es propiciar el desarrollo de saberes y habilidades que enriquezcan la práctica docente, a partir de las características de una docencia inspirada en el sello de la Universidad de Chile.

Con un enfoque formativo basado en la práctica reflexiva y la colaboración entre pares, aborda los tres componentes fundamentales que permiten organizar la acción docente y la dinamización de los procesos formativos, estos son, aprendizaje y metodologías activas; planificación del proceso formativo y evaluación auténtica de los aprendizajes.

Ofrece un espacio de electividad con distintas opciones que permiten profundizar en la docencia universitaria con el fin de diversificar las prácticas docentes.

Al finalizar el recorrido formativo incorpora un módulo de docencia universitaria como práctica reflexiva, que se constituye en un espacio participativo, de reflexión situada e intercambio de experiencias con miras a contribuir tanto a la mejora continua de la práctica docente como a la producción de conocimiento que aporte a la transformación de los procesos formativos en la universidad.

### 6.2 Resultados de aprendizaje

- Diseñar situaciones de aprendizaje que atiendan a la diversidad e inclusión de todo el estudiantado, considerando principios del aprendizaje, criterios pedagógicos y opciones metodológicas acordes al modelo educativo institucional y que favorezcan el proceso formativo.
- Evaluar el programa de curso como expresión del proceso de planificación de la enseñanza, utilizando criterios curriculares y pedagógicos del modelo educativo institucional para favorecer el logro de aprendizajes de todo el estudiantado.
- Diseñar situaciones de evaluación auténtica que promuevan el desarrollo de aprendizajes significativos, con énfasis en la diversificación de las estrategias evaluativas y la retroalimentación oportuna para un acompañamiento integral e inclusivo de los procesos formativos.
- Profundizar en distintos aspectos de la docencia universitaria con el propósito de diversificar las prácticas docentes que favorezcan el proceso de enseñanza y aprendizaje.
- Reflexionar críticamente en torno a la práctica docente universitaria, a la luz del sello institucional, enfoques teóricos vigentes y saberes de la propia experiencia, con miras a contribuir tanto a la mejora continua de la práctica docente como a la producción de conocimiento que aporte a la transformación de los procesos formativos en la universidad.

### 6.3 Metodologías de enseñanza

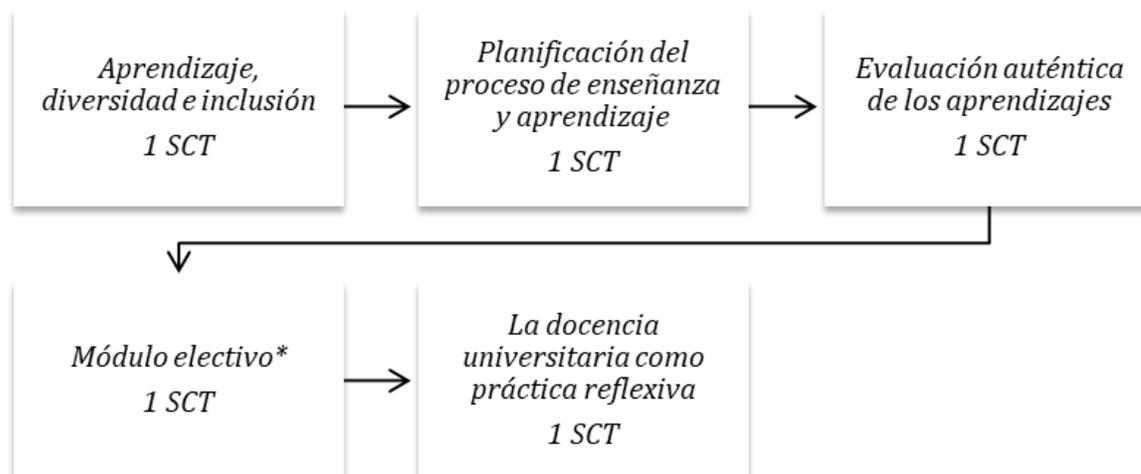
La metodología integra componentes de aula invertida y de trabajo personal y colaborativo, mediante el desarrollo de talleres de discusión participativa, presentaciones, cápsulas de contenidos en formato audiovisual, lecturas guiadas, análisis de casos y foros.

### 6.4 Evaluación de Aprendizajes

La evaluación se centra en el desarrollo integral de los aprendizajes, con énfasis en la reflexión y la colaboración. Por ello se contempla una evaluación continua del proceso de aprendizaje que busca el desarrollo del análisis crítico, la aplicación práctica de habilidades y la construcción activa del conocimiento, a través de autoevaluación de las prácticas docentes, evaluación entre pares y retroalimentación permanente por parte del equipo docente. Cabe señalar que cada uno de los cinco módulos tiene una ponderación del 20%.

### 6.5 Organización curricular

Este diploma consta de cinco módulos de 27 horas cada uno, equivalente a un crédito SCT (Sistema de Créditos Transferibles). En total, el programa contempla 145 horas, es decir, cinco créditos SCT, además del tiempo destinado a las jornadas de inauguración y clausura del programa. Cabe mencionar que el cuarto módulo permite la electividad, por lo que se ofrecerá una oferta de módulos electivos, que será informada oportunamente, para que sus participantes escojan el área de profundización que sea de su interés. A continuación, se presenta el tránsito curricular:



\*La oferta de cursos electivos será informada durante el primer semestre, 2025.

## 6.6 Calendarización

Módulo	Semana/fecha	Sección 1 Miércoles 14:30 a 17:30	Sección 2 Jueves 10:00 a 13:00
<b>Jornada de inauguración</b>	<b>Miércoles 26 de marzo 2025 – Casa Central Universidad de Chile</b>		
<b>Módulo 1: Aprendizaje, diversidad e inclusión</b>	Semana 1 31 de marzo al 04 de abril	Actividades asincrónicas	Actividades asincrónicas
	Semana 2 07 al 11 de abril	Clase sincrónica Miércoles 09 de abril 14:30 a 17:30 hrs.	Clase sincrónica Jueves 10 de abril 10:00 a 13:00 hrs.
	Semana 3 14 al 17 de abril	Actividades asincrónicas	Actividades asincrónicas
	Semana 4 21 al 25 de abril	Clase sincrónica Miércoles 23 de abril 14:30 a 17:30 hrs.	Clase sincrónica Jueves 24 de abril 10:00 a 13:00 hrs.
	Semana 5 28 de abril al 02 de mayo	Actividades asincrónicas	Actividades asincrónicas
	Semana 6 05 al 09 de mayo	Clase presencial Miércoles 07 de mayo 14:30 a 17:30 hrs.	Clase presencial Jueves 08 de mayo 10:00 a 13:00 hrs.
<b>SEMANA DE PAUSA (12 al 16 de mayo)</b>			
<b>Módulo 2: Planificación del proceso de enseñanza y aprendizaje</b>	Semana 1 19 al 23 de mayo	Actividades asincrónicas	Actividades asincrónicas
	Semana 2 26 al 30 de mayo	Clase sincrónica Miércoles 28 de mayo 14:30 a 17:30 hrs.	Clase sincrónica Jueves 29 de mayo 10:00 a 13:00 hrs.
	Semana 3 02 al 06 de junio	Actividades asincrónicas	Actividades asincrónicas
	Semana 4 09 al 13 de junio	Clase sincrónica Miércoles 11 de junio 14:30 a 17:30 hrs.	Clase sincrónica Jueves 12 de junio 10:00 a 13:00 hrs.
	Semana 5 16 al 19 de junio	Actividades asincrónicas	Actividades asincrónicas
	Semana 6 23 al 27 de junio	Clase presencial Miércoles 25 de junio 14:30 a 17:30 hrs.	Clase presencial Jueves 26 de junio 10:00 a 13:00 hrs.
<b>SEMANA DE PAUSA (30 de junio al 04 de julio)</b>			
<b>Módulo 3: Evaluación auténtica de los aprendizajes</b>	Semana 1 07 al 11 de julio	Actividades asincrónicas	Actividades asincrónicas
	<b>SEMANA DE PAUSA (14 al 18 de julio)</b>		
	Semana 2	Clase sincrónica	Clase sincrónica

Módulo	Semana/fecha	Sección 1 Miércoles 14:30 a 17:30	Sección 2 Jueves 10:00 a 13:00	
	21 al 25 de julio	Miércoles 23 de julio 14:30 a 17:30 hrs.	Jueves 24 de julio 10:00 a 13:00 hrs.	
	Semana 3 28 de julio al 01 de agosto	Actividades asincrónicas	Actividades asincrónicas	
	Semana 4 04 al 08 de agosto	Clase sincrónica Miércoles 06 de agosto 14:30 a 17:30 hrs.	Clase sincrónica Jueves 07 de agosto 10:00 a 13:00 hrs.	
	Semana 5 11 al 14 de agosto	Actividades asincrónicas	Actividades asincrónicas	
	Semana 5 18 al 22 de agosto	Clase presencial Miércoles 20 de agosto 14:30 a 17:30 hrs.	Clase presencial Jueves 21 de agosto 10:00 a 13:00 hrs.	
<b>SEMANA DE PAUSA Y CIERRE DE MÓDULOS DE FORMACIÓN BÁSICA (25 al 29 de agosto)</b>				
<b>Módulo 4: Electivos</b>	Semana 1 01 al 05 de septiembre	Actividades asincrónicas	Actividades asincrónicas	
	Semana 2 08 al 12 de septiembre	Clase sincrónica Miércoles 10 de septiembre 14:30 a 17:30 hrs.	Clase sincrónica Jueves 11 de septiembre 10:00 a 13:00 hrs.	
	<b>SEMANA DE PAUSA (15 al 19 de septiembre)</b>			
	Semana 3 22 al 26 de septiembre	Actividades asincrónicas	Actividades asincrónicas	
	Semana 4 29 de septiembre al 03 de octubre	Clase sincrónica Miércoles 01 de octubre 14:30 a 17:30 hrs.	Clase sincrónica Jueves 02 de octubre 10:00 a 13:00 hrs.	
	Semana 5 6 al 10 de octubre	Actividades asincrónicas	Actividades asincrónicas	
	Semana 6 13 al 17 de octubre	Clase sincrónica Miércoles 15 de octubre 14:30 a 17:30 hrs.	Clase sincrónica Jueves 16 de octubre 10:00 a 13:00 hrs.	
<b>SEMANA DE PAUSA Y CIERRE DE MÓDULOS DE FORMACIÓN COMPLEMENTARIA (20 al 24 de octubre)</b>				
<b>Módulo 5: La docencia universitaria como práctica reflexiva</b>	Semana 1 27 al 30 de octubre	Actividades asincrónicas	Actividades asincrónicas	
	Semana 2 03 al 07 de noviembre	Clase sincrónica Miércoles 05 de noviembre 14:30 a 17:30 hrs.	Clase sincrónica Jueves 06 de noviembre 10:00 a 13:00 hrs.	
	Semana 3 10 al 14 de noviembre	Actividades asincrónicas	Actividades asincrónicas	

Módulo	Semana/fecha	Sección 1 Miércoles 14:30 a 17:30	Sección 2 Jueves 10:00 a 13:00
	Semana 4 17 al 21 de noviembre	Clase sincrónica Miércoles 19 de noviembre 14:30 a 17:30 hrs.	Clase sincrónica Jueves 20 de noviembre 10:00 a 13:00 hrs.
	Semana 5 24 al 28 de noviembre	Actividades asincrónicas	Actividades asincrónicas
	Semana 6 01 al 05 de diciembre	Clase presencial Miércoles 03 de diciembre 14:30 a 17:30 hrs.	Clase presencial Jueves 04 de diciembre 10:00 a 13:00 hrs.

## 6.7 Contacto

Correo Electrónico: Coordinadora UPERDOC, Doctora Ada Muñoz Vera [admuno@uchile.cl](mailto:admuno@uchile.cl);  
[infouperdoc2025@gmail.com](mailto:infouperdoc2025@gmail.com).

Formularios de Inscripción: Diploma en Docencia Universitaria: <https://form.iotform.com/242944941428666>