



PROYECTO CURSOS DE POSTÍTULO

Tipo de Curso:	Curso Básico de Metodología
Nombre del Curso:	INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA EN SALUD VINCULADA AL MEDIO
Directora del Curso:	Dra. Lorena Tapia
Coordinadoras del Curso:	Dra. Karla Yohannessen, Dra. Denisse Parra, MsPH Natalia Lucero M.
Académicos Responsables:	Dra. Lorena Tapia, Dra. Karla Yohannessen
Unidad Académica que respalda el Curso:	Departamento de Pediatría y Cirugía Infantil Norte (CICA Hospital Roberto del Río)
Versión N°:	1
Modalidad:	Clases on-line y talleres presenciales
Horas Directas	32
Horas Indirectas	48
Horas Totales:	80
Créditos	3
Días y Horarios:	Lunes y Miércoles 15:00-17:00

Lugar:	Facultad de Medicina, Universidad de Chile. Independencia 1027.
Destinatarios:	Profesionales y estudiantes de la salud con grado de licenciado, y otras profesiones afines que tengan interés en formarse y realizar investigación cualitativa en salud con vinculación al medio.
Cupo Alumnos:	Mínimo 20 y máximo 30 personas.



Requisitos:	<p>Para estudiantes, comprobante de matrícula año 2024 para Universidad de Chile. (Con grado de licenciatura)</p> <p>Título profesional universitario, grado de licenciado.</p> <p>Recursos necesarios que debe tener el estudiante para el desarrollo del curso:</p> <ul style="list-style-type: none">- Computador personal con cámara y micrófono. (Procesador Intel Celeron serie N4000/N5000 de cuatro núcleos / Procesador Intel i3 de 7.ª generación / Procesador Intel i5 de 6.ª generación / AMD Ryzen 3 3300U / 4 GB de memoria)- Sistema operativo para computador compatible. (Apple MacOS / Microsoft Windows)- Internet con capacidad y estabilidad para poder utilizar soporte web (Red domiciliaria se sugiere mayor a 1 Mb y/o móvil 3G o superior).- Contar con las aplicaciones, programas y herramientas como Java, Microsoft Office, Acrobat Reader, Windows Media Player, Flash Player, Win Zip, etc.
Aranceles:	- \$500.000.- (quinientos mil pesos chilenos) o USD 630 (seiscientos treinta dólares estadounidenses).
Descuentos:	<p>Funcionarios/as Facultad de Medicina U de Chile y del HCUCH: (10 cupos) requiere solicitud de carta director de Unidad Académica para rebaja arancelaria de hasta 75%.</p> <ul style="list-style-type: none">- Los profesionales, egresados o licenciados de la Universidad de Chile: 15%- Profesionales del sector público de salud dependiendo de la cantidad de horas: 44 horas acceden a un 50%, menos de 44 horas acceden a 25% de descuento. <p>*La asignación de estos cupos será por orden de inscripción. **Los descuentos no son acumulables.</p>
Fecha de Inicio y término:	Inicio: 22 de Abril 2024 Término: 17 de Junio 2024
Informaciones e Inscripciones:	Dra. Denisse Parra drparra@uchile.cl Facultad de Medicina Universidad de Chile



1.- Fundamentos, Antecedentes que justifican la necesidad de dictar el programa.

La Organización Mundial de la Salud ha enfatizado la importancia de la investigación como herramienta para mejorar la salud y, con ello, la calidad de vida de las personas. Los cambios constantes en la situación epidemiológica a nivel mundial, obligan a mantener activa la investigación, esto a su vez, exige la actualización constante de los profesionales de la salud en métodos y técnicas que permitan la exploración de la vivencia de salud y patología de las personas, así como el impacto que tienen en éstas, los cambios de sus condiciones de vida, políticas públicas, etc.

La metodología cualitativa permite hacer una exploración de diversas temáticas de salud, tales como la percepción de salud/enfermedad, el consumo de medicamentos, la evaluación del impacto de las campañas de salud, así como ser el punto de partida para conocer la percepción y las formas de dar a conocer estas problemáticas de manera tal que se vinculen de manera efectiva con el medio, es decir, facilitar la interacción con el entorno, además de entregar herramientas que permitan explorar de manera anticipada los requerimientos de la sociedad y, así generar posibles soluciones.

Este curso pretende poder entregar las herramientas iniciales para la investigación cualitativa en salud con vinculación al medio, para profesionales de la salud, de manera tal que se puedan orientar las preguntas de investigación, así como dar a conocer las principales técnicas de recolección y análisis de datos.

Referencias:

- Guía práctica de investigación en salud. Organización Panamericana de la Salud. 2004
- Investigación aplicada en salud pública. Métodos cualitativos. Organización Panamericana de la Salud. 2006

2.- Objetivos Generales.

Al finalizar este programa, los estudiantes serán capaces de:

1. Desarrollar habilidades básicas para el empleo de métodos de investigación cualitativa en salud vinculada al medio.
2. Evaluar los aspectos éticos al diseñar una investigación cualitativa.
3. Plantear una pregunta atinente a la investigación cualitativa.
4. Seleccionar métodos de recolección de datos y análisis en método cualitativo.
5. Presentar resultados compatibles de una investigación vinculada al medio.



3.- Destinatarios (Características y Perfil de los destinatarios potenciales del curso).

Curso de introducción orientado especialmente a profesionales y estudiantes de la salud, y otras profesiones afines que tengan interés en formarse y realizar investigación clínica con vinculación al medio con metodología cualitativa.

4.-Métodos de selección de los participantes

Los postulantes al curso deberán presentar fotocopia simple del título profesional y/o del grado académico en el caso de haber sido entregada por la Universidad de Chile. En el caso de que el título profesional haya sido obtenido en otra universidad (nacional o extranjera), la fotocopia deberá estar legalizada ante notario.

Para descuento funcionarios públicos, deberán acreditar con un certificado de la institución en la que se desempeñan indicando el número de horas contrato con el sector público.

Los participantes serán seleccionados por orden de llegada hasta completar los cupos estipulados.

5.-Metodología.

Durante la realización del curso se utilizará una plataforma virtual U-Cursos para entregar metodologías de aprendizaje a distancia tipo *E-Learning*, las cuales están intencionadas y relacionadas con el objetivo del curso. Además, se realizarán clases presenciales en el Campus Norte de la Facultad de Medicina.

El curso se desarrollará a través de cinco (5) módulos que contarán con clases asincrónicas complementarias a actividades de auto-aprendizaje, como lectura de artículos científicos, contenido que será puesto en práctica mediante la realización de talleres presenciales asociados a un proyecto cualitativo, uno por cada módulo. Se evaluará la participación y las tareas encomendadas en cada módulo. Para finalizar el curso deberán presentar un protocolo breve de investigación cualitativa.

Para tener un tránsito exitoso en este programa, está determinado que el estudiante utilice aproximadamente 4 horas semanales, para cumplir con las actividades programadas y lograr los aprendizajes de cada tema.

La bibliografía será entregada al comenzar el curso.

6.-Forma de evaluación, ponderaciones, requisitos de aprobación y asistencia mínima.



Del aprendizaje de los alumnos:

Módulo 1: Bases de la Metodología Cualitativa de Investigación

Clase 1. Bases epistemológicas: Antropología, mirada general y definiciones

Profesor: Francisco Osorio Ph.D.,

Clase 2. Aspectos Éticos de las Investigaciones Cualitativas

Profesora: Luz Bascuñán Ph.D.

Taller Grupal Evaluado 1: Acercamiento a posibles preguntas cualitativas

Módulo 2: Metodología Cualitativa en Salud y Vinculación con el medio

Clase 3. Definiciones: Extensión y Vinculación con el Medio en la Actividad Académica

Profesor: Cristián Peñaloza

Clase 4. Experiencia de Metodología Cualitativa Vinculada al Medio

Profesora: Dra. Olga Toro

Taller Grupal Evaluado 2 : ¿Cómo responder preguntas cualitativas?

Módulo 3: Diseño de Investigación Cualitativa

Clase 5. Introducción a la Investigación Cualitativa en Salud. Tipos de Estudios Cualitativos

Profesora: Mat. Terese Millán

Clase 6. Criterios de Rigor Metodológico

Profesora: Dra. Carolina Heresi

Taller Grupal Evaluado 3: ¿Qué problemas de salud se pueden abordar desde la investigación cualitativa?

Módulo 4: Técnicas de recolección y análisis de datos

Clase 7. Técnicas de recolección de datos en Investigación cualitativa. Entrevistas y grupos de discusión. }

Profesora: Dra. Denisse Parra

Clase 8. Análisis de datos cualitativos: Análisis de contenido

Profesora: Dra. Denisse Parra

Taller Grupal Evaluado 4: Simulación de "Focus Group"

Módulo 5: Presentación de resultados

Clase 9. ¿Cómo presentar resultados de investigación cualitativa vinculada al medio?

Profesor: Dr. Francisco Osorio Ph.D.

Clase 10. Aspectos éticos de la presentación de resultados

Profesora: Dra. Luz Bascuñán Ph.D



Presentación de Proyectos Finales

2 sesiones grupales evaluadas

Nota Final del curso:

Nota de 4 talleres (participación y respuestas) 15% c/u

Nota Proyecto FINAL 40%

Evaluación del curso:

Encuesta de satisfacción.

Requisitos de aprobación:

La nota mínima de aprobación es de 4,0 (escala de 1,0 a 7,0) determinada según la descripción de “Nota final del Curso”.

Requisito Asistencia:

- Clases teóricas asincrónicas. Se dejará a disposición el video de la clase grabada.
- Talleres con asistencia obligatoria. En caso de inasistencia se solicitará justificativo y se recuperará con actividad remedial equivalente.



**UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE MEDICINA
ESCUELA DE POSTGRADO**



7.- Objetivos específicos, contenidos, docentes, horas y créditos por módulos.

Módulo	Objetivos	Contenido	Docente Responsable	Horas Directas	Horas Indirectas		Total horas	Créditos
					Desarrollo trabajos	Estudio Personal		
<u>Módulo 1:</u> Bases de la Metodología Cualitativa de Investigación	<p>Conocer las definiciones tras la Investigación Cualitativa y su importancia</p> <p>Reconocer las particularidades éticas detrás de la investigación cualitativa</p> <p>Plantear una pregunta de investigación</p>	<p>- Bases epistemológicas: Antropología, mirada general y definiciones</p> <p>- Aspectos Éticos de las Investigaciones Cualitativas</p> <p>Taller: Acercamiento a posibles preguntas cualitativas</p>	<p>- Dr. Francisco Osorio Ph.D.</p> <p>- Dra. Luz Bascuñán Ph.D.</p>	6	5	4	15	0,5
<u>Módulo 2:</u> Metodología Cualitativa en Salud y su Vinculación con el Medio	<p>Conocer los conceptos y definiciones de Extensión y Vinculación con el Medio, como parte de la actividad académica</p> <p>Reforzar la pregunta de investigación y plantear posibles maneras de responderla</p>	<p>- Definiciones: Extensión y Vinculación con el Medio en la Actividad Académica</p> <p>- Experiencia de Metodología Cualitativa Vinculada al medio</p> <p>Taller: ¿Cómo responder preguntas cualitativas?</p>	<p>- Flgo Christian Peñaloza</p> <p>- Dra. Olga Toro Ph.D.</p>	6	5	4	15	0,5
<u>Módulo 3:</u> Diseño de Investigación Cualitativa		<p>- Introducción a la Investigación Cualitativa en Salud. Tipos de Estudios Cualitativos</p>	<p>- Dra. Carolina Heresi</p>	6	5	4	15	0,5



		- Criterios de Rigor Metodológico Taller: ¿Qué problemas de salud se pueden abordar desde la investigación cualitativa?	- Mat. Teresa Millán MsCs					
<u>Módulo 4:</u> Recolección y Análisis de datos		- Técnicas de recolección de datos en Investigación cualitativa. Entrevistas y grupos de discusión. - Análisis de datos cualitativos: Análisis de contenido Taller: Simulación de "Focus Group"	- Dra. Denisse Parra Ph.D - Dra. Olga Toro Ph.D.	6	5	4	15	0,5
<u>Módulo 5:</u> Presentación de resultados		-¿Cómo presentar resultados de investigación cualitativa vinculada al medio? - Aspectos éticos de la presentación de resultados Presentación final: Preguntas de investigación y propuesta de investigación cualitativa con vinculación al medio.	- Dr. Francisco Osorio Ph.D. - Dra. Luz Bascuñan Ph.D. - Equipo docente	8	8	4	20	1



CALENDARIO DE ACTIVIDADES

FECHA	HORA	ACTIVIDAD	DOCENTE	MODALIDAD
22-ABRIL-2024	15:00-16:00	CLASE 1: Bases epistemológicas: Antropología, mirada general y definiciones	Dr. Francisco Osorio Ph.D.	CLASE ONLINE ASINCRÓNICA
22-ABRIL-2024	16:00- 17:00	CLASE 2: Aspectos Éticos de las Investigaciones Cualitativas	Dra. Luz Bascuñán Ph.D.	CLASE ONLINE ASINCRÓNICA
24-ABRIL-2024	15:00-17:00	PREPARACIÓN TALLER 1	Tiempo protegido para estudiantes	TIEMPO ASINCRÓNICO
29-ABRIL-2024	15:00-17:00	TALLER MÓDULO 1: Acercándonos a preguntas cualitativas en salud	- Dra. Francisco Osorio Ph.D. - Dra. Luz Bascuñán Ph.D. - Ps. MsCs Jennifer Conejero	PRESENCIAL
06-MAYO-2024	15:00-16:00	CLASE 3: Definiciones: Extensión y Vinculación con el Medio en la Actividad Académica	Fgo. Christian Peñaloza	CLASE ONLINE ASINCRÓNICA



06-MAYO-2024	16:00- 17:00	CLASE 4: Experiencia de Metodología Cualitativa Vinculada al medio	Dra. Olga Toro Ph.D	CLASE ONLINE ASINCRÓNICA
08-MAYO-2024	15:00-17:00	PREPARACIÓN TALLER 2	Tiempo protegido para estudiantes	TIEMPO ASINCRÓNICO
13-MAYO-2024	15:00-17:00	TALLER MÓDULO 2:	- Flgo. Christian Peñaloza - Dra. Olga Toro Ph.D - Dra. Lorena Tapia Ph.D	PRESENCIAL
15-MAYO-2024	15:00-16:00	CLASE 5: Tipos de Estudios Cualitativos	Mat. Teresa Millán MsCs	CLASE ONLINE ASINCRÓNICA
15-MAYO-2024	16:00- 17:00	CLASE 6: Criterios de Rigor Metodológico	Dra. Carolina Heresi	CLASE ONLINE ASINCRÓNICA
20-MAYO-2024	15:00-17:00	PREPARACIÓN TALLER 3	Tiempo protegido para estudiantes	TIEMPO ASINCRÓNICO
22-MAYO-2024	15:00-17:00	Taller Módulo 3: ¿Qué problemas de salud se	- Dra. Carolina Heresi	PRESENCIAL



		pueden abordar desde la investigación cualitativa?	- Mat. Teresa Millán MsCs - Ps MsCs Jennifer Conejero	
27-MAYO-2024	15:00-16:00	CLASE 7: Técnicas de recolección de datos en Investigación cualitativa. Entrevistas y grupos de discusión.	Dra. Denisse Parra Ph.D	CLASE ONLINE ASINCRÓNICA
27-MAYO-2024	16:00- 17:00	CLASE 8: Análisis de datos cualitativos: Análisis de contenido	Dra. Denisse Parra Ph.D.	CLASE ONLINE ASINCRÓNICA
29-MAYO-2024	15:00-17:00	PREPARACIÓN TALLER 4	Tiempo protegido para estudiantes	TIEMPO ASINCRÓNICO
03-JUNIO-2024	15:00-17:00	Taller Módulo 4: Simulación de "Focus Group"	- Dra. Denisse Parra Ph.D - Dra. Olga Toro Ph. D. - Dra. Karla Yohannessen	PRESENCIAL
05-JUNIO-2024	15:00-16:00	CLASE 9: ¿Cómo presentar resultados de investigación cualitativa vinculada al medio?	Dr. Francisco Osorio Ph.D.	CLASE ONLINE ASINCRÓNICA



05-JUNIO-2024	16:00- 17:00	CLASE 10: Aspectos éticos de la presentación de resultados	Dra. Luz Bascuñan Ph.D.	CLASE ONLINE ASINCRÓNICA
10-JUNIO-2024	15:00-17:00	PREPARACIÓN TRABAJO FINAL	Tiempo protegido para estudiantes	TIEMPO ASINCRÓNICO
12-JUNIO-2024	15:00-17:00	Presentación final: Preguntas de investigación y propuesta de investigación cualitativa con vinculación al medio.	Equipo Docente	PRESENCIAL
17-JUNIO-2024	15:00-17:00	Presentación final: Preguntas de investigación y propuesta de investigación cualitativa con vinculación al medio. Discusión Final y Despedida del Curso	Equipo Docente	PRESENCIAL