

ESTRUCTURA DEL PROGRAMA MEJORA CONTINUA

Módulos	Propósitos	Contenidos
<p>Módulo 1</p> <p>Implicancias de los lineamientos institucionales para la docencia</p>	<ul style="list-style-type: none">• Relación entre las Políticas Educativas en Educación Superior y Lineamientos institucionales. (Modelo Educativo U Chile, Ley de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior, Ley sobre Educación superior y Universidades Estatales, Políticas Institucionales Uchile, otras).	<ul style="list-style-type: none">• Relación entre las Políticas Educativas en Educación Superior y lineamientos institucionales.• Modelo educativo institucional.• Articulación de los principios del modelo educativo con la práctica pedagógica• Implicancias de los principios del Modelo educativo en la docencia y prácticas pedagógicas.• Implicancias en las prácticas docentes del principio de Equidad e inclusión• Prácticas sistemáticas e intencionadas.• Elaboración de Quiz o test rápidos mediante el uso de herramientas TIC como Kahoot y Mentimeter.

<p>Módulo 2.</p> <p>Reflexión sobre la práctica</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación docente institucional- Dimensiones pedagógicas • Reflexión sobre la práctica a la luz de la percepción del estudiantado • Dimensiones sobre la evaluación docente institucional • Uso de espacios para la interacción virtual • Uso de metodologías participativas • Evaluación • Clima de aula • Gestión del tiempo 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación docente institucional- Dimensiones pedagógicas. • Gestión del clima de aula: prácticas que favorecen los aprendizajes. Elementos que aportan a la relación docente-estudiante. • Uso de espacio para la Interacción virtual • Metodologías participativas y apoyo para el trabajo autónomo - Estrategias de evaluación • Creación de lluvia de ideas de forma colaborativa utilizando herramientas TIC tales como: Jamboard y Canva.
<p>Módulo 3</p> <p>Herramientas que favorecen la docencia mediada por tecnologías</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer recursos y herramientas que favorecen la docencia mediada por tecnologías en contexto híbrido o presencial. 	<ul style="list-style-type: none"> • Herramientas que permiten la construcción de quiz. • Herramientas que permiten la construcción de nubes de palabras, lluvias de ideas, ticket de salidas (físicos o virtuales) • Herramientas que permiten la construcción de presentaciones, infografías y mapas conceptuales o esquemas. • Herramientas que permiten determinar el alcance del aprendizaje (ticket de salidas físicos o virtuales). • Claves para generar cápsulas de aprendizaje significativas para el estudiante.
<p>Módulo 4</p> <p>Alineamiento constructivo: coherencia y pertinencia de los elementos de la planificación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer los elementos didácticos y técnicos que deben estar presentes en la planificación del proceso aprendizaje enseñanza por competencias. 	<p>Procesos de enseñanza- aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> • Secuencia didáctica y planificación de aprendizajes. • Evaluación de los aprendizajes <p>Gestión del proceso formativo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • La retroalimentación constante como una oportunidad de mejora de los aprendizajes. • Generación de cápsulas utilizando herramientas TIC tales como: Jamboard, Canva, zoom, Youtube y software de edición como Clipchamp y Fast Real.
<p>Módulo 5.</p> <p>Proceso de Retroalimentación entre pares</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluar de manera crítico-reflexiva los procesos de toma de decisiones pedagógicas. • Evaluación de un proyecto o intervención educativa 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de instrumento para evaluar la coherencia y pertinencia de la planificación de actividades didácticas, como observación de aula.

