



# La formación de docentes de inglés en Chile

El desafío de la calidad y la pertinencia:  
¿Qué aspectos críticos deben ser cautelados?

El British Council, con la colaboración de la División de Educación Superior y la Unidad de Currículum y Evaluación del Ministerio de Educación de Chile, tienen el agrado de invitar a usted a participar del seminario titulado "La formación de docentes de inglés en Chile: El desafío de la calidad y la pertinencia: ¿Qué aspectos críticos deben ser cautelados?", que se realizará el miércoles 28 de marzo entre las 8.30 y las 18.00 hrs en el Centro de Extensión de la Universidad Católica, ubicado en Alameda 390, Santiago. Su participación en este evento es totalmente libre de costo.

[Ver Programa](#)[Inscripción](#)

Para consultas sobre el registro por favor escribir un correo a [ricardo.contreras@britishcouncil.cl](mailto:ricardo.contreras@britishcouncil.cl)

# Programa

[Volver](#) [Inscripción](#) [Conozca a los Relatores](#)

08:30	REGISTRO
09:10	DISCURSO DE BIENVENIDA
09:30	<b>AÍDA - SALAMANCA:</b> "Revisión entre pares a los programas de Licenciatura en Inglés en Colombia: Un enfoque colaborativo".
10:30	COFFEE BREAK
11:00	<b>PETE SHARMA:</b> "Formación inicial de docentes de inglés en la era digital: claves para el éxito".
12:00	<b>HIRAM VIVANCO:</b> "Diagnóstico crítico de los Programas actuales de formación inicial de docentes de inglés en Chile".
13:15	ALMUERZO
14:30	<b>MESA DE TRABAJO PARALELAS:</b> <b>Mesa 1:</b> Cómo se puede aplicar la experiencia colombiana en el contexto chileno. <b>Mesa 2:</b> El rol de la tecnología en la formación inicial de docentes de inglés. <b>Mesa 3:</b> Análisis crítico de la formación inicial de docentes de inglés en Chile.
15:45	COFFEE BREAK
16:00	<b>PLENARIA FINAL:</b> Las mesas de trabajo reportan lo que discutieron y las conclusiones a las que llegaron.
18:00	CIERRE

# Relatores

Volver Inscripción

## Pete Sharma

*¿Es posible formar profesores de Inglés a través de medios virtuales? Los pros y contras*

### Resumen

El creciente rol de la tecnología en la educación ha creado muchas más oportunidades tanto para las personas que están aprendiendo un idioma como para los formadores de profesores. Estudiantes y docentes pueden aprovechar las oportunidades que ofrece la tecnología para estudiar las 24 horas del día los 7 días de la semana. Sin embargo, la tecnología educacional es un área altamente polémica, y hay discrepancias sobre muchos aspectos del uso de la tecnología tanto en la docencia como en la formación de docentes. ¿Deberíamos comparar la formación presencial con la formación a distancia? ¿Qué es el M-learning? ¿Es mejor una modalidad mixta? ¿Hasta qué punto se pueden formar profesores de inglés a través de medios virtuales? Esta sesión plenaria intentará responder a la pregunta ¿Es posible formar profesores de inglés a través de medios virtuales? El presentador describirá primero una serie de escenarios de formación tecnológica en diferentes partes del mundo. Definirá qué son los 'medios virtuales' y hará un análisis crítico de los pros y los contras de usar medios virtuales en la formación inicial de docentes de inglés. Habrá un breve espacio para intervenciones del público asistente en preparación a la posterior mesa de trabajo, y finalmente el presentador concluirá con su propio set de directrices en relación a la incorporación exitosa de la tecnología en los cursos de formación inicial de docentes de inglés, basándose en su experiencia como profesor, académico universitario, formador de profesores, administrador académico y administrador comercial.

Los participantes saldrán de la sesión plenaria con una idea clara de los beneficios y limitaciones del uso de medios virtuales en los cursos de formación inicial de docentes de inglés, lo cual ellos pueden luego aplicar a sus propios contextos locales.

### Curriculum

Pete Sharma es Director de Pete Sharma Associates Ltd, una organización de consultoría y capacitación: [www.psa.eu.com](http://www.psa.eu.com). Actualmente está trabajando como docente de inglés para Propósitos Académicos en la Universidad de Warwick. Pete presenta regularmente en conferencias y ha dado charlas plenarias y de apertura sobre tecnología en enseñanza de idiomas en LABC-ABCI (Brasil y Argentina) y MEXTESOL. Pete es co-autor de Blended Learning (2007) y '400 Ideas for Interactive Whiteboards' (2011), y es el coordinador adjunto del SIG de IATEFL sobre Tecnologías para el Aprendizaje. Pete fue el director del taller 'E-Sharing' que formó parte de los English Summer Schools organizados por el British Council en Argentina en febrero pasado.

## AÍDA SALAMANCA

*"Revisión entre pares a los Programas de Licenciatura en Inglés en Colombia: Un enfoque colaborativo"*

En el año 2007, el British Council realizó un proyecto piloto para evaluar el nivel de inglés de los alumnos del último año de la carrera de Licenciatura en Inglés (Programas de Formación Inicial de Docentes). Los resultados demostraron que los profesores novatos tenían niveles muy bajos de inglés. El Ministerio de Educación le encargó al British Council que desarrollase un proyecto que llevase a un mejoramiento estructural de los cursos existentes.

El British Council trabajó con especialistas en formación docente de una selección de Universidades locales y juntos desarrollaron un proyecto en 3 etapas que comienza con un análisis minucioso de los aspectos curriculares, académicos y administrativos de los programas, seguido por el desarrollo de planes de mejoramiento específicos para cada universidad, finalizando con el monitoreo de la implementación del plan. El proyecto se basa en un modelo de revisión entre pares que combina el modelo de consultoría del British Council con la experiencia de las universidades participantes y se apoya en el Programa Nacional de Acreditación de la Calidad.

En los últimos cuatro años, 27 universidades han participado y 7 más están a punto de sumarse al programa. Aparte de los beneficios evidentes para las universidades participantes, el programa ha permitido identificar problemáticas comunes que han sido incluidas en la agenda del Ministerio de Educación.

Aída Salamanca es profesional en Lenguas de la Universidad de Los Andes. Tiene Maestría en English Language Teaching en Thames Valley University de Londres. Cuenta con amplia experiencia en el área de consultoría en dirección de proyectos de enseñanza y aprendizaje de inglés en Colombia y en la región andina y en la actualidad se desempeña como Directora de Alianzas y Proyectos del British Council Colombia.

## HIRAM VIVANCO TORRES

### ***"Diagnóstico crítico de los Programas actuales de formación inicial de docentes de inglés en Chile"***

Nacido en Santiago, el 10 de octubre de 1942.

Estudios primarios y secundarios en el Instituto Nacional. Profesor de inglés titulado en el Instituto Pedagógico de la Universidad de Chile en 1964; MA en Lingüística, grado obtenido en la University of Michigan en 1966; MA en Lingüística Aplicada, por la University of Lancaster, 1972.

Profesor Titular en la Universidad de Chile. Dicta cursos de Fonética Inglesa y Fonética Española en los programas de Licenciatura en Lengua y Literatura Inglesas y de Magíster en Lingüística. Director del Departamento de Lingüística de 1991 a 2006.

Senador de la Universidad de Chile desde 2006. (Vicepresidente del Senado Universitario desde julio de 2009 hasta julio de 2011).

Miembro titular y Presidente de la Comisión de Evaluación de la Facultad de Filosofía y Humanidades.

Profesor invitado a dictar el curso *Fonología Española* en el Institut für Romanistik, Universidad de Viena. (2002 y 2004).

Conferencista en varias universidades: de Salta, (1973), de Michigan (1987, 1999 y 2003), de Alcalá de Henares (1998), University College, Londres (1998 y 2002), de Cuyo, Mendoza (2009), Universidad de Viena (2009 y 2011) Autor de sobre 70 publicaciones en revistas especializadas del país y el extranjero.

Tesorero del Phonetics Group (Sociedad de Profesores Universitarios de Fonética Inglesa) desde 1982.

Presidente de la Sociedad Nacional de Profesores de Lenguas Extranjeras en la Enseñanza Superior (SONAPLES) de 1994 a 2004. Actualmente, miembro de la Directiva.

Miembro del Comité de Letras del Programa de Formación de Capital Humano Avanzado de CONICYT. (Desde mayo de 2011)

Medalla Andrés Bello por su condición de miembro del Senado Universitario en el período 2006-2010.

Medalla Andrés Bello por su condición de miembro del Senado Universitario en el período 2010-2013.

Distinguido por la Sociedad Nacional de Profesores de Lenguas Extranjeras en la Enseñanza Superior (SONAPLES) en "reconocimiento de su labor destacada en el fomento de la calidad en la enseñanza y aprendizaje de lenguas extranjeras". 8 de abril de 2011.