



Programa Conducente al Diploma de Desarrollo Profesional y
Laboral en

INTELIGENCIA ARTIFICIAL PARA EL MUNDO EDUCATIVO

2026

UNIDAD DE EDUCACIÓN CONTINUA

a. Requisitos de ingreso

Podrán postular al Diploma de Desarrollo Profesional y Laboral en INTELIGENCIA ARTIFICIAL PARA EL MUNDO EDUCATIVO, a todas aquellas personas que posean un título profesional universitario, un título técnico de nivel superior o una licenciatura o cuenten con experiencia laboral, profesional o aprendizajes previos demostrables mediante certificados de instituciones educativas, empleadores, instituciones gubernamentales u otros. El reconocimiento de estos requisitos será de responsabilidad de la coordinación académica o responsable del Diploma.

Los/as interesados/as deberán completar, en línea, el registro de Postulación dispuesto en la página web de la Escuela de Postgrado de la Facultad de Filosofía y Humanidades, adjuntando los siguientes antecedentes:

- Copia legalizada de certificados de grado, título profesional u otros que demuestren los requisitos de ingreso señalados en el primer párrafo de esta sección. En caso de alumnos/as extranjeros/as, los documentos deberán presentarse apostillados.
- Currículum vitae
- Fotocopia de cédula de identidad o DNI por ambos lados.

b. Perfil de egreso

Quienes se diploman, están capacitadas/os para conceptualizar, diseñar, desarrollar y poner en marcha proyectos del área educativa que integren herramientas de Inteligencia Artificial en cualquiera de sus etapas, de manera de desarrollar eficiencia en las labores que realiza, considerando aspectos éticos que inciden en su desempeño.

c. Objetivos y competencias

Objetivo General

Formar a educadores, directivos, líderes y profesionales educativos en la implementación de la Inteligencia Artificial en contextos educativos, para transformar y optimizar los procesos de enseñanza, aprendizaje y gestión educativa, mediante un enfoque teórico-práctico y el desarrollo de un proyecto integrador que aplique los conocimientos adquiridos en entornos reales, en el aula, en la gestión educativa o en áreas de apoyo educativo.

Competencias

- Comprende los conceptos vinculados a la Inteligencia Artificial y a las herramientas de IA, y la emplea para conceptualizar estrategias que permiten realizar innovaciones en el ámbito educativo considerando las nuevas exigencias de la sociedad del conocimiento.
- Analiza y resuelve problemáticas educativas con un enfoque crítico y creativo utilizando IA.
- Propone soluciones innovadoras utilizando IA para mejorar la enseñanza, el aprendizaje y/o las actividades de gestión educativa de su ámbito de acción.
- Planifica, diseña, y gestiona proyectos que integren IA en contextos educativos.
- Evalúa aspectos éticos relacionados con la implementación de la IA en educación.
- Evalúa la eficacia de las soluciones basadas en IA y realizar mejoras continuas.

d. Contenidos

Módulos	Contenidos
Módulo 1	- Fundamentos de la Inteligencia Artificial Generativa - Inteligencia Artificial en el Ámbito Educativo - Principios sobre Aprendizaje y Desarrollo Humano
Módulo 2	- Innovación Educativa mediada por IA - Diseño de Procesos Pedagógicos Aplicando IA - Herramientas IA para el Desarrollo de Recursos Educativos
Módulo 3	- Ética y Responsabilidad en el uso de las herramientas - Inclusión Digital y Herramientas IA
Proyecto IAME	- Concepción del Proyecto Educativo Aplicando IA - Diseño del Proyecto Educativo Aplicando IA - Implementación y Evaluación del Proyecto Educativo Aplicando IA

e. Metodología de enseñanza

La modalidad de trabajo del Diploma integra un modelo semipresencial o blended learning, con un formato híbrido, de tal manera de aprovechar las ventajas que brindan las tecnologías de información y las plataformas de gestión de cursos, junto a las ventajas de reunirse entre participantes y profesores en las sesiones presenciales y/o sincrónicas.

En efecto, se dispondrá de una plataforma tecnológica educativa que soportará todos los cursos del Diploma, incluyendo el desarrollo del Proyecto que es transversal. Por lo tanto, todas/os las/os alumnas/os tendrán acceso a la Plataforma por la vía de un usuario y clave que les otorgará acceso a los contenidos y actividades de este, junto a información relativa a aspectos de gestión académica que sean oportunos de considerar.

Así también se dispondrán de sesiones y/o actividades que se realizarán en forma síncrona/presencial y otras que deberán desarrollarse en forma asíncrona. Éstas últimas podrán ser realizadas por parte de las(os) participantes en cualquier momento y en cualquier lugar, teniendo cuidado que las entregas de trabajos se lleven a cabo según el calendario académico del Diploma.

Con todo, la metodología utilizada en el curso está inspirada en los principios orientadores declarados en el Modelo Educativo de la Universidad de Chile y en el sello identitario institucional. Por ello la metodología de este curso se caracteriza por ser: Inclusiva, dado que es una metodología que reconoce y valora la diversidad presente entre sus estudiantes y la aprovecha para mejorar la calidad de los aprendizajes logrados; Pertinente, puesto que desarrolla temáticas actuales y, por tanto, propone actividades de aprendizaje vinculadas con el diseño de instancias formativas, que contribuyen al logro de las competencias declaradas en el perfil de egreso; Reflexiva, dado que problematiza y propone una mirada crítica y proyectiva en el futuro de la enseñanza y el aprendizaje, orientándose a la mejora permanente; Colaborativa, fomentando actividades en comunidades de aprendizaje a partir del encuentro, el diálogo y el intercambio de experiencias, base sobre la que se generan las innovaciones de mayor potencia y alcance.

f. Plan de evaluación

	Procedimiento evaluativo	Aprobación
1. Fundamentos de la Inteligencia Artificial Generativa 2. Inteligencia Artificial en el Ámbito Educativo 3. Principios sobre Aprendizaje y Desarrollo Humano	Trabajo de desarrollo en cada curso	70% de logro según rúbrica debidamente especificada al inicio de cada curso
4. Innovación Educativa mediada por IA 5. Diseño de Procesos Pedagógicos Aplicando IA 6. Herramientas IA para el Desarrollo de Recursos Educativos	Trabajo de desarrollo en cada curso	70% de logro según rúbrica debidamente especificada al inicio de cada curso
7. Ética y Responsabilidad en el uso de las herramientas IA 8. Inclusión Digital y Herramientas IA	Trabajo de desarrollo en cada curso	70% de logro según rúbrica debidamente especificada al inicio de cada curso
9. Proyecto IAME	Informes de avance: -Concepción -Diseño -Implementación final	70% de logro según rúbrica debidamente especificada al inicio de cada curso

g. Requisitos de aprobación

- Aprobar todos de cursos del Diploma obteniendo un nivel de logro mínimo del 70%, definido en el syllabus de cada uno, donde los niveles de aprobación están entre el 70% y el 100% y el de reprobación entre el 1% y el 69%.
- Asistencia mínima del 100% a las presentaciones formales de evaluación.

La situación final de cada alumno/a corresponderá a una de las siguientes situaciones:

- Aprobada/o o,
- Reprobada/o

h. Dedicación académica

- Créditos: 7
- Horas cronológicas totales: 189

- Horas cronológicas directas: 127,5

i. Modalidad

Semipresencial: combinando clases presenciales y a distancia, estas últimas contemplan sesiones sincrónicas y asincrónicas.

j. Coordinación académica y equipo docente

Coordinación académica:

- Prof. Jessica Meza Jaque

Equipo docente:

- Alex Aranguiz Acuña
- Leslie Booth Sepúlveda
- Oscar Boude Figueredo (Col)
- Adriana Caballero (Méx)
- Sandra Meza Fernandez
- Jessica Meza-Jaque
- Belén Villaseca Araos

k. Condiciones para regular la permanencia de los/as estudiantes

La permanencia de las/os alumnas/os corresponderá al período en que se desarrolla el Diploma. En el caso de quienes reprobaban un Curso y soliciten cursarlo en la versión siguiente del Diploma, de existir, su permanencia se extenderá por el período que dure dicha actividad curricular.

Un/a alumno/a podrá suspender sus estudios por una sola vez bajo situaciones debidamente fundadas y solo si ha finalizado en primer curso y cursar lo que resta del Diploma en la versión siguiente, de existir, en este caso su permanencia en el diploma corresponderá al período que duren las actividades curriculares en dicha versión. Situaciones especiales sobre las materias de este título, así como el reconocimiento de créditos, actividades académicas, suspensión de estudios, renuncias u otras, serán resueltas por la Dirección de la Escuela de Postgrado, conforme a la propuesta de la coordinación académica del Diploma.