REPORTE ANUAL DE INDICADORES **RESIES 2025**

UNIVERSIDAD DE CHILE

Sustentabilidad UChile



RESIES

SANTIAGO DE CHILE

Índice

Presentación 2

Palabras Secretaría Ejecutiva Comité por la Sustentabilidad 3

Datos institucionales 4

a. Misión/Visión/Valores 4
b. Cantidad de estudiantes 5
c. Cantidad de titulados 5
d. Cantidad de Sedes 6
e. Carreras 8
f. Otros 17

Gobernanza y Seguimiento 18

a. Participación de los estamentos de la comunidad en los espacios de gobierno institucional 18
b. Política de Sustentabilidad 20
c. Políticas asociadas a la sustentabilidad 22

Cultura para la Sustentabilidad 31

a. Iniciativas estudiantiles 31
b. Actividades de promoción y sensibilización de hábitos y cultura sustentable 36
c. Avances en programas, cursos opcionales, obligatorios o extracurriculares para estudiantes pregrado y postgrado 42

Formación complementaria e interdisciplinaria para la sustentabilidad 43

a. Avances en programas, cursos opcionales, obligatorios o extracurriculares para estudiantes de pregrado y postgrado 43
b. Formación complementaria e interdisciplinaria para la sustentabilid 44
c. Docentes 45
d. Investigación y/o innovación 47

Gestión de campus 54

- Agua 54
- Energía 54
- Gestión integral de residuos 56
- Biodiversidad 58
- Carbono 60
- Alimentación y compras 61
- Infraestructura 63
- Movilidad 65

Vinculación con el medio y Responsabilidad Social 65

a. Alianzas 68
b. Trabajo justo 69
c. Participación en Políticas públicas y Colaboración 70

Documento elaborado por:
Katherine Bahamondes Gamboa
Claudia Rojas Pinochet
Rocío Riquelme Novoa

Presentación

El **Reporte y Evaluación de la Sustentabilidad en Instituciones de Educación Superior - RESIES**, es una herramienta desarrollada por la Red Campus Sustentable (RCS) que tiene por objetivo facilitar la transición de las Instituciones de Educación Superior (IES) hacia la sustentabilidad. Está diseñada específicamente para el contexto Latinoamericano y funciona tanto como una guía como un medio de evaluación y reporte de la sustentabilidad de las IES.

RESIES busca aportar a los objetivos de la RCS, con la entrega de una hoja de ruta para la implementación de la sustentabilidad, así como un mecanismo de reconocimiento de aquellas instituciones que han logrado destacarse en este ámbito, para así celebrar su compromiso y motivar a otros a unirse a su camino.

La herramienta además es flexible, pues incorpora un proceso de mejora continua que permitirá progresar en la calidad del instrumento, gracias a la retroalimentación de quienes la utilicen.

En el año 2025, la Universidad de Chile, en base a la información entregada por las diferentes Unidades Académicas y Servicios Centrales logró obtener un puntaje de 62.32 de un total de 100 puntos. Destacando en Gobernanza y Seguimiento (100 pts), y Vinculación con el medio y responsabilidad social (89.39 pts). Teniendo un avance medio en Academia (55.83 pts), y Cultura sustentable (46.12 pts). Y con un avance bajo en Gestión de campus (25.14 pts). Lo anterior presenta un desafío para seguir avanzando en temas de sustentabilidad, trabajo que requiere el aporte de toda la comunidad.

Este documento presenta algunas de las iniciativas y actividades reportadas, esperamos que le aporte información al lector para conocer lo que se ha realizado en la Universidad de Chile durante el año 2025 en materia de sustentabilidad.

Palabras Secretaría Ejecutiva Comité por la Sustentabilidad

En los últimos años, en diversas instancias ha surgido una pregunta fundamental: ¿Qué significa hablar de sustentabilidad en la Universidad de Chile? Esta interrogante cobra especial relevancia en el contexto actual, marcado por la incertidumbre y por múltiples crisis interdependientes que desafían nuestras formas de habitar, producir, relacionarnos y proyectar el futuro. En este escenario, la sustentabilidad en las instituciones de educación superior constituye una herramienta para anticiparnos a los impactos de estos desafíos globales y, al mismo tiempo, para fortalecer nuestra capacidad de actuar de manera colaborativa, articulando esfuerzos en diferentes niveles y escalas dentro de nuestras universidades.

A principios del año 2025, el comité por la sustentabilidad convocó a encargadas, encargados y representantes del área de sustentabilidad de todas las unidades académicas para pensar en el futuro. La elaboración del plan de sustentabilidad 2025-2028 se transformó en una oportunidad para repensarnos, reflexionar, reunirnos, dialogar, y diseñar una nueva hoja de ruta que nos permita cumplir los compromisos institucionales, consolidar lo que ya se ha construido e impulsar avances significativos desde las posibilidades de cada unidad y/u organismo de la universidad.

El Plan de Sustentabilidad refleja el propósito de nuestra institución, integrando de manera transversal criterios de equidad, inclusión y diversidad en sus distintas dimensiones y ámbitos de acción. Desde esta perspectiva, entendemos la sustentabilidad como un principio orientador que invita a transformar nuestras prácticas cotidianas, académicas y de gestión. Al mismo tiempo, este enfoque expresa el rol público de la Universidad de Chile, contribuyendo a la formación de profesionales con las competencias necesarias para impulsar transformaciones y abordar los desafíos del futuro, así como a la generación de conocimiento pertinente y comprometido con las comunidades, los territorios y los distintos sectores de la sociedad.

Esta nueva hoja de ruta se construyó también a partir de los avances e iniciativas que se presentan en este reporte. En el ámbito de la formación y la docencia, durante 2025 se llevó a cabo la fase final de implementación piloto de la Certificación Complementaria en Interdisciplina y Transdisciplina para la Sustentabilidad (CITS), cuyo curso transversal ha convocado a más de 100 estudiantes de pregrado, pertenecientes a 34 carreras y 16 unidades académicas.

Asimismo, se desarrollaron iniciativas de formación dirigidas a docentes, funcionarias y funcionarios, ampliando los espacios de reflexión y aprendizaje en torno al desarrollo sostenible para la comunidad universitaria. En el ámbito de la investigación y la innovación, se avanzó en la identificación de los vínculos entre las publicaciones científicas y las innovaciones desarrolladas durante 2025 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), contribuyendo a visibilizar el aporte de la Universidad frente a los desafíos globales.

Durante el año 2025 también se consolidaron espacios internos de colaboración académica e interdisciplinaria y se fortalecieron las alianzas y la participación activa en redes estratégicas interuniversitarias, como la Red Campus Sustentable, la Red Desarrollo Sustentable del Consorcio de Universidades del Estado y Meta-Red S de Universia Chile. Entre los hitos del período destaca, además, el inicio de una colaboración más estrecha con instituciones públicas, como el Servicio de Evaluación Ambiental, que permitió impulsar el primer diplomado conjunto en Evaluación de Impacto Ambiental. Paralelamente, se comenzaron a explorar nuevas posibilidades de colaboración con organizaciones de la sociedad civil, como ONG FIMA y Desierto Vestido, con el propósito de fortalecer el vínculo de la Universidad con los territorios.

Este reporte refleja lo que se ha construido colectivamente durante 2025 con las diferentes unidades académicas, y la consolidación de iniciativas que se comenzaron a gestar en años anteriores. Los avances que se mencionan, constituyen una base fundamental para impulsar la transformación de la Universidad de Chile en una institución que lidere procesos para contribuir a un desarrollo más sostenible, justo e inclusivo.

Claudia Rojas Pinochet
Secretaria Ejecutiva
Comité por la Sustentabilidad - Universidad de Chile

Datos institucionales

a. Misión/Visión/Valores

Misión de la Universidad de Chile

Los estatutos de la Universidad de Chile[1] señalan su misión en el artículo 2 y 4. Los cuales se detallan a continuación:

> **Art. 2.** La generación, desarrollo, integración y comunicación del saber en todas las áreas del conocimiento y dominios de la cultura, constituyen la misión y el fundamento de las actividades de la Universidad, conforman la complejidad de su quehacer y orientan la educación que ella imparte.

La Universidad asume con vocación de excelencia la formación de personas y la contribución al desarrollo espiritual y material de la Nación. Cumple su misión a través de las funciones de docencia, investigación y creación en las ciencias y las tecnologías, las humanidades y las artes, y de extensión del conocimiento y la cultura en toda su amplitud. Procura ejercer estas funciones con el más alto nivel de exigencia.

> **Art. 4.** Es responsabilidad de la Universidad contribuir con el desarrollo del patrimonio cultural y la identidad nacionales y con el perfeccionamiento del sistema educacional del país.

Valores de la Universidad de Chile

Los valores y principios de nuestra Universidad están presentes en los estatutos, y las diferentes unidades en sus Planes de Desarrollo Institucional (PDI) locales, han desarrollado y enfatizado diferentes dimensiones de ellos. Entre los más relevantes están:

- La educación es concebida como un bien público y un derecho social fundamental que contribuye al desarrollo individual y colectivo. Otorga un lugar privilegiado al acceso y desarrollo con equidad e inclusión de estudiantes de todos los niveles sociales.
- Valoración de la Universidad como una institución de educación superior de carácter estatal, parte de un Estado republicano democrático, con un compromiso esencial con el interés general del país, la igualdad social y de género, el pluralismo intelectual, moral y político. Internamente esto significa preocupación por el bienestar y la justicia en el trato de sus miembros y transparencia y probidad en el desarrollo de sus funciones.

Desarrollo de la docencia, investigación, creación y extensión con alta calidad, compromiso social y responsabilidad pública.

[1] Estatutos de la Universidad de Chile disponibles en:
https://www.uchile.cl/dam/jcr:af7ac402-8589-442a-a52a-d101c62d1429/estatuto

Los estatutos de la Universidad de Chile señalan su misión en el artículo 2 y 4. Los cuales Cultivo amplio, armónico y sin restricciones de las disciplinas científicas, humanísticas, artísticas y tecnológicas. Fomento de los necesarios diálogos inter y transdisciplinarios, tanto al interior de la Universidad como con actores externos.

Pluralismo, respeto a la diversidad, diálogo, tolerancia y libertad de conciencia, libertad de cátedra, pensamiento y expresión.

Respeto irrestricto y promoción de los derechos humanos en todas sus dimensiones.
Desarrollo de todo el potencial y de las capacidades de las personas en un sentido no sólo cognitivo de la calidad educativa. Formación integral de las personas como miembros activos de una comunidad que conforma una institución pública con compromiso social, en la cual la participación en la vida institucional y democrática es un elemento fundamental.

Visión de la Universidad de Chile

La Visión de Futuro señala las ideas matrices que orientan la formulación del Plan de Desarrollo Institucional (PDI) y que busca guiar las actividades de la Universidad. Esta se enmarca en la misión y los valores de la universidad y en su tradición histórica, y responde a los retos que derivan de las transformaciones que tanto global como localmente han ocurrido y seguirán ocurriendo en la sociedad, el conocimiento, la tecnología, la cultura y el medio ambiente. De una manera sintética puede expresarse así:

“En la próxima década vemos una universidad efectivamente nacional y estatal, con altos niveles de calidad, pluralismo, equidad social y de género y pertinencia para abordar con conciencia social, crítica y de manera éticamente responsable, los desafíos en los planos de la enseñanza superior, la investigación, la creación, la extensión y la vinculación con el medio, al servicio del país, con vocación integradora del sistema de educación estatal y de protagonismo en redes universitarias latinoamericanas e internacionales, particularmente con universidades públicas”.

b. Cantidad de estudiantes

El número total de estudiantes de pregrado del año 2025 fue 46.120, y 6.561 de postgrado (5.356 de magíster y 1.205 de doctorado).

Además, la Universidad de Chile está adscrita a la Gratuidad, beneficio que exime a los estudiantes del pago de la matrícula y del arancel por la duración formal de sus carreras para quienes se beneficien de ella.

c. Cantidad de titulados

Durante el año 2025 la Universidad registró un total de 7.234 estudiantes de pregrado egresados y 2.837 estudiantes de postgrado egresados. Asimismo, la titulación de pregrado alcanzó un total de 5.326 estudiantes.

d. Cantidad de Sedes

La Universidad de Chile cuenta con 19 Unidades Académicas; dividido en 16 facultades y 3 institutos. Las Unidades Académicas se encuentran alojadas entre los 5 campus que tiene la Universidad. A continuación el detalle:

CAMPUS	
CAMPUS ANDRÉS BELLO	Facultad de Arquitectura y Urbanismo Facultad de Derecho Facultad de Economía y Negocios (FEN) Facultad de Gobierno (FAGOB) Instituto de Estudios Avanzados en Educación (IE) Instituto de Estudios Internacionales (IEI).
CAMPUS BEAUCHEF	Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas (FCFM)
CAMPUS DR. ELOÍSA DÍAZ	Facultad de Medicina Facultad de Ciencias Químicas y Farmacéuticas Facultad de Odontología.
CAMPUS JUAN GÓMEZ MILLAS	Facultad de Artes Facultad de Ciencias Facultad de Ciencias Sociales (FACSO) Facultad de Comunicación e Imagen (FCEI) Facultad de Filosofía y Humanidades (FFHH)
CAMPUS SUR	Facultad de Ciencias Agronómicas Facultad de Ciencias Forestales y de la Conservación de la Naturaleza (FCFCN) Facultad de Ciencias Veterinarias y Pecuarias (FAVET) Instituto de Nutrición y Tecnología de los Alimentos (INTA).

Otros recintos de unidades académicas 1

FACULTAD DE ARTES	Instituto Artístico de Estudios Secundarios (ISUCH)
FACULTAD DE CIENCIAS FÍSICAS Y MATEMÁTICAS	Observatorio Astronómico Cerro Calán Centros de Investigación Avanzada (16) Centros de Transferencia Tecnológica e Información (4)
FACULTAD DE CIENCIAS VETERINARIAS Y PECUARIAS	Clínica de Equinos Clínica Bilbao Clínica de animales pequeños Consultorio Veterinario El Roble
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y HUMANIDADES	Centro de Estudios Árabes Centro de Estudios Cognitivos Centro de Estudios Culturales Latinoamericanos Centro de Estudios de Ética Aplicada Centro de Estudios de Género y Cultura en América Latina Centro de Estudios Griegos, Bizantinos y Neohelénicos Centro de Estudios Judaicos Centro de Estudios y Desarrollo de Educación Continua para el Magisterio

Otros recintos de unidades académicas 2

FACULTAD DE MEDICINA	**Sede Oriente:** Hospital del Salvador, Hospital Luis Calvo Mackenna, Instituto Nacional del Tórax, Instituto de Neurocirugía Asenjo, y el Edificio Profesor Doctor Hernán Alessandri del Hospital Santiago Oriente **Sede Occidente:** Hospital San Juan de Dios **Sede Centro:** Hospital San Borja Arriarán y Hospital de la Asistencia Pública (HUAP) **Sede Sur:** Hospital Barros Luco-Trudeau y Hospital Exequiel González Cortés **Sede Norte:** Hospital Roberto del Río, Hospital San José, Clínica Psiquiátrica e Instituto de Psiquiatría

VICERRECTORÍA DE ASUNTOS ACADÉMICOS	Departamento de Evaluación, Medición y Registro Educacional (DEMRE)
VICERRECTORÍA DE ASUNTOS ESTUDIANTILES Y COMUNITARIOS	Dirección de Deportes y Actividad Física (DDAF) Dirección de Bienestar y Desarrollo Estudiantil Dirección de Salud Estudiantil
VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO	Dirección de Investigación Dirección de Innovación Dirección de Creación Artística

e. Carreras

Las carreras de pregrado y postgrado se distribuyen en cada una de las distintas facultades, tal como se desglosa a continuación:

🏛 CAMPUS ANDRÉS BELLO

Facultad de Arquitectura y Urbanismo (FAU)
Con 3 programas de pregrado, 9 diplomados, 6 magíster y 1 doctorado.

- **Pregrado:** Arquitectura, Diseño y Geografía
- **Postítulo (Diplomado):** Diploma de Postítulo en Territorio, Afectos y Metodologías Participativas Situadas, Diploma en Gobernanza, Innovación y Transformación Territorial: Creando Futuros Urbanos Justos, Diplomado en Arquitectura Sustentable: Eficiencia energética hacia la carbono neutralidad al 2050, Diplomado en Gestión Estratégica del Cambio Climático en Ambientes de Montaña, Diplomado en Gestión Integrada de Humedales y Ordenamiento Territorial, Diplomado en Gestión para la Reducción del Riesgo de Desastres, Diplomado en Paisaje e Infraestructura Verde, Diplomado en Sistemas de Información Geográfica, Diplomado en Territorio y Políticas Públicas: co-creación de valor y producción social del espacio.
- **Postgrado (Magíster)** Arquitectura, Hábitat residencial, Geografía, Urbanismo, Intervención de Patrimonio Arquitectónico, Gestión Territorial del Riesgo de Desastres
- **Postgrado (Doctorado)**
Territorio, espacio y sociedad

Facultad de Derecho
Con 1 programa de pregrado, 5 diplomados, 10 magíster y 1 doctorado.

- **Pregrado:** Derecho

- **Postítulo (Diplomado):** Diploma en Compliance Ambiental y Gestión del Riesgo Regulatorio, Diploma en Derecho Ambiental General: Evaluación Ambiental y otros instrumentos de Gestión, Diploma en Derecho Antártico, Diploma en Género, Trabajo y Seguridad Social, Diploma en Regulación de la Ciudad: Infraestructura, Transporte y Vivienda

- **Postgrado (Magíster):** Derecho, Derecho Ambiental, Derecho (mención Derecho Público; Internacional; Ciencias del Derecho; Económico; Privado), Derecho Tributario, Derecho Penal, Derecho Internacional, Inversiones y Comercio

- **Postgrado (Doctorado):** Derecho

Facultad de Economía y Negocios (FEN)
Con 3 programas de pregrado, 10 diplomados, 12 magíster y 2 doctorados.

- **Pregrado:** Ingeniería Comercial, Contador Auditor, Ingeniería en Información y Control de Gestión.

- **Postítulo (Diplomado):** Diploma de Postítulo en Comunicación y Políticas Públicas, Diploma de Postítulo en Evaluación de Políticas Públicas, Diploma de Postítulo en Gestión Estratégica Gubernamental, Diploma de Postítulo en Gestión y Políticas Públicas Regionales y Municipales, Diploma de Postítulo en Políticas de Innovación y Emprendimiento, Diploma de Postítulo en Políticas Públicas en Educación, Diploma de Postítulo en Políticas Sociales y Laborales, Diploma de Postítulo en Sustentabilidad y Cambio Climático, Diploma en Economía del Cambio Climático y Estrategia Empresarial Sostenible, Diploma La Triple Amenaza Global: Cambio Climático, Malnutrición y su Abordaje Transdisciplinario

- **Postgrado (Magíster):** Análisis Económico, Control de Gestión, Economía, Finanzas, Gestión de personas y dinámica organizacional, Información Finaniera-Contable, Marketing, Políticas Públicas, Tributación, Analítica de negocios, Administración de Salud, Sistemas de Información e Inteligencia de Negocios.

- **Postgrado (Doctorado):** Administración de Negocios, Economía.

Facultad de Gobierno
Con 2 programas de pregrado, 18 diplomados, y 4 magíster.

- **Pregrado:** Administración Pública, Ciencia Política

- **Postítulo (Diplomado):** Análisis Político, Asentamientos Humanos Sostenibles, Cambio Climático y Gestión Local, Diplomacia Económica, Negociaciones Internacionales y Geopolítica, Diseño Estratégico en Políticas Públicas con Foco en Medio Ambiente, Diversidad, Género y Políticas Públicas, Estrategias Regionales de Desarrollo, Género y problemas sociales contemporáneos, Género, Gestión y Liderazgo Organizacional, Gestión Ambiental Para el Sector Minero, Gestión Municipal y Servicios Locales, Inclusión, enfoques y gestión de la diversidad, Medio ambiente, Gobernanza y Ordenamiento Territorial, Personas Mayores: bienestar integral e inclusión, Planificación Estratégica Comunal: Metodologías y Casos Prácticos, Planificación y Gobernanza del Ordenamiento Territorial Regional y Local, Procesos de Reconstrucción Post Desastres, Diploma en Compras Públicas: Modernización, Transparencia y Sostenibilidad.

- **Postgrado (Magíster):** Ciencia Política, Criminología y gestión de la seguridad ciudadana.

Instituto de Estudios Internacionales (IEI)
Con 1 programa de pregrado, 4 diplomados, 4 magíster y 1 doctorado. Además, la escuela de postgrado cuenta con el Título profesional especialista en relaciones internacionales.

- **Pregrado:** Licenciatura en Estudios Internacionales

- **Postítulo (Diplomado):** Diploma/Diplomatura de Postítulo en políticas y estrategias latinoamericanas en la vinculación con China, Diploma de Postítulo en Economía Agrícola Internacional, Cooperación Ambiental Unión Europea–América Latina: transición energética, acción climática e inversión sostenible, Diplomado en Economía Internacional y Política Comercial

- **Postgrado (Magíster):** Estudios Internacionales, Estrategia Internacional y política internacional, Desarrollo y Cooperación Internacional, Estudios sobre Asia.

- **Postgrado (Doctorado):** Estudios Internacionales

CAMPUS BEAUCHEF

Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas
Con 13 programas de pregrado, 8 diplomados, 24 magíster y 13 doctorados.

- **Pregrado:** Licenciatura en Ciencias (mención en Astronomía; Física), Geofísica, Geología, Ingeniería civil, Ingeniería civil (en biotecnología; computación; eléctrica; industrial; matemática; mecánica; minas; química).

- **Postítulo (Diplomado):** Diploma de Postítulo de Caracterización, Tratamiento y Revalorización de Recursos Hídricos, Diploma de Postítulo en Ingeniería de Relaves, Diploma de Postítulo Hidrogeología Aplicada a la Minería y Medio Ambiente, Diploma en Cambio Climático y Desarrollo Resiliente Bajo en Carbono, Diploma en Hidrógeno Verde y sus Derivados, Diploma en Ingeniería Geotécnica, Diplomado Economía Circular, Diplomado en Energías Renovables: En miras hacia una sociedad descarbonizada.

- **Postgrado (Magíster):** Analítica de Negocios, Ciencias (mención Astronomía; Computación; Física; Geología, Geofísica), Ciencias de la Ingeniería (mención Eléctrica; Matemáticas Aplicadas; Química; Ing. Estructural, Sísmica y Geotécnica; Mecánica; Recursos y Medio Ambiente Hídrico;Transporte), Ciencia de Datos, Economía Aplicada, Gestión de Operaciones, Gestión y Dirección de Empresas, Gestión y Políticas Públicas, Hidrogeología, Ingeniería de Negocios con Tecnologías de Información, Innovación y Emprendimiento en Ciencia y Tecnología, Meteorología y Climatología, Minería, Tecnologías de la Información.

- **Postgrado (Doctorado)**
  Ciencias (mención Astronomía; Física; Geología), Computación, Ciencias de la Ingeniería (mención Ciencia de los Materiales; Fluidodinámica; Ingeniería Química y Biotecnología; Modelación Matemática), Ingeniería (Civil; Mecánica; Minas; Eléctrica), Sistemas de Ingeniería.

CAMPUS DRA. ELOÍSA DÍAZ

Facultad de Medicina
Con 8 programas de pregrado, 2 diplomados, 19 magíster y 5 doctorados.

- **Pregrado:** Medicina, Enfermería, Tecnología Médica, Nutrición y Dietética, Kinesiología, Fonoaudiología, Obstetricia y Puericultura, Terapia Ocupacional.

- **Postítulo (Diplomado):** Diploma Autoridad Sanitaria y Gestión en Salud Pública, Diploma Salud Familiar.

- **Postgrado (Magíster):** Administración de Salud, Bioestadística, Bioética, Ciencias (Biológicas y Médicas mención Nutrición; de la Fonoaudiología; del Movimiento Humano), Educación en Ciencias de la Salud, Farmacología, Fisiología, Fisiopatología, Genética, Informática Médica, Microbiología, Neurociencias, Ocupación y Terapia Ocupacional, Parasitología, Psicología Clínica Infanto Juvenil, Salud (Pública; Mental y Psiquiatría Comunitaria).

- **Postgrado (Doctorado):** Ciencias (Biomédicas; Médicas y Especialidad), Salud Pública, Psicoterapia, Nutrición y Alimentos.

Facultad de Ciencias Químicas y Farmacéuticas
Cuenta con 4 programas de pregrado, 5 magíster y 5 doctorados. Sumado a los programas señalados en la tabla que prosigue, dentro de sus programas de postgrado se encuentra el Título Profesional Especialista de Farmacia Clínica.

- **Pregrado:** Bioquímica, Ingeniería en Alimentos, Química, Química y Farmacia.

- **Postgrado (Magíster):** Alimentos mención Gestión, Calidad e Inocuidad de los Alimentos, Bioquímica, Ciencia de los Alimentos, Ciencias Farmacéuticas, Química.

- **Postgrado (Doctorado):** Bioquímica, Ciencias Farmacéuticas, Farmacología, Nutrición y Alimentos, Química.

Facultad de Odontología
Cuenta con 1 programa de pregrado, 1 magíster y 1 doctorado. Además, la escuela de postgrado cuenta con los siguientes Títulos profesionales especialistas: Cirugía de las Fisuras Labio Máxilo Palatinas, Cirugía y Traumatología Bucal y Máxilo Facial, Endodoncia, Implantología Buco Máxilo Facial, Odontogeriatría, Odontología Legal y Forense, Odontología Restauradora Estética, Odontopediatría, Ortodoncia y Ortopedia Dento Máxilo Facial, Patología Bucomáxilo Facial, Periodoncia, Radiología Dento Máxilo Facial, Rehabilitación Oral, Salud Pública Odontológica, y Trastornos Temporomandibulares y Dolor Orofacial.

- **Pregrado:** Odontología.

- **Postgrado (Magíster):** Ciencias Odontológicas.

- **Postgrado (Doctorado):** Ciencias Odontológicas.

🏛 CAMPUS JUAN GÓMEZ MILLA

Facultad de Artes
Cuenta con 9 programas de pregrado, 1 diplomado, 6 magíster y 2 doctorados

- **Pregrado:** Actuación teatral, Artes Visuales, Composición, Danza Diseño teatral, Ingeniería en sonido , Interpretación musical, Teoría de la música, Teoría e historia del arte.
- **Postítulo (Diplomado):** Diplomado en Gestión Cultural.
- **Postgrado (Magíster):** Artes con mención Artes Visuales, Artes con mención en Composición Musical, Artes Mediales, Gestión Cultural, Interpretación Musical, Teoría e Historia del Arte.
- **Postgrado (Doctorado):** Filosofía con mención en Estética y Teoría del Arte, Creación Artística.

Facultad de Ciencias
Con 9 programas de pregrado, 2 diplomados, 4 magíster y 8 doctorados.

- **Pregrado:** Biología con mención en Medio Ambiente, Ingeniería en Biotecnología Molecular, Pedagogía en Educación Media (en Biología y Química; Matemáticas y Física), Química Ambiental, Licenciatura en Ciencias (mención en Biología; Física; Matemática; Química).
- **Postítulo (Diplomado):** Diplomado en Ciencias y Ciudadanía, Diplomado en Comunicación de la Ciencia.
- **Postgrado (Magíster):** Ciencias (Biológicas; Matemáticas; Químicas; Física)
- **Postgrado (Doctorado):** Biotecnología Molecular, Ciencias (mención en Biología molecular celular y Neurociencias; Ecología y Biología evolutiva; Física; Matemáticas; Microbiología).
  Química
  Educación

Facultad de Ciencias Sociales
Con 7 programas de pregrado, 5 diplomados, 13 magíster y 4 doctorados. Además, la escuela de postgrado cuenta con el Título Profesional de Especialista en Psicología Jurídica.

- **Pregrado:** Antropología-Arqueología, Pedagogía en Educación Especial, Pedagogía en Educación Física, Pedagogía en Educación Parvularia, Psicología, Sociología, Trabajo Social.

- **Postítulo (Diplomado):** Diplomado en Gestión del Cambio e Innovación Organizacional, Diplomado en Interseccionalidad y Género: Abordajes de Problemas Públicos, Diplomado en Intervención Comunitaria, Diplomado en Migraciones transnacionales, convivencia y temáticas emergentes, Diplomado en Niñez y Políticas Públicas.

- **Postgrado (Magíster):** Análisis Sistémico Aplicado a la Sociedad, Antropología Sociocultural, Arqueología, Ciencias Sociales, mención Sociología de la Modernización, Educación, con mención Currículo y Comunidad Educativa
  Estudios de Género y Cultura, mención Ciencias Sociales, Estudios Interdisciplinarios en Infancias, Gestión Educacional, Psicología (mención Psicología Comunitaria; Psicología Clínica Infanto-Juvenil), Psicología (Clínica de Adultos; Educacional), Trabajo Social.

- **Postgrado (Doctorado):** Ciencias Sociales, Psicología, Psicoterapia, Trabajo Social.

Facultad de Comunicación e Imagen (FCEI)
Con 2 programas de pregrado, 6 diplomados, y 3 magíster.

- **Pregrado:** Cine y Televisión, Periodismo.

- **Postítulo (Diplomado)**:Diplomado en Comunicación Ambiental, Diplomado en Comunicación y Gestión Cultural, Diplomado en Comunicación y Políticas Públicas, Diplomado en Gestión Cultural Comunitaria y Políticas Culturales, Diplomado en Mediación Cultural y Desarrollo de Públicos, Diplomado Internacional en Comunicación Pública.

- **Postgrado (Magíster):** Cine Documental, Comunicación Política, Comunicación Social.

Facultad de Filosofía y Humanidades
Con 9 programas de pregrado, 4 diplomados, 7 magíster y 5 doctorados.

- **Pregrado:** Licenciatura en Filosofía, Licenciatura en Historia, Licenciatura en Lingüística y Literatura con mención en Literatura o en Lingüística, Licenciatura en Lingüística y Literatura Inglesas, Pedagogía en Educación Básica, Pedagogía en Educación Media (en Biología y Química; Matemáticas y Física; Asignaturas Científico Humanistas), Título profesional de Internacionalista.

- **Postgrado (Diplomado)**:Diplomado en diseño instruccional aplicado al desarrollo de instancias formativas online, Diplomado en Docencia Universitaria con Perspectiva de Género: transformación de prácticas para una Educación Inclusiva, Diplomado en Ética de la Investigación Científica, Diplomado en Evaluación para el Aprendizaje.

- **Postgrado (Magíster):** Estudios Cognitivos, Estudios (de Género y Cultura; Latinoamericanos), Filosofía, Historia, Literatura, Bioética.
- **Postgrado (Doctorado):**Estudios Latinoamericanos, Filosofía, Historia, Literatura, Educación.

Facultad de Comunicación e Imagen (FCEI)
Con 2 programas de pregrado, 6 diplomados, y 3 magíster.

- **Pregrado:** Cine y Televisión, Periodismo.
- **Postítulo (Diplomado)**:Diplomado en Comunicación Ambiental, Diplomado en Comunicación y Gestión Cultural, Diplomado en Comunicación y Políticas Públicas, Diplomado en Gestión Cultural Comunitaria y Políticas Culturales, Diplomado en Mediación Cultural y Desarrollo de Públicos, Diplomado Internacional en Comunicación Pública.
- **Postgrado (Magíster):** Cine Documental, Comunicación Política, Comunicación Social.

Programa Académico de Bachillerato
Cuenta únicamente con el Programa Académico de Bachillerato.

CAMPUS SUR - ANTUMAPU

Facultad de Ciencias Agronómicas
Con 2 programas de pregrado, 6 magíster y 3 doctorados.

- **Pregrado:** Ingeniería Agronómica, Ingeniería en Recursos Naturales Renovables.
- **Postgrado (Magíster):** Agroecología, Ciencias Agropecuarias, Ciencias de la Acuicultura, Enología y Vitivinicultura, Gestión Territorial de Recursos Naturales, Manejo de Suelos y Aguas.
- **Postgrado (Doctorado):** Acuicultura, Ciencias Silvoagropecuarias y Veterinarias, Nutrición y Alimentos.

Facultad de Ciencias Forestales y de la Conservación de la Naturaleza
Con 2 programas de pregrado, 10 diplomados, 2 magíster y 1 doctorado.

- **Pregrado:** Ingeniería Forestal, Ingeniería en Recursos Hídricos.

- **Postgrado (Diplomado):** Datos de Biodiversidad: calidad, estándares globales y aplicaciones prácticas, Dimensiones Sociales de la Conservación de la Naturaleza Estrategias y Metodologías, Diseño y evaluación de proyectos de soluciones basadas en la naturaleza para la seguridad hídrica, Gestión Integrada de Recursos Hídricos ante la variabilidad y cambio climático, Gestión y Respuesta Frente a Incendios Forestales, Modelación Hidrológica, Propagación de Plantas en Vivero, Restauración y Rehabilitación Ambiental, Sistemas de Información Geográfica y Análisis Geoespacial, Teledetección y Procesamiento Digital de Imágenes.

- **Postgrado (Magíster):** Gestión y Planificación Ambiental, Áreas Silvestres y Conservación de la Naturaleza.

- **Postgrado (Doctorado):** Ciencias Silvoagropecuarias y Veterinarias,

Facultad de Ciencias Veterinarias y Pecuarias (FAVET)
Con 1 programa de pregrado, 7 diplomados, 1 magíster y 3 doctorados.

- **Pregrado:** Medicina Veterinaria

- **Postgrado (Diplomado):** Diplomado en Bienestar Animal Aplicado a Especies Productivas, Diplomado en Buenas Prácticas en el uso de fármacos en la Salmonicultura, Diplomado en conservación y manejo de fauna silvestre, Diplomado en enfermedades transmisibles emergentes y re-emergentes (Online), Diplomado en epidemiología veterinaria aplicada, Diplomado en Ética, Protección y Legislación Animal: Una visión integral de la tenencia responsable de mascotas, Diplomado en Gestión ambiental y desarrollo sostenible en el ámbito veterinario.

- **Postgrado (Magíster):** Ciencias Animales y Veterinarias.

- **Postgrado (Doctorado):** Acuicultura, Ciencias Silvoagropecuarias y Veterinarias, Nutrición y Alimentos.

Instituto de Nutrición y Tecnología de los Alimentos (INTA)
Con 6 programas de magíster, 2 diplomados, y 3 doctorados.

- **Postgrado (Magíster):** Nutrición y Alimentos (mención en Alimentos Saludables; Nutrición Humana; Promoción de la Salud y Prevención de Enfermedades Crónicas Asociadas a la Nutrición).

- **Postgrado (Diplomado):** Diplomado en Gestión en Servicios de Alimentación Institucional, Diplomado en Promoción de Salud y Calidad de Vida.

- **Postgrado (Doctorado):** Nutrición y Alimentos, Acuicultura, Ciencias Silvoagropecuarias y Veterinarias.

f. Otros

En los distintos campus de la Universidad de Chile, además de las respectivas facultades, cuentan con otros centros de investigación, desarrollo u otros. A continuación el detalle:

CAMPUS ANDRÉS BELLO	Servicios Centrales (Torre 15) Federación de Estudiantes de la Universidad de Chile (FECH Centro de Extensión Artística y Cultural (CEAC)
CAMPUS BEAUCHEF	Investigación, desarrollo e Innovación de Estructuras y Materiales (IDIEM) Centro Sismológico Nacional (CSN) NIC Chile Centro de Modelamiento Matemático (CMM) Centro Avanzado de Tecnología para la Minería (AMTC) Centro de Energía (CE) Centro de Aceleración Sostenible de Electromovilidad (CASE) Centro de Tecnologías de la Información Ucampus
CAMPUS DR. ELOÍSA DÍAZ	Hospital Clínico Universidad de Chile.
CAMPUS JUAN GÓMEZ MILLAS	Campo Deportivo Juan Gómez Millas Universidad de Chile Plataforma Cultural Juan Gómez Millas

Gobernanza y Seguimiento

a. Participación de los estamentos de la comunidad en los espacios de gobierno institucional

Respecto a la participación de los grupos de interés, en los tres estamentos: estudiantes, funcionarios/as y académicos/as existen instancias de representatividad elegidas de forma democrática.

El primero de ellos asociado al estamento estudiantil, es la **Federación de Estudiantes de la Universidad de Chile - FECH**[2], instancia de representatividad para el conjunto de estudiantes, el cual fue fundado en el periodo de 1906-1907 para reivindicar el rol de la organización estudiantil, y desde esa fecha ha sido gestora y partícipe activa de la historia de la Universidad y el país.



A la izquierda, logo de la FECH; a la derecha, fachada de la federación

En segundo lugar, respecto a los funcionarios/as, también existe una instancia de representación llamada **Federación de Asociaciones de Funcionarios Universidad de Chile - FENAFUCH**[3]**.** En cuánto a los académicos/as, existe la **Asociación Nacional de Funcionarios Académicos de la Universidad de Chile - Acauch**[4], con personalidad jurídica vigente obtenida en 1998. Además, se encuentra inscrita en el Registro Sindical Único de la Inspección del Trabajo de Santiago con el Nº 93-01-0117.



A la izquierda, logo FENAUCH; a la derecha, logo Acauchd

[2] Más información de la FECH disponible en su página web: www.fech.cl
[3] Más información de la FENAFUCH disponible en su página web: http://www.fenafuch.cl/
[4] Más información de la ACAUCH disponible en su página web: http://www.acauch.cl/acauch/

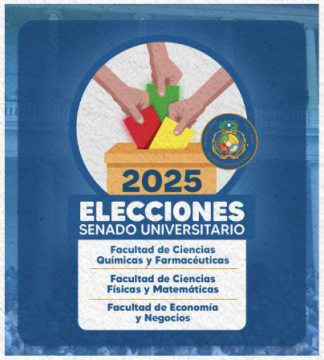
Además, contamos con diversas instancias de vinculación con representantes del entorno significativo local, una de estas son las **"Escuelas de Temporada"** de la Vicerrectoría de Extensión y Comunicaciones - VEXCOM[5]. Iniciativa realizada anualmente que incluye talleres y mesas de participación para actores del entorno local, regional y nacional.



X Escuela de Temporada 2025: Somos universidad, somos territorio

Por último, las instancias de gobierno institucional cuentan con un representante de los estudiantes, colaboradores y académicos, lo cual se desarrolla en el **Senado Universitario**[6], órgano representativo de la comunidad universitaria. Integrado en el periodo 2022-2026 por el rector que lo preside, y por 36 miembros, de los cuales 27 son académicos, 7 estudiantes y 2 representantes del personal de colaboración.





XA la izquierda, Cuenta Anual 2025 19° edición; a la derecha, Afiche Elecciones Senado Universitario

[5] Más información de las Escuelas de Temporada disponible en: https://www.uchile.cl/escueladetemporada
[6] Más información del Senado Universitario disponible en: https://uchile.cl/senado

b. Política de Sustentabilidad

Desde la Universidad de Chile existe un compromiso explícito con la Sustentabilidad en su estrategia institucional, el cual se refleja en el **Plan de Desarrollo Institucional de la Universidad de Chile 2017-2026**[7], en particular, en su Estrategia III de Consolidación del gobierno, donde se hace referencia al impulso de la gestión transversal y cambio en el paradigma de la distribución presupuestaria de la Universidad de Chile. En su objetivo número 6 propone: promover una administración de servicios integrales, favorables al desarrollo sustentable. Sumado, el **Modelo Educativo de la Universidad de Chile**[8] contempla una serie de competencias sello para la formación de los y las estudiantes. Dichas competencias ponen foco en el compromiso social del estudiantado, formando profesionales que velen por el bienestar de su entorno y el desarrollo sustentable. Apuntando a una sociedad en el que todas las personas puedan desarrollarse integralmente y sin discriminación.

Por otra parte, existe la **Política de Sustentabilidad**[9] creada el 2012 y ratificada por Rectoría el 2016, la cual tiene por objetivo principal transformar a la Universidad de Chile en una Universidad Sustentable, abarcando los cuatro ejes del quehacer universitario: docencia, gestión, extensión e investigación. Además, la Política plantea tres pilares claves para un proyecto institucional con la sustentabilidad como valor universitario: desarrollo académico, desarrollo social y protección ambiental.



Portada de la Política de Sustentabilidad Universitaria.

En diciembre de 2012, la Universidad de Chile suscribió el formulario de adhesión al Acuerdo de Producción Limpia "Campus Sustentable" del Consejo Nacional de Producción Limpia, aprobado por D.U. N° 0034852/2015. En el cual plantea la **definición vigente de sustentabilidad** en el currículo académico de la Universidad, definiéndose como:

[7] Plan de Desarrollo Institucional 2017-2026 disponible en: https://uchile.cl/u30784
[8] Más información acerca de Modelo educativo de la Universidad de Chile disponible en: https://libros.uchile.cl/1244
[9] Política de Sustentabilidad disponible en: https://uchile.cl/u165455

"La aspiración de la humanidad a perpetuar la existencia y el bienestar de todas las formas de vida en el planeta, considerando dimensiones socioculturales, ambientales y económicas. Bajo esta perspectiva se entiende que en el currículo de la Universidad, la sustentabilidad debe estar presente en los programas académicos desde sus aplicaciones básicas y específicas de manera transversal. Lo anterior se expresa mediante la realización de cursos enfocados y/o relacionados con las dimensiones y tópicos de sustentabilidad propios de cada disciplina, con el fin de formar ciudadanos que posean herramientas de pensamiento sistémico, anticipación a problemas futuros, conciencia medioambiental y entendimiento de los aspectos normativo-ambientales, estrategias de gestión, colaboración y participación interpersonal con perfil comunitario, que serán validadas dentro de las competencias de los programas académicos de la Universidad".

Además, se propone promover la sustentabilidad en la **gobernanza y seguimiento**, mencionando que:

"Para que una organización tan compleja y diversa como la Universidad de Chile pueda cumplir los objetivos propuesto en docencia, extensión, gestión e investigación debe propender a establecer una orgánica capaz de responder a estas nuevas necesidades a escala territorial como universitaria. Para ello se propone, como una primera alternativa, crear un Comité por la Sustentabilidad Universidad de Chile (CS-UCh), con representación de las instituciones universitarias transversales (VAEGI,VEX,VID,VAA,CU,SU) y una secretaría técnica con profesionales y técnicos asesores, encargada de desarrollar un Plan por la Sustentabilidad de Universidad de Chile y gestionar, coordinar y fiscalizar su ejecución; el cual, entre otros asuntos, debe considerar la heterogeneidad y diversidad existente en los distintos territorios de la Universidad de Chile frente al distinto grado de institucionalidad, participación y avance en el área".

También posee un compromiso en la promoción de la sustentabilidad en la **cultura de la comunidad institucional**, mencionando que dentro de los valores de la sustentabilidad universitaria en la Universidad de Chile se contemplan la "Visión Colaborativa de las tareas de cambio y mejora institucional" y el "Carácter comunitario en la construcción de una organización sustentable".

Respecto a la **academia**, se menciona que dentro de los valores de la sustentabilidad universitaria en la Universidad de Chile se contempla el "Espíritu público a través del intercambio y transferencia de la tecnología y conocimiento disponibles con la sociedad chilena", así como la "Transdisciplinariedad del problema ambiental a nivel universitario".

En relación a la **gestión de campus**, dentro de los valores de la sustentabilidad universitaria en la Universidad de Chile se contempla la "Mejora continua en la gestión y educación ambiental apuntando a procesos permanentes en el tiempo".

Además, la política establece una **estrategia de sustentabilidad**, para lo cual se crea el Comité por la Sustentabilidad Universidad de Chile (CS-UCh), con representación de las instituciones universitarias transversales (VAEGI,VEXCOM,VID,VAA,CU,SU) y una secretaría técnica con profesionales y técnicos asesores, encargada de desarrollar el Plan de Sustentabilidad de la Universidad de Chile.

Por último, la Universidad de Chile ha suscrito de manera voluntaria al **Acuerdo de Producción Limpia Educación Superior Sustentable** (APL II 2022-2024)[10], impulsado por la **Red de Campus Sustentable**[11], y la Agencia de Sustentabilidad y Cambio Climático. Este compromiso busca ampliar los esfuerzos para incluir la sustentabilidad en las distintas casas de estudio de todo el país, ya sean institutos profesionales, universidades o centros de formación técnica.

c. Políticas asociadas a la sustentabilidad

Política de Extensión y Vinculación con el Medio

A nivel general, en la Universidad de Chile existe la Política de Extensión y Vinculación con el Medio[12]. De acuerdo a esta política, se define que la Vicerrectoría de Extensión y Comunicaciones es el organismo que orienta, apoya y fomenta actividades e iniciativas de vinculación con el medio de las distintas unidades, especialmente las ligadas a la extensión cultural, patrimonial y de políticas sociales, y también es la encargada de implementar acciones de carácter estratégico en este ámbito.

La política se publicó el 2020 y se encuentra disponible en la página web de la universidad y la Vicerrectoría de Extensión y Comunicaciones, la cual tiene entre sus funciones "promover políticas y estrategias para asegurar la consistencia de las vinculaciones".



Política de Extensión y Vinculación con el Medio

[10] Más información en https://uchile.cl/u170307
[11] Más información en: https://www.redcampussustentable.cl
[12] Más información en: https://uchile.cl/u138878

Política de Equidad e Inclusión Estudiantil

La Universidad de Chile cuenta con la Política de Equidad e Inclusión Estudiantil[13] aprobada por el Senado Universitario el 2014. Además cuenta con encargados a través de la Sub-Dirección de Equidad e Inclusión (SEII - UCH), la cual es parte de la Dirección de Asuntos Comunitarios, que es una de las cuatro Direcciones de la Vicerrectoría de Asuntos Estudiantiles y Comunitarios. Su objetivo general es promover y aportar al desarrollo de estrategias y acciones que permitan a la Universidad de Chile y sus miembros hacer efectivo su compromiso con los derechos de las personas, la diversidad y la igualdad de oportunidades para todas y todos, velando por la construcción de una universidad cada vez más inclusiva, que valora la diversidad, respeta los derechos de las personas y sus identidades, generando ambientes libres de discriminación y violencia.

Además, la política incluye la diversidad étnica, la población migrante, personas provenientes de contextos socioeconómicos vulnerables, personas en situación de discapacidad, entre otros.

Política de Inclusión Universitaria en la perspectiva de la diversidad funcional

En respuesta a la necesidad de avanzar hacia espacios universitarios más inclusivos y accesibles, la Universidad de Chile ha desarrollado la Política de Inclusión y Discapacidad en la perspectiva de la Diversidad Funcional[14] , aprobada por el Senado Universitario el año 2018 y promulgada el año 2019. Esta política surge a partir de un trabajo participativo y transversal desarrollado por distintas unidades y actores de la comunidad universitaria, con el propósito de implementar los principios, deberes y obligaciones legales vinculadas a la discapacidad dentro de la Universidad, en concordancia con el marco normativo vigente y con los principios establecidos en el Estatuto Universitario.

La política contempla principios, estrategias generales y líneas de acción orientadas a transversalizar el enfoque de inclusión y diversidad en las distintas áreas del quehacer universitario. Entre sus principales lineamientos considera el fortalecimiento de mecanismos de acceso, permanencia y participación para personas en situación de discapacidad dentro de la Universidad, junto con promover condiciones de accesibilidad universal en infraestructura, información, procesos formativos y espacios institucionales. Asimismo, la política contempla mecanismos de coordinación entre distintas unidades universitarias y la conformación de equipos especializados en inclusión y discapacidad, promoviendo la asignación de recursos humanos, técnicos y presupuestarios para apoyar el desarrollo e implementación de acciones orientadas a fortalecer la inclusión dentro de la Universidad.

[13] Más información en: https://uchile.cl/u150567
[14] Más información en: https://uchile.cl/u150232

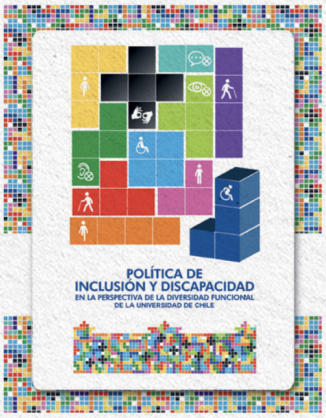


Imagen de la portada de la Política de Inclusión y Discapacidad en la perspectiva de la Diversidad Funcional

Política para prevenir el acoso sexual en la Universidad de Chile

La Universidad de Chile cuenta con la Política para Prevenir el Acoso Sexual[15], aprobada por el Senado Universitario el año 2017. Esta política establece lineamientos institucionales orientados a prevenir situaciones de acoso sexual en la comunidad universitaria, enmarcándose en estrategias impulsadas por la institución para enfrentar las desigualdades de género, garantizando el resguardo de principios y derechos dentro de la comunidad universitaria.

La política contempla líneas de acción en prevención, sensibilización, formación , así como en asesoría, asistencia y acompañamiento, con el objetivo de promover condiciones de respeto e igualdad dentro de la comunidad universitaria. Asimismo, la política reconoce como ejes centrales la no discriminación y la libertad de las personas.



Imagen de la portada de la Política para Prevenir el Acoso Sexual en la UCh.

[15] Más información en: https://uchile.cl/u161330

Política Universitaria de Responsabilidad Social en la Conciliación de las Responsabilidades y Actividades Académicas

En materia de corresponsabilidad y equidad de género, desde el año 2017 la Universidad de Chile dispone de la Política de Corresponsabilidad Social en la Conciliación de las Responsabilidades Familiares y las Actividades Universitarias[16], la cual plantea que frente a un escenario de "crisis del cuidado", caracterizado por las tensiones generadas por el aumento de la participación laboral y educacional de las mujeres, sin una redistribución equivalente de las labores domésticas y de cuidado ni un desarrollo suficiente de políticas públicas en esta materia, la Universidad ha asumido un compromiso basado en el principio de corresponsabilidad social en el cuidado de las personas.

En este contexto, la política busca favorecer la corresponsabilidad social en el cuidado de niñas y niños, promoviendo medidas que permitan conciliar la vida laboral, estudiantil y familiar, junto con avanzar en igualdad de oportunidades y en la superación de barreras culturales e institucionales dentro de la Universidad.



Imagen de la portada de la Política Universitaria de Responsabilidad Social en la Conciliación de las Responsabilidades y Actividades Académicas

Política universitaria para avanzar en la incorporación de los pueblos indígenas, sus culturas y lenguas

En respuesta a la necesidad de reconocer de manera institucional a los Pueblos Indígenas presentes en la comunidad universitaria, la Universidad de Chile cuenta con la Política universitaria para avanzar en la incorporación de los pueblos indígenas, sus culturas y lenguas, aprobada por el Senado Universitario el año 2019 y oficializada el año 2020. Esta política fue elaborada mediante un proceso representativo, colaborativo, pluralista y diverso, orientado a promover el reconocimiento y valoración de las culturas, lenguas y saberes ancestrales de los Pueblos Indígenas dentro de la Universidad.

[16] Más información en: https://uchile.cl/u161333

La política contempla objetivos, estrategias, lineamientos y acciones que buscan incorporar una perspectiva intercultural en las distintas áreas del quehacer universitario, considerando ámbitos como la docencia, investigación, extensión y gestión institucional. Entre sus principales lineamientos se encuentra el desarrollo de estrategias de inclusión; participación y reconocimiento de los Pueblos Indígenas dentro de la comunidad universitaria; junto con el impulso de iniciativas de diversidad cultural y lingüística; la promoción de ambientes universitarios basados en el respeto e interculturalidad; el desarrollo de adecuaciones institucionales para su implementación; y la definición de responsabilidades específicas para su seguimiento, considerando además la asignación de recursos para el cumplimiento de sus objetivos.



Imagen de la portada de la Política universitaria para avanzar en la incorporación de los pueblos indígenas, sus culturas y lenguas

Política de Igualdad de Género

La Universidad de Chile promulgó el año 2022 la Política de Igualdad de Género[17], elaborada de manera colaborativa entre la Comisión de Género y Diversidades del Senado Universitario y la Dirección de Igualdad de Género (DIGEN). Esta política tiene como objetivo avanzar en la superación de desigualdades, discriminaciones y brechas de género presentes en los distintos ámbitos del quehacer universitario, promoviendo la igualdad sustantiva de género, y asegurando el acceso equitativo de recursos económicos, políticos y simbólicos dentro de la comunidad universitaria.

La política contempla principios, estrategias de intervención y líneas de acción orientadas a transversalizar la perspectiva de género en la Universidad, con el fin de desarrollar acciones, medidas y adecuaciones institucionales en los distintos ámbitos universitarios, como de prevenir y erradicar situaciones de violencia y discriminación por razones de género, orientación e identidad sexual.

[17] Más información en: https://uchile.cl/u185628



Imagen de la portada de la Política de Igualdad de Género.

Política de Diversidades y Disidencias sexuales y de género

Como parte de las acciones institucionales orientadas a fortalecer la inclusión y la equidad, desde el año 2023 la Universidad de Chile cuenta con la Política de Diversidades y Disidencias Sexuales y de Género[18], la cual surge como respuesta a la necesidad de reparar y reconocer las desigualdades, discriminaciones y violencias presentes en los distintos espacios institucionales y en la vida universitaria. A través de este instrumento, se busca contribuir a la construcción de una comunidad universitaria más inclusiva y respetuosa de la diversidad, promoviendo la participación y el reconocimiento de derechos de las diversidades y disidencias sexuales y de género dentro de la institución.

La política contempla objetivos y líneas de acción orientadas a fortalecer condiciones de convivencia inclusiva y libre de discriminación dentro de la comunidad universitaria, reconociendo y respetando la diversidad de expresiones y trayectorias de vida presentes en la institución. Asimismo, incorpora mecanismos de seguimiento y evaluación para el cumplimiento de sus objetivos y planes de acción, promoviendo el fortalecimiento progresivo de capacidades y recursos institucionales para su mejora continua.



Imagen de la portada de la Política de Diversidades y Disidencias Sexuales y de Género.

[18] Más información en: https://uchile.cl/u214290

d. Área de Sustentabilidad: Comité de sustentabilidad y Secretaría Ejecutiva

El Comité por la Sustentabilidad se compone por representantes de los tres estamentos de carácter transversal. Tiene entre sus objetivos la implementación de la política de sustentabilidad universitaria, para lo cual se apoya en su secretaría ejecutiva y se articula con una red de encargadas y encargados de sustentabilidad a nivel de unidades académicas, las que además cuentan con Consejos Locales de Unidad Sustentable de carácter triestamental (CLUS).

El Comité por la Sustentabilidad y su Secretaría Ejecutiva, articulan su quehacer desde la Prorrectoría, vinculándose con Unidades Académicas y Vicerrectorías. Así también, se requiere la participación triestamental e interdisciplinaria de la comunidad universitaria en las acciones y objetivos propuestos.



Diagrama de gobernanza local

e. Plan de Sustentabilidad

La Universidad de Chile cuenta con el **Plan de Sustentabilidad 2025-2028**[19], documento elaborado a partir de un proceso triestamental e interdisciplinario, cuyo objetivo es posicionar a la Universidad de Chile como Institución de Educación Superior líder en la transformación hacia el desarrollo sustentable y en el abordaje de desafíos globales, consolidando los avances alcanzados, en coherencia con los compromisos institucionales, nacionales e internacionales en materia de sustentabilidad.

El Plan de Sustentabilidad reafirma el compromiso con el rol público de la universidad al fomentar la generación de conocimiento pertinente y con capacidad de incidencia frente a los desafíos que plantea la sustentabilidad a nivel nacional e internacional. En esta línea, busca fortalecer el desarrollo de una cultura sustentable dentro de la comunidad universitaria, integrando esta visión en todas sus dimensiones y promoviendo iniciativas que permitan abordar las brechas existentes y potenciar las oportunidades identificadas por el Comité por la Sustentabilidad de la Universidad de Chile.

Las acciones estratégicas propuestas para la transformación sustentable de la institución, deben abordar de manera integral los desafíos sociales, ambientales y económicos que enfrenta el país. Para ello, se definen cinco dimensiones que orientan el quehacer de la comunidad universitaria durante los próximos años:

- **Gobernanza para la sustentabilidad:** establece los marcos normativos, estratégicos y participativos necesarios para guiar este proceso.

- **Gestión de Campus Sustentables:** promueve transformar nuestros espacios físicos y operaciones, buscando un equilibrio entre consumo y desarrollo, a través de la eficiencia y la disminución del impacto multidimensional del funcionamiento universitario

- **Docencia y Formación para la Sustentabilidad:** fomenta una educación crítica y comprometida con la generación de capacidades analíticas que permitan abordar la complejidad de los problemas actuales y futuros del país.

- **Generación de conocimiento para contribuir al desarrollo sustentable:** impulsa la generación de conocimiento, y a través de una perspectiva interdisciplinar trabaja por el desarrollo de soluciones necesarias para enfrentar los desafíos globales

- **Vinculación con los territorios y alianzas estratégicas:** refuerza el rol público de la universidad en la co-construcción de saberes y acciones junto a las comunidades y territorios.

[19] Plan de Sustentabilidad Universidad de Chile 2025-2028 disponible en https://uchile.cl/u237103

El Plan además incorpora ejes transversales que orientan su implementación, entre los que destacan la cultura universitaria, la igualdad de género, la equidad e inclusión, el compromiso social, la incidencia pública y la colaboración, promoviendo una visión integral de la sustentabilidad en el quehacer universitario.

El documento se ha organizado en función de objetivos generales y específicos definidos para cada dimensión, cuyo cumplimiento se establece en base a una organización de 60 acciones estratégicas, que tienen diferentes niveles de alcance y responsables de su ejecución. Por lo tanto, cada dimensión presenta:

- Un objetivo general
- Objetivos específicos
- Acciones estratégicas
- Responsables
- Nivel de alcance



Portada del Plan de Sustentabilidad 2025-2028

Cultura para la Sustentabilidad

a. Iniciativas estudiantiles

La Universidad de Chile cuenta con diversas iniciativas estudiantiles orientadas a promover la sustentabilidad, las cuales constituyen espacios complementarios de formación, participación y vinculación para las y los estudiantes. En este contexto, hasta la fecha se han identificado 51 iniciativas vinculadas con la comunidad estudiantil, de las cuales 35 corresponden a iniciativas internas de la Universidad de Chile y 16 a iniciativas externas que mantienen vínculos de colaboración con estudiantes de la institución.

Estas iniciativas complementan la educación académica disciplinar al vincular el conocimiento universitario con desafíos globales, en diversos espacios de acción e interacción con el entorno. A través de organizaciones, voluntariados, proyectos y redes, las y los estudiantes fortalecen competencias transversales asociadas al pensamiento crítico, el trabajo colaborativo, el compromiso ético y la responsabilidad social, contribuyendo a la formación de profesionales con capacidad de incidir en procesos de transformación social y ambiental. A continuación, se presentan algunas iniciativas estudiantiles que reflejan la diversidad de espacios de participación vinculados con la Universidad de Chile y su comunidad estudiantil.

Escuelita Socioambiental

En la Facultad de Ciencias Sociales desde 2021 se realiza la Escuelita Socioambiental, dirigida por la Comisión de Medioambiente FACSO. En 2021 se realizó de manera remota producto de la pandemia; en adelante, ha contado con diversas actividades presenciales. Esta es una instancia de autoformación para la comunidad estudiantil, autogestionada por estudiantes para introducirse o profundizar en temas relacionados con lo socioambiental y la sustentabilidad. Tiene como guía matriz un Manual dividido en ocho temas:

- Cambio Global
- Estado y Desarrollo
- Consumo y residuos
- Soberanía Alimentaria
- Naturaleza y Cultura
- Asentamientos Humanos sostenibles
- Agua y Energía
- Corrientes Socioambientales

Este espacio cuenta con la presencia de monitores/as los cuales guían las discusiones y conversaciones. La Escuelita Socioambiental se propone como un espacio horizontal donde todas las personas que participan son co-constructoras de la formación de sus pares, promoviendo un aprendizaje mutuo y colaborativo.



Afiche Jornada de Huerta

El manual que guía la Escuelita Socioambiental surge de la agrupación La Raíz de la Pontificia Universidad Católica de Chile (PUC), la cual incentiva que quienes ya participaron en una versión de ella puedan replicar la escuelita en sus propias unidades académicas. Es por tanto, que surge la iniciativa en la Facultad de Ciencias Sociales de la UCH con su primera versión el 2021. Es un trabajo voluntario para quienes son tutores/as y organizan la iniciativa, y con espacio para replicabilidad para cualquiera de sus miembros ya sea en la misma institución u otros espacios.

Escuela de Formación Sindical

La Escuela de Formación Sindical es una organización estudiantil de la Facultad de Derecho, creada el año 2004, que desarrolla cursos, talleres y asesorías voluntarias y autogestionadas dirigidas a trabajadores/as y dirigentes/as sindicales. Su trabajo aborda temáticas vinculadas a derechos colectivos e individuales, tales como sindicalización, negociación colectiva, huelga, entre otros; fortaleciendo conocimientos asociados al ejercicio de derechos laborales y organización sindical.

La iniciativa se sostiene mediante el trabajo voluntario de estudiantes y ex estudiantes de la Universidad de Chile, con apoyo de docentes y unidades de diversas facultades. A través de estas instancias formativas, la Escuela contribuye a democratizar el conocimiento jurídico, vinculando la formación universitaria con las necesidades de la comunidad.



Imagen de difusión Escuela Sindical Derecho Uchile

Escuela de Primavera de la Red Transdisciplinar EneAS

La Escuela de Primavera de la Red Transdisciplinar EneAS es una iniciativa desarrollada desde el año 2020, orientada a generar espacios de formación, reflexión y discusión entre estudiantes y docentes de distintas facultades y niveles formativos de la Universidad de Chile, en torno a temáticas relacionadas con energía, agua y sustentabilidad. Mediante charlas, mesas temáticas, talleres y espacios de discusión, promueve el intercambio interdisciplinario y la reflexión sobre desafíos socioambientales contemporáneos. Asimismo, contempla instancias para la presentación de investigaciones y trabajos de tesis, junto con actividades orientadas a fortalecer habilidades de divulgación y comunicación científica.



Imagen de difusión actividades Escuela de Primavera ENEAS 2025

Beauchef Diverso

Beauchef Diverso es una iniciativa estudiantil de la FCFM, que nace el año 2017 con el propósito de promover la visibilización de las diversidades y disidencias sexuales y de género en el Campus Beauchef. A través de actividades de encuentro, instancias recreativas y espacios de convivencia, busca favorecer ambientes universitarios más seguros, inclusivos y respetuosos, fortaleciendo espacios de participación y apoyo para la comunidad LGBTQ+.



Post de difusión de espacio de encuentro estudiantil impulsado por Beauchef Diverso

Organización Estudiantil por la Sustentabilidad (OES)

La Organización Estudiantil por la Sustentabilidad (OES) es una agrupación estudiantil de la Facultad de Ciencias del Campus Juan Gómez Millas, que desde el año 2022 impulsa acciones orientadas a la educación ambiental, la difusión de la biodiversidad y la gestión de residuos orgánicos. Mediante iniciativas culturales, proyectos autogestionados, y actividades de reciclaje, reducción y reutilización de residuos, contribuye al fortalecimiento de prácticas ambientales al interior de la Facultad. Entre sus iniciativas destaca el proyecto La LombriCultura en JGM, ganador del Premio Azul 2023. Este proyecto promueve la gestión sustentable de residuos orgánicos a través de la construcción de lechos de lombricompostaje y compostaje, la propagación de especies nativas y la realización de actividades educativas orientadas a sensibilizar a la comunidad universitaria sobre la importancia del cuidado del medioambiente y la biodiversidad.



Imagen de post informativo de lagartijas

Ecovet

Ecovet corresponde a una organización estudiantil de la Facultad de Ciencias Veterinarias y Pecuarias (FAVET), creada el año 2006, que promueve la conservación de la fauna silvestre y el cuidado del medio ambiente. A través de actividades formativas, instancias de discusión, salidas a terreno y acciones de difusión, contribuye a generar espacios de aprendizaje y sensibilización sobre contingencias socioambientales, tanto al interior de la Facultad como en la comunidad. Además, impulsa iniciativas de reciclaje y fomenta el trabajo articulado con otras organizaciones vinculadas al cuidado del medio ambiente.



A la izquierda, logo de ECOVET; a la derecha, charla de Técnicas de monitoreo de avifauna

Huerto Popular Observatorio al Sur

Huerto Popular Observatorio al Sur es una iniciativa estudiantil y comunitaria que surge el año 2013 a partir del trabajo conjunto entre estudiantes de la Universidad de Chile y habitantes de la comuna de La Pintana, con el objetivo de aprovechar espacios no utilizados del campus para generar un espacio de aprendizaje, participación y encuentro territorial. El proyecto se desarrolla en un terreno de la Facultad de Ciencias Agronómicas, donde se ha impulsado la construcción de un huerto de uso colectivo vinculado al cultivo, la educación agroecológica y la convivencia territorial.

El huerto promueve un trabajo inclusivo e interdisciplinario basado en la educación popular y el diálogo de saberes, integrando a estudiantes, académicos, funcionarios, egresados y habitantes del territorio. A través de sus actividades, la iniciativa contribuye a fortalecer la vinculación entre la Universidad y la comunidad aledaña al Campus Sur, abordando temáticas asociadas a conciencia ecológica, cultivo comunitario y uso colectivo del espacio.



Actividades de cultivo comunitario en el Huerto Popular Observatorio al Sur.

Preuniversitarios populares

La Red de Preuniversitarios Populares de la Universidad de Chile reúne iniciativas formativas impulsadas por estudiantes voluntarios de distintas carreras, orientadas a fortalecer el acceso a la educación superior de estudiantes que enfrentan barreras económicas y educativas. Actualmente, la red está conformada por ocho preuniversitarios populares: José Carrasco Tapia (FCFM), Víctor Jara (Escuela de Gobierno), Eloísa Díaz (Facultades de Odontología, Filosofía y Humanidades, Ciencias Físicas y Matemáticas, Ciencias Sociales, Derecho y Ciencias), Antumapu (Ciencias Veterinarias y Pecuarias, Ciencias Agronómicas, y Ciencias Forestales y Conservación de la Naturaleza.), Derecho a la U. (Facultad de Derecho), PreuFEN (Facultad de Economía y Negocios), La Loica (Facultad de Filosofía y Humanidades) y Mara Rita (iniciativa transversal dirigida a todas las unidades académicas).

Estas iniciativas cuentan además con el apoyo de docentes, egresados y profesionales, quienes participan en labores de enseñanza, tutorías y orientación vocacional. Asimismo, los preuniversitarios populares promueven espacios de aprendizaje y acompañamiento que fortalecen la vinculación entre la Universidad y distintos territorios, contribuyendo a ampliar oportunidades de acceso al conocimiento.

Red de Preuniversitarios Populares de la Universidad de Chile

b. Actividades de promoción y sensibilización de hábitos y cultura sustentable

Continuando con las iniciativas orientadas a la promoción de hábitos sustentables, durante el año 2025 se realizó una nueva versión de la Reciclatón + Reparatón e-Waste UChile, iniciativa impulsada desde el año 2016 por la Oficina de Ingeniería para la Sustentabilidad de la FCFM, en colaboración con distintas unidades académicas. La actividad estuvo orientada a promover la reutilización, reparación y correcta disposición de residuos electrónicos, sensibilizando a la comunidad universitaria respecto de los impactos ambientales asociados a este tipo de residuos y fomentando prácticas de reciclaje, reparación y consumo responsable.

Asimismo, el evento es gratuito y abierto tanto a la comunidad interna de la Universidad de Chile como a personas y organizaciones externas, característica que ha estado presente de manera transversal en sus distintas versiones, reafirmando su carácter institucional y su orientación hacia la gestión responsable de residuos electrónicos. Durante el 2025 se acopiaron seis toneladas de residuos electrónicos, cuya gestión se realizó en articulación con Centro Inclusivo R y Recimat, favoreciendo alternativas de reutilización con impacto social y procesos de reciclaje especializado.



Afiche Reciclatón+Reparatón 2025

En cuanto a ferias, Sustentabilidad UChile participó en las Ferias de Salud, instancia organizada por la Dirección de Salud Estudiantil de la Vicerrectoría de Asuntos Estudiantiles y Comunitarios (VAEC), orientada a promover el bienestar físico, mental y social de la comunidad universitaria. En este espacio, la Unidad participó mediante un stand informativo donde se difundieron contenidos vinculados a sustentabilidad, entre ellos la Política de Sustentabilidad Universitaria, el trabajo desarrollado por el Comité Local Universitario de Sustentabilidad (CLUS), los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), temáticas asociadas a la triple crisis planetaria, entre otros. Asimismo, se dieron a conocer oportunidades de formación disponibles para la comunidad estudiantil, entre ellas la certificación complementaria en sustentabilidad, acompañando la experiencia mediante trivias, juegos e instancias de conversación con estudiantes. Durante el año, Sustentabilidad UChile participó en ferias desarrolladas en Campus Eloísa Díaz, Campus Andrés Bello y Campus Juan Gómez Millas.



Afiche Feria de Salud Campus Eloísa Díaz

En esta misma línea, y con el propósito de promover prácticas de movilidad más seguras y sustentables, la Universidad de Chile en colaboración con la Comisión Nacional de Seguridad de Tránsito (CONASET), realizó la charla “Movilidad Segura en Ciclos”, instancia orientada a entregar herramientas y recomendaciones sobre el uso seguro de bicicletas y otros ciclos como medio de transporte, fortaleciendo el conocimiento de convivencia vial y aspectos normativos.

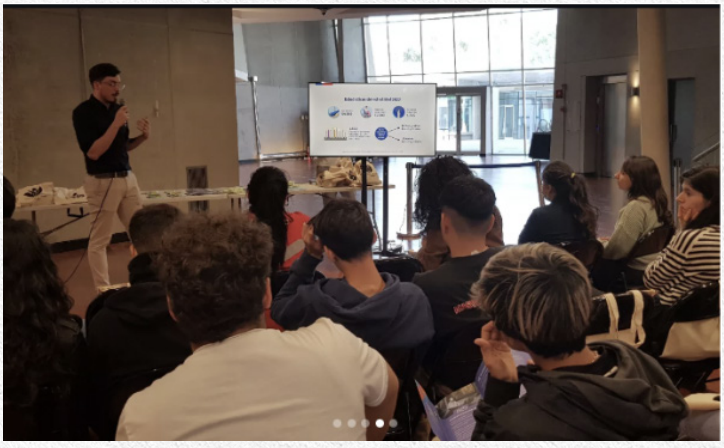


Imagen de charla Movilidad Segura en Ciclos realizada por CONASET

También, durante el año la Facultad de Filosofía y Humanidades realizó campañas de fomento de estilo de vida sustentable dentro de su comunidad universitaria. Entre ellas destaca el Festival Raíces Pedagógicas, instancia que contempló actividades de sensibilización, encuentro y participación en torno a temáticas vinculadas a sustentabilidad, educación y comunidad, promoviendo espacios de reflexión y aprendizaje colectivo. Complementariamente, la facultad desarrolló campañas de reciclaje dirigidas a estudiantes, académicos/as y funcionarios/as, contribuyendo a fortalecer una cultura de valorización de residuos y fomentar prácticas de consumo más responsables al interior de la comunidad universitaria.



Imagen Festival de Raíces Pedagógicas en Facultad de Filosofía y Humanidades

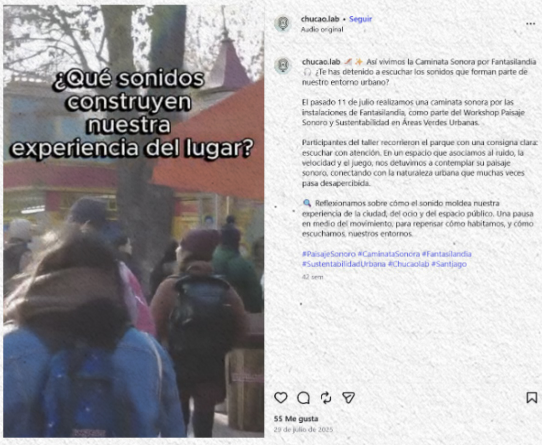
Universidad de Chile desarrolló una nueva versión de la Semana Campesina, organizada por la Cátedra de Agricultura Campesina y Alimentación, bajo el lema “Trayectorias y Resistencias en la Ruralidad”. La iniciativa reunió a organizaciones campesinas, comunitarias y universitarias en torno a resistencias y trayectorias en la ruralidad, abordando temáticas asociadas al despoblamiento campesino, crisis climática, soberanía alimentaria, preservación de saberes, y prácticas vinculadas a la agricultura familiar campesina e indígena.

A través de conversaciones abiertas, talleres, mesas de diálogo, encuentros intergeneracionales, salidas a terreno y actividades culturales desarrolladas en distintas comunas de la Región Metropolitana, la instancia promovió espacios de reflexión e intercambio en torno a los desafíos de la ruralidad, fortaleciendo el diálogo sobre sustentabilidad, territorio y soberanía alimentaria.



Afiche Semana Campesina 2025 Sin campo no hay ciudad

De forma complementaria, durante el año 2025 se realizó una nueva versión de la Caminata Sonora, actividad organizada por el Laboratorio de Paisaje Sonoro ChucaoLab. La iniciativa invitó a las y los participantes a recorrer distintos espacios urbanos para explorar el paisaje sonoro, entendido como el conjunto de sonidos que percibimos en nuestro entorno. A través de esta experiencia, se busca sensibilizar sobre la contaminación acústica y promover el reconocimiento de los efectos beneficiosos que los sonidos naturales pueden generar en la salud mental y emocional.



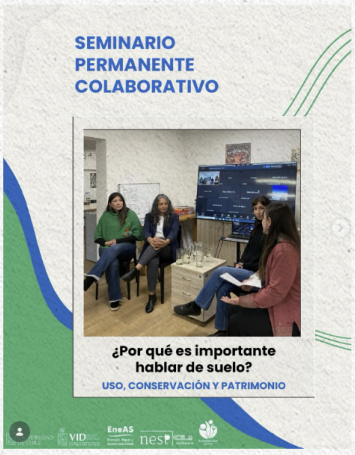
Desarrollo Caminata Sonora en Fantasilandia

En esta misma línea, se desarrolló el curso “Introducción a la Triple Crisis Ambiental”, iniciativa gratuita impulsada por la USocioambiental2024 y liderada por ONG FIMA. El curso aborda temáticas vinculadas a cambio climático, pérdida de biodiversidad, límites planetarios y contaminación, entregando conocimientos introductorios sobre los principales impactos de estas problemáticas en el medio ambiente y la sociedad. A través de sesiones impartidas por docentes de distintas facultades de la Universidad de Chile, la iniciativa favorece una comprensión integral de los principales desafíos ambientales actuales y sus implicancias para el desarrollo sustentable.



Afiche curso Introducción a la Triple Crisis Ambiental

Asimismo, la Red Transdisciplinar EneAS, en colaboración con el Núcleo de Estudios Sistémicos Transdisciplinarios (NEST) y Sustentabilidad U. Chile, continuó desarrollando su Seminario Permanente, instancia abierta a la comunidad universitaria en la que se abordaron temáticas vinculadas a sustentabilidad y desafíos socioambientales. Durante el año se realizaron charlas mensuales en formato híbrido asociadas a diversa temáticas, tales como: cambio climático, gestión del agua, mitigación de emisiones de gases de efecto invernadero, protección de la biodiversidad, entre otros; promoviendo espacios de intercambio y reflexión en torno a problemáticas ambientales desde una perspectiva interdisciplinaria.



Afiche Seminario Permanente Colaborativo

El año 2025 se desarrolló una nueva versión del concurso “Eco-Influencer”, iniciativa organizada por la Red Compromiso con el Desarrollo Sustentable del Consorcio de Universidades del Estado de Chile (CUECH), dirigida a estudiantes de universidades estatales. El concurso buscó fortalecer el rol de las y los estudiantes como agentes de cambio para la sustentabilidad, promoviendo la creación de contenidos digitales vinculados a temáticas como cambio climático, consumo responsable, reciclaje, ODS y movilidad sustentable. dos a temáticas como cambio climático,

consumo responsable, reciclaje, ODS y movilidad sustentable. A través de redes sociales, las y los participantes compartieron campañas y mensajes orientados a sensibilizar sobre prácticas sustentables en la vida cotidiana y su impacto en el entorno. En esta versión, estudiantes de la Universidad de Chile obtuvieron el primer y segundo lugar, destacando el rol de las plataformas digitales como herramientas para la transformación socioambiental.



Afiche concurso Eco-Influencer 2025

Durante el año 2025 se desarrolló la segunda temporada del podcast “Sustentabilidad al Aire”, el espacio de divulgación fue producido conjuntamente por el equipo de Sustentabilidad UChile, el Programa Transdisciplinario en Medio Ambiente (PROMA), la Red de Pobreza Energética (RedPE) y el Laboratorio Interdisciplinar de Paisaje Sonoro ChucaoLab. A través de un formato narrativo y sonoro, la iniciativa visibiliza experiencias, redes de trabajo y alianzas desarrolladas en torno a desafíos ambientales y territoriales, abordando temáticas vinculadas a la sustentabilidad desde una perspectiva interdisciplinaria. Mediante capítulos construidos como reportajes y relatos sonoros, el podcast promovió la difusión de experiencias y reflexiones sobre el rol de la academia, comunidades, organizaciones e instituciones frente a los desafíos socioambientales actuales.



Afiche concurso Eco-Influeustentabilidad: conciencia, presente

c. Resultados Encuesta de Cultura Sustentable 2023-2024

La Encuesta de Cultura Sustentable, es un instrumento de recolección de información cuantitativa y cualitativa que abarca diversas dimensiones relacionadas con la sustentabilidad en la comunidad universitaria. Fue aplicada entre diciembre de 2023 y mayo de 2024 con un total de 1000 personas encuestadas, divididas proporcionalmente en 70% estudiantes, 15% funcionarios y 15% académicos. Los resultados se encuentran publicados en el Informe Estratégico: Encuesta de Cultura Sustentable Universidad de Chile 2023-2024[20] .

Dentro de los resultados obtenidos, se destaca que el nivel de conocimiento sobre prácticas sustentables es moderado (3.1 de 5), mientras que el interés en temáticas de sustentabilidad es más alto (3.9 de 5). En cuanto a las prácticas sustentables individuales, se observa una mayor frecuencia en la implementación de medidas asociadas al ahorro de agua y la eficiencia energética. Asimismo, más de la mitad de las personas encuestadas señala que separa regularmente o siempre sus residuos para reciclaje. Finalmente, respecto de la percepción institucional, un 49.6% considera que la Universidad de Chile se interesa por el cuidado del entorno, mientras que un 45.5% evalúa como regular el trabajo institucional en materia de sustentabilidad.

Como continuidad de este proceso, entre diciembre de 2025 y mayo de 2026 se aplicó una nueva versión de la Encuesta de Cultura Sustentable, dirigida a estudiantes, académicos/as y funcionarios/as de la Universidad de Chile. Esta segunda aplicación permitirá actualizar el diagnóstico institucional, revisar avances respecto de la versión anterior e identificar nuevas percepciones, hábitos y oportunidades de mejora para fortalecer la cultura sustentable en los distintos espacios universitarios.

[20] Informe Estratégico: Encuesta de Cultura Sustentable Universidad de Chile 2023-2024, disponible en:https://uchile.cl/dam/-jcr:8b73cc1c-e654-433f-86f1-93d093608608/Encuesta%20Cultura%20Sustentable%202023-2024%20VF.pdf

Formación para la Sustentabilidad

a. Avances en programas, cursos opcionales, obligatorios o extracurriculares para estudiantes de pregrado y postgrado

La Universidad de Chile continúa fortaleciendo la incorporación de la sustentabilidad en los procesos formativos de pregrado y postgrado, mediante el desarrollo de cursos obligatorios, optativos y actividades complementarias que abordan los desafíos de la sustentabilidad desde distintas disciplinas y enfoques. Estas iniciativas, buscan ampliar las oportunidades de aprendizaje en torno a la sustentabilidad, promoviendo la formación integral del estudiantado y el desarrollo de competencias vinculadas a cambio climático, gobernanza, conflictos socioambientales, trabajo interdisciplinario, entre otras temáticas.

En el ámbito de los cursos optativos y extracurriculares, la Universidad cuenta con diversas instancias formativas abiertas a estudiantes de pregrado de todas las unidades académicas en la institución. Entre ellas destaca el curso transversal "Introducción a la Interdisciplina y Transdisciplina para la Sustentabilidad", asignatura que es parte de la Certificación Complementaria en Interdisciplina y Transdisciplina para la Sustentabilidad-CITS. El curso está orientado a fortalecer capacidades para el abordaje de problemáticas complejas desde enfoques interdisciplinarios. Asimismo, a través de los Cursos de Formación General (CFG), se identifican asignaturas vinculadas a sustentabilidad, tales como "Cambio climático y sustentabilidad", "Del campo a la mesa, caminos y recorridos de los alimentos", "Gobernanza de los comunes: de la tragedia a la acción colectiva", "Pobreza energética en Chile: enfoques y perspectivas", "Conversatorio para la sustentabilidad de los recursos agua y suelo", "Cambio climático desde la perspectiva de género: una oportunidad de transformación", "Inter y transdisciplina: integrando conocimientos para la complejidad" e "Innovación social y pública".



Imagen CFG Del campo a la mesa, caminos y recorridos de los alimentos

Sumado a la oferta de cursos optativos y extracurriculares, diversas carreras de la Universidad incorporan contenidos de sustentabilidad mediante asignaturas obligatorias, integrando estas temáticas como parte de la formación disciplinar de sus estudiantes. En este contexto, al menos 9 programas y carreras de pregrado incluyen cursos obligatorios relacionados con sustentabilidad. Entre ellos destacan asignaturas como Sostenibilidad Urbana en Arquitectura; Introducción a las Ciencias Ambientales en Biología mención Medio Ambiente y Química Ambiental; Cambio Global en Ingeniería en Recursos Naturales Renovables; Sustentabilidad en la Ingeniería en Ingeniería Civil Química; Sustentabilidad e Impacto Social en Trabajo Social; y Cultura y Seguridad Alimentaria en Nutrición y Dietética, entre otros cursos que contribuyen a una formación básica en sustentabilidad desde distintas áreas del conocimiento.

A nivel programático, la sustentabilidad también se incorpora progresivamente en los perfiles de egreso, logros de aprendizaje y planes formativos de la Universidad. En este contexto, se identifican hasta la fecha al menos 23 programas y carreras de pregrado que incluyen competencias vinculadas a la sustentabilidad. Asimismo, al menos 30 programas de postgrado, entre magísteres y doctorados, incorporan competencias relacionadas con sustentabilidad en sus procesos formativos, fortaleciendo el abordaje interdisciplinario de desafíos globales.

b. Formación complementaria e interdisciplinaria para la sustentabilidad

Desde el año 2023, se ha comenzado a implementar la Certificación Complementaria en Interdisciplina y Transdisciplina para Sustentabilidad CITS[21], programa inédito de la Universidad de Chile consistente en un conjunto de cursos u otras actividades formativas coherentemente integrados, que permiten a los y las estudiantes de pregrado obtener competencias específicas en un área distinta a la carrera principal, ampliando así su campo de conocimiento, favoreciendo la diversidad profesional y el trabajo en equipos interdisciplinarios.

El programa tiene como propósito contribuir a formar profesionales con habilidades para el diálogo, la colaboración, la investigación y el trabajo en equipos interdisciplinarios y transdisciplinarios, aportando al desarrollo de capacidades analíticas que permitan responder a los desafíos de la sustentabilidad en todas sus dimensiones, abordando su complejidad en conexión con otros problemas actuales y futuros del país.

Asimismo, el programa cuenta con un curso obligatorio especialmente diseñado para comprender los desafíos complejos del desarrollo sostenible y la relevancia del trabajo colaborativo e interdisciplinario para dar respuesta y entregar posibles soluciones frente a posibles crisis en la sociedad. Entre 2023 y 2025, se han realizado 5 versiones y lo han cursado 98 estudiantes representando 15 Unidades Académicas de nuestra Universidad.

[21] Más información en: https://cits.uchile.cl/



Fotografía cuarta versión del Curso Introducción a la Interdisciplina y Transdisciplina para la Sustentabilidad

De manera complementaria, la Universidad cuenta con plataformas de formación abierta y educación en línea que permiten ampliar el acceso al conocimiento y ofrecer oportunidades formativas en diversas áreas de interés. En este marco, en 2020 se crea la Universidad Abierta de la Universidad de Chile, plataforma de cursos abiertos y en línea, la cual surge para expandir y democratizar el acceso al conocimiento, ofreciendo oportunidades formativas a quienes deseen aprender de forma gratuita. No hay requisitos de estudios previos para acceder a los cursos, proyectándose así el compromiso histórico de la Universidad con la educación pública de calidad, más allá de sus fronteras y prácticas tradicionales. El 2025, la universidad contó con cursos tales como: Desigualdades de Género: Mujeres en la Ciencia; Agricultura Campesina y el Derecho a la Alimentación; Migraciones y movilidad humana; Inteligencia artificial y derechos humanos; violencia de género; entre otros.

Asimismo, la Universidad de Chile mantiene presencia en Coursera, plataforma de cursos online a nivel global. Algunas de los cursos disponibles son: América Latina en los cambios internacionales: amenazas y oportunidades; Criterios para la Gestión y el Aseguramiento de la Calidad en la Educación Superior; Docencia para la capacitación laboral y el aprendizaje a lo largo de la vida; El desafío de Innovar en la Educación Superior; Sustentabilidad y Economías Sociales. A su vez, la Universidad cuenta con EOL, plataforma de educación online de la Universidad de Chile, que provee de infraestructura tecnológica a iniciativas de complemento de la docencia presencial (b-learning) o a aquellas totalmente en línea (e-learning), para pregrado, postgrado y educación continua.

c. Docentes

La Unidad de Desarrollo y Perfeccionamiento Docente busca potenciar el desempeño docente, entregando oportunidades de mejoramiento a una labor centrada en la misión de una Institución Superior de carácter público, nacional y pluralista, que hace suyo el propósito de una nueva ciudadanía acorde con los desafíos del contexto globalizado. Cuenta con programas tales como Inglés para Académicos/as.



Afiche Inglés para académicos

Por otra parte, como resultado de la colaboración entre las redes interuniversitarias MetaredS, Red Compromiso por el Desarrollo Sustentable (CUECH) y Red Campus Sustentable (RCS). Se llevó a cabo una nueva versión del curso "Educar para la Sustentabilidad: ¿Cómo abordar los desafíos globales desde la práctica docente?". Esta instancia de modalidad online y orientada a académicos/as y docentes, entrega conceptos y herramientas para abordar temáticas de Desarrollo Sostenible y Crisis Climática en sus prácticas educativas. El curso fue diseñado para entregar una visión integral sobre los desafíos globales del desarrollo sostenible, los escenarios de múltiples crisis y el rol de la docencia en la incorporación de estos enfoques en los procesos de enseñanza y aprendizaje. Asimismo, promovió una aproximación pedagógica transformadora, basada en la participación, la colaboración, y el trabajo interdisciplinario y transdisciplinario. En esta versión, el curso contó con la participación de 172 docentes, fortaleciendo la transferencia de capacidades en sustentabilidad dentro de la comunidad universitaria.



Portada programa Educar para la sustentabilidad: ¿Cómo abordar los desafíos globales desde la práctica docente?

Finalmente, el Departamento de Pregrado dicta cursos de formación docente, a continuación se mencionan algunos de los cursos dictados durante el 2025: Estrategias de acompañamiento docente a la escritura de trabajos de titulación; Docencia universitaria con perspectiva de igualdad de género y no discriminación; Docencia universitaria para el primer ciclo formativo; Estrategias pedagógicas para el Aprendizaje Vinculado al Medio; Docencia inclusiva y discapacidad; Perspectivas y estrategias interdisciplinarias y transdisciplinarias para la educación superior.



Banner Cursos de Formación Docente

d. Investigación y/o innovación

En el año 2024 el Comité por la Sustentabilidad elabora un documento de "Declaración de Investigación e Innovación para la Sustentabilidad en la Universidad de Chile"[22] donde se reconoce el rol fundamental que desempeñan la investigación y la innovación para enfrentar los desafíos globales de sustentabilidad. El documento establece un marco conceptual y operativo que orienta las actividades de investigación e innovación de la institución hacia la sustentabilidad, promoviendo soluciones integrales e interdisciplinarias a los problemas ambientales, sociales y económicos descritos en profundidad en la Agenda 2030 de la Organización de Naciones Unidas en los ODS.

En ese contexto, la Dirección de Investigación de la Universidad de Chile, ha facilitado una base de datos que reúne las publicaciones institucionales indexadas en Web Of Science (WOS). Dichas publicaciones se han clasificado, según el o los Objetivos de Desarrollo Sostenible a los que tributa[23] , donde se hace un cruce entre las palabras clave de cada artículo y los ODS. Para el año 2024, se identificaron 1815 publicaciones científicas de la Universidad de Chile que contribuyen al desarrollo sostenible, un 49% del total publicado en dicho año.

Además, de 88 proyectos de innovación CORFO, FIA, FIC y FONDEF reportados por la Dirección de Investigación, 67 tributan a alguno de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Por otro lado, se desarrollaron 37 innovaciones (patentes, derechos de autor, variedades vegetales, secretos industriales, etc.) en la U. de Chile durante 2024. En estas se han identificado 21 innovaciones

[22] Declaración de Investigación e Innovación para la Sustentabilidad en la Universidad de Chile, disponible en: https://uchile.cl/dam/jcr:8f9dcee7-c895-4d98-b597-91d619406a36/Declaraci%C3%B3n%202024%20VF.pdf
[23] Metodología de clasificación se hace en base a criterios de "WOS: Sustainable Development Goals – InCites Benchmarking & Analytics"

El Comité por la Sustentabilidad colabora activamente con redes interdisciplinarias y transdisciplinarias de la Universidad de Chile, participando en la organización de instancias orientadas a visibilizar la investigación y la innovación vinculadas con la sustentabilidad y a fortalecer la colaboración entre integrantes de la comunidad universitaria.

En este contexto, durante el año 2025 se llevó a cabo el Segundo Encuentro de Investigación: Ciencia y Conocimiento frente a los desafíos del país, instancia impulsada por la Universidad de Chile para visibilizar investigaciones, promover el diálogo interdisciplinario y fortalecer la colaboración entre académicos/as, estudiantes, investigadores/as y distintas unidades académicas, con foco en los desafíos del país. En esta versión, el encuentro incorporó temáticas vinculadas con la sustentabilidad, incluyendo enfoques asociados a los Objetivos de Desarrollo Sostenible, la perspectiva de género en la ciencia y la investigación interdisciplinaria. En este marco, el Comité por la Sustentabilidad colaboró en la organización de diversas charlas y talleres relacionados con economía circular, transdisciplina para la incidencia pública en materia ambiental y género.



Afiche Encuentro de Investigación Ciencia y Conocimiento frente a los desafíos del país

Por último, es muy importante destacar que en la Universidad de Chile existen diversos centros y programas de investigación, además de fondos que aportan a la sustentabilidad en todo su quehacer. A continuación, un listado de algunos de estos:

Centros y Programas de Investigación

- **Instituto de la Vivienda (INVI)**
  Creado como unidad académica dependiente de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo en 1984. Su trabajo está orientado a la resolución de la problemática residencial y al mejoramiento de la calidad de vida, utilizando un enfoque interdisciplinario, con una mirada basada en el manejo de información especializada. Esto con el fin de contribuir a la correcta toma de decisiones en el proceso habitacional.

- **Centro de Derecho Ambiental (CDA)**
  Unidad académica de la Facultad de Derecho creada en el año 2000 con el objetivo de constituirse en el principal espacio de desarrollo del Derecho Ambiental en Chile. Es un lugar de discusión y reflexión en esta materia y participa activamente de la investigación, análisis, discusión y propuesta de políticas públicas en relación con aquellos problemas ambientales de interés para el país.

- **Centro de Derechos Humanos (CDH)**
  Unidad académica de la Facultad de Derecho creada el año 2002 que aporta de manera efectiva y desde una perspectiva jurídica, a promover y garantizar el respeto de los derechos humanos, mediante el cumplimiento de tareas de investigación y de extensión en este ámbito.

- **Centro de Líderes Empresariales por la Acción Climática (CLG Chile)**
  De la Facultad de Economía y Negocios, tiene como objetivos generar conocimiento, asesorar, promover y coordinar las acciones que se realizan en materia de responsabilidad social y sostenibilidad.

- **Centro de Estudios para el Conflicto y la Cohesión Social (COES)**
  Centro de investigación asociativa iniciado en 2014, patrocinado por la Universidad de Chile y la Pontificia Universidad Católica de Chile con la participación de la Universidad Diego Portales y la Universidad Adolfo Ibáñez como universidades asociadas. Su objetivo principal es estudiar, desde un enfoque multidisciplinario, las dinámicas y manifestaciones del conflicto social y los procesos que afectan la cohesión social en Chile, generando conocimiento riguroso que contribuya a nutrir el debate público y político a través de evidencia científica.

- **Centro de Aceleración Sostenible de Electromovilidad (CASE)**
  De la FCFM, busca desarrollar y acelerar la inserción de la electromovilidad a través de un portafolio de proyectos de desarrollo e innovación aplicada (I+D+i) en conjunto con empresas, innovadores, instituciones públicas y actores claves del sector.

- **Centro de Análisis de Políticas Públicas (CAAPP)**
  Centro de la Facultad de Gobierno, tiene como objetivo principal realizar investigación, prestar asesorías y efectuar extensión sobre los asuntos públicos relativos a las dimensiones de medio ambiente y energía del desarrollo sostenible.

  Posee tres áreas de trabajo:
  - **Medio Ambiente y Cambio Climático**
  - **Ordenamiento Territorial**
  - **Descentralización e Instituciones Subnacionales**

- **Centro de Energía (CE)**
  Nace en el año 2009 de la FCFM con la misión de crear y liderar soluciones I+D en energía de carácter interdisciplinario, colaborativo, innovador e inclusivo que aseguren un desarrollo sostenible. Su visión apunta a un sistema de energía que promueva una sociedad justa y sostenible.

- **Centro de Excelencia en Geotermia de Los Andes (CEGA)**
  De la FCFM, su labor apunta al desarrollo de la geotermia en Chile, como alternativa limpia y sustentable de generación eléctrica y térmica.

- **Centro de Investigaciones en Energía Solar (SERC Chile)**
  Reúne diversas instituciones académicas, entre las que se encuentra la Universidad de Chile, para abordar los desafíos de la transición energética mediante la investigación interdisciplinaria y la innovación aplicada. Busca convertir el potencial solar del norte chileno en una realidad energética global.

- **Centro Sismológico Nacional (CSN)**
  De la FCFM, es un organismo técnico oficial encargado del monitoreo de la actividad sísmica que afecta al territorio nacional. Su misión es entregar datos e información sismológica de calidad en forma oportuna al Servicio Nacional de Prevención y Respuesta ante Desastres (Senapred), al Servicio Hidrográfico y Oceanográfico de la Armada (SHOA), autoridades, mundo científico, expertos en los ámbitos de la prevención, mitigación y reducción de riesgo sísmico y a la comunidad en general.

- **Instituto Sistemas Complejos de Ingeniería (ISCI)**
  De la FCFM sus áreas de impacto y ejes de acción incluyen los siguientes ámbitos:

  - **Ciudad:** investigación de frontera en sistemas urbanos para potenciar un desarrollo inteligente y sustentable que promueva el bienestar social.

  - **Salud:** diseño de tecnología de punta para resolver problemas críticos de gestión en hospitales públicos, que impacten en la calidad de atención a los pacientes.

  - **Mercados eléctricos:** creación de las bases técnicas para el desarrollo de nuevos mercados de energía y la construcción de infraestructura capaz de responder a la necesidad de energía segura y sustentable.

  - **Recursos naturales:** investigación para optimizar y potenciar la eficiencia y productividad de los recursos naturales de las industrias base de la economía chilena: forestal, minería, y salmonicultura.

- **Centro de Gestión Ambiental y Biodiversidad (CGAB)**
  De la Facultad de Ciencias Veterinarias y Pecuarias de la Universidad de Chile, es un espacio interdisciplinario dedicado a la docencia, investigación y extensión en temáticas socio-ecológicas, conservación de la naturaleza y gestión ambiental.

- **Centro de Medicina Reproductiva y Desarrollo Integral de la Adolescencia (CEMERA)**
  Alojado en la Facultad de Medicina, desarrolla integralmente el concepto de salud sexual y reproductiva en la adolescencia y juventud, abarcando la investigación, docencia y extensión, a través de la prestación de servicios clínicos, desarrollo de modelos de intervención en la comunidad y capacitación presencial y a distancia de docentes y personal de Atención Primaria.

- **Centro de Estudios Avanzados de Enfermedades Crónicas (ACCDiS)**
  De la Facultad de Ciencias Químicas y Farmacéuticas, reúne a destacados expertos/as en biomedicina, epidemiología, salud pública y medicina clínica, para investigar las enfermedades crónicas más relevantes en Chile: el cáncer y las enfermedades cardiovasculares.

- **Centro de Epidemiología Clínica**
  Centro de entrenamiento e investigación de la Facultad de Medicina asociado a la Red Internacional de Epidemiología Clínica que fue formada en 1980 por la Fundación Rockefeller. Constituido por académicos que se han destacado por sus investigaciones vinculadas al adulto mayor, las madres trabajadoras, la salud reproductiva del adolescente y los niños.

- **Centro de Oncología Preventiva**
  Asociado a la Facultad de Medicina, desarrolla proyectos de investigación referidos al campo de la oncología preventiva, para mejorar los métodos de detección precoz; y promueve la planificación y organización de programas de control de cáncer de cuello uterino y de mamas.

- **Centro de Ciencias Ambientales (CAA)**
  Centro multidisciplinario de la Facultad de Ciencias que apoya y propende al cultivo de la química ambiental, tanto a nivel de investigación básica como aplicada. Busca iniciar y desarrollar mecanismos de acción interactivos propios de ámbitos universidad e industria, estableciendo programas de cooperación y desarrollo a nivel de investigación científico-tecnológica, capacitación, asesorías y servicios altamente especializados.

- **Centro de Estudios de Género y Cultura en América Latina (CEGECAL)**
  Asociado a la Facultad de Filosofía y Humanidades tiene como misión contribuir a la creación, reproducción y difusión de saberes interdisciplinarios sobre las relaciones de género, producidos por la comunidad académica nacional e internacional y en estrecho vínculo con espacios de reflexión y acción de la sociedad civil. Entre las áreas de investigación y las temáticas de docencia de pregrado y postgrado que desarrolla destacan: teoría crítica, epistemología feminista, historia de las mujeres, estudios culturales, psicoanálisis, trabajo y globalización, educación, filosofía, arte, literatura. La línea conductora de todas estas disciplinas es el uso del género como categoría de análisis.

- **Centro Interdisciplinario de Estudios en Bioética**
  Alojado en la Vicerrectoría de Investigación y Desarrollo, el Centro tiene por misión promover actividades tendientes a la difusión y la investigación de la Bioética en Chile y en la Universidad de Chile. Para ello organiza cursos generales ofrecidos a los alumnos de pregrado de todas las facultades de la casa de Bello y facilita el trabajo de diversos grupos programáticos que desarrollan investigación.

- **Programa Transdisciplinario en Medio Ambiente (PROMA)**
  Alojado en la Vicerrectoría de Investigación y Desarrollo (VID), busca desarrollar conocimiento, reflexión, debate y difusión sobre medioambiente; en conjunto con la formación de alto nivel de académicos, estudiantes, técnicos y profesionales, para contribuir en la elaboración y evaluación de las políticas públicas, la divulgación entre la universidad y la sociedad; y fomentar la cooperación conjunta entre redes y centros de investigación.

- **Programa de Reducción de Riesgos y Desastres (CITRID)**
  Integrado por académicos de la Universidad de Chile con reconocida experiencia y conocimiento en materias de gestión de riesgo de desastres socio naturales. Cada uno de ellos aporta desde diversas disciplinas, tales como: psicología, economía, ingenierías, sismología, sociología, climatología, medicina, derecho, geografía y arquitectura, entre otras. CITRID promueve la docencia, formación, coordinación, integración, fomento, desarrollo y divulgación de conocimientos, saberes y prácticas para la reducción de los riesgos socio naturales, de manera de atender eficazmente los requerimientos del Estado, del gobierno y de la sociedad.

- **Centro de Ciencia del Clima y la Resiliencia (CR)2**
  Reúne a investigadores de la Universidad de Chile (institución patrocinante), la Universidad de Concepción y la Universidad Austral de Chile (instituciones asociadas), y de otras instituciones académicas. Su objetivo es el estudio de cómo el cambio climático impacta a los ecosistemas y a la sociedad chilena.

  En el 2018 comienza una segunda etapa de investigación donde busca consolidarse como un actor clave para la ciencia del clima y de la resiliencia en Chile, y así contribuir al tránsito del país hacia un desarrollo bajo en carbono. Además, mantiene su objetivo de comprender el funcionamiento del sistema terrestre en el contexto de un clima cambiante y, junto a actores clave, apoyar la definición de medidas de adaptación y mitigación para construir una sociedad más resiliente al cambio climático.

- **Centro de Investigación Avanzada en Educación (CIAE)**
  Tiene como misión producir y diseminar conocimiento en el ámbito de la educación, dar soporte científico a la discusión y diseño de políticas públicas a fin de que las políticas nacionales, la gestión educativa local y la docencia en el aula estén basadas en la evidencia que genera la investigación; y contribuir a la formación de una nueva generación de jóvenes investigadores en el campo de la educación.

- **Programa de Políticas Públicas Globales**
  Alojado en el Instituto de Estudios Internacionales, tiene como misión contribuir a la comprensión del mundo desde múltiples perspectivas, aprovechando los conocimientos y marcos teóricos de diversas disciplinas, estableciéndose así conexiones entre enfoques, escenarios regionales, temáticas y problemas de orden internacional y transnacional.

- **Programa de Gobernanza Tecnológica y Digital**
  Este Programa es parte del Instituto de Estudios Internacionales, tiene como objetivo ser un espacio académico y práctico de análisis interdisciplinario sobre los desafíos y oportunidades que presentan las tecnologías en el ámbito global, especialmente en el contexto de la transformación digital.

- **Fondos de apoyo a la investigación e innovación:**

  La Vicerrectoría de Investigación y Desarrollo (VID) de la Universidad de Chile, a través de su Dirección de Innovación, ha lanzado desde el año 2024 el concurso “Dispositivos para la promoción del quehacer interdisciplinario y transdisciplinario en la Universidad de Chile” que contempla 9 líneas de financiamiento, cuya finalidad es fomentar la elaboración de dispositivos interdisciplinarios y transdisciplinarios pertinentes para la discusión pública y el abordaje de problemas complejos.

  A su vez, también ha lanzado el concurso “Redes, núcleos e iniciativas de colaboración académica de carácter interdisciplinario y transdisciplinario", cuyo objetivo es fomentar la convergencia entre disciplinas y/o campos del conocimiento, de manera que las redes, núcleos e iniciativas se constituyan como un aporte a problemas sociales complejos, que permitan construir conocimiento de frontera.

  Por otra parte, la VID ha presentado el Concurso de Validación Tecnológica (CVTUCH), el cual tiene como objetivo fomentar el desarrollo de productos, procesos y servicios tecnológicos desde su concepción hasta su validación técnica y/o comercial; contribuyendo al desarrollo de tecnologías e innovaciones con impacto social y ambiental.

Gestión de campus

a. Agua

La FCFM cuenta con un Plan de Gestión Hídrica orientado a promover un uso más eficiente y responsable del agua en el Campus Beauchef. Este plan se construye a partir de antecedentes levantados en el Diagnóstico de Línea de Base del Agua y en el Estudio del Consumo de Agua e Identificación de Áreas Críticas en Campus Beauchef, permitiendo contar con información más precisa sobre los principales usos, sectores de mayor consumo y oportunidades de mejora en la gestión del recurso hídrico.

A partir de este levantamiento, se ha identificado que el consumo hídrico del Campus Beauchef se relaciona principalmente con el uso de artefactos sanitarios, el riego de áreas verdes y pérdidas de agua en el sistema. Estos antecedentes permiten orientar las medidas del Plan hacia la eficiencia de las instalaciones sanitarias, la revisión de los sistemas de riego, el monitoreo periódico de medidores y la detección temprana de fugas.

El Plan define metas y actividades a corto y mediano plazo vinculadas al registro mensual de medidores relevantes, la coordinación con las áreas de administración e infraestructura para revisar zonas críticas, la evaluación de artefactos sanitarios de bajo consumo, el mantenimiento preventivo de sistemas de riego y la difusión de buenas prácticas para el uso responsable del agua en oficinas y espacios comunes.

Asimismo, la Facultad de Ciencias cuenta con un registro mensual de los usos de agua en áreas críticas, mediante la instalación de medidores de flujo. Esta medida permite contar con información periódica sobre el comportamiento del consumo hídrico en sectores específicos de la Facultad, aportando antecedentes para el seguimiento interno y la identificación de oportunidades de mejora en la gestión del recurso.

b. Energía

La Facultad de Ciencias y la FCFM cuentan con instrumentos de planificación energética orientados a mejorar la eficiencia en el uso de la energía, fortalecer el seguimiento de consumos e indicadores, e identificar oportunidades de mejora en sus instalaciones.

En el caso de la Facultad de Ciencias, el Plan de Eficiencia Energética define acciones enfocadas en la reducción del consumo asociado a iluminación, climatización, equipos eléctricos y agua caliente sanitaria. Entre sus medidas se consideran el recambio progresivo de luminarias fluorescentes por tecnología LED, la instalación de sensores y fotoceldas en áreas comunes, la actualización de equipos de climatización, la incorporación de analizadores de red eléctrica y el análiss de indicadores de eficiencia energética. Asimismo, contempla acciones de sensibilización y cambio de hábitos orientadas al uso responsable de la energía en espacios de trabajo y áreas comunes.

Por su parte, la FCFM cuenta con un Plan de Gestión Energética elaborado a partir de antecedentes levantados en diagnósticos y auditorías energéticas gestionados por la Oficina de Ingeniería para la Sustentabilidad. Este plan identifica como usos significativos de energía la climatización, iluminación, computación y almacenamiento de datos, y orienta sus medidas hacia el monitoreo de consumo energético de empalmes, la mejora de la eficiencia energética en instalaciones en el Campus BEAUCHEF, el recambio tecnológico de equipos de iluminación, la incorporación de sensores, el mantenimiento preventivo y la promoción de criterios de eficiencia energética en adquisiciones. Además, considera acciones de sensibilización dirigidas a la comunidad, junto con el análisis de alternativas para fortalecer la generación eléctrica mediante energías renovables para autoconsumo.

En relación con la eficiencia en iluminación, distintas unidades académicas han avanzado en la incorporación de luminarias de bajo consumo. La FCFM, la Facultad de Ciencias Químicas y Farmacéuticas, y la Facultad de Comunicación e Imagen cuentan con luminarias LED en sus dependencias, contribuyendo a disminuir el consumo energético asociado a iluminación y a mejorar las condiciones de uso de salas, oficinas y espacios comunes. De manera complementaria, la FCFM ha desarrollado campañas comunicacionales a través de la Oficina de Ingeniería para la Sustentabilidad, orientadas a informar a la comunidad sobre el uso eficiente de la energía y los principales consumos energéticos del campus.

Finalmente, dentro de las iniciativas de generación de energía renovable destaca la Terraza Solar de Beauchef 851, proyecto liderado por la Oficina de Ingeniería para la Sustentabilidad. Esta iniciativa integra generación fotovoltaica a la infraestructura del edificio mediante tecnología BIPV (Building Integrated Photovoltaics). En 2025, la Terraza Solar continuó aportando energía renovable para el uso interno, alcanzando una generación anual de 18.887 kWh. Desde su instalación en 2016, el proyecto acumula cerca de 191.692 kWh generados, fortaleciendo la incorporación de soluciones fotovoltaicas en la gestión energética del campus.



Imagen de Terraza Solar ubicada en la azotea de la Torre Oriente del Edificio Beauchef 851

c. Gestión integral de residuos

La Universidad de Chile ha implementado y fortalecido distintas iniciativas orientadas a la reducción, separación, reciclaje, reutilización y valorización de residuos en sus distintas dependencias y campus. Estas acciones integran esfuerzos institucionales, académicos y estudiantiles, contribuyendo a promover una cultura de gestión sustentable de residuos dentro de la comunidad universitaria.

A nivel institucional, diversas facultades y campus han avanzado en la implementación de sistemas de separación en origen y reciclaje de residuos asimilables a domiciliarios. En la Facultad de Arquitectura y Urbanismo existen contenedores destinados a papel y plásticos; en la Facultad de Economía y Negocios se dispone de contenedores para vidrios, PET 1, papel, latas, tetra pak y tapitas de botellas; en el Instituto de Estudios Internacionales se cuenta con contenedores para vidrios, latas, papeles, cartón, botellas y envases de vidrio; en Campus Juan Gómez Millas existen puntos para latas y metales, plásticos y PET, vidrios, tapas de botellas y residuos orgánicos; en Servicios Centrales se cuenta con puntos para vidrios, latas, papeles, botellas y envases de vidrio; y en Campus Sur existen contenedores para latas, plásticos y vidrios, junto con iniciativas de compostaje.



Imagen de contenedores de reciclaje. De izquierda a derecha JGM, Antumapu y FEN

En esta misma línea, la Universidad cuenta con programas de reciclaje y manejo de residuos asimilables a domiciliarios en distintas unidades académicas. Entre ellos destaca ReBeauchef, sistema de gestión integral de residuos activo desde 2017 en la FCFM, orientado a la prevención, reutilización y reciclaje de residuos mediante puntos intermedios y un centro de acopio para distintas corrientes de materiales reciclables. Asimismo, se identifican iniciativas como el Programa de Reciclaje de la Facultad de Economía y Negocios, acciones de segregación de residuos en Campus Norte y el Galpón Sustentable del Campus Antumapu, espacio que cuenta con contenedores para materiales reciclables como latas, cartones, vidrios y plásticos, contribuyendo a ordenar la gestión de residuos dentro del Campus Sur.

Junto con la separación y reciclaje, la Universidad ha impulsado acciones orientadas a la reducción de residuos y al fomento de hábitos de consumo responsable. En la FCFM, el Programa de Oficinas Sustentables ha promovido prácticas como Cero Papel, uso de firmas digitales y reemplazo de elementos desechables por alternativas reutilizables, tales como tazas, cubiertos y otros implementos de uso cotidiano. De manera complementaria, la Oficina de Ingeniería para la Sustentabilidad ha desarrollado campañas comunicacionales orientadas a sensibilizar sobre la reducción del consumo, la prevención de residuos y la adopción de hábitos más sostenibles en espacios de trabajo y estudio. En esta línea, la Facultad de Economía y Negocios implementa el Sello Oficina Verde, reconocimiento que promueve buenas prácticas en ámbitos como manejo de residuos, hábitos saludables y equidad de género, fortaleciendo una cultura organizacional más sustentable.

Respecto de la recuperación de residuos orgánicos, la Universidad ha implementado iniciativas de compostaje y lombricultura en distintas dependencias y campus. En la FCFM se cuenta con un programa formal de recuperación de residuos orgánicos, que considera la implementación de composteras y el manejo de residuos biodegradables generados en sus dependencias. Asimismo, en Campus Juan Gómez Millas se desarrolla el proyecto “Lombricultura en JGM”, iniciativa estudiantil ganadora del Premio Azul 2023. Este proyecto promueve la gestión sustentable de residuos orgánicos a través de la construcción de lechos de lombricompostaje y compostaje, la propagación de especies nativas y la realización de actividades educativas orientadas a sensibilizar a la comunidad universitaria sobre la importancia del cuidado del medioambiente y la biodiversidad.



Imagen de lechos de lombricompostaje en JGM

Por su parte, en el Campus Sur existen composteras activas que forman parte de las iniciativas de educación ambiental y manejo sustentable de residuos impulsadas en el Centro Agrícola Educativo. En este espacio se desarrolla el proyecto “Huertas Comunitarias”, el cual integra prácticas de compostaje, reutilización de residuos orgánicos y actividades participativas de aprendizaje para la comunidad universitaria, promoviendo la reducción de residuos y la economía circular.

En relación con la gestión de residuos electrónicos, destaca la Reciclatón + Reparatón e-Waste, iniciativa abierta a la comunidad universitaria y a actores externos, que articula procesos de reparación, reutilización y reciclaje especializado de equipos electrónicos en desuso, contribuyendo a una gestión más responsable de esta corriente de residuos.

Biodiversidad

La Universidad de Chile cuenta con distintas iniciativas orientadas a reconocer, proteger y poner en valor las especies presentes en sus espacios universitarios. Estas acciones consideran levantamientos de flora y fauna, actividades educativas, señaléticas interpretativas, proyectos de reforestación, huertos, viveros y estrategias de manejo sustentable de áreas verdes, integrando esfuerzos institucionales, académicos y estudiantiles.

Desde 2020 se encuentra vigente el Comité de Diversidad Biológica[24] (CDB). El objetivo del Comité es proponer y coordinar la implementación de políticas institucionales en materias de biodiversidad, y velar por el cumplimiento de estándares y protocolos institucionales en dichas materias. En este marco, la Universidad cuenta además con un Catastro de Colecciones Biológicas, que permite reconocer parte del patrimonio biológico existente en la institución y fortalecer su gestión desde una perspectiva institucional.



Logo del Comité de Diversidad Biológica (CBD)

A nivel de campus, la Universidad ha avanzado en la generación de inventarios y líneas de base de biodiversidad. En la FCFM, la Facultad de Ciencias, y la Facultad de Economía y Negocios se han desarrollado levantamientos de flora y fauna que permiten identificar y caracterizar las especies presentes en los espacios universitarios, evaluar su estado de conservación, reconocer la distribución de la flora y levantar antecedentes para el manejo, monitoreo y conservación de la biodiversidad en los campus.

En este contexto, la FCFM cuenta con un Plan de Cuidado de Biodiversidad, cuya implementación es liderada por la Oficina de Ingeniería para la Sustentabilidad, en coordinación con los servicios asociados al mantenimiento de jardines. El plan organiza acciones de corto y mediano plazo orientadas a fortalecer el cuidado de la flora y fauna presente en el Campus

[24] Para más información https://uchile.cl/u206218

Beauchef, aumentar el componente nativo en sus espacios naturales y promover una mayor valoración de la biodiversidad dentro de la comunidad universitaria. Entre sus principales acciones se consideran el catastro de espacios con potencial de intervención, la señalización de especies de flora nativa, el desarrollo de campañas digitales, la generación de recomendaciones sobre especies arbóreas, arbustivas y cubiertas vegetales, la observación y registro de aves, y la evaluación de medidas como jardines piloto, plantación de especies nativas y eventual instalación de casas anideras para aves.

Junto con los instrumentos de planificación y cuidado, distintas unidades han desarrollado proyectos educativos y acciones de sensibilización orientadas a acercar la biodiversidad a la comunidad universitaria. En la Facultad de Ciencias, se han realizado recorridos por la flora y fauna del Campus Juan Gómez Millas y talleres como el de lombricultura, promoviendo el reconocimiento de especies presentes y prácticas asociadas al cuidado ambiental. En Campus Sur, iniciativas como Reflorecer Antumapu y el Arboretum Antumapu han impulsado actividades de plantación, aprendizaje y regeneración ambiental, articulando participación estudiantil, educación ambiental y recuperación de flora nativa.

De manera complementaria, los campus de Beauchef, JGM y Antumapu cuentan con señaléticas y senderos interpretativos que orientan e informan sobre las especies presentes en los campus y las medidas de cuidado asociadas. Estas herramientas permiten acercar la biodiversidad a la comunidad universitaria, favoreciendo el reconocimiento de especies presentes y el cuidado de los espacios naturales del campus.



Imágenes de señaléticas de especies presentes en los Campus

La Universidad también cuenta con una diversidad de huertos y viveros activos en sus facultades y campus. Estas iniciativas permiten vincular a la comunidad universitaria con prácticas de cultivo, agroecología, conservación de especies, educación ambiental y cuidado de la biodiversidad. Entre ellas se encuentran el BioHuerto de la Facultad de Ciencias Químicas y Farmacéuticas, la Huerta FAU de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo, el huerto del Campus Juan Gómez Millas sostenido en conjunto entre la Facultad de Comunicación e Imagen y la Facultad de Ciencias, y diversos espacios del Campus Sur, como el Huerto Popular Observatorio al Sur, Biomapu, el Huerto Agroecológico, el Centro de Semillas de Árboles Forestales, Pacha-Rayen, el Faro Agroecológico Kintu Rayen y Mundo Granja Dr. José Antonio Villarroel Márquez.



Imágenes de señaléticas de especies presentes en los Campus

Sumado a estos espacios, la Universidad ha desarrollado acciones orientadas al manejo sustentable de áreas verdes y espacios naturales universitarios. En la FCFM, estas acciones se vinculan con el Plan de Cuidado de Biodiversidad y con herramientas de apoyo para el manejo sostenible de áreas verdes, considerando criterios como el aumento de especies nativas, la atracción de polinizadores, el cuidado de la flora existente y la capacitación de los equipos asociados a la mantención de jardines. En la Facultad de Ciencias también se han desarrollado instancias de capacitación vinculadas al manejo sustentable de sus áreas verdes, mientras que en Campus Antumapu se han impulsado seminarios y jornadas relacionadas con preparación de suelos, instalación de riego, plantaciones y cuidado de espacios de naturaleza.

En conjunto, estas iniciativas permiten avanzar desde el reconocimiento de la biodiversidad presente en los campus hacia acciones concretas de cuidado, educación y gestión de los espacios naturales universitarios, fortaleciendo la relación de la comunidad con su entorno y promoviendo una cultura institucional orientada a la conservación y valoración de la biodiversidad.

Carbono

La Universidad de Chile formalizó su compromiso de alcanzar la carbono neutralidad a más tardar al año 2050 y de promover acciones frente al cambio climático desde su quehacer institucional y su rol público. Este compromiso se expresa en el manifiesto “El desafío de la humanidad frente al cambio climático”[25], aprobado por el Consejo Universitario, y se complementa con la adhesión de la Rectoría a la Carta sobre el Estado de Emergencia Climática, iniciativa que releva el rol de las universidades en la movilización de capacidades de investigación, formación, gestión y educación para la sostenibilidad.

A nivel de gestión de campus, la FCFM cuenta con un Plan de Carbono Neutralidad, elaborado en el marco del Acuerdo de Producción Limpia. Este instrumento busca orientar el avance hacia la carbono neutralidad organizacional mediante acciones de mitigación, monitoreo y sensibilización, considerando objetivos asociados a la cuantificación periódica de la huella de carbono, la reducción de emisiones de gases de efecto invernadero, la sensibilización de la comunidad universitaria, y la aplicación de mecanismos de compensación para neutralizar las emisiones institucionales.

[25] El Manifiesto de la Universidad de Chile. El Desafío Histórico de la Humanidad frente al Cambio Climático, disponible completo en: https://uchile.cl/dam/jcr:3f4e20ad-3219-4b99-90-

El plan se articula con otros instrumentos de gestión del campus, reconociendo que las emisiones institucionales se relacionan con ámbitos como el consumo energético, la movilidad, la generación de residuos, el uso del agua y los viajes en representación de la Facultad. De esta manera, la ruta hacia la carbono neutralidad se vincula con medidas contenidas en los planes de gestión energética, movilidad, residuos y gestión hídrica, permitiendo abordar la reducción de emisiones desde distintas dimensiones de la operación universitaria.

En materia de medición y certificación, la FCFM ha desarrollado procesos de cálculo y actualización de su huella de carbono organizacional bajo metodologías reconocidas, como el GHG Protocol y los lineamientos del IPCC. Durante 2025, la Facultad obtuvo tres nuevos reconocimientos del Programa HuellaChile del Ministerio del Medio Ambiente, correspondientes a los sellos de Cuantificación, Reducción y Cuantificación de Evento para el período 2024. Estos reconocimientos dan cuenta del avance de la Facultad en la medición de sus emisiones, la implementación de medidas de reducción y la cuantificación de la huella de carbono asociada a actividades institucionales, como la Reciclatón + Reparatón e-Waste.

Con estos avances, la FCFM suma siete sellos del Programa HuellaChile, consolidando una trayectoria de gestión climática basada en la cuantificación periódica de emisiones, la verificación externa y la implementación de medidas orientadas a reducir la huella de carbono de sus actividades. En conjunto, estas acciones fortalecen el compromiso de la Universidad de Chile con la carbono neutralidad, articulando planificación institucional, gestión de campus y participación de la comunidad universitaria frente a los desafíos del cambio climático.

Alimentación y compras

La Universidad de Chile cuenta con distintas iniciativas orientadas a ampliar la disponibilidad de opciones saludables, diversas e inclusivas en sus facultades. En diversos servicios de alimentación se dispone de menús vegetarianos y/o veganos, opciones hipocalóricas, ensaladas, frutas y verduras de la estación, incorporando alternativas que favorecen una alimentación más equilibrada y diversa dentro de los espacios universitarios. De manera complementaria, el Campus Eloísa Díaz cuenta con un Punto Feria, iniciativa que permite acceder semanalmente a frutas y verduras frescas a precio de feria, fortaleciendo la disponibilidad de alimentos saludables para la comunidad universitaria.



Afiche Punto Feria de Campus Eloísa Díaz

Junto con la oferta alimentaria, la Universidad ha avanzado en prácticas orientadas a reducir residuos asociados a los servicios de alimentación. En distintas facultades se utiliza loza definitiva y utensilios reutilizables en casinos y cafeterías, además de promover la disminución o eliminación de utensilios de un solo uso. Estas medidas contribuyen a reducir la generación de residuos desechables y a fomentar prácticas de consumo más responsables dentro de los espacios universitarios.

En relación con la contratación de servicios y compras, se han desarrollado avances en la incorporación de criterios asociados a inocuidad, sustentabilidad e inclusión en distintas facultades y campus de la Universidad. En los servicios de alimentación, estos criterios se reflejan en bases de licitación, contratos de concesión y minutas, especialmente en espacios como Campus Norte, Campus Beauchef y Campus Sur, considerando aspectos como condiciones de inocuidad alimentaria, disponibilidad de información nutricional, oferta de frutas y verduras, alternativas vegetarianas y/o veganas, y uso de loza o utensilios reutilizables. De manera complementaria, la FCFM cuenta con un instructivo de compras con criterios de sustentabilidad, que orienta la incorporación de atributos sustentables en la adquisición de bienes y servicios, servicios, promoviendo la aplicación de sellos como HuellaChile, APL, Sello Empresa Mujer, ProPyme y Sello S de Turismo Sustentable.



Imagen de Casino de FCFM con oferta de frutas y postres

Infraestructura

La iniciativa Beauchef 851 de la FCFM fue construida con criterios de sustentabilidad, la cual fue premiada por HUB Sustentabilidad como la primera edificación universitaria de carácter estatal que incorpora en su diseño las normas más exigentes de sustentabilidad en cuanto al uso del recurso hídrico y de energía. Uno de los sellos distintivos de Beauchef 851 es la eficiencia energética incorporada en su diseño, construcción y operación.

Algunas de las características y consideraciones de sustentabilidad en el diseño y construcción del Proyecto Beauchef Poniente son las siguientes:

- Transporte alternativo: estacionamiento de bicicletas y duchas, estacionamiento preferencial.
- Reducción de la polución lumínica nocturna.
- Reducción del uso del agua potable mediante artefactos sanitarios eficientes.
- Riego eficiente: uso eficiente del agua potable de riego mediante un sistema de reutilización de aguas grises.
- Rendimiento energético mínimo: climatización e iluminación eficiente.
- Energía renovable en terreno: 44 colectores solares, y Terraza Solar compuesta por 124 paneles solares fotovoltaicos semitransparentes.
- Recolección y separación de desechos reciclables: incorporación de contenedores de reciclaje por tipo de desecho.
- Reutilización de materiales, priorización de materiales regionales, madera certificada, y materia les de baja emisividad.
- Monitoreo del CO2 del aire interior: sensores de CO2 y medidores de flujo de aire, incremento de los niveles de ventilación natural.
- Luz natural y vistas: luz natural para el 75% de los espacios y vistas para el 90% de los espacios.



Imagen de Beauchef 851.

El Campo Deportivo del Campus Juan Gómez Millas inaugurado el 2017 para estudiantes, funcionarios y académicos es otra iniciativa que destaca por su infraestructura, en este caso, por ser adaptada para personas con discapacidad física y ceguera. Este campo deportivo en su área exterior cuenta con una cancha reglamentaria de fútbol y rugby, una pista de Atletismo, una Multicancha y canchas de pasto sintético para futbolito y hockey césped. Adicionalmente, en el edificio Polideportivo Juan Gómez Millas se encuentra una cancha polideportiva central con galería retráctil, una piscina semiolímpica temperada, un gimnasio de musculación, una sala de baile multiuso, una sala para la práctica de deportes de combate, tenis de mesa y otras disciplinas de estrategia.



Imagen del Campo Deportivo JGM.

EAsimismo, en el Campus Juan Gómez Millas destaca la Plataforma Cultural, infraestructura de más de 9.000 m² destinada a fortalecer la creación artística, la conservación del patrimonio, la innovación y la vinculación con la sociedad. Este espacio alberga al Museo de Arte Popular Americano, la Cineteca de la Universidad de Chile, laboratorios vinculados a tecnologías emergentes y salas de exhibición y proyección audiovisual, consolidándose como un nodo cultural abierto a la comunidad universitaria y al público general. Su implementación forma parte del proceso de revitalización del Campus Juan Gómez Millas y contribuye a ampliar el acceso a actividades culturales, educativas y de mediación, integrando infraestructura universitaria, patrimonio, memoria e innovación.



Imagen de Plataforma Cultural

Movilidad

La Universidad de Chile cuenta con estacionamientos para bicicletas en sus distintos campus, promoviendo condiciones que favorecen el uso de medios de transporte sustentables por parte de la comunidad universitaria. En total, se identifican al menos 1.181 estacionamientos para bicicletas distribuidos en diferentes espacios universitarios, entre ellos el Campus Juan Gómez Millas, Campus Beauchef y Campus Sur; las facultades de Derecho, Medicina, Ciencias Químicas y Farmacéuticas, Arquitectura y Urbanismo, y Economía y Negocios; además de Servicios Centrales.

Esta infraestructura contribuye a facilitar el uso de la bicicleta como alternativa de traslado cotidiano, apoyando la movilidad activa y la disminución de la dependencia del automóvil particular en los desplazamientos hacia y dentro de los campus universitarios. De manera complementaria, algunas facultades han desarrollado acciones de difusión y sensibilización sobre transporte sustentable y desincentivo del uso individual del automóvil, reforzando la promoción de hábitos de movilidad más sostenibles dentro de la comunidad universitaria.



Bicicleteros en JGM

Vinculación con el medio y Responsabilidad Social

La Universidad de Chile cuenta con una estructura institucional orientada a fortalecer la vinculación con el medio, la extensión universitaria y la responsabilidad social de su quehacer universitario. La Vicerrectoría de Extensión y Comunicaciones, junto con las Direcciones de Extensión de las distintas unidades académicas, cumple un rol relevante en la articulación de iniciativas que vinculan a la Universidad con su entorno significativo, promoviendo relaciones con comunidades, instituciones públicas, organizaciones de la sociedad civil y actores privados en torno a desafíos sociales, culturales, territoriales y ambientales.

Para fortalecer la institucionalización de la extensión, la vinculación con el medio y las comunicaciones, la Universidad cuenta con Plataforma Siembra, un entorno digital desarrollado por la Vicerrectoría de Extensión y Comunicaciones.

Esta herramienta permite gestionar, registrar y visibilizar iniciativas desarrolladas por docentes, estudiantes y funcionarios/as, facilitando la difusión de acciones realizadas junto a comunidades, instituciones, organizaciones y otros actores en distintos territorios del país. Además, la plataforma dispone de materiales de apoyo para orientar el registro de iniciativas y contribuir a una gestión más ordenada de estas áreas dentro de la Universidad.



Portada página web de plataforma Siembra Abierta

Dentro de los mecanismos institucionales de fomento a la vinculación con el medio destacan el Fondo Valentín Letelier y el fondo Territorio+Acción: Iniciativas estudiantiles en Vinculación con el Medio. El primero financia proyectos triestamentales de vinculación entre los conocimientos y saberes que se cultivan en la Universidad de Chile y la ciudadanía de diversas regiones del país, en coherencia con la misión y labor fundamental de la Institución, mientras que el segundo busca financiar iniciativas de equipos de estudiantes de la Universidad que quieran desarrollar un proyecto junto a comunidades, instituciones, agrupaciones y otros actores presentes en los diversos territorios dentro de la Región Metropolitana. Ambos programas son coordinados por la Vicerrectoría de Extensión y Comunicaciones y fortalecen la participación de la comunidad universitaria en proyectos con pertinencia social y territorial.



Post de Iniciativas ganadoras del Fondo Valentín Letelier 2025

La Universidad también desarrolla colaboraciones con instituciones públicas, organizaciones de la sociedad civil y actores privados en temáticas vinculadas a sustentabilidad, desarrollo territorial, salud, educación, medio ambiente, innovación e incidencia pública. Entre estas iniciativas se identifican colaboraciones con instituciones públicas como el Servicio de Evaluación Ambiental, INDAP, o CONADI. También se ha identificado colaboración con organismos internacionales como FAO y organizaciones de la sociedad civil como ONG FIMA. Además de proyectos vinculados a gestión hídrica, evaluación ambiental, justicia ambiental, educación socioambiental, salud comunitaria, electromovilidad y desarrollo productivo sustentable.

En materia de responsabilidad social, inclusión y equidad, la Universidad ha desarrollado instrumentos y unidades que permiten avanzar en el reconocimiento de la diversidad y el resguardo de derechos dentro de la comunidad universitaria. Entre estas acciones destaca el Instructivo de Uso de Nombre Social “Mara Rita”, que permite que personas trans que estudian o trabajan en la Universidad de Chile puedan utilizar su nombre social en registros, documentos y comunicaciones verbales y escritas para efectos internos, en ámbitos curriculares, extracurriculares y laborales.



Post Informativo del Instructivo Mara Rita por parte del Centro de Estudiantes de la Facultad de Derecho

Asimismo, destaca la DIGEN, organismo dependiente de Rectoría creado en 2018 para fortalecer la institucionalidad universitaria en esta materia. Su labor se orienta a proponer, diseñar, coordinar y monitorear políticas, planes, normativas y medidas destinadas a prevenir el acoso sexual y la violencia de género, enfrentar la discriminación y promover la igualdad de género en las distintas áreas del quehacer universitario.

a. Alianzas

La Universidad de Chile colabora activamente con Organizaciones de la Sociedad Civil en temáticas orientadas a la sustentabilidad. Desde 2023 se mantiene un vínculo estrecho con ONG FIMA, organización enfocada en Derecho Ambiental, específicamente en la iniciativa "Universidad SocioAmbiental". La U.Socioambiental es una iniciativa de ONG FIMA. Su objetivo es abrir la educación ambiental a la ciudadanía, ofreciendo instancias de aprendizaje sobre temáticas relacionadas al medio ambiente, y a la gestión, normativa y gobernanza ambiental, entre otras formas de relación de la sociedad con la naturaleza. en la cual se realiza una articulación con docentes de la Red Transdisciplinar EneAS de la Universidad, para que dicten cursos de este programa abierto a la comunidad. Desde 2024 la U.Chile dicta el curso "Introducción a la Triple Crisis Ambiental" , en el cual participan las y los Prof. Felipe Díaz de la FCFM, Pilar Barría de la Fac. de Ciencias Forestales y Conservación de la Naturaleza y Matías Guerrero de la Fac. de Arquitectura y Urbanismo. Además, se han identificado diversos proyectos y programas liderados por la Universidad donde hay colaboración con representantes de la sociedad civil.

Además, en 2025 se firmó un convenio de colaboración entre la Universidad de Chile y la Asociación Chilena de Tecnologías para la Sostenibilidad y el Cambio Climático A.G. Climatech Chile es una asociación gremial fundada en 2022 que reúne a empresas que desarrollan tecnología para abordar la crisis climática. Estas empresas operan en diversas verticales, incluyendo agricultura inteligente, gestión hídrica, energía renovable, conservación de la naturaleza, gestión de residuos y monitoreo ambiental.

En términos de alianzas con instituciones públicas, en 2024 la Universidad de Chile estableció un convenio de colaboración con el Servicio de Evaluación Ambiental. El trabajo colaborativo entre el SEA y la Universidad de Chile se inició formalmente en 2023 con la realización de un workshop que permitió identificar desafíos comunes en materia de evaluación ambiental. Esta experiencia sirvió como base para avanzar en una relación institucional más estrecha, incluyendo la adjudicación del proyecto IDeA I+D 2024 del Fondo de Fomento al Desarrollo Científico y Tecnológico (FONDEF), en el que la Universidad de Chile actúa como entidad beneficiaria principal y el SEA como entidad asociada. El objetivo del convenio es promover la cooperación entre el ámbito académico y la institucionalidad pública, que permita llevar a cabo proyectos conjuntos y que tengan como fin potenciar y perfeccionar la evaluación de impacto ambiental.

Por otra parte, existe una participación activa en redes de colaboración orientadas a promover el Desarrollo Sustentable en Instituciones de Educación Superior, lo que contribuye de manera sostenida a avanzar en conjunto, aprender colectivamente y fomentar la transformación de la sociedad hacia el desarrollo sostenible desde las IES: 1) Red Campus Sustentable (RCS) que reúne a 43 instituciones socias dentro de las cuales se encuentra la Universidad de Chile; 2) Red compromiso con el Desarrollo Sustentable del Consorcio de Universidades del Estado (CUECH) que busca promover el desarrollo sustentable en las Universidades del Estado de Chile; 3) Metared-s (Universia) que es una red colaborativa de trabajo conjunto con universidades de Iberoamérica, sobre los desafíos asociados a la sustentabilidad.

A nivel interno, el Comité por la sustentabilidad colabora activamente con redes interdisciplinarias y transdisciplinarias al interior de la Universidad de Chile. Entre estos se destacan:

Red Transdisciplinar en Energía, Agua y Sustentabilidad - EneAS: articulación con académicas y académicos que trabajan en temáticas de la red para realización de actividades conjuntas, tales como seminarios, charlas y/o talleres.

Red de Pobreza Energética-RedPE: vinculación entre la comunidad científica y la sociedad civil en las temáticas vinculadas a energía y pobreza energética.

Núcleo de Investigación en Interdisciplina y Transdisciplina para la Educación Superior - NITES: colaboración en actividades conjuntas, principalmente en talleres participativos en la Universidad de Chile para reflexionar respecto del rol de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en los quehaceres universitarios. Publicación de documentos de trabajo conjuntos.

Núcleo de Estudios Sistémicos Transdisciplinarios: articulación con investigadores y profesionales para la realización de documentos de trabajo, papers, participación en congresos científicos relacionados con temáticas sustentables y talleres que contribuyen en la educación para el desarrollo sostenible.

Cátedra de Agricultura Campesina y Alimentación: organización de la iniciativa "Semana Campesina", que se realiza todos los años, y donde el comité por la sustentabilidad colabora activamente. Promoción conjunta de la "Red de Huertas Universitarias" en la Universidad de Chile.

Núcleo Desarrollo Inclusivo: colaboración en el ámbito de la inclusión y el desarrollo sostenible.

b. Trabajo justo

La Universidad de Chile cuenta con un amplio programa de bienestar para sus funcionarios académicos y no académicos. Para lo cual la Unidad de Bienestar del Personal de la Universidad de Chile de la Dirección de Gestión y Desarrollo de Personas a cargo de la Vicerrectoría de Asuntos Económicos y Gestión Institucional, tiene por finalidad proporcionar a sus afiliados/as y a las personas por las cuales éstos perciban asignación familiar, en la medida que sus recursos lo permitan, asistencia médica, económica y social, de acuerdo a las normas que establece su Reglamento[26].

Los y las integrantes del Consejo Administrativo de Bienestar 2023-2025 son: Jaime Díaz, Luz Poblete, Manuel García, Germán Rojas, Fabiola Divin, Paula Berríos.

[26] Reglamento del Departamento de Bienestar del Personal de la Universidad disponible aquí: https://www.uchile.cl/dam/jcr:3c42-bf7b-c074-4307-b6ef-196469c43ae9/reglamento%20bienestar%20del%20personal%20pdf%2089%20kb.pdf be-a31522d89745/manifiesto-uchile-frente-al-cambio-clima769tico.pdf

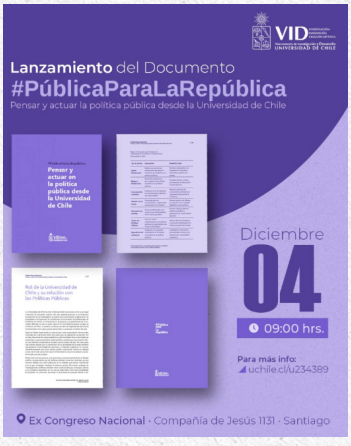


Integrantes del Consejo Administrativo de Bienestar periodo 2023-2025

Participación en Políticas públicas y Colaboración

La Universidad cuenta con espacios y unidades que promueven la participación y contribución del conocimiento generado en la institución en políticas públicas. Entre ellas se encuentran la Dirección de Innovación de la Vicerrectoría de Investigación y Desarrollo, que a través de su Subdirección de Innovación Social y Pública busca facilitar la articulación del rol público y social de la Universidad mediante propuestas desarrolladas en vínculo con tomadores/as de decisiones, gestores/as de lo público y organizaciones de la sociedad civil. Esta labor se complementa con la Unidad de Transdisciplina, Redes e Interfaz, orientada a fortalecer el trabajo interdisciplinario y transdisciplinario y a promover la interacción con actores nacionales e internacionales. En esta misma línea, la Facultad de Gobierno articula la Red de Políticas Públicas, espacio de encuentro para académicos/as de distintas facultades e institutos, que facilita el diálogo, el acceso a información y el intercambio de antecedentes para quienes trabajan o tienen interés en el desarrollo de políticas públicas.

Otra actividad relevante en materia de políticas públicas, fue el encuentro "Pública para la República: Pensar y actuar en la Política Pública desde la Universidad de Chile", instancia que convocó a la comunidad académica, coordinada por la Vicerrectoría de Investigación y Desarrollo, a través de su Dirección de Innovación, y la Vicerrectoría de Extensión y Comunicaciones. La jornada consistió en un taller donde las y los académicos U. de Chile, a través de diversos grupos de trabajo, pudieron dialogar sobre sus apreciaciones en torno al proceso de incidencia científica en los procesos de toma de decisiones. En 2025, se lanzó el documento #PúblicaParaLaRepública[27], resultado de este proceso participativo.



Afiche lanzamiento Pública para La República

[27] #Pública para la República: Pensar y actuar en la política pública desde la Universidad de Chile, disponible en: https://libros.uchile.cl/files/presses/1/monographs/1535/submission/proof/

REPORTE ANUAL DE INDICADORES **RESIES 2025**

Sustentabilidad UChile

RESIES