

1) PROYECTO CURSOS DE POSTÍTULO

| Tipo de Curso: | Curso de actualización de Postítulo | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-----------------------------|--|------------------------------|--|----------|---|----------|--|----------|---|---------------------|--|------------------------------------|--|----------|--|
| Nombre del Curso: | Protocolo de vigilancia ocupacional por exposición a factores de riesgos musculoesqueléticos : criterios para la identificación inicial y avanzada y estrategias para la gestión de los riesgos MINSAL. Con análisis de sistema y tarea para la identificación inicial y avanzada. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Director del Curso: | Prof. Leonidas Cerda Díaz | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Académico(s) Participante(s): | Prof. Prof. Leonidas Cerda Díaz; Prof. Giovanni Olivares Péndola e Ing. Hernán Fontecilla (ISP) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Coordinador/a | Prof. Giovanni Olivares Péndola. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Unidad Académica que respalda el Curso: | Departamento de Kinesiología | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Versión N° | 1° Versión / 2025 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Modalidad: | B-learning | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Horas Teóricas | 10Horas | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Horas prácticas | 10 Horas | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Horas Totales: | 20 hrs | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Créditos | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Días y Horarios: | <p>Las actividades se realizarán de manera presencial en las siguientes fechas y horarios:</p> <p>1° Jornada asincrónicas:</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">Versión Abril 2025 (20 hrs)</th> </tr> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;"><i>Jornadas asincrónicas</i></th> </tr> <tr> <td>Módulo 1</td> <td>día lunes 14 de abril de 2025 (2 horas)</td> </tr> <tr> <td>Módulo 2</td> <td>día martes 15 de abril de 2025 (2 horas)</td> </tr> <tr> <td>Módulo 3</td> <td>día miércoles 16 de abril de 2025 (2 horas)</td> </tr> <tr> <td>Módulo 4 y Módulo 5</td> <td>día jueves 17 de abril de 2025 (4 horas)</td> </tr> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;"><i>Jornada presencial práctica</i></th> </tr> <tr> <td>Módulo 6</td> <td>Sábado 26 de abril 2025: 8:30 hrs a 18:30 hrs (10 horas)</td> </tr> </table> | Versión Abril 2025 (20 hrs) | | <i>Jornadas asincrónicas</i> | | Módulo 1 | día lunes 14 de abril de 2025 (2 horas) | Módulo 2 | día martes 15 de abril de 2025 (2 horas) | Módulo 3 | día miércoles 16 de abril de 2025 (2 horas) | Módulo 4 y Módulo 5 | día jueves 17 de abril de 2025 (4 horas) | <i>Jornada presencial práctica</i> | | Módulo 6 | Sábado 26 de abril 2025: 8:30 hrs a 18:30 hrs (10 horas) |
| Versión Abril 2025 (20 hrs) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Jornadas asincrónicas</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Módulo 1 | día lunes 14 de abril de 2025 (2 horas) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Módulo 2 | día martes 15 de abril de 2025 (2 horas) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Módulo 3 | día miércoles 16 de abril de 2025 (2 horas) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Módulo 4 y Módulo 5 | día jueves 17 de abril de 2025 (4 horas) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Jornada presencial práctica</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Módulo 6 | Sábado 26 de abril 2025: 8:30 hrs a 18:30 hrs (10 horas) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lugar: | Laboratorio de Ergonomía. Departamento de Kinesiología. Facultad de Medicina de la Universidad de Chile (Independencia 1027) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Destinatarios: | Expertos/as en prevención de riesgos y otros profesionales de la salud y seguridad en el trabajo (salud ocupacional, ergonomía, gestión y administración, ingeniería y prevención de riesgos laborales). | | | | | | | | | | | | | | | | |



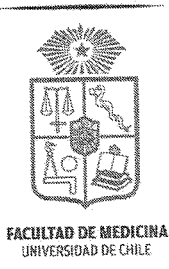
FACULTAD DE MEDICINA
UNIVERSIDAD DE CHILE

| Cupo Alumnos: | Mínimo 12, máximo 40 participantes | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|-----------|-----------------------|--------------------------|--|-------------------------------|----------------------------|--------------------|--|---------------------|--|--------------------|--|----------------------------------|--|----------------------------|--|
| Requisitos: | Título profesional o universitario; o licenciatura; o título técnico de nivel superior. ** La dirección y coordinación del curso analizará y aceptará el cumplimiento de los requisitos de los programas de educación continua de la Facultad de Medicina para ingresar al curso. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Fecha de Inicio y término: | Versión Abril: del 14 al 26 de abril de 2025 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Arancel: | \$160.000 (Ciento sesenta mil pesos). | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Informaciones e Inscripciones: | Más información del curso: labergonomia.med@uchile.cl ; Teléfono: 29786515; Whatsapp: +56992363510 Inscripción al curso: Con Secretaria Adriana Lizana, Departamento de Kinesiología al Correo : cursoskine.med@uchile.cl Avenida Independencia 1027, Independencia. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pagos | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Punto de equilibrio | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Rebajas Arancelarias | Se podrá acceder a las rebajas arancelarias acreditando los siguientes puntos: 1) 10% DE DESCUENTO PARA PAGO CONTADO (primeros 5 inscritos) 2) 15% Exalumnos de programas de más de 40 horas realizados en la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile, (3 Cupos). 3) 15% Exalumnos egresados de la U. de Chile. (3 cupos) 4) 25% Funcionarios Públicos (2 cupos) ***La asignación de estos cupos será por orden de inscripción. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Requisitos técnicos mínimos para e learning | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Requerimiento técnico</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Sistema Operativo</td> <td>Mínimo: Windows 10, macOS 12 (Monterey) Recomendado: Windows 11, macOS 13 (Ventura)</td> </tr> <tr> <td>Resolución de pantalla</td> <td>Mínimo: 1280 x 720 pixeles</td> </tr> <tr> <td>Memoria RAM</td> <td>Mínimo: 4GB Recomendado: 8GB o superior</td> </tr> <tr> <td>Equipamiento</td> <td>Audífonos Micrófono Cámara Web Integrada o vía cable USB con resolución de mínimo de 640 x 480 y recomendado de 1280 x 720</td> </tr> <tr> <td>Navegadores</td> <td>Google Chrome actualizado Mozilla Firefox actualizado Microsoft Edge actualizado Safari 12 o superior (macOS)</td> </tr> <tr> <td>Ancho de banda (internet)</td> <td>Mínimo: 10 Mbps Recomendado: 15 Mbps o superior</td> </tr> <tr> <td>Conexión a internet</td> <td>Cableado ethernet recomendado Wi-Fi (Mantener un nivel alto de señal)</td> </tr> </tbody> </table> | Categoría | Requerimiento técnico | Sistema Operativo | Mínimo: Windows 10, macOS 12 (Monterey) Recomendado: Windows 11, macOS 13 (Ventura) | Resolución de pantalla | Mínimo: 1280 x 720 pixeles | Memoria RAM | Mínimo: 4GB Recomendado: 8GB o superior | Equipamiento | Audífonos Micrófono Cámara Web Integrada o vía cable USB con resolución de mínimo de 640 x 480 y recomendado de 1280 x 720 | Navegadores | Google Chrome actualizado Mozilla Firefox actualizado Microsoft Edge actualizado Safari 12 o superior (macOS) | Ancho de banda (internet) | Mínimo: 10 Mbps Recomendado: 15 Mbps o superior | Conexión a internet | Cableado ethernet recomendado Wi-Fi (Mantener un nivel alto de señal) |
| Categoría | Requerimiento técnico | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sistema Operativo | Mínimo: Windows 10, macOS 12 (Monterey) Recomendado: Windows 11, macOS 13 (Ventura) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Resolución de pantalla | Mínimo: 1280 x 720 pixeles | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Memoria RAM | Mínimo: 4GB Recomendado: 8GB o superior | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Equipamiento | Audífonos Micrófono Cámara Web Integrada o vía cable USB con resolución de mínimo de 640 x 480 y recomendado de 1280 x 720 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Navegadores | Google Chrome actualizado Mozilla Firefox actualizado Microsoft Edge actualizado Safari 12 o superior (macOS) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ancho de banda (internet) | Mínimo: 10 Mbps Recomendado: 15 Mbps o superior | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Conexión a internet | Cableado ethernet recomendado Wi-Fi (Mantener un nivel alto de señal) | | | | | | | | | | | | | | | | |



Veronica Del Carmen
Alfago Castillo
10.596.811-K
04/03/2025 - 09:00
UNIVERSIDAD
DE CHILE
ESTE DOCUMENTO CONTIENE FIRMA ELECTRÓNICA AVANZADA
<https://iceroportal.uchile.cl/validacion/verificador>
Cv: f6b7bdpd1.ox9fadkxob3m8qgo

**FIRMA Y TIMBRE
DIRECTOR
UNIDAD ACADÉMICA**



1.- Fundamentos y antecedentes que justifican la necesidad de dictar el curso

Los trastornos musculoesqueléticos se posicionan como una de las principales causantes de discapacidad y ausentismo laboral en todo el mundo. Estos trastornos pueden llevar a limitaciones funcionales y cronicidad secundaria, representando un impacto negativo en la calidad de vida de las personas, generando una significativa carga de enfermedad en la población laboral, con un consecuente aumento en los gastos en salud, además de una disminución en la productividad laboral.

El impacto de los trastornos musculoesqueléticos puede ser dimensionado por los datos entregados por la Organización Mundial de la Salud en el año 2021, donde estos afectan a aproximadamente 1.710 millones de personas en el mundo, incluyendo a personas de todas las edades. También es la entidad nosológica que más contribuye a los años de vida vividos con discapacidad (AVD), representando 149 millones de AVD equivalentes a 17% de todos los AVD a nivel mundial. La prevalencia de los trastornos musculoesqueléticos aumenta con la edad, y pueden verse aumentada en la población joven laboralmente activa en sus periodos de mayor actividad, siendo causas de salida prematura de la fuerza laboral. En paralelo se encuentran fuertemente asociados al deterioro de la salud mental y de la capacidad funcional de las personas.

Para dar una mayor cobertura a las prestaciones en prevención y, consecuentemente, dar una real oportunidad de atención en salud ocupacional a las y los trabajadores, es necesario informar y capacitar a los profesionales de la prevención de riesgos y a los profesionales de la Salud Ocupacional, en materias trabajadas en este curso, como lo son la Ergonomía, las Normas y Reglamentos sobre enfermedades profesionales y los conocimientos en la patogenia de los trastornos musculoesqueléticos relacionados con el trabajo. Junto a lo anterior, realizar actualización en metodologías de obligatorio cumplimiento, así como también en las metodologías técnicas aceptadas internacionalmente para la evaluación de este tipo de factor de riesgo relacionados a trastornos musculoesqueléticos laborales.

Para dar respuesta a este problema, el Ministerio de Salud a través del Departamento de Salud Ocupacional de la Subsecretaría de Salud Pública ha publicado recientemente la actualización del "Protocolo de Vigilancia Ocupacional por Exposición a Factores de Riesgo de Trastornos Musculoesqueléticos", publicado mediante la resolución exenta N° 327 del 05 de marzo de 2024, del Ministerio de Salud.

Con la publicación de la actualización normativa queda abierta la necesidad de capacitación de los y las Expertos/as en prevención de riesgos y otros profesionales de la salud y seguridad en el trabajo (salud ocupacional, ergonomía, gestión y administración, ingeniería y prevención de riesgos laborales), encargados de la implementación de las nuevas directrices normativas. Frente a esta necesidad, los profesionales especialistas del Laboratorio de Ergonomía de la Universidad de Chile han modulado este curso en base a las exigencias de "Instrucción y Capacitación" de punto 8 de la misma norma.

En este contexto, el objetivo del curso es proveer herramientas para la aplicación de las etapas de identificación iniciales y avanzadas de riesgo de Trastornos Musculoesqueléticos (TMERT) e interpretación de resultados según fase de implementación y gestión de los riesgos según MINSAL.



Además, propone la formulación de estrategias preventivas y la promoción de entornos laborales que fomenten la salud. Paralelamente, el curso contribuye de manera significativa a la formación continua y la actualización de conocimientos en un campo en constante evolución.

Referencias:

Organización Mundial de la Salud. *Trastornos musculoesqueléticos* [Internet]. Organización Mundial de la Salud. 2021. Available from: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/musculoskeletal-conditions>

Ministerio de Salud. "Protocolo de Vigilancia Ocupacional por Exposición a Factores de Riesgo de Trastornos Musculoesqueléticos". Recuperado en: <https://www.minsal.cl/salud-ocupacional/>

2.- Propósito formativo

Capacitar en las metodologías de identificación inicial y avanzada y gestión de los riesgos necesarios para la aplicación e implementación del protocolo de vigilancia ocupacional por exposición a factores de riesgos de trastornos musculoesqueléticos dictado por el MINSAL.

3.- Características y Perfil de los participantes potenciales del curso.

Expertos/as en prevención de riesgos y otros profesionales de la salud y seguridad en el trabajo (salud ocupacional, ergonomía, gestión y administración, ingeniería y prevención de riesgos laborales).

4.- Documentación solicitada a los participantes:

La selección de participantes será por estricto orden de inscripción, hasta completar la máxima capacidad programada (40 participantes).

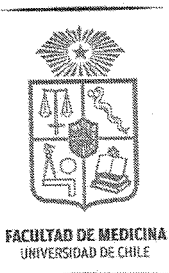
Para la selección los participantes del curso deberán presentar certificado de título profesional o universitario, o licenciatura; o título técnico de nivel superior, y breve carta de interés en la realización del curso acompañada de certificados de formación en el área de la salud y seguridad en el trabajo.

Cédula de identidad del participante

5.- Metodología

Los contenidos teóricos y prácticos serán entregados a través de las siguientes actividades:

- **Clases asincrónicas** : Se realizarán 5 módulos con clases teóricas, donde se entregarán contenidos teóricos mediante cápsulas de clases de duración variada entre 20 a 45 minutos según temática a tratar, y lectura de documentos relativos a los contenidos entregados para facilitar el proceso de aprendizaje.



- **Aprendizaje autónomo:** Se entregará material actualizado para estudio y discusión. El material se basará en los Reglamentos y Normativas vigentes sobre vigilancia del ambiente y de la salud de las y los trabajadores. Además, se entregarán artículos actualizados para la profundización teórica para facilitar el aprendizaje. El aprendizaje será guiado a través de foros abiertos en cada módulo.
- **Talleres – seminarios :** En los talleres se llevarán a cabo actividades de aplicación de los contenidos teóricos utilizando casos prácticos contextualizados a la realidad a la que se enfrentan los profesionales encargados de la implementación de la norma, a través del análisis, interpretación e implementación de las exigencias normativas. Dicha actividad se llevará a cabo utilizando la metodología de trabajo en grupos pequeños en Laboratorio de Ergonomía. Se proyectan un total de 2 talleres integrativos de los diferentes módulos del curso y evaluaciones prácticas de resolución de casos reales. Se entregará material para desarrollo de talleres.

6.- Forma de evaluación, Ponderaciones, Requisitos de Aprobación y Asistencia Mínima

La evaluación de cada participante se realizará mediante:

- 1 evaluación teórica acumulativa individual. Corresponderá al 50% de la nota final del curso. Para acceder a los taller – seminarios el estudiante deberá haber realizado la evaluación teórica online.
- 1 evaluaciones prácticas de presentación de casos práctico usando la metodología de pequeños grupos (entre 3 y 5 participantes por grupo), que tendrán una ponderación de 50% en la nota final del curso. Se entregará las rúbricas de evaluación de los talleres – seminarios.

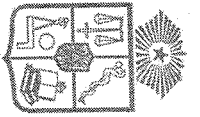
Nota de aprobación contenidos teóricos: 4,0 (cuatro coma cero). En caso de una nota inferior, se podrá rendir una evaluación de segunda oportunidad de manera online, solamente en una ocasión (previa coordinación con el equipo docente), siendo la nota mínima de aprobación para esta instancia un: 4,0 (cuatro coma cero)

Ponderaciones:

Conocimientos teóricos (evaluación de selección múltiple): 50%

Aplicación práctica (análisis de caso): 50%

Se exige 100% de realización de las actividades teóricas y 100% a las actividades prácticas. En los casos de inasistencia debidamente justificados se realizarán actividades recuperativas asincrónica. Como requisitos para las actividades de trabajo autónomo se considera la conexión a internet y un aparato electrónico que permita el acceso a la plataforma de Ucursos de la Universidad de Chile.



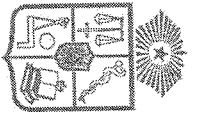
FACULTAD DE MEDICINA
UNIVERSIDAD DE CHILE

7.- Logros de aprendizajes, contenidos, docentes, horas y créditos por módulos

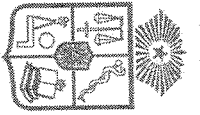
| | RESULTADO DE APRENDIZAJE | LOGRO DE APRENDIZAJE | CONTENIDOS | DOCENTE(S) RESPONSABLE(S) | Horas Clases | Horas Tallere | Total Horas | Créditos |
|---|--|---|---|--|---|---------------|-------------|----------|
| <p>MODULO 1 (Teórico) : Criterios Normativos para la vigilancia y gestión de los riesgos de Trastornos musculoesqueléticos (TME)</p> | <p>Comprende la magnitud y la relevancia a nivel de la salud pública de la vigilancia ocupacional y su implementación en el contexto nacional.</p> | <p>Analiza la Política Nacional de Seguridad y Salud en el Trabajo, identificando las directrices para la prevención y gestión de TME en el ámbito laboral y la acción de la ergonomía participativa</p> <p>Analiza los aspectos clave de la Ley N° 16.744, sobre accidentes del trabajo y enfermedades profesionales y los reglamentos relacionados con la prevención y gestión de los riesgos de TME, identificando su aplicación práctica en</p> | <p>Política Nacional de Seguridad y Salud en el trabajo</p> <p>Leyes, reglamentos y normas relacionadas para la prevención, evaluación y gestión de los riesgos de TME relacionados con el trabajo.</p> <p>Protocolo de Vigilancia Ocupacional por exposición a Factores de riesgo de TME, Ministerio de Salud, MINSAL.</p> | <p>Kigo, Ergónomo Leonidas Cerda</p> | <p>2 capsula s de 30 minutos /lectura docume ntos 1 horas</p> | <p>0</p> | <p>2</p> | |



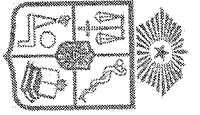
| | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|--|---|--|
| | | diferentes entornos laborales. | | | | | | | |
| <p>MODULO 2 (Teórico) : Criterios Normativos para la vigilancia y gestión de los riesgos de Trastornos músculo esqueléticos (TME)</p> | | <p>Analiza el "Protocolo de Vigilancia Ocupacional por Exposición a Factores de Riesgo de TME", identificando puntos clave para su aplicación e implementación.</p> | <p>Proceso de Identificación y Notificación de trabajadoras y trabajadores expuestos a factores de riesgo de TME.</p> <p>Modelos de Vigilancia de Trastornos Musculoesqueléticos asociados al Protocolo de Vigilancia Ocupacional por exposición a factores de riesgo de TME".</p> <p>Gestión de riesgos laborales en organismo administrador y empresa.</p> | <p>Kigo. Ergónomo Leonidas Cerda</p> | <p>2 capsulas de 30 minutos /lectura documen tos 1 horas</p> | | | 2 | |



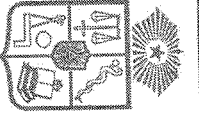
| RESULTADO DE APRENDIZAJE | LOGRO DE APRENDIZAJE | CONTENIDOS | DOCENTE(S) RESPONSABLE(S) | Horas Clases | Horas Talleres | Total Horas | Créditos | |
|--|---|---|---|--|---|-------------|----------|--|
| <p>MÓDULO 3 (Teórico): Aspectos Básicos de Biomecánica y fisiología del trabajo aplicado a los trastornos musculoesqueléticos</p> | <p>Comprende los diferentes tipos de trastornos musculoesqueléticos en la población laboral y su impacto en la salud de la población, considerando la carga de enfermedad, la discapacidad potencial o permanente y el costo en el sistema.</p> | <p>Identifica los aspectos básicos de la biomecánica aplicada a los TME y su asociación con factores ergonómicos y patologías de importancia epidemiológica ocupacional.</p> <p>Identifica los cuestionarios de salud en base a la normativa vigente.</p> | <p>Conceptos básicos de Anatomía y biomecánica: columna cervical, hombro, codo, muñeca-mano; columna toraco-lumbar, Complejo lumbo-pélvico, cadera, extremidades inferiores y su asociación con factores ergonómicos y patologías de importancia epidemiológica.</p> <p>Questionarios de salud aplicados por el "Protocolo de Vigilancia ocupacional por exposición a</p> | <p>Klgo. Ergónomo Leonidas Cerda, Klgo. Ergónomo Giovanni Olivares</p> | <p>4 capsulas de 15 minutos / 1 hora de lectura documentada</p> | <p>0</p> | <p>2</p> | |



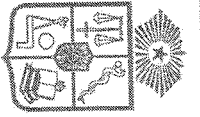
| | | | | | | | | |
|---|--|---|---|--|---|----------|----------|--|
| <p>MÓDULO 4 (Teórico): "Protocolo de Vigilancia Ocupacional por Exposición a Factores de Riesgo de TME"</p> | <p>Conoce los criterios del "Protocolo de Vigilancia Ocupacional por Exposición a Factores de Riesgo de TME", para la identificación de condiciones de riesgo de TME conforme a las regulaciones vigentes.</p> <p>(*no incluye la adquisición de competencias para la aplicación de las metodologías específicas de evaluación inicial y avanzada)</p> | <p>Analiza el "Protocolo de Vigilancia Ocupacional por Exposición a Factores de Riesgo de TME", identificando criterios técnicos fundamentales en el proceso de identificación inicial y avanzada de riesgo de riesgos de TME y aspectos ergonómicos y de las condiciones de trabajo.</p> | <p>"Protocolo de Vigilancia Ocupacional por Exposición a factores de Riesgo de TME": Identificación inicial su proceso de implementación y criterios de entrada a vigilancia.</p> <p>Principios y Criterios normativos para la identificación inicial de riesgos relacionados con los TME; movimiento repetitivo, postura, MMC y vibraciones.</p> | <p>Klgo. Ergónomo Leonidas Cerda, Klgo. Ergónomo Giovanni Olivares</p> | <p>4 capsulas de 15 minutos / hora de lectura documento</p> | <p>0</p> | <p>2</p> | |
|---|--|---|---|--|---|----------|----------|--|



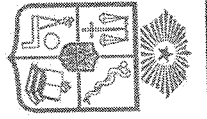
| | | | | | | | | |
|--|---|---|--|---|-------------------------------------|----------|----------|--|
| <p>MÓDULO 5 (Teórico): Criterios de interpretación de resultados de Métodos de evaluación en el proceso de gestión del riesgo asociados al "Protocolo de Vigilancia Ocupacional por Exposición a Factores de Riesgo de TME"</p> | <p>Conocer de manera general los métodos de evaluación inicial y avanzada y criterios de interpretación de resultados según factor de riesgo, para la gestión de la salud y seguridad en el trabajo conforme a las regulaciones vigentes.</p> | <p>Identifica las metodologías de evaluación inicial y avanzada según factores de riesgo asociados a TME requerido para la gestión.</p> | <p>Protocolo de Vigilancia Ocupacional por Exposición a factores de riesgo de TME": Descripción básica de uso de los Métodos de identificación avanzada y criterios de vigilancia.</p> | <p>Klgo. Erg. Leonidas Cerdá Ing. Hernán Fontecilla</p> | <p>4 capsulas de 30 minutos</p> | <p>0</p> | <p>2</p> | |
|--|---|---|--|---|-------------------------------------|----------|----------|--|



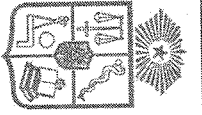
| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|
| | | | | Index, ISO 11.226 | | | | | | |
| | | | | Tareas con posturas estáticas de trabajo: ISO 11226, REBA, OWAS. | | | | | | |
| | | | | Tareas de Manejo manual de Cargas: MAC, V-MAC, RAPP, MAPO para manipulación de pacientes, Índice de Levantamiento NIOSH, LT-ISO, KIM, TLM, Vibraciones de cuerpo entero y mano – brazo. | | | | | | |



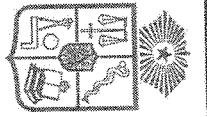
| | | | | | | | | |
|--|--|--|---|---|----------|----------|----------|--|
| <p>MÓDULO 6 (Práctico): Integración y aplicación de listas de chequeo de "Identificación inicial y avanzada" y aplicación de criterios de gestión de las fases de implementación según "Protocolo de Vigilancia Ocupacional por Exposición a Factores de Riesgo de TME"</p> | <p>Aplica criterios de identificación inicial y avanzada según las etapas de aplicación del "Protocolo de Vigilancia Ocupacional por Exposición a Factores de Riesgo de TME", para elaborar estrategias de gestión e intervención de las condiciones de trabajo.</p> <p>(*no incluye la adquisición de competencias para la aplicación de las metodologías específicas de evaluación inicial y avanzada)</p> | <p>Integra los conocimientos adquiridos sobre identificación de riesgos de TME para la formulación de estrategias para la gestión, prevención e implementación de mejoras en las condiciones de trabajo que contribuyan a la mejora de la salud y bienestar de las y los trabajadores.</p> | <p>Modelos de gestión y mejoras en los puestos de trabajo/tareas; Ergonomía participativa.</p> <p>Protocolo de Vigilancia Ocupacional por Exposición a Factores de Riesgo de TME</p> <p>Lista de identificación inicial y avanzada; implementación y criterios de gestión del protocolo de implementación.</p> <p>Criterios de interpretación de resultados de metodologías inicial y avanzada para la gestión:</p> | <p>Kigo. Erg. Leonidas Cerda Kigo. Giovanni Olivares Ing. Hernán Fontecilla</p> | <p>0</p> | <p>4</p> | <p>4</p> | |
|--|--|--|---|---|----------|----------|----------|--|



| | | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|----------|----------|----------|--|
| <p>MÓDULO 6 (Práctico): Integración de</p> | <p>Promueve una perspectiva multidisciplinar e</p> | <p>Integra los conocimientos</p> | <p>Interpretación de criterios de</p> | | <p>0</p> | <p>4</p> | <p>4</p> | |
| | | | <p>Tareas repetitivas: Art Tool; Posturas estáticas de trabajo: ISO 11226, REBA, OWAS; Tareas de Manejo manual de Cargas: MAC, V- MAC, RAPP y Vibraciones de cuerpo entero y mano – brazo. Metodologías avanzada: OCCRA index, Strain index, ISO 11.226, MAPO para manipulación de pacientes, Índice de Levantamiento NIOSH, LT-ISO, KIM, TLM, Vibraciones de cuerpo entero – mano/brazo.</p> | | | | | |



| | | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|--|--|
| <p>critérios de intervención, ergonomía participativa, criterios de vigilancia y criterios de ingreso y egreso asociados al "Protocolo de Vigilancia Ocupacional por Exposición a Factores de Riesgo de TME"</p> | <p>intersectorial en el abordaje de los TME relacionados con el trabajo, elaborando estrategias de participación entre profesionales que trabajan en salud laboral para lograr la implementación de la vigilancia ocupacional por exposición a factores de riesgo de TME</p> | <p>adquiridos sobre identificación de riesgos de TME para la formulación de estrategias para la gestión, e implementación de mejoras en las condiciones de trabajo que contribuyan a la mejora de la salud y bienestar de las y los trabajadores.</p> | <p>intervención y ergonomía participativa</p> <p>Criterios de vigilancia ambiental y criterios de ingreso y egreso.</p> <p>Aspectos generales de reintegro laboral.</p> <p>Integración de medidas preventivas.</p> <p>Casos simulados asociados a protocolo de vigilancia ocupacional por exposición a factores de riesgos de TME.</p> | <p>Kigo. Erg. Leonidas Cerda Kigo. Erg. Giovanni Olivares.</p> | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|--|--|



8.-CALENDARIO MODULAR: Auto explicativo

VERSIÓN MARZO 20 HORAS B-LEARNING

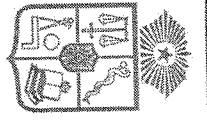
| MODULO | HORAS* | SEMANAS* | FECHA INICIO | FECHA TÉRMINO |
|--------|--------|----------|----------------------------|--------------------------|
| MOD 1 | 2 | 1 | Lunes 17 de marzo 2025 | viernes 21 de marzo 2025 |
| MOD 2 | 2 | 1 | Martes 18 de marzo 2025 | Viernes 21 de marzo 2025 |
| MOD 3 | 2 | 1 | Miércoles 19 de marzo 2025 | Viernes 21 de marzo 2025 |
| MOD 4 | 2 | 1 | Jueves 20 de marzo 2025 | Viernes 21 de marzo 2025 |
| MOD 5 | 2 | 1 | Viernes 21 de marzo 2025 | Viernes 21 de marzo 2025 |
| MOD 6 | 4 | 2 | Lunes 24 de marzo 2025 | Lunes 24 de marzo 2025 |

*Representan la carga académica que cada módulo implica para los participantes expresada en horas y semanas

**Considere festivos y vacaciones en el diseño de su calendario

VERSIÓN MAYO 20 HORAS B-LEARNING

| MODULO | HORAS* | SEMANAS* | FECHA INICIO | FECHA TÉRMINO |
|--------|--------|----------|----------------------|--------------------|
| MOD 1 | 2 | 1 | Lunes 05 de mayo | Viernes 09 de mayo |
| MOD 2 | 2 | 1 | Martes 06 de mayo | Viernes 09 de mayo |
| MOD 3 | 2 | 1 | Miércoles 07 de mayo | Viernes 09 de mayo |
| MOD 4 | 2 | 1 | Jueves 08 de mayo | Viernes 09 de mayo |
| MOD 5 | 2 | 1 | Viernes 09 de mayo | Viernes 09 de mayo |



FACULTAD DE MEDICINA
UNIVERSIDAD DE CHILE

| | | | | |
|-------|---|---|------------------|------------------|
| MOD 6 | 8 | 2 | Lunes 12 de mayo | Lunes 12 de mayo |
|-------|---|---|------------------|------------------|



FACULTAD DE MEDICINA
UNIVERSIDAD DE CHILE

8.- CURRICULUM DE LOS DOCENTES

8.1 ANTECEDENTES PERSONALES DOCENTES LEONIDAS CERDA DÍAZ

RUT APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES

| | | | | | | | | | | | | |
|--------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---------|--------------------------|
| 1 | 2 | 6 | 1 | 4 | 2 | 5 | 2 | - | 8 | | | Cerda Díaz Leonidas Galo |
| Nacionalidad | | | | | | | | | | | Chileno | |

FECHA DE NACIMIENTO PROFESIÓN

| | | | |
|----|----|------|-------------|
| 10 | 02 | 1974 | Kinesiólogo |
|----|----|------|-------------|

8.2 EXPERIENCIA LABORAL

| Empresa (s) | Cargo(s) | Desde | Hasta |
|---|------------------------|-------|------------|
| Vitaergo | Fundador y consultor | 2004 | 2009 |
| Vitakine | Fundador y profesional | 2002 | 2009 |
| Escuela de Kinesiología, Universidad de Chile | Profesor Asistente | 2004 | A la fecha |
| Ministerio de Salud – Dpto Salud Ocupacional | Profesional asesor | 2009 | 2017 |
| Vitaergo | Ergónomo consultor | 2017 | A la fecha |
| Cecyt | Ergónomo relator | 2017 | 2020 |

8.3 EXPERIENCIA DOCENTE

| Institución(es) / Empresa(s) | Cursos impartidos relacionados con el tema | Desde | Hasta |
|--|---|-------|------------|
| Departamento de Kinesiología, Universidad de Chile | Asignaturas de Ergonomía | 2004 | A la fecha |
| Departamento de Kinesiología, Universidad de Chile | Análisis de la relación persona entorno. Introducción a la Ergonomía. Análisis sistémico y de la tarea, Factores ambientales, Gasto energético y biomecánico, trastornos musculoesqueléticos relacionados con el trabajo. | 2008 | A la fecha |
| Departamento de Kinesiología, Universidad de Chile | Evaluación Ergonómica. PEC y docente. Métodos de Evaluación de la exigencia física y biomecánica. Método de evaluación Normativos. | 2008 | A la fecha |
| Departamento de Kinesiología, Universidad de Chile | Proyecto de Intervención Ergonómica. Metodologías para la creación y propuesta de intervenciones ergonómicas. | 2008 | A la fecha |



FACULTAD DE MEDICINA
UNIVERSIDAD DE CHILE

| | | | |
|--|---|------|------------|
| Departamento de Kinesiología, Universidad de Chile | Diploma Extensión "Ergonomía aplicada al ámbito laboral: protocolos, métodos de evaluación y normativas aplicadas" . Participante y docente. Metodologías Normativas aplicadas a la prevención de enfermedades musculoesqueléticas y evaluación de factores de riesgo. | 2017 | 2017 |
| Escuela de Postgrado, Facultad de Medicina, Universidad de Chile | Seminario de Ergonomía . Análisis de la tarea y evaluación de riesgos físicos biomecánicos en ambientes laborales. Programa de Magíster en Fisiología | 2007 | 2007 |
| Escuela de Postgrado, Facultad de Medicina, Universidad de Chile | Diploma en Ergonomía . Participante y docente en 5 cátedras del programa. | 2009 | A la fecha |
| Escuela de Kinesiología, Universidad Santo Tomás | Asignatura de Ergonomía | 2007 | 2010 |

8.4 PERFECCIONAMIENTO LABORAL Y DOCENTE

| Institución | Curso | Desde | Hasta |
|--|--|-------------|----------|
| Universidad Politécnica de Cataluña, Barcelona, España | Máster en Ergonomía | 2003 | 2005 |
| Universidad Politécnica de Cataluña, Barcelona, España | Capital humano y empresa. (para crédito doctoral) | 2005 | 2005 |
| Universidad Politécnica de Cataluña, Barcelona, España | Ergonomía psicológica (para crédito doctoral) | 2005 | 2005 |
| Universidad Politécnica de Cataluña, Barcelona, España | Ergonomía del ambiente (para crédito doctoral) | 2005 | 2005 |
| Universidad Politécnica de Cataluña, Barcelona, España | Seguridad y salud laboral (para crédito doctoral) | 2005 | 2005 |
| Universidad Politécnica de Cataluña, Barcelona, España | Gasto energético y capacidad de trabajo físico (para crédito doctoral) | 2005 | 2005 |
| Universidad Politécnica de Cataluña, Barcelona, España | Ergonomía y tercera edad (para crédito doctoral) | 2005 | 2005 |
| Universidad Politécnica de Cataluña, Barcelona, España | Gestión de conocimiento y capital humano (para crédito doctoral) | 2005 | 2005 |
| Universidad Politécnica de Cataluña, Barcelona, España | Metodología de la investigación (para crédito doctoral) | 2005 | 2005 |
| Universidad de Chile. Escuela de Salud Pública | Diplomado en Salud Ocupacional de la Escuela de Salud Pública de la Universidad de Chile | 2023 | 2023 |
| Universidad de Chile | Doctorado en Salud Pública | Inicia 2021 | En curso |



FACULTAD DE MEDICINA
UNIVERSIDAD DE CHILE

8. 2 ANTECEDENTES PERSONALES DOCENTES GIOVANNI OLIVARES PÉNDOLA

| | |
|---------------------------------------|---|
| RUT | APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES |
| 1 6 3 5 7 9 4 0 - 5 | <i>Olivares Péndola, Giovanni Paolo</i> |
| Nacionalidad | Chilena |

| | |
|----------------------------|------------------|
| FECHA DE NACIMIENTO | PROFESIÓN |
| 25 07 1986 | KINESIÓLOGO |

8.2 EXPERIENCIA LABORAL

| Empresa (s) | Cargo(s) | Desde | Hasta |
|--|---|-----------------|-------------|
| Hospital Clínico Universidad de Chile | Kinesiólogo, Equipo Neuro Rehabilitación. | Marzo 2011 | 2019 |
| Escuela de Kinesiología, Universidad de Chile | Investigador equipo Ergonomía | Julio 2011 | A la fecha |
| Escuela de Kinesiología, Universidad de los Andes | Docente pregrado y postítulo. línea ciencias básicas y línea músculo esquelético. | Marzo 2013 | A la fecha |
| Departamento de Kinesiología, Universidad de Chile | Profesional | Julio 2015 | Agosto 2023 |
| Departamento de Kinesiología, Universidad de Chile | Profesor Asistente | Septiembre 2023 | A la fecha |

8.3 EXPERIENCIA DOCENTE

| Institución(es) / Empresa(s) | Cursos impartidos relacionados con el tema | Desde | Hasta |
|---|---|------------|----------------|
| Escuela de Kinesiología. Facultad de Medicina. Universidad de Chile | Ayudante Docente Morfología | Marzo 2007 | Diciembre 2007 |
| Escuela de Kinesiología. Facultad de Medicina. Universidad de Chile | Ayudante docente Neumocardiokinesiología. | Marzo 2009 | Diciembre 2010 |
| Departamento de Kinesiología, Facultad de Medicina | Investigador Laboratorio de Ergonomía | 2012 | A la fecha |
| Departamento de Kinesiología, Universidad de Chile | Profesor Ayudante en asignaturas: Estructura, función y examen básico de los sistemas. Análisis de la relación persona entorno, Evaluación ergonómica y Proyecto de Intervención ergonómica | Marzo 2012 | Diciembre 2013 |
| Departamento de Kinesiología, Universidad de Chile | Docencia y coordinación Asignaturas línea Ergonomía: Análisis de la relación persona entorno, Evaluación ergonómica y Proyecto de Intervención ergonómica. | Marzo 2014 | A la fecha |



FACULTAD DE MEDICINA
UNIVERSIDAD DE CHILE

| | | | |
|--|---|------------------|-------------------------------|
| | - Docente invitado asignatura Análisis bioinstrumental del movimiento humano. Docente en asignaturas en campo clínico (2° y 5° año) | 2014 2014 | A la fecha A la fecha. |
| Escuela de Postgrado, Facultad de Medicina, Universidad de Chile | -Coordinador y Docente Diploma en Ergonomía -Ayudante y Docente Diploma en Ergonomía | 2016 2013 | 2016 2015 |
| Facultad de Medicina, Universidad de Los Andes | Docente pregrado y postítulo. Participación en línea ciencias básicas y línea músculo esquelético. | 2013 | A la fecha. |
| Departamento de Educación en Ciencias de la Salud, Facultad de Medicina, Universidad de Chile. | Tutor docente, diploma en Educación en Ciencias de la Salud | Julio 2016 | A la fecha. |
| Departamento de Arquitectura y Urbanismo. Universidad de Chile | Docente pregrado. Ergonomía | 2020 | 2020 |

8.4 PERFECCIONAMIENTO LABORAL Y DOCENTE

| Institución | Curso | Desde | Hasta |
|----------------------|--|----------------|----------------|
| Universidad de Chile | Diplomado en Geriatria y Gerontología – INTA | Abril 2023 | Noviembre 2023 |
| Universidad de Chile | MAGISTER EN SALUD PÚBLICA con profundización en salud ocupacional | Abril 2017 | 2021 |
| Universidad de Chile | Diploma en EDUCACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD | JUNIO 2015 | DICIEMBRE 2015 |
| Universidad de Chile | Curso de Inglés para académicos | MARZO 2016 | A LA FECHA |
| Universidad de Chile | Curso de Docencia en habilidades clínicas | OCTUBRE 2014 | OCTUBRE 2014 |
| Universidad de Chile | Tratamiento de pacientes lesionados vertebro-medular. | JULIO 2013 | JULIO 2013 |
| Universidad de Chile | Diploma de ERGONOMÍA | MAYO 2012 | ENERO 2013 |
| Universidad de Chile | Curso básico en reconocimiento y tratamiento de pacientes adultos con condiciones neurológicas- concepto Bobath. | NOVIEMBRE 2011 | NOVIEMBRE 2011 |



FACULTAD DE MEDICINA
UNIVERSIDAD DE CHILE

| | | | |
|----------------------|---|-------------|-----------------|
| Universidad de Chile | Estadía de entrenamiento en Kinesiología Intensiva | MARZO 2011 | ABRIL 2011 |
| Universidad de Chile | Curso de Ventilación mecánica no invasiva | AGOSTO 2011 | SEPTIEMBRE 2011 |
| Universidad de Chile | Curso teórico-práctico bases kinésicas: anatomía superficial y palpación. | ABRIL 2011 | JULIO 2011 |

8.3 ANTECEDENTES PERSONALES HERNÁN FONTECILLA GARCÍA

R.U.T.

APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES

| | | | | | | | | | | |
|--------------|---|----------|---|---|---|---|---|---|---|---------------------------------|
| 1 | 0 | 3 | 9 | 5 | 9 | 5 | 0 | - | 0 | FONTECILLA GARCÍA, HERNÁN PABLO |
| Nacionalidad | | Chilena. | | | | | | | | |

FECHA DE NACIMIENTO PROFESIÓN

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|--|
| 0 | 1 | 1 | 1 | 6 | 5 | ING. ACÚSTICO Y EXPERTO PROFESIONAL EN PREVENCIÓN DE RGOS. |
|---|---|---|---|---|---|--|

8.2. EXPERIENCIA LABORAL

| Empresa (s) Instituciones | Cargo(s) | Desde | Hasta |
|-------------------------------------|--|----------|------------|
| Instituto de Salud Pública de Chile | Profesional Sección Ruido y Vibraciones | Ago 2011 | A la fecha |
| SEREMI Salud de la R.M. | Jefe Fiscalización – Jefe Higiene Ocupacional y Profesional Formalización de empresas. | Feb 2009 | Ago 2011 |
| SEREMI Salud de la R. de Aysén | Jefe Unidad Salud Ocupacional | Jun 2006 | Feb 2009 |
| | | | |

8.3. EXPERIENCIA DOCENTE

| Institución(es) / Empresa(s) | Cursos impartidos relacionados con el tema | Desde | Hasta |
|-------------------------------------|--|-------|-------|
| U. de Chile / MEDICHI | Higiene Ocupacional Ruido y Vibraciones | 2018 | 2023 |
| Instituto de Salud Pública de Chile | Curso Ruido y Vibraciones | 2011 | 2023 |
| | | | |