



**PRIMER CONCURSO DE PROYECTOS
FONDO COMPETITIVO**

FORMULARIO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROYECTOS

FORTALECIMIENTO DEL PROGRAMA DE DOCTORADO DE LAS HUMANIDADES

UNIVERSIDAD DE CHILE

LINEA DE APOYO AL POSTGRADO

Marzo de 2000
Reformulación proyecto UCH 9905

TABLA DE CONTENIDO

1. PRESENTACION	3
1.1. UNIVERSIDAD RESPONSABLE.....	3
1.2. UNIVERSIDAD(ES) ASOCIADA (S).....	3
1.3. TITULO	3
1.4. COMPROMISO DEL RECTOR	3
1.5. LINEA DE APOYO.....	4
1.6. MODALIDAD	4
1.7. UNIDAD RESPONSABLE DEL PROYECTO	4
1.8. DURACION.....	4
1.9. DIRECTOR.....	4
1.10. DIRECTOR ALTERNO	4
1.11. COMITÉ ASESOR DEL PROYECTO	5
1.12. RESUMEN DEL PROYECTO	6
1.13. SEGUNDA VERSION DE RESUMEN	7
1.14. RESUMEN RECURSOS SEGÚN FUENTES Y AÑOS.....	7
1.15. RESUMEN RECURSOS SEGÚN FUENTES Y USOS	7
1.16. VINCULACIÓN ENTRE OBJETIVOS Y PRINCIPALES ACTIVIDADES	8
1.17. SELECCIÓN INDICADORES DE RESULTADOS.....	8
2. OBJETIVOS	9
2.1. OBJETIVOS GENERALES	9
2.2. OBJETIVOS ESPECIFICOS.....	9
3. JUSTIFICACION	9
3.1. ANALISIS DEL ESCENARIO EXTERNO	9
3.2. DIAGNOSTICO INTERNO	10
3.3. FORMULACION DE ESTRATEGIAS DEL PROYECTO.....	10
4. BENEFICIOS	11
5. PROGRAMACION DE ACTIVIDADES	12
6. INDICADORES DE RESULTADOS DEL PROYECTO	13
7. RECURSOS HUMANOS	14
7.1. DEFINICION DE ROLES	14
7.2. ORGANIGRAMA	15
8. RECURSOS	15
8.1. RECURSOS SEGÚN USOS, FUENTES Y AÑOS.....	15
8.1.A. RECURSOS SEGÚN FUENTES, USOS Y AÑOS (PREGRADO), Ó.....	15
8.1.B. RECURSOS SEGÚN FUENTES, USOS Y AÑOS (POSTGRADO)	15
8.2. MEMORIA DE CALCULO	15
8.3. SUSTENTABILIDAD DEL PROYECTO	15
8.4. ANTECEDENTES RELATIVOS A OBRAS.....	15
9. PLAN DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN	16
10. ANEXO 1 CURRICULUM VITAE RESUMIDO	17
11. ANEXO 2 ANTECEDENTES SOBRE RECURSOS	¡ERROR! MARCADOR NO DEFINIDO.
12. ANEXO 3 INFORMACION ADICIONAL	¡ERROR! MARCADOR NO DEFINIDO.

1. PRESENTACION

1.1. UNIVERSIDAD RESPONSABLE

UNIVERSIDAD DE CHILE

1.2. UNIVERSIDAD(ES) ASOCIADA (S)

1.3. TITULO

FORTALECIMIENTO DE PROGRAMAS DE DOCTORADO EN EL AREA DE LAS HUMANIDADES

1.4. COMPROMISO DEL RECTOR

El Rector que suscribe presenta formalmente el proyecto adjunto, acepta las bases y condiciones del concurso y asume la responsabilidad de cumplir los compromisos de ejecución del mismo, en caso de aprobarse.

LUIS A. RIVEROS	
Nombre del Rector	Firma del Rector

1.5. LINEA DE APOYO

(Seleccione sólo una de las siguientes opciones)

- A. Pregrado
- B. Posgrado

1.6. MODALIDAD

(Complete este punto sólo si se trata de un proyecto de apoyo al Postgrado)

- A. Doctorados Acreditados
- B. Doctorados Nuevos
- C. Maestrías Acreditadas en Artes, Educación, Humanidades o Cs. Sociales
- D. Maestrías Nuevas en Artes, Educación, Humanidades o Cs. Sociales

1.7. UNIDAD RESPONSABLE DEL PROYECTO

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y HUMANIDADES Y FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

1.8. DURACION

(meses)

3	6
---	---

1.9. DIRECTOR

NOMBRE	INSTITUCION	CARGO EN LA INSTITUCION
CARLOS RUIZ	UNIVERSIDAD DE CHILE	DIRECTOR GRADUADOS- FAC. DE FILOSOFIA Y HUMANIDADES

1.10. DIRECTOR ALTERNO

NOMBRE	INSTITUCION	CARGO EN LA INSTITUCION
FERNANDO DURAN	UNIVERSIDAD DE CHILE	COORDINADOR DOCTORADO FILOSOFIA

1.11. COMITÉ ASESOR DEL PROYECTO

NOMBRE	INSTITUCION	CARGO EN LA INSTITUCION
OSCAR E. THOMAS DUBLE	UNIVERSIDAD DE CHILE	DIRECTOR DEPTO. LITERATURA
MARIA. E. GONGORA DIAZ	UNIVERSIDAD DE CHILE	COORDINADORA DOCTORADO LITERATURA
DINA ALARCON QUEZADA	UNIVERSIDAD DE CHILE	DIRECTORA DE POSTGRADO FAC. CIENCIAS SOCIALES

UNIDAD DE GESTION:

Ximena Azúa Ríos
 Lucía Fleming
 Sergio Carumán Jorquera

Facultad de Filosofía y Humanidades
 Facultad de Filosofía y Humanidades
 Facultad de Filosofía y Humanidades

1.12. RESUMEN DEL PROYECTO

En nuestro país, el desarrollo de las ciencias naturales y exactas y de las tecnologías ha alcanzado en el último tiempo un nivel de excelencia más que aceptable en comparación a otros países de América Latina y del hemisferio norte, medido a través de diversos indicadores. En contraste con esta evolución, el desarrollo experimentado por las humanidades y las ciencias sociales, ha sido significativamente menor.

Esta situación es francamente preocupante para el desarrollo equilibrado de nuestra sociedad, por cuanto estas ciencias son las únicas que pueden dar impulso a la reflexión sobre los problemas fundamentales del ser, del pensamiento y del hombre.

La Universidad de Chile en su calidad de universidad pública y nacional, entendiendo que es de su responsabilidad asumir dichos desafíos, ha dado impulso a estas disciplinas, desarrollando en una primera etapa actividades de postgrado en niveles de magister y, a partir de 1995, de nivel de doctorado en las áreas de filosofía y literatura. Para ello ha integrado recursos humanos y materiales de las Facultades de Filosofía y Humanidades, Ciencias Sociales y Ciencias Físicas y Matemáticas.

En la actualidad estos programas, cuentan con una matrícula de 80 alumnos, de los cuales sólo ocho poseen becas completas. Es por ello fundamentalmente este proyecto se orienta a la creación de un sistema de becas que permita que un número mayor de estudiantes se dedique en forma exclusiva a los programas. Conjuntamente, se busca elevar la calidad de los contenidos a través de visita, de profesores desde universidades extranjeras y mediante el incremento de material bibliográfico actualizado.

1.16. VINCULACIÓN ENTRE OBJETIVOS Y PRINCIPALES ACTIVIDADES

<p>Objetivo 1 dice relación con la siguiente macroactividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Creación de un sistema de becas. - Publicaciones en revistas especializadas. <p>Objetivo 2: se relaciona con la siguiente macroactividad :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Programa de profesores visitantes. - Mejoramiento en la calidad docente del Programa de Doctorado <p>Objetivo 3 se relaciona con la siguiente macroactividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Disponibilidad de material bibliográfico actualizado.

1.17. SELECCIÓN INDICADORES DE RESULTADOS

	DESCRIPCIÓN	INDICADOR	NATURALEZA VARIABLES (VARIACION O ACUMULADO)	VALOR INICIAL	VALOR FINAL
1	Aumento de alumnos con dedicación completa	Número de becados	Variación	0/año	6/año
2	Aumento de especialistas a nivel nacional	Número de doctores/ año	Acumulado	1/año	9/año
3	Reducción del tiempo de actividades lectivas de los alumnos	Tiempo de permanencia	Variación	42 meses	24 meses
0	Visitas de profesores del exterior	Número de profesores	Variación	0	3
5	Aumento de la dotación de textos y revistas	Bibliografía disponible	Acumulada	100%	120%

2. OBJETIVOS

2.1. OBJETIVOS GENERALES

Contribuir al desarrollo cultural del país a través de la formación de intelectuales de primer nivel en el área de las humanidades.

2.2. OBJETIVOS ESPECIFICOS

1. Aumentar la cobertura del programa a través de un incremento en el número de estudiantes becados.
2. Elevar la calidad de los programas a través del mejoramiento de la docencia.
- 3 Incrementar el nivel de contextualización de las tesis a través del acceso a investigaciones y estudios críticos de última generación.

3. JUSTIFICACION

3.1. ANALISIS DEL ESCENARIO EXTERNO

En nuestro país el desarrollo de las ciencias naturales y exactas y de las tecnologías ha alcanzado en el último tiempo un nivel de excelencia, más que aceptable en comparación a otros países de América Latina y del hemisferio norte, medido a través de diversos indicadores En contraste con esta evolución, el desarrollo experimentado por las humanidades y las ciencias sociales, ha sido significativamente menor.

Esta situación es francamente preocupante para el desarrollo equilibrado de nuestra sociedad, por cuanto estas ciencias son las únicas que pueden dar impulso a la reflexión sobre los problemas fundamentales del ser, del pensamiento y del hombre.

El menor desarrollo alcanzado por estas disciplinas puede ser aducido a dos razones fundamentales . En primer lugar el desmantelamiento de la estructura académica de la cual fueron objeto estas áreas en el período 1973 a 1990, significó la casi total desaparición de algunas líneas disciplinarias, debidamente consolidadas en su momento, a lo que se unió la obsolescencia de los materiales de estudio producto de la destrucción de muchas bibliotecas, la discontinuidad de las actividades académicas de pregrado y postgrado especialmente, todo lo cual se tradujo en la ausencia de cuadros académicos de recambio, imprescindible para el continuo desarrollo de la actividad.

En segundo lugar y en parte por lo anterior, la marcada orientación de nuestra sociedad a privilegiar tendencias tecnologizantes y economicistas conducen a una deshumanización de las relaciones sociales, desvalorizando el desarrollo de la reflexión, el pensamiento crítico, la creatividad, la orientación valórica y ética, que en definitiva son las que le dan consistencia y espesor a la cultura del país, y le permiten además, adoptar en su justa medida los avances tecnológicos y las bondades del sistema económico globalizado, actualmente vigentes en el mundo

De continuar esta tendencia o de no ser capaces de revertirla, la profundización de la deshumanización de las relaciones sociales imperantes producirán tensiones en lo social y en lo político de grave pronóstico para nuestro país.

3.2. DIAGNOSTICO INTERNO

La Universidad de Chile en su calidad de universidad pública y nacional fue el centro de este desmantelamiento, sin embargo a partir de la década de los noventa ha dado un particular impulso a estas áreas, desarrollando inicialmente actividades de postgrado en niveles de magister y a partir de 1996 de nivel de doctorado específicamente en el área de la literatura chilena e hispanoamericana, con el propósito de generar impulsos renovadores a las investigaciones literarias y culturales, las que paradójicamente suscitan alto interés en centros académicos internacionales, donde participan un importante número de académicos chilenos.

Junto a ello, desde 1995, se reformula el doctorado en filosofía creándose las menciones en epistemología de las ciencias sociales, filosofía política, ética y muy recientemente metafísica; a través de ellas, busca responder a los variados desafíos que le imponen al pensamiento, la técnica, el conocimiento científico, la reflexión sobre el lenguaje, la acción política, al mismo tiempo que mantiene vigente los problemas que la tradición del pensamiento ha ido definiendo como ineludible para la existencia humana.

Para el desarrollo de los programas anteriormente señalados se han integrado recursos humanos y materiales de las facultades de Filosofía y Humanidades, de Ciencias Sociales y Ciencias Físicas y Matemáticas.

En estos momentos solamente el doctorado en literatura ha sido acreditado por Conicyt, lo cual redundará en que a pesar del alto interés que ambos programas despiertan en los estudiantes, sólo un pequeño número de ellos posee beca. De los 49 doctorantes en filosofía y los 31 de literatura, sólo 8 se encuentran en esta situación (dos y seis respectivamente)

La ausencia de un número significativo de becas implica una exagerada prolongación del tiempo de permanencia en los programas, lo que explica el bajo número de graduados (5).

3.3. FORMULACION DE ESTRATEGIAS DEL PROYECTO

La Universidad de Chile posee un conjunto de programas de magister en el área de las humanidades y las ciencias sociales, debidamente acreditados y académicamente consolidados, sin embargo adoptó la decisión de privilegiar los programas de doctorados en las humanidades, aún cuando este concurso posee líneas de apoyo hacia programas de magister en el área, por su profunda convicción institucional que el desarrollo del país requiere de especialistas del más alto nivel en la temática para enfrentar exitosamente el desarrollo equilibrado de nuestra sociedad.

En particular en este proyecto se propone el fortalecimiento de los programas de doctorado de literatura y de filosofía con menciones con el propósito, dentro del marco deficitario en que estas áreas se encuentran inmersas, de aumentar el número de graduados que contribuyan a superar las falencias mencionadas en el diagnóstico. Para ello la presentación está orientada principalmente a incrementar un número de becas, aumentar y actualizar el recurso bibliográfico disponible y favorecer el intercambio académico.

La incrementación del número de becas se hará creando un sistema de beneficios que permita a los mejores alumnos dedicarse en forma exclusiva al programa, para ello se les financiará el arancel y se les otorgará una mensualidad que cubra sus gastos. El sistema contará con un proceso de selección y postulación realizado por el director del proyecto junto con el comité asesor. Los alumnos seleccionados serán revisados por la comisión de becas de la Facultad de Filosofía y Humanidades.

El segundo elemento estratégico consiste en la visita de destacados académicos extranjeros que dictaran cursos y seminarios en el programa, para ello el comité asesor en conjunto con el director ha decidido invitar a especialistas que contribuyan al fortalecimiento de líneas de investigación que se presentan débiles y en otros casos en que aporten una mirada distinta a líneas de investigación, que se encuentran consolidadas en el país, en las cuales no existen interlocutores válidos en el medio local. Una vez al año el comité asesor discutirá los requerimientos y necesidades de cada uno de los programas y establecerá el calendario de profesores visitantes.

Aumentar el recurso bibliográfico a través de la compra de libros y suscripción a revistas que estén en directa

concordancia con lo dicho anteriormente, vale decir reforzar líneas que tiene un menor desarrollo, pero también aumentar el diálogo con otros especialistas que presenten visiones originales y diversas a las que hoy están presentes. Además de lo ya dicho y como una forma de verificar el mejoramiento de los programas se realizará una encuesta a los alumnos, semestralmente, para percibir su grado de satisfacción.

4. BENEFICIOS

La sociedad chilena esta marcada fuertemente por dos fenómenos mundiales desencadenados vertiginosamente en las postrimerías del siglo XX, por una parte la globalización mundial- que ha impactado fuertemente el área de la economía y los medios de comunicación de masas- y por otra la reemergencia de identidades locales, que se han reinstalado de distintas formas, en algunos casos como un mudo testigo de un tiempo ya pasado, en otros exigiendo autonomía, a través de actos dramáticos y o sangrientos.

Conciliar estos dos elementos no es fácil y hasta ahora la sociedad chilena se ha visto aplastada por la globalización y con permanentes conflictos con las comunidades indígenas. Para poder resolver de la mejor manera posible la tensión de estos dos elementos, y con ello propender a una democracia estable y moderna, respetuosa de la diversidad se requiere de especialistas que hayan estudiado profundamente estos temas y que puedan aplicar sus saberes en la industria cultural, en los medios de comunicación de masas, estos son los que construyen hoy el imaginario de la sociedad, por ende es allí donde se hace necesario formar profesionales capacitados para cubrir la necesidad de aportar elementos esenciales para la formación de una sociedad democrática y que hoy son muy escasos. Los graduados de los programas de doctorados de filosofía y literatura que por efectos de este proyecto aumentaran, serán un aporte al desarrollo del país, que cubrirán esta necesidad.

5. PROGRAMACION DE ACTIVIDADES

CARTA GANTT

--

6. INDICADORES DE RESULTADOS DEL PROYECTO

DESCRIPCION	REFERENCIA A OBJETIVOS ESPECIFICOS	INDICADOR	TIPO DE VARIABLES (VARIACION O ACUMULADO)	VALOR INICIAL	META/COMPROMISO			ACTIVIDADES ASOCIADAS	
					AÑO 1	AÑO 2	AÑO 3		
1	Aumento del número de estudiantes de Dedicación completa al programa	- 1	Número de alumnos becados	Variación	0	6/año	6/año	6/año	-Creación de un sistema de becas.
2	Aumento de especialistas a nivel Nacional	- 1,2 y 3	Número de doctores/ año	Acumulado	1/año	3/año	6/año	9/año	-creación de sistema de becas. -Programa de profesores visitantes
3	Reducción del tiempo de actividades lectivas de los alumnos	1 y 2	Tiempo de permanencia	Variación	42 meses	36 meses	30 meses	24 meses	-creación de sistema de becas. -Programa de profesores visitantes. -Disponibilidad de material bibliográfico
4	Visitas profesores del exterior	2	Número de profesores	Variación	0/año	3 /año	1/año	3/año	-Programa de profesores visitantes.
5	Aumento de la dotación de textos y revistas	3	Bibliografía disponible	Acumulada	100%	110%	110%	120%	Disponibilidad de material bibliográfico.
6	Mayor número de publicaciones con comité editor	1,2 y 3	Número de publicaciones/graduados	Acumulada	2/año	8/año	8/año	12/año	-creación de sistema de becas disponibilidad de material bibliográfico . -programa de profesores visitantes.

7. RECURSOS HUMANOS

El programa de doctorado en literatura cuenta con un claustro de 16 profesores de las dos más altas jerarquías de nuestra universidad, de ellos 11 son doctores. Por su parte el claustro del doctorado en filosofía está compuesto por 29 académicos, que al igual que el claustro de literatura, pertenecen a la categoría de profesores titulares y asociados y titulares. De ellos 18 son doctores y 8 magister.

Ambos claustros componen el soporte académico de los programas, pues la mayoría de ellos (65%) son profesores jornada completa; el porcentaje restante corresponde a media jornada.

7.1. DEFINICION DE ROLES

--

7.2. ORGANIGRAMA

--

8. RECURSOS

Inserte la información para los puntos 8.1, 8.2 y 8.3 en el Anexo 2, elaborada a partir de las planillas entregadas en archivos Excel.

8.1. RECURSOS SEGÚN USOS, FUENTES Y AÑOS

8.1.A. Recursos según fuentes, usos y años (pregrado), ó

8.1.B. Recursos según fuentes, usos y años (postgrado)

8.2. MEMORIA DE CALCULO

8.3. SUSTENTABILIDAD DEL PROYECTO

8.4. ANTECEDENTES RELATIVOS A OBRAS

--



9. PLAN DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

El comité asesor en conjunto con el director del proyecto realizarán una evaluación semestral de la marcha del proyecto, para ello se ha definido que en el caso de los becarios se estudiarán sus antecedentes académicos al final de cada semestre, en el caso de que algunos de los becados no estén cumpliendo con los requerimientos exigidos para mantener su calidad se establecerán medidas.

Junto con ello se hará un análisis de la información que se recoga en las encuestas que realicen los alumnos en torno al programa, este análisis entregará información valiosa para definir medidas para el mejoramiento de cada uno de los programas. Todo esto se detalla debidamente en la carta gantt.

10. ANEXO 1 CURRICULUM VITAE RESUMIDO

1. Datos Personales

DURAN	PACHECO	FERNANDO	
APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES	
22 de nov. de 1940		6787781	
FECHA NACIMIENTO	CORREO ELECTRONICO	FONO	FAX
4.106.642-3	PROFESOR TITULAR JORNADA COMPLETA		
RUT	CARGO ACTUAL		
13	SANTIAGO	CAP. IGNACIO CARRERA PINTO 1045, ÑUÑO A	
REGION	CIUDAD	DIRECCION DE TRABAJO	

2. Formación Académica

LICENCIADO EN SOCIOLOGIA	UNIVERSIDA DE CHILE	CHILE	66
TITULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAIS	AÑO OBTENCION
MASTER EN SOCIOLOGÍA	WINSCONSIN	E.E.U.U.	1969
GRADOS ACADEMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAIS	AÑO OBTENCION

3. Trabajo Actual

INSTITUCION Y REPARTICION	UNIVERSIDAD DE CHILE
CARGO - CATEGORIA ACADEMICA	ACADEMICO JORNADA COMPLETA
JORNADA DE TRABAJO (horas/semana)	44 HORAS
CIUDAD Y REGION	SANTIAGO - METROPOLITANA

4. Trabajos Anteriores

INSTITUCION	CARGO	DESDE	HASTA
--------------------	--------------	--------------	--------------

11. ANEXO 1 CURRICULUM VITAE RESUMIDO

1. Datos Personales

THOMAS		BUBLE		OSCAR EDUARDO	
APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO		NOMBRES	
27 DE JULIO DE 1945				2087522	
FECHA NACIMIENTO		CORREO ELECTRONICO		FONO FAX	
5.318.439-1		DIRECTOR DEPTO. DE LITERATURA			
RUT		CARGO ACTUAL			
13 SANTIAGO		CAP. IGNACIO CARRERA PINTO 1025, ÑUÑO A			
REGION CIUDAD		DIRECCION DE TRABAJO			

2. Formación Académica

PROFESOR DE CASTELLANO		UNIVERSIDAD DE CHILE		CHILE 1969	
TITULOS (pregrado)		UNIVERSIDAD		PAIS AÑO OBTENCION	
DR. EN FILOSOFIA C/M LITERATURA		UNIVERSIDAD DE CHILE		CHILE 1984	

GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAIS	AÑO OBTENCION
--	--------------------	-------------	--------------------------

3. Trabajo Actual

INSTITUCION Y REPARTICION	DEPTO. DE LITERATURA - UNIVERSIDAD DE CHILE
CARGO – CATEGORIA ACADEMICA	PROFESOR ASOCIADO - DIRECTOR DE DEPARTAMENTO
JORNADA DE TRABAJO (horas/semana)	44 HORAS
CIUDAD Y REGION	REGION METROPOLITANA - SANTIAGO

4. Trabajos Anteriores

INSTITUCION	CARGO	DESDE	HASTA

12. ANEXO 1 CURRICULUM VITAE RESUMIDO

1. Datos Personales

GONGORA	DIAZ	MARIA EUGENIA
APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES

15 DE OCTUBRE DE 1948			6787022	2716823
FECHA NACIMIENTO		CORREO ELECTRONICO	FONO	FAX
5.077.633-6		PROFESORA DE PTO. DE LITERATURA - COORDINADORA POSGRADO		
RUT		CARGO ACTUAL		
13	SANTIAGO	CAP. IGNACIO CARRERA PINTO 1025, ÑUÑO A		
REGION	CIUDAD	DIRECCION DE TRABAJO		

2. Formación Académica

PROFESORA DE FRANCÉS	UNIVERSIDAD DE CHILE	CHILE	1971
TITULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAIS	AÑO OBTENCION
DR. EN FILOSOFIA ROMANA	COMPLUTENSE	ESPAÑA	1974
GRADOS ACADEMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAIS	AÑO OBTENCION

3. Trabajo Actual

INSTITUCION Y REPARTICION	DEPTO. DE LITERATURA - UNIVERSIDAD DE CHILE
CARGO – CATEGORIA ACADEMICA	PROFESOR ASOCIADO
JORNADA DE TRABAJO (horas/semana)	JORNADA COMPLETA
CIUDAD Y REGION	SANTIAGO - CHILE

4. Trabajos Anteriores

INSTITUCION	CARGO	DESDE	HASTA
CONICYT	COORDINADORA Y MIEMBRO	1994	1999
P.UNIVERSIDAD CATOLICA	PROFESORA INVITADA	1987	1988

13. ANEXO 1 CURRICULUM VITAE RESUMIDO

1. Datos Personales

ALARCON		QUEZADA	DINA MARIA	
APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO	NOMBRES	
02-01-1932			6787704	6787706
FECHA NACIMIENTO		CORREO ELECTRONICO	FONO	FAX
2.870.381-3		PROFESORA DEPTO. EDUCACION/ DIRECTORA POSGRADO FAC. DE CIENCIAS SOCIALES		
RUT		CARGO ACTUAL		
RM	SANTIAGO	AV. IGNACIO CARRERA PINTO 1045 ÑUÑO A		
REGION	CIUDAD	DIRECCION DE TRABAJO		

2. Formación Académica

Educ. de Parvulos/ Bachelor of Arts	U. de Chile / BMC , Miss	Chile / USA	1954 / 1960
TITULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAIS	AÑO OBTENCION
Magister en Educación	Universidad de Chile	Chile	1988
GRADOS ACADEMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAIS	AÑO OBTENCION

3. Trabajo Actual

INSTITUCION Y REPARTICION	Universidad de Chile, Facultad de Ciencias Sociales
CARGO – CATEGORIA ACADEMICA	Profesora Titular
JORNADA DE TRABAJO (horas/semana)	Jornada completa
CIUDAD Y REGION	Región Metropolitana

4. Trabajos Anteriores

INSTITUCION	CARGO	DESDE	HASTA
Ministerio de Educación	Asesora Pedagógica	1960	1968

5. **Gestión de Tesis de Pregrado, Especialidades y Postgrado**

6. **Gestión de Proyectos Académicos**

7. **Productividad Académica**

11. **ANEXO 2 ANTECEDENTES SOBRE RECURSOS.**

12. ANEXO 3 INFORMACION ADICIONAL

14. ANEXO 1 CURRICULUM VITAE RESUMIDO

1. Datos Personales

RUIZ		SCHNEIDER	CARLOS MARIO	
APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO	NOMBRES	
8 DE DIC. DE 1943	Cruiz@abello.dic.uchile.cl		6787704	2716823
FECHA NACIMIENTO	CORREO ELECTRONICO		FONO	FAX
4.883.924-K	DIRECTOR ESCUELA DE POSGRADO, FACULTAD DE FILOSOFIA Y HUMANIDADES			
RUT	CARGO ACTUAL			
RM	SANTIAGO	AV. IGNACIO CARRERA PINTO 1025 ÑUÑO A		
REGION	CIUDAD	DIRECCION DE TRABAJO		

2. Formación Académica

LICENCIADO EN FILOSOFIA	UNIVERSIDAD DE CHILE	CHILE	1968
TITULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAIS	AÑO OBTENCION
DOCTORADO Y HABILITACION	UNIVERSIDAD DE PARIS	FRANCIA	1996
GRADOS ACADEMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAIS	AÑO OBTENCION

3. Trabajo Actual

INSTITUCION Y REPARTICION	UNIVERSIDAD DE CHILE, FACULTAD DE FILOSOFIA Y HUMANIDADES
CARGO – CATEGORIA ACADEMICA	DIRECTOR ESCUELA DE POSGRADO, PROFESOR ASOCIADO
JORNADA DE TRABAJO (horas/semana)	44 HORAS

CIUDAD Y REGION	SANTIAGO, REGION METROPOLITANA
------------------------	---------------------------------------

4. Trabajos Anteriores

INSTITUCION	CARGO	DESDE	HASTA
UNIVERSIDAD DE CHILE	PROFESOR	1964	1976
UNIV. ACADEMIA DE HUM. CRISTIANO	INVESTIGADOR Y PROFESOR	1976	1992

5. Gestión de Tesis de Pregrado, Especialidades y Posgrado

6. Gestión de Proyectos Académicos

7. Productividad Académica:

Publicaciones:

C.Ruiz, C.Durán y f. Reyes M. Eds. La Prensa: del autoritarismo a la libertad. (Santiago: CERC-ILET, 1989).

C.Ruiz, R. Cristi, El pensamiento conservador en Chile, Seis Ensayos (Santiago: Editorial Universitaria, 1992) (Premio Municipal, Mención Ensayo, 1992).

C.Ruiz Seis ensayos sobre teoría de la democracia. (Santiago: Universidad Nacional Andrés Bello, 1993)

C. Ruíz, R. Alwayay, Georges Navet (rds) Filosofía Francesa de Hoy (Santiago: Dolmen, 1997).

Revistas Nacionales

1996

"La familia en el pensamiento conservador", Revista de Filosofía, Vol. XL VII-XL VIII

1997

"Educación, mercado y privatización, Documento de Trabajo en Reflexiones sobre las Humanidades". Facultad de Filosofía y Humanidades.

"Educación y política. Las teorías del desarrollo y las teorías del mercado en educación". Revista de la academia. Universidad Academia de Humanismo Cristiano.

1998

"Notas sobre educación, universidad y política", Revista Chilena de Humanidades, Facultad de Filosofía y Humanidades, 1998.

Revistas Internacionales

1990

"Conservative Thought in Chile", Canadian Journal of Latin America Studies, Vol. 15, N°30.

1991

"L'influence de Victor Cousin sur la naissante philosophie chilienne" Révue CORPUS, N°18-19, 1991. (con Cecilia Sánchez).

1995

"ecole, politique et démocratie. Le cas du Chili au XIXè siccle" (le) Télémaque. Education et Philosophie, N°1, Paris, 1995.

Capítulos en libros Nacionales e Internacionales

1997

"Democracia y consenso " en Enciclopedia Iberoamericana de Filosofía Vol.13, Ideas políticas y movimientos sociales". Fernando Quesada (ed.), (Madrid: editorial Trotta)

"La filosofía en el sistema educacional", Filosofía y Democracia en América Latina y el Caribe, Humberto Giannini y Patricia Bonzi (des.) (Santiago: UNESCO-LOM.

1998

"Democracia", Boletín de Filosofía, Nº9 Especial (Santiago, Universidad Blas Cañas

"Educación, Universidad y Política", Universidad y Conflicto de Racionalidades, (Buenos Aires: Ediciones de la Universidad de Buenos Aires,1999).