



**GOBIERNO DE CHILE**  
**MINISTERIO DE EDUCACION**

**PROGRAMA MECE SUPERIOR**

# **CUARTO CONCURSO DE PROYECTOS FONDO COMPETITIVO**

## **FORMULARIO DE PRESENTACIÓN DE PROYECTOS**

**FORTALECIMIENTO Y CONSOLIDACION DEL PROGRAMA  
DE DOCTORADO EN ECONOMIA**

**UNIVERSIDAD DE CHILE**

**LINEA DE APOYO AL: POSTGRADO**

**PROYECTO REFORMULADO FINAL A JULIO 2003**

## TABLA DE CONTENIDO

<b>1</b>	<b>PRESENTACION DEL PROYECTO.....</b>	<b>4</b>
1.1	FORMATO DE PRESENTACIÓN.....	4
	TITULO.....	4
	LINEA DE APOYO, AMBITO; INDEPENDIENTE /ASOCIADO.....	4
	UNIVERSIDAD RESPONSABLE.....	4
	UNIVERSIDAD(ES) ASOCIADA(S).....	4
	COMPROMISO DEL RECTOR.....	4
	DURACION.....	5
	DIRECTOR.....	5
	DIRECTOR ALTERNO.....	5
	UNIDAD DE GESTIÓN (URP).....	5
	URP ASOCIADAS.....	5
	COMITÉ ASESOR.....	6
	UNIDAD DE COORDINACION INSTITUCIONAL.....	6
	ORGANIGRAMA.....	9
<b>2</b>	<b>EL PROYECTO.....</b>	<b>10</b>
2.1	RESUMEN.....	10
2.2	RESUMEN DE RECURSOS.....	12
2.2.1	SEGÚN FUENTES Y USOS.....	12
2.2.2	SEGÚN FUENTES Y AÑOS.....	12
2.3	VINCULACIONES ESTRATEGICAS.....	13
2.3.1	VINCULACION DEL PROYECTO CON EL PLAN ESTRATEGICO DE LA URP.....	13
2.3.2	VINCULACION DE LOS PROBLEMAS QUE RECONOCE LA URP Y LOS PROBLEMAS QUE BUSCA RESOLVER EL PROYECTO.....	14
2.3.3	VINCULACION DE LAS DEBILIDADES ESTRUCTURALES QUE RECONOCE EL FONDO COMPETITIVO Y LOS PROBLEMAS QUE BUSCA RESOLVER EL PROYECTO.....	15
2.4	OBJETIVOS.....	17
2.4.1	OBJETIVOS GENERALES.....	17
2.4.2	OBJETIVOS ESPECIFICOS.....	17
2.5	INDICADORES DE RESULTADOS.....	18
2.6	ACTIVIDADES.....	20
2.6.1	MACROACTIVIDADES.....	20
2.6.2	ACTIVIDADES PRINCIPALES.....	22
2.6.3	VINCULACION DE OBJETIVOS ESPECIFICOS, INDICADORES DE RESULTADOS, MACROACTIVIDADES, ACTIVIDADES PRINCIPALES, Y RECURSOS.....	26
2.6.4	PROGRAMACION DE ACTIVIDADES (CARTA GANTT).....	32
2.7	RECURSOS.....	33
2.7.1	SEGÚN FUENTES, USOS Y AÑOS.....	33
2.7.2	MEMORIA DE CALCULO.....	34
2.7.3	SUSTENTABILIDAD DEL PROYECTO.....	38
2.7.4	SITUACIÓN URP CON Y SIN PROYECTO.....	39
2.8	ADQUISICIONES.....	40
2.8.1	PLAN DE DESARROLLO DE PERSONAL.....	40
2.8.2	PLAN DE ASISTENCIA TECNICA.....	41
2.8.3	BIENES. JUSTIFICACION FRENTE A RECURSOS DISPONIBLES.....	41
2.8.4	OBRAS: JUSTIFICACION FRENTE A OBJETIVOS ACADEMICOS Y POLÍTICAS DE CONSTRUCCIÓN (PLAN MAESTRO ).....	42
<b>3</b>	<b>PLAN DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PROYECTO.....</b>	<b>43</b>
<b>4</b>	<b>LA UNIDAD RESPONSABLE DEL PROYECTO (URP).....</b>	<b>44</b>
4.1	PLAN ESTRATEGICO.....	44

4.1.1	MISION.....	44
4.1.2	ANALISIS DE LOS FACTORES EXTERNOS E INTERNOS (FODA).....	44
4.1.3	CONCLUSIONES DEL ANALISIS FODA: PRINCIPALES PROBLEMAS (DEBILIDADES Y AMENAZAS, PRIORIZADAS) .....	49
4.2	OBJETIVOS ESTRATEGICOS (EN EL MISMO ORDEN DE 4.1.3) .....	49
4.3	ESTRATEGIAS Y PLANES DE ACCION (EN EL MISMO ORDEN DE 4.1.3).....	50
4.4	RECURSOS Y CAPACIDADES DESARROLLADAS.....	51
4.4.1	PERSONAL ACADEMICO Y ESTUDIANTES.....	51
4.4.2	RECURSOS MATERIALES (DESCRIPCION).....	53
<b>5</b>	<b>ANEXOS .....</b>	<b>54</b>
5.1	ANEXO 1. CURRICULUM VITAE RESUMIDOS .....	54
5.1.1	DATOS PERSONALES	
5.1.2	FORMACION ACADEMICA	
5.1.3	TRABAJO ACTUAL	
5.1.4	TRABAJOS ANTERIORES	
5.1.5	GESTION DE TESIS DE PREGRADO, ESPECIALIDADES Y POSTGRADO .....	
5.1.6	GESTION DE PROYECTOS ACADEMICOS (DOCENCIA E INVESTIGACION	
5.1.7	PRODUCTIVIDAD ACADEMICA (PUBLICACIONES EN TEXTOS Y REVISTAS DE CORRIENTE PRINCIPAL)	
5.2	ANEXO 2. PLAN DE ADQUISICIONES .....	134
5.3	ANEXO 3. INFORMACION ADICIONAL .....	134

# 1 PRESENTACION DEL PROYECTO

## 1.1 FORMATO DE PRESENTACIÓN

### TITULO

**Fortalecimiento y consolidación del programa de Doctorado en Economía**

### LINEA DE APOYO, AMBITO; INDEPENDIENTE /ASOCIADO

LINEA: Postgrado

AMBITO: Fortalecimiento programas de postgrado

INDEPENDIENTE/ASOCIADO: Independiente

### UNIVERSIDAD RESPONSABLE

Universidad de Chile

### UNIVERSIDAD(ES) ASOCIADA(S)

-----

### COMPROMISO DEL RECTOR

El Rector que suscribe presenta formalmente el proyecto adjunto, acepta las bases y condiciones del concurso y asume la responsabilidad de cumplir los compromisos de ejecución del mismo, en caso de aprobarse.

Luis Alfredo Riveros Cornejo	
Nombre del Rector	Firma del Rector

**DURACION**

(meses)

3	6
---	---

**DIRECTOR**

<b>NOMBRE</b> Patricio Meller	<b>INSTITUCION</b> Depto. Ingeniería Industrial Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas	<b>CARGO EN LA INSTITUCION</b> Profesor Titular
<b>E MAIL</b> pmeller@dii.uchile.cl	<b>TELEFONO</b> (02) 678-4028	

**DIRECTOR ALTERNO**

<b>NOMBRE</b> Eugenio Figueroa	<b>INSTITUCION</b> Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas – Escuela de Graduados	<b>CARGO EN LA INSTITUCION</b> Director Escuela de Economía y Administración para Graduados
<b>E MAIL</b> efiguero@decon.facea.uchile.cl	<b>TELEFONO</b> (02) 678-3461	

**UNIDAD DE GESTIÓN (URP)**

Doctorado en Economía
-----------------------

**URP ASOCIADAS**

Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas y Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas.
---

## COMITÉ ASESOR

NOMBRE	INSTITUCIÓN	CARGO EN LA INSTITUCION
Eduardo Engel	Yale University	Profesor Titular
James Heckman	University of Chicago	Profesor Titular
Alejandro Hernández	Instituto Tecnológico Autónomo de México	Profesor Titular y Director Departamento de Economía
Andrés Neumeyer	Universidad Torcuato Di Tella	Profesor titular y Director Departamento de Economía

En la Sección 3 de este documento se explican las funciones del comité asesor.

## UNIDAD DE COORDINACION INSTITUCIONAL

Estructura Directiva y de Coordinación para los Proyectos de la Universidad de Chile con Recursos del Fondo Competitivo MECESUP

Para la dirección, coordinación y operación de los proyectos de pregrado y de postgrado relacionados al MECESUP, la Universidad de Chile ha estructurado organismos específicos de manera de cubrir cuatro aspectos fundamentales para el éxito de ellos:

- La más alta calificación académica y de gestión en la dirección, operación, seguimiento y evaluación de los proyectos
- La responsabilidad y fluidez económico-financiera
- La racionalidad y agilidad en la administración
- La rápida y eficiente vinculación con el MECESUP

Con estos propósitos, la Universidad ha constituido los organismos para el manejo y relación de los proyectos con el MECESUP que se describen a continuación.

### COMITÉ EJECUTIVO

Con las siguientes funciones principales:

- Delinear y proporcionar el marco estratégico en el cual se desarrollarán los proyectos de desarrollo de la docencia de pregrado y postgrado de la Universidad, con financiamiento del MECESUP, basándose para ello en los lineamientos estratégicos de la Institución.
- Asegurar el éxito de los proyectos de pregrado y postgrado, el cumplimiento de sus objetivos y metas, hacer seguimiento de los mismos, evaluar sus resultados y auspiciar las medidas correctivas en caso de desviaciones o falencias en el cumplimiento de los propósitos enunciados.
- Vincularse con cada uno de los proyectos y con la Unidad Coordinadora General

del MECESUP, a través de la Secretaría Ejecutiva del Comité y de la Unidad de Coordinación Institucional.

El Comité Ejecutivo está integrado por:

- Mario Sapag-Hagar, Vicerrector de Asuntos Académicos (VAA), quien lo preside
- Carlos Cáceres S., Vicerrector de Economía y Administración (VEA)
- Sergio Gómez del Canto, Director del Departamento de Pregrado de la VAA
- Germán Ferrando R., Director del Departamento de Postgrado de la VAA

### SECRETARÍA EJECUTIVA DEL COMITÉ EJECUTIVO

Con las siguientes funciones principales:

- Coordinar con las unidades académicas y con las unidades centrales la formulación, presentación y posterior puesta en marcha, ejecución, seguimiento y evaluación de los proyectos de pregrado y postgrado, en el marco de los concursos del Fondo Competitivo del MECESUP.
- Dar a conocer el marco estratégico institucional en el que se formularán, presentarán y ejecutarán los proyectos de pregrado y postgrado de la Universidad, con recursos del MECESUP.
- Actuar de nexo entre el Comité Ejecutivo y los Directores de Programas de Postgrado y de Proyectos de Pregrado y monitorear sus trabajos y resultados.
- Hacer seguimiento de los proyectos e informar al Comité Ejecutivo de los estados de avance en los aspectos académicos, financieros y administrativos, en estrecha coordinación con la Unidad de Coordinación Institucional.
- Instruir la discontinuidad en la ejecución presupuestaria de los proyectos, según los avances y el cumplimiento de las metas programadas, con la autorización para ello del Comité Ejecutivo.
- Proporcionar al MECESUP las facilidades para que cuente fluidamente con los antecedentes necesarios y llevar a cabo los controles solicitados, operando, para ello, con la Unidad de Coordinación Institucional.
- Coordinar la elaboración de los estados de avance e informes periódicos, académicos, financieros y administrativos, de los proyectos y su presentación al MECESUP.
- Velar por el cumplimiento de los acuerdos establecidos en los convenios firmados con el Ministerio de Educación, en las materias que atañen a los proyectos de pregrado y postgrado desarrollados con recursos del MECESUP.

La Secretaría Ejecutiva estará integrada por:

- Andrés Vergara P., Director del Departamento de Proyectos y Estudios
- Orlando Moya V., Asistente Profesional del Departamento de Proyectos y Estudios

El Comité Asesor

- Asesora directamente al Comité Ejecutivo en todos los aspectos académicos que se relacionan con la formulación, seguimiento y evaluación de los proyectos de pregrado y postgrado beneficiados con recursos del MECESUP
- Sugiere al Comité Ejecutivo áreas y mecanismos de corrección en caso de desviaciones de los proyectos respecto de los objetivos y metas a alcanzar en el área académica.

Está compuesto por académicos destacados de la Universidad de Chile, en aquellas áreas más relacionadas con los objetivos de los proyectos.

- Lucía Invernizzi Santa Cruz, Directora Académica de la Facultad de Filosofía y Humanidades
- Alberto Gurovich Weisman, Director Departamento Urbanismo, Facultad de Arquitectura y Urbanismo
- Norber Galanti Garrone, Académico, Programa Biología Celular, Facultad de Medicina
- Andrés Weintraub Pohorille, Profesor Investigador Departamento Ingeniería Industrial, Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas
- Tomás Cooper Cortés, Profesor Titular, Facultad Ciencias Agronómicas.

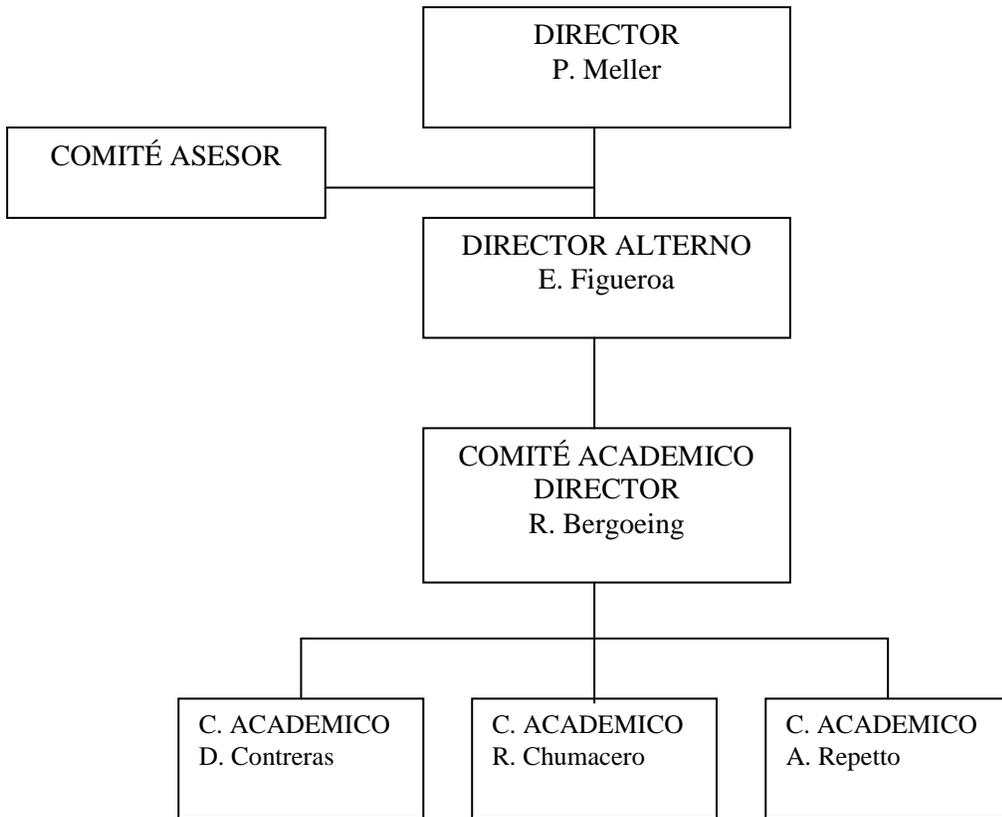
#### Unidad de Coordinación Institucional (UCI)

Para todos los efectos de vinculación en materias específicas, entre la Institución y el MECESUP, y de acuerdo a las exigencias establecidas por el Fondo, se ha constituido una Unidad de Coordinación Institucional (UCI), integrada por:

Carlos Cáceres S.	-	Coordinador Institucional
Andrés Vergara P.	-	Coordinador Institucional Alterno
Carlos Castro S.	-	Encargado Asuntos Financieros
Angela Leiton M.	-	Encargada Asuntos Jurídicos
María Estela Palacios	-	Encargada Adquisiciones

En materias financieras, jurídicas y de contraloría, esta Unidad se contactará directamente con los Directores de Proyectos de Postgrado y Pregrado.

**ORGANIGRAMA**



## 2 PROYECTO

### 2.1 RESUMEN

El proyecto de fortalecimiento y consolidación del programa de Doctorado en Economía de la Universidad de Chile, busca dar sustentabilidad en el tiempo a un programa doctoral que representa una alternativa innovadora en América Latina. El doctorado es un programa conjunto de las Facultades de Ciencias Económicas y Administrativas y de Ciencias Físicas y Matemáticas de la Universidad de Chile, a través de sus departamentos de Economía e Industrias, respectivamente. Este programa fue aprobado por el Consejo Universitario y acreditado por la Comisión Nacional de Acreditación de Postgrado en el año 2000 (las características específicas del programa se describen en el Anexo 3.A.)

El Programa tiene por objeto formar especialistas en el área de la economía que cuenten con una rigurosa formación teórica y un amplio conocimiento de la problemática económica. Los egresados del Programa tendrán la capacidad de realizar investigación original y de excelencia, que constituya un aporte significativo al conocimiento en economía; de transmitir sus conocimientos a través de la docencia de pre y postgrado, capacitando a las futuras generaciones de economistas; y de desempeñar labores profesionales tanto en el sector público, participando en la discusión y diseño de políticas públicas, como en el sector privado, brindando asesorías técnicas de excelencia.

América Latina en general y Chile en particular, enfrentan varios desafíos asociados a temas económicos. A pesar de ello, la mayoría de las universidades de la región no cuenta con académicos capacitados para realizar investigación de punta y formar nuevos profesionales con conocimientos actualizados. Además, existe una importante distancia entre el debate de política pública y los avances en teoría económica que son relevantes para un mejor diseño e implementación de éstas.

El programa constituye una alternativa innovadora con relación a los programas ofrecidos en Estados Unidos y Europa, pues promueve el desarrollo de investigación en temas relevantes para el desarrollo económico de Chile y América Latina, generalmente no considerados en la agenda de investigación de los académicos en países desarrollados. El programa busca que sus egresados aporten de manera significativa al estudio y comprensión no sólo de temas relevantes para la ciencia económica en general, sino también para los desafíos asociados a la región. Este énfasis en América Latina no se hace a costa de una pérdida de calidad del programa, pues éste está inserto en departamentos consolidados académicamente, tanto en términos de investigación como de docencia, con un claustro de profesores altamente calificado y diverso en términos de edad, intereses y formación académica.

Asimismo, el programa constituye una alternativa atractiva para quienes, teniendo conocimientos avanzados en economía al nivel de magíster, se ven imposibilitados de realizar su doctorado en Estados Unidos o Europa por el alto costo que estos tienen y el largo tiempo que requieren (al menos cinco años.) El Programa pretende ayudar a resolver este problema, porque al realizarse en Chile, reduce de manera significativa los costos para los alumnos y, porque al reconocer los conocimientos adquiridos en programas de magíster, reduce su duración en al menos un año. Por último, el programa es atractivo para economistas interesados en ampliar sus conocimientos sobre la región, pues éste ya cuenta con una red de alianzas y contactos internacionales, que ofrece a los estudiantes la posibilidad de relacionarse con otros alumnos y académicos.

Para consolidar y dar continuidad en el tiempo al programa existente, se requiere vigorizar sus actuales fortalezas y subsanar algunas de sus debilidades. En particular, el grupo actual de alumnos es muy pequeño, y dado los costos de implementación de un programa de este tipo, no permite a los alumnos desarrollar su trabajo académico de forma adecuada, ni garantizar un alto impacto del programa en Chile y la región. Adicionalmente, es posible extender la variedad de tópicos a los que los alumnos están expuestos, pues existen áreas en investigación y docencia que el programa no cubre. Por último, faltan recursos necesarios para la formación académica que financien los costos de implementación hasta la consolidación del Programa.

El financiamiento otorgado por MECESUP permitirá incrementar significativamente la difusión del

programa en Chile y en América Latina y aumentar el número de alumnos de excelencia aceptados con financiamiento en el periodo inicial, hasta que, en estado de régimen, el programa pueda contar con fuentes de financiamiento más estables y diversificadas, y con una presencia en la región que promueva la postulación de los mejores alumnos de América Latina. Sin el apoyo financiero de MECESUP, este objetivo no podría ser alcanzado pues el programa sólo podría funcionar con un tamaño reducido y con un impacto limitado, arriesgándose su sustentabilidad. Adicionalmente, estos recursos serán usados para ampliar las áreas de investigación y para aumentar el número de cursos de especialización; para financiar la compra de materiales necesarios para el trabajo académico; para fortalecer y extender las redes internacionales existentes con universidades y centros académicos de primer nivel, mediante la visita de académicos al Programa y de nuestros alumnos a estos centros; y para fomentar la participación de alumnos en seminarios en los que puedan presentar sus trabajos de investigación.

Es importante destacar que este programa está asociado al desarrollo académico de un área con relevancia social, permite la interacción de varios departamentos y favorece la generación de redes nacionales e internacionales, todos objetivos estratégicos de la Universidad de Chile. En este sentido, el proyecto no sólo es consistente con los objetivos generales del programa y de los departamentos que conforman la unidad responsable del mismo, sino que además es consistente con los objetivos de la universidad que lo cobija.

En síntesis, a través de los objetivos antes expuestos, se busca potenciar un Programa Doctoral en Economía que represente una alternativa válida ante programas similares en Estados Unidos y Europa, tanto por su calidad como por su mayor énfasis en los problemas económicos de la región. Como resultado de este esfuerzo, el Programa permitirá el fortalecimiento de la investigación y la docencia en economía en la Universidad de Chile, y una mayor exposición de ella en el ámbito internacional a través de la conformación de una red académica en Chile y en América Latina. A su vez, la presencia de alumnos de alto nivel hará posible que ellos puedan cooperar en proyectos de investigación de punta. También se espera que el programa tenga un alto impacto a escala nacional, ya que permitirá que los egresados mejoren sustancialmente la calidad de la docencia y la investigación en universidades privadas y regionales, las que serán naturales demandantes de los egresados del programa. Por último, se espera que nuestros egresados acerquen los avances en teoría económica al debate de políticas públicas participando activamente en el diseño, discusión e implementación de éstas, mediante consultorías de primer nivel o trabajando directamente en gobiernos y organismos internacionales.

## 2.2 RESUMEN DE RECURSOS

### 2.2.1 SEGÚN FUENTES Y USOS

(millones de pesos)

	FONDO	INSTITUCION	TOTAL	%
<b>INVERSION</b>				
Perfeccionamiento	287,97	10,626	298,596	77%
As.Técnica	0	0	0	
Bienes	12,03	9,735	21,765	6%
Obras	0	0	0	
<b>GASTOS DE OPERACION</b>	0	69,16	69,16	18%
<b>TOTAL</b>	<b>300,00</b>	<b>89,52</b>	<b>389,52</b>	<b>100%</b>
%	77%	23%	100%	

### 2.2.2 SEGÚN FUENTES Y AÑOS

(millones de pesos)

	FONDO	INSTITUCION	TOTAL	%
Año 1	47,37	27,08	74,45	19%
Año 2	107,4	30,67	138,07	35%
Año 3	145,23	31,77	177,00	45%
<b>Total</b>	<b>300,00</b>	<b>89,52</b>	<b>389,52</b>	<b>100%</b>
%	77%	23%	100%	

## 2.3 VINCULACIONES ESTRATEGICAS

### 2.3.1 VINCULACION DEL PROYECTO CON EL PLAN ESTRATEGICO DE LA URP

América Latina en general y Chile en particular, enfrentan un conjunto de desafíos asociados a la docencia e investigación en temas económicos. Específicamente, la mayoría de las universidades no cuentan con académicos capacitados para realizar investigación de punta y formar nuevos profesionales con conocimientos actualizados para desarrollarse tanto en el ámbito público como privado. Además, hay en la actualidad un número importante de graduados de programas de magíster en la región, que se encuentran capacitados para realizar estudios de doctorado, pero que se ven imposibilitados de hacerlo por el alto costo que éstos tienen y el largo tiempo que requieren (al menos cinco años) cuando se realizan en Estados Unidos o Europa. Por último, existe una importante distancia entre el debate de política pública y los avances en teoría económica que son relevantes para una mejor implementación de éstas. El programa de Doctorado en Economía de la Universidad de Chile pretende ayudar a resolver estos problemas.

Este proyecto tiene por objeto fortalecer y consolidar el programa de Doctorado en Economía de la Universidad de Chile, permitiendo su sustentabilidad en el tiempo. Este programa está asociado al desarrollo académico de un área con relevancia social, permite la interacción de varios departamentos y favorece la generación de redes nacionales e internacionales, todos objetivos estratégicos de la Universidad de Chile. En este sentido, el proyecto no sólo es consistente con los objetivos generales del programa y de los departamentos que conforman la unidad responsable del mismo, sino que además es coherente con los objetivos de la universidad que lo cobija.

Para consolidar y dar continuidad en el tiempo al programa existente, se requiere vigorizar las actuales fortalezas y subsanar algunas de las debilidades presentes. El financiamiento inicial por parte del MECESUP permitirá incrementar significativamente la difusión del programa en Chile y en América Latina, y aumentar el número de alumnos de excelencia aceptados con financiamiento en el periodo inicial, hasta que, en estado de régimen, el programa pueda contar con fuentes de financiamiento más estables y diversificadas, y con una presencia en la región que promueva la postulación de los mejores alumnos de América Latina. Sin el apoyo financiero de MECESUP, estos objetivos específicos no podrían ser alcanzados pues el programa sólo podría funcionar con un tamaño reducido, con un impacto limitado en Chile y en otros países de la región, y arriesgándose la sustentabilidad del mismo. Adicionalmente, estos recursos serán usados para aumentar el número de cursos de especialización; para financiar la compra de materiales necesarios para el trabajo académico; para fortalecer las redes internacionales existentes con universidades y centros académicos de primer nivel, mediante la visita de académicos al Programa y de nuestros alumnos a estos centros; y para fomentar la participación de alumnos en seminarios en los que puedan presentar sus trabajos de investigación.

Como resultado de este esfuerzo, el Programa permitirá el fortalecimiento de la investigación y la docencia en economía en la Universidad de Chile, y una mayor exposición de ella en el ámbito internacional. A su vez, la presencia de alumnos de alto nivel hará posible que ellos puedan cooperar en proyectos de investigación de punta, promoviéndose la investigación tanto en temas generales como en áreas particularmente relevantes para América Latina pero que típicamente no son cubiertas por los académicos de los países desarrollados. También se espera que el programa tenga un alto impacto a escala nacional, ya que permitirá que los egresados mejoren sustancialmente la calidad de la docencia y la investigación en universidades privadas y regionales, las que serán naturales demandantes de los egresados del programa. Adicionalmente, se espera que nuestros egresados participen activamente en el diseño, discusión e implementación de políticas públicas, mediante consultorías de primer nivel o trabajando directamente en gobiernos y organismos internacionales.

### 2.3.2 VINCULACION DE LOS PROBLEMAS QUE RECONOCE LA URP Y LOS PROBLEMAS QUE BUSCA RESOLVER EL PROYECTO.

<b>PROBLEMAS DEFINIDOS COMO PRIORITARIOS POR LA URP</b>	<b>PROBLEMAS DE LA URP QUE ABORDA EL PROYECTO</b>
Ausencia de una masa crítica de alumnos de excelencia.	Acceso a recursos que apoyen la actividad académica y que ayuden a atraer alumnos de excelencia mediante la entrega de becas de matrícula y manutención. Estos recursos permitirán asegurar una masa crítica de alumnos de excelencia con dedicación exclusiva durante los tres años que dura el proyecto, lo que permite reducir significativamente el tiempo necesario para culminar el programa. Además, permitirá la implementación de una campaña de difusión que, una vez terminado el proyecto, aseguren que el programa sea sostenible en el tiempo.
Falta ampliar las áreas de investigación y docencia.	Ampliación de la variedad de cursos impartidos y de áreas temáticas abordadas en seminarios, y promoción de interacción académica entre profesores de distintas universidades, nacionales y extranjeras, para promover el desarrollo de proyectos académicos conjuntos relacionados con temas relevantes para América Latina en general y para Chile en particular que no son típicamente abordados por los proyectos de investigación que se desarrollan en los centros académicos de Estados Unidos y de Europa.
Faltan recursos para financiar los costos de implementación inicial (hasta que el programa se consolide) relacionados con materiales de formación académica.	Mejoramiento de la colección de biblioteca –con énfasis en los temas relevantes para América Latina y actualmente no disponibles en la URP- y de la infraestructura física y computacional, requisitos importantes para una docencia e investigación de excelencia.

### 2.3.3 VINCULACION DE LAS DEBILIDADES ESTRUCTURALES QUE RECONOCE EL FONDO COMPETITIVO Y LOS PROBLEMAS QUE BUSCA RESOLVER EL PROYECTO

En esta sección presentamos un análisis de los principales problemas estructurales del sistema de educación superior chileno (de acuerdo a la guía 2002 pregrado-postgrado para el Fondo Competitivo) que debería ayudar a resolver el proyecto de fortalecimiento y consolidación del programa de doctorado en economía de la Universidad de Chile.

Principales problemas estructurales del sistema de Educación Superior Nacional asumidos por el proyecto:

*“insuficiente recambio académico generacional y contratación de nuevos académicos con doctorado dentro y fuera del país, en las distintas áreas disciplinarias y transdisciplinarias del saber”*

El proyecto contempla la contratación de dos nuevos académicos con doctorado, recién egresados de las mejores universidades del mundo, para que se incorporen al programa. Además, se contratará cada año un post doctorado. Dos elementos adicionales son relevantes: Primero, la existencia de un programa de doctorado garantiza un compromiso con la investigación y facilita, por lo tanto, la llegada de profesores con doctorado que acaban de terminar sus estudios en las mejores universidades del mundo; sin el programa de doctorado, algunos de estos doctores podrían decidir quedarse en el extranjero. Segundo, los profesores y post doctorados contratados serán seleccionados con el fin de desarrollar áreas típicamente no cubiertas por lo actuales profesores del programa que sean de relevancia para Chile y América Latina.

*“insuficiente formación científica y tecnológica de los estudiantes, de acuerdo a las necesidades actuales y proyectadas para el desarrollo del país”*

Se espera que el programa tenga un alto impacto tanto en el ámbito nacional como latinoamericano ya que permitirá que los egresados mejoren sustancialmente la calidad de la docencia y la investigación en universidades privadas y regionales, las que serán naturales demandantes de los egresados del programa. Esto es así debido a que el programa, al ofrecerse en Chile permite la reducción de su duración en al menos un año a los alumnos con magíster y disminuye significativamente los costos monetarios y de tiempo en comparación un programa similar en Europa o Estados Unidos.

Además, el énfasis del programa en problemas relevantes para América Latina permitirá que sus egresados contribuyan acercando los avances en teoría económica al debate de políticas públicas participando activamente en el diseño, discusión e implementación de éstas, y mediante consultorías de primer nivel o trabajando directamente en gobiernos y organismos internacionales.

*“diseño curricular caracterizado por una excesiva duración de los programas y carreras, nivel de retención y falta de flexibilidad curricular”*

El programa constituye una alternativa atractiva para quienes, teniendo conocimientos avanzados en economía al nivel de magíster, se ven imposibilitados de realizar su doctorado en Estados Unidos o Europa por el alto costo que estos tienen y el largo tiempo que requieren (al menos cinco años.) El programa de Doctorado en Economía de la Universidad de Chile pretende ayudar a resolver este problema, porque al realizarse en Chile, reduce de manera significativa los costos para los alumnos y, porque al reconocer los conocimientos adquiridos en programas de magíster, reduce su duración en al menos un año.

*“insuficiente desarrollo del postgrado, especialmente de doctorado, con insuficiente cobertura de disciplinas, bajas tasas de ingreso y graduación”*

Dos de los objetivos principales del proyecto contribuyen en esta dimensión: Primero, se pretende generar una masa crítica de alumnos de excelencia a través de otorgar becas de arancel y manutención a los mejores alumnos de Chile y de la región para permitir su dedicación exclusiva; esto debiera permitir que reduzcan significativamente el tiempo necesario para graduarse. Segundo, se pretende ampliar las áreas de investigación y docencia, financiando, entre otros, la visita de expertos, y la contratación de nuevos profesores y post doctorados especializados en áreas no cubiertas por los actuales profesores del programa

*“insuficiente inserción de los postgrados en el ambiente empresarial y productivo”*

El programa pretende formar especialistas en el área de la economía que cuenten con una rigurosa formación teórica y un amplio conocimiento de la problemática económica. Se espera que estos desarrollen investigación en temas relevantes para Chile y para la región y que puedan desenvolverse tanto en el campo académico, el de las políticas públicas y el sector privado. La experiencia internacional muestra que a medida que los países se desarrollan, el sector privado aumenta su demanda por profesionales con estas características. Durante los próximos años, Chile y el resto de América Latina debieran experimentar un proceso similar.

*“falta de consideración de usuarios finales y su satisfacción por los servicios docentes prestados”*

Uno de los indicadores principales, asociado a todos los objetivos del proyecto, tiene relación con la medición del grado de satisfacción de los tres actores principales relacionados con el programa: alumnos, empleadores de los egresados y otros individuos del entorno (pares, representantes del sector público y privado.) El grado de satisfacción del medio con respecto al programa se medirá a través de una serie de encuestas de satisfacción realizadas a los actores ya mencionados

*“insuficiente vinculación con las necesidades regionales”*

El programa promoverá el desarrollo de investigación en temas relevantes para el desarrollo económico de Chile y América Latina, los que generalmente no son parte de la agenda de investigación de los académicos en países desarrollados. Esto es, el programa busca que sus egresados aporten de manera significativa al estudio y comprensión no sólo de temas relevantes para la ciencia económica en general, sino que además de los desafíos asociados a la región. Las áreas de investigación en economía son dinámicas, sin embargo como ejemplo, durante los últimos años, cambios en el diseño e implementación de políticas en áreas tan diversas como educación, salud y regulación han surgido de proyectos de investigación académica desarrollada en la región.

*“insuficiente colaboración interinstitucional, tanto nacional como internacional, formación de alianzas y falta de redes académicas”*

Uno de los principales objetivos del programa es promover, a través del proyecto, la conformación de redes académicas en Chile y en el resto del mundo. De hecho, actualmente ya existe un acuerdo de cooperación suscrito con el Instituto Tecnológico Autónomo de México (México) y con la Universidad Torcuato Di Tella en Buenos Aires (Argentina), el que es una base para la creación de una red académica que facilite la interacción de profesores y alumnos en América Latina. Se pretende que esta red sea extendida por lo que ya existen conversaciones avanzadas con tres universidades europeas: London School of Economics (Inglaterra), Universidad de Toulouse (Francia) y Universidad Pompeu Fabra (Barcelona). Por último, la reciente creación de un doctorado en economía en la Universidad Católica de Chile también facilita la conformación de una red académica nacional. Estas redes son esenciales para promover el intercambio de alumnos, con los consiguientes beneficios en términos de ampliar las realidades a que estos están expuestos, y fomentar el desarrollo de investigación conjunta relevante para la región.

## 2.4 OBJETIVOS

### 2.4.1 OBJETIVOS GENERALES

El proyecto busca consolidar y dar continuidad en el tiempo al Programa existente, permitiendo su desarrollo en tres dimensiones: (1) docencia, a través de la formación de las nuevas generaciones de economistas en la región; (2) investigación académica, a través del análisis de temas teóricos que están en la frontera del conocimiento y de temas relevantes para Chile y América Latina típicamente no incluidos en las agendas de investigación de los académicos en universidades de Estados Unidos y Europa; y (3) análisis de políticas públicas, a través de un mayor acercamiento entre la investigación académica y el diseño e implementación de las políticas públicas. En este contexto, el proyecto fomentará la consolidación de una red académica latinoamericana a través de la cual, profesores y alumnos puedan interactuar en pos de los objetivos anteriores.

### 2.4.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS

**Objetivo Específico 1.** Generar una masa crítica de alumnos de excelencia: aumentar el número de alumnos que el programa recibe cada año, con el fin de que éste alcance un tamaño que permita que los alumnos desarrollen su trabajo académico de forma adecuada, y a la vez garantice un alto impacto del programa en Chile y la región. Las principales actividades que permitirán el logro de este objetivo son la realización de una campaña de difusión y el otorgamiento de becas para atraer a muy buenos candidatos y para permitir la dedicación exclusiva de los alumnos al programa.

**Objetivo Específico 2.** Ampliar las áreas de investigación y docencia: extender la variedad de tópicos a los que los alumnos están expuestos y fortalecer el trabajo de investigación de académicos y alumnos del programa. Este objetivo se logrará a través de la contratación de nuevos profesores y post doctorados, dando especial énfasis a académicos que trabajan en las áreas de desarrollo más reciente en la profesión y a temas de relevancia para Chile y América Latina. Asimismo, se ofrecerán nuevos cursos y se promoverá una creciente exposición de los alumnos al medio académico internacional por medio de visitas externas, pasantías de los alumnos en otras universidades de la región, conferencias y seminarios académicos, y la participación de alumnos en congresos internacionales.

**Objetivo Específico 3.** Financiar costos de adquisición de material necesario para la docencia, formación académica e investigación durante la etapa de consolidación del Programa: mejorar el acceso de alumnos y docentes a material bibliográfico – completando la colección de revistas especializadas, adquiriendo los libros de interés para cursos e investigación, y suscribiéndose a bibliotecas electrónicas como ScienceDirect y JSTOR -- y poniendo al día y mejorando el material y la infraestructura actual por medio de la adquisición y renovación de software y computadores.

## **2.5 INDICADORES DE RESULTADOS**

La evaluación del proyecto considera el seguimiento de 10 indicadores cuantitativos y cualitativos asociados a los tres objetivos específicos mencionados en la sección 2.4.2. Estos 10 indicadores son parte de un conjunto más amplio de ellos, orientados a entregar información con respecto a la evolución del programa durante los años financiados por el proyecto. Hemos elegido los siguientes 10 indicadores porque representan a aquéllos que son más relevantes de acuerdo a los objetivos de nuestro programa. Entre los indicadores que incluiremos para la evaluación interna del programa no considerados en el cuadro siguiente se encuentran el número de postulantes, número de alumnos graduados cada año, número de tesis relacionadas con temas relevantes para América Latina y alumnos colocados a más tardar tres meses después de la graduación.

DESCRIPCIÓN	REFERENCIA A OBJETIVOS ESPECIFICOS	INDICADOR	TIPO DE VARIABLES (VARIACION O ACUMULADO)	VALOR INICIAL	META/COMPROMISO			ACTIVIDADES ASOCIADAS
					AÑO 1	AÑO 2	AÑO 3	
1 Alumnos inscritos en el programa con beca	1	Número total de alumnos matriculados Número de alumnos nuevos con beca (beca MECESUP)	Acumulado	6	13	20	25	1.1-1.3,2.2
			Variación	2 (0)	7 (4)	7 (4)	7 (4)	
2 Duración del programa	1	Número de años necesario para graduarse	Variación	5	5	4	3	1.1,2.3-2.5
3 Areas nuevas desarrolladas relevantes para América Latina	2	Número de cursos nuevos	Variación	0	2	2	2	2.1,2.3,2.5,2.6
4 Artículos de alumnos aceptados en revistas académicas para publicación	2	Número de artículos aceptados	Variación	0	1	2	4	1.1,2.4,2.5
5 Contratación de profesores especializados en áreas no cubiertas relevantes para América Latina	2	Número de profesores nuevos	Variación	0	0	2	0	2.3,2.5,2.6
		Número de post doctorados	Variación	0	1	1	1	
6 Visitas de alumnos a instituciones integrantes de la red	2	Número de presentaciones en seminarios de alumnos	Variación	0	2	4	6	2.1,2.4-2.6
		Número de meses promedio visitando otros centros por alumno durante el programa	Variación	0	1	1,5	2	
7 Visitas de académicos externos al programa	2	Número de académicos que visitan el programa (meses/hombre)	Variación	1 (0.5)	2 (1)	4 (1)	4 (1)	1.3,2.1,2.5
8 Ampliación de red de alianzas nacionales e internacionales	2	Número de proyectos de investigación entre instituciones extranjeras y nacionales con académicos del programa (aspectos docentes y de investigación).	Acumulado	0	3	4	4	2.1,2.5
9 Recursos para formación académica	3	Número de suscripciones a revistas en áreas relevantes	Variación	5	5	5	5	3.1-3.4
		Adquisición de nuevas colecciones electrónicas de publicaciones académicas	Variación	0	3	1	1	
		Adquisición y renovación de hardware	Variación	0	3	3	3	
10 Satisfacción del medio con el programa	1,2,3	Nivel de satisfacción de los alumnos	Acumulado	--	Alta	Alta	Alta	1.1-1..3, 2.1,2.2,2.4,2.6, 3.1,3.4,A.1
		Nivel de satisfacción de los empleadores	Acumulado	--	--	--	Alta	
		Percepción de actores relevantes en el medio	Acumulado	--	--	--	Buena	

## 2.6 ACTIVIDADES

### 2.6.1 MACROACTIVIDADES

El proyecto, tal como se señaló en la sección 2.4.2, contempla tres objetivos principales: (1) Generar una masa crítica de alumnos de excelencia, (2) ampliar las áreas de investigación y docencia y (3) financiar los costos de implementación inicial –hasta que el programa se consolide– asociados a materiales de formación académica. Las macroactividades están condicionadas por el logro de estos objetivos. En lo que sigue vinculamos estas macroactividades, actividades principales y semestres para los tres años de duración del proyecto MECESUP. Esta vinculación es luego explicitada en forma esquemática en la carta Gantt.

La mayor parte de las actividades del proyecto tienen un ciclo natural, siendo tareas que se repiten durante el mismo periodo en los tres años que dura el proyecto. A excepción de las actividades de evaluación (que ocurren al final de cada año del Proyecto), las actividades de este Proyecto no contienen un gran número de rutas críticas. En particular, como se observa en la carta Gantt en la sección 2.6.4, muchas de las actividades son permanentes en el tiempo.

**Macroactividades asociadas al objetivo 1:** Generar una masa crítica de alumnos de excelencia.

Macroactividad 1.1.: Otorgar becas de arancel y manutención a los mejores postulantes de Chile y la región para permitir la dedicación exclusiva de los alumnos del Programa.

Se realiza cada año junto con el proceso de admisión. El proceso consiste en la recepción de antecedentes de los candidatos y de una prueba de Microeconomía, Macroeconomía y Econometría que resulta útil para validar los conocimientos de los postulantes. De este modo, la macroactividad debe realizarse entre junio y agosto de cada año.

Macroactividad 1.2.: Realizar una campaña de difusión para dar a conocer las bondades del Programa en Chile y en los diversos países de la región.

Comienza identificando las instituciones, objetivo y diseñando la campaña. Esta se realiza justo antes del plazo de postulación de candidatos (entre marzo y junio de cada año). El proceso termina cada año con una evaluación de la campaña realizada, que permita detectar formas de mejorar el acercamiento a potenciales alumnos.

Macroactividad 1.3.: Realizar una conferencia anual en la que se discuta un tema de relevancia en política pública destinada a atraer a potenciales candidatos al Programa.

Se realizará en el primer semestre de cada año (marzo) y requerirá de al menos tres meses de trabajo previo para definir el tema y conferencista principal, así como para extender las invitaciones a potenciales alumnos del programa.

**Macroactividades asociadas al objetivo 2:** Ampliar las áreas de investigación y docencia.

Macroactividad 2.1.: Financiar la visita de profesores externos al programa que se encuentren realizando investigación de punta no cubierta en Chile.

Comienza a principios de cada año, identificando y contactando a los académicos extranjeros. Las visitas pueden ocurrir en cualquier punto del año académico, de acuerdo con la disponibilidad de tiempo de los invitados. Las visitas serán evaluadas una vez al año durante el mes de enero.

Macroactividad 2.2. : Realizar seminarios académicos que permitan difundir trabajos de investigación realizados dentro del programa a la opinión pública.

Se inicia cada semestre invitando a académicos de distintas universidades a presentar sus trabajos de investigación. Los seminarios se realizarán semanalmente durante todo el proyecto en el periodo académico. La macroactividad culmina con una evaluación anual del ciclo.

Macroactividad 2.3.: Contratar profesores recién egresados de las mejores universidades del mundo que se encuentren realizando investigación en áreas no cubiertas por los actuales profesores del programa.

Empieza con la evaluación de las áreas de investigación cubiertas por los académicos adscritos al programa, definiendo áreas prioritarias para la contratación de profesores nuevos e investigadores post doctorales. Luego se abrirán concursos para llenar las respectivas vacantes y se hará ofertas a los mejores candidatos. Las contrataciones serán evaluadas una vez al año.

Macroactividad 2.4.: Financiar la participación de alumnos en seminarios y cursos cortos en el exterior con el fin de permitir que presenten el estado de avance de su trabajo de tesis.

Se realiza durante todo el año, de acuerdo con los calendarios académicos de otros centros de investigación, asociaciones internacionales y universidades de la región. La macroactividad comienza realizando contactos para que los alumnos visiten otras instituciones, las que luego son realizadas y evaluadas. Asimismo, durante todo el año se motivará a los alumnos a que presenten sus trabajos de investigación en congresos académicos internacionales.

Macroactividad 2.5. Ampliar y consolidar las redes nacionales e internacionales que tiene el Programa con otras instituciones que desarrollen actividades de investigación complementarias y que permitan a los alumnos y egresados exponer y ser expuestos a ideas y trabajos de otros centros académicos.

Se realizará de manera continua durante el año. Cada año se empezará evaluando los convenios existentes, con el fin de mejorar su funcionamiento. Durante el año se establecerán contactos con el fin de firmar nuevos convenios.

Macroactividad 2.6.: Desarrollar e impartir cursos nuevos que permitan diversificar las opciones disponibles a los alumnos.

Comienza con la evaluación de los cursos dictados en el semestre anterior, y la identificación de áreas temáticas de interés que puedan ser dictadas por nuestros docentes, en especial los contratados en el marco del proyecto. Luego se contactará a posibles profesores. Una vez definidos los cursos y los profesores, se requerirá de aproximadamente tres meses para prepararlos (mayo-agosto). Los cursos son dictados entre septiembre y diciembre y entre marzo y julio (con el primer semestre académico iniciándose en septiembre de cada año). Cada ciclo anual culminará con una evaluación de los cursos impartidos, la que se realizará en julio de cada año.

**Macroactividades asociadas al objetivo 3:** Financiar los costos de implementación inicial –hasta que el programa se consolide– asociados a materiales de formación académica.

Macroactividad 3.1.: Mejoramiento de la colección bibliográfica con libros y revistas especializadas.

Se realizará de manera constante durante el proyecto, identificando necesidades y adquiriendo textos y revistas necesarias para el trabajo de alumnos y académicos.

Macroactividad 3.2.: Suscripción a colecciones electrónicas tales como JSTOR y ScienceDirect.

Se realizará a principios del proyecto y su implementación tomará alrededor de tres meses.

Macroactividad 3.3.: Compra de software especializado para el trabajo de investigación tanto de profesores como de los alumnos.

Se realizará a lo largo de la mayor parte del proyecto, dedicando tres meses a principios de cada año a identificar, comprar y habilitar el software. A principios del proyecto se diseñará un plan de manutención y puesta al día del software adquirido.

Macroactividad 3.4.: Adquisición de equipamiento de última generación para la sala de computación de postgrado, requerimiento indispensable para el nivel de herramientas de software utilizadas.

Se realizará al inicio del proyecto, de modo que los alumnos cuenten rápidamente con la infraestructura computacional necesaria para su desempeño en el programa. La macroactividad incluye el diseño de un plan de manutención del equipamiento.

**Macroactividad A.1 asociada a todos los objetivos.:** Medición de satisfacción del medio.

Se realizará al final de cada año académico. Las encuestas a alumnos se realizarán todos los años, y las a empleadores y al medio sólo al final del proyecto, una vez que exista una masa crítica de personas a quienes encuestar. Se asignaron cuatro meses a esta última tarea, con el fin de tener tiempo para evaluar los resultados obtenidos y desarrollar un plan de acción de acuerdo a éstos.

## 2.6.2 ACTIVIDADES PRINCIPALES

En esta sección presentamos las actividades principales consistentes con los objetivos y las macroactividades ya presentados.

**Actividades principales asociadas al objetivo 1:** Generar una masa crítica de alumnos de excelencia.

Con respecto a la Macroactividad 1.1.: Otorgar becas de arancel y manutención a los mejores postulantes de Chile y la región para permitir la dedicación exclusiva de los alumnos del Programa.

1.1.1. Realizar proceso de admisión (preparación, administración y corrección de pruebas y selección de candidatos).

1.1.2. Identificar a los mejores candidatos.

1.1.3. Conseguir becas complementarias a las becas MECESUP para candidatos meritorios, tanto para alumnos nuevos como tesistas.

Con respecto a la Macroactividad 1.2.: Realizar una campaña de difusión para dar a conocer las bondades del Programa en Chile y en los diversos países de la región.

1.2.1. Identificar a las instituciones en las que se realizará la campaña.

1.2.2. Diseñar la campaña de difusión.

1.2.3. Implementar la campaña de difusión.

1.2.4. Evaluar la campaña.

Con respecto a la Macroactividad 1.3.: Realizar una conferencia anual en la que se discuta un tema de relevancia en política pública destinada a atraer a potenciales candidatos al Programa.

1.3.1. Definir el tema del seminario e identificar a los profesores que expondrán.

1.3.2. Extender invitaciones a posibles interesados en el programa.

1.3.3. Realizar las conferencias anuales.

1.3.4. Evaluar el ciclo de conferencias anuales.

**Actividades principales asociadas al objetivo 2:** Ampliar las áreas de investigación y docencia.

Con respecto a la Macroactividad 2.1.: Financiar la visita de profesores externos al programa que se encuentren realizando investigación de punta no cubierta en Chile.

2.1.1. Identificar a profesores del extranjero según sus áreas de investigación.

2.1.2. Contactar e invitar formalmente a los profesores.

2.1.3. Organizar las visitas, incluyendo su forma de participación en el programa.

2.1.4. Evaluar las visitas efectuadas.

Con respecto a la Macroactividad 2.2.: Realizar seminarios académicos que permitan difundir trabajos de investigación realizados dentro del programa a la opinión pública.

2.2.1. Escoger temas vigentes de la discusión de política y teoría económica para los seminarios, y personas expertas en los temas.

2.2.2. Evaluar los potenciales expositores de los seminarios.

2.2.3. Identificar e invitar académicos nacionales y extranjeros para su participación en el ciclo de seminarios académicos. Incluir a tesistas entre los expositores.

2.2.4. Cursar invitaciones a la comunidad académica interesada en asistir a los seminarios.

2.2.5. Realización de seminarios.

2.2.6. Evaluar el ciclo de seminarios.

Con respecto a la Macroactividad 2.3.: Contratar profesores recién egresados de las mejores universidades del mundo que se encuentren realizando investigación en áreas no cubiertas por los actuales profesores del programa.

2.3.1. Definir áreas temáticas no cubiertas por los profesores del programa.

2.3.2. Contactar a posibles profesores.

2.3.3. Abrir concursos para contratación de profesores y de investigadores post doctorales.

2.3.4. Contratar a los mejores candidatos.

2.3.5. Evaluar su desempeño como profesores e investigadores del programa.

Con respecto a la Macroactividad 2.4.: Financiar la participación de alumnos en seminarios y cursos cortos en el exterior con el fin de permitir que presenten el estado de avance de su trabajo de tesis.

2.4.1. Realizar los contactos para que los alumnos visiten otras instituciones.

2.4.2. Otorgar apoyo financiero para que los alumnos del Programa presenten sus trabajos en congresos internacionales.

2.4.3. Realizar las visitas y evaluarlas.

Con respecto a la Macroactividad 2.5.: Ampliar y consolidar las redes nacionales e internacionales que tiene el Programa con otras instituciones que desarrollen actividades de investigación complementarias y que permitan a los alumnos y egresados exponer y ser expuestos a ideas y trabajos de otros centros académicos.

2.5.1. Identificar instituciones académicas en Chile y en América Latina que permitan complementar las actividades académicas desarrolladas por el programa.

2.5.2. Realizar los contactos con estas instituciones a través de visitas que permitan determinar la factibilidad de establecer convenios académicos.

2.5.3. Establecer convenios académicos.

2.5.4. Evaluar los convenios de cooperación académica.

Con respecto a la Macroactividad 2.6.: Desarrollar e impartir cursos nuevos que permitan diversificar las opciones disponibles a los alumnos.

2.6.1. Evaluar los cursos impartidos en la actualidad e identificar nuevas áreas para cursos.

2.6.2. Diseñar los cursos nuevos.

2.6.3. Impartir los cursos nuevos e impartirlos.

2.6.4. Evaluación de los cursos nuevos impartidos.

**Macroactividades asociadas al objetivo 3:** Financiar los costos de implementación inicial –hasta que el programa se consolide– asociados a materiales de formación académica.

Con respecto a la Macroactividad 3.1.: Mejoramiento de la colección bibliográfica con libros y revistas especializadas.

3.1.1. Identificar necesidades específicas de textos y colecciones.

3.1.2. Adquirir textos y colecciones, y ponerlos a disposición de académicos y alumnos.

Con respecto a la Macroactividad 3.2.: Suscripción a colecciones electrónicas tales como JSTOR y

ScienceDirect.

3.2.1. Adquirir las suscripciones y ponerlas a disposición de académicos y alumnos.

Con respecto a la Macroactividad 3.3.: Compra de software especializado para el trabajo de investigación tanto de profesores como de los alumnos.

3.3.1. Identificar, evaluar y cotizar alternativas de software para cubrir las necesidades específicas de profesores y alumnos.

3.3.2. Adquirir e instalar el software.

3.3.3. Diseñar un plan de evaluación y puesta al día del software.

Con respecto a la Macroactividad 3.4.: Adquisición de equipamiento de última generación para la sala de computación de postgrado, requerimiento indispensable para el nivel de herramientas de software utilizadas.

3.4.1. Habilitar una sala para los alumnos.

3.4.2. Adquirir e instalar los equipos.

3.4.3. Diseñar un plan de evaluación, mantenimiento y puesta al día de la sala y equipos.

**Macroactividad A.1 asociada a todos los objetivos.:** Medición de satisfacción del medio.

Con respecto a la Macroactividad A.1 transversal.: Medición de satisfacción del medio.

A.1.1. Diseñar las encuestas.

A.1.2. Pasar las encuestas y hacer un seguimiento.

A.1.3. Procesar las encuestas y evaluar los resultados.

### 2.6.3 VINCULACION DE OBJETIVOS ESPECIFICOS, INDICADORES DE RESULTADOS, MACROACTIVIDADES, ACTIVIDADES PRINCIPALES, Y RECURSOS

OBJETIVOS ESPECIFICOS	INDICADORES DE RESULTADOS	MACROACTIVIDADES	ACTIVIDADES PRINCIPALES	RECURSOS
<b>Objetivo Específico 1: Generar masa crítica de alumnos de excelencia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Número total de alumnos matriculados</li> <li>• Número de alumnos nuevos con beca (MECESUP)</li> </ul>	<p>Macroactividad 1.1. Otorgar becas de arancel y manutención a los mejores postulantes de Chile y la región para permitir la dedicación exclusiva de los alumnos del programa.</p> <p>Macroactividad 1.2. Realizar una campaña de difusión para dar a conocer las bondades del Programa en Chile y en los diversos países de la región.</p>	<p>1.1.1. Realizar proceso de admisión (preparación, administración y corrección de pruebas y selección de candidatos).</p> <p>1.1.2. Identificar a los mejores candidatos.</p> <p>1.1.3. Conseguir becas complementarias a las becas MECESUP para candidatos meritorios, tanto para alumnos nuevos como tesistas.</p> <p>1.2.1. Identificar a las instituciones en las que se realizará la campaña.</p> <p>1.2.2. Diseñar la campaña de difusión.</p> <p>1.2.3. Implementar la campaña de difusión.</p> <p>1.2.4. Evaluar la campaña.</p>	<p>MECESUP: \$194,43 millones</p> <p>Contraparte: \$7,00 millones</p>

		<p>Macroactividad 1.3. Realización de una conferencia anual en la que se discuta un tema de relevancia en política pública destinada a atraer a potenciales candidatos al programa. En ella participarán profesores del programa y alumnos potenciales (alumnos de magíster del país, profesores de universidades regionales, analistas y “hacedores” de política.</p>	<p>1.3.1. Definir el tema del seminario e identificar a los profesores que expondrán.</p> <p>1.3.2. Extender invitaciones a posibles interesados en el programa.</p> <p>1.3.3. Realizar las conferencias anuales.</p> <p>1.3.4. Evaluar el ciclo de conferencias anuales.</p>	
<p><b>Objetivo Específico 2: Ampliar áreas de investigación y docencia</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Número de cursos nuevos</li> <li>• Número de artículos aceptados</li> <li>• Número de profesores nuevos</li> <li>• Número de post doctorados</li> <li>• Número de presentaciones en seminarios de alumnos</li> <li>• Número de meses promedio visitando otros centros por alumno durante el programa</li> </ul>	<p>Macroactividad 2.1. Financiar la visita de profesores externos al programa que se encuentren realizando investigación de punta que no es realizada en Chile.</p> <p>Macroactividad 2.2. Realizar seminarios académicos que permitan difundir trabajos de investigación realizados dentro del programa a la opinión pública.</p>	<p>2.1.1. Identificar a profesores del extranjero según sus áreas de investigación.</p> <p>2.1.2. Contactar e invitar formalmente a los profesores.</p> <p>2.1.3. Organizar las visitas, incluyendo su forma de participación en el programa.</p> <p>2.1.4. Evaluar las visitas efectuadas.</p> <p>2.2.1. Escoger temas vigentes de la discusión de política y teoría económica para los seminarios, y personas expertas</p>	<p>MECESUP: \$93,54 millones.</p> <p>Contraparte: \$26,55 millones.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Número de académicos que visitan el programa (meses/hombre)</li> <li>• Número de proyectos de investigación entre instituciones extranjeras y nacionales con académicos del programa (aspectos docentes y de investigación).</li> </ul>	<p>Macroactividad 2.3. Contratar profesores recién egresados de las mejores universidades del mundo que se encuentren realizando investigación en áreas no cubiertas por los actuales profesores del programa.</p>	<p>en los temas.</p> <p>2.2.2. Evaluar los potenciales expositores de los seminarios.</p> <p>2.2.3 Identificar e invitar académicos nacionales y extranjeros para su participación en el ciclo de seminarios académicos. Incluir a tesistas entre los expositores.</p> <p>2.2.4. Cursar invitaciones a la comunidad académica interesada en asistir a los seminarios.</p> <p>2.2.5. Realización de seminarios.</p> <p>2.2.6. Evaluar el ciclo de seminarios.</p> <p>2.3.1. Definir áreas temáticas no cubiertas por los profesores del programa.</p> <p>2.3.2. Contactar a posibles profesores.</p> <p>2.3.3. Abrir concursos para contratación de profesores y de investigadores post doctorales.</p> <p>2.3.4. Contratar a</p>	
--	--	--	--	--

			<p>los mejores candidatos.</p> <p>2.3.5. Evaluar su desempeño como profesores e investigadores del programa.</p>	
		<p>Macroactividad 2.4. Financiar la participación de alumnos en seminarios, cursos cortos en el exterior y congresos internacionales.</p>	<p>2.4.1. Realizar los contactos para que los alumnos visiten otras instituciones.</p> <p>2.4.2. Otorgar apoyo financiero para que los alumnos del Programa presenten sus trabajos en congresos internacionales.</p> <p>2.4.3. Realizar las visitas y evaluarlas.</p>	
		<p>Macroactividad 2.5. Consolidar la red académica del programa a través de ampliar los convenios con otras instituciones académicas nacionales e internacionales que desarrollen actividades de investigación complementarias. Esto permitirá que los alumnos y egresados tengan acceso a ideas y trabajos de otros centros académicos y facilitará el trabajo académico conjunto de profesores de estas instituciones.</p>	<p>2.5.1. Identificar instituciones académicas en Chile y en América Latina que permitan complementar las actividades académicas desarrolladas por el programa.</p> <p>2.5.2. Realizar los contactos con estas instituciones a través de visitas que permitan determinar la factibilidad de establecer convenios</p>	

		<p>Macroactividad 2.6. Desarrollar e impartir cursos nuevos.</p>	<p>académicos.</p> <p>2.5.3. Establecer convenios académicos.</p> <p>2.5.4. Evaluar los convenios de cooperación académica.</p> <p>2.6.1. Evaluar los cursos impartidos en la actualidad e identificar nuevas áreas para cursos.</p> <p>2.6.2. Diseñar los cursos nuevos.</p> <p>2.6.3. Impartir los cursos nuevos.</p> <p>2.6.4. Evaluación de los cursos nuevos impartidos.</p>	
<p><b>Objetivo Específico 3: Financiamiento de material de apoyo a la formación académica</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Número de suscripciones a revistas en áreas relevantes</li> <li>• Adquisición de nuevas colecciones electrónicas de publicaciones académicas</li> <li>• Adquisición y renovación de hardware</li> </ul>	<p>Macroactividad 3.1. Mejoramiento de la colección bibliográfica con libros y revistas especializadas.</p> <p>Macroactividad 3.2. Suscripción a colecciones electrónicas tales como JSTOR y SSRN.</p>	<p>3.1.1. Identificar necesidades específicas de textos y colecciones.</p> <p>3.1.2. Adquirir textos y colecciones, y ponerlos a disposición de académicos y alumnos.</p> <p>3.2.1. Adquirir las suscripciones y ponerlas a disposición de académicos y alumnos.</p>	<p>MECESUP: \$12,03 millones.</p> <p>Contraparte: \$9,73 millones.</p>

		<p>Macroactividad 3.3. Compra de software especializado para el trabajo de investigación tanto de profesores como de los alumnos.</p>	<p>3.3.1. Identificar, evaluar y cotizar alternativas de software para cubrir las necesidades específicas de profesores y alumnos.</p> <p>3.3.2. Adquirir e instalar el software.</p> <p>3.3.3. Diseñar un plan de evaluación y puesta al día del software.</p>	
		<p>Macroactividad 3.4. Adquisición de equipamiento de última generación para la sala de computación de postgrado, requerimiento importante para el nivel de herramientas de software utilizadas.</p>	<p>3.4.1. Habilitar una sala para los alumnos.</p> <p>3.4.2. Adquirir e instalar los equipos.</p> <p>3.4.3. Diseñar un plan de evaluación, manutención y puesta al día de la sala y equipos.</p>	
<p><b>Objetivos 1, 2, 3 (indicadores y actividades transversales)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Satisfacción de los alumnos inscritos con el programa.</li> <li>• Satisfacción de los empleadores de los ex alumnos</li> <li>• Percepción del medio de la relevancia social del programa.</li> </ul>	<p>Macroactividad A.1. Realización de encuestas como apoyo a la evaluación del doctorado entre alumnos, ex alumnos, empleadores, y el medio en general.</p> <p>Macroactividad A.2. Gestión administrativa y académica del proyecto</p>	<p>A.1.1. Diseñar las encuestas.</p> <p>A.1.2. Pasar las encuestas y hacer un seguimiento.</p> <p>A.1.3. Procesar las encuestas y evaluar los resultados.</p>	<p>MECESUP: \$0 millones.</p> <p>Contraparte: \$46.24 millón.</p>

## 2.6.4 PROGRAMACION DE ACTIVIDADES (CARTA GANTT)

Id	Nombre de tarea	año 1				año 2				año 3				año 4	
		tri 1	tri 2	tri 3	tri 4	tri 1	tri 2	tri 3	tri 4	tri 1	tri 2	tri 3	tri 4	tri 1	tri 2
1	<b>1. Generar una masa crítica de alumnos de excelencia</b>	[Barra de actividad que cubre los primeros 4 trimestres de los años 1, 2 y 3]													
2	1.1. Otorgar becas de arancel y manutención a los mejores postulantes de Chile y la región para permitir la dedicación exluc	[Barra de actividad que cubre los primeros 4 trimestres de los años 1, 2 y 3]													
3	1.1.1. Realizar proceso de admisión	[Barra de actividad que cubre los primeros 4 trimestres de los años 1, 2 y 3]													
7	1.1.2. Identificar a los mejores candidatos.	[Barra de actividad que cubre los primeros 4 trimestres de los años 1, 2 y 3]													
11	1.1.3. Conseguir becas complementarias a las becas MECESUP para candidatos meritorios, tanto para alumnos nuevos como	[Barra de actividad que cubre los primeros 4 trimestres de los años 1, 2 y 3]													
12	1.2. Realizar una campaña de difusión para dar a conocer las bondades del Programa en Chile y en los diversos países de la	[Barra de actividad que cubre los primeros 4 trimestres de los años 1, 2 y 3]													
13	1.2.1. Identificar a las instituciones en las que se realizará la campaña.	[Barra de actividad que cubre los primeros 4 trimestres de los años 1, 2 y 3]													
17	1.2.2. Diseñar la campaña de difusión.	[Barra de actividad que cubre los primeros 4 trimestres de los años 1, 2 y 3]													
21	1.2.3. Implementar la campaña de difusión.	[Barra de actividad que cubre los primeros 4 trimestres de los años 1, 2 y 3]													
22	1.2.4. Evaluar la campaña.	[Barra de actividad que cubre los primeros 4 trimestres de los años 1, 2 y 3]													
23	1.3. Realizar una conferencia anual en la que se discuta un tema de relevancia en política pública destinada a atraer a potenc	[Barra de actividad que cubre los primeros 4 trimestres de los años 1, 2 y 3]													
24	1.3.1. Definir el tema del seminario e identificar a los profesores que expondrán.	[Barra de actividad que cubre los primeros 4 trimestres de los años 1, 2 y 3]													
25	1.3.2. Extender invitaciones a posibles interesados en el programa.	[Barra de actividad que cubre los primeros 4 trimestres de los años 1, 2 y 3]													
28	1.3.3. Realizar las conferencias anuales.	[Barra de actividad que cubre los primeros 4 trimestres de los años 1, 2 y 3]													
31	1.3.4. Evaluar el ciclo de conferencias anuales.	[Barra de actividad que cubre los primeros 4 trimestres de los años 1, 2 y 3]													
34	<b>2. Ampliar las áreas de investigación y docencia.</b>	[Barra de actividad que cubre los primeros 4 trimestres de los años 1, 2 y 3]													
35	2.1. Financiar la visita de profesores externos al programa que se encuentren realizando investigación de punta no cubierta e	[Barra de actividad que cubre los primeros 4 trimestres de los años 1, 2 y 3]													
36	2.1.1. Identificar a profesores del extranjero según sus áreas de investigación.	[Barra de actividad que cubre los primeros 4 trimestres de los años 1, 2 y 3]													
37	2.1.2. Contactar e invitar formalmente a los profesores.	[Barra de actividad que cubre los primeros 4 trimestres de los años 1, 2 y 3]													
41	2.1.3. Organizar las visitas, incluyendo su forma de participación en el programa.	[Barra de actividad que cubre los primeros 4 trimestres de los años 1, 2 y 3]													
45	2.1.4. Evaluar las visitas efectuadas.	[Barra de actividad que cubre los primeros 4 trimestres de los años 1, 2 y 3]													
49	2.2. Realizar seminarios académicos que permitan difundir trabajos de investigación realizados dentro del programa a la opi	[Barra de actividad que cubre los primeros 4 trimestres de los años 1, 2 y 3]													
50	2.2.1. Escoger temas vigentes de la discusión de política y teoría económica para los seminarios, y personas expertas en los te	[Barra de actividad que cubre los primeros 4 trimestres de los años 1, 2 y 3]													
51	2.2.2. Evaluar los potenciales expositores de los seminarios.	[Barra de actividad que cubre los primeros 4 trimestres de los años 1, 2 y 3]													
52	2.2.3. Identificar e invitar académicos nacionales y extranjeros para su participación en el ciclo de seminarios académicos. Includi	[Barra de actividad que cubre los primeros 4 trimestres de los años 1, 2 y 3]													
53	2.2.4. Cursar invitaciones a la comunidad académica interesada en asistir a los seminarios.	[Barra de actividad que cubre los primeros 4 trimestres de los años 1, 2 y 3]													
54	2.2.5. Realización de seminarios.	[Barra de actividad que cubre los primeros 4 trimestres de los años 1, 2 y 3]													
55	2.2.6. Evaluar el ciclo de seminarios.	[Barra de actividad que cubre los primeros 4 trimestres de los años 1, 2 y 3]													
56	2.3. Contratar profesores recién egresados de las mejores universidades en áreas no cubiertas por el programa.	[Barra de actividad que cubre los primeros 4 trimestres de los años 1, 2 y 3]													
57	2.3.1. Definir áreas temáticas no cubiertas por los profesores del programa.	[Barra de actividad que cubre los primeros 4 trimestres de los años 1, 2 y 3]													
58	2.3.2. Contactar a posibles profesores.	[Barra de actividad que cubre los primeros 4 trimestres de los años 1, 2 y 3]													
59	2.3.3. Abrir concursos para contratación de profesores y de investigadores post doctorales.	[Barra de actividad que cubre los primeros 4 trimestres de los años 1, 2 y 3]													
60	2.3.4. Contratar a los mejores candidatos.	[Barra de actividad que cubre los primeros 4 trimestres de los años 1, 2 y 3]													
61	2.3.5. Evaluar su desempeño como profesores e investigadores del programa.	[Barra de actividad que cubre los primeros 4 trimestres de los años 1, 2 y 3]													
62	2.4. Financiar la participación de alumnos en seminarios y cursos cortos en el exterior con el fin de permitir que presenten el	[Barra de actividad que cubre los primeros 4 trimestres de los años 1, 2 y 3]													
63	2.4.1. Realizar los contactos para que los alumnos visiten otras instituciones.	[Barra de actividad que cubre los primeros 4 trimestres de los años 1, 2 y 3]													
67	2.4.2. Otorgar apoyo financiero para que los alumnos del Programa presenten sus trabajos en cc	[Barra de actividad que cubre los primeros 4 trimestres de los años 1, 2 y 3]													
71	2.4.3. Realizar las visitas y evaluarlas.	[Barra de actividad que cubre los primeros 4 trimestres de los años 1, 2 y 3]													
75	2.5. Ampliar y consolidar las redes nacionales e internacionales que tiene el Programa con otras instituciones que desarrolle	[Barra de actividad que cubre los primeros 4 trimestres de los años 1, 2 y 3]													
76	2.5.1. Identificar instituciones académicas en Chile y en América Latina que permitan complementar las actividades académicas	[Barra de actividad que cubre los primeros 4 trimestres de los años 1, 2 y 3]													
77	2.5.2. Realizar los contactos con estas instituciones a través de visitas que permitan determinar la factibilidad de establecer con	[Barra de actividad que cubre los primeros 4 trimestres de los años 1, 2 y 3]													
78	2.5.3. Establecer convenios académicos.	[Barra de actividad que cubre los primeros 4 trimestres de los años 1, 2 y 3]													
79	2.5.4. Evaluar los convenios de cooperación académica.	[Barra de actividad que cubre los primeros 4 trimestres de los años 1, 2 y 3]													
80	2.6. Desarrollar e impartir cursos nuevos que permitan diversificar las opciones disponibles a los alumnos.	[Barra de actividad que cubre los primeros 4 trimestres de los años 1, 2 y 3]													
81	2.6.1. Evaluar los cursos impartidos en la actualidad e identificar nuevas áreas para cursos.	[Barra de actividad que cubre los primeros 4 trimestres de los años 1, 2 y 3]													
82	2.6.1. Evaluar los cursos impartidos en la actualidad e identificar nuevas áreas para cursos. 1	[Barra de actividad que cubre los primeros 4 trimestres de los años 1, 2 y 3]													
83	2.6.1. Evaluar los cursos impartidos en la actualidad e identificar nuevas áreas para cursos. 2	[Barra de actividad que cubre los primeros 4 trimestres de los años 1, 2 y 3]													
84	2.6.1. Evaluar los cursos impartidos en la actualidad e identificar nuevas áreas para cursos. 3	[Barra de actividad que cubre los primeros 4 trimestres de los años 1, 2 y 3]													
85	2.6.2. Diseñar los cursos nuevos.	[Barra de actividad que cubre los primeros 4 trimestres de los años 1, 2 y 3]													
89	2.6.3. Impartir los cursos nuevos	[Barra de actividad que cubre los primeros 4 trimestres de los años 1, 2 y 3]													
90	2.6.4. Evaluación de los cursos nuevos impartidos.	[Barra de actividad que cubre los primeros 4 trimestres de los años 1, 2 y 3]													
94	<b>3. Financiar los costos de implementación inicial -hasta que el programa se consolide- asociados a materiales de formación acad</b>	[Barra de actividad que cubre los primeros 4 trimestres de los años 1, 2 y 3]													
95	3.1. Mejoramiento de la colección bibliográfica con libros y revistas especializadas.	[Barra de actividad que cubre los primeros 4 trimestres de los años 1, 2 y 3]													
96	3.1.1. Identificar necesidades específicas de textos y colecciones.	[Barra de actividad que cubre los primeros 4 trimestres de los años 1, 2 y 3]													
97	3.1.2. Adquirir textos y colecciones, y ponerlos a disposición de académicos y alumnos.	[Barra de actividad que cubre los primeros 4 trimestres de los años 1, 2 y 3]													
98	3.2. Suscripción a colecciones electrónicas tales como JSTOR y ScienceDirect.	[Barra de actividad que cubre los primeros 4 trimestres de los años 1, 2 y 3]													
99	3.2.1. Adquirir las suscripciones y ponerlas a disposición de académicos y alumnos.	[Barra de actividad que cubre los primeros 4 trimestres de los años 1, 2 y 3]													
100	3.3. Compra de software especializado para el trabajo de investigación tanto de profesores como de los alumnos.	[Barra de actividad que cubre los primeros 4 trimestres de los años 1, 2 y 3]													
101	3.3.1. Identificar, evaluar y cotizar alternativas de software para cubrir las necesidades específicas de profesores y alumnos.	[Barra de actividad que cubre los primeros 4 trimestres de los años 1, 2 y 3]													
102	3.3.2. Adquirir e instalar el software.	[Barra de actividad que cubre los primeros 4 trimestres de los años 1, 2 y 3]													
103	3.3.3. Diseñar un plan de evaluación y puesta al día del software.	[Barra de actividad que cubre los primeros 4 trimestres de los años 1, 2 y 3]													
104	3.4. Adquisición de equipamiento de última generación para la sala de computación de postgrado, requerimiento indispensable	[Barra de actividad que cubre los primeros 4 trimestres de los años 1, 2 y 3]													
105	3.4.1. Habilitar una sala para los alumnos.	[Barra de actividad que cubre los primeros 4 trimestres de los años 1, 2 y 3]													
106	3.4.2. Adquirir e instalar los equipos.	[Barra de actividad que cubre los primeros 4 trimestres de los años 1, 2 y 3]													
107	3.4.3. Diseñar un plan de evaluación, manutención y puesta al día de la sala y equipos.	[Barra de actividad que cubre los primeros 4 trimestres de los años 1, 2 y 3]													
108	<b>A.1 Medición de satisfacción del medio.</b>	[Barra de actividad que cubre los primeros 4 trimestres de los años 1, 2 y 3]													
109	A.1.1. Diseñar las encuestas.	[Barra de actividad que cubre los primeros 4 trimestres de los años 1, 2 y 3]													
110	A.1.2. Pasar las encuestas y hacer un seguimiento.	[Barra de actividad que cubre los primeros 4 trimestres de los años 1, 2 y 3]													
114	A.1.3. Procesar las encuestas y evaluar los resultados.	[Barra de actividad que cubre los primeros 4 trimestres de los años 1, 2 y 3]													
118	<b>A.2 Gestión administrativa y académica del proyecto</b>	[Barra de actividad que cubre los primeros 4 trimestres de los años 1, 2 y 3]													

## 2.7 RECURSOS

### 2.7.1 SEGÚN FUENTES, USOS Y AÑOS

Inserte Cuadro Recursos según Fuentes, Usos y Años adjunto en planilla Excel.

INVERSION	AÑO 1 (MM\$)		AÑO 2 (MM\$)		AÑO 3 (MM\$)		TOTAL (MM\$)		
	Institución	Fondo	Institución	Fondo	Institución	Fondo	Institución	Fondo	Total
<b>PERFECCIONAMIENTO</b>									
BECAS	0,00	44,77	0,00	63,96	0,00	85,70	0,00	194,43	194,43
BECAS DE POSTGRADO PARA ACADEMICOS	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
BECAS DE MAESTRIA PARA BIBLIOTECOLOGOS	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
BECAS DE POSTDOCTORADO PARA ACADEMICOS	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
BECAS EN PROGRAMAS NO CONDUCENTES A GRADO PARA PERSONAL DE	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
BECAS DE POSTGRADO PARA ESTUDIANTES	0,00	44,77	0,00	63,96	0,00	85,70	0,00	194,43	194,43
ESTADIAS Y VISITAS	3,23	2,01	3,50	1,73	3,89	10,21	10,63	13,94	24,57
ESTADIAS CORTAS PARA ESPECIALIZACION	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
ESTADIAS CORTAS DE DOCTORANDOS	0,26	0,79	0,53	1,19	0,92	1,58	1,72	3,56	5,28
ESTADIAS PARA ESTUDIANTES EN REDES NACIONALES DE POSTGRADO	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
VISITAS DE ESPECIALISTAS AL PROYECTO	2,97	1,21	2,97	0,54	2,97	8,62	8,91	10,38	19,29
CONTRATACIONES	0,00	0,00	0,00	39,80	0,00	39,80	0,00	79,60	79,60
CONTRATACION DE NUEVOS ACADEMICOS CON GRADO DE DOCTOR	0,00	0,00	0,00	28,80	0,00	28,80	0,00	57,60	57,60
CONTRATACION DE POSTDOCTORADOS	0,00	0,00	0,00	11,00	0,00	11,00	0,00	22,00	22,00
CONTRATACION DE PERSONAL ALTAMENTE CALIFICADO PARA LA GESTION D	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>TOTAL PERFECCIONAMIENTO</b>	<b>3,23</b>	<b>46,78</b>	<b>3,50</b>	<b>105,49</b>	<b>3,89</b>	<b>135,71</b>	<b>10,626</b>	<b>287,970</b>	<b>298,60</b>
<b>TOTAL ASISTENCIA TECNICA</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
<b>BIENES Y OBRAS</b>									
BIENES	3,66	0,59	3,04	1,91	3,04	9,52	9,74	12,03	21,77
EQUIPAMIENTO DE APOYO A LA DOCENCIA	3,66	0,59	3,04	1,91	3,04	9,52	9,74	12,03	21,77
EQUIPAMIENTO CIENTIFICO MAYOR (DE US\$ 50 MIL)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
OBRAS	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
OBRAS NUEVAS	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
HABILITACIONES, REMODELACIONES Y AMPLIACIONES	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>TOTAL BIENES Y OBRAS</b>	<b>3,66</b>	<b>0,59</b>	<b>3,04</b>	<b>1,91</b>	<b>3,04</b>	<b>9,52</b>	<b>9,735</b>	<b>12,030</b>	<b>21,77</b>
<b>TOTAL INVERSION</b>	<b>6,90</b>	<b>47,37</b>	<b>6,53</b>	<b>107,40</b>	<b>6,93</b>	<b>145,23</b>	<b>20,36</b>	<b>300,00</b>	<b>320,36</b>
<b>GASTOS DE OPERACION EN EFECTIVO</b>									
PERSONAL	14,88	-	22,84	-	22,84	-	60,56	-	60,56
MEJORAMIENTO DE LA GESTION DE LA DOCENCIA	5,30	-	1,30	-	2,00	-	8,60	-	8,60
<b>TOTAL GASTOS DE OPERACION EN EFECTIVO</b>	<b>20,18</b>	<b>-</b>	<b>24,14</b>	<b>-</b>	<b>24,84</b>	<b>-</b>	<b>69,16</b>	<b>-</b>	<b>69,16</b>
<b>TOTAL GASTOS DE OPERACION EN EFECTIVO</b>	<b>20,18</b>	<b>-</b>	<b>24,14</b>	<b>-</b>	<b>24,84</b>	<b>-</b>	<b>69,16</b>	<b>-</b>	<b>69,16</b>
<b>TOTAL</b>	<b>27,08</b>	<b>47,37</b>	<b>30,67</b>	<b>107,40</b>	<b>31,77</b>	<b>145,23</b>	<b>89,52</b>	<b>300,00</b>	<b>389,52</b>

## 2.7.2 MEMORIA DE CALCULO

Inserte la información elaborada a partir de las planillas entregadas en archivos Excel (hojas correspondientes a inversión en consultorías, perfeccionamiento, inversión en bienes y/u obras, gastos operativos en efectivo y contrapartes)

INVERSION EN PERFECCIONAMIENTO	DESCRIPCION	CANTIDAD	COSTO UNITARIO (\$)	TOTAL (MM\$)	AÑO 1		AÑO 2		AÑO 3		TOTAL		
					INSTITUCION	FONDO	INSTITUCION	FONDO	INSTITUCION	FONDO	INSTITUCION	FONDO	TOTAL
<b>BECAS</b>				<b>194,4</b>	<b>0,0</b>	<b>44,77</b>	<b>0,0</b>	<b>64,0</b>	<b>0,0</b>	<b>85,7</b>	<b>0,0</b>	<b>194,4</b>	<b>194,4</b>
BECAS DE POSTGRADO PARA ACADÉMICOS				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.				0,0							0,0	0,0	0,0
2.				0,0							0,0	0,0	0,0
etc.				0,0							0,0	0,0	0,0
BECAS DE MAESTRIA PARA BIBLIOTECOLOGOS				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.				0,0							0,0	0,0	0,0
2.				0,0							0,0	0,0	0,0
etc.				0,0							0,0	0,0	0,0
BECAS DE POSTDOCTORADO PARA ACADÉMICOS				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.				0,0							0,0	0,0	0,0
2.				0,0							0,0	0,0	0,0
etc.				0,0							0,0	0,0	0,0
BECAS EN PROGRAMAS NO CONDUCTENTES A GRADO PARA PERSONAL DE GESTIÓN DOCENTE				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.				0,0							0,0	0,0	0,0
2.				0,0							0,0	0,0	0,0
etc.				0,0							0,0	0,0	0,0
BECAS DE POSTGRADO PARA ESTUDIANTES				<b>194,4</b>	<b>0,0</b>	<b>44,77</b>	<b>0,0</b>	<b>63,96</b>	<b>0,0</b>	<b>85,70</b>	<b>0,0</b>	<b>194,4</b>	<b>194,4</b>
1.	Mantención alumnos nuevos	Doctorado Nacional	12	5.650.000	67,8			22,6		22,6		67,8	67,8
2.	Mantención tesisistas	Doctorado Nacional	17	5.650.000	96,1			17,0		33,9		96,1	96,1
3.	Matrícula y arancel alumnos nuevos	Doctorado Nacional	12	745.800	8,9			3,0		3,0		8,9	8,9
4.	Matrícula y arancel tesisistas	Doctorado Nacional	17	745.800	12,7			4,5		6,0		12,7	12,7
5.	Matrícula y arancel tesisistas ingresados en años 2 y 3	Doctorado Nacional	12	745.800	8,9			0,0		8,9		8,9	8,9
<b>ESTADIAS Y VISITAS</b>				<b>24,6</b>	<b>3,23</b>	<b>2,0</b>	<b>3,5</b>	<b>1,7</b>	<b>3,9</b>	<b>10,2</b>	<b>10,6</b>	<b>13,9</b>	<b>24,6</b>
ESTADIAS CORTAS PARA ESPECIALIZACION				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.				0,0							0,0	0,0	0,0
2.				0,0							0,0	0,0	0,0
etc.				0,0							0,0	0,0	0,0
ESTADIAS CORTAS DE DOCTORANDOS				5,3	0,2640	0,792000	0,5	1,18800	0,9	1,58400	1,7	3,6	5,3
1.	Estadías en universidades del exterior	Gastos de viaje	9	396.000	3,6			0,8		1,2		3,6	3,6
2.	Participación de tesisistas en congresos internacionales	Gastos de viaje	13	132.000	1,72			0,3		0,9		1,7	1,7
etc.				0,0							0,0	0,0	0,0
ESTADIAS PARA ESTUDIANTES EN REDES NACIONALES DE POSTGRADO				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.				0,0							0,0	0,0	0,0
2.				0,0							0,0	0,0	0,0
etc.				0,0							0,0	0,0	0,0
VISITAS DE ESPECIALISTAS AL PROYECTO				19,3	2,9700	1,21340	3,0	0,5400	3,0	8,6244	8,9	10,4	19,3
1.	Ciclo de seminarios académicos	Visitas externas	30	99.000	3,0			1,0		1,0		3,0	3,0
2.	Visitas Internacionales	Visitas de académicos destacados	4	4.079.450	16,3			2,0		0,5		8,6	16,3
etc.				0,0							0,0	0,0	0,0
<b>CONTRATACIONES</b>				<b>79,6</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>39,8</b>	<b>0,0</b>	<b>39,8</b>	<b>0,0</b>	<b>79,6</b>	<b>79,6</b>
CONTRATACION DE NUEVOS ACADÉMICOS CON GRADO DE DOCTOR				57,6	0,0	0,0	0,0	28,8	0,0	28,8	0,0	57,6	57,6
1.	Profesores - Investigadores	Acad. con doctorado (2 por 2 años)	4	14.400.000	57,6			28,8		28,8		57,6	57,6
2.				0,0							0,0	0,0	0,0
etc.				0,0							0,0	0,0	0,0
CONTRATACION DE POSTDOCTORADOS				22,0	0,0	0,0	0,0	11,0	0,0	11,0	0,0	22,0	22,0
1.	Post-doctorados	Investigadores post-doctorales	2	11.000.000	22,0			11,0		11,0		22,0	22,0
2.				0,0							0,0	0,0	0,0
etc.				0,0							0,0	0,0	0,0
CONTRATACION DE PERSONAL ALTAMENTE CALIFICADO PARA LA GESTIÓN DOCENTE				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.				0,0							0,0	0,0	0,0
2.				0,0							0,0	0,0	0,0
etc.				0,0							0,0	0,0	0,0
<b>TOTAL PERFECCIONAMIENTO</b>				<b>298,60</b>	<b>3,2</b>	<b>46,8</b>	<b>3,5</b>	<b>105,5</b>	<b>3,9</b>	<b>135,7</b>	<b>10,63</b>	<b>287,97</b>	<b>298,60</b>



## BIENES Y OBRAS

INVERSION EN BIENES Y OBRAS	DESCRIPCION	CANTIDAD	VALOR UNITARIO (\$)	VALOR TOTAL (MM \$)	AÑO 1		AÑO 2		AÑO 3		TOTAL			
					INSTITUCION	FONDO	INSTITUCION	FONDO	INSTITUCION	FONDO	INSTITUCION	FONDO	TOTAL	
<b>BIENES Y OBRAS</b>														
<b>BIENES</b>				<b>21,765</b>	<b>3,663</b>	<b>0,594</b>	<b>3,036</b>	<b>1,914</b>	<b>3,036</b>	<b>9,522</b>	<b>9,735</b>	<b>12,030</b>	<b>21,765</b>	
<b>EQUIPAMIENTO DE APOYO A LA DOCENCIA</b>				<b>21,765</b>	<b>3,663</b>	<b>0,594</b>	<b>3,036</b>	<b>1,914</b>	<b>3,036</b>	<b>9,522</b>	<b>9,735</b>	<b>12,030</b>	<b>21,765</b>	
<b>BIBLIOGRAFIA Y TECNOLOGIAS DE INFORMACION</b>				<b>8,052</b>	<b>0,000</b>	<b>0,594</b>	<b>0,000</b>	<b>1,254</b>	<b>0,000</b>	<b>6,294</b>	<b>0,000</b>	<b>8,052</b>	<b>8,052</b>	
1. Bibliotecas electrónicas especializadas	Suscripción y cuota anual	1	4,620,000	4,62		0,00		0,66		3,96	0,00	4,62	4,62	
2. Textos	Libros y textos nuevos	30	66,000	1,98		0,33000		0,33		1,3200	0,00	1,98	1,98	
3. Revistas	Nuevas suscripciones	11	132,000	1,452		0,26400		0,264		0,924	0,00	1,45	1,45	
etc.				0,00						0,00	0,00	0,00	0,00	
<b>EQUIPAMIENTO E INSTRUMENTAL DE LABORATORIO</b>				<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	
1.				0,00						0,00	0,00	0,00	0,00	
2.				0,00						0,00	0,00	0,00	0,00	
etc.				0,00						0,00	0,00	0,00	0,00	
<b>OTROS BIENES</b>				<b>13,713</b>	<b>3,663</b>	<b>0,00</b>	<b>3,036</b>	<b>0,66</b>	<b>3,036</b>	<b>3,32</b>	<b>9,735</b>	<b>3,978</b>	<b>13,713</b>	
1. Software especializado	Licencias nuevas (incl. renovación)	1	6,585,000	6,585	1,267		0,660	0,660		3,32	2,667	3,98	6,585	
2. Equipamiento computacional para alumnos	Computadores nuevos	9	792,000	7,128	2,376		2,376	2,376			7,128	0,00	7,128	
etc.				0,00							0,00	0,00	0,00	
<b>EQUIPAMIENTO CIENTIFICO MAYOR (DE US\$ 50 MIL)</b>				<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	
<b>PARA USO INDIVIDUAL</b>				<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	
1.				0,00						0,00	0,00	0,00	0,00	
2.				0,00						0,00	0,00	0,00	0,00	
etc.				0,00						0,00	0,00	0,00	0,00	
<b>PARA USO COMPARTIDO</b>				<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	
1.				0,00						0,00	0,00	0,00	0,00	
2.				0,00						0,00	0,00	0,00	0,00	
etc.				0,00						0,00	0,00	0,00	0,00	
<b>OBRAS</b>				<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	
<b>OBRAS NUEVAS</b>				<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	
1.				0,00						0,00	0,00	0,00	0,00	
2.				0,00						0,00	0,00	0,00	0,00	
etc.				0,00						0,00	0,00	0,00	0,00	
<b>HABILITACIONES, REMODELACIONES Y AMPLIACIONES</b>				<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	
1.				0,00						0,00	0,00	0,00	0,00	
2.				0,00						0,00	0,00	0,00	0,00	
etc.				0,00						0,00	0,00	0,00	0,00	
<b>TOTAL BIENES Y OBRAS</b>				<b>21,765</b>	<b>3,663</b>	<b>0,594</b>	<b>3,036</b>	<b>1,914</b>	<b>3,036</b>	<b>9,522</b>	<b>9,735</b>	<b>12,030</b>	<b>21,765</b>	

## GASTOS DE OPERACIÓN

GASTOS DE OPERACION EN EFECTIVO	DESCRIPCION	CANTIDAD	COSTO UNITARIO (\$)	TOTAL (MM\$)	AÑO 1		AÑO 2		AÑO 3		TOTAL		
					INSTITUCION	FONDO	INSTITUCION	FONDO	INSTITUCION	FONDO	INSTITUCION	FONDO	TOTAL
<b>PERSONAL</b>				<b>60,56</b>	<b>14,9</b>	<b>-</b>	<b>22,8</b>	<b>-</b>	<b>22,8</b>	<b>-</b>	<b>60,6</b>	<b>-</b>	<b>60,6</b>
1.	Contratación profesores	4	2880000	11,52		-	5,8	-	5,8	-	11,5	-	11,52
2.	Contratación de investigadores post-doctorales	2	2200000	4,40		-	2,2	-	2,2	-	4,4	-	4,40
3.	Administración académica y no académica	3	14880000	44,6	14,9	-	14,9	-	14,9	-	44,6	-	44,64
etc.				0,0		-		-		-	0,0	-	0,0
				0,0		-		-		-	0,0	-	0,0
				0,0		-		-		-	0,0	-	0,0
				0,0		-		-		-	0,0	-	0,0
				0,0		-		-		-	0,0	-	0,0
				0,0		-		-		-	0,0	-	0,0
				0,0		-		-		-	0,0	-	0,0
<b>MEJORAMIENTO DE LA GESTIÓN DE LA DOCENCIA</b>				<b>8,60</b>	<b>5,3</b>	<b>-</b>	<b>1,3</b>	<b>-</b>	<b>2,0</b>	<b>-</b>	<b>8,6</b>	<b>-</b>	<b>8,60</b>
1.	Promoción	3	2333333	7,00	5,0	-	1,0	-	1,0	-	7,0	-	7,00
2.	Evaluación del programa	3	533333	1,60	0,3	-	0,3	-	1,0	-	1,6	-	1,60
etc.				0,0		-		-		-	0,0	-	0,00
				0,0		-		-		-	0,0	-	0,00
				0,0		-		-		-	0,0	-	0,00
				0,0		-		-		-	0,0	-	0,00
				0,0		-		-		-	0,0	-	0,00
<b>TOTAL GASTOS DE OPERACION EN EFECTIVO</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>69,2</b>	<b>20,2</b>	<b>-</b>	<b>24,1</b>	<b>-</b>	<b>24,8</b>	<b>-</b>	<b>69,2</b>	<b>-</b>	<b>69,2</b>

### 2.7.3 SUSTENTABILIDAD DEL PROYECTO

	2003	2004	2005	2006	2007	TOTAL
Ingresos Operacionales	6864000	13728000	20592000	47520000	47520000	136224000
Gastos Operacionales	27362000	25362000	25362000	42786000	42786000	163658000
<b>Superávit (déficit) operacional (MM\$)</b>	<b>-20.498</b>	<b>-11.634</b>	<b>-4.77</b>	<b>4.734</b>	<b>4.734</b>	<b>-27.434</b>
Ingresos de Capital	8000000	8000000	8000000	3600000	3600000	31200000
Gastos de Capital	0	0	0	0	0	0
Superávit (déficit) de capital (MM\$)	8	8	8	3.6	3.6	31.2
<b>Superávit (déficit) total (MM\$)</b>	<b>-12.498</b>	<b>-3.634</b>	<b>3.23</b>	<b>8.334</b>	<b>8.334</b>	<b>3.766</b>
<b>Nota 1: Ingrese los datos en pesos; las planillas generarán automáticamente los totales en millones de pesos.</b>						

## 2.7.4 SITUACIÓN URP CON Y SIN PROYECTO

<b>SITUACIÓN URP SIN PROYECTO</b>	<b>SITUACION URP CON PROYECTO</b>
Número reducido de alumnos de excelencia por generación y mayor duración del programa.	Número creciente de alumnos de excelencia en el programa provenientes no sólo de Chile, sino que además de otros países en la región con financiamiento asegurado y que puedan dedicarse exclusivamente al programa reduciendo el tiempo necesario de graduación. La creación de nuevas becas, el mejoramiento de la infraestructura, la vinculación al medio internacional y la promoción del programa, redundarán en el crecimiento de los alumnos de excelencia en el doctorado.
Número limitado de cursos impartidos y áreas de investigación relevantes no cubiertas.	Amplia variedad de cursos, complementando las actividades docentes de los académicos del programa con la participación parcial de investigadores extranjeros. Esto permitirá incorporar áreas de investigación que son de interés para Chile y para América Latina, y que típicamente no son incluidas en la agenda de investigación en las universidades de Estados Unidos y de Europa.
Inexistencia de una red académica tanto nacional como latinoamericana.	Las visitas de académicos de otras instituciones y la participación de alumnos en congresos internacionales presentando sus tesis, permitirán crear y fortalecer lazos de colaboración académica nacional e internacional. Esto redundará en una mejor preparación de los alumnos para su vida profesional después de su graduación, y en un fortalecimiento de las agendas de trabajo de los académicos del programa. Además, el intercambio académico fomentará naturalmente el desarrollo de investigación entre académicos de distintas universidades.
Infraestructura física y computacional deficitaria para el trabajo de alumnos, así como el acceso limitado a material bibliográfico y a programas computacionales.	Mejoramiento importante en las condiciones de trabajo de los alumnos, permitiendo el acceso a recursos computacionales y de biblioteca de primer nivel, requisitos fundamentales para su desempeño en el programa.

## 2.8 ADQUISICIONES

El Plan de Adquisiciones del Proyecto deberá incluirse en extenso en el Anexo 2.

### 2.8.1 PLAN DE DESARROLLO DE PERSONAL

Especialización:

AREA ESPECIALIZACION	NUMERO ACTUAL ACADÉMICOS	CALIFICACIÓN ACTUAL

Nota: El proyecto no contempla la especialización de académicos en estudios de postgrado pues todos ellos ya poseen grado de doctor.

Contratación:

AREA ESPECIALIZACION	BRECHA ACADÉMICOS DESEADOS	CALIFICACIÓN DESEADA	INTERVENCION PROPUESTA	FECHA CONTRATACION	COSTO TOTAL (Millones \$)
Areas de inv. no cubiertas	2 académicos nuevos	Doctor	Profesores jornada completa.	2004	57,6
Areas de inv. no cubiertas	2 académicos nuevos, 1 por año.	Doctor	Post doctorados por un año.	2004 y 2005	22,0

Notas: (1) En ambos casos, para la contratación de profesores jornada completa y de post doctorados, se contempla que los nuevos académicos se especialicen en áreas no cubiertas por los actuales académicos del programa y/o en temas relevantes para América Latina.

(2) Las Facultades involucradas se han comprometido a financiar los sueldos de los académicos nuevos una vez completado el proyecto MECESUP.

(3) El costo total de profesores contratados y de investigadores post-doctorales no incluye los gastos de operación correspondientes.

### **2.8.2 PLAN DE ASISTENCIA TECNICA**

No se considera necesario para el proyecto la contratación de personal técnico de apoyo.

### **2.8.3 BIENES. JUSTIFICACION FRENTE A RECURSOS DISPONIBLES**

Consecuente con el objetivo general, uno de los objetivos específicos del proyecto apunta a financiar la adquisición de material necesario para la docencia, formación académica e investigación. Los bienes que se busca adquirir se relacionan con material bibliográfico e infraestructura computacional.

Respecto del material bibliográfico, el programa está actualmente suscrito a un número importante de revistas académicas internacionales y posee un gran número de libros de texto en economía, disponibles para alumnos y profesores en las bibliotecas de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas y del Departamento de Ingeniería Industrial. Estas revistas y textos incluyen las principales publicaciones en economía. Sin embargo, la colección carece de un número importante de publicaciones especializadas, muchas veces difíciles de conseguir en el país. Por esto, a través del proyecto, se busca cerrar parcialmente esta brecha. Específicamente, el proyecto contempla la adquisición de tres tipos de material bibliográfico: (1) nuevas suscripciones a revistas especializadas con énfasis en las áreas de investigación de profesores y alumnos, (2) libros y textos necesarios para los cursos, desarrollo de tesis e investigación en general, y (3) suscripción a colecciones electrónicas que permitan el acceso a un número importante de publicaciones académicas en línea.

En relación con la infraestructura computacional, en la actualidad el programa posee una sala de computación de uso exclusivo de los alumnos. Asimismo, se cuenta con algunos programas de software básicos para el desarrollo de investigación académica. Sin embargo, el incremento en el número de alumnos que traerá el proyecto requerirá expandir el número de computadores para que éstos tengan acceso a una infraestructura mínima que les permita desarrollar su trabajo de investigación. Adicionalmente, es necesario elevar la calidad del software existente, aprovechando el desarrollo de programas especializados para el desarrollo de aplicaciones numéricas y estadísticas en economía que hoy existen en el mercado, pero de las que el Doctorado carece actualmente.

## 2.8.4 OBRAS: JUSTIFICACION FRENTE A OBJETIVOS ACADEMICOS Y POLÍTICAS DE CONSTRUCCIÓN (PLAN MAESTRO )

El proyecto no considera la construcción de nuevas obras.

### 2.8.4.1 COHERENCIA CON LA POLÍTICA DE CONSTRUCCIÓN (PLAN MAESTRO )

El proyecto no considera la construcción de nuevas obras.

### 2.8.4.2 INFRAESTRUCTURA Y COSTOS (millones de pesos)

	<b>N° Mts2</b>	<b>Valor Mt2 (UF)</b>	<b>TOTAL</b>	<b>APORTE FONDO</b>	<b>APORTE INSTITUCIONAL</b>
<b>OBRAS NUEVAS</b>					
<b>HABILITACION</b>					
<b>TOTAL OBRAS</b>					

### **3 PLAN DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PROYECTO**

El plan de seguimiento y evaluación se realizará en forma coordinada con las directrices definidas por la Unidad de Coordinación Institucional descrita en la sección 1 de este documento. Al finalizar cada trimestre se preparará un informe con un resumen de los objetivos alcanzados en términos de:

1. Número de alumnos, rendimiento y participación en cursos.
2. Número de cursos nuevos impartidos.
3. Participación de alumnos en seminarios y charlas.
4. Participación de alumnos y docentes en proyectos de intercambio
5. Publicaciones de académicos y alumnos adscritos al programa o como resultados de las actividades de intercambio.
6. Visita de académicos externos al Programa.
7. Actividades de difusión.

Adicionalmente, dicho informe incluirá un análisis prospectivo respecto a las metas a alcanzar en el período siguiente, relativo a los logros alcanzados en el periodo corriente. Finalmente, dicho informe presentará un diagnóstico respecto a las fortalezas y debilidades que ha tenido el proyecto en lograr sus objetivos.

Una vez al año se evaluará en forma exhaustiva el rendimiento del proyecto. Esta instancia pretende regular la calidad de avance del proyecto en función a sus objetivos, y a través de esto obtener una visión de mediano plazo de cumplimiento de metas.

Al término del proyecto se contará con un informe que incluya la verificación de resultados planteados al inicio del proyecto. Dicho informe también incluirá recomendaciones para el desarrollo futuro del programa.

La información del grado de avance de cada uno de los índices de resultados estará disponible en cada informe trimestral, bajo la responsabilidad del director del proyecto, cuando la autoridad lo requiera. Esta información también estará disponible para los miembros del Comité Asesor y los académicos de los departamentos comprometidos en el proyecto. El director del proyecto aprobará los informes que serán enviados al Ministerio de Educación en forma periódica. De acuerdo a lo definido en las bases del programa MECESUP. Los informes de finanzas se enviarán en forma periódica (trimestral), así como se elaborarán informes trimestrales y anuales de seguimiento de objetivos. La carta Gantt incluye estas actividades tanto en términos de evaluación de macroactividades como a través de una línea especial para el seguimiento financiero.

El Comité asesor será responsable de examinar los informes trimestrales y anuales de avance. Será tarea de dicho comité indicar los mecanismos para agilizar la obtención de resultados en aquellas áreas, si las hubiese, de menor rendimiento. Finalmente el comité asesor y el comité consultivo, serán responsable de estudiar el informe de resultado anual. Ambos comités serán responsables de apoyar a la URP en el logro de los objetivos.

## 4 LA UNIDAD RESPONSABLE DEL PROYECTO (URP)

### 4.1 PLAN ESTRATEGICO

#### 4.1.1 MISION

El programa busca crear y difundir conocimientos en economía del más alto nivel ético, científico y profesional, que permitan a la sociedad tomar conciencia de su problemática y contribuyan a su comprensión y solución. En particular, se busca formar especialistas en el área de la economía que cuenten con una rigurosa formación teórica y un amplio conocimiento de la problemática económica latinoamericana. Los egresados del Programa tendrán la capacidad de realizar investigación original y de excelencia, que constituya un aporte significativo al conocimiento en el área de economía en general y de los problemas económicos de América Latina en particular; de transmitir sus conocimientos a través de la docencia de pre y postgrado, capacitando a las futuras generaciones de economistas en la región; y de desempeñarse tanto en el sector público, participando en la discusión y el diseño de políticas públicas, así como en el sector privado, brindando asesorías técnicas de excelencia. En este contexto, se fomentará la discusión y difusión de la investigación académica que sea relevante para el desarrollo económico y social en Chile y en la región, contribuyendo a la búsqueda de un mayor nivel de bienestar en América Latina.

Esta misión se complementa con las de las Facultades participantes en el Programa (Anexo 3) que pretenden formar profesionales de excelencia en áreas económicas y afines, capaces de influenciar las políticas públicas y la gestión de empresas en el ámbito nacional y regional. Por último, la misión del Programa también promueve la consecución de objetivos consistentes con aquéllos buscados de la Universidad de Chile, al permitir la interacción de varios departamentos y la generación de redes nacionales e internacionales.

#### 4.1.2 ANALISIS DE LOS FACTORES EXTERNOS E INTERNOS (FODA)

##### **ANÁLISIS DE LOS FACTORES EXTERNOS**

Las oportunidades y amenazas existentes en el ambiente externo se evalúan en aspectos relacionados al mercado de trabajo, el mercado de servicios educacionales, desarrollo de tecnologías e innovación.

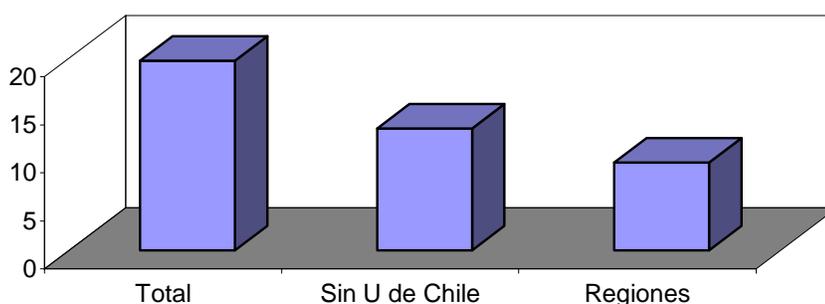
##### A) MERCADO DE TRABAJO

###### *Oportunidades*

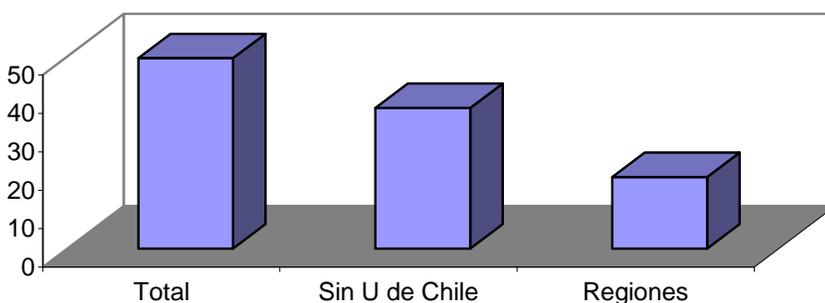
1. La gran mayoría de los profesores de economía en las universidades de países desarrollados trabajan en sus instituciones en jornada completa y son doctores en Economía. Esto contrasta con la realidad en las universidades chilenas donde la mayor parte de los profesores son de jornada parcial y no cuentan con estudios de doctorado. Los gráficos que se presentan a continuación provienen de una encuesta realizada a 36 universidades de Chile en la que los encuestados informaron el número de profesores que hacen clases, el número de ellos que trabajan con jornada completa y el número de los

que trabajando en jornada completa tienen el grado de doctor. De las 36 universidades, 13 pertenecen al consejo de rectores. Los resultados muestran que existe un gran espacio para el crecimiento de la demanda de doctores en economía en Chile, dado que menos del 20% del total de profesores en estas universidades tienen la característica de ser profesores de jornada completa y tener un doctorado. La Universidad de Chile es sin duda el mayor demandante de este tipo de profesores, por lo que si la excluimos de estos cálculos, menos del 13% del total de profesores en las demás universidades son de jornada completa y tiene un doctorado. Esta cifra es aún más dramática si consideramos sólo a las universidades regionales, donde este porcentaje es de apenas 8.5%. Este patrón se mantiene al analizar la razón entre profesores de jornada completa con doctorado y profesores de jornada completa. Esto muestra que Chile se encuentra aún bastante lejos de los patrones internacionales, no sólo en cuanto al número de profesores de jornada completa en las universidades, sino también en el reducido número de profesores con doctorado. Dado que la situación es especialmente precaria para el caso de universidades regionales, se espera que la demanda de doctores en economía con formación académica de excelencia aumente de manera importante.

### Profesores de Tiempo Completo con Doctorado respecto a Total de Profesores



### Profesores de Tiempo Completo con Doctorado respecto a Total de Profesores de Tiempo Completo



2. Un diagnóstico similar, sino aún más dramático se encuentra en las universidades de países vecinos que se consideran candidatos naturales para proveer alumnos de excelencia al programa. Países tales como Argentina, Bolivia, Ecuador y Perú cuentan un número reducido de profesores de jornada completa y menos aún con nivel de doctorado.
3. El mercado de trabajo por doctores en economía en Chile es bastante dinámico. Pese a los acontecimientos recientes, la economía chilena mostró un crecimiento promedio anual en los últimos 15 años que la coloca entre las economías más sólidas en el hemisferio occidental. Junto con el

crecimiento de los ingresos, se espera un importante incremento de la demanda de doctores en economía por parte de universidades, sector público y privado. Se espera que lo mismo ocurra paulatinamente en los países que se consideran mercados naturales del programa.

#### *Amenazas*

1. La creciente demanda por doctores en economía por parte de universidades e instituciones públicas y privadas en Chile y la región es generalmente provista por universidades de países desarrollados.

#### B) MERCADO DE SERVICIOS EDUCACIONALES

#### *Oportunidades*

1. La situación económica y política de Chile respecto a muchos países de América Latina facilita la llegada de buenos alumnos a Chile.
2. La existencia de un acuerdo ya suscrito con el Instituto Tecnológico Autónomo de México (México) y con la Universidad Torcuato Di Tella en Buenos Aires (Argentina), es una base para la creación de una red académica que facilite la interacción de profesores y alumnos en América Latina.
3. El programa es costo-efectivo, debido a que puede ser desarrollado durante tres años y es impartido en Santiago, a un costo mucho menor para sus alumnos que las opciones europeas y norteamericanas.

#### *Amenazas*

1. Debido a la calidad y reputación de las universidades en los países desarrollados los mejores alumnos postulan a ellas. Como resultado, el esfuerzo necesario para atraer a los mejores alumnos es mayor.
2. Hay pocas becas para que chilenos estudien en Chile.
3. Escasez de becas para alumnos extranjeros de doctorado en Chile.
4. Pueden aparecer otros programas de doctorado en el medio nacional que consigan financiamiento institucional, los que competirían por los alumnos en nuestro mercado natural.
5. Los buenos académicos están siempre tentados por ofertas en universidades extranjeras o en el sector público. Dada la movilidad laboral existente, siempre es posible perder alguno de los profesores.
6. Es difícil atraer buenos investigadores desde otros centros o personas que estén volviendo a Chile una vez terminados sus estudios en el extranjero, debido a los bajos sueldos que podemos ofrecer con relación a otras instituciones.

#### C) DESARROLLO DE TECNOLOGIAS E INNOVACION

#### *Oportunidades*

1. La escasa interacción entre universidades y otras instituciones - públicas y privadas - en Chile permite prever que, en el futuro cercano, nuestro programa tendrá un papel más activo en la discusión de políticas públicas.
2. El escaso interés en Europa y Estados Unidos por estudiar temas asociados a economías emergentes, crea el espacio para desarrollar alternativas de estudio más cercanas a nuestra realidad.
3. La existencia de un programa de doctorado garantiza un compromiso con la investigación y facilita la llegada de profesores con doctorado que acaban de terminar sus estudios en Estados Unidos o Europa.
4. Los lazos internacionales del programa permiten fomentar el desarrollo de redes y contactos regionales, que estimulen el desarrollo de proyectos de cooperación, ubicando a Chile y a la Universidad de Chile como un país y una institución estratégicos en el desarrollo y promoción científica en la región.
5. La existencia de un nuevo programa doctoral en economía iniciado por la Universidad Católica de Chile, puede facilitar la creación de una red académica que promueva la interacción de profesores y

alumnos en Chile.

#### *Amenazas*

1. Hay escasos recursos disponibles para financiar investigación en América Latina. Un problema relacionado lo constituye la dificultad para encontrar financiamiento estable de investigación, elemento crucial para mantener y mejorar el nivel de productividad académica alcanzado por los profesores participantes.
2. La infraestructura disponible para la elaboración de investigación de punta no es comparable con la existente en universidades de países desarrollados y aún con la de algunas universidades en Chile.

### **ANÁLISIS DE LOS FACTORES INTERNOS**

Las fortalezas y debilidades de los servicios ofrecidos por el Programa son:

#### *Fortalezas*

1. Los programas de magíster han estado recibiendo un creciente número de alumnos extranjeros que permitirá potenciar la red de contactos en América Latina.
2. Los departamentos que conforman el Programa tienen cuatro programas de magíster consolidados y con muy buenos alumnos. El Doctorado representa una opción de extensión natural para los alumnos de dos de ellos. Los otros – Finanzas y Políticas Públicas – tienen un gran número de alumnos extranjeros, algunos de los cuales pueden estar interesados en desarrollar una carrera académica.
6. La participación de dos departamentos distintos facilita la interacción de diversas áreas y promueve el desarrollo de proyectos académicos interdisciplinarios.
7. La existencia de dos programas de magíster en Economía permite, a través de la generación de sinergia, una reducción en los costos operativos de los dos departamentos que ofrecen el doctorado.
8. El programa promueve la consecución de objetivos consistentes con aquéllos buscados por la Universidad de Chile. En particular, permite la interacción de varios departamentos y la generación de redes nacionales e internacionales.
9. El programa está inserto en dos departamentos consolidados académicamente, tanto en términos de investigación como de docencia.
10. El programa es desarrollado por dos departamentos con extensa experiencia en la realización de actividades académicas conjuntas.
11. El programa ya está funcionando y tiene una adecuada organización administrativa interna.
12. La vasta trayectoria académica en el ámbito de programas de Magíster en Economía de la Universidad de Chile y, por lo tanto, el gran número de ex alumnos de estos programas asegura una red extensa de contactos y facilita el acercamiento a potenciales alumnos.
13. El claustro de profesores conjunto de ambos departamentos constituye un grupo altamente calificado, que goza de un amplio reconocimiento en Chile y en el extranjero, tanto en términos de publicaciones como de docencia.
14. Los académicos dedican la mayor parte de su tiempo a la investigación, lo que les permite estar al día en los últimos avances de la ciencia económica.
15. El claustro de profesores jornada completa conforma un grupo diverso, tanto en términos de edad como de formación académica.
16. La investigación realizada por los académicos del programa generalmente se relaciona con aplicaciones para el diseño de políticas públicas. Esto permite que los alumnos aprendan con ejemplos que provienen de la experiencia aplicada de los profesores y facilita la búsqueda de temas de tesis relevantes para la región.
17. Los alumnos aceptados deben aprobar un examen de admisión que garantiza un conocimiento similar entre ellos, equivalente a un primer año de programa doctoral.
18. Un acuerdo ya suscrito con el Instituto Tecnológico Autónomo de México (México) y con la

Universidad Torcuato Di Tella en Buenos Aires (Argentina) ofrece a los estudiantes la posibilidad de relacionarse con otros alumnos y académicos de la región y de conocer otras realidades.

19. La vasta experiencia de ambos departamentos relacionándose con economistas visitantes extranjeros, potencia la discusión de temas académicos no desarrollados en nuestro país.
20. La realización periódica de actividades extra-programáticas con la participación de alumnos y profesores permite una interacción en un ambiente relajado y facilita una relación más directa entre alumnos y profesores.

#### *Debilidades*

1. La falta de experiencia previa con un programa de doctorado genera un elevado grado de incertidumbre y dificulta la toma de decisiones; por ejemplo, con respecto al proceso de selección de alumnos.
2. El programa tiene varias áreas no cubiertas por profesores del claustro académico.
3. Para alcanzar los objetivos propuestos es necesario crear instancias de intercambio en la región, tanto en el ámbito de profesores como de los alumnos, lo cual requiere de un elevado monto de recursos económicos.
4. La inexistencia de una masa crítica de alumnos retrasa el desarrollo de una red y dificulta la llegada de nuevos postulantes.
5. Las bibliotecas no tienen todo el material deseado y muchas de las colecciones están incompletas. No se dispone de las últimas versiones de varios programas computacionales estadísticos o matemáticos.
6. La infraestructura es precaria, al compararla con otras universidades extranjeras e incluso chilenas.
7. La prueba de admisión para postulantes - con contenidos equivalentes a un primer año de programa doctoral en economía - inhibe la postulación de éstos.
8. Durante el periodo inicial de vida del programa, mientras éste se consolida y se hace sostenible en el tiempo, la restricción de recursos financieros en la Universidad de Chile dificulta la obtención de fondos internos para incrementar significativamente la difusión del programa y el número de alumnos de excelencia aceptados con financiamiento.
9. Generalmente las tesis en los doctorados en economía tardan bastante en terminarse. Esto se traduce en que muchos alumnos no terminan nunca su programa doctoral.
10. La URP está conformada por dos departamentos separados físicamente. El intercambio entre los profesores de las facultades participantes se ve debilitado por la división espacial de éstas. Esto significa que se requiere de un mayor esfuerzo para coordinar trabajos en conjunto.

#### **4.1.3 CONCLUSIONES DEL ANALISIS FODA: PRINCIPALES PROBLEMAS (DEBILIDADES Y AMENAZAS, PRIORIZADAS)**

Los principales problemas encontrados son:

- (i) A pesar que se prevé un importante incremento en la demanda de doctorados en economía en Chile y la región, el Programa de doctorado aún no cuenta con el posicionamiento y los recursos necesarios para atraer postulantes de excelencia en el número necesario para crear una masa crítica importante para que éste se consolide.
- (ii) Los recursos financieros y humanos no permiten que se desarrollen áreas de investigación importantes para el desarrollo de investigación científica típicamente no cubierta por centros de investigación de países desarrollados.
- (iii) La difusión y discusión de investigación académica de temas relevantes para el desarrollo económico y social en Chile y la región es parcelada y escasa.

#### **4.2 OBJETIVOS ESTRATEGICOS (EN EL MISMO ORDEN DE 4.1.3)**

El Programa busca:

- (i) Formar profesionales en el área de la economía que cuenten con una rigurosa formación teórica y un amplio conocimiento de la problemática económica. Los egresados del Programa tendrán la capacidad de realizar investigación original y de excelencia, que constituya un aporte significativo al conocimiento en economía. A su vez, el programa capacita a sus alumnos para ejercer docencia de pre y postgrado, así como para participar en la discusión y el diseño de políticas públicas, y para brindar asesorías técnicas de excelencia al sector privado. Esto permitirá satisfacer la demanda creciente de universidades en Chile y en la región por contar con académicos con nivel doctoral.
- (ii) Desarrollar investigación científica de primer nivel que considere áreas temáticas típicamente no incorporadas en la agenda de investigación de académicos en universidades de Estados Unidos y Europa.
- (iii) Fomentar la difusión y discusión de la investigación académica realizada que sea relevante para el desarrollo económico y social en Chile y en la región.

### 4.3 ESTRATEGIAS Y PLANES DE ACCION (EN EL MISMO ORDEN DE 4.1.3)

La URP ha puesto en marcha un plan estratégico tendiente al fortalecimiento del programa en los planos docente, de investigación académica y extensión. Consistente con la misión y objetivos de la URP, las estrategias y planes de acción son:

- (i) Obtener recursos financieros que permitan conseguir candidatos de excelente nivel académico, con dedicación exclusiva al programa.
- (ii) Realizar seminarios y campañas de difusión en centros académicos e instituciones públicas y privadas de Chile y la región que presenten las bondades del Programa a potenciales candidatos.
- (iii) Ampliar las áreas de docencia e investigación cubiertas por el Programa mediante la contratación de académicos recién egresados de las principales universidades de Estados Unidos y Europa. Esto permitirá, por un lado, incrementar la variedad de cursos ofrecidos a los alumnos del Programa, asegurando que los mismos se vean expuestos a nuevas ideas y avances metodológicos recientes, y por otro, analizar temas especializados relevantes para Chile y América Latina que no son tradicionalmente considerados en las agendas de investigación de académicos en Estados Unidos y Europa.
- (iv) Fortalecer y ampliar las redes internacionales del Programa. Esto se conseguirá mediante la interacción de los profesores del Programa con académicos internacionales de primer nivel y mediante la suscripción de convenios con centros académicos de Chile y América Latina.
- (v) Obtener recursos que permitan que los alumnos del Programa puedan asistir a cursos y seminarios internacionales en los que presenten sus trabajos de investigación.
- (vi) Mejorar la infraestructura de apoyo necesaria para la investigación académica mediante la compra de bases de datos especializadas, suscripción a revistas académicas, actualización y adquisición de software y computadores de última generación.
- (vii) Creación de instancias que permitan la discusión de políticas públicas de interés en las que asistan los agentes involucrados en la toma de decisiones, académicos del Programa y alumnos.

#### 4.4 RECURSOS Y CAPACIDADES DESARROLLADAS

##### 4.4.1 PERSONAL ACADEMICO Y ESTUDIANTES

##### ANTECEDENTES DE ACADÉMICOS Y ALUMNOS ( POR CARRERA ):

##### A. Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas

	Año 1997	Año 1998	Año 1999	Año 2000	Año 2001	Año 2002
Matrícula total	3380	3489	3571	3755	3730	3970
Matrícula primer año	528	549	567	565	554	574
PAA promedio: matrícula primer año	724.5	729.5	731.6	740.8	743.5	736.3
Titulados	302	567	680	567	715	
Duración establecida carrera	6	6	6	6	6	6
Duración promedio carrera	7,3	7,1	7,1	7,0	7,0	
Graduados maestrías	10	42	34	102	113	37 <sup>+</sup>
Duración promedio maestrías	2,5	2,5	2,3	2,0	1,8	
Graduados doctorados	1	6	6	1	15	2 <sup>+</sup>
Duración promedio doctorados	5,5	5,5	5,0	5,0	4,8	
Total académicos *	794	593	598	609	603	588
Total J.C.E. **	201	183	205	201	202	204
Total académicos jornada parcial	403	410	393	408	401	384
Total académicos jornada completa (J.C.***)	190	173	191	184	193	197
Total académicos J.C. con maestrías	28	23	19	14	15	14
Total académicos J.C. con doctorado	125	126	140	149	146	140
Total académicos J.C. con grado	153	149	159	163	161	154

\* Total Académicos es la suma de Total J.C.E. y total Académicos J.P.

\*\* J.C.E. Jornada completa equivalente base 44 horas semanales.

\*\*\* J.C. Académicos con 22 o más horas semanales.

+ Primer semestre.

**B. Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas**

	Año 1997	Año 1998	Año 1999	Año 2000	Año 2001	Año 2002
Matrícula total	758	907	1032	1051	1026	971
Matrícula primer año	314	251	252	265	245	240
PAA promedio: matrícula primer año	671.80	673.00	679.70	681.70	684.40	691.30
Titulados	129	109	109	142	154	En proceso
Duración establecida carrera	5 años					
Duración promedio carrera	5 años					
Graduados maestrías	10*	66	77	84	60	120
Duración promedio maestrías	2 años					
Graduados doctorados	-	-	-	-	-	-
Duración promedio doctorados	3 años					
Total académicos	-	-	-	-	-	95
Total J.C.E.	s/i	s/i	s/i	s/i	s/i	s/i
Total académicos jornada parcial	s/i	s/i	s/i	s/i	s/i	54
Total académicos jornada completa (J.C.)	s/i	s/i	s/i	s/i	s/i	41
Total académicos J.C. con maestrías	s/i	s/i	s/i	s/i	s/i	22
Total académicos J.C. con doctorado	s/i	s/i	s/i	s/i	s/i	37
Total académicos con grado	s/i	s/i	s/i	s/i	s/i	59

(\*) No se registra información de esos años, por lo tanto se hace llegar listado de profesores con su jerarquía académica.

(\*\*) Corresponde sólo a los programas de Magister en Economía y Magister en Finanzas. El programa de MBA inició su primera versión en 1996, teniendo su primera promoción en 1998.

#### 4.4.2 RECURSOS MATERIALES (DESCRIPCION)

- Recursos y acceso a la información: textos, revistas especializadas (listado de las principales y años disponibles) y bases de datos (listado de las principales), bibliotecas
- Recursos y acceso a equipamiento de computación, comunicaciones (Internet) y tecnologías de infocomunicación para académicos y alumnos
- Infraestructura física: aulas, laboratorios y oficinas
- Equipamiento de laboratorio y científico.

El Programa utiliza la infraestructura física de las Facultades de Ciencias Económicas y Administrativas y de Ingeniería, que cuentan con salas y auditorios con equipamiento de apoyo multimedial (datashow, conexión a red computacional, etc.). Asimismo, existe una sala de estudios para uso exclusivo de los alumnos del doctorado y una sala de computación, también exclusiva para los alumnos doctorales, con 3 computadores e impresora. En esta sala se han instalado programas de software tales como Gauss e Eviews, además de procesadores de texto y planillas electrónicas. En la sala, los alumnos pueden acceder adicionalmente a Internet. Ambas facultades tienen instalaciones computacionales adicionales para el acceso de todos sus alumnos, incluyendo pre y postgrado.

Las bibliotecas de las Facultades participantes están suscritas a alrededor de 65 revistas académicas de economía y tienen sobre 100.000 títulos registrados en biblioteca, así como acceso a la red RENIB y al catálogo EconLit.

## 5 ANEXOS

### 5.1 ANEXO 1. CURRICULUM VITAE RESUMIDOS

#### Antecedentes académicos del cuerpo directivo y comité asesor del programa:

##### **Director**

Patricio Meller: Ph.D. in Economics, University of California, Berkeley, 1975.  
Profesor Titular, Universidad de Chile.

##### **Director Alterno**

Eugenio Figueroa: Ph.D. Agricultural and Resource Economics, University of Maryland, 1989.  
Profesor Asociado. Director Escuela de Economía y Administración para Graduados. Universidad de Chile

##### **Comité Asesor:**

Eduardo Engel: Ph.D. in Economics, Massachusetts Institute of Technology, 1991.  
Profesor Titular, University of Yale.

James Heckman: Ph.D. in Economics, University of Princeton, 1971.  
Profesor Titular, University of Chicago.  
Premio Nobel de Economía año 2000

Alejandro Hernández: Ph.D. in Economics, University of Rochester, 1989.  
Profesor Titular, Director Departamento de Economía,  
Instituto Tecnológico Autónomo de México (ITAM)

Andrés Neumeyer: Ph.D. in Economics, Columbia University, 1992.  
Profesor Titular, Director Departamento de Economía,  
Universidad Torcuato Di Tella, Argentina

**Curriculum Vitae resumidos del cuerpo académico del programa:****5. ANEXOS****5.1 ANEXOS 1. CURRICULUM VITAE RESUMIDO****5.1.1 DATOS PERSONALES**

Agosin		Trumper		Manuel R.	
APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO		NOMBRES	
28 de enero de 1943		magosin@econ.uchile.cl		(1 202) 6231438	(1 202) 6232346
FECHA NACIMIENTO		CORREO ELECTRONICO		FONO FAX	
RUT		Profesor Titular, Departamento de Economía, Universidad de Chile			
R.M. Santiago		CARGO ACTUAL			
REGION CIUDAD		Diagonal Paraguay 257, Santiago-Chile			
		DIRECCION DE TRABAJO			

**5.1.2 FORMACION ACADEMICA**

Ingeniero Comercial	U. de Chile	Chile	1966
TITULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAIS	AÑO OBTENCION
Master of Arts en Economía	Columbia University	EE.UU.	1969
Ph D en Economía	Columbia University	EE.UU.	1972
GRADOS ACADEMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAIS	AÑO OBTENCION

**5.1.3 TRABAJO ACTUAL**

INSTITUCION Y REPARTICION	Universidad de Chile, Departamento de Economía
CARGO - CATEGORIA ACADEMICA	Profesor Titular
JORNADA DE TRABAJO (horas/semana)	
CIUDAD Y REGION	Santiago, Región Metropolitana

**5.1.4 TRABAJOS ANTERIORES**

INSTITUCION	CARGO	DESDE	HASTA
Banco Interamericano de Des. Was.	Economista Jefe	2001	present
Ministerio Relaciones Exteriores	Asesor	1993	present
Ministerio Comercio Ext. Costa Rica	Asesor	1995	1996

**5.1.5 GESTION DE TESIS DE PREGRADO, ESPECIALIDADES Y POSTGRADO**

Tesis de Pregrado:

Tesis de Magister: 20

Tesis de Doctorado:

**5.1.6 GESTION DE PROYECTOS ACADEMICOS (DOCENCIA E INVESTIGACION)****5.1.7 PRODUCTIVIDAD ACADEMICA (PUBLICACIONES EN TEXTOS Y REVISTAS DE CORRIENTE PRINCIPAL)**

## PUBLICACIONES ACADEMICAS

### ARTICULOS EN REVISTAS:

#### Internacionales:

- “What Accounts for the Chilean Saving ‘Miracle’?”, *Cambridge Journal of Economics*, Vol. 25, N° 4, julio de 2001.
- “Capital Account Convertibility and Multilateral Investment Agreements: What is in the Interest of Developing Countries?”, *International Monetary and Financial Issues for the 1990s*, Vol. X, UNCTAD, Ginebra y Nueva York, 1999.
- “Capital Flows in Chile: from the Tequila to the Asian Crises”, *Journal of International Development* 11 (1999).
- "Relación de Dos Regiones: La Inversión en la América Latina y en el Asia Oriental", *El Trimestre Económico*, N° 251, julio-septiembre de 1996. Publicado en inglés como "A Tale of Two Regions: Investment in Latin America and Asia", *Estudios de Economía*, Vol. 22, N° 1, junio de 1995.
- "El Retorno de los Capitales Extranjeros Privados a Chile", *El Trimestre Económico*, N° 248, octubre-diciembre de 1995.

#### Nacionales:

- “Fortaleciendo la Institucionalidad Financiera Latinoamericana”, *Revista de la CEPAL*, N° 73, abril de 2001.
- “Comercio y Crecimiento en Chile”, *Revista de la CEPAL*, agosto 1999.
- Co-editor invitado (con R. Ffrench-Davis), Número Especial, *Estudios de Economía*, Vol. 24, N° 2, diciembre de 1997, titulado “Capital Account Liberalization and Development”.
- “Financial Liberalization and Development: A View for Emerging Economies” (con R. Ffrench-Davis), *Estudios de Economía*, Vol. 24, N° 2, diciembre de 1997.
- "Managing Capital Inflows in Chile" (con R. Ffrench-Davis), *Estudios de Economía*, Vol. 24, N° 2, diciembre de 1997.
- "Los Países en Desarrollo en la Ronda Uruguay", *Estudios Públicos* (Santiago), N° 58, otoño de 1995.

#### Libros y Capítulos en Libros:

- “Export Performance in Chile: Lessons for Africa”, en G. K. Helleiner (ed.), *Non-Traditional Export Promotion in Africa: Experiences and Issues*, Palgrave, Basingstoke, Gran Bretaña, 2002.
- “The Role of Free Trade Agreements In Chile’s Development Strategy”, en N. Saavedra-Rivano, A. Hosono y B. Stallings (eds.), *Regional Integration and Economic Development*, Palgrave, Basingstoke, Gran Bretaña, 2001.
- "Corea y Taiwan en la Crisis Financiera", en R. Ffrench-Davis (ed.), *Previniendo Crisis Financieras en Economías Emergentes Exitosas*, McGraw-Hill, Santiago, 2001. Publicado en inglés por The Brookings Institution, 2001.

- “Managing Capital Inflows in Chile” (con R. Ffrench-Davis), en S. Griffith-Jones, M. F. Montes y Anwar Nasution, *Short-term Capital Flows and Economic Crises*, Oxford University Press, 2001.
- Crítica de Rosemary Thorpe, *Progress, Poverty, and Exclusion: An Economic History of Latin America in the 20<sup>th</sup> Century*, *Journal of Economic Literature*, **38** (marzo de 2000).
- “Explanations for the Increase in Saving in Chile” (con G. Crespi y L. Letelier), en C. M. Reinhart (ed.), *Accounting for Saving – Financial Liberalization, Capital Flows and Growth in Latin America and Europe*, Banco Interamericano de Desarrollo, Red de Centros de Investigación, 1999.
- “Entrada de Capitales y Desempeño de la Inversión: Chile en los Años Noventa”, en R. Ffrench-Davis y H. Reisen (eds.), *Flujos de Capital e Inversión Productiva - Lecciones para América Latina*, McGraw-Hill, Santiago, 1997. Publicado en inglés y francés por OECD Development Centre.
- Coeditor (con N. Saavedra), *Sistemas Nacionales de Innovación: ¿Qué Puede América Latina Aprender de Japón?*, Dolmen Ediciones, Santiago, 1998.
- “Introducción y Conclusiones de Política” (with N. Saavedra), en M. R. Agosin and N. Saavedra (eds.), *Sistemas Nacionales de Innovación: ¿Qué Puede América Latina Aprender de Japón?*, Dolmen Ediciones, Santiago, 1998.
- “Institucionalidad Japonesa y Lecciones para América Latina”, (con H. Tapia), en M. R. Agosin and N. Saavedra (eds.), *Sistemas Nacionales de Innovación: ¿Qué Puede América Latina Aprender de Japón?*, Dolmen Ediciones, Santiago, 1998.
- “La Inserción Externa de Chile : Experiencias Recientes y Desafíos” (con R. Ffrench-Davis), en R. Cortázar y J. Vial (eds.), *Construyendo Opciones - propuestas Económicas y Sociales para el Cambio de Siglo*, CIEPLAN-Dolmen, Santiago, 1998.
- “International Financial Crisis and Reform: A View from Latin America”, en K. Takahashi (ed.), *Agenda for International Development 1999*, Foundation for Advanced Studies in Development (FASID), Tokio.
- "Managing Capital Inflows in Latin America" (con R. Ffrench-Davis), en M. ul Haq, I. Kaul e I. Grunberg (eds.), *The Tobin Tax - Coping with Financial Volatility*, Oxford University Press, 1996.
- Editor de *Inversión Extranjera Directa en América Latina*, Fondo de Cultura Económica, Santiago y México, D.F., 1996; a ser publicado en inglés por The Johns Hopkins University Press.
- "Movimiento de Capitales, Estrategia Exportadora y Estabilidad Macroeconómica en Chile" (con R. Ffrench-Davis y A. Uthoff), en R. Ffrench-Davis and S. Griffith-Jones (eds.), *Los Nuevos Flujos Financieros Hacia América Latina: Fuentes, Efectos y Políticas*, Fondo de Cultura Económica, México, D.F., 1995. También publicado en inglés por Lynne Rienner, Boulder, Colorado.
- "Developing Countries and the Uruguay Round: an Evaluation and Prospects for the Future" (con D. Tussie y G. Crespi), *International Monetary and Financial Issues for the 1990s*, Vol. VI, UNCTAD, New York, 1995.

## 5. ANEXOS

### 5.1 ANEXOS 1. CURRICULUM VITAE RESUMIDO

#### 5.1.1 DATOS PERSONALES

Meller		Bock	Patricio	
APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO	NOMBRES	
14 de Febrero de 1939	pmeller@dii.uchile.cl		(562) 6784076	(562) 6897895
FECHA NACIMIENTO		CORREO ELECTRONICO	FONO	FAX
3.877.861-7		Profesor Titular, Departamento de Ingeniería Industrial, Universidad de Chile		
RUT		CARGO ACTUAL		
R.M.	Santiago	Avenida República 701, Santiago-Chile		
REGION	CIUDAD	DIRECCION DE TRABAJO		

#### 5.1.2 FORMACION ACADEMICA

Ingeniero Civil	Universidad de Chile	Chile	1963
TITULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAIS	AÑO OBTENCION
Master of Science, Ingeniería	Universidad de California, Berkeley	EE.UU.	1965
Master en Economía	Universidad de California, Berkeley	EE.UU.	1965
Ph. D en Economía	Universidad de California, Berkeley	EE.UU.	1975
GRADOS ACADEMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAIS	AÑO OBTENCION

#### 5.1.3 TRABAJO ACTUAL

INSTITUCION Y REPARTICION	Departamento de Ingeniería Industrial, Universidad de Chile
CARGO - CATEGORIA ACADEMICA	Profesor Titular
JORNADA DE TRABAJO (horas/semana)	44 horas semanales
CIUDAD Y REGION	Santiago, Región Metropolitana

#### 5.1.4 TRABAJOS ANTERIORES

INSTITUCION	CARGO	DESDE	HASTA
CIEPLAN	Economista Investigador	1976	2000
CIEPLAN	Director Ejecutivo Programa SPEAL	1990	2000
U. de Chile, Depto. Inge. Industrial	Director	1996	1998

#### 5.1.5 GESTION DE TESIS DE PREGRADO, ESPECIALIDADES Y POSTGRADO

Tesis de Pregrado:

Tesis de Magister: 24 (4 en desarrollo)

Tesis de Doctorado:

#### 5.1.6 GESTION DE PROYECTOS ACADEMICOS (DOCENCIA E INVESTIGACION)

- Fundación A. W. Mellon, "Analysis of the Competitiveness of the Chilean Economy", research project, 1993-95.
- Fundación A. W. Mellon, "Chilean Trade Policies for the 90s", research project, 1990-92.

- Fundación Ford, International Economic Order Competition, "research grant", 1978-1979. "Multinationals Role on Technology, Trade and Employment in Latin American Manufacturing Sector".
- Social Science Research Council, "research grant", 1977-1978. "Factores Determinantes del Nivel y Composición del Empleo en el Sector Manufacturero Latinoamericano".
- Fundación Rockefeller, "research fellowship", 1975-76.
- Fundación Ford, "research grant", 1970.

### **5.1.7 PRODUCTIVIDAD ACADEMICA (PUBLICACIONES EN TEXTOS Y REVISTAS DE CORRIENTE PRINCIPAL)**

#### **PUBLICACIONES ACADEMICAS**

##### **ARTICULOS EN REVISTAS:**

##### **Internacionales:**

- "Growth, equity, and the environment in Chile: Issues and evidence", *World Development*, Vol. 24, No. 2, febrero 1996, (255-272). Co-autores: R. O'Ryan y A. Solimano.
- "A review of Chilean privatization experience", *Quarterly Review of Economics and Finance*, Vol. 33, Número Especial, 1993, (95-112).
- "Adjustment and social costs in Chile during the 80s", *World Development*, Vol. 19, No.11, noviembre 1991, (1545-1562).
- "Structural adjustment and World Bank conditionality: A Latin American perspective", *Journal Fur Entwicklyngs-Politik*, VII Jg., Helf 4, Viena, 1991, (43-62). Co-autor: Ricardo Ffrench-Davis.
- "Apreciaciones globales y específicas en torno al Plan Cruzado", *El Trimestre Económico*, Vol. LIV, México, septiembre, 1987, (275-294).
- "A simple macro model for a small open economy, facing a binding external constraint (Chile)", *Journal of Development Economics*, Vol. 26, N°1, junio, 1987, (25-36). Co-autor: Andrés Solimano.
- "U.S. multinationals and Latin American manufacturing employment absorption", *World Development*, Vol. 10, N°2, febrero 1982, (115-126). Co-autor: Alejandra Mizala.
- "Employment Stagnation in Chile: 1974-1978", *Latin American Research Review*, Vol. XVI, N° 2, 1981, (144-155). Co-autores: René Cortázar y Jorge Marshall.
- "Sustitución de importaciones, promoción de exportaciones y empleo: El caso chileno", *El Trimestre Económico*, Vol. XLVIII, N° 189, México, enero-marzo 1981, (157-196). Co-autor: Vittorio Corbo.
- "Small and large industry: employment generation, linkages and key sectors", *Economic Development & Cultural Change*, Vol. 29, N° 2, enero 1981, (263-274). Co-autor: Manuel Marfán.
- "Trade and employment: Chile in the 1960's", *American Economic Review*, V. 69, N° 2, mayo 1979, (196-201). Co-autor: Vittorio Corbo.
- "The translog production function: some evidence from establishment data", *Journal of Econometrics*, 10, 1979, (193-199). Co-autor: Vittorio Corbo.
- "The Pattern of Industrial Concentration in Latin America", *Journal of Industrial Economics*, Vol. XXVII, N° 1, septiembre 1978, (41-47).
- "Efficiency frontiers for industrial establishments of different sizes", *Explorations in Economic Research*, V. 3, N° 3, Summer, 1976, (379-407).

**Nacionales:**

- "En torno a la doble condicionalidad del FMI y del Banco Mundial", *Revista de la CEPAL N° 37*, Santiago, abril 1989, (73-88).
- "Revisión de los enfoques teóricos sobre ajuste externo y su relevancia para América Latina", *Revista de la CEPAL N°32*, Santiago, octubre, 1987, (177-217).
- "La apertura comercial chilena: Lecciones de política", *Colección Estudios CIEPLAN 35*, (editor), Número Especial, Santiago, septiembre 1992, (9-54).
- "Revisión del proceso de ajuste chileno de la década del 80", *Colección Estudios CIEPLAN 30*, Santiago, diciembre 1990, (5-54).
- "Estimación de las elasticidades ingreso y precio de las importaciones chilenas", *Colección Estudios CIEPLAN 26*, Santiago, junio 1989, (127-170). Co-autor: Mabel Cabezas.
- "El cobre y la generación de recursos externos durante el régimen militar", *Colección Estudios CIEPLAN 24*, Santiago, junio 1988, (85-112).
- "Los dos Chiles. O la importancia de revisar las estadísticas oficiales", *Colección Estudios CIEPLAN 21*, Santiago, junio 1987, (5-22). Co-autor: René Cortázar.
- "Un enfoque analítico-empírico de las causas del actual endeudamiento externo chileno", *Colección Estudios CIEPLAN 20*, Santiago, diciembre 1986, (19-60).
- "Empalme de las cuentas nacionales de Chile 1960-1985: Métodos alternativos y resultados", *Colección Estudios CIEPLAN 20*, Santiago, diciembre 1986, (121-146). Co-autor: Mario Marcel.
- "Revisión metodológica y cuantificación de las cuentas nacionales chilenas", *Colección Estudios CIEPLAN 18*, Santiago, diciembre 1985, (95-184). Co-autor: Patricio Arrau.
- "Una revisión del milagro económico chileno (1976-1981)", *Colección Estudios CIEPLAN 15*, Santiago, diciembre 1984, (5-110). Co-autores: Ernesto Livacich y Patricio Arrau.
- "Análisis del problema de la elevada tasa de desocupación chilena", *Colección Estudios CIEPLAN 14*, Santiago, septiembre 1984, (9-42).
- "Cuantificación de algunas políticas económicas orientadas a generar empleo", *Colección Estudios CIEPLAN 14*, Santiago, septiembre 1984, (129-144). Co-autor: Andrés Solimano.
- "Elementos útiles e inútiles en la literatura económica sobre recesiones y depresiones", *Colección Estudios CIEPLAN 12*, Santiago, marzo 1984, (135-158).
- "Indicadores líderes de recesión y expansión económica", *Colección Estudios CIEPLAN 11*, Santiago, diciembre 1983, (51-84). Co-autor: Mario Marcel.
- "Características de la tecnología de las filiales manufactureras norteamericanas", *Colección Estudios CIEPLAN 10*, Santiago, junio 1983, (65-88).
- "Las diferencias (económicas) entre el mercado del trabajo y el mercado de las papas", *Colección Estudios CIEPLAN 9*, Santiago, diciembre 1982, (75-106).
- "La sustitución de trabajo, capital humano y capital físico en la industria manufacturera chilena", *Estudios de Economía N° 14*, Santiago, 2° semestre 1979, (15-46). Co-autor: Vittorio Corbo.
- "Pequeña industria y estructura productiva en América Latina", *Colección Estudios CIEPLAN 1*, Santiago, julio 1979, (63-102). Co-autor: Oscar Muñoz.
- "Algunas críticas a la metodología de la ciencia económica", *Estudios de Economía N° 11*, Santiago, Primer Semestre 1978, (153-180).
- "La medición de entropía como indicador del grado de concentración industrial en Chile. Años 1937, 1957, 1967", *Cuadernos de Economía*, Año 10, N° 30-31, Santiago, agosto-diciembre 1973, (168-194).

- "La teoría de la firma competitiva en distintos contextos institucionales", *Cuadernos de Economía*, Año 9, N° 27, Santiago, agosto 1972, (58-101).

### **Libros y Capítulos en Libros:**

- *The Unidad Popular and the Pinochet Dictatorship*, Macmillan Press Ltd., London, 2000.
- *La Industria Chilena y Mercosur*, Departamento de Ingeniería Industrial, editor, Universidad de Chile - Dolmen Economía y Gestión, 1998..(Co-editor, Rodrigo Donoso).
- *Western Hemisphere Trade Integration: A Canadian-Latin American Dialogue*, editor, Macmillan Press Ltd., London, 1997. ( Co-editor: Richard G. Lipsey)
- También en español: *NAFTA y MERCOSUR: Un Diálogo Canadiense-Latinoamericano*, Dolmen Economía y Gestión, Santiago, 1996.
- *Un Siglo de Economía Política Chilena: (1890-1990)*, Editorial Andrés Bello, Santiago, 1996.
- *El modelo exportador chileno. Crecimiento y equidad*, editor, CIEPLAN, Santiago, 1996.
- *Auge exportador chileno. Lecciones y desafíos futuros*, editor, CIEPLAN-Dolmen Economía y Gestión, Santiago, 1995. ( Co-editor: Raúl E. Sáez).
- *Adjustment and Equity in Chile*, OECD, París, 1992. También en francés, *Ajustement et équité au Chile*, OECD, París, 1992.
- *External Shocks and Stabilization Mechanisms*, editor, John-Hopkins-IDB, Washington, 1993. (Co-editor: Eduardo Engel). También en español: *Shocks externos y mecanismos de estabilización*, CIEPLAN-BID, Santiago, 1992.
- *Estrategia Comercial Chilena en la Década del 90. Elementos para el Debate*, editor, Ediciones CIEPLAN, Santiago, 1992. (Co-editora: Andrea Butelmann).
- *The Latin American Development Debate. Neostructuralism, Neomonetarism, and Adjustment Processes*, editor, Westview Press, Boulder, 1991..
- *Diverging Paths. A Century of Latin American & Scandinavian Economic Development*, John Hopkins-IDB, Washington, 1991. (Co-editor: Magnus Blomström). También en español : *Trayectorias divergentes. Comparación de un Siglo de Desarrollo Económico Latinoamericano y Escandinavo*, CIEPLAN-HACHETTE, Santiago, 1990.
- "Las empresas transnacionales y los países en desarrollo: aspectos económicos", *Estudios de Economía N° 15*, Primer semestre, 1980, (129-162); y C. Portales, ed., *América Latina en el Nuevo Orden Económico Internacional*, Fondo de Cultura Económica, México, 1983, (115-139).
- "Chile y Mercosur: Una evaluación al primer año", en P. Meller y R. Donoso (eds.), *La Industria Chilena y Mercosur*, Departamento de Ingeniería Industrial, Universidad de Chile - Dolmen Economía y Gestión, 1998, (9-60).
- "Effects of the current global economic system on LDCs: A Latin American perspective", en R. Culpeper, A. Berry y F. Stewart, eds., Global Development Fifty Years after Bretton Woods, Macmillan Press Ltd., London, 1997, (192-210).
- "Trade strategy alternatives for a small country: The Chilean case", en Richard G. Lipsey y P. Meller, eds., Western Hemisphere Trade Integration: A Canadian-Latin American Dialogue, Macmillan Press Ltd., London, 1997, (110-135). Co-autor: Raúl Labán.
- "A política antiinflacionária chilena da década de 90", en O Plano Real e Outras Experiências Internacionais de Estabilização, IPEA, Brasília, 1997 (135-176).

- "An overview of Chilean trade strategy", en A. J. Jatar y S. Weintraub, eds., Integrating the Hemisphere. Perspectives from Latin America and the Caribbean, Inter-American Dialogue, Washington, D.C., marzo 1997.
- "Estrategias alternativas de comercio para un país pequeño: El caso chileno", en Richard, G. Lipsey y P. Meller, eds., NAFTA y MERCOSUR: Un Diálogo Canadiense-Latinoamericano, Dolmen Economía y Gestión, Santiago, 1996, (163-190). Co-autor: Raúl Labán.
- "Las exportaciones como motor de crecimiento: La evidencia chilena", en P. Meller, ed., El Modelo Exportador Chileno: Crecimiento y Equidad, CIEPLAN, Santiago, 1996, (19-43). Co-autores: P. García y A. Repetto.
- "Indicadores de competitividad de las exportaciones chilenas", en P. Meller, ed., El Modelo Exportador Chileno: Crecimiento y Equidad, CIEPLAN, Santiago, 1996, (43-86). Co-autor: A. Repetto.
- "Apertura comercial y diferencial salarial en Chile", en P. Meller, ed., El Modelo Exportador Chileno: Crecimiento y Equidad, CIEPLAN, Santiago, 1996, (87-140). Co-autor: A. Tokman.
- "Efecto regional del modelo exportador: Evolución del diferencial salarial entre regiones y Santiago", en P. Meller, ed., El Modelo Exportador Chileno: Crecimiento y Equidad, CIEPLAN, Santiago 1996, (141-188). Co-autor: B. Escobar.
- "Empleo y remuneraciones en el sector exportador chileno", en P. Meller, ed., El Modelo Exportador Chileno: Crecimiento y Equidad, CIEPLAN, Santiago, 1996 (189-212). Co-autor: A. Repetto.
- "Perspectiva comparativa de los modelos exportadores asiáticos y chileno", en P. Meller, ed., El Modelo Exportador Chileno: Crecimiento y Equidad, CIEPLAN, Santiago, 1996, (213-265). Co-autor: M. P. Campero.
- "The roles of international financial institutions: A Latin American reassessment", en G. K. Helleiner, editor, The International Monetary and Financial System. Developing-Country Perspectives, Macmillan Press Ltd., London, 1996, (245-271).
- "Lecciones y desafíos futuros del auge exportador chileno", en P. Meller y R. E. Sáez, eds., Auge Exportador Chileno. Lecciones y Desafíos Futuros, Dolmen Economía y Negocios, Santiago, octubre 1995. Co-autor: R. E. Sáez.
- "Latin American adjustment and economic reforms: Issues and recent experience", en A. Solimano, O. Sunkel y M. Blejer, eds., Rebuilding Capitalism. Alternative Roads after Socialism and Dirigisme, U. of Michigan Press., Michigan, 1994 (241-278); también en español en Pensamiento Iberoamericano N° 22/23, Vol. II, Madrid, junio 1993 (15-58).
- "The Chilean trade liberalization and export expansion process 1974-90", en G. K. Helleiner, ed., Trade Policy and Industrialization in Turbulent Times, Routledge, London, 1994, (96-131).
- "Review of Stabilization Mechanisms for Shocks in International Prices of Natural Resources", en P. Meller y E. Engel (editors), External Shocks and Stabilization Mechanisms, CIEPLAN-IDB, 1992, (11-34). Co-autor: Eduardo Engel.
- "América Latina en un eventual mundo de bloques económicos", en A. Butelmann y P. Meller (editores), Estrategia Comercial Chilena para la Década del 90. Elementos para el Debate, Ediciones CIEPLAN, Santiago, 1992, (23-68).
- "Tópicos centrales en una estrategia comercial chilena para la década de los 90", en A. Butelmann y P. Meller (editores), Estrategia Comercial Chilena para la Década del 90. Elementos para el Debate, Ediciones CIEPLAN, Santiago, 1992, (9-22). Co-autor: Andrea Butelmann.

- "The socialist-populist Chilean experience: 1970-73", en Rudiger Dornbusch and Sebastián Edwards (eds.), Macroeconomic of Populism in Latin America, Chicago: National Bureau of Economic Research and University of Chicago Press, 1991, (175-222). Co-autor: Felipe Larraín.
- "IMF and World Bank roles in the Latin American foreign debt problem", en P. Meller, ed., The Latin American Development Debate, Westview Press, Boulder, 1991, (169-206).
- "A long run perspective of Chilean economic development, 1880-1990", en M. Blomström y P. Meller (eds.), Diverging Paths. A Century of Latin American & Scandinavian Economic Development, John Hopkins-IDB, Washington, 1991, (37-66).
- "Issues for development. Lessons from Scandinavian-Latin Americans comparisons", en M. Blomström y P. Meller (eds.), Diverging Paths. A Century of Latin American & Scandinavian Economic Development, John Hopkins-IDB, Washington, 1991, (1-14). Co-autor: Magnus Blomström.
- "Chile", en J. Williamson, ed., Latin American Adjustment. How Much Has Happened?, Institute of International Economics, Washington D.C., 1990, (54-85).
- "The Latin American external debt problem, and the International Monetary Fund and World Bank conditionalities", en M. Borchert y R. Schinke, eds., International Indebtedness, Routledge, London, 1990, (202-238).
- "Perspectivas de la economía mundial y su impacto sobre América Latina", en INTAL-BID, *El SELA: Presente y Futuro de la Cooperación Económica Intralatinoamericana*, INTAL, Buenos Aires, 1986, (77-104). Co-autor: Ricardo Ffrench-Davis.
- "The substitution of labor, skill, and capital: its implication for trade and development", en A. O. Krueger, ed., Trade and Employment in Developing Countries. Factor Supply and Substitution, University of Chicago Press, N.B.E.R., 1982, (193-214). Co-autor: Vittorio Corbo.
- "Alternative trade strategies and employment implications: The Chilean case", en A. O. Krueger, H. B. Lary y N. Akkrassane, eds., Trade and Employment in Developing Countries, Cambridge, Mass.; Ballinger Press, 1981, (83-134). Co-autor: V. Corbo.

## 5. ANEXOS

### 5.1 ANEXOS 1. CURRICULUM VITAE RESUMIDO

#### 5.1.1 DATOS PERSONALES

Paredes		Molina		Ricardo D.	
APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO		NOMBRES	
9 de agosto de 1956	rparedes@econ.uchile.cl			6783485	6783513
FECHA NACIMIENTO	CORREO ELECTRONICO			FONO	FAX
Profesor Titular, Departamento de Economía, Universidad de Chile					
RUT		CARGO ACTUAL			
R.M.	Santiago	Diagonal Paraguay 257, Santiago-Chile			
REGION	CIUDAD	DIRECCION DE TRABAJO			

#### 5.1.2 FORMACION ACADEMICA

Ingeniero Comercial	U. de Chile	Chile	1980
TITULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAIS	AÑO OBTENCION
Magíster en Economía	U. de Chile	Chile	1982
MA in Economics	UCLA	EE.UU	
Ph D en Economía	UCLA	EE.UU	
GRADOS ACADEMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAIS	AÑO OBTENCION

#### 5.1.3 TRABAJO ACTUAL

INSTITUCION Y REPARTICION	Universidad de Chile, Departamento de Economía
CARGO – CATEGORIA ACADEMICA	Profesor Titular
JORNADA DE TRABAJO (horas/semana)	44 horas semanales
CIUDAD Y REGION	Santiago, Región Metropolitana

#### 5.1.4 TRABAJOS ANTERIORES

INSTITUCION	CARGO	DESDE	HASTA
Harvard University	Profesor	1992	1995

#### 5.1.5 GESTION DE TESIS DE PREGRADO, ESPECIALIDADES Y POSTGRADO

**Tesis de Pregrado:**

**Tesis de Magister: 6**

**Tesis de Doctorado:**

#### 5.1.6 GESTION DE PROYECTOS ACADEMICOS (DOCENCIA E INVESTIGACION)

#### 5.1.7 PRODUCTIVIDAD ACADEMICA (PUBLICACIONES EN TEXTOS Y REVISTAS DE CORRIENTE PRINCIPAL)

## PUBLICACIONES ACADEMICAS

### ARTICULOS EN REVISTAS:

#### Internacionales:

- M. Basch and R. Paredes (1996): "Are there dual Labor Markets in Chile?", Journal of Economic Development August.
- R. Paredes: "Do Chilean Firms Maximize Profits?: A Study on the Ownership Structure," El Trimestre Economico, December, 1993.
- R. Paredes and J. Panzer: "Economic Considerations in Elections: The Case of the Chilean Referendum", Public Choice, 1991.

#### Nacionales:

- Paredes, R. (2002) "Vertical Control in Newly Regulated Economies: Lessons from the Theory and Practice of RPM," Latin American Business Review, forthcoming.
- Gomez-Lobo, A. y R. Paredes (2001): "Mercado de Derechos de Agua: Reflexiones Sobre el Proyecto de Modificación del Código" Estudios Públicos.
- Chumacero, R., R. Paredes y J.M. Sánchez (2000): "Los costos de la crisis eléctrica en Chile: una propuesta para enfrentarla", Cuadernos de Economía, Latin American Journal of Economics.
- Larrañaga, O. y R. Paredes (1999): "Unemployment and wages in Chile: A synthetic cohort analysis", Cuadernos de Economía, Latin American Journal of Economics.
- R. Paredes (1997) : "Vertical Integration : Theory and Policy Implications", Estudios Públicos, Fall, Santiago, Chile.
- R. Paredes (1997): "Políticas de Competencia en países sin tradición de mercado: el caso de Chile", Perspectivas, n.1, Departamento de Ingeniería Industrial, Universidad de Chile.
- R. Paredes and Y. Baytelman (1996): "Urban Public Transport Deregulation: The Chilean Experience", Estudios de Economía, Santiago Chile.
- R. Paredes, J.M. Sánchez and A. Fernandez (1995): "Privatización y Regulación en Latinoamérica", in Revista Análisis Económico, Ilades-Georgetown, Special Issue on Regulation, R. Paredes, J.M. Sánchez and A. Fernandez, invited eds.
- R. Paredes (1995): "Evaluating the Cost of Regulation in Newly Privatized Sectors: The Chilean Case," in Revista Análisis Económico, Ilades-Georgetown, Special Issue on Regulation, R. Paredes, J.M. Sánchez and A. Fernandez eds.
- R. Paredes, "Jurisprudence of the Antitrust Commissions in Chile," Estudios Publicos, Autumn, 1995.
- G. Fauré, P. Larraín y R. Paredes (1995): "Regulación de Tarifas de Teléfonos: Una Aplicación a Chile del Método Price Caps", Cuadernos de Estudios, n. 1, Mayo.
- R. Paredes: "Gender Wage Gaps in Chile: A Long Term View," Estudios de Economía, Special Issue on Labor Markets, edited by A. Van Adams, R. Paredes and L. Riveros, October, 1994.
- R. Paredes and J. Panzer: "The Role of Regulations in the Labor Markets: The Case of Chile," Estudios de Economía, Vol. 20, N° 1, June, 1993.
- R. Paredes: "Regulation of the Urban Transport in Santiago, Chile," Estudios Públicos 46, Autumn, 1992.
- R. Paredes and A. Caller: "Does Financial Integration Solves the Agency Problem?: The Case of Chilean Conglomerates," Estudios de Economía, vol. 19, n.2.

- R. Paredes: "A Note on the Social Cost of Monopoly," Cuadernos de Economía, Universidad Católica, Diciembre, 1991.
- R. Paredes and P. Romaguera: "Interindustry Wage Differentials," Estudios de Economía, Junio, 1990.
- R. Paredes and L. Riveros: "Sample Selection Bias and the Role of Minimum Wages in Chile," Cuadernos de Economía, Diciembre, 1989.
- R. Paredes and L. Riveros: "Structural and Cyclical factors and the Unemployment Problem in Chile," Revista Análisis Económico, June, 1990.
- R. Paredes: "Statistical Analysis of the Chilean Antitrust Legislation," Revista de Análisis Económico, November, 1988.
- R. Paredes: "Costos de Transacción y Jurisprudencia Antimonopolios", Estudios Públicos, Verano, 1988.
- R. Paredes and P. Romaguera and A. Uthoff: "Modelos de Capital Humano y Segmentación: Nueva Evidencia", Estudios de Economía, December 1987.
- R. Paredes: "Avances en Teoría de Organización Industrial", Análisis Económico, vol. 2, N° 1, June 1987.
- R. Paredes: "Una Revisión Crítica a la Literatura de Colusión", Cuadernos de Economía, Agosto, 1986.

#### **Libros y Capítulos en Libros:**

- Paredes, R., J.M. Sanchez y R. Sanhueza (2002): "El Sector Sanitario en Chile: Propuestas de Política", forthcoming.
- Tarziján, J. y R. Paredes (2001): Organización Industrial para la Estrategia Empresarial, Prentice Hall, Buenos Aires, Argentina.
- Paredes, R. (2001): "Reglas del juego estables: el desafío de la regulación de monopolios en Chile," en La Universidad Piensa a Chile, L. Riveros, ed. LOM Ediciones.
- Paredes, R. y J. M. Sapag (2001): Fortalezas y Debilidades del Marco Regulatorio Eléctrico Chileno: Propuestas para un Cambio, CIADE, Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, Universidad de Chile.
- R. Paredes (2001): "Desafíos para la Institucionalidad Antimonopolios en Chile", en Desafíos Económicos para Chile, H. Beyer y R. Vergara eds., Centro de Estudios Públicos.
- R. Paredes y F. Walker (2001): "Institutionnalité et marché du travail quelques apports sur le cas Chilien", en Travail et Mondialisation, Editorial Harmattan, Paris Francia.
- R. Paredes (2000): "Regulación Económica en Chile: La opción por un Enfoque no Estructural", en La Transformación Económica de Chile, F. Larraín y R. Vergara eds., Centro de Estudios Públicos.
- R. Paredes (2000): "Gastos de Comercialización de las Administradoras de Fondos de Pensiones (afp): Análisis y Propuestas", En Afp Chile: Logros y Desafíos, Ciedess, Santiago, Chile.
- R. Paredes (1998): "Industrial Organization in the Health Sector in Chile", in Organization Matters: Agency Problems in Education and Health in Latin America, William Savedoff, editor, John Hopkins University Press.
- R. Paredes (1997): "Chilean labor institutions", in El Empleo en la Argentina: El rol de las instituciones laborales, FIEL de., Buenos Aires, Argentina.
- R. Paredes (1997): "Jurisprudence of the Antitrust Commissions in Chile," in The Law and Economics of Development, E. Buscaglia, W. Ratliff and R. Cooter eds., JAI Press, London, England.

- R. Paredes y R. Ramamurti (1996): "Ownership and Competition in Chile's Airline Industry," en Privitizing Monopolies in Developing Countries: Lessons form the Telecom and Transport Sectors in Latin America, R. Ramamurti, ed. John Hopkins University Press.
- R. Paredes and J. M. Sanchez: "Economic Groups and Development: The Chilean Case," in Estabilización macroeconómica, reforma estructural y comportamiento industrial, J. Katz aditor, Editorial Alianza, Buenos Aires, Argentina.
- R. Paredes and L. Riveros (eds.): Human Resources during the Structural Adjustment Process in Latin America, IDB-John Hopkins University Press, Washington, DC, August, 1995.
- R. Paredes and Luis Riveros (eds.): Recursos Humanos en el Proceso de Ajuste, IDB, Red de Centros, August, 1994.
- R. Paredes, "Privatización y Regulación, Lecciones de la Experiencia Chilena", in: Más allá de la Privatización en Chile, ed. O. Muñoz, CIEPLAN, 1993.
- R. Paredes. Foundations for an Antitrust Policy, FACEA ed., September 1991.
- R. Paredes, "Demanda Sectorial de Trabajo", en: Estudios sobre los Programas Especiales de Empleo. Cap.3, FACEA ed., Junio 1988.
- R. Paredes. "Salarios Mínimos en Chile y su Efecto sobre Grupos Socio Demográficos", Chap.4, FACEA ed., Junio 1988.
- R. Paredes, ed. Encuestas de Empleo y Presupuestos. Departamento de Economía, Universidad de Chile.

## 5. ANEXOS

### 5.1 ANEXOS 1. CURRICULUM VITAE RESUMIDO

#### 5.1.1 DATOS PERSONALES

Ramos		Quiñones	Joseph Rafael	
APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO	NOMBRES	
25 de diciembre de 1938	jramos@econ.uchile.cl		6783430	6783413
FECHA NACIMIENTO	CORREO ELECTRONICO		FONO	FAX
14.698.893-8	Profesor Titular, Departamento de Economía, Universidad de Chile			
RUT	CARGO ACTUAL			
R.M.	Santiago	Diagonal Paraguay 257, Santiago-Chile		
REGION	CIUDAD	DIRECCION DE TRABAJO		

#### 5.1.2 FORMACION ACADEMICA

Ingeniero Eléctrico	Columbia University	EE.UU.	1960
TITULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAIS	AÑO OBTENCION
Ph D en Economics	Columbia University	EE.UU.	1968
GRADOS ACADEMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAIS	AÑO OBTENCION

#### 5.1.3 TRABAJO ACTUAL

INSTITUCION Y REPARTICION	Universidad de Chile, Departamento de Economía
CARGO – CATEGORIA ACADEMICA	Profesor Titular
JORNADA DE TRABAJO (horas/semana)	44 horas semanales
CIUDAD Y REGION	Santiago, Región Metropolitana

#### 5.1.4 TRABAJOS ANTERIORES

INSTITUCION	CARGO	DESDE	HASTA
CEPAL	Director de División	1992	1998
CEPAL	Investigador Senior y Sub-director de División	1982	1992

#### 5.1.5 GESTION DE TESIS DE PREGRADO, ESPECIALIDADES Y POSTGRADO

**Tesis de Pregrado:**  
**Tesis de Magister:**  
**Tesis de Doctorado:**

#### 5.1.6 GESTION DE PROYECTOS ACADEMICOS (DOCENCIA E INVESTIGACION)

#### 5.1.7 PRODUCTIVIDAD ACADEMICA (PUBLICACIONES EN TEXTOS Y REVISTAS DE CORRIENTE PRINCIPAL)

##### PUBLICACIONES ACADEMICAS

##### ARTICULOS EN REVISTAS:

**Internacionales:**

- "Policy Directions for the New Economic Model in Latin America" World Development sept. 2000.
- "Hacia una segunda generación de reformas: Políticas de competitividad en economías abiertas", Trimestre Económico No. 265, enero-marzo del 2000.
- "Poverty and Inequality in Latin America: A Neostructural Perspective", Journal of Interamerican Studies and World Affairs, Vol.38, nos. 2/3 de 1996, páginas 141-158.
- "Restauración y Conservación de los Equilibrios Macroeconómicos Básicos", co-autor, Trimestre Económico, enero-marzo 1991, páginas 3-46.
- "El proceso de ajuste en América Latina, 1981-1986", coautor, Trimestre Económico, octubre-diciembre 1987, páginas 855-912.
- "Segmentación del Mercado de capital y Empleo", Trimestre Económico, abril-junio de 1984, páginas 203-229.
- "The Economics of Hyperstagflation", Journal of Development Economies, diciembre 1980, páginas 467-488.
- "The Training of Marginal Groups of the Economy", co-autor, International Labor Review, septiembre-octubre 1978, páginas 209-223.
- "A Comment on Military Government and Real Wages in Chile", Latin American Research Review, Vol 12, N° 1, 1977, páginas 173-176.
- "Measures of Urban Underemployment: The Results of Three Experimental Surveys", co-autor, International Labor Review, enero-febrero 1976, páginas 115-127.
- "A Heterodoxical Interpretation of the Employment Problem in Latin America", World Development, julio 1975, páginas 47-58.

**Nacionales:**

- "Una estrategia de desarrollo a partir de complejos productivos en torno a los recursos naturales" Revista de la CEPAL, No. 66, diciembre 1998.
- "¿Somos todos neoliberales hoy? Un balance de las reformas estructurales neoliberales en América Latina", Revista de la CEPAL N° 62, agosto de 1997, páginas 15-38.
- "Can Growth and Equity Go Hand in Hand?", CEPAL Review, N° 56, agosto 1995, páginas 13-25.
- "El Desafío de la Competitividad: Cuatro Tesis y una Propuesta", Capítulos del SELA N° 41, octubre-diciembre 1994, páginas 24-29.
- "Reformas Económicas en América Latina: Lecciones para Europa Oriental", Pensamiento Iberoamericano, N° 22-23, julio 1992-junio 1993, páginas 109-118.
- "Crecimiento, Crisis y Viraje Estratégico", Revista de la CEPAL, N° 50, agosto 1993, páginas 63-79.
- "El Problema del Empleo: Enfoques Ortodoxos y Estructurales", Cuadernos de Economía, agosto 1993, páginas 225-246.
- "El cuestionamiento de la Estrategia de Desarrollo y el Papel del Estado a la Luz de la Crisis", Cuadernos de Economía, diciembre 1989, páginas 299-310.
- "Neo-Keynesian Macroeconomics as seen from the South", CEPAL Review, N° 38, agosto 1989, páginas 7-31.
- "Stabilization and Adjustment in the Southern Cone, 1975-1983", CEPAL Review N° 25, abril 1987, 23 páginas.

- "Planning and the Market in the Next 10 years in Latin America", CEPAL Review N° 31, abril 1987, páginas 153-160.
- "Urbanization and the labor Market", CEPAL Review N° 24, diciembre de 1984, páginas 63-81.
- "Inversión en capital humano y la oferta de trabajo", Cuadernos de Economía, agosto 1983, páginas 243-250.
- "Tecnología, Discriminación de Precios y una Ventaja de Ser Pobre", Cuadernos de Economía, Abril 1977, páginas 161-171.
- "Inflación Persistente, Inflación Reprimida e Hiperinflación", Cuadernos de Economía, diciembre de 1977, páginas 65-108.
- "El Costo Social: Hechos y Interpretaciones", Estudios de Economía, 2º semestre 1975, páginas 95-123.
- "Inamovilidad en el Mercado de Capital y la Distribución del Ingreso", Cuadernos de Economía, abril 1971, páginas 25-43.

### **Libros y Capítulos en Libros:**

- Coordinador y Principal autor de Equidad y Transformación Productiva: Un Enfoque Integrado, (CEPAL, Santiago, 1992), 254 páginas.
- Más Allá de la Economía, Más Acá de la Utopía, (CIEPLAN, Chile 1991), 315 páginas.
- Neo Conservative Economics in the Southern Cone of Latin America 1973-1983, (Johns Hopkins University Press, 1986). Versión en español publicada por el Fondo de Cultura Económica, México, 1989, titulado, Política Económica Neoliberal en Países del Cono Sur de América Latina, 1974-1983, 201 páginas.
- External Debt in Latin America: Adjustment Policies and Renegotiation, (co-autor, Lynne Rienner Publisher, Colorado, 1985), 125 páginas.
- Ciencia, Tecnología y Desarrollo en los Países del Pacto Andino, (co-autor, CINDA, Chile, 1973), 337 páginas.
- Labor and Development in Latin America, (Columbia University Press, 1970) (versión en español publicada en 1974, Buenos Aires por Marymar Press), titulado Economía y Trabajo en América Latina, 281 páginas.
- "Pobreza y el Funcionamiento del Mercado de Trabajo", co-autor, en ¿Se puede superar la pobreza? Realidad y perspectivas en América Latina, (CEPAL, Santiago 1980), páginas 139-161.
- "Dependency and Development: an Attempt to clarify the Issues" en Michael Novak Liberation South, Liberation North, (American Enterprise, Washington DC, 1981), páginas 61-68.
- "On the Prospects of Social Market Democracy- or Democratic Capitalism in Latin America", en Michael Novak, op cit., páginas 68-73.
- "Latin America: The End of Democratic Reformism?", en Michael Novak, op cit., páginas 73-82.
- "Reflections on Gustavo Gutiérrez's Theology of Liberation", en Michael Novak, op cit., páginas 50-61.
- "Políticas de desarrollo productivo en economías abiertas", en Wilson Peres (comp.), Políticas de Competitividad Industrial: América Latina y el Caribe en los Años Noventa, Siglo XXI, 1997), páginas 289-307.

- "Employment, Human Resources and Competitiveness", en Colin Bradford (ed.), Integrating Competitiveness, Sustainability and Social Development, (OECD, 1994), páginas 249-269.
- "Logros, Límites y Potencialidades de las Políticas Sociales", en CEPAL-ILPES-UNICEF, Desarrollo Social en los 80s, (Santiago, 1980), páginas 35-39.
- "Políticas de estabilización" en René Cortázar (ed.) Políticas Macroeconómicas: Una Perspectiva Latinoamericana (CIEPLAN), Santiago, 1986), páginas 17-61.
- "The Adjustment Process in Latin America, 1981-1986", co-autor en Corbo, Godstein y Khan (eds.), Growth Oriented Adjustment Programmes, (FMI y Banco Mundial, Washington DC, 1987), 41 páginas.
- "The rise and Fall of Capital Markets in the Southern Cone", en Miguel Urrutia (ed.), Financial liberalization and the Internal Structure of capital Markets in Asia and Latin America, (United Nations University, Tokyo, 1988), páginas 43-82.
- "Inflation and Stabilization in Bolivia. A Comment", en Bruno, di Tella, Dornbusch y Fisher, Inflation and Stabilization: The experience of Israel, Argentina, Brazil, Bolivia and Mexico, (MIT Press, Cambridge 1988, páginas 353-357.
- "Capital Flight in Chile" co-autor in Lessard y Williamson, Capital Flight and Third World Debt, (Institute for international Economies, Washington DC 1987), páginas 79-107.
- "Auge y Caída de los mercados de Capital en Chile, 1975-1983" en Morandé y Schmidt-Hebbel (eds.) Del Auge a la Crisis de 1982, (ILADES, Santiago 1988), páginas 79-107.
- "Hacia una Síntesis Neoestructural", co-autor en Osvaldo Sunkel (ed.), El Desarrollo desde Dentro : Un enfoque Neoestructuralista para la América Latina, (Fondo de Cultura Económica, México 1991), páginas 15-35.
- "Equilibrios macroeconómicos y desarrollo", en Osvaldo Sunkel (ed.) op. cit., páginas 112-163.
- "Neo-liberal Structural Reforms in Latin America: the current situation" en Singer, Hatti y Tandon (eds.) Growth and Reforms in Latin America (New World Order Series #18, BRPC, New Delhi, 2000).
- "Apertura y competitividad" en René Cortázar y Joaquín Vial (eds.), Construyendo Opciones: Propuestas Económicas y Sociales para el Cambio de Siglo, CIEPLAN,
- "Políticas de Empleo: una agenda de acción" en Aedo, Bergoeing, Mena Saavedra y Soto (eds.) Desafíos para Chile en el Siglo XXI (Universidad Albero Hurtado 1999).

## 5. ANEXOS

### 5.1 ANEXOS 1. CURRICULUM VITAE RESUMIDO

#### 5.1.1 DATOS PERSONALES

YAÑEZ		HENRIQUEZ		JOSE ALFONSO	
APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO		NOMBRES	
02 de mayo de 1951		Jyanez@decon.facea.uchile.cl		(562) 6783412	(562) 6783413
FECHA NACIMIENTO		CORREO ELECTRONICO		FONO FAX	
Profesor Titular, Departamento de Economía, Universidad de Chile					
RUT		CARGO ACTUAL			
R.M. Santiago		Diagonal Paraguay 257, Santiago			
REGION CIUDAD		DIRECCION DE TRABAJO			

#### 5.1.2 FORMACION ACADEMICA

Ingeniero Comercial	<b>UNIVERSIDAD DE CHILE</b>	Chile	1974
TITULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAIS	AÑO OBTENCION
Master of Arts in Economics	University of Minnesota	E.E.U.U.	
Ph. D. En Economía	University of Minnesota	E.E.U.U.	1980
GRADOS ACADEMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAIS	AÑO OBTENCION

#### 5.1.3 TRABAJO ACTUAL

INSTITUCION Y REPARTICION	Departamento de Economía, Universidad de Chile
CARGO – CATEGORIA ACADEMICA	Profesor Titular
JORNADA DE TRABAJO (horas/semana)	44 horas semanales
CIUDAD Y REGION	Santiago, Región Metropolitana

#### 5.1.4 TRABAJOS ANTERIORES

INSTITUCION	CARGO	DESDE	HASTA

#### 5.1.5 GESTION DE TESIS DE PREGRADO, ESPECIALIDADES Y POSTGRADO

**Tesis de Pregrado:**

**Tesis de Magister:**

**Tesis de Doctorado:**

#### 5.1.6 GESTION DE PROYECTOS ACADEMICOS (DOCENCIA E INVESTIGACION)

- Metodología y cálculo del deflactor implícito del gasto público chileno: 1980 - 1986, FONDECYT, 1987 - 1988.

- Construcción de un índice general de remuneraciones para el país, ODEPLAN, Universidad de Chile, 1988.
- Rigidez salarial y ajuste sectorial de la economía chilena, FONDECYT, 1989 - 1990.
- Medición de la progresión de los impuestos del sistema tributario chileno, FONDECYT, 1990-1991.
- Medición de la distribución del ingreso en Chile a nivel Nacional entre 1980 y 1989, FONDECYT, 1991 - 1992.
- Principales efectos económicos de la privatización de Empresas Públicas en Chile, FONDECYT, 1992 - 1993.

### **5.1.7 PRODUCTIVIDAD ACADEMICA (PUBLICACIONES EN TEXTOS Y REVISTAS DE CORRIENTE PRINCIPAL)**

#### **PUBLICACIONES ACADEMICAS**

#### **ARTÍCULOS EN REVISTAS :**

##### **Internacionales:**

##### **Nacionales:**

- Reforma tributaria: Una difícil discusión, 1990, Revista de Economía y Administración.
- Panel: El sistema tributario chileno, 1990, Revista de Economía y Administración.
- La asignación de los recursos del Tesoro Público, Chile 1977-1988, 1990, Documento Investigación N° 98, Universidad de Chile.
- Principios a considerar en la descentralización de las Finanzas Públicas (Locales), 1992, Estudios Públicos N°45, CEP.
- Tributación y desarrollo económico, Revista Contabilidad: Teoría y Práctica, N°26, Universidad de Chile, 1992.
- Precisiones numéricas sobre la reforma tributaria, Revista Economía y Administración, N°115, Universidad de Chile, Agosto 1993.
- Panorama Económico, resultados y perspectivas, Revista Economía y Administración, N°117, Universidad de Chile, Diciembre 1993.
- La descentralización fiscal en América Latina: problemas y perspectivas. El Caso de Chile, BID, Documento de Trabajo N°185, julio 1994.
- Reseña del libro "Transition to Market", Cuadernos de Economía, Universidad Católica de Chile, N°94, diciembre 1994.
- Metas y desafíos de Chile hacia el año 2000, Revista de Economía y Administración, N°121, 1994, Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, Universidad de Chile.
- El excedente del consumidor, colección Documentos de Trabajo, Serie Docencia N°33, Departamento de Administración, Universidad de Chile, 1995.
- La curva de demanda, el excedente del consumidor y cambios simultáneos en precios, colección Documentos de Trabajo, Serie Docencia N°34, Departamento de Administración, Universidad de Chile, 1995.
- Presupuesto Fiscal para 1996, Revista Economía y Administración, N°125, Facultad Ciencias Económicas y Administrativas, Universidad de Chile, 1995.

- Alternativas de financiamiento: Reforma educacional, Revista Economía y Administración, N°128, págs. 13-15, Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, 1996.
- Aspectos críticos del presupuesto: Salarios y ajuste en 1997, Revista Economía y Administración, N°130, págs. 17-18, Facultad Ciencias Económicas y Administrativas, 1996.
- Proyecciones para 1997: Un año en desaceleración, Revista Economía y Administración, N°131, págs. 15 -16, Facultad Ciencias Económicas y Administrativas, 1996.
- Pautas teóricas y estructurales para la reforma tributaria, Revista Economía y Administración, N°134, Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, Universidad de Chile, 1997.
- Carga tributaria directa en Chile: Medición y significado, Revista Economía y Administración, N°135, Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, Universidad de Chile, 1997.
- Dudas sobre el ajuste fiscal, Revista Economía y Administración, N°136, Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, Universidad de Chile, 1998.
- Finanzas Públicas: ¿De vuelta al equilibrio y con una reforma tributaria?, Revista Economía y Administración, N°139, Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, Universidad de Chile, 2000.

### **Libros y Capítulos en Libros:**

- La política fiscal, en una década de cambios económicos: La experiencia chilena 1973-1983, Andrés Bello, 1985.
- Reformas Tributarias en Reformas Económicas en Chile, Banco Interamericano de Desarrollo USA., Oscar Muñoz, Editor, Capítulo II, 1992.
- Impacto sobre las finanzas públicas de la privatización de empresas públicas, capítulo 5, en Después de las privatizaciones: Hacia el Estado regulador, Oscar Muñoz Editor, CIEPLAN, 1993.
- Principios a considerar en la descentralización de las finanzas públicas, capítulo 1, en desafíos de la descentralización: Propuestas para consolidar la autonomía y el financiamiento local y regional, CEP, 1993.
- La descentralización fiscal en América Latina: Problemas y perspectivas. El caso de Chile en La descentralización fiscal en América Latina: Problemas y perspectivas, capítulo V, FIEL, Argentina y BID, USA, Ricardo López, Editor, 1995
- Autonomía Bancos Centrales, en La Autonomía Administrativa de las Instituciones Gubernamentales en América Latina, Banco Interamericano de Desarrollo, Estados Unidos, 1999.

## 5. ANEXOS

### 5.1 ANEXOS 1. CURRICULUM VITAE RESUMIDO

#### 5.1.1 DATOS PERSONALES

<b>BASCH</b>		<b>HARPER</b>		<b>MICHAEL</b>	
APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO		NOMBRES	
FECHA NACIMIENTO		CORREO ELECTRONICO		FONO	
RUT		CARGO ACTUAL		FAX	
R.M. Santiago		Diagonal Paraguay 257, Santiago-Chile		Profesor Asociado, Facultad de Economía, Universidad de Chile	
REGION CIUDAD		DIRECCION DE TRABAJO			

#### 5.1.2 FORMACION ACADEMICA

TITULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAIS	AÑO OBTENCION
Ph D en Economía	University of Chicago	USA	1982
GRADOS ACADEMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAIS	AÑO OBTENCION

#### 5.1.3 TRABAJO ACTUAL

INSTITUCION Y REPARTICION	Facultad de Economía, Universidad de Chile
CARGO – CATEGORIA ACADEMICA	Profesor Asociado
JORNADA DE TRABAJO (horas/semana)	
CIUDAD Y REGION	Santiago, Región Metropolitana

#### 5.1.4 TRABAJOS ANTERIORES

INSTITUCION	CARGO	DESDE	HASTA

#### 5.1.5 GESTION DE TESIS DE PREGRADO, ESPECIALIDADES Y POSTGRADO

**Tesis de Pregrado:**

**Tesis de Magister: 17**

**Tesis de Doctorado:**

#### 5.1.6 GESTION DE PROYECTOS ACADEMICOS (DOCENCIA E INVESTIGACION)

#### 5.1.7 PRODUCTIVIDAD ACADEMICA (PUBLICACIONES EN TEXTOS Y REVISTAS DE CORRIENTE PRINCIPAL)

**Artículos de Revistas Internacionales:**

- Basch, M. y R. Paredes, Are There Dual Labor Markets in Chile?: Empirical Evidence, *Journal of Development Economics* Vol.50, 1996: 297-312.
- “Harvesting in a Pelagic Fishery: the Case of Northern Chile”, Julio Peña, Michael Basch, *Annals of Operations Research*, February 1999. (Accepted and Forthcoming).
- Basch, M. y C. Budnevich, Financial Deepening, Volatility, Efficiency and All That: The Chilean Case, *Journal of Development Economics* (recibido).

### **Libros y Capítulos en Libros:**

- “Interdependence of Insurance and Capital Markets in the Long Run: the Chilean Experience”, (Capítulo de libro) en *The Role of Insurance Markets in the Development of Capital Markets in the Long Run*, Inter-American Development Bank, Johns Hopkins University Press, 1997.
- Basch, M. y C. Morales (eds.), “La Pequeña y Mediana Empresa: su Financiamiento y Problemática”, Mc Graw-Hill, 1998.
- Basch, M. Y R. Fuentes, “Determinantes de los Spreads Bancarios: el Caso de Chile”, en *Eficiencia de la Banca en América Latina* de R. Haussman (ed.), The Johns Hopkins University Press, Baltimore, 1999 (Accepted and Forthcoming).

## 5. ANEXOS

### 5.1 ANEXOS 1. CURRICULUM VITAE RESUMIDO

#### 5.1.1 DATOS PERSONALES

Figuroa		Benavides		Eugenio	
APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO		NOMBRES	
		efiguero@econ.uchile.cl		6783419	6783413
FECHA NACIMIENTO	CORREO ELECTRONICO			FONO	FAX
Profesor Asociado, Departamento de Economía, Universidad de Chile					
RUT		CARGO ACTUAL			
R.M.	Santiago	Diagonal Paraguay 257, Santiago-Chile			
REGION	CIUDAD	DIRECCION DE TRABAJO			

#### 5.1.2 FORMACION ACADEMICA

Médico Veterinario	U. de Chile	Chile	1975
TITULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAIS	AÑO OBTENCION
M.A. Economics	Universidad de Toronto	Canada	1983
Ph. D Agricultural R Economics	University of Maryland	USA	1989
GRADOS ACADEMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAIS	AÑO OBTENCION

#### 5.1.3 TRABAJO ACTUAL

INSTITUCION Y REPARTICION	Universidad de Chile, Departamento de Economía
CARGO – CATEGORIA ACADEMICA	Profesor Asociado
JORNADA DE TRABAJO (horas/semana)	44 horas semanales
CIUDAD Y REGION	Santiago, Región Metropolitana

#### 5.1.4 TRABAJOS ANTERIORES

INSTITUCION	CARGO	DESDE	HASTA
University of Alberta, Canada	Adjunct Professor	2000	present
ESPOL, Ecuador	Academic Director	1997	present

#### 5.1.5 GESTION DE TESIS DE PREGRADO, ESPECIALIDADES Y POSTGRADO

**Tesis de Pregrado:**

**Tesis de Magister:**

**Tesis de Doctorado:**

#### 5.1.6 GESTION DE PROYECTOS ACADEMICOS (DOCENCIA E INVESTIGACION)

#### 5.1.7 PRODUCTIVIDAD ACADEMICA (PUBLICACIONES EN TEXTOS Y REVISTAS DE CORRIENTE PRINCIPAL)

##### PUBLICACIONES ACADEMICAS

##### ARTICULOS EN REVISTAS:

### **Internacionales:**

- Silva, L. and E. Figueroa. "Institutional Intervention and the Expansion of ICTs in Latin America: The Case of Chile"; **Journal of Information Technology and People**. Accepted. Forthcoming. Vol. 15, March 2002.
- Figueroa, E. Calfucura and J. Núñez. "Green National Accounting: The Case of Chile's Mining Sector"; **Environment and Development Economics**. Accepted. Forthcoming, Vol. 7, Nº2. May 2002.

### **Nacionales:**

- Holland, D.; E. Figueroa y J. Gilbert; "The Role of Agriculture and food Processing in the Chilean Economy: Results from An Input-Output Analysis"; **Estudios de Economía**. Accepted. Forthcoming. Vol. 28, Nº2. Diciembre 2001.
- Figueroa, E. "Tensions in the Environment"; **Management en Administración de Riesgos**, Nº 10: 13-14; published by El Diario and Financial Times. December, 2000.
- Figueroa, E. "Digital Revolution and Globalization: Implications and Challenges for Chile"\*; **Estudios de Información y Control de Gestión**; Año 1999/2000: 52-87.
- Alvarez, R.; E. Figueroa y S. Valdés; "Economic Benefits of an Atmospheric Pollution Reduction in Santiago de Chile"\*; **Investigación Económica**, No. 227: 143-169, January-March 1999.
- Figueroa, E.; L. Firinguetti and J. Rogat. "An Estimation of the Economic Value of an Air Quality Improvement Program for Santiago-Chile". **Estudios de Economía**, Vol. 23, Special Issue: 99-114. August 1996
- Figueroa, E. "The Second Exporting Stage: A Discussion that Must be Reopen"\*; **Economía y Administración**; Nº127: 16-18. School of Economic and Administrative Sciences, Universidad de Chile. April-May 1996.
- Figueroa, E. "Environmental Legislation: Participating in NAFTA"\*; **Economía y Administración**; Nº125:14-16. School of Economic and Administrative Sciences, Universidad de Chile. September-October 1995.
- Figueroa, E. and R. López. "Transference Costs and Intersectoral Mobility: Explaining Income Differentials Affecting the Agricultural Sector ". **Estudios de Economía**, Vol. 21, Nº2:257-276. December 1994.

### **Libros y Capítulos en Libros:**

- Figueroa, E; B. Smith and T. Chambers. **Natural Gas Across the Andes: A Successful Multimillion International Business Effort**. Addison-Wesley. Forthcoming (2001).
- Figueroa, E. (ed.) **Economic Rents and Environmental Management in Mining and Natural Resources Sectors**. University of Alberta and University of Chile. pp. 430. 1999.
- Figueroa, E.; V. Calvo and J.R. Vargas (eds.) **Environment in Latin America: Challenges and Propositions** . IICE and CENRE. pp. 331 San José, Costa Rica. 1997.
- Figueroa, E. and G. Kerrigan. **A Development Strategy for the Agricultural and Rural Sectors of the El Maule Region of Chile**; Government of the VIIth Region and Universidad de Chile. pp. 230. Santiago, Chile. 1997.
- Figueroa, E. and M. Schaper (eds.). **Chile Facing NAFTA and other Trade Agreement: An Environmental Perspective**\*. CENRE. pp. 190. Santiago, Chile. 1995.

- Santiago, Chile. pp. 317. 1994.
- Figueroa, E. And R. Alvarez “Its And ‘Grassroots Tourism’: Protecting Native Cultures And Biodiversity In A Global World”; In F. Di Castri And V. Balaji (Eds.), **Tourism, Biodiversity And Information**. Backhuys Publishers, Leiden, The Netherlands. (In Press) 2002.
- Figueroa, E. “Environmental Impacts of Globalization through Trade Liberalization in Agriculture: Analyzing the Empirical Evidence from Latin America”; in O. Solbrig, F. di Castri and R. Paarlberg (eds.), **Globalization and the Rural Environment**. Harvard University Press. p. 319-362. 2001.
- Figueroa, E. and R. Pastén. “Growth and Environment: Is There Automatism in the Inverted U?”\*; in J.M. Villasuso and R. Trejos (eds.), **Trade and Integration in the Americas**. Banco Interamericano de Desarrollo (BID), Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA). p. 43-49. January 2000.
- Figueroa, E., V. Kunze and C. Pardo. “The Mining Sector in Chile”; in E. Figueroa (ed.), **Economic Rents and Environmental Management in Mining and Natural Resources Sectors**. University of Alberta and University of Chile. p. 47-87. December, 1999.
- Figueroa, E. “Basic Issues in Rent Creation and Taxation in Natural resources Sectors”; in E. Figueroa (ed.), **Economic Rents and Environmental Management in Mining and Natural Resources Sectors**. University of Alberta and University of Chile. p. 89-165. December, 1999.
- Figueroa, E., J. Solari and V. Kunze. “Environment in Large Mining in Chile”; in E. Figueroa (ed.), **Economic Rents and Environmental Management in Mining and Natural Resources Sectors**. University of Alberta and University of Chile. p. 335-361. December, 1999.
- Figueroa, E. "Chile's Opportunities and Expectations"; in K. Chatterjee (ed.), **Activities Implemented Jointly to Mitigate Climate Change**. Development Alternatives. Baba Barkhanath Printers. New Delhi, India. p. 108-117. 1997.
- Figueroa, E. "Economic Development and Environment in Latin America"\*; in E. Figueroa, V. Calvo and J.R. Vargas (eds.), **Environment in Latin America: Challenges and Propositions**; IICE y CENRE. p. 1-40. July 1997.
- Figueroa, E. "Financing Sustainable Development: The Role of Regional Organizations in the Asia Pacific Context"; in E. English, and D. Runnalls (eds.), **Environment and Development in the Pacific: Problems and Policy Options**, AddisonWesley, Melbourne. 1997.
- Figueroa, E.; R. Alvarez; G. Donoso; J. Muñoz and G. Lagos. "Sustainability of the Exporting Sector as a Restriction for the Future Development of Chile"\*; in O. Sunkel (ed.), **Environmental Sustainability of Chilean Economic Growth**\*. January 1996.
- Figueroa, E. "The Chilean Trade Policy in the Future: An Analysis from an Environmental Perspective"\*, in E. Figueroa and M. Schaper (eds.). **Chile Facing NAFTA and other Trade Agreements: An Environmental Perspective**\*. CENRE. Santiago, Chile. January 1995.
- Figueroa, E. "NAFTA: The Environment in the Treaty and the Paralel Agreement"\*; in Universidad de la Frontera (ed.), **International Seminar Perspectives and Challenges of The FTA USA-Chile**\*. Universidad de La frontera. Temuco, Chile. October, 1995.
- Figueroa, E. "Opportunities and Challenges of Economics Instruments for the Environmental Management in Chile"\*, in E. Figueroa (ed.), **Economic Policies for the Sustainable Development of Chile**\*. CENRE. Santiago, Chile. December 1994.
- Figueroa, E.; R. Alvarez and R. Gonzalez. "Environmental Training for the Public Sector"\*, in E. Figueroa (ed.), **Economic Policies for the Sustainable Development of Chile**\*. CENRE. Santiago, Chile. December 1994.

- Muchnik, E. and E. Figueroa. "Chilean Agriculture and Agroindustry in the Face of A Free Trade Agreement with USA", in University of Maryland (ed.), **Effects of Liberalized Trade on Agriculture in the Western Hemisphere**. Agricultural Trade Policy Center, AREC, University of Maryland. College Park, USA. 1994.
- Muchnick, E.; E. Figueroa; G. Donoso and G. Vargas. **Free Trade Agreement between Chile and the US; Vol.2: Agriculture and Agroindustry**\*. Confederación de la Producción y el Comercio de Chile. Alfabetá Impresores. Santiago, Chile. November 1992.

## 5. ANEXOS

### 5.1 ANEXOS 1. CURRICULUM VITAE RESUMIDO

#### 5.1.1 DATOS PERSONALES

<b>FISCHER</b>		<b>BARKAN</b>		<b>RONALD</b>	
APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO		NOMBRES	
17 de Abril de 1957		rfischer@dii.uchile.cl		(562) 6784072 (562) 6897895	
FECHA NACIMIENTO		CORREO ELECTRONICO		FONO FAX	
7.583.896-4		Profesor Asociado, Departamento de Ingeniería Industrial, Universidad de Chile			
RUT		CARGO ACTUAL			
R..M. Santiago		Avenida República 701, Santiago-Chile			
REGION CIUDAD		DIRECCION DE TRABAJO			

#### 5.1.2 FORMACION ACADEMICA

Ingeniero Civil Matemático	Universidad de Chile	Chile	1981
TITULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAIS	AÑO OBTENCION
M.A. Economics	University of Pennsylvania	E.E.U.U.	1985
Ph. D en Economía	University of Pennsylvania	E.E.U.U.	1987
GRADOS ACADEMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAIS	AÑO OBTENCION

#### 5.1.3 TRABAJO ACTUAL

INSTITUCION Y REPARTICION	Departamento de Ingeniería Industrial, Universidad de Chile
CARGO – CATEGORIA ACADEMICA	Profesor Asociado
JORNADA DE TRABAJO (horas/semana)	44 horas semanales
CIUDAD Y REGION	Santiago, Región Metropolitana

#### 5.1.4 TRABAJOS ANTERIORES

INSTITUCION	CARGO	DESDE	HASTA
Universidad de Virginia	Assistant Professor of Economics	1987	1993
Universidad de Chile	Profesor Asistente	1993	1996

#### 5.1.5 GESTION DE TESIS DE PREGRADO, ESPECIALIDADES Y POSTGRADO

**Tesis de Pregrado:**

**Tesis de Magister:**

**Tesis de Doctorado:**

#### 5.1.6 GESTION DE PROYECTOS ACADEMICOS (DOCENCIA E INVESTIGACION)

- 2001–2002 FONDECYT Proyecto 1010430: “Normas, estándares y proteccionismo”.
- 1998-2000 FONDECYT Proyecto 1981188: “Monopoly Regulation via Franchising”.
- 1995–1996 FONDECYT Proyecto 1950513: “Anticipando el Proteccionismo:Lecciones para Países en Desarrollo”.
- 1995-1996 Mellon Foundation Grant: Potential Protection.

- 1994 FONDECYT Proyecto 1940507: “Crecimiento Endógeno en Mercados con Pocos Agentes”.

### 5.1.7 PRODUCTIVIDAD ACADEMICA (PUBLICACIONES EN TEXTOS Y REVISTAS DE CORRIENTE PRINCIPAL)

#### PUBLICACIONES ACADEMICAS

#### ARTÍCULOS EN REVISTAS :

##### Internacionales:

- 2001 “Income Distribution and Trade Liberalization”, *Journal of Development Economics*, **66**, 555-579.
- 2001 “Least Present Value of Revenue Auctions and Highway Franchising”(con E. Engel y A. Galetovic), *Journal of Political Economy*, **109**(5).
- 2000 “Regulation of the electric sector in LA”, (con P. Serra), *Economía*, 1, p. 155-198, Fall.
- 2000 “Standards and Protection”, (con P. Serra), *Journal of International Economics*, **52**, p. 377-400, FONDECYT 1950513.
- 1997 (\*)“Limit Policies in N-Sector Dynamic Growth Games with Externalities”, (with L. Mirman), *J. of Applied Mathematics and Decision Sciences*, 2(1), 81-87, FONDECYT 1940507.
- 1997 “Franchising Highways: Pitfalls and Opportunities”, (con E. Engel y A. Galetovic), *American Economic Review: Papers and Proceedings*, May.
- 1996 “Income Convergence Within and Between Countries”(con P.Serra), *International Economic Review*, **37**(3), August.
- 1996 “Income Distribution and the Choice of Free Trade in a Model of Intraindustry Trade”, (con P. Serra), *Quarterly Journal of Economics*, February.
- 1996 “The Compleat Fish Wars: Dynamic and Biologic Interactions”, (con L. Mirman), *Journal of Environmental Economics and Management*, **30** 34-42.
- 1996 “Learning about Enforcement: A model of Dumping”, (con L. Mirman), *Journal of Economic Integration*, 9(2), 214-240.
- 1992 “Uncertain Protection, Endogenous Probability and Firm Behavior”, *The Journal of International Economics*.
- 1992 “Income Distribution in the Dynamic Two Factor Trade Model”, *Economica*, **59**, 221-33.
- 1992 “Strategic Dynamic Interactions: Fish Wars”(con L. Mirman), *Journal of Economics Dynamics and Control*.
- 1989 “Multimarket Oligopoly with Production Before Sales.”(con S. Anderson), *Journal of Industrial Economics*, December.
- 1987 “The New Protectionism”, (con W. Ethier), *Journal of International Economic Integration*, 2(2), Autumn, 1-11.

##### **Nacionales**

- “Trade Liberalization, Development and Government Policy in Chile”, to be published in *Estudios Públicos*.

- 2000 “Las concesiones de infraestructura: Desafío para el futuro”, *Anales del Instituto de Ingenieros*, 112(2), 39–48, Agosto.
- 1998 “Infrastructure franchising and government guarantees”(con E. Engel y A. Galetovic), *Revista de Análisis Económico* 13(1), Junio, 51-75.
- 1998 “Como reformar el sistema ISAPRE”, *Perspectivas*, (1)2, 249- 261.
- 1998 “Financiamiento de la Salud en la Tercera Edad en el Sistema ISAPRE”, (con A. Mizala y P. Romaguera, *Cuadernos de Economía*, (35)104, 73-95.
- 1997 “¿Como licitar una concesión vial urbana?”, (con E. Engel y A. Galetovic), *Estudios Públicos*, 67:177-215, Invierno.
- 1997 (\*)“The Gains from Trade in a Specific Factors Endogenous Growth model”, (con P. Serra), *Estudios de Economía*, FONDECYT 1940507.
- 1996 “Análisis Económico del Sistema de Seguros de Salud en Chile”,(con P. Serra), *Revista de Análisis Económico*, 11(2):187- 219, November.
- 1996 “Licitación de Carreteras en Chile”, (con E. Engel y A. Galetovic), *Estudios Públicos*, 61.
- 1995 “Does Income Inequality Reduce Growth?”, (con P. Serra), *Revista de Análisis Económico*, (8)1, 99-113
- 1992 “Efectos de una Liberalización Comercial sobre la Distribución del ingreso: Teoría y Evidencia”. *Revista de Estudios de CIEPLAN*, 1992.

### **Libros y Capítulos en Libros:**

- 2001 “*Latin America and the Global Economy: Export Trade and the Threat of Protectionism* (editor), Palgrave, UK.
- 1997 “*Las Nuevas Caras del Proteccionismo*, (editor), Dolmen, Septiembre.
- 2001 “Latin American Trade Regime and Perceptions”, (con P. Meller), in *Latin America and the Global Economy: Export Trade and the Threat of Protectionism*, Editor, R. Fischer, Palgrave,
- UK.
- 2001 “Contingent Protection”, in *Latin America and the Global Economy: Export Trade and the Threat of Protectionism*, Editor, R. Fischer, Palgrave, UK.
- 2001 “Minimum Standards: A New Source of Protection”, (con P.Serra), por aparecer en *Latin America and the Global Economy: Export Trade and the Threat of Protectionism*, Editor, R. Fischer, Palgrave, UK.
- 2000 “El programa chileno de concesiones en infraestructura: Evaluación, Experiencias y Perspectivas”(con E. Engel y A. Galetovic), en *La transformación económica en Chile*, Larraín F. Y R. Vergara, editores, CEP.
- 1997 “Infrastructure Franchising and Government Guarantees”(con E. Engel y A. Galetovic), en Irwin, T., Klein, M., Perry, G. Y Thobani, M. (editores): *Dealing with Public Risk in Private Infrastructure*, The World Bank, Washington.
- 1997 “A New Method for auctioning Highways”, (con E. Engel y A. Galetovic) , en “The Private Sector in Infrastructure”, The World Bank Group, 109-113.
- 1997 (\*)“Estándares y Protección”, (con P. Serra) en “*Las Nuevas Caras del Proteccionismo*”, R. Fischer (editor), Dolmen, FON-DECYT 1950513
- 1997 (\*)“La Teoría de la Protección potencial”, en “*Las Nuevas Caras del Proteccionismo*”, R. Fischer (editor), Dolmen, FON-DECYT 1950513

- 1996 “Perspectivas Futuras del Sistema ISAPRE”, en Giaconi, J. Y R. Caviedes (eds), “*Las ISAPRES: Hacia la Modernidad en Salud*”, CIEDESS.
- 1993 “Spatial Competition with Production Before Sales”, (con S.P. Anderson), in *Does Economic Space Matter?*, H. Ohta and J.-F. Thisse (eds.), St. Martins Press, (1993).

## 5. ANEXOS

### 5.1 ANEXOS 1. CURRICULUM VITAE RESUMIDO

#### 5.1.1 DATOS PERSONALES

GALETOVIC		PÖTSCH		ALEXANDER	
APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO		NOMBRES	
18 de enero de 1965		<a href="mailto:agaleto@dii.uchile.cl">agaleto@dii.uchile.cl</a>		(562) 6784065	(562) 6897895
FECHA NACIMIENTO		CORREO ELECTRÓNICO		FONO	FAX
7.626.817-7		Profesor Asociado, Departamento de Ingeniería Industrial, Universidad de Chile			
RUT		CARGO ACTUAL			
R.M.	Santiago	Avenida República 701, Santiago			
REGION	CIUDAD	DIRECCION DE TRABAJO			

#### 5.1.2 FORMACION ACADEMICA

Ingeniero Comercial	Universidad Católica	Chile	1993
TITULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAIS	AÑO OBTENCION
Magister en Economía	Universidad Católica	Chile	1993
Master of Arts, Economía	Princeton University	E.E.U.U.	1993
Ph. D. En Economía	Princeton University	E.E.U.U.	1994
GRADOS ACADEMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAIS	AÑO OBTENCION

#### 5.1.3 TRABAJO ACTUAL

INSTITUCION Y REPARTICION	Departamento de Ingeniería Industrial, Universidad de Chile		
CARGO - CATEGORIA ACADEMICA	Profesor Asociado		
JORNADA DE TRABAJO (horas/semana)	44 horas semanales		
CIUDAD Y REGION	Santiago, Región Metropolitana		

#### 5.1.4 TRABAJOS ANTERIORES

INSTITUCION	CARGO	DESDE	HASTA
Centro de Estudios Públicos	Investigador Visitante	marzo/dic.	2001
Fondo Monetario Internacional	Visiting Scholar	ener/febr.	2001
U. de Chile, Fac. Cs. Fis. Y Mat	Profesor Asistente	1995	2000
Centro de Estudios Públicos	Investigador Asociado	1996	1997
U. de Chile, Fac. Cs. Fis. y Mat.	Instructor	1993	1995
U. Católica, Inst. de Economía	Instructor	1989	1991

#### 5.1.5 GESTION DE TESIS DE PREGRADO, ESPECIALIDADES Y POSTGRADO

Tesis de Pregrado: 7

Tesis de Magister: 10 ( 4 en desarrollo)

Tesis de Doctorado: 0

#### 5.1.6 GESTION DE PROYECTOS ACADEMICOS (DOCENCIA E INVESTIGACION)

- Proyecto Fondecyt C1000817, “La estructura de propiedad de las bolsas y la organización industrial del mercado de servicios de corretaje”, 2000-2001 (con Felipe Zurita)
- Grant para estudiar la economía del sector eléctrico, Empresa Eléctrica Guacolda, 1998 a la fecha
- Proyecto Fondecyt C1981188, “Monopoly Regulation via Franchising”, 1998-2000 (con Ronald Fischer)
- Proyecto Fondecyt C1981191, “Información, capital humano y estructura de mercado”, 1998-1999
- Programa Estadías de Investigación, estadía en Harvard Business School, Fundación Andes C-13398/3, 1998
- Programa Asistencia a Eventos Internacionales, reunión de la American Economic Association, Fundación Andes, C-13998/2, 1997
- Proyecto Fondecyt C1970340, “La teoría de la organización industrial de los mercados financieros”, 1997
- Programa Estadías de Investigación, estadía en Yale, Fundación Andes C12999/4, 1996
- Proyecto Fondecyt C1960011, “Una teoría de agencia de los golpes de estado”, 1996 (con Ricardo Sanhueza)
- Proyecto “La teoría de la organización industrial de los mercados financieros”, Dirección de Investigación, Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas, Universidad de Chile, 1996
- Proyecto Fondecyt C1950526, “Intermediación financiera y crecimiento económico de largo plazo”, 1995
- Programa Estadías de Investigación, estadía en Yale, Fundación Andes C12777/4, 1995
- Robertson Fellow, Woodrow Wilson School of Government, Princeton University, 1992-1994
- Proyecto Fondecyt 1890694 “Problemas económicos enfrentados por el mercado de la investigación y desarrollo”, 1989 (con Ángel Cabrera y Sergio de la Cuadra)

### **5.1.7 PRODUCTIVIDAD ACADEMICA (PUBLICACIONES EN TEXTOS Y REVISTAS DE CORRIENTE PRINCIPAL)**

#### **PUBLICACIONES ACADEMICAS**

#### **ARTÍCULOS EN REVISTAS :**

##### **Internacionales:**

- “Comment on Estache, Manacorda and Valetti”, *Economia*, por aparecer, 2002
- “Least Present Value of Revenue Auctions and Highway Franchising”, *Journal of Political Economy*, vol. 109, 993-1020, octubre 2001 (con Eduardo Engel y Ronald Fischer)
- “A Note on Enforcement Spending and VAT Revenues”, *Review of Economics and Statistics*, vol. 83, 384-387, mayo 2001 (con Eduardo Engel y Claudio Raddatz)
- “Weak Property Rights and Hold-up in R&D”, *Journal of Economics and Management Strategy*, vol. 9, 615-642, invierno 2000 (con Bharat Anand) [
- “Citizens, Autocrats, and Plotters: A Model and Some New Evidence on Coup’s d’Etat”, *Economics and Politics*, vol. 12, 183-204, julio 2000 (con Ricardo Sanhueza)
- “Information, Non-Excludability and Financial Market Structure”, *Journal of Business*, vol. 73, 357-402, julio 2000 (con Bharat Anand)
- “Taxes and Income Distribution in Chile: some Unpleasant Redistributive Arithmetic *Journal of Development Economics*, vol. 59, 155-192, junio 1999, (con Eduardo Engel y Claudio Raddatz)
- “Highway Franchising: Pitfalls and Opportunities”, *American Economic Review*, vol. 87, 68-72, mayo 1997 (con Eduardo Engel y Ronald Fischer)
- “Specialization, Intermediation and Growth”, *Journal of Monetary Economics*, vol. 38, 549-559, diciembre 1996
- “Finanza e Crescita: Sintesi e Interpretazione delle Risultanze Empiriche”, *Moneta e Credito*, vol. 49, 183-209, junio 1996.
- “Finance and Growth: A Synthesis and Interpretation of the Evidence,” *Banca Nazionale del Lavoro Quarterly Review*, vol. 49, 59-82, marzo 1996

##### **Nacionales**

- Empresa eficiente: ¿quién es realmente usted?”, Documento de Trabajo N° 106, CEA, 2001, aceptado en Estudios Públicos (con Álvaro Bustos) <http://www.economia.cl/spd/Docgaletopweb.PDF>
- “Regulación de servicios públicos. ¿hacia dónde debemos ir?”, por aparecer en Estudios Públicos, 2002 (con Ricardo Sanhueza)

- “Anatomía de una crisis eléctrica”, Revista de Análisis Económico, vol.16, 3-57, 2001 (con Carlos Díaz y Raimundo Soto)
- “La crisis eléctrica de 1998-1999: causas, consecuencias y lecciones”, Estudios Públicos 80, primavera 2000, 149-192 (con Carlos Díaz y Raimundo Soto)
- “¿Qué hacer con los impuestos a las ganancias de capital?”, Estudios Públicos 79, 199-236, invierno 2000 (con Eduardo Engel)
- “Crisis de abastecimiento eléctrico: ¿por qué ocurren en Chile?”, Revista Chilena de Ingeniería, N° 430, 49-60, agosto 2000 [http://www2.ing.puc.cl/~iing/ed430/crisis\\_de\\_abastecimiento\\_electri.htm](http://www2.ing.puc.cl/~iing/ed430/crisis_de_abastecimiento_electri.htm)
- “Impuestos y Distribución del ingreso en Chile: ¿es regresivo el IVA?” Perspectivas en Política, Economía y Gestión, vol. 2, 333-345, 1999 (con Eduardo Engel y Claudio Raddatz)
- “Desatando a Prometeo: reformas microeconómicas en Chile 1973-1989”, Perspectivas en Política, Economía y Gestión, vol. 2, 131-155, 1998
- “Infrastructure Franchising and Government Guarantees,” Revista de Análisis Económico, vol. 13, junio 1998, 51-74 (con Eduardo Engel y Ronald Fischer)
- “¿Cómo licitar una concesión vial urbana?” Estudios Públicos 67, 177-214, invierno 1997 (con Eduardo Engel y Ronald Fischer) <http://www.cepchile.cl/cep/docs/67engel.pdf>
- “Respuesta a Klein y Tirole” Estudios Públicos 67, 215-225, invierno 1997, (con Eduardo Engel y Ronald Fischer) <http://www.cepchile.cl/cep/docs/67respuesta.pdf>
- “Licitación de Carreteras en Chile”, Estudios Públicos 61, 5-37, verano 1996 (con Eduardo Engel y Ronald Fischer) <http://www.cepchile.cl/cep/docs/61engel.pdf>
- “On the Causes of Inflation: A Brief Introduction to the Strategic Theory,” Estudios de Economía, vol. 20, 399-411, diciembre 1993
- “Los efectos de la indización cambiaria y salarial en el control de la inflación: el caso de Chile 1975-1981”, Cuadernos de Economía, vol. 26, 357-379, diciembre 1990 (con Luis Felipe Lagos)
- “Los Planes Austral y Cruzado. ¿Por qué no detuvieron la inflación?” Cuadernos de Economía, vol. 27, 217-242, agosto 1989 (con Luis Felipe Lagos)

### **Libros y Capítulos en Libros:**

- “El programa chileno de concesiones de infraestructura: evaluación, experiencias y perspectivas,” en F. Larraín and R. Vergara (eds.), *La Transformación Económica de Chile*, Santiago: Centro de Estudios Públicos, 2000 (con Eduardo Engel y Ronald Fischer)
- “Infrastructure Financing and Government Guarantees”, en T. Irwin, M. Klein, G. Perry y M. Thobani (eds.) *Dealing with Public Risk in Private Infrastructure*, Washington: The World Bank, 1997 (con Eduardo Engel y Ronald Fischer)

## 5. ANEXOS

### 5.1 ANEXO 1. CURRICULUM VITAE RESUMIDO

#### 5.1.1 DATOS PERSONALES

LARRAÑAGA		JIMENEZ	OSVALDO	
APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO	NOMBRES	
25 de Febrero de 1956	osvaldol@econ.uchile.cl		6783455	6783413
FECHA NACIMIENTO	CORREO ELECTRONICO		FONO	FAX
6.844.419-5	Profesor Asociado, Departamento de Economía, Universidad de Chile			
RUT	CARGO ACTUAL			
R.M.	Santiago	Diagonal Paraguay 257, Santiago-Chile		
REGION	CIUDAD	DIRECCION DE TRABAJO		

#### 5.1.2 FORMACION ACADEMICA

Ingeniero Comercial	U. de Chile	Chile	
TITULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAIS	AÑO OBTENCION
Mag. en Economía	U. de Chile	Chile	
Master en Economía	University of Pennsylvania	USA	
Ph D en Economía	University of Pennsylvania	USA	
GRADOS ACADEMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAIS	AÑO OBTENCION

#### 5.1.3 TRABAJO ACTUAL

INSTITUCION Y REPARTICION	Universidad de Chile, Facultad de Economía
CARGO – CATEGORIA ACADEMICA	Director - Profesor Asociado
JORNADA DE TRABAJO (horas/semana)	44 horas semanales
CIUDAD Y REGION	Santiago, Región Metropolitana

#### 5.1.4 TRABAJOS ANTERIORES

INSTITUCION	CARGO	DESDE	HASTA
U. de Chile, Fac. Cs. Eco. y Adm.	Profesor	1996	2001
Ilades	Profesor	1990	1995
U. de Concepción	Profesor	1987	1990

#### 5.1.5 GESTION DE TESIS DE PREGRADO, ESPECIALIDADES Y POSTGRADO

Tesis de Pregrado:  
 Tesis de Magister: 12  
 Tesis de Doctorado:

#### 5.1.6 GESTION DE PROYECTOS ACADEMICOS

#### 5.1.7 PRODUCTIVIDAD ACADEMICA (PUBLICACIONES EN TEXTOS Y REVISTAS DE CORRIENTE PRINCIPAL)

### PUBLICACIONES ACADEMICAS

## ARTICULOS EN REVISTAS:

### Internacionales:

- “Los Activos de los pobres en Chile” (junto a D Contreras), **Trimestre Económico**, 1999.

### Nacionales:

- **“Pobreza y desigualdad en una economía de alto crecimiento. Chile 1990-98” (junto a D Contreras, J Litchfield y A Valdés), Cuadernos de Economía, 2001**
- “Unemployment and wages in Chile: A Synthetic Cohort Analysis”, (junto a R Paredes), **Cuadernos de Economía** N 109, Diciembre 1999.
- “Distribución de ingresos y crecimiento económico en Chile”, Serie Reformas Económicas N 35, Cepal, 1999.
- “Equidad y Eficiencia en el sector salud de Chile”, Serie Financiamiento del Desarrollo, Cepal, 1997.
- “Equidad y Descentralización de Servicios Sociales en Chile”. **Cuadernos de Economía**, 1996
- “Justicia Distributiva en Rawls”. **Persona y Sociedad**, Vol IX, No2, Septiembre de 1995.
- “Descentralización de la educación chilena: una evaluación económica”. **Estudios Públicos**, No 60, Primavera 1995.
- “Pobreza, crecimiento y desigualdad: Chile 1987-92”. **Revista de Análisis Económico**, Nov 1994.
- “Casos de éxito de la política fiscal en Chile”. **Serie Política Fiscal de Cepal**, No 67, 1994.
- “Política social en Chile” (en conjunto con Cristián Aedo). **Revista de Análisis Económico**. Diciembre de 1993.
- “Sistema de Entrega de los Servicios Sociales: Una Agenda para la Reforma. El Marco General” **Revista de Análisis Económico**. Diciembre de 1993.
- “La política fiscal en Chile: 1985-1991” **Serie de Política Fiscal** de CEPAL No 31, 1990.
- “Financiamiento universitario y equidad” **Cuadernos de Economía**, Diciembre de 1992.
- “Shocks externos y política fiscal” (en conjunto con Jorge Marshall) **Cuadernos de Economía**, No 86, Abril de 1992.
- “Autonomía y déficit del Banco Central” **Colección Estudios CIEPLAN** No 32, Junio de 1991.
- “Macroeconomía de las Operaciones Cuasi-fiscales en Chile” (en conjunto con Nicolas Eyzaguirre). **Serie de Política Fiscal de CEPAL**, No21, 1991.
- “La política fiscal y la distribución de ingresos” **Revista de Análisis Económico**, Junio de 1991.

### Libros y Capítulos en Libros:

- **Propuestas para la Futura Política Social** (coordinador técnico), Fundación Nacional de Superación de la Pobreza, 1999.
- **Potencialidades y Oportunidades: Un Enfoque Global de la Pobreza y de su Medición**, (coordinador) Departamento de Economía y Fundación Nacional de Superación de la Pobreza, 1999.
- **Desafíos de la Descentralización. Educación y Salud en Argentina y Chile**, junto a R. Carcioffi y O. Cetrángolo, CEPAL, Santiago, 1996.
- **The Provision of Social Services: An Agenda for Reform**. Editado en conjunto con Cristián Aedo. Centros de Investigación en Economía Aplicada. BID e Ilades/Georgetown, Santiago, 1995.

- **Adjustment and Social Development in Latin America during the 1980s: Education, Health Care and Social Security.** En conjunto con Monika Queisser y Mónica Panadeiros, Ifo Institute, Munich, 1993.
- **“The Assets of the Poor in Chile” (joint with D Contreras), in O Attanazio y M Szekely (eds):** Portrait of the Poor. An Asset Based Approach, **IDB, 2001**
- **“Health Sector Reforms in Chile”, en G Perry and D Leipzeger: Chile. Recent Policy Lessons and Emerging Challenges,** WBI Development Studies, The World Bank, Washington DC, 1999.
- **“Chile: A Hybrid Approach” en E Zuckerman and E de Kadt (eds) : The Public-Private Mix in Social Services,** Social Agenda Group, IADB, Washington, D.C, 1997.
- **“Educación y superación de la pobreza en América Latina” en O. Hurtado y J.V. Zevallos (eds): Mitigación de la Pobreza en América Latina,** PNUD, Quito, 1997.
- **“Igualdad de Oportunidades” en La Pobreza en la Distribución de Ingresos ¿Libre Mercado o Estado Benefactor?,** Fundación Miguel Katz, Santiago 1997.
- **“Índice de Competitividad Regional”, en Informe de Desarrollo Humano Chile 1996,** PNUD, 1996.
- **"Introducción a la política fiscal macroeconómica", en E. Lora y J. Vial (eds): Análisis de Coyuntura Económica. Métodos Aplicados en América Latina,** Cieplan/Fedesarrollo, Bogotá, 1995.
  
- **"Reformas en educación. Una tarea urgente" en F. Larraín (ed): Chile en el 2000,** CEP, 1994.
- **"Ajuste Macroeconómico y pobreza rural. Chile en los 80" en Trejos y Herreros (eds): Ajuste Macroeconómico y Pobreza Rural en América Latina,** IICA, San José, 1993.
- **"Políticas sociales y de distribución del ingreso en Chile" (en conjunto con Patricio Mujica), en R. Haussmann y R. Rigobón (eds), Government Spending and Income Distribution in Latin America,** IESA and Inter-American Development Bank, Washington, D.C , 1993.

## 5. ANEXOS

### 5.1 ANEXOS 1. CURRICULUM VITAE RESUMIDO

#### 5.1.1 DATOS PERSONALES

MIZALA		SALCES		ALEJANDRA	
APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO		NOMBRES	
24 de Julio de 1954		amizala@dii.uchile.cl		(562) 6784034 (562) 6897895	
FECHA NACIMIENTO		CORREO ELECTRONICO		FONO FAX	
6.904.041-1		Profesora Asociada, Departamento de Ingeniería Industrial, Universidad de Chile			
RUT		CARGO ACTUAL			
R.M. Santiago		Avenida República 701, Santiago-Chile			
REGION CIUDAD		DIRECCION DE TRABAJO			

#### 5.1.2 FORMACION ACADEMICA

Ingeniero Comercial	Universidad de Chile	Chile	1978
TITULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAIS	AÑO OBTENCION
Master of Arts, Economía	Universidad de California, Berkeley	E.E.U.U.	1982
Ph. D. En Economía	Universidad de California, Berkeley	E.E.U.U.	1985
GRADOS ACADEMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAIS	AÑO OBTENCION

#### 5.1.3 TRABAJO ACTUAL

INSTITUCION Y REPARTICION	Departamento de Ingeniería Industrial, Universidad de Chile
CARGO – CATEGORIA ACADEMICA	Profesora Asociada
JORNADA DE TRABAJO (horas/semana)	44 horas semanales
CIUDAD Y REGION	Santiago, Región Metropolitana

#### 5.1.4 TRABAJOS ANTERIORES

INSTITUCION	CARGO	DESDE	HASTA
Ministerio de Educación -Chile	Consultora	2000	2001
Superintendencia de ISAPRES- Chile	Consultora	1994	1995
Universidad de Brasilia, Depto. Economía	Profesora Visitante	1987	1989

#### 5.1.5 GESTION DE TESIS DE PREGRADO, ESPECIALIDADES Y POSTGRADO

Tesis de Pregrado:

Tesis de Magister:

Tesis de Doctorado:

#### 5.1.6 GESTION DE PROYECTOS ACADEMICOS (DOCENCIA E INVESTIGACION)

#### 5.1.7 PRODUCTIVIDAD ACADEMICA (PUBLICACIONES EN TEXTOS Y REVISTAS DE CORRIENTE PRINCIPAL)

### **PUBLICACIONES ACADEMICAS** **ARTÍCULOS EN REVISTAS:**

**Internacionales:**

- “The Technical Efficiency Of Schools In Chile”, Por Aparecer Applied Economics, Co-Autores: Pilar Romaguera Y Darío Farren.
- “Equity and educational performance”, por aparecer en Economía, Journal of the Latin America and the Caribbean Economic Association, Co-autora: Pilar Romaguera
- “School performance and choice: The Chilean experience”, Journal of Human Resources vol 35 N°2, Spring 2000, Co-autora: Pilar Romaguera .
- “Wage differentials and occupational wage premia: Firm level evidence for Brazil and Chile”, Review of Income and Wealth, vol. 44 , N°2, junio de 1998, Co-autora: Pilar Romaguera
- "Testing for wage leadership processes in the Chilean economy" Applied Economics vol. 27, Enero 1995, págs. 303-310. Co-autora: Pilar Romaguera
- "Inter-industry wage differentials in Brasil". Economic Development and Cultural Change vol.43 N°2, Enero 1995, págs. 315-331. Co-autores: Pilar Romaguera y Jaime Gatica.

**Nacionales:**

- "Factores explicativos de los resultados escolares en la educación secundaria en Chile" por aparecer en El Trimestre Económico 272 (octubre-diciembre de 2001), Co-autora: Pilar Romaguera.
- “Remuneraciones al Pizarrón”, Revista Perspectivas en Política, Economía y Gestión, noviembre 2000, Co-autora: Pilar Romaguera
- “Factores que inciden en el rendimiento escolar en Bolivia”, Controversias y Consensos vol 4, N°3, La Paz, Bolivia, 2000. Co-autora: Pilar Romaguera
- “Brechas de calidad y sistemas de incentivos en educación en Chile”, Revista Enfoques Educativos vol 2 N°2, 1999-2000. Co-autora: Pilar Romaguera
- “¿Cómo se comparan los resultados de la prueba SIMCE entre colegios públicos y privados?”, Revista Perspectivas en Política, economía y Gestión, vol 2 N° 1, 1998.
- “Financiamiento de la salud en la tercera edad en el sistema ISAPRE” Cuadernos de Economía, Universidad Católica, abril 1998. Co-autores: R. Fischer y P. Romaguera.
- “Regulación del mercado laboral en Chile: 1975-1995”, Revista Perspectivas en Política, Economía y Gestión, vol 1 N° 2, 1998.
- “Aspectos laborales de la integración económica: MERCOSUR y Chile”, Revista Integración y Comercio vol 1 N°3, septiembre-diciembre 1997. Co-autora: Pilar Romaguera
- “Frontera de producción educacional y eficiencia de la educación en Chile”, Persona y Sociedad vol XI, N°2, agosto 1997. Co-autora: Pilar Romaguera y Darío Farren
- "Flexibilidad del Mercado del Trabajo: el Impacto del Ajuste y los Requisitos del Crecimiento Económico", en Colección Estudios CIEPLAN N° 43, septiembre 1996. Co-autora Pilar Romaguera
- "Capacitación y Características Educativas de la Fuerza de Trabajo", en Colección Estudios CIEPLAN N° 43, septiembre 1996. Co-autora Pilar Romaguera
- "Remuneraciones según tamaño de firmas e índices de salarios: Chile 1982-90". Revista Estadística y Economía N° 6, Junio 1993. También publicado como Nota Técnica CIEPLAN N° 149, 1993, págs. 59-86. Co-autora Pilar Romaguera.
- "Las reformas económicas de los años setenta y la industria manufacturera chilena". Colección Estudios CIEPLAN N° 35 Septiembre 1992, págs. 153-199.

- "Vinculación industrial internacional y desarrollo exportador: el caso de Chile". Revista de la CEPAL N° 46, Abril 1992. págs. 159-186.
- "¿Es el sector público un sector líder en la determinación de los salarios? Evidencia para la economía chilena". Colección Estudios CIEPLAN N° 33, Diciembre 1991. págs. 59-93. Co-autora Pilar Romaguera.
- "Estructura salarial y diferencias de salario en la industria brasileña". El Trimestre Económico Vol. 58(4) N° 232 México, Octubre-Diciembre 1991, págs. 769-792. Co-autores Jaime Gatica y Pilar Romaguera.
- "Brasil 1986-1989: Notas sobre las Políticas de Estabilización", Revista Análisis Económico Vol. 5 N° 1, Junio 1990. ILADES Georgetown/University, págs. 75-88. Co-autor Jaime Gatica.
- "Autoritarismo e ortodoxia económica: Chile 1974-1987", Revista de Economía Política, Vol. 10 N° 2, Abril-Junio 1990 Sao Paulo, Brasil, págs. 53-66. Co-autor Jaime Gatica.
- "Modelos de predicción de quiebras: Una aplicación al caso chileno 1977-1982", Revista Ingeniería de Sistemas, Vol. VI N° 1, Abril 1989, págs. 53-83. Co-autor Daniel Ziguilinsky.

### **Libros y Capítulos en Libros:**

- Financial Market Liberalization in Chile: 1973-82. Garland Publishing, Inc. New York and London, 1991.
- "Regulación, incentivos y remuneraciones de los profesores en Chile", en C. Cox (ed) Políticas Educativas y Reforma en Chile en los 90's (por publicarse). Co-autora: P. Romaguera
- "Los maestros en Chile: carreras e incentivos" en J.C. Navarro y M. Cabrol Los Maestros en América Latina: Carreras e Incentivos, BID, (por publicarse). Co-autores: P. Gonzalez, P. Romaguera y A. Guzman.
- "Las reformas laborales y el mercado del trabajo" en R. French-Davis y B. Stallings (eds) Reformas, Crecimiento y Políticas en Chile desde 1973, Editorial LOM- CEPAL, Santiago, 2001. Co-autora: Pilar Romaguera.
- "Public policy programs in Chile: Characteristics, requirements and expectations for future development" en J. Dassin, J. Tulchin y A. Brown (eds) Training a New Generation of Leaders, Woodrow Wilson Center Reports on the Americas, Washington D.C., 2001. Co-autora: Danae de los Rios.
- "Protection and Labor Standards" en R. Fischer (ed) Latin America and the Global Economy: Export Trade and the Threat of Protectionism. MacMillan, 2001. También publicado en español en R. Fischer (ed) Las nuevas caras del proteccionismo. DOLMEN/CEA, 1997. Co-autora: P. Romaguera.
- "Labour Flexibility: The case of Chile", Cap. 3 en Amadeo, E. (ed) Labour Flexibility and Productivity, Markets, Institutions and Skills, Mac Millan Press, 1997. Co-autores Pilar Romaguera, Pablo González y Cecilia Montero.
- "Two Decades of Economic Policy in Chile". En Hosono y Saavedra-Rivano (eds). East Asian Miracle and Development Strategies. Mac Millan Press 1998.
- Comentario al artículo "Mercosur y liberalización comercial preferencial en América del Sur: resultados, temas y proyecciones" de R. Bouzas en R. Lipsey y P. Meller (eds) Nafta y Mercosur. Un dialogo Canadiense-Latinoamericano, Ediciones Cieplan-Dolmen, 1996.
- "Mercado del Trabajo en Chile: Ajuste, transición y desafíos futuros". En J. Figueiredo (ed) Instituciones Laborales Frente a los Cambios en América Latina. Instituto Internacional de Estudios Laborales, Ginebra Suiza, 1996, págs. 67-86. Co-autora Pilar Romaguera.

- "Chile frente al Mercosur: La falsa disyuntiva del todo o nada". En Rojas F. y W. Smith (eds.) El Cono Sur y las Transformaciones Globales. Ediciones FLACSO North-South Center University of Miami - CLADDE, 1994, págs. 267-302.
- "Situación actual y desafíos futuros de la integración económica Chileno-Argentina". En Integración Económica Argentino-Chilena: Problemas y Perspectivas, Centro de Economía Internacional, Buenos Aires, 1993, págs. 140-157.
- Presentación del libro Crecimiento y Equidad de Robert Solow. Editorial Universitaria, 1993, págs. 9-26. Co-autor Eduardo Engel.
- "Chile, Argentina y Brasil: Perspectivas de su integración económica". En Butelmann y Meller (eds.) Estrategia comercial chilena para la década del noventa: elementos para el debate. Ediciones CIEPLAN, 1992, págs. 281-323.

## 5. ANEXOS

### 5.1 ANEXOS 1. CURRICULUM VITAE RESUMIDO

#### 5.1.1 DATOS PERSONALES

MORANDE		LAVIN	FELIPE	
APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO	NOMBRES	
15 de mayo de 1955	fmorande@econ.facea.uchile.cl		(562) 6783419	(562) 6783413
FECHA NACIMIENTO	CORREO ELECTRONICO		FONO	FAX
7.246.745-0	Profesor Asociado, Departamento de Economía, Universidad de Chile			
RUT	CARGO ACTUAL			
R.M.	Santiago	Diagonal Paraguay 257, Santiago		
REGION	CIUDAD	DIRECCION DE TRABAJO		

#### 5.1.2 FORMACION ACADEMICA

Ingeniero Comercial	Universidad Católica	Chile	1976
TITULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAIS	AÑO OBTENCION
Magister en Economía	Universidad Católica	Chile	1978
Master en Economía	Universidad de Minnesota	E.E.U.U.	1981
Ph. D. En Economía	Universidad de Minnesota	E.E.U.U.	1983
GRADOS ACADEMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAIS	AÑO OBTENCION

#### 5.1.3 TRABAJO ACTUAL

INSTITUCION Y REPARTICION	Departamento de Economía, Universidad de Chile
CARGO - CATEGORIA ACADEMICA	Profesor Asociado
JORNADA DE TRABAJO (horas/semana)	44 horas semanales
CIUDAD Y REGION	Santiago, Región Metropolitana

#### 5.1.4 TRABAJOS ANTERIORES

INSTITUCION	CARGO	DESDE	HASTA
Banco Central de Chile	Gerente de División		
ILADES-Georgetown University	Director Programa	1990	1996
Universidad de Santiago de Chile	Profesor Asociado	1984	1987

#### 5.1.5 GESTION DE TESIS DE PREGRADO, ESPECIALIDADES Y POSTGRADO

**Tesis de Pregrado:**

**Tesis de Magister:**

**Tesis de Doctorado:**

#### 5.1.6 GESTION DE PROYECTOS ACADEMICOS (DOCENCIA E INVESTIGACION)

#### 5.1.7 PRODUCTIVIDAD ACADEMICA (PUBLICACIONES EN TEXTOS Y REVISTAS DE CORRIENTE PRINCIPAL)

### PUBLICACIONES ACADEMICAS

## **ARTÍCULOS EN REVISTAS :**

### **Internacionales:**

- “A Decade of Inflation Targeting in Chile: Main Developments and Lessons”, en C. Joseph y A. Gunawan, editores, Monetary Policy and Inflation Targeting in Emerging Economies, International Monetary Fund y Bank Indonesia, Jakarta, 2000
- “Monetary Policy and Inflation Targeting in Chile” (con K. Schmidt-Hebbel), en M. Blejer, editor, Inflation Targeting in the World, IMF, 2000.
- “Inflation Targets and Stabilization in Chile” (con O. Landerretche y K. Schmidt-Hebbel), en L. Mahadava y G. Sterne, editores, Monetary Policy Frameworks in a Global Economy, Routledge, Londres, 2000.
- "Savings in Chile. What Went Right?", Journal of Development Economics, Vol. 57, páginas 201-228, 1998.
- "The Dynamics of Real Asset Prices, the Real Exchange Rate, Trade Reforms and Foreign Capital Inflows. Chile, 1976-1989", Journal of Development Economics, Vol. 39, páginas 111-39, 1992.
- "A Comment on Calvo's Controlling Inflation: The Problem of Non-Indexed Debt", en S. Edwards y F. Larraín, editores., Debt Adjustment and Recovery: Latin America's Prospect for Growth and Development. Basil Blackwell, 1989.
- "Domestic Currency Appreciation and Foreign Capital Inflows. What Comes First? (Chile: 1977-1982)". Journal of International Money and Finance, diciembre, 1988
- "Domestic Prices of Importable Goods in Chile and the 'Law of One Price': 1975-1982", Journal of Development Economics, vol. 21, pp. 131-147, 1986.
- "A Note on Wage Indexation in a Macro Model with Staggered Wage Setting", Economics Letters, Vol. 17, enero 1985.

### **Nacionales:**

- “Crecimiento, empleo e impuestos al trabajo. Chile, 1999-2001” (con R. Bergoening), Cuadernos de Economía, (aún no publicado).
- “Nominalización de la tasa de política monetaria. Debate y consecuencias”, Cuadernos de Economía, (aún no publicado).
- “A Decade of Inflation Targeting in Chile. Developments, Lessons, and Challenges”, en N. Loayza y R. Soto, editores, Inflation Targeting: Design, Performance, Challenges, Volumen IV , Serie *Banca Central, Análisis y Políticas Económicas*, Banco Central de Chile, enero 2002.
- “Asset Prices in Chile: Facts and Fads”, con R. Bergoening y R. Soto. en L. Hernández y K. Schmidt-Hebbel editores, Banking, Financial Integration, and International Crises, Volumen III, Serie *Banca Central, Análisis y Políticas Económicas*, Banco Central de Chile, enero 2002.
- “El ahorro y el consumo de durables frente al ciclo económico: ¿consumismo, frugalidad, racionalidad?”, en F. Morandé y R. Vergara, editores, Análisis Empírico del Ahorro en Chile, Volumen I, Serie *Banca Central, Análisis y Políticas Económicas*, Banco Central de Chile, diciembre 2001.

- “Análisis empírico del ahorro en Chile. Introducción” (con R. Vergara), en F. Morandé y R. Vergara, editores, Análisis Empírico del Ahorro en Chile, Volumen I, Serie *Banca Central, Análisis y Políticas Económicas*, Banco Central de Chile, diciembre 2001.
- “¿El fin del dinero? Revisión del debate” (con M. Tapia), Economía Chilena, Vol. 4, No. 2, agosto 2001.
- “Una década de metas de inflación en Chile. Desarrollos, lecciones y desafíos”, Economía Chilena, Vol. 4, No. 1, abril 2001.
- “Chile’s Peso: Better than (Just) Living with the Dollar?” (con K. Schmidt-Hebbel), Cuadernos de Economía, Vol. 37, No. 110, abril 2000.
- “Esquemas Monetarios Alternativos: Una Evaluación Favorable al Peso Chileno” (Alternative Monetary Regimes: An Assesstment in Favor of the Chilean Peso), con K. Schmidt-Hebbel, Economía Chilena, Vol. 3, No.1, abril 2000.
- “Precios de Activos en Chile: Arbitrajes y Burbujas” (Asset Prices in Chile: Arbitrage and Bubbles), con R. Bergoeing y R. Soto, Economía Chilena, Vol. 2, No. 2, agosto 1999.
- "Una Nota sobre la Construcción de Series de Precios de Activos Reales: Tierra y Casas en Chile" (A Note on the Construction of Time Series for Real Asset Prices: Land and Housing in Chile), con R. Soto, Revista de Análisis Económico, Vol. 7, No. 2, 1992.
- "La internacionalización financiera de Chile" (con Felipe Larraín), en F. Larraín (editor), Chile hacia el 2000, Centro de Estudios Públicos, diciembre 1994.
- "Does Deregulation of Telecommunications Quality Standards Improve Social Welfare? A Methodological Note", Revista de Análisis Económico, Vol. 5, No. 1, 1990.
- "Una Interpretación Keynesiana Inercialista de la Inflación Brasileira en los Años Ochenta" (A Keynesian Inertialist Interpretation of the Brazilean Inflation in the Eighties), con J. Marshall, Cuadernos de Economía, diciembre, 1989.
- "Sovereing Debt Conversion in a Dynamic Portfolio Framework" (con K. Schmidt-Hebbel), Revista de Análisis Económico, Vol. 4, No. 1, 1989.
- "Una Nota sobre la Derivación de una Demanda por Bienes Exportables", (Deriving a Demand for Exportable Goods: A Note), con R. Raineri, Estudios de Economía, junio, 1989.
- "Propuestas Económicas, Consensos y Conflictos" (Economic Programs, Consensus and Conflicts) con J. Marshall, en M.A. Garretón, Editor, Propuestas Políticas y Demandas Sociales, FLACSO, marzo, 1989.
- "A BVAR Forecasting Model for the Chilean Economy" (con Richard Todd), Revista de Análisis Económico, Vol. 3, N° 2, noviembre, 1988.
- "Promoción del Sector de Bienes Transables y Distribución del Ingreso" (Promotion of Tradeable Activity and Income Distribution), Revista de Análisis Económico, Vol. 3, N° 1, junio, 1988.
- "Algunas Reflexiones Metodológicas en Torno al Estado Actual de la Macroeconomía" (Some Methodological Reflections on the Current State of Macroeconomics), Revista de Análisis Económico, Vol. 1 N° 1, noviembre 1986.
- "Volatilidad de los Tipos de Cambio y Contratos Traslapados", (Exchange Rate Volatility and Overlapping Contracts), Cuadernos de Economía, agosto, 1986.
- "Indexación Salarial en un Modelo Macro con Contratos Traslapados", (Wage Indexation in a Macro Model with Staggerred Contracts), Estudios de Economía, septiembre, 1985.
- "Factores Determinantes de los Precios Internos de los Bienes Transables en Chile", (Factors Determining Domestic Prices of Tradeable Goods in Chile), Colección Estudios CIEPLAN, N° 11, diciembre, 1983.

- "Precios Internos de Bienes Transables en Chile y la 'Ley de un sólo precio'", (Domestic Prices of Tradeable Goods in Chile and the 'Law of One Price'", Cuadernos de Economía, N° 61, diciembre, 1983.
- "Predicción y Análisis de Causalidad en el Mercado Mundial del Cobre", (Forecast and Analysis of Causality in the Copper World Market), Cuadernos de Economía, abril, 1979.

### **Libros y Capítulos en Libros:**

- Análisis Empírico del Ahorro en Chile. Felipe Morandé y Rodrigo Vergara, Editores. Volumen I, Serie *Banca Central, Análisis y Políticas Económicas*, Banco Central de Chile, diciembre 2001
- Análisis Empírico del Crecimiento en Chile. Felipe G. Morandé y Rodrigo Vergara, Editores. ILADES/Georgetown y Centro de Estudios Públicos, agosto de 1997.
- (De) Regulation and Competition: La Industria Eléctrica en Chile. Felipe G. Morandé y Ricardo Raineri, Editores. ILADES/Georgetown, octubre de 1997.
- Análisis Empírico del tipo de cambio en Chile. Felipe G. Morandé y Rodrigo Vergara, Editores. Universidad de ILADES/Georgetown y Centro de Estudios Públicos, agosto de 1996.
- La Industria Eléctrica en Chile. Aspectos Económicos. Felipe G. Morandé, Raimundo Soto, Editores. ILADES/Georgetown, diciembre de 1996.
- Análisis Empírico de la Inflación en Chile. Felipe G. Morandé y Francisco Rosende, Editores. Universidad de ILADES/Georgetown y P. Universidad Católica de Chile. Agosto de 1995.
- Del trauma a la serenidad. Veinte años de evolución económica y política en Chile. CIEDLA, Buenos Aires, 1994.
- Movimientos de Capitales y Crisis Económica. Los Casos de Chile y Venezuela. Felipe G. Morandé, Editor. Instituto Interamericano de Mercados Importantes, Caracas, e ILADES/Georgetown. Enero de 1991.
- Del Auge a la Crisis de 1982. Ensayos sobre Liberalización Financiera en Chile. Felipe G. Morandé y Klaus Schmidt Hebbel, Editores. Instituto Interamericano de Mercados de Capital e ILADES/Georgetown. Julio de 1988

## 5. ANEXOS

### 5.1 ANEXOS 1. CURRICULUM VITAE RESUMIDO

#### 5.1.1 DATOS PERSONALES

SERRA		BANFI		PABLO JOSE	
APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO		NOMBRES	
1 de Octubre de 1953		pserra@dii.uchile.cl		(562) 6784820	(562) 6897895
FECHA NACIMIENTO		CORREO ELECTRONICO		FONO FAX	
6.577.866-1		Profesor Asociado, Departamento de Ingeniería Industrial, Universidad de Chile			
RUT		CARGO ACTUAL			
R.M.	Santiago	Avenida República 701, Santiago-Chile			
REGION	CIUDAD	DIRECCION DE TRABAJO			

#### 5.1.2 FORMACION ACADEMICA

Ingeniero Matemático	Universidad de Chile	Chile	1977
TITULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAIS	AÑO OBTENCION
Magister en Ing. Industrial	Universidad de Chile	Chile	1977
Ph. D en Economía	Universidad de Yale	EE.UU	1985
GRADOS ACADEMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAIS	AÑO OBTENCION

#### 5.1.3 TRABAJO ACTUAL

INSTITUCION Y REPARTICION	Departamento de Ingeniería Industrial, Universidad de Chile
CARGO – CATEGORIA ACADEMICA	Profesor Asociado
JORNADA DE TRABAJO (horas/semana)	44 horas semanales
CIUDAD Y REGION	Santiago, Región Metropolitana

#### 5.1.4 TRABAJOS ANTERIORES

INSTITUCION	CARGO	DESDE	HASTA
Banco Interamericano de Desarrollo	Consultor	1997	2001
Banco Mundial	Consultor	1988	2001
Fondo Monetario Internacional	Miembro, panel de expertos fiscales	1993	present

#### 5.1.5 GESTION DE TESIS DE PREGRADO, ESPECIALIDADES Y POSTGRADO

Tesis de Pregrado:

Tesis de Magister: 10 (1 en desarrollo)

Tesis de Doctorado:

#### 5.1.6 GESTION DE PROYECTOS ACADEMICOS (DOCENCIA E INVESTIGACION)

#### 5.1.7 PRODUCTIVIDAD ACADEMICA (PUBLICACIONES EN TEXTOS Y REVISTAS DE CORRIENTE PRINCIPAL)

##### PUBLICACIONES ACADEMICAS

##### ARTICULOS EN REVISTAS:

**Internacionales:**

- 2000. "Standards and Protection," *Journal of International Economics*, (coautor: R. Fischer).
- 2000. "Regulation of the Electricity Sector", *Economía* 1: 155-218, (coautor: R. Fischer).
- 1998. "Regulation of Privatized Utilities: The Chilean Experience," *World Development* (coautor: E. Bitran).
- 1997. "The outage cost in Chilean industry," *Energy Economics* (coautor: G. Fierro).
- 1997. "Energy pricing under uncertain supply," *Energy Economics*.
- 1996. "Income Convergence Within and Between Countries", *International Economic Review*, (coautor: R. Fischer).

**Nacionales:**

- 2000. "Fundamentos para una Reforma Tributaria en Chile," *Cuadernos de Economía*
- 2000. "Evasión tributaria ¿cómo abordarla?," *Revista de Estudios Públicos*
- 1998. "Competition and Regulation in Telecommunications: the Chilean Experience" (spanish), *Perspectivas* 1(2): 215-247 (coautor: J.R. Melo).
- 1996. "Análisis Económico del Sistema Privado de Salud en Chile," *Revista de Análisis Económico* (coautor: R. Fischer)..
- 1996. "The Gains Trade in a Specific Factors Dynamic Model," *Estudios de Economía*. (coautor: R. Fischer).

**Libros y Capítulos en Libros:**

- 2001. "Minimum Standards: A New Source of Protection," in Latin America and the Global Economy, R. Fischer, ed., Palgrave, páginas 49-88 (coautor: R. Fischer).
- 2000. Evidence from Utility And Infrastructure Privatisation in Chile," en Privatisation, Competition and Regulation OECD: 83-136.
- 1999. "Privatizing and Regulating Chile's Utilities, 1974-2000," en Chile: Economic Policy Lessons and Challenges, D. Leipziger and G. Perry, eds., The World Bank (coautores: E. Bitran, A. Estaché, J.L. Guash)
- 1998. "Regulation of Privatized utilities: Lessons from the Chilean Experience," *OECD Proceedings*.
- 1997. "Chile", Utility Regulation, I. Lewington, ed., Privatisation International, Londres.
- 1996. "Chile: Regulatory Lessons," en Privatisation Yearbook 1996, Henry Gibbon, ed., Privatisation International, Londres, (coautor E. Bitran).
- 1997. Comentario a Pack, H., en Pathways to Growth: Comparing East-Asia and Latin American Countries, Nancy Birdsall y Frederick Jaspersen, eds., IDB y John Hopkins, Washington, (coautor: E. Bitran).
- 1996. "Income Inequality and Choice of Free Trade," *Quarterly Journal of Economics*, (coautor: R. Fischer).

## 5. ANEXOS

### 5.1 ANEXOS 1. CURRICULUM VITAE RESUMIDO

#### 5.1.1 DATOS PERSONALES

<b>BERGOEING</b>		<b>VELA</b>	<b>RAPHAEL</b>	
APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO	NOMBRES	
16 de septiembre de 1965	raphaelb@dii.uchile.cl		(562) 6784912	(562) 6897895
FECHA NACIMIENTO	CORREO ELECTRÓNICO		FONO	FAX
9.838.812-5	Profesor Asistente, Departamento de Ingeniería Industrial, Universidad de Chile			
RUT	CARGO ACTUAL			
R.M.	Santiago	Avenida República 701, Santiago		
REGION	CIUDAD	DIRECCION DE TRABAJO		

#### 5.1.2 FORMACION ACADEMICA

Ingeniero Comercial	Universidad de Chile	Chile	1989
TITULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAIS	AÑO OBTENCION
Master of Arts, Economía	University of Minnesota	E.E.U.U.	1992
Ph. D. En Economía	University of Minnesota	E.E.U.U.	1996
GRADOS ACADEMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAIS	AÑO OBTENCION

#### 5.1.3 TRABAJO ACTUAL

INSTITUCION Y REPARTICION	Departamento de Ingeniería Industrial, Universidad de Chile
CARGO – CATEGORIA ACADEMICA	Profesor Asistente
JORNADA DE TRABAJO (horas/semana)	44 horas semanales
CIUDAD Y REGION	Santiago, Región Metropolitana

#### 5.1.4 TRABAJOS ANTERIORES

INSTITUCION	CARGO	DESDE	HASTA
Universidad Alberto Hurtado	Director Depto. de Economía y Administración	2000	2001
ILADES -Georgetown University	Director de Postgrado en Economía	1999	2001

#### 5.1.5 GESTION DE TESIS DE PREGRADO, ESPECIALIDADES Y POSTGRADO

Tesis de Pregrado: 2  
 Tesis de Magister: 7  
 Tesis de Doctorado: ---

#### 5.1.6 GESTION DE PROYECTOS ACADEMICOS (DOCENCIA E INVESTIGACION)

#### 5.1.7 PRODUCTIVIDAD ACADEMICA (PUBLICACIONES EN TEXTOS Y REVISTAS DE CORRIENTE PRINCIPAL)

### PUBLICACIONES ACADEMICAS

#### ARTÍCULOS EN REVISTAS :

**Internacionales:**

- Bergoeing, R., P. Kehoe, T. J. Kehoe y R. Soto. Policy-Driven Productivity in Chile and Mexico in the 1980s and 1990s, *American Economic Review*, Papers and Proceedings, **92** (2), 16-21, May 2002.
- Bergoeing, R., P. Kehoe, T. J. Kehoe y R. Soto. A Decade Lost and Found: Mexico and Chile in the 1980s, *Review of Economic Dynamics*, **5** (1), 166-205, January 2002.
- Bergoeing, R., P. Kehoe, T. J. Kehoe y R. Soto. Decades Lost and Found: Chile and Mexico in since the 1980s, *Federal Reserve Bank of Minneapolis Quarterly Review*, , **26** (1), 3-30, Winter 2002. (with P. Kehoe, T. J. Kehoe y R. Soto.) [This is a revised and expanded version of the previous paper]

**Nacionales:**

- Bergoeing, R. y F. Morandé, Growth, Employment, and Labor Taxes: Chile 1998-2001, *Cuadernos de Economía*, forthcoming.
- Bergoeing, R., y J.E. Suárez. ¿Qué Debemos Explicar? Reportando las Fluctuaciones Agregadas de la Economía Chilena, *Revista de Análisis Económico*, **15** (1), 145-166, Junio 2001.
- Bergoeing, R., F. Morandé y R. Soto. Precios de Activos en Chile: Arbitraje y Burbujas, *Economía Chilena*, **2** (2), 39-53, Agosto 1999.

**Libros y Capítulos en Libros:**

- Bergoeing, R. y R. Soto, Testing Real Business Cycles Models in an Emerging Economy, *Bgeneral Equilibrium Models for the Chilean Economy*, R. Chumacero y K. Schmidt-Hebbel, editores, Central Bank of Chile, forthcoming.
- Bergoeing, R., F. Morandé y R. Soto. Asset Prices in Chile: Fads and Facts . *Banking, Financial Integration and International Crises*, L. Hernández y K. Schmidt-Hebbel, editores, Banking and Development Series, Central Bank of Chile, 2002.
- Bergoeing, R. Reseña del Handbook of Macroeconomics, editado por Taylor y Woodford. Por aparecer en *Economía Chilena*, **4** (3), 87-90, Agosto 2001.
- Bergoeing, R. Reseña del libro Teoría Macroeconómica: Ciclos y Crecimiento, por F. Rosende. *Economía Chilena*, **3** (3), 80-83, Agosto 2000.
- Aedo, C., R. Bergoeing, H. Mena, E. Saavedra y R. Soto. *Desafíos para Chile en el Siglo XXI: Reformas Pendientes y Desarrollo Económico*, Universidad Alberto Hurtado, 1999.

## 5. ANEXOS

### 5.1 ANEXOS 1. CURRICULUM VITAE RESUMIDO

#### 5.1.1 DATOS PERSONALES

<b>BENAVENTE</b>		<b>HORMAZABAL</b>	<b>JOSE MIGUEL</b>	
APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO	NOMBRES	
6 de mayo de 1968	jbenaven@decon.facea.uchile.cl		6783411	
FECHA NACIMIENTO	CORREO ELECTRONICO		FONO	FAX
7.839.379-3	Profesor Asistente, Departamento de Economía, Universidad de Chile			
RUT		CARGO ACTUAL		
R.M.	Santiago	Diagonal Paraguay 257, Santiago-Chile		
REGION	CIUDAD	DIRECCION DE TRABAJO		

#### 5.1.2 FORMACION ACADEMICA

Ingeniero Civil Industrial	U. Católica de Valparaíso	Chile	1996
TITULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAIS	AÑO OBTENCION
Magíster en Economía	U. de Chile	Chile	1994
Master of Science in Economics	University of Oxford		1998
Ph in Philosophy in Economics ©	University of Oxford		2002
GRADOS ACADEMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAIS	AÑO OBTENCION

#### 5.1.3 TRABAJO ACTUAL

INSTITUCION Y REPARTICION	Universidad de Chile, Departamento de Economía
CARGO – CATEGORIA ACADEMICA	Profesor Asistente
JORNADA DE TRABAJO (horas/semana)	44 horas semanales
CIUDAD Y REGION	Santiago, Región Metropolitana

#### 5.1.4 TRABAJOS ANTERIORES

INSTITUCION	CARGO	DESDE	HASTA
CORFO	Consultor Permanente	1996	-
CEPAL	Consultor Permanente	1995	-
U. Católica de Valparaíso	Profesor Jornada Parcial	1990	1993

#### 5.1.5 GESTION DE TESIS DE PREGRADO, ESPECIALIDADES Y POSTGRADO

**Tesis de Pregrado:**

**Tesis de Magister:**

**Tesis de Doctorado:**

#### 5.1.6 GESTION DE PROYECTOS ACADEMICOS (DOCENCIA E INVESTIGACION)

#### 5.1.7 PRODUCTIVIDAD ACADEMICA (PUBLICACIONES EN TEXTOS Y REVISTAS DE CORRIENTE PRINCIPAL)

#### PUBLICACIONES ACADEMICAS

**ARTICULOS EN REVISTAS:****Internacionales:**

- **Benavente J.M.** (1999) “Proyectos de Fomento (PROFO) : Una Experiencia Asociativa en Chile”. *SME Observer* Vol. 1 N° 1. Enterprise Research Institute.
- **Benavente J.M.**, Crespi G. , Katz J. y Stumpo G. (1997) “New problems and opportunities for industrial development in Latin America”. *Oxford Development Studies* Vol 25 N°3. Oxford.

**Nacionales:**

- **Benavente J.M.** y Crespi G. (1996) “The chilean national system of innovation”. *Estudios de Economía* Vol. 23 N°2. Universidad de Chile. Santiago.
- **Benavente J.M. y Crespi G.** (1995) “Towards a theoretical approach to National Systems of Innovation”. *Estudios de Economía* Vol. 22 N°2 . Universidad de Chile. Santiago.

**Libros y Capítulos en Libros:**

- **Benavente J.M.** and FitzGerald V. (1998) “Technology policy in Mercosur: the implications of the Argentinean and Chilean experiences” in Bartzokas A. (ed.) Technology policy in regional blocks. UNU/Intech. Maastricht. The Netherlands (por aparecer).
- **Benavente J.M.** y Crespi G. (1998) “Sesgos y Debilidades del SNI en Chile” en Agosin, M. y Saavedra N. (eds.) Sistemas Nacionales de Innovación. ¿Qué puede América Latina aprender de Japón?. Dolmen Ediciones. Santiago.
- **Benavente J.M.**, Crespi G. , Katz J. y Stumpo G. (1998) “Nuevos problemas y oportunidades en el desarrollo industrial de América Latina” en Stumpo G. (ed.) Empresas transnacionales: procesos de reestructuración industrial y políticas económicas en América Latina. CEPAL-Alianza Editorial. Santiago. También en Revista de la Cepal N°60. Santiago.

## 5. ANEXOS

### 5.1 ANEXOS 1. CURRICULUM VITAE RESUMIDO

#### 5.1.1 DATOS PERSONALES

<b>BRAVO</b>		<b>URRUTIA</b>	<b>DAVID</b>	
APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO	NOMBRES	
10 de agosto de 1964	dbravo@decon.facea.uchile.cl		(562) 6783412	(562) 6783413
FECHA NACIMIENTO	CORREO ELECTRONICO		FONO	FAX
Profesor Asistente, Departamento de Economía, Universidad de Chile				
RUT		CARGO ACTUAL		
R.M.	Santiago	Diagonal Paraguay 257, Santiago		
REGION	CIUDAD	DIRECCION DE TRABAJO		

#### 5.1.2 FORMACION ACADEMICA

Ingeniero Comercial	UNIVERSIDAD CATÓLICA	Chile	1991
TITULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAIS	AÑO OBTENCION
Master en Economía	Harvard University	E.E.U.U.	1996
Ph. D. En Economía	Harvard University	E.E.U.U.	2000
GRADOS ACADEMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAIS	AÑO OBTENCION

#### 5.1.3 TRABAJO ACTUAL

INSTITUCION Y REPARTICION	Departamento de Economía, Universidad de Chile
CARGO – CATEGORIA ACADEMICA	Profesor Asistente
JORNADA DE TRABAJO (horas/semana)	44 horas semanales
CIUDAD Y REGION	Santiago, Región Metropolitana

#### 5.1.4 TRABAJOS ANTERIORES

INSTITUCION	CARGO	DESDE	HASTA
Harvard University	Consultor	1994	1996
Ministerio del Trabajo- Chile	Asesor del Ministro	1990	1993
CIEPLAN	Investigador Asistente	1988	1990

#### 5.1.5 GESTION DE TESIS DE PREGRADO, ESPECIALIDADES Y POSTGRADO

**Tesis de Pregrado: 2**

**Tesis de Magister:**

**Tesis de Doctorado:**

#### 5.1.6 GESTION DE PROYECTOS ACADEMICOS (DOCENCIA E INVESTIGACION)

- Asignación de Proyecto Fondecyt: “Alfabetización, Capacitación e Ingresos en Chile; análisis a partir de la Encuesta Internacional de Alfabetización de Adultos”, 1998. Período 2000-2001.

- Coordinador proyecto Red de Centros: Impacto de la Capacitación; investigación metodológica utilizando datos de Chile. BID, 2000.
- Coordinador del proyecto “Indicadores de medición del impacto de la capacitación en la productividad”, para el Centro Nacional de la Productividad, SENCE y CORCAPLAM. 1998-1999.
- Asignación de Proyecto Fondecyt : Un análisis de la dinámica del mercado laboral chileno, 1977-1996, 1999.
- Coordinador del estudio sobre alfabetización de adultos para la Corfo, Ministerio de Educación, Ministerio del Trabajo y Ministerio de Economía. 1997-1998.
- Asignación de Proyecto Fondecyt : Un análisis de los efectos de la competencia en la calidad de la educación en Chile. 1997-1998.

### 5.1.7 PRODUCTIVIDAD ACADEMICA (PUBLICACIONES EN TEXTOS Y REVISTAS DE CORRIENTE PRINCIPAL)

#### PUBLICACIONES ACADEMICAS

#### ARTÍCULOS EN REVISTAS :

##### Internacionales:

- D. Bravo, R. Godoy, K.O’Neill. “Human Capital, Wealth, Property Rights, and the Adoption of New Farm Technologies: The Tawanka Indians of Honduras”, Human Organization, Vol. 59, N°2, 2000.
- D.Bravo, J.Morduch, R.Godoy. “Technological Adoption in Rural Cochabamba, Bolivia”. *Journal of Anthropological Research*. Vol.54. 1998
- 1996. “Preliminary Report on Reforms for the Bolivian Housing Sector and FONVIS”. August. Working Paper, UDAPSO, La Paz. Coautor: Edward Glaeser.
- 1995. “Capacitación y Mercado Laboral: Elementos conceptuales y resultados empíricos relevantes para Bolivia”. Octubre. Working Paper, UDAPSO, La Paz.

##### Nacionales:

- D.Bravo, J.Ramos y S.Urzúa: “Las diferencias en desempleo INE-U.de Chile”, Documento de Trabajo N°167, Departamento de Economía, Universidad de Chile, Marzo, 2000.
- D.Bravo, D.Contreras, O.Larrañaga, C.Sanhueza, “Antecedentes sobre el acceso a la Educación Superior en Chile: 1992-1998”. Diciembre, 1999. Por aparecer en revista *Perspectivas*.
- “Rendimiento Educativo, Desigualdad y brecha de desempeño privado/público: Chile 1982-1997”. Documento de Trabajo N°163, Agosto, 1999, Depto.de Economía, Universidad de Chile
- D.Bravo, D.Contreras. “Is there any relationship between minimum wage and employment?. Empirical evidence using natural experiments in a developing economy”. Documento de trabajo N°157. Octubre, 1998. Departamento de Economía, Universidad de Chile.
- D.Bravo y A.Marinovic. “La educación en Chile : una mirada desde la economía”. *Persona y Sociedad*, Volumen XI, N°2, Agosto. Ilades, 1997.
- D.Bravo y J.Vial. “La fijación del salario mínimo en Chile : elementos para una discusión”. *Colección Estudios CIEPLAN*, N°45, Junio. 1997.

- 1991. “Hacia una institucionalidad laboral justa y moderna”. Enero. Análisis Legislativo N°3, Programa de Asesoría Legislativa, PAL. Coautor: Joseph Ramos.
- 1990. “Los salarios participativos y su efecto sobre la productividad del trabajador y la estabilidad en el empleo”. Septiembre, Colección Estudios CIEPLAN N°29.

### **Libros y Capítulos en Libros:**

- D.Bravo, D.Contreras, G. Crespi. *Evaluación de Impacto en Programas de Formación Empresarial. El caso Fundes*, McGraw-Hill. Por aparecer, Mayo, 2000.
- D.Bravo. “Competencia y calidad de la Educación en Chile: una revisión de la literatura”.
- En *Educación Particular Subvencionada: un aporte a la modernización de la educación chilena*, P.Cariola y J.Vargas (eds). Marzo, 1999.
- D.Bravo. *Evaluación del Marco Institucional de la Educación Media Técnico Profesional*.
- Libro editado por el Ministerio de Educación. Marzo, 1999.

## 5. ANEXOS

### 5.1 ANEXOS 1. CURRICULUM VITAE RESUMIDO

#### 5.1.1 DATOS PERSONALES

Chumacero		Escudero	Rómulo A.	
APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO	NOMBRES	
20 de junio de 1966	rchumace@econ.uchile.cl		6783436/3419	6783413
FECHA NACIMIENTO	CORREO ELECTRONICO		FONO	FAX
14.485.284-2	Profesor Asistente, Departamento de Economía, Universidad de Chile			
RUT		CARGO ACTUAL		
R.M.	Santiago	Diagonal Paraguay 257, Santiago-Chile		
REGION	CIUDAD	DIRECCION DE TRABAJO		

#### 5.1.2 FORMACION ACADEMICA

Licenciado en Economía	U. Católica Boliviana	Bolivia	1990
TITULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAIS	AÑO OBTENCION
Master en Economía	Ilades – Georgetown University	Chile	1992
Ph D en Economía	Duke University	EE.UU	1995
GRADOS ACADEMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAIS	AÑO OBTENCION

#### 5.1.3 TRABAJO ACTUAL

INSTITUCION Y REPARTICION	Universidad de Chile, Departamento de Economía
CARGO – CATEGORIA ACADEMICA	Profesor Asistente
JORNADA DE TRABAJO (horas/semana)	44 horas semanales
CIUDAD Y REGION	Santiago, Región Metropolitana

#### 5.1.4 TRABAJOS ANTERIORES

INSTITUCION	CARGO	DESDE	HASTA
Banco Central de Chile	Economista Senior	2000	present
Banco Central del Ecuador	Consultor Internacional	1997	1998
GERENS	Investigador Asociado	1995	1997

#### 5.1.5 GESTION DE TESIS DE PREGRADO, ESPECIALIDADES Y POSTGRADO

Tesis de Pregrado:

Tesis de Magister: 4 (2 en desarrollo)

Tesis de Doctorado:

#### 5.1.6 GESTION DE PROYECTOS ACADEMICOS (DOCENCIA E INVESTIGACION)

#### 5.1.7 PRODUCTIVIDAD ACADEMICA (PUBLICACIONES EN TEXTOS Y REVISTAS DE CORRIENTE PRINCIPAL)

#### PUBLICACIONES ACADEMICAS

#### ARTICULOS EN REVISTAS:

**Internacionales:**

- “Estimating Stationary ARMA Models Efficiently”. *Studies in Nonlinear Dynamics*. (por aparecer). 2001.
- “Empirical Analysis of Systematic Errors in Chilean GDP Forecasts”. *Journal of Forecasting*. 2001.

**Nacionales:**

- “Risk, Size, and Concentration in the Chilean Banking System”. (con Patricia Langoni). *Economía Chilena*. 2001.
- “¿Qué Pedirle a un Candidato?: Un Aporte a la Discusión en Torno a la Tasa de Desempleo”. *Revista de Análisis Económico*. 2000.
- “Se Busca una Raíz Unitaria: Evidencia para Chile”. *Estudios de Economía*. 2000.
- “El Costo de la Crisis Eléctrica en Chile: Una Propuesta”. (con Ricardo Paredes y José Miguel Sánchez). *Cuadernos de Economía*. 2000.
- “Tamaño de los Fondos de Pensiones en Chile y su Desempeño Financiero”. (con Patricio Arrau). *Cuadernos de Economía*. 1998.
- “Bandas Cambiarias en el Ecuador: Requisitos para su Consistencia”. (con Jorge Quiroz). *Cuestiones Económicas*. 1998.
- “El Costo de la Educación Particular Subvencionada en Chile”. (con Jorge Quiroz). *Estudios Públicos*. 1997.
- “La Tasa Natural de Crecimiento de la Economía Chilena”. (con Jorge Quiroz). *Cuadernos de Economía*. 1997.
- “Ahorro Fiscal y Tipo de Cambio Real”. (con Patricio Arrau and Jorge Quiroz,). *Cuadernos de Economía*. Chile. 1992.

**Libros y Capítulos en Libros:**

- “What Determines Capital Inflows?: An Empirical Analysis for Chile”. (con Raúl Labán y Felipe Larraín). en F. Larraín (editor). *The Return of Private Capital to Latin America*. University of Michigan Press. 2001.
- “Business Cycles and Growth in the Chilean Economy”. (con Jorge Quiroz). En F. Morandé y R. Vergara (editores). *Modelos Empíricos de Crecimiento*. ILADES-CEP. 1997.

## 5. ANEXOS

### 5.1 ANEXOS 1. CURRICULUM VITAE RESUMIDO

#### 5.1.1 DATOS PERSONALES

Contreras		Guajardo	Dante	
APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO	NOMBRES	
5 de marzo de 1965	dcontrer@econ.uchile.cl		6783425	6783413
FECHA NACIMIENTO	CORREO ELECTRONICO		FONO	FAX
Profesor Asistente, Departamento de Economía, Universidad de Chile				
RUT		CARGO ACTUAL		
R.M.	Santiago	Diagonal Paraguay 257, Santiago-Chile		
REGION	CIUDAD	DIRECCION DE TRABAJO		

#### 5.1.2 FORMACION ACADEMICA

Bachiller en Economía	U. de Chile	Chile	1989
TITULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAIS	AÑO OBTENCION
M.A.	University of California	EE.UU	1993
Ph. D en Economía	University of California	EE.UU	1996
Post Doctoral Fellow	Yale University	USA	2000
GRADOS ACADEMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAIS	AÑO OBTENCION

#### 5.1.3 TRABAJO ACTUAL

INSTITUCION Y REPARTICION	Universidad de Chile, Departamento de Economía
CARGO – CATEGORIA ACADEMICA	Profesor Asistente
JORNADA DE TRABAJO (horas/semana)	44 horas semanales
CIUDAD Y REGION	Santiago, Región Metropolitana

#### 5.1.4 TRABAJOS ANTERIORES

INSTITUCION	CARGO	DESDE	HASTA
UCLA and RAND Corporation	Research Assitant	1994	1995
UCLA	Teaching Asistant	1993	1995
CIEPLAN	Junior Researcher	1990	1992

#### 5.1.5 GESTION DE TESIS DE PREGRADO, ESPECIALIDADES Y POSTGRADO

**Tesis de Pregrado:**

**Tesis de Magister:**

**Tesis de Doctorado:**

#### 5.1.6 GESTION DE PROYECTOS ACADEMICOS (DOCENCIA E INVESTIGACION)

- Rockefeller Grant (2000)
- FONDECYT, Chile (1998, 2000)

### 5.1.7 PRODUCTIVIDAD ACADEMICA (PUBLICACIONES EN TEXTOS Y REVISTAS DE CORRIENTE PRINCIPAL)

#### PUBLICACIONES ACADEMICAS

##### ARTICULOS EN REVISTAS:

###### Internacionales:

- “Activos y recursos de la población pobre en Chile”. El Trimestre Económico. Vol. LXVI (3), N°263, Julio - Septiembre 1999.
- "Does gender and birth order matter when parent specialize in child's nutrition?. Evidence from Chile". (co-author Luis Rubalcava). Journal of Applied Economics. Vol III, N°2. November, 2000.
- Economic growth and poverty alleviation. A regional analysis in a rapid growth economy: Chile 1990-1996. Development Policy Review. Volume 19, Number 3, September, 2001
- Poverty and Inequality in a Rapid Growth Economy: Chile 1990-1996. Journal of Development Studies. Forthcoming.
- WAGE INEQUALITY IN CHILE. DOES EDUCATION REALLY MATTER?. JOURNAL OF INCOME DISTRIBUTION. FORTHCOMING.

###### Nacionales:

- "Restricciones al Crecimiento: Aplicación de un Modelo de Brechas a la Economía Chilena". Colección Estudios Cieplan #36 (1992).
- "Pobreza y Desigualdad en Chile:1987-1992. Discurso, metodología y evidencia empírica". Centro de Estudios Públicos N°64 (1996).
- "¿Cómo medir la Distribución de Ingresos en Chile? ¿Son distintas nuestras Regiones? ¿Son distintas nuestras familias?. Centro de Estudios Públicos. N°65 (1997)
- “Distribución del Ingreso en Chile. Nueve Hechos y algunos Mitos”. Perspectivas. Vol. 2 , N°2, Mayo 1999.
- “Asignación de recursos en los hogares pobres de Chile”. (co-autor Julio Cáceres). Cuadernos de Economía, Año 36 N°108, pp 727-760. Agosto 1999.
- PAA, ¿una prueba de inteligencia?. (co-author David Bravo, Claudia Sanhueza). Perspectivas, Vol 4, N°2. 2001
- Poverty and Income Distribution in Chile 1987-1998. New Evidence. (co-authors Osvaldo Larrañaga, Julie Litchfield, Alberto Valdés). Cuadernos de Economía, Año 38, N°114. Agosto 2001.
- Desigualdad Educativa en Chile: geografía y dependencia. Dante Contreras – Victor Macías. Cuadernos de Economía. Forthcoming.

###### Libros y Capítulos en Libros:

- “Portrait of the Poor. An Asset-Based Approach”. In Orazio Attanasio and Miguel Székely Editors. Chapter four. With Osvaldo Larrañaga. IDB, 2001.
- “Liberalización, desigualdad y Pobreza”. En Enrique Ganuza, Ricardo Paes de Barros, Lance Taylor, Rob Vos (editores). pp. 425-489. PNUD, 2001
- “Competencias Básicas de la Población Adulta”. David Bravo – Dante Contreras. Mayo 2001.

- “Evaluación de Impacto de los Programas de Capacitación: El Caso de Fundes”. Editores: David Bravo, Dante Contreras y Gustavo Crespi. McGraw Hill. Agosto, 2000.
- "La Administración de los Ingresos por Exportaciones Mineras en Bolivia, Chile y Peru". Pilar Romaguera G. y Dante Contreras G. Editor del Libro: Alberto Pascó-Font Grade-IDRC. Lima (1995)

## 5. ANEXOS

### 5.1 ANEXOS 1. CURRICULUM VITAE RESUMIDO

#### 5.1.1 DATOS PERSONALES

Fernández		Maturana		Viviana Paulina	
APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO		NOMBRES	
21 de septiembre de 1967		vfernand@dii.uchile.cl		6784072 6897895	
FECHA NACIMIENTO		CORREO ELECTRONICO		FONO FAX	
8.511.808-0		Profesor Asistente, Departamento de Ingeniería Industrial, Universidad de Chile			
RUT		CARGO ACTUAL			
R.M. Santiago		República 701			
REGION CIUDAD		DIRECCION DE TRABAJO			

#### 5.1.2 FORMACION ACADEMICA

Ingeniero Comercial	U. Católica de Chile	Chile	1991
TITULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAIS	AÑO OBTENCION
Magíster en Economía	U. Católica de Chile	Chile	1991
Master en Estadísticas	U. de California, Berkeley	EE.UU.	1997
Ph d. En Economía	U. de California, Berkeley	EE.UU.	1997
Post Doctorado en Finanzas	U. de Chicago	EE.UU.	1998
GRADOS ACADEMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAIS	AÑO OBTENCION

#### 5.1.3 TRABAJO ACTUAL

INSTITUCION Y REPARTICION	Depto. Ingeniería Industrial, Universidad de Chile
CARGO – CATEGORIA ACADEMICA	Profesor Asistente
JORNADA DE TRABAJO (horas/semana)	44 horas semanales
CIUDAD Y REGION	Santiago, Región Metropolitana

#### 5.1.4 TRABAJOS ANTERIORES

INSTITUCION	CARGO	DESDE	HASTA
U. Católica de Chile	Profesor Asistente	1998	2000
Ministerio de Energía EE.UU	Analista Económico	1995	1996
Ministerio de Economía	Analista Económico	1992	1993

#### 5.1.5 GESTION DE TESIS DE PREGRADO, ESPECIALIDADES Y POSTGRADO

**Tesis de Pregrado:**

**Tesis de Magister:**

**Tesis de Doctorado:**

#### 5.1.6 GESTION DE PROYECTOS ACADEMICOS (DOCENCIA E INVESTIGACION)

#### 5.1.7 PRODUCTIVIDAD ACADEMICA (PUBLICACIONES EN TEXTOS Y REVISTAS DE CORRIENTE PRINCIPAL)

##### PUBLICACIONES ACADEMICAS

**ARTICULOS EN REVISTAS:****Internacionales:**

- “Forecasting Home Appliances Sales: Incorporating Adoption and Replacement”, en The Journal of International Consumer Marketing, Vol.12, No.2, 1999, páginas 39-61.
- “Decisions to Replace Consumer Durable Goods: An Econometric Application of Wiener and Renewal Processes” en The Review of Economics and Statistics, 82(3), August 2000, pages 452-461.
- “Observable and Unobservable Determinants of Replacement of Home Appliances” en Energy Economics, 2001, Vol. 23(3), pages 305-323.
- "A Non-Parametric Approach to Model the Term Structure of Interest Rates: The Case of Chile" en The International Review of Financial Analysis, special issue on Latin American financial markets, May 2001, Vol 10(2), pages 99-122.

**Nacionales:**

- “Costos de Despidos: El Efecto de las Indemnizaciones por Años de Servicio” (con Fernando Coloma) en “Cuadernos de Economía” 30, abril 1993, páginas 77-109.
- “La Revolución de la Teoría de Opciones Surgida Tras Black-Scholes” en “Revista de Administración y Economía”, PUC, Verano 1999, páginas 24-27.
- “Teoría de Opciones: Una Síntesis”, en *Revista de Análisis Económico* 14 (2), noviembre de 1999, páginas 87-116.
- “Estructura de Tasas de Interés en Chile ¿Qué Tan Buen Predictor de Crecimiento e Inflación?” en *Cuadernos de Economía* 37, No. 111, agosto del 2000, páginas 373-404.
- “What Drives Replacement Models of Durable Goods at the Micro Level?”, en *Revista de Análisis Económico*, por aparecer.

**Libros y Capítulos en Libros:**

## 5. ANEXOS

### 5.1 ANEXOS 1. CURRICULUM VITAE RESUMIDO

#### 5.1.1 DATOS PERSONALES

Gonzalez		Soto		Pablo Alberto	
APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO		NOMBRES	
19 de Agosto de 1963		pgonzale@dii.uchile.cl		(562) 6784574 (562) 6897895	
FECHA NACIMIENTO		CORREO ELECTRONICO		FONO FAX	
9.530.801-5		Profesor Adjunto, Departamento de Ingeniería Industrial, Universidad de Chile			
RUT		CARGO ACTUAL			
R.M. Santiago		Avenida República 701, Santiago-Chile			
REGION CIUDAD		DIRECCION DE TRABAJO			

#### 5.1.2 FORMACION ACADEMICA

Ingeniero Comercial	Universidad Católica	Chile	1988
TITULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAIS	AÑO OBTENCION
MA en Economía y Cs. Sociales	Universidad Católica	Chile	1988
Ph D en Economía	University of Cambridge	INGLATERRA	1996
GRADOS ACADEMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAIS	AÑO OBTENCION

#### 5.1.3 TRABAJO ACTUAL

INSTITUCION Y REPARTICION	Departamento de Ingeniería Industrial, Universidad de Chile
CARGO – CATEGORIA ACADEMICA	Profesor Adjunto
JORNADA DE TRABAJO (horas/semana)	22 horas semanales
CIUDAD Y REGION	Santiago, Región Metropolitana

#### 5.1.4 TRABAJOS ANTERIORES

INSTITUCION	CARGO	DESDE	HASTA
Unicef	Consultor	2000	present
Ministerio de Educación	Asesor	1994	1997
Ministerio de Educación	Jefe División de Planificación y Presupuesto	1993	1994
Ministerio del Trabajo y Seguro Social	Asesor	1991	1994

#### 5.1.5 GESTION DE TESIS DE PREGRADO, ESPECIALIDADES Y POSTGRADO

**Tesis de Pregrado:**

**Tesis de Magister: 4**

**Tesis de Doctorado:**

#### 5.1.6 GESTION DE PROYECTOS ACADEMICOS (DOCENCIA E INVESTIGACION)

#### 5.1.7 PRODUCTIVIDAD ACADEMICA (PUBLICACIONES EN TEXTOS Y REVISTAS DE CORRIENTE PRINCIPAL)

##### PUBLICACIONES ACADEMICAS

##### ARTICULOS EN REVISTAS:

**Internacionales:**

- Profit Sharing, Unemployment and Effort, Economic Letters, December 1992, Cambridge: M.A., USA.

**Nacionales:**

- “Financiamiento de la educación: una inversión creciente”, Revista de Educación N°291, diciembre 2001, pp. 22-25.
- “Una revisión de la reforma del sistema escolar en Chile”, pp.121-154, Contribuciones XVIII, n°2 (70), abril-junio 2001, Buenos Aires. (versión revisada de documento de trabajo N° 92, Serie Economía, Centro de Economía Aplicada, 2000).
- “La educación chilena en perspectiva (2da parte): introducción” en Revista Perspectivas en economía, política y gestión, volumen 4, número 2, 2001, pp. 199-201.
- “Educación superior: ¿Compromisos pendientes?”, Revista Perspectivas en economía, política y gestión, volumen 4, número 1, 2000, pp.89-120. (y Documento de Trabajo n°95, Serie Economía, Centro de Economía Aplicada). También en ese mismo número “La educación chilena en perspectiva: introducción”, pp. 3-4.
- Teoría económica y educación, Revista Tecnología Educativa, Volumen XIV, N° 1-2, 2000, Santiago, Ministerio de Educación Chile y Organización de Estados Americanos, pp. 51-62.
- Fallas de mercado y políticas públicas: Aplicación a las políticas sociales. Serie Docente 22, CIEPLAN, julio 2000, Santiago.
- Normativa y Política Laboral en Chile, Colección Estudios CIEPLAN N°43, september 1996.
- La gestión financiera de unidades educativas bajo el régimen de subvenciones imperante en Chile, Estudios Municipales 7, noviembre 1995, Corporación de Promoción Universitaria, CPU.
- Hacia un nuevo diseño de esquemas de protección a cesantes, Colección Estudios CIEPLAN 40, marzo 1995. Co-autores: René Cortázar y Cristián Echeverría.
- Algunas Reflexiones en torno al vínculo entre mercado laboral y educación, Colección Estudios 37, Junio 1993, CIEPLAN, Santiago.
- El diferencial de ingresos entre hombres y mujeres: teoría, evidencia e implicaciones de política, en Colección Estudios CIEPLAN, 34, junio 1992.
- Determinación de salarios en la economía chilena: Una aplicación de las técnicas de cointegración, en Colección Estudios CIEPLAN, 29, septiembre 1990.
- Credibilidad de la política comercial: Chile 1976-80, Cuadernos de Economía, Universidad Católica de Chile, 1986. Co-autor: Fernando Coloma.

**Libros y Capítulos en Libros:**

- Editor del libro “Educación privada y políticas públicas en América Latina”, publicado por BID-Preal, marzo 2002. Co-editores Laurence Wolff y Juan Carlos Navarro.
- Capítulo sobre Chile del libro Gasto Público en Servicios Sociales Básicos en América Latina y El Caribe. Análisis desde la perspectiva de la iniciativa 20/20, editado por Enrique Ganuza, Arturo León y Paulo Sauma, publicado por PNUD-CEPAL-UNICEF, octubre 1999. Co-autores: Yael Baytelman, Kevin Cowan y José de Gregorio.
- Financiamiento, Incentivos y Reforma Educacional, en J.E. García Huidobro (ed.) La Reforma Educacional Chilena, Editorial Popular, Madrid, España, febrero 1999.

- Financiamiento de la Educación en Chile, en Financiamiento de la Educación en América Latina, editado por UNESCO-PREAL, 1998.
- Educación: De Programas de Mejoramiento a Reforma, en René Cortázar y Joaquín Vial (ed.) Construyendo Opciones: Propuestas Económicas y Sociales para el cambio de Siglo, 1997, CIEPLAN- Dolmen, co-autor: Cristián Cox.
- 160 años de educación pública: Historia del Ministerio de Educación, Ministerio de Educación, 1997, Co-autores: Cristián Cox, Iván Núñez y Fredy Soto.
- Labour flexibility: The Case of Chile, en E.J. Amadeo y S. Horton (eds.): Labour Productivity and Flexibility, Macmillan Press, 1997. Co-autores: Pilar Romaguera, Alejandra Mizala y Cecilia Montero.
- Chapter Three: Chile, en libro editado por Gustavo Márquez Reforming the Labor Market in a Liberalized Economy (Reformando el mercado laboral en una economía liberalizada) publicado por el Banco Interamericano de Desarrollo y distribuido por The John Hopkins University Press, Washington, D.C., 1995. Co-autores: Pilar Romaguera y Cristián Echeverría.

## 5. ANEXOS

### 5.1 ANEXO 1. CURRICULUM VITAE RESUMIDO

#### 5.1.1 DATOS PERSONALES

Gomez-Lobo		Echeñique	Andres	
APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO	NOMBRES	
16 de marzo de 1965	agomezlo@econ.uchile.cl		6783608	6783413
FECHA NACIMIENTO	CORREO ELECTRONICO		FONO	FAX
7.020.373-1	Profesor Asistente, Departamento de Economía, Universidad de Chile			
RUT	CARGO ACTUAL			
R.M.	Santiago	Diagonal Paraguay 257, Santiago-Chile		
REGION	CIUDAD	DIRECCION DE TRABAJO		

#### 5.1.2 FORMACION ACADEMICA

Ingeniero Comercial	U. Católica de Chile	Chile	1990
TITULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAIS	AÑO OBTENCION
Master en Economía ambiental y RR.NN	University College London	Inglaterra	1993
Ph. D en Economía	University College London	Inglaterra	1997
GRADOS ACADEMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAIS	AÑO OBTENCION

#### 5.1.3 TRABAJO ACTUAL

INSTITUCION Y REPARTICION	Universidad de Chile, Departamento de Economía
CARGO – CATEGORIA ACADEMICA	Profesor Asistente
JORNADA DE TRABAJO (horas/semana)	44 horas semanales
CIUDAD Y REGION	Santiago, Región Metropolitana

#### 5.1.4 TRABAJOS ANTERIORES

INSTITUCION	CARGO	DESDE	HASTA
Oxford Economic Research Associates	Consultor Asociado	1999	2002
Oxford Economic Research Associates	Consultor Principal	1998	1999
CIEPLAN	Ayudante de Investigación	1987	1989

#### 5.1.5 GESTION DE TESIS DE PREGRADO, ESPECIALIDADES Y POSTGRADO

#### 5.1.6 GESTION DE PROYECTOS ACADEMICOS (DOCENCIA E INVESTIGACION)

#### 5.1.7 PRODUCTIVIDAD ACADEMICA (PUBLICACIONES EN TEXTOS Y REVISTAS DE CORRIENTE PRINCIPAL)

### PUBLICACIONES ACADEMICAS

#### ARTICULOS EN REVISTAS:

#### INTERNACIONALES:

- Estache, A., A. Gómez-Lobo, y D. Liepziger (2001), “Utilities ‘Privatization and The Poor: Lessons and Evidence from Latin America”, *World Development*, 29, No. 7, Julio (por aparecer).
- Gómez-Lobo, A. y S. Szymanski (2001), “A Law of Large Numbers: Bidding and Compulsory Competitive Tendering for Refuse Collection Contracts”, *The Review of Industrial Organization*, 18: 105-113.
- D.M. Dalen y A. Gómez-Lobo (1997), “Estimating cost functions in regulated industries characterised by asymmetric information”, *European Economic Review*, 41 (Conference Volume), pp. 935-942.
- Gómez-Lobo, A. (1996), “The welfare consequences of tariff rebalancing in the domestic gas market”, *Fiscal Studies*, 17:4, Noviembre.

### **NACIONALES:**

- Gómez-Lobo, A. (2001), ‘Tratados Comerciales y Medio Ambiente’, *Ambiente y Desarrollo*, Vol XVII, N°2, junio.
- Gómez-Lobo, A. y R. Paredes (2001), “Mercado de derechos de Agua: reflexiones sobre el proyecto de modificación del Código de Aguas”, *Estudios Públicos*, N°82, Otoño: 83-104.
- Gómez-Lobo, A. (2000) ¿Qué pasa con la pesca en Chile?, *Ambiente y Desarrollo*, Vol XVI, N°4, diciembre.
- Gómez-Lobo, A. (1992), “Las consecuencias ambientales de la apertura comercial en Chile”, *Colección de Estudios CIEPLAN*, 35, Septiembre, Santiago.

### **LIBROS Y CAPITULOS EN LIBROS:**

- Gómez-Lobo, A. (2001), ‘Making water affordable: Output-based consumption subsidies in Chile’, en Brook, P.J. y S.M Smith (eds), *Contracting for Public Services: Output-based aid and its applications*, The World Bank.
- Gómez-Lobo, A. y V. Foster, (1999) “The 1996-97 Gas Price Review in Argentina”, en The World Bank, *Natural Gas: Private Sector Participation and Market Development*, The World Bank, pp.79-85.
- Gómez-Lobo, A. (1992), “La cuestión ambiental en un acuerdo de libre comercio con EE.UU”, en Butelmann, A. y P. Meller, *Estrategia Comercial Chilena para la Decada del 90: Elementos para el Debate*, CIEPLAN, Santiago, Diciembre.
- Gómez-Lobo, A. (1991), “Desarrollo sustentable del sector pesquero chileno en los años 80”, en Joaquín Vial (ed.), *Desarrollo y Medio Ambiente*, CIEPLAN, Diciembre.

## 5. ANEXOS

### 5.1 ANEXOS 1. CURRICULUM VITAE RESUMIDO

#### 5.1.1 DATOS PERSONALES

Núñez		Errázuriz	Javier	
APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO	NOMBRES	
14 de septiembre de 1967	Jnunez@econ.uchile.cl		6783449	6783413
FECHA NACIMIENTO	CORREO ELECTRONICO		FONO	FAX
Profesor Asistente, Departamento de Economía, Universidad de Chile				
RUT		CARGO ACTUAL		
R.M.	Santiago	Diagonal Paraguay 257, Santiago-Chile		
REGION	CIUDAD	DIRECCION DE TRABAJO		

#### 5.1.2 FORMACION ACADEMICA

Ingeniero Comercial	U. de Chile	Chile	1992
TITULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAIS	AÑO OBTENCION
Ph D en economía	Universidad de Oxford	Inglaterra	1999
GRADOS ACADEMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAIS	AÑO OBTENCION

#### 5.1.3 TRABAJO ACTUAL

INSTITUCION Y REPARTICION	Universidad de Chile, Departamento de Economía
CARGO – CATEGORIA ACADEMICA	Profesor Asistente
JORNADA DE TRABAJO (horas/semana)	44 horas semanales
CIUDAD Y REGION	Santiago, Región Metropolitana

#### 5.1.4 TRABAJOS ANTERIORES

INSTITUCION	CARGO	DESDE	HASTA
Universidad de Cambridge	Supervisor de pre-grado	1998	1999
Villiers Park, Inglaterra	Tutor de Economía	1996	1999

#### 5.1.5 GESTION DE TESIS DE PREGRADO, ESPECIALIDADES Y POSTGRADO

Tesis de Pregrado:

Tesis de Magister:

Tesis de Doctorado:

#### 5.1.6 GESTION DE PROYECTOS ACADEMICOS (DOCENCIA E INVESTIGACION)

#### 5.1.7 PRODUCTIVIDAD ACADEMICA (PUBLICACIONES EN TEXTOS Y REVISTAS DE CORRIENTE PRINCIPAL)

##### PUBLICACIONES ACADEMICAS

##### ARTICULOS EN REVISTAS:

**Internacionales:**

- (2001) “Correcting NDP for Non Renewable Resource Depreciation: The Case of the Mining Sector in Chile”, *Environment and Development Economics*, (Co-autoreado con E. Figueroa y E. Calfucura), aceptado y en prensa.
- (2001) “A Model of Self Regulation”, *Economics Letters* Volumen 74, N° 1, pp. 91-97.
- (2001) “Can self-Regulation Work?. A Game Theoretic Approach”, enviado a *Oxford Economic Papers*.

**Nacionales:**

- (2001) “¿Pueden mejorar los alumnos de escasos recursos su PAA?. Un estudio experimental de Impacto y Costos”, *Cuadernos de Economía*, en prensa (co-autora Isabel Millán).
- (2001) “Reforma Procesal Penal: Implicancias, Riesgos y ventajas de licitar servicios de defensa”. *Economía y Administración*, N° 139.
- (2000) “La Autoregulación como concepto regulatorio”, en proceso editorial en revista *Perspectivas*, Ingeniería Industrial. U de Chile.
- (2000) “A Repeated Game of Self Regulation”, *Estudios de Economía*, Vol. 27, N°1, pp. 33-54.
- (1994) “On the Regulation of Marine Industrial Fisheries: The Case of Chile” (con J. Peña), *Estudios de Economía*, Vol. 21, No. 1, Junio.
- (1993) “Eficiencia Económica y Regulación Ambiental en el Proyecto de la Ley de Bases del Medio Ambiente”, *Ambiente y Desarrollo*, Vol. IX, No.1
- (1992) “Desarrollo Sustentable: Un análisis en el sector forestal chileno”. *Estudios de Economía*, Vol. 19, No. 2, Diciembre.

**Libros y Capítulos en Libros:**

- (1994) “Regulación Forestal en Chile: Desafíos y Proposiciones”, en *Políticas Económicas para el Desarrollo Sustentable en Chile*, E. Figueroa, (editor), Centro de Recursos Naturales y el Medio Ambiente, Universidad de Chile, Santiago.
- (1995) “Medición del Ingreso Sustentable: El caso del Agotamiento Minero y Forestal en Brasil: Un comentario”, en *Economía del Medio Ambiente en America Latina*, Juan Ignacio Varas (ed.), Ediciones Universidad Católica de Chile, Santiago.

## 5. ANEXOS

### 5.1 ANEXOS 1. CURRICULUM VITAE RESUMIDO

#### 5.1.1 DATOS PERSONALES

O'RYAN		GALLARDO		RAUL	
APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO		NOMBRES	
24 de agosto de 1958		roryan@dii.uchile.cl		(562) 6784058 (562) 6897895	
FECHA NACIMIENTO		CORREO ELECTRONICO		FONO FAX	
8.047.056-8		Director-Profesor Asociado, Departamento de Ingeniería Industrial, Universidad de Chile			
RUT		CARGO ACTUAL			
R.M. Santiago		Avenida República 701, Santiago-Chile			
REGION CIUDAD		DIRECCION DE TRABAJO			

#### 5.1.2 FORMACION ACADEMICA

Ingeniero Civil Electricista	Universidad de Chile	Chile	1986
TITULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAIS	AÑO OBTENCION
Magister Ingeniería Industrial	Universidad de Chile	Chile	1986
Master en Economía	Universidad de California, Berkeley	EE.UU	1991
Ph. D en Economía	Universidad de California, Berkeley	EE.UU	1993
GRADOS ACADEMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAIS	AÑO OBTENCION

#### 5.1.3 TRABAJO ACTUAL

INSTITUCION Y REPARTICION	Departamento de Ingeniería Industrial, Universidad de Chile
CARGO - CATEGORIA ACADEMICA	Profesor Asociado
JORNADA DE TRABAJO (horas/semana)	44 horas semanales
CIUDAD Y REGION	Santiago, Región Metropolitana

#### 5.1.4 TRABAJOS ANTERIORES

INSTITUCION	CARGO	DESDE	HASTA
CONAMA	Director de Proyectos	1994	2000

#### 5.1.5 GESTION DE TESIS DE PREGRADO, ESPECIALIDADES Y POSTGRADO

Tesis de Pregrado:  
Tesis de Magister:  
Tesis de Doctorado:

#### 5.1.6 GESTION DE PROYECTOS ACADEMICOS (DOCENCIA E INVESTIGACION)

#### 5.1.7 PRODUCTIVIDAD ACADEMICA (PUBLICACIONES EN TEXTOS Y REVISTAS DE CORRIENTE PRINCIPAL)

### PUBLICACIONES ACADEMICAS

#### ARTÍCULOS EN REVISTAS :

**Internacionales:**

- O’Ryan, Raúl y M. Díaz (2000), “Risk-Cost Analysis For The Regulation Of Airborne Toxic Substances In A Developing Context: The Case Of Arsenic in Chile”, *Environmental and Resource Economics*, Volume 15, Issue 2, February, pp. 115-134.
- O’Ryan, R. (coautor M. Diaz), “The Use Of Probabilistic Analysis To Improve Decision- Making In Environmental Regulation In A Developing Context: The Case Of Arsenic Regulation In Chile”, *European Association of Environmental and Resource Economics Conference*, Oslo, Noruega, junio 25-27, 1999.
- O’Ryan, Raúl, (1997) (coautores L.F. Alarcón y M. Díaz), "Environmental Performance Model: A Multi-criteria Approach to the Regulation of Toxic Substances in Developing Countries", *International Journal of Environmentally Conscious Design Manufacturing*, Vol 6, N°4, 25-32.
- O’Ryan, Raúl (1996) "Cost-Effective Policies to Improve Urban Air Quality in Santiago, Chile", *Journal of Environmental Economics and Management*, 31, November , 302-313.
- O’Ryan, Raúl (1996) (coautores P. Meller y A. Solimano) "Growth, Equity and the Environment in Chile, Issues and Evidence", Febrero, *World Development*, Vol 24, N°2, 255-272.

**Nacionales:**

- O’Ryan, Raúl, y L. Larraguibel (2000), "Contaminación del Aire en Santiago: ¿qué es, qué se ha hecho, qué falta?", *Perspectivas en Política, Economía y Gestión* Vol 4, N°1, pp.153-191.
- Varas, S. , R. O’Ryan, M.P. Soriano, M. Díaz, y G. Asencio (2000), “Desarrollo de un Sistema Nacional de Información Ambiental: El Caso Chileno del SINIA”, *Revista Ingeniería de Sistemas*, Volumen XIV, N°1, Junio 2000, pp. 21-40.
- O’Ryan, Raúl (1998) “Uso de incentivos de Mercado para Descontaminar el Aire”, comentario a Pat Leyden, *Ambiente y Desarrollo* Vol XIV, N° 3,499-50.
- O’Ryan, Raúl, (1997) (coautor J. Escudero), "Regulación Ambiental en Chile: Experiencias y Lecciones", *Perspectivas en Política, Economía y Gestión* Vol 1, N°1, 67-89 .
- O’Ryan, Raúl, (1996) (coautores P. Martinez y L. Larraguibel), "Redes Neuronales en la Evaluación de Políticas ambientales Urbanas: El Caso de Santiago, Chile”, *Apuntes de Ingeniería* Vol 19, N°4, 65-85 .
- O’Ryan, Raúl (coautor A. Del Valle), (1996) “Managing Air Quality in Santiago: what Needs to be Done?”, *Estudios de Economía* 23, número especial, 155-191.
- O’Ryan Raúl (1994), “Evaluación de Políticas para Mejorar la Calidad del Aire en Santiago”, *Revista Ingeniería de Sistemas*, Diciembre, 1994.
- O’Ryan, Raúl (coautor: V. Correa), (1987) “Restricción Vehicular en Santiago: Impactos de la Circulación Vehicular en los Ingresos y Costos de los Empresarios”, *Anales IV Congreso Chileno de Ingeniería de Transporte*, Concepción, Chile, 22 p.
- O’Ryan, R. (1986), "Passenger Transport in Santiago: Insights through Energy", en Proceedings III Congreso Latino-Americano de Investigación Operativa e Ingeniería de Sistemas, y IX Taller de Ingeniería de Sistemas, Santiago, Chile, August, 15 p.
- O’Ryan, Raúl (coautor A. del Valle), (1985), “Energía y Mejoramiento del Sistema de Transporte de Santiago”, *Anales II Congreso Chileno de Ingeniería de Transporte*, Santiago, Chile, 20 p.

**Libros y Capítulos en Libros:**

- O’Ryan, Raúl y G. Fierro, (2001) "Trade and the Environment: Forestry", en R. Fischer (ed), *Latin America and the Global Economy. Export, Trade and the Threat of Protection*, McMillan Press, pp. 158-197. Santiago.
- O’Ryan, Raúl y A. Ulloa, (2001) "Trade and the Environment: Mining", en R. Fischer (ed), *Latin America and the Global Economy. Export, Trade and the Threat of Protection*. McMillan Press, pp. 121-157. Santiago.
- O’Ryan, Raúl y A. M. Sancha, (2000) “Controlling Hazardous Pollutants In A Developing Context: The Case Of Arsenic In Chile”, en *Standard Handbook Of Environmental Science, Health & Technology*, J. Lehr (ed), McGraw-Hill, pp.22.13-22.28 .
- Sancha, A.M., R. O’Ryan y O. Pérez (2000) , "The Removal of Arsenic from Drinking Water and Associated Costs: The Chilean Case", en *Interdisciplinary Perspectives on Drinking Water Risk Assessment and Management*, Reichard E., Hauchman F. y Sancha A. (eds.) IAHS Publication N 260, pp 17-25.
- O’Ryan, Raúl, (1998) (coautor M. Díaz), "Risk-Cost Analysis of Environmental Regulations for Arsenic in Chile”, en Pasamehmetoglu & A. Ozgenoglu (eds), *Environmental Issues and Waste Management in Energy and Mineral Production*, A.A. Balkema, Rotterdam, Brookfield, 111-116.
- O’Ryan, Raúl (coautor A. Ulloa), (1997) "Amenazas al Comercio por Consideraciones Ambientales: El Caso de la Minería" , en R. Fischer (ed), *Las Nuevas Caras del Proteccionismo*, Dolmen Ediciones-CEA, Santiago, 193-243.
- O’Ryan, Raúl (coautores P. Martinez y L. Larraguibel), (1996) “A Neural Networks Approach to Evaluating Urban Policies: the Case of Santiago, Chile”, en Baldasano y Sucharov (eds), *Urban Transport and the Environment II*, Computational Mechanics Publications, Southampton, UK, 127-139.
- O’Ryan, Raúl (coautor A. Ulloa), (1996) "Instrumentos para la Regulación Ambiental en Chile" Capítulo 9, en O. Sunkel (ed), *Sustentabilidad Ambiental del Crecimiento Económico Chileno*, Santiago, Chile, 285-322 .
- O’Ryan, Raúl (1993), “Políticas para Reducir la Contaminación Atmosférica: Aspectos Conceptuales y Empíricos”, en Sandoval, Prendez y Ulriksen (eds.) *Contaminación Atmosférica de Santiago: Estado Actual y Soluciones*, Editora e Impresora Cabo de Hornos S.A., Santiago, Chile, 377-410.
- O’Ryan, Raúl (coautores A. Urquiza y J. Vergara), (1987) “Resumen de la Evaluación Energética de las Viviendas Rurales y Urbanas Construídas en Programas de Reconstrucción Post-terremoto”, en *Construcción de Viviendas Populares por Ayuda Mutua*, editado por Caritas Chile bajo el auspicio de la Agencia Alemana de Cooperación Técnica, Santiago, Chile, pp. 167-187.

## 5. ANEXOS

### 5.1 ANEXOS 1. CURRICULUM VITAE RESUMIDO

#### 5.1.1 DATOS PERSONALES

REPETTO		LISBOA		ANDREA	
APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO		NOMBRES	
20 de mayo de 1969		Arepetto@dii.uchile.cl		(562) 6784079	(562) 6897895
FECHA NACIMIENTO		CORREO ELECTRONICO		FONO	
8.795.355-6		Profesor Asistente, Departamento de Ingeniería Industrial, Universidad de Chile			
RUT		CARGO ACTUAL			
R.M.	Santiago	Avenida República 701, Santiago			
REGION		CIUDAD		DIRECCION DE TRABAJO	

#### 5.1.2 FORMACION ACADEMICA

Ingeniero Comercial	Universidad Católica	Chile	1992
TITULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAIS	AÑO OBTENCION
Magister en Economía	Universidad Católica	Chile	1992
Ph. D. En Economía	MIT	E.E.U.U.	1998
GRADOS ACADEMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAIS	AÑO OBTENCION

#### 5.1.3 TRABAJO ACTUAL

INSTITUCION Y REPARTICION	Departamento de Ingeniería Industrial, Universidad de Chile
CARGO – CATEGORIA ACADEMICA	Profesor Asistente
JORNADA DE TRABAJO (horas/semana)	44 horas semanales
CIUDAD Y REGION	Santiago, Región Metropolitana

#### 5.1.4 TRABAJOS ANTERIORES

INSTITUCION	CARGO	DESDE	HASTA
CIEPLAN	Investigadora	1991	1994
Universidad Católica de Chile	Profesor Jornada Parcial	1991	1993
CIEPLAN	Ayudante de Investigación	1989	1991

#### 5.1.5 GESTION DE TESIS DE PREGRADO, ESPECIALIDADES Y POSTGRADO

**Tesis de Pregrado: 2**

**Tesis de Magister: 6 terminadas, 8 en desarrollo**

**Tesis de Doctorado: 0**

#### 5.1.6 GESTION DE PROYECTOS ACADEMICOS (DOCENCIA E INVESTIGACION)

- **Banco Interamericano de Desarrollo**, Red de Centros, Director Proyecto “Market Institutions, Labor Dynamics, Growth, and Productivity”, 2002.
- **Fondecyt**, Investigador Resp. Proyecto “Asymmetric Information in Credit Markets”, 2001-04.
- **Fondecyt**, Investigador Resp. Proyecto “Self Control, Retirement Savings, and Savings Policy”, 1999-01.
- **Fundación Andes**, Programa de Inserción de Científicos, 1999-01.

- **Universidad de Chile, DID**, Programa de Iniciación, 1999-00.

### 5.1.7 PRODUCTIVIDAD ACADEMICA (PUBLICACIONES EN TEXTOS Y REVISTAS DE CORRIENTE PRINCIPAL)

#### PUBLICACIONES ACADEMICAS

#### ARTÍCULOS EN REVISTAS :

##### Internacionales:

- “The Hyperbolic Consumption Model: Calibration, Simulation, and Empirical Evaluation”, *Journal of Economic Perspectives*, Summer 2001, Vol. 15, No 3 (co-autores: Marios Angeletos, David Laibson, Jeremy Tobacman y Stephen Weinberg).
- “Self-Control and Saving for Retirement”, *Brookings Papers on Economic Activity* 1, 1998 (co-autores: David Laibson y Jeremy Tobacman).

##### Nacionales:

- “Políticas Macroeconómicas y Tipo de Cambio Real: Chile 1980-1991”, *Colección de Estudios CIEPLAN* 39, Santiago, Chile, Junio 1994.
- “Efectos de la Estrategia de Desarrollo Chilena en las Regiones”, *Colección de Estudios CIEPLAN* 37, Santiago, Chile, Diciembre 1993 (co-autora: Bernardita Escobar).
- “Desempeño Macroeconómico Chileno Durante el Período 1992-1993”, *Coyuntura Económica Latinoamericana*, Colombia, Octubre, 1993 (co-autor: Sergio Lehmann).
- “Determinantes de Largo Plazo del Tipo de Cambio Real: una Aplicación al Caso Chileno”, *Colección de Estudios CIEPLAN* 36, Santiago, Chile, Diciembre 1992.

##### Libros y Capítulos en Libros:

- “A Debt Puzzle”, en Philippe Aghion, Roman Frydman, Joseph Stiglitz, Michael Woodford (eds.) “Knowledge, Information, and Expectations in Modern Economics: In Honor of Edmund S. Phelps”, por aparecer (co-autores: David Laibson y Jeremy Tobacman).
- “Contagion in Latin America. A Comment”, *Economía LACEA Journal*, 2001, v1 #2.
- “Incentivos al Ahorro. Lecciones de la Economía del Comportamiento”, en Felipe Morandé y Rodrigo Vergara (eds.) *Análisis Empírico del Ahorro en Chile*, 2001, Banco Central de Chile y Centro de Estudios Públicos.
- “Las Exportaciones como Motor de Crecimiento”, en Patricio Meller (ed.) *El Modelo Exportador Chileno*. Santiago, Chile, Mayo 1996 (co-autores: Pablo García y Patricio Meller).
- “Indicadores de Competitividad de las Exportaciones Chilenas”, en Patricio Meller (ed.) *El Modelo Exportador Chileno*. Santiago, Chile, Mayo 1996 (co-autor: Patricio Meller).
- “Empleo y Remuneraciones en el Sector Exportador Chileno”, en Patricio Meller (ed.) *El Modelo Exportador Chileno*. Santiago, Chile, Mayo 1996 (co-autor: Patricio Meller).
- “Chile”, *Situación Latinoamericana*, CEDEAL, varios números. Madrid, España, 1993-1994 (co-autor: Sergio Lehmann).

## 5. ANEXOS

### 5.1 ANEXOS 1. CURRICULUM VITAE RESUMIDO

#### 5.1.1 DATOS PERSONALES

RIVERA		CAYUPI	JORGE	
APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO	NOMBRES	
15 de junio de 1967	jrivera@econ.facea.uchile.cl		(562) 6783409	(562) 6783413
FECHA NACIMIENTO	CORREO ELECTRONICO		FONO	FAX
10.663.406-8	Profesor Asistente, Departamento de Economía, Universidad de Chile			
RUT	CARGO ACTUAL			
R.M.	Santiago	Diagonal Paraguay 257, Santiago		
REGION	CIUDAD	DIRECCION DE TRABAJO		

#### 5.1.2 FORMACION ACADEMICA

Ingeniero Civil Matemático	Universidad de Chile	Chile	1995
TITULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAIS	AÑO OBTENCION
Magister en Economía	Universidad de Chile	Chile	1996
Ph. D. En Economía	Universidad de Minnesota	Chile	1999
GRADOS ACADEMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAIS	AÑO OBTENCION

#### 5.1.3 TRABAJO ACTUAL

INSTITUCION Y REPARTICION	Departamento de Economía, Universidad de Chile
CARGO – CATEGORIA ACADEMICA	Profesor Asistente
JORNADA DE TRABAJO (horas/semana)	44 horas semanales
CIUDAD Y REGION	Santiago, Región Metropolitana

#### 5.1.4 TRABAJOS ANTERIORES

INSTITUCION	CARGO	DESDE	HASTA
Ministerio de Obras Públicas	Asesor	1996	1998
Ministerio de Obras Públicas	Jefe de Estudios	1995	1996

#### 5.1.5 GESTION DE TESIS DE PREGRADO, ESPECIALIDADES Y POSTGRADO

**Tesis de Pregrado: 7**  
**Tesis de Magister: 1**  
**Tesis de Doctorado:**

#### 5.1.6 GESTION DE PROYECTOS ACADEMICOS (DOCENCIA E INVESTIGACION)

- Investigador Principal, Proyecto FONDECYT 1000766 del 2000 (periodo de dos años).
- Proyecto de investigación en Economía Matemática (2000 – 2002): Trabajo conjunto entre el Dpto. de Economía y el Dpto. de Ingeniería Matemática de la U. De Chile, con la Cooperación Francesa Regional.

- Investigador del Equipo de Investigación del Proyecto Complex System, Iniciativa Científica Milenio, 2002-2004.
- Investigador Principal, Proyecto FONDECYT 1020098 del 2002 (periodo de dos años).

### **5.1.7 PRODUCTIVIDAD ACADEMICA (PUBLICACIONES EN TEXTOS Y REVISTAS DE CORRIENTE PRINCIPAL)**

#### **PUBLICACIONES ACADEMICAS**

#### **ARTÍCULOS EN REVISTAS :**

##### **Internacionales:**

- The Second Welfare Theorem in a nonconvex nontransitive economy with public goods, A. Jofré & J. Rivera, enviado a Journal of Economic Theory, 2002.
- A nonconvex separation property and some applications, A. Jofré & J. Rivera, aceptado en Mathematical Programming , 2000.
- The equilibrium manifold with boundary constraints on the consumption sets, J - M. Bonnisseau & J. Rivera, en proceso, 2002.

##### **Nacionales:**

- *Reforma Procesal penal: Implicancias, Riesgos y ventajas de licitar servicios de defensa.* J. Núñez & J. Rivera, *Economía y Administración*, N° 139, 2001.

##### **Libros y Capítulos en Libros:**

## 5. ANEXOS

### 5.1 ANEXOS 1. CURRICULUM VITAE RESUMIDO

#### 5.1.1 DATOS PERSONALES

ROMAGUERA		GRACIA		PILAR	
APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO		NOMBRES	
29 de Octubre de 1954		promague@dii.uchile.cl		(562) 6784049	(562) 6897895
FECHA NACIMIENTO		CORREO ELECTRONICO		FONO	FAX
6.751.135-2		Profesora Asociada, Departamento de Ingeniería Industrial, Universidad de Chile			
RUT		CARGO ACTUAL			
R.M.	Santiago	Avenida República, Santiago-Chile			
REGION	CIUDAD	DIRECCION DE TRABAJO			

#### 5.1.2 FORMACION ACADEMICA

Ingeniero Comercial	Universidad de Chile	Chile	1979
TITULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAIS	AÑO OBTENCION
MA in Political Economy	University of Boston	EE.UU.	1985
Ph. D en Economía	University of Boston	EE.UU.	1989
GRADOS ACADEMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAIS	AÑO OBTENCION

#### 5.1.3 TRABAJO ACTUAL

INSTITUCION Y REPARTICION	Departamento de Ingeniería Industrial, Universidad de Chile		
CARGO – CATEGORIA ACADEMICA	Profesora Asociado		
JORNADA DE TRABAJO (horas/semana)	22 horas semanales		
CIUDAD Y REGION	Santiago, Región Metropolitana		

#### 5.1.4 TRABAJOS ANTERIORES

INSTITUCION	CARGO	DESDE	HASTA
CIEPLAN	Investigadora	1990	1994
CED -Chile	Consultora Externa	1981	1982
VECTOR-Chile	Investigadora	1980	1981

#### 5.1.5 GESTION DE TESIS DE PREGRADO, ESPECIALIDADES Y POSTGRADO

**Tesis de Pregrado:**

**Tesis de Magister:**

**Tesis de Doctorado:**

#### 5.1.6 GESTION DE PROYECTOS ACADEMICOS (DOCENCIA E INVESTIGACION)

#### 5.1.7 PRODUCTIVIDAD ACADEMICA (PUBLICACIONES EN TEXTOS Y REVISTAS DE CORRIENTE PRINCIPAL)

### PUBLICACIONES ACADEMICAS

**ARTÍCULOS EN REVISTAS :**  
**Internacionales:**

- "The Technical Efficiency of Schools in Chile", *Applied Economics*. Coauthor: A. Mizala y D. Farren (por publicarse).
- " Factores explicativos de los resultados escolares en la Educación Secundaria en Chile *Trimestre Económico* 272, octubre-diciembre 2001. Coautor: A. Mizala.
- "School Performance and Choice: The Chilean Experience", *Journal of Human Resources*, winter 2000. Coautor: A. Mizala.
- "Wage Differentials and Occupational Wage Premia: Firm-level Evidence for Brazil and Chile", *The Review of Income and Wealth*, New York, junio 1998. Coautor: A. Mizala.
- "Testing for wage leadership processes in the Chilean economy", *Applied Economics* vol. 37, Londres, 1995. Coautor: A. Mizala.
- "Inter-Industrial Wage Differentials in Brazil", *Economic Development and Cultural Change* vol. 43, N° 2, Chicago, enero 1995. Coautor: J. Gatica y A. Mizala.
- "Inter-Industrial Wage Differentials: evidence from Latin American countries", *Journal of Development Studies*, Londres, vol. 30, N°1, octubre 1993. Coautor: Mario Abuhadba

**Nacionales**

- "Remuneraciones al pizarrón", *Perspectivas en política, economía y gestión*, vol 4 (1), noviembre 2000. Coautor: A. Mizala.
- "¿Cómo se comparan los resultados de la prueba SIMCE entre colegios públicos y privados?. *Perspectivas en Economía, Política y Gestión* 2(1), 1998, Santiago.
- "Los acuerdos de libre comercio y el trabajo de las mujeres: el caso de Chile", *Revista de la CEPAL*, Agosto 1998. Coautora: A. Frohmann.
- "Financiamiento de la Salud en la Tercera Edad en el Sistema ISAPRE", *Cuadernos de Economía*, Universidad Católica, abril 1998. Coautores: R. Fischer y A. Mizala
- "Flexibilidad laboral y mercado del trabajo en Chile: Introducción", *Colección Estudios CIEPLAN* N° 43 (número especial), Santiago, septiembre 1996.
- "Flexibilidad del mercado del trabajo: el impacto del ajuste y los requisitos del crecimiento económico", *Colección Estudios CIEPLAN* N° 43 (número especial), Santiago, septiembre 1996. Coautor: A. Mizala.
- "Capacitación y características educacionales de la fuerza de trabajo", *Colección Estudios CIEPLAN* N° 43 (número especial), Santiago, septiembre 1996. Coautor: A. Mizala.
- "Educación media general vs. técnica: retorno económico y deserción", *Colección Estudios CIEPLAN* N° 38, Santiago, diciembre 1993. Coautor: A. Butelmann.
- "Dispersión salarial: modelos y evidencia para el caso chileno". *Colección Estudios CIEPLAN* N° 29, Santiago, septiembre 1990.

- “Modelos de Capital Humano y Segmentación: test y nueva evidencia”. *Estudios de Economía*, vol.14, No.2. Departamento de Economía Universidad de Chile, Santiago, diciembre 1987. Coautores: R. Paredes y Andras Uthoff.
- “Un índice de la Escala Unica de Remuneraciones del sector público chileno: 1974-1986”. *Revista de Análisis Económico*, vol.2, No.2, Santiago, noviembre 1987. Coautor: J. Gatica y L.R. Romero.

### **Libros y Capítulos en Libros:**

- "Teachers' Wages, Motivation and Empowerment in Chile", en C. Piras y W. Savedoff (eds) "Teachers' earnings in America Latina: Too much or too little", Banco Mundial-BID, Washington (por aparecer). Coautor: A. Mizala.
- "Los Maestros en Chile: Carreras e Incentivos", en J.C. Navarro y M. Cabrol (eds) *Los Maestros en América Latina: Carreras e Incentivos*, Banco Interamericano de Desarrollo (por aparecer) Coautor: A. Mizala.
- "Protection and labor Standards", en R. Fischer *Latin America and the Global Economy: export trade and the threat of protection*, Palgrave (por aparecer).
- "Teachers' wages, motivation and empowerment in Chile", en "Teachers' wages, motivation and empowerment in America Latina", IDB, Washington (por aparecer).
- “Labour Flexibility: the case of Chile” en *Flexibility and Productivity in Latin America*, E. Amadeo y S. Horton (eds.), Mac Millan, Londres, 1997. Coautores: P. González, A. Mizala y C. Montero.
- “Estándares laborales y protección potencial: ¿Amenazas para Chile?, en *Las Nuevas Caras del Proteccionismo*, R. Fisher (ed.), Ediciones CEA-DOLMEN, 1997 Coautor: A. Mizala.
- “Chile”, en *Reforming the Labor Market in a Liberalized Economy*, G. Márquez (ed.), Inter-American Development Bank and The John Hopkins University Press, 1995. Coautores: P. González, A. Mizala y C. Montero.
- “Chile: Poverty, Adjustment and Social Policies in the 80s”, en *Coping with Austerity, Poverty and Inequality in Latin America*, Nora Lusting (ed.), The Brookings Institution and InterAmerican Dialogue, Washington D.C. 1995. Coautor: Dagmar Raczynski.
- “Crisis, ajuste con éxito y costo social”, en *Chile: Evolución Macroeconómica, Financiación Externa y Cambio Político en la década de los 80*. Situación Latinoamericana, CEDEAL, Madrid, 1992. Coautor: P. Meller.

## 5. ANEXOS

### 5.1 ANEXOS 1. CURRICULUM VITAE RESUMIDO

#### 5.1.1 DATOS PERSONALES

Sanhueza		Palma	Ricardo	
APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO	NOMBRES	
22 de febrero de 1962	rsanhuez@econ.uchile.cl		6783424	6783413
FECHA NACIMIENTO	CORREO ELECTRONICO		FONO	FAX
Profesor Asistente, Departamento de Economía, Universidad de Chile				
RUT		CARGO ACTUAL		
R.M.	Santiago	Diagonal Paraguay 257, Santiago-Chile		
REGION	CIUDAD	DIRECCION DE TRABAJO		

#### 5.1.2 FORMACION ACADEMICA

Ingeniero Comercial	U. de Concepción	Chile	1985
TITULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAIS	AÑO OBTENCION
Master of Arts. Economics	U. of Maryland at College Park	EE.UU.	1993
Ph. D en Economía	U. of Maryland at College Park	EE.UU.	1995
GRADOS ACADEMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAIS	AÑO OBTENCION

#### 5.1.3 TRABAJO ACTUAL

INSTITUCION Y REPARTICION	Universidad de Chile, Departamento de Economía
CARGO – CATEGORIA ACADEMICA	Profesor Asistente
JORNADA DE TRABAJO (horas/semana)	44 horas semanales
CIUDAD Y REGION	Santiago, Región Metropolitana

#### 5.1.4 TRABAJOS ANTERIORES

INSTITUCION	CARGO	DESDE	HASTA
U. de los Andes	Profesor Investigador	1994	1996
U. of Maryland at College Park	Asistente de Investigación	1992	1994

#### 5.1.5 GESTION DE TESIS DE PREGRADO, ESPECIALIDADES Y POSTGRADO

**Tesis de Pregrado:**

**Tesis de Magister:**

**Tesis de Doctorado:**

#### 5.1.6 GESTION DE PROYECTOS ACADEMICOS (DOCENCIA E INVESTIGACION)

- Proyecto Fondecyt C1960011, “Una teoría de agencia de los golpes de estado”, 1996 (con Alexander Galetovic)
- Fondo de Investigación Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas Universidad de Chile, “Choosing health insurance in a dual health care sector”, 1997
- Proyecto Red de Centros Banco Interamericano de Desarrollo, “Private Participation in Infrastructure Projects: Determinants of the Observed Contractual Arrangements” (con J.M. Sánchez), 1999.

- Proyecto Red de Centros Banco Interamericano de Desarrollo, “Autonomía de las instituciones gubernamentales de Chile” (con R. Paredes y J.M. Sánchez), 1998.

### **5.1.7 PRODUCTIVIDAD ACADEMICA (PUBLICACIONES EN TEXTOS Y REVISTAS DE CORRIENTE PRINCIPAL)**

#### **PUBLICACIONES ACADEMICAS**

##### **ARTICULOS EN REVISTAS:**

##### **Internacionales:**

- “Choosing Health Insurance in a Dual Health Care System: The Chilean Case” (co-autor Jaime Ruiz-Tagle). Mimeo. Departamento de Economía, Universidad de Chile, 2001. Por aparecer en *Journal of Applied Economics*.
- “Citizens, Autocrats, and Plotters: A Model and Some New Evidence on Coup’s d’Etat”, *Economics and Politics*, vol. 12, 183-204, julio 2000 (con Alexander Galetovic)
- “The Hazard Rate of Political Regimes”, *Public Choice*, vol.98 (3/4), marzo 1999

##### **Nacionales:**

- “Regulación de Servicios Públicos: ¿Hacia donde debemos ir?” *Estudios Públicos* vol. 85, Verano 2002
- “¿Quiénes Acceden en Chile a la Seguridad de Salud Privada?” *Economía & Administración* N° 138, Septiembre/Octubre 2000
- “Riesgo, Mercado y Seguridad Social en Salud” *Administración en Salud* vol. 36, julio 2000.
- “Autonomía y Regulación en el sector Sanitario Chileno: Una Evaluación Institucional”, *Estudios Públicos* 77, 165-185, 2000 (con José M. Sánchez).
- “Conduciendo el Transporte Público: La Licitación de Recorridos en Santiago”, *Perspectivas en política, economía y gestión*, vol. 3 (1), 1999 (con R. Castro)
- Riesgo, Mercado y Seguridad Social en Salud: Revisión de Algunos Aspectos Conceptuales”. *Estudios de Economía*, vol. 24 (1), 1997

##### **Libros y Capítulos en Libros:**

- “La Regulación del Sector Sanitario Chileno” en S. Oxman y J. Oxer (Editores), *Privatización del Sector Sanitario Chileno: Análisis de un Proceso Inconcluso*. Santiago: Ediciones Cesoc, 2000
- “Evaluación del Proceso de Reforma del Sector Público de Salud Chileno: Una Experiencia de 20 Años” (con Cesar Oyarzo et al.) en S. Martinic, C. Aedo y J. Corvalan (editores): *Reformas en Educación y Salud en América Latina*. Santiago: CIDE, 1999
- “Hacia la Búsqueda de Eficiencia en los Seguros de Salud”. Comentarios a la Situación Económica 1996-1997

## 5.2 ANEXO 2. PLAN DE ADQUISICIONES

En esta sección inserte las hojas de cálculo contenidas en la planilla Excel Plan de Adquisiciones

## 5.3 ANEXO 3. INFORMACION ADICIONAL

### **A. Descripción del Programa:**

El programa de Doctorado en Economía está orientado a la formación de graduados del más alto nivel, que posean un amplio dominio de la disciplina y con capacidad para desarrollar investigación original y relevante en el ámbito de la economía. Los graduados del programa estarán capacitados para desempeñar cargos académicos en instituciones de educación superior, tanto en docencia como en investigación. Asimismo, podrán desarrollar tareas de investigación y desarrollo en instituciones afines.

El Programa tiene como objetivo atraer estudiantes de postgrado de todos los países de la región, con claros intereses académicos, y que por diversas razones prefieran realizar sus estudios en América Latina.<sup>1</sup> De esta forma, El Programa Doctoral en Economía está orientado a la formación de investigadores y académicos con una fuerte base teórica y un conocimiento profundo de las características de las economías en América Latina.

La administración del programa será de responsabilidad de un Comité Académico integrado por tres académicos de la Universidad, uno de cuyos miembros lo presidirá en la calidad de Director del Programa. Los miembros del comité serán designados dentro del cuerpo docente y permanecerán en sus cargos por dos años, renovables. La función de Director del Programa tendrá una duración de dos años y será rotativa entre los académicos del programa.

El Director del Programa tendrá como función la administración Académica y la supervisión del funcionamiento del programa. Por otra parte, el Comité Académico estará a cargo de velar por el nivel de excelencia académica del programa, evaluando su funcionamiento general y estableciendo las modificaciones que se estimen necesarias; y de estudiar y calificar los antecedentes de los postulantes al programa, y sobre la base de dichos antecedentes proponer la admisión del postulante.

Para ingresar al Programa de Doctorado en Economía, se deberá estar en posesión del Grado de Licenciado o Magíster en Economía o de un Grado equivalente en nivel y orientación de ésta u otra Universidad, que asegure una formación previa satisfactoria para los fines del programa. El Comité Académico determinará la equivalencia de un Grado en los casos que corresponda.

El Plan de Estudios del programa de Doctorado en Economía consiste en la aprobación de cursos, un Examen de Calificación, una Tesis y Examen de Grado. El programa está dividido en cuatro etapas:

- a) Ciclo de estudios avanzados de carácter general conformado por 5 asignaturas obligatorias: Microeconomía I y II, Macroeconomía I y II y Econometría. Estos cursos podrán ser homologados

---

<sup>1</sup> Aun cuando el programa está básicamente dirigido a Licenciados en Economía, Ingenieros Comerciales o Economistas, está abierto a profesionales de todo el mundo con intereses académicos en la región, que deseen realizar sus estudios dentro de ella. Se aprobaría el ingreso de profesionales de otras áreas según criterio del Comité Académico del Programa, de forma de asegurar una formación previa satisfactoria para los fines del programa.

por el Comité Académico a aquellas personas que hayan cursado cursos equivalentes de nivel de Magíster.

- b) Ciclo de estudios avanzados de carácter específico consistente en aprobación de las asignaturas de especialidad.
- c) Examen de Calificación
- d) Elaboración de una Tesis.

Al completar el Plan de Estudios, el alumno habrá adquirido conocimientos acabados de los principios de la teoría económica y de sus aplicaciones a las diversas áreas de estudio de la economía. Los cursos desarrollarán en el alumno la habilidad para entender problemas económicos, y para aplicar métodos teóricos y cuantitativos para analizarlos y proponer soluciones. Adicionalmente, el Plan de Estudios enfrentará al alumno a una gran diversidad de tópicos relevantes que lo guiarán en la búsqueda de un tema para su tesis de grado.

El ciclo de estudios de carácter específico consiste en la aprobación de asignaturas avanzadas de especialización. Se ofrecerá un mínimo de cuatro cursos por período, de los cuales los alumnos podrán elegir un mínimo de tres. Estos cursos serán impartidos a nivel propio de seminarios doctorales, es decir, serán cursos de tópicos orientados a proporcionar un conocimiento profundo en temas específicos y a desarrollar las habilidades de investigación del estudiante. Las lecturas serán artículos y reportes de investigación recientes, estableciendo, por lo tanto, un nivel claramente superior al de los cursos del mismo campo en las Maestrías. Finalmente, durante este período, los estudiantes tendrán la obligación de asistir a los Seminarios y Conferencias que se impartan en la institución.

El alumno deberá aprobar un examen de calificación. Para presentarse a dicho examen, el alumno deberá haber aprobado al menos el 75% de los créditos del plan de estudios. La presentación al examen es obligatoria una vez completados los cursos. Este examen tiene por objeto comprobar que el estudiante ha adquirido conocimientos amplios y actualizados, que puede manejarlos íntegramente y que es capaz de proponer, con independencia, desarrollos teóricos o experimentales para enfrentar nuevos problemas.

El examen de calificación se rendirá ante una Comisión de Examen de Calificación, nombrada por el Comité Académico del programa. La aprobación del examen de calificación facultará al estudiante para continuar sus estudios de doctorado a través de los Talleres de Tesis. En caso de reprobación y en situaciones excepcionales, el director de la Escuela de Postgrado podrá autorizar, con acuerdo del Comité Académico del programa, una nueva oportunidad para rendir el Examen de Calificación. El alumno que repruebe el examen por segunda vez, quedará eliminado del programa.

Al finalizar los cursos doctorales, cada estudiante deberá asociarse con algún profesor de tiempo completo para que éste actúe como su Profesor Guía de Tesis. La Tesis es la actividad central del Programa de Doctorado en Economía, y consiste en una investigación individual la que debe representar un aporte original del más alto nivel.

La exigencia final de graduación consiste en la defensa de la tesis. El Comité Académico del Programa designará una Comisión de Examen de Grado. Esta Comisión estará compuesta por tres profesores cuya especialidad esté relacionada con la disciplina, más el Profesor Guía. Uno de los profesores de la comisión deberá ser externo a la Universidad de Chile. La Comisión de Examen de Grado informará la Tesis en un plazo máximo de un mes, pudiendo aceptar, rechazar o sugerir modificaciones. En caso de rechazo, el Comité Académico del programa podrá fijar una nueva oportunidad de presentación de la Tesis. El Examen de Grado es público y consistirá en una defensa oral de la tesis. Será rendido ante la Comisión del Examen de Grado, que estará presidida por los Decanos respectivos o quienes se designe en su reemplazo para este efecto.

La nota final del Grado de Doctor en Economía de la Universidad de Chile será de Aprobado.

**B. Misiones de las URP Asociadas:**

Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas

Formar profesionales de excelencia en las áreas de la Economía y de la Administración, para influenciar las políticas públicas y la gestión de las empresas y del gobierno a nivel nacional y regional

Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas

Dar formación superior integral en el área de la ingeniería y ciencias afines, conducente a títulos profesionales y grados académicos de Magíster y Doctorado manteniendo un cuerpo académico de excelencia que, estando en las fronteras del conocimiento de su especialidad, entregue una docencia de alto nivel y realice investigación científica y tecnológica para contribuir al conocimiento en el área y a la solución de problemas relevantes. Adicionalmente se busca aportar al desarrollo socioeconómico del país mediante la creación, transferencia, innovación, adaptación y difusión de nuevas tecnologías y procesos.