

## PROGRAMA ACADÉMICO

### Curso: Docencia inclusiva en el primer ciclo formativo (2024)

#### I. Propósito formativo

Analizar las nuevas exigencias que la valoración de la diversidad e inclusión universitarias demanda a los procesos de enseñanza y aprendizaje en el primer ciclo de formación, en el marco de las características e implicancias de una docencia inspirada en el sello institucional.

#### II. Resultados de aprendizaje

- Analizar las exigencias curriculares del primer ciclo formativo, a partir de los avances internacionales, las políticas públicas y los lineamientos institucionales sobre educación superior inclusiva, con el fin de reflexionar sobre los desafíos para su propia práctica docente.
- Identificar las características del aula diversa, a partir de los factores que intervienen en el proceso de transición a la vida universitaria y las características del estudiantado del primer ciclo de la Universidad, con el fin de comprender su incidencia en el desarrollo de prácticas docentes inclusivas.
- Incorporar propuestas de aprendizaje centradas en la diversidad del estudiantado en su programa de curso, a partir de las orientaciones para una docencia inclusiva en el primer ciclo formativo.

#### III. Destinatarios

Este curso está dirigido a docentes de la Universidad de Chile. Para más detalles, puede revisar los [requisitos, procedimiento y postulación a programas Uperdoc](#).

#### IV. Carga académica, modalidad y horario

Este curso tiene una carga académica de 1 crédito SCT, equivalente a 27 horas, las cuales se distribuyen en 6 semanas.

En total, se destinarán 9 horas a las sesiones sincrónicas (tres sesiones vía Zoom, de tres horas cada, distribuidas quincenalmente) y 18 hrs al trabajo autónomo de los/as participantes.

El periodo de clases será entre la semana del 26 de agosto y la semana del 7 de octubre. La semana del 16 al 22 de septiembre se contará como una pausa con motivo de las fiestas patrias.

Se ofrecerán dos horarios para las sesiones sincrónicas, por lo tanto, cada participante deberá inscribirse en una de las dos secciones de acuerdo a su disponibilidad:

- Sección 1: lunes de 10 a 13 hrs. Fechas: 2 y 23 de septiembre; 7 de octubre.
- Sección 2: miércoles de 14 a 17 hrs. Fechas 4 y 25 de septiembre; 9 de octubre.

## V. Metodología de enseñanza

La metodología integra componentes de: (i) aula invertida, a partir de lecturas guiadas; (ii) trabajo colaborativo, mediante actividades grupales de intercambio y análisis de experiencias y participación en foro; y (iii) trabajo personal enfocado en la redefinición de elementos de la propia práctica docente a partir de su análisis reflexivo.

## VI. Evaluación de aprendizajes

La evaluación de aprendizajes considera las siguientes ponderaciones utilizando pautas o rúbricas:

Actividad	Ponderación
Intervenciones en espacios virtuales	40%
Coevaluación de las situaciones de aprendizaje	20%
Autoevaluación	10%
Heteroevaluación del trabajo final	30%

## VII. Requisitos de aprobación

Para la aprobación del curso, será requisito desarrollar todas las actividades evaluadas de cada unidad.

## VIII. Unidad responsable

El curso es gestionado por la Unidad de Docencia del Departamento de Pregrado de la Vicerrectoría de Asuntos Académicos, a través de su Unidad de Perfeccionamiento Docente y cuenta con financiamiento SENCE.

## IX. Coordinación docente

Angela Barattini Jamett. Asesora educativa de la Unidad de Docencia del Departamento de Pregrado de la Vicerrectoría de Asuntos Académicos.