

PROGRAMA ACADÉMICO

Curso: Evaluación y Retroalimentación de los Aprendizajes en Contextos de Enseñanza Mediada por Tecnologías (2022)

Unidad de Docencia
Departamento de Pregrado
Vicerrectoría de Asuntos Académicos
Universidad de Chile

1. PRESENTACIÓN DEL CURSO

El curso tiene por propósito potenciar el diseño e implementación de evaluaciones y retroalimentaciones centradas en el aprendizaje y en los desempeños, aprovechando el uso de las tecnologías para un acompañamiento integral e inclusivo de los procesos de enseñanza.

El desarrollo de los procesos evaluativos y la retroalimentación no están desvinculados del sello institucional. Es por ello que este curso enfatiza los atributos que caracterizan a la docencia en la Universidad de Chile, donde la excelencia académica no se entiende sin equidad e inclusión, por lo que el desarrollo de una docencia capaz de reflexionar continuamente sobre su práctica cobrará una especial relevancia.

Esta propuesta se enmarca dentro del plan de formación docente impulsado del Departamento de Pregrado de la Vicerrectoría de Asuntos Académicos, a través de una oferta diversa y flexible de cursos en diversas áreas relevantes del quehacer docente.

2. PROPÓSITO FORMATIVO: OBJETIVOS Y APRENDIZAJES ESPERADOS

Propósito formativo

Diseñar evaluaciones centradas en el aprendizaje y en los desempeños, aprovechando el uso de las tecnologías para un acompañamiento integral e inclusivo de los procesos formativos.

Resultados de aprendizaje

- Identificar los elementos que caracterizan la evaluación educativa según sus distintos propósitos y modalidades, desde un enfoque integral e inclusivo.
- Reflexionar sobre las propias prácticas evaluativas y de retroalimentación de los aprendizajes, con el fin de contribuir a la innovación y la mejora continua.
- Reconocer estrategias para el desarrollo de una retroalimentación constructiva que contribuya a la reflexión y autoevaluación del proceso formativo.
- Diseñar evaluaciones más auténticas, pertinentes y alineadas con los objetivos de aprendizaje y su enseñanza.

3. PERSONAS DESTINATARIAS

El curso está dirigido tanto a docentes de la categoría académica ordinaria, docente, adjunta, posdoctoral u a honorarios, así como a profesionales que prestan apoyo a la docencia y al aprendizaje en las distintas unidades académicas.

4. CARGA ACADÉMICA Y MODALIDAD

27 horas cronológicas de trabajo en total: 4,5 horas de trabajo sincrónico y 22,5 horas de trabajo asincrónico de cada participante, distribuidas en 7 semanas.

5. ESTRUCTURA Y CONTENIDOS

Módulo	Resultado de Aprendizaje	Contenidos
1. Principios de la evaluación educativa	Identificar los elementos que caracterizan la evaluación educativa según sus distintos propósitos y modalidades, desde un enfoque integral e inclusivo.	-Principios de la evaluación. -Evaluación para la inclusión y el aprendizaje. -Propósitos y agentes de la evaluación. -Organización de la evaluación. -Alineamiento constructivo. -Evaluación auténtica. -Integridad académica en la evaluación mediada por tecnologías.
2. La retroalimentación en la docencia mediada por tecnologías	Reconocer estrategias para el desarrollo de una retroalimentación constructiva que contribuya a la reflexión y autoevaluación del proceso formativo.	-Retroalimentación constructiva. -Principios de la retroalimentación. -Planificación de la retroalimentación. -Entrega de la retroalimentación.
3. Uso de herramientas de evaluación mediadas por tecnologías	Reconocer herramientas evaluativas pertinentes a los desempeños esperados.	-Instrumentos de evaluación mediados por tecnologías.

6. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

El curso consta de 3 ciclos formativos: (i) un ciclo de activación en modalidad sincrónica, centrado en reconocer las expectativas de participación y aprendizaje en el curso. Aquí se espera que las y los docentes puedan identificar su propia problemática pedagógica (relacionada con evaluación o retroalimentación), con el fin de mejorarla durante el desarrollo del curso; (ii) un ciclo de aprendizaje, conformado por 3 módulos asincrónicos y una sesión sincrónica. Esta será una sesión principalmente de retroalimentación y orientación al desarrollo de la propuesta de mejora; (iii) un ciclo de cierre, que tiene por propósito reflexionar sobre los aprendizajes desarrollados a lo largo del curso y su incorporación a las propias prácticas formativas, a partir de la propuesta de mejora diseñada.

Como actividades de aprendizaje autónomo y asincrónico, se contempla el desarrollo de reflexiones breves y cuestionarios, a partir de la revisión de lecturas breves y material audiovisual.

7. EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES

Diagnóstica: puesta en común sus conocimientos previos y expectativas en torno al curso y a la evaluación en entornos mediados por tecnologías.

Formativa: desarrollo de preguntas de evaluación automatizada, reflexiones individuales y retroalimentación entre pares.

Sumativa: diseño de una evaluación de desempeño mediante el uso de tecnologías en el contexto de una asignatura ya impartida o por impartir, que considere resultado(s) de aprendizaje, intencionalidad, criterios técnicos en la elaboración de el/los instrumento(s) y fundamentación de la propuesta.

8. REQUISITOS DE POSTULACIÓN Y APROBACIÓN

Para la aprobación del programa, será requisito aprobar las actividades evaluadas de cada módulo, con una nota superior a 4.0. Además, se espera un 75% asistencia a las sesiones sincrónicas.

9. UNIDAD RESPONSABLE

El curso es implementado por Departamento de Pregrado de la Vicerrectoría de Asuntos Académicos y con el apoyo de la Oficina de Educación on line (EOL) de la Vicerrectoría de Tecnologías de la Información (VTI).

No tendrá costo para las personas participantes de la Universidad de Chile. Se ofrecerá un número de cupos limitados cada versión.

10. EQUIPO DOCENTE

Paula González-Álvarez es magíster en Lingüística aplicada por la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso (pucv), licenciada en Letras y diplomada en Mejora de prácticas pedagógicas por la Pontificia Universidad Católica de Chile (puc), madre y persona en situación de discapacidad. Se ha desempeñado durante más de una década en la enseñanza de la lectura, la escritura y la comunicación oral en el nivel universitario, así como en el diseño de cursos virtuales y recursos de aprendizaje en lectura, escritura y oralidad académicas. Actualmente, es coordinadora del área de Recursos para el Aprendizaje en la Unidad de Aprendizaje del Departamento de Pregrado de la Universidad de Chile, y es autora de múltiples cursos de formación de equipos de acompañamiento a estudiantes con un sello de inclusión.

Pablo Lovera Falcón es licenciado en Letras y magíster en Filosofía de las ciencias. Ha ejercido la docencia en el campo de la Lingüística, la Filosofía y la Educación en diversas instituciones de educación superior.

Asimismo, ha participado en el diseño e implementación de proyectos de desarrollo docente tanto en instituciones públicas como privadas. Actualmente se desempeña como asesor educativo del Departamento de Pregrado de la Universidad de Chile, y como profesor adjunto del Departamento de Educación de la Universidad de Santiago de Chile.

11. CALENDARIO DE ACTIVIDADES

Semana	Fechas	Actividades		Evaluación
		Sincrónicas	Asincrónicas	
1	Miércoles 28 de septiembre	Sesión sincrónica de apertura -Bienvenida al curso -Nube de palabras: expectativas en torno al curso. -Presentación del programa	-Video: Cómo usar la plataforma EOL -Foro de presentación.	
2	3 al 9 de octubre		-Presentación interactiva. -Quiz de verificación de aprendizajes. -Reflexión (Video: "La evaluación como concepto").	-Formativa
3	10 al 16 de octubre		-Presentación interactiva -Quiz de verificación de aprendizajes -Reflexión (Video: "La evaluación como proceso").	-Formativa
4	17 al 23 de octubre	Sesión sincrónica de retroalimentación (miércoles 19 de octubre) -Evaluación entre pares -Plenario	-Presentación interactiva. -Quiz de verificación de aprendizajes -Reflexión (Video: "Cómo crear evaluaciones más justas y desafiantes")	-Formativa
5	24 al 30 de octubre		-Presentación interactiva. -Quiz de verificación de aprendizajes	-Formativa
6	31 de octubre al 6 de noviembre		-Presentación interactiva. -Quiz de verificación de aprendizajes	-Formativa
7	7 al 13 de noviembre	Sesión sincrónica de cierre (miércoles 19 de octubre) -Sistematización de aprendizajes -Plenario	-Presentación interactiva. -Quiz de verificación de aprendizajes -Autoevaluación -Entrega de diseño de evaluación de desempeño	-Formativa -Sumativa

12. INSCRIPCIÓN Y CONTACTO

Pre-inscripción: Preinscripciones abiertas hasta el 20 de septiembre, a las 18:00 horas.

Contacto: docencia.pregrado@uchile.cl