

# PROGRAMA: INGLÉS PARA ACADÉMICAS Y ACADÉMICOS

2025

## 1 PRESENTACIÓN

Considerando la relevancia que tiene el uso del idioma inglés en el siglo 21 y la importancia de este para los Académicos y Académicas de la Universidad de Chile, y atendiendo a la necesidad de adquirir el idioma para su desarrollo docente-pedagógico, es que la Unidad de Desarrollo y Perfeccionamiento Docente ha impartido el “Programa de Inglés para Académicos” desde el año 2007. A lo largo de todos estos años, ha tenido una gran convocatoria, con más de 2.700 participaciones a la fecha.

Este programa busca principalmente que los Académicos y Académicas de las distintas áreas de estudios logren mejorar significativamente sus competencias escritas, de comprensión auditiva, de comprensión lectora y conversación de este idioma, contribuyendo a perfeccionar aspectos fundamentales su quehacer. Esto propende a la mejora del nivel de sus ensayos y publicaciones, así como al uso y desempeño en situaciones de exposición y conversación del idioma, en instancias tales como Seminarios, Congresos y/o Clases Magistrales.

Actualmente, el dominio de esta lengua facilita y promueve el intercambio de académicos y académicas con las instituciones de enseñanza superior extranjeras más reconocidas a nivel mundial, siendo estas las que privilegian por sobre las otras lenguas el idioma inglés. Además, los Académicos participantes del Programa utilizan y aplican con mayor frecuencia estas competencias en el marco de sus actividades curriculares con sus estudiantes y docentes.

## 2 PROPÓSITO FORMATIVO Y COMPETENCIAS DEL PROGRAMA

### 2.1 Propósito formativo

Este Programa busca desarrollar competencias escritas, auditivas, de comprensión y conversación en inglés, para contribuir al quehacer de los académicos en las áreas de investigación, extensión y docencia respectivamente.

### 2.2 Resultados de Aprendizaje

- Generar competencias progresivas lingüísticas en los Docentes Universitarios para la comprensión y práctica de las 4 habilidades del idioma (leer, hablar, escuchar y escribir). Estos elementos mencionados anteriormente son esenciales para la comprensión y elaboración de textos escritos y comunicación oral en el idioma inglés, requeridos para alcanzar el nivel ALTE 5 de dominio del idioma.
- Promover en los docentes la continua actualización y modernización de sus conocimientos, considerando que las últimas actualizaciones se encuentran en publicaciones escritas en inglés, las que luego son traducidas al español un par de años más tarde. Lo anterior, principalmente en el área de la Medicina y Tecnología.
- Desarrollar entre los docentes procesos reflexivos acerca de la implementación, beneficio e impacto del idioma extranjero inglés implementado pedagógicamente en el quehacer docente, así como también la capacidad de investigación, considerando que esta lengua forma parte de las competencias sello del currículum de la Universidad.
- Incorporar materiales y contenidos en inglés dentro de las actividades pedagógicas, especialmente en la etapa de planificación, para promover el aprendizaje bilingüe y la comprensión de los estudiantes.
- Abordar dentro de las actividades las políticas de discapacidad, equidad e inclusión de la Universidad, por medio de textos, videos, plataforma e-learning y otros recursos. Las actividades a desarrollar por los y las participantes del programa son actividades escogidas cuidadosamente, creadas por especialistas de los temas a tratar, para así lograr efectos reales y positivos en cada uno de los Académicos. Algunas de las actividades se basarán en: toma de decisiones, ayudarlos a desarrollar participación en equipos, poder identificar sentimientos y sensaciones del otro, igualdad de género, discriminación, reflexión respecto a la socialización de género.

## 3 PERSONAS DESTINATARIAS Y REQUISITOS DE POSTULACIÓN

Este programa está dirigido a docentes de la Universidad de Chile, con relación contractual de planta o contrata. Para más detalles, puede revisar los [requisitos, procedimiento y postulación a programas Uperdoc](#).

## 4 PLAN DE ESTUDIOS Y CARGA ACADÉMICA

En cada sesión con su relator(a), los Académicos y Académicas adquieren y practican los contenidos de una unidad en particular. Estas clases se complementan por sesiones e-learning de tareas; apuntes de comprensión lectora y auditiva; y elaboración de textos escritos a distancia.

Respecto del uso de plataforma, una de las características es la compatibilidad con dispositivos tecnológicos, tales como Tablets y celulares para facilitar el acceso, contando además con la asistencia de **su mismo tutor(a) de clases streaming**, quien a su vez monitorea el avance e-learning de cada participante de manera personalizada. El tutor(a) corrige las actividades, y contesta consultas sincrónica y asincrónicamente, mediante correo electrónico, llamados telefónicos o dentro de la sala de clase virtual.

### 4.1 Horas clases y trabajo e-learning por Nivel

Se pondrá a disposición de los Académicos de la Universidad de Chile 6 niveles que se efectuarán dentro de un año calendario cada uno. Para los Académicos que hayan completado el Nivel ALTE 4 en alguna versión anterior del Programa, podrán participar del nivel ALTE 5. Todos los niveles tendrán 3 módulos cada uno como se muestra en las siguientes tablas por módulo:

Módulo 1 Distribución Horaria Niveles ALTE del 1 al 5+									
Unidad	Horas clases Online/streaming	Horas mínimas en plataforma tutorizadas	Horas máximas en plataforma tutorizadas	Horas mínimas Trabajo autónomo	Horas máximas Trabajo autónomo	Total mínimo de horas	Total máximo Horas	Total mínimo de horas por módulo	Total máximo de horas por módulo
1	10	10	10	10	10	28	48	116	198
2	10	10	10	10	10	28	48		
3	10	10	10	10	9	28	48		
4	10	12	12	10	10	32	54		

Módulo 2 Distribución Horaria Niveles ALTE del 1 al 5+									
Unidad	Horas clases Online/streaming	Horas mínimas en plataforma tutorizadas	Horas máximas en plataforma tutorizadas	Horas mínimas Trabajo autónomo	Horas máximas Trabajo autónomo	Total mínimo de horas	Total máximo Horas	Total mínimo de horas por módulo	Total máximo de horas por módulo
5	10	10	10	10	10	28	48	116	198
6	10	10	10	10	10	28	48		
7	10	10	10	10	9	28	48		
8	10	12	12	10	10	32	54		

Módulo 3 Distribución Horaria Niveles ALTE del 1 al 5+									
Unidad	Horas clases Online/streaming	Horas mínimas en plataforma tutorizadas	Horas máximas en plataforma tutorizadas	Horas mínimas Trabajo autónomo	Horas máximas Trabajo autónomo	Total mínimo de horas	Total máximo Horas	Total mínimo de horas por módulo	Total máximo de horas por módulo
9	10	10	10	10	10	28	48	116	198
10	10	10	10	10	10	28	48		
11	10	10	10	10	9	28	48		
12	10	12	12	10	10	32	54		

El nivel de cada estudiante estará determinado por la evaluación diagnóstica o por previa participación en la versión 2024.

## 5 MODALIDAD

El programa de formación corresponde a un programa online, que está compuesto y basado de clases online streaming complementado por una plataforma de trabajo e-learning.

## 6 METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

Para obtener el mayor provecho y éxito en la clase, los relatores y relatoras del Programa utilizan una metodología basada en el Task-based Approach, en donde además de motivar y proporcionar mucho input a los alumnos, de ser íntegramente en inglés y estar enfocado en el aspecto comunicativo, se utiliza material real. Así, se puede practicar el idioma de forma integrada y participativa. A las y los participantes se le asignarán distintas tareas a realizar tanto en clases como fuera de ellas, que le permitirán aprender haciendo, teniendo como objetivo final el dominio de habilidades escritas y orales requeridas para obtener en los distintos niveles. Se utilizará como material de estudio los libros “Spark” para los niveles ALTE 1 al ALTE 5+, con los cuales pretendemos mejorar y ampliar los contenidos entregados a los Académicos y Académicas, sin modificar el plan de enseñanza que nos caracteriza. El material de apoyo ha tenido una buena aceptación por parte de los y las participantes en versiones anteriores, ya que al contrario de otras versiones, el inglés utilizado es el Americano. Esto conlleva un mayor entendimiento y rendimiento por parte de nuestros y nuestras estudiantes, logrando mejores resultados en todos los conocimientos adquiridos.

En turno, cada clase tiene como “base” una conversación, la que se dirige hacia el desarrollo de elementos léxicos y de morfosintaxis. Se combinarán tanto las habilidades como los sistemas lingüísticos, teniendo en cuenta los distintos estilos de aprendizaje de los y las estudiantes y estimulando el uso de los recursos tecnológicos disponibles en conjunto con el EBook (texto de estudio virtual). En este contexto, se favorecerá el desarrollo de habilidades a nivel avanzado requeridas para el aprendizaje de un segundo idioma por medio de las diferentes unidades del curso.

## 7 EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES

La calificación de cada estudiante será consecuente con su rendimiento en las siguientes actividades:

Pruebas parciales Formativas	Ponderación en %
Mid Term Final Test	25
Actividades Plataforma Online Sumativas	25
Listening Comprehension Activity	10
Reading Comprehension Activity	10
Grammar	10
Writing	10
Vocabulary	10

## 8 REQUISITOS DE POSTULACIÓN Y APROBACIÓN

Para la aprobación del curso, los requisitos son:

- Calificación final por módulo superior al 4,0.
- Índice de asistencia en actividades en plataforma online superior a 75%.

## 9 CALENDARIZACIÓN

CALENDARIZACIÓN PROGRAMA DE INGLÉS PARA ACADÉMICOS			
NIVEL	Módulo 1	Módulo 2	Módulo 3
ALTE 1	Lunes 10 de marzo al viernes 06 junio	Lunes 8 de junio al viernes 05 septiembre	Lunes 8 septiembre al viernes 05 de diciembre
ALTE 2	Lunes 10 de marzo al viernes 06 junio	Lunes 8 de junio al viernes 05 septiembre	Lunes 8 septiembre al viernes 05 de diciembre
ALTE 3	Lunes 10 de marzo al viernes 06 junio	Lunes 8 de junio al viernes 05 septiembre	Lunes 8 septiembre al viernes 05 de diciembre
ALTE 4	Lunes 10 de marzo al viernes 06 junio	Lunes 8 de junio al viernes 05 septiembre	Lunes 8 septiembre al viernes 05 de diciembre
ALTE 5	Lunes 10 de marzo al viernes 06 junio	Lunes 8 de junio al viernes 05 septiembre	Lunes 8 septiembre al viernes 05 de diciembre
TALLER NIVELACIÓN	08 al 20 de diciembre 2025 (Opcional: Sólo para alumnos con bajas calificaciones)		

\*Fechas sujetas a modificación.

RECESOS DEL PROGRAMA	
Vacaciones de invierno	28 de julio al 3 agosto
Fiestas Patrias	Sólo feriados calendario oficial

## 10 UNIDAD RESPONSABLE

El programa es gestionado por la Unidad de Docencia del Departamento de Pregrado de la Vicerrectoría de Asuntos Académicos, a través de su Unidad de Perfeccionamiento Docente y cuenta con financiamiento SENCE.

## 11 CONTACTO

Contacto: [infouperdoc2025@gmail.com](mailto:infouperdoc2025@gmail.com)