

PROGRAMA
DOCENCIA MEDIADA POR TECNOLOGÍAS A LA LUZ DE LOS PRINCIPIOS DEL DISEÑO UNIVERSAL
PARA EL APRENDIZAJE

Unidad de Docencia - Departamento de Pregrado

I. Propósito formativo del módulo

Diseñar materiales digitales para la enseñanza en contextos mediados por tecnologías, aplicando criterios pedagógicos con énfasis en el Diseño Universal para el Aprendizaje y en coherencia con los principios del Modelo Educativo Institucional.

II. Resultados de aprendizaje

- Unidad 1: Rediseñar experiencias de aprendizaje a partir de la identificación de los principios del Diseño Universal para el Aprendizaje, con el fin de promover un uso inclusivo de materiales digitales.
- Unidad 2: Producir materiales digitales de apoyo al proceso de enseñanza, diversificados y accesibles, a la luz de los principios del Diseño Universal para el Aprendizaje, con el fin de facilitar el aprendizaje activo y significativo de todo el estudiantado.
- Unidad 3: Crear materiales digitales audiovisuales y experiencias gamificadas, considerando los principios del Diseño Universal para el Aprendizaje, con el fin de favorecer procesos de enseñanza y aprendizaje inclusivos y pertinentes.

III. Metodología de enseñanza

El curso combina las actividades de trabajo individual asincrónico con la participación en clases sincrónicas. En estos encuentros se privilegia la interacción y el aprendizaje colaborativo entre los participantes.

Para el trabajo asincrónico se contempla la interacción por medio de foros, lecturas y recursos audiovisuales, de tal modo que cada participante desarrolle de manera anticipada los contenidos asociados a la siguiente sesión sincrónica, de acuerdo con la metodología de aula invertida.

IV. Evaluación de aprendizajes

La evaluación se centra en el desarrollo integral de los aprendizajes, con énfasis en la colaboración, la reflexión e interacción entre los participantes. Para ello, se contempla una evaluación continua del proceso de aprendizaje, que incluye cuestionarios en línea, foros, instancias formativas de coevaluación y talleres, que buscan el desarrollo de la capacidad de análisis crítico, la aplicación

práctica de habilidades y la construcción activa del conocimiento. Asimismo, cada módulo incluye una autoevaluación al finalizar el proceso formativo.

Actividad	Ponderación
- Cuestionarios	10%
- Foros	10%
- Autoevaluación	10%
- Taller Unidad 1	20%
- Taller Unidad 2	20%
- Taller Unidad 3	30%