



CÓNCLAVE UNIVERSITARIO

LA UNIVERSIDAD DE CHILE Y LA REFORMA A LA EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Cónclave Central: 24 de agosto de 2015, Salón de Honor. Casa Central.**
- **Paneles por Campus 14 y 21 de agosto 2015, Campus Universitarios.**

Organizan:

Rectoría de la Universidad de Chile – Vicerrectoría de Extensión y Comunicaciones- Vicerrectoría de Asuntos Estudiantiles y Comunitarios- Asociación de Académicos de la Universidad de Chile - Federación de Estudiantes de la Universidad de Chile - Federación de Asociaciones de Funcionarios de la Universidad de Chile

Participa:

Senado Universitario

PROGRAMA PANEL CAMPUS

- **Introducción (40 minutos):**
 - i. Exposición inicial (20 minutos): la comisión organizadora local presentará el Cónclave y un resumen de las posiciones de los principales actores frente a la Reforma a la Educación Superior.
 - ii. Representantes locales de la mesa organizadora, Fenafuch, Acauch, y comunidad estudiantil, y diversos órganos de la Universidad, podrán realizar apreciaciones a la exposición inicial (20 minutos).
 - **Discusión Plenaria**
 - iii. En base a los ejes y la pauta (adjunta) se inicia la discusión plenaria.
- Pausa de café (15 minutos)
- **Síntesis de consensos y disensos**
 - iv. Al finalizar se presentará por parte de la comisión organizadora local una síntesis de consensos y disensos (20 minutos).

PAUTA DE DISCUSIÓN PANEL

EJE 1: Rol de la Educación Superior en el Chile de hoy.

a) Rol de las Instituciones a nivel superior: Principios y Marco Regulatorio

1. ¿Cuáles son los principios y criterios que debiera cumplir toda institución superior para que pueda existir? ¿Cómo se asegura el cumplimiento de éstos? ¿Qué debería ocurrir con las instituciones que no cumplan con dichas orientaciones?
2. ¿Qué rol y funciones cumplirían las instituciones del Estado dentro del sistema?
3. ¿Qué entendemos por instituciones públicas?

b) Sistema de Educación Superior en el contexto de una Estrategia Nacional de Desarrollo: Imbricación entre instituciones, las orientaciones del país y el Estado.

1. En el actual sistema de educación, las Instituciones de Educación Superior (IES) no tienen una orientación común que alcanzar. Esta desregulación ha contribuido a las problemáticas actuales en materia educativa. ¿Qué significa que una institución esté al servicio del desarrollo del país? ¿Es necesario seguir una Estrategia o Plan Nacional de Desarrollo, que determine de manera coordinada las orientaciones del sistema educativo?
2. ¿Qué aspectos debe abordar esta Estrategia Nacional de Desarrollo? (calidad, extensión, docencia, investigación, matrícula, acceso, entre otros).

EJE 2: Rol de las Universidades dentro del Sistema de Educación Superior. Encuentros y Desencuentros.

a) Rol de las Universidades Estatales

1. ¿Qué papel debería cumplir el Estado con sus universidades? ¿Qué funciones debería financiar y de qué forma? (docencia, investigación, extensión)
2. ¿Cómo se fortalece el rol de las Universidades estatales en el sistema?

b) Rol de las Universidades Privadas

1. ¿Cómo se relaciona el Estado con estas Instituciones?
2. ¿Debiese el Estado financiar a estas universidades? ¿Qué funciones deberían ser financiadas? ¿Qué criterios deben cumplir para ser financiadas?

EJE 3: Articulación y fortalecimiento de las Universidades del Estado

1. ¿Cuáles son los elementos que se deben ver acentuados en una política de cooperación estratégica entre las Universidades estatales y en qué se traducirían? ¿De qué manera el Estado se hace cargo de fortalecer las universidades estatales?