

---

## Programa de Campaña Acción por la Chile

### 1. Introducción

#### 1.1. De la muerte institucional

La FECh lleva muerta varios años en una oscura deriva en la que no tenemos elecciones normales desde 2019. Eso no ha impedido que los vivarachos que han sabido aprovechar este vacío hayan ejecutado el presupuesto, que es de alrededor de 300 millones año a año. A los estudiantes nada, a la comunidad nada. Dinero disipado entre fundaciones, operadores, o simples serpientes. La primera parte de nuestro programa propone una serie de proyectos en los cuales estos recursos serían, a nuestro parecer, mejor aprovechados.

#### 1.2. El colmo

Para colmo de males, al circuito político que llevó a la FECh al colapso no le pareció en absoluto preocupante que la cuasi centenaria institución perdiera su rol de vocería política de los intereses de la educación chilena en general. Casi como si hubiesen utilizado estas banderas para conseguir el poder político y luego las hubieran abandonado cínicamente. La FECh fue instrumentalizada como un mero trampolín al poder político nacional. Nosotros estamos convencidos del rol que tienen los estudiantes de la Universidad de Chile en el debate nacional sobre educación. La segunda parte de nuestro programa presenta nuestra visión de la profunda crisis de la educación chilena y un abanico de propuestas para mejorarla.

### 2. Proyectos Troncales

#### 2.1. Memoria Histórica: Una auditoría a la FECH, desde 2011 a la fecha y para siempre en el futuro

La historia de la FECH es la historia de la creación de la coalición de gobierno, de la construcción de sus redes de poder y sus trayectorias personales. Nos guste o no, ellos son nuestros dirigentes políticos y son parte indeleble de la historia de Chile.

Se teje una trenza continua desde la época del Presidente Gabriel Boric y Camila Vallejos (en 2011-12), que pasa por Daniel Andrade (ícono del millonario “caso fundaciones”, presidente FECH en 2017), luego por Emilia Schneider (diputada, presidenta interina FECH 2019-20), y que sigue hasta los dirigentes de las otras listas a quienes nos enfrentamos en esta elección. Esta es una historia de poder, política y corrupción, que tiene que ser investigada y contada.

En consideración de los antecedentes de corrupción que miembros de esta lista han hecho públicos en torno a la administración Schneider; de lo que se ha hecho público respecto al modus operandi de Daniel Andrade para robar recursos públicos; de la magnitud de los

---

montos y profundidad de las redes de corrupción de se han destapado respecto de la coalición de gobierno en los últimos meses; y de los numerosos y sospechosos “robos” de evidencia clave, consideramos que es IMPERIOSO hacer una investigación profunda, con periodistas, auditores, e historiadores, para que sepamos realmente qué pasó en la FECH y cómo se gestó el circuito de poder que hoy nos gobierna, antes de que sea demasiado tarde.

Además, queremos instalar la institución de una auditoría externa repetida todos los años, puesto que la Federación ha demostrado incapacidad de autorregularse.

## **2.2. Guerra contra la pedofilia**

Recordemos las infames tesis publicadas por nuestra universidad: “Pedófilos e infantes: pliegues y repliegues del deseo” y “El deseo negado del pedagogo: ser pedófilo”. Estos documentos son sólo la punta de un iceberg de justificación, validación, y proselitización de la pedofilia en la Universidad de Chile. La primera tesis fue publicada con la siguiente dedicatoria: “A los niños y niñas de deseo inquieto, para que alguna vez puedan tocarse y ser tocados sin miedo ni culpa. A los pedófilos de deseo culposo, para que exorcicen su malestar y sus temores por amar a quienes aman”. El autor egresó con distinción y hoy se desenvuelve como profesor de piano.

De este asqueroso hecho, nadie en la universidad se ha hecho responsable, más allá de un cobarde “comunicado” y un sumario perdido en la selva burocrática. La cultura pedófila de algunos enclaves en la Universidad se ha esparcido como un cáncer desde nuestros egresados a la sociedad.

Exigimos, antes que nada, la desvinculación total de las supervisoras de tesis Olga Grau y Marcia Ravelo. Para que nunca más en la Chile se celebren apologías de la pedofilia como trabajos académicos dignos de ser publicados.

En segundo lugar, hacer una investigación profunda sobre las redes de pedofilia en la universidad, centrado fundamentalmente en las carreras de pedagogía, medicina, y trabajo social, donde nuestros egresados tendrían una mayor posición de poder para vulnerar niños en el futuro.

Por último, crear un buzón anónimo para que se denuncien hechos de validación de la pedofilia para que sean procesados a través de los protocolos de acoso sexual en la universidad, por generar un ambiente tóxico y perverso en el que el aprendizaje no es propicio.

## **2.3. Protección Animal**

Nuestra lista es animalista. No vegana-moralizante, pero sí convencida de la profunda dignidad de las criaturas no humanas. Nos conmovemos ante el horroroso trato que en ocasiones se le ha dado a los animales del campus sur, que viven en escasez de recursos y han sido incluso vendidos para ser faenados a pesar de su vínculo emocional con los estudiantes.

Queremos asignar un porcentaje importante del presupuesto a mejorar la infraestructura y cuidar los animales con los que aprenden quienes cuidarán de todos nuestros animales

---

en el futuro: nuestros queridos estudiantes de veterinaria. La asignación del dinero será a proyectos, para lo cual se convocará a un concurso y las decisiones las tomará un comité mixto de profesores y estudiantes.

Además, queremos llevar la iniciativa “Doggos y Michis” iniciada en la FEN hacia otras Facultades. Esto consiste en grupos de estudiantes que se organizan para dar cuidado y alimento a los perros y gatos que merodean las respectivas facultades. Serán apoyados en términos logísticos como con financiamiento.

## **2.4. Seguridad**

La seguridad se ha transformado en una piedra de tope para el desarrollo normal de actividades académicas y universitarias en general, siendo constante entre los estudiantes y funcionarios el miedo, los robos, acosos y ataques sexuales, etc. Esta nueva realidad, donde el país se acerca a niveles colombianos de violencia y criminalidad, nos hace repensar los horarios de clase, especialmente cuando no hay luz natural.

Por esto, proponemos la opción híbrida para clases que empiezan después de las 18.00 horas; como también el gasto en seguridad en las entradas de nuestras facultades y campus, que se materializan en el recambio de cámaras de seguridad por unas de alta definición para identificar con mayor facilidad los delincuentes que entran a robar las pertenencias de los estudiantes.

Sumado a esto, queremos realizar un catastro general de los delitos de los que han sido víctimas los estudiantes dentro y en las cercanías de las facultades, y convertirlo en un registro permanente, para su disponibilidad como insumo para la planificación de la seguridad en conjunto con las autoridades universitarias.

## **2.5. Interculturalidad Patriota**

Chile es un país diverso y la Universidad principal del país tiene un rol en promover la celebración de la diversidad dentro de un marco de cohesión nacional. Para eso queremos fomentar y potenciar el programa de movilidad estudiantil, realizando, por ejemplo, charlas en todas las facultades para promocionar el intercambio y negociar convenios de alojamiento en las distintas ciudades de Chile, para que el estudiantado pueda vivir y embeberse de la cultura única de Valdivia, Arica, Temuco, Iquique, Punta Arenas, La Serena, Talca u otra ciudad del país.

Del mismo modo, queremos que los trabajos voluntarios de verano sean siempre en regiones, para que los estudiantes, en su mayoría de origen metropolitano, exploren los confines de su país.

## **2.6. Juventud, Deporte y Fiesta**

Si algo nos une como estudiantes es la juventud, que el tiempo se lleva con rapidez. Creemos en la celebración de la juventud, de la salud de los cuerpos que no sufren del desgaste de las décadas.

---

Por esta razón, queremos desarrollar convenios con gimnasios y canchas en los alrededores de los campus para que todos los estudiantes puedan cultivar su físico de manera accesible y así aproximarse al ideal estético, mejor aún si es con trabajo en equipo. Además, convencidos del valor intrínseco de la recreación bacanal, queremos desarrollar convenios con bares y discotecas en los mismos barrios.

No queremos que nuestros egresados sean unos aburridos y lánguidos ejecutores de procedimientos burocráticos, sino vigorosos y visionarios arquitectos del futuro, que trabajen para poder gozar en comunidad.

## **2.7. Economía**

Ser estudiante muchas veces es sacrificado en términos de dinero. Nos gustaría poder ayudar a los estudiantes a promover sus emprendimientos/negocios, además de generar oportunidades de intercambio (ferias de ropa y artículos usados, etcétera).

## **2.8. Propuesta de Modificación de estatutos de la FECh**

Los actuales estatutos de la federación restringen la pluralidad democrática y otorgan de antemano una determinada forma de pensar que no se condice con la realidad e historia del país. Así, proponemos entre otras cosas, realizar una revisión y propuesta de modificación del título I de los estatutos, en especial a lo referente a la “superación del neoliberalismo” o las referencias a “pueblo nación”.

## **2.9. Denuncia contra representantes estudiantiles**

Proponemos un sistema centralizado y de fácil acceso de denuncias de irregularidades en el uso de los recursos contra cualquier representante estudiantil, sea Centro De Estudiantes, consejero FECh o local y contra la mesa directiva, etc. Esta denuncia será enviada a la mesa directiva y a la Contraloría FECh. En caso de que la Contraloría FECh decida no iniciar una investigación, la mesa directiva deberá realizarla a la Contraloría General de la República.

## **3. Palabras Finales**

Mucho tiempo lleva ya la política universitaria capturada por operadores mediocres y sanguijuelas agolpadas desesperadamente por obtener un cargo en partidos políticos, ¡es la hora de barrerlos con La Acción!