

Encuentro de Equidad e Inclusión: aprendizajes, desafíos y proyecciones en la Educación Superior

11 y 12 de diciembre de 2024

Tercera circular

Lugar del evento

Casa Central de la Universidad de Chile (Avenida Libertador Bernardo O'Higgins 1058, Santiago)

Programa final del encuentro

11 de diciembre		12 de diciembre	
08:30-09:00	Acreditación y café de bienvenida	08:30-09:00	Acreditación y café de bienvenida
09:00-10:30	Ceremonia apertura	09:00-10:30	Presentación Modelo de Inclusión en Educación Superior (MIES)
10:30-12:00	Break y sesión concurrente de pósters	10:30-10:50	Break
		10:50-12:00	Presentación Modelo de Inclusión en Educación Superior (MIES)
12:00-13:30	Conversatorios "Café con..."	12:00-13:30	Sesiones de presentación de ponencias
13:30-15:00	ALMUERZO		
15:00-16:30	Sesiones de presentación de ponencias	15:00-16:30	Sesiones de presentación de ponencias
16:30-18:00	Sesiones de presentación de ponencias	16:30-17:00	Cierre

11 de diciembre 10:30-12:00

Presentación de posters

Jennifer Aldana y Bastián Madrid (Universidad de Chile): “La plena participación estudiantil a través de la formación docente”

Noelia Arias Mora, Aylin Bello Arriagada, Carla Loren Matamala y Rayén Vera Sepúlveda (Universidad Andrés Bello): “Estrategias psicoeducativas en el aula para escolares con TDAH. Revisión narrativa”

Álvaro Besoain Saldaña y Diego Cifuentes Lucero (Facultad de Medicina, Universidad de Chile): “Experiencia de implementación de un sistema de ingreso especial de estudiantes con discapacidad a carreras de la salud”

Maximilian Durán Millavil, Evelyn Maturana Díaz, Maribel Arenas Celedón y Rayén Catalán Ramírez (Universidad Católica Silva Henríquez): “Estrategias inclusivas en la educación superior: Impacto del diseño universal de aprendizaje en la permanencia y éxito estudiantil”

Josefina Fuentes (Instituto de Estudios Internacionales, Universidad de Chile): “Desafiando barreras: la inclusión de estudiantes autistas en la Universidad de Chile”

Francisco Henríquez-Bustos (INACAP): “Inclusión desde la participación estudiantil en establecimiento educacional superior técnico profesional”

Carolina Lemus y Paulette Morales (Universidad de Chile): “Adaptación de láminas del test Matrices Progresivas de Raven: desafíos y proyecciones”

Gludys Martínez y Catalina González (PACE, Universidad Técnica Federico Santa María): “Acompañamiento de estudiantes PACE en carreras STEM: complementando lo psicoeducativo y lo académico”

Juan Moraga Cerda y Andrea Garrido Rivera (Fundación EDUCADES, Universidad Católica de la Santísima Concepción): “Construcción dialógica de imaginarios sociales excluyentes y transformadores de diversidad ampliada de comunidades docentes de la región del Biobío”

Martin Schaub y Mauricio Pino (Universidad de Chile): “Experiencia del sistema de selección de los ingresos especiales de la Universidad de Chile”

Martin Schaub y Luis San Martín (Universidad de Chile): “Políticas basadas en evidencia: Rendimiento académico para la toma de decisiones”

Cristóbal Soto Valenzuela, Luis Ramírez y María Pilar Calderón (Facultad de Economía y Negocios, Universidad de Chile): “Programa de Tutorías entre Pares (PTP) en la Experiencia Universitaria: Estudio de Caso en la Facultad de Economía y Negocios de la Universidad de Chile”

Valentina Sule y Christian Poblete (Pontificia Universidad Católica de Valparaíso): “Alta Capacidad en la Educación Superior: Construyendo espacios inclusivos desde la Escuela a la Universidad”

Elizabeth Valladares (Universidad de Chile): “Programa piloto de acompañamiento y manejo integral para personas neurodivergentes (TEA y TDAH) y sus familias desde la adolescencia hacia la adultez”

Alejandro Wasiliew, Camila Bustamante, Magda Montero y Elizabeth Miranda (Fundación Wazú): “Avances y desafíos de la inclusión de estudiantes neurodivergentes en la educación superior chilena”

Millissen Williamson (CFT de Magallanes): “Desafíos en el CFT más austral de Chile”

11 de diciembre 15:00-16:30

Presentación de ponencias

Mesa 1: Trayectorias hacia la educación superior

SALA SAZIÉ

Gloria Quezada (Universidad de Santiago de Chile): "Trayectoria universitaria: primera cohorte del Programa de Acceso a la Educación Superior"

Claudia Díaz (Universidad de Chile): "Aporte a la ampliación de referentes universitario de los estudiantes de educación media en el marco de las acciones de Aprendizaje Basado en Proyectos ejecutados por PACE"

Josefa Retamal y Nicol Flores (Pontificia Universidad Católica de Chile): "La deserción universitaria en estudiantes de primera generación: Análisis comparado entre Chile y Latinoamérica"

Mesa 2: Comunidades y redes colaborativas para la inclusión en educación superior

SALÓN DOMEYKO

Álvaro Besoain y Diego Cifuentes (Universidad de Chile): "Inclusión desde la integralidad y sostenibilidad en la Educación Superior en ciencias de la salud: Experiencia de la Mesa Local de Discapacidad en la Facultad de Medicina, Universidad de Chile"

Luis Vera y María Victoria Zambrano (Universidad de Chile): "Construcción colaborativa de orientaciones para avanzar en la atención a la diversidad con foco en estudiantes con discapacidad en la Universidad de Chile"

Erick Caballeri (Liceo Ciudad de Brasilia): "Valorar la heterogeneidad: El falso dilema del SAE"

11 de diciembre 16:30-18:00

Presentación de ponencias

**Mesa 3: Experiencias sobre transición a la educación superior
SALA SAZIÉ**

Paulina Ramírez (Liceo Mariano Latorre): “Acompañamiento a la transición y acceso: la experiencia del Liceo Mariano Latorre”

Rubén Burgos y Raquel Calvarro (Universidad de Chile): “Inclusión de estudiantes pertenecientes a grupos prioritarios. Articulación en red de los recursos institucionales de apoyo a los estudiantes”

Fabiola Albornoz y Katherine Ávalos (Universidad de Chile): “La escuela como nodo social y corredor biológico. Proyecto intra institucional y triestamental con dos liceos de la Región Metropolitana”

**Mesa 4: Perspectivas múltiples en torno a experiencias de acompañamiento
SALÓN DOMEYKO**

Rafael Miranda-Molina (Universidad Alberto Hurtado): “Relación pedagógica entre el sujeto de nivelación y el sujeto nivelador en el programa PACE: problematización de los efectos subjetivadores de la tecnología de nivelación”

Julio Mella y Ana Moraga (Universidad de Chile): “Herramientas para promover la cultura de la inclusión en el Programa Académico de Bachillerato de la Universidad de Chile”

Ann Fleet y Tania Báez (Universidad de Chile): “Participación cultural para las nuevas ciudadanías: plurales y equitativas”

12 de diciembre 12:00-13:30

Presentación de ponencias

Mesa 5: Encuentros entre generaciones universitarias

SALA SAZIÉ

Matías Suárez (Universidad de Chile): "Acompañamiento en la titulación de pregrado: de cómo un programa universitario busca saldar una deuda pendiente en la educación superior"

Rocío Quezada (Universidad de Chile): "Experiencias y significados del estudiantado con diversidad funcional de la Universidad de Chile participante de alguna acción colectiva"

Leyla Hauva y Aaron Michelow (Universidad de Chile): "Diálogos Intergeneracionales: Un abordaje a la convivencia universitaria"

Mesa 6: Trayectorias hacia la educación superior

SALA ELOÍSA DÍAZ

Ana María Moraga (Universitat Jaume I): "Hacia una vinculación temprana: propuesta de inclusión con organizaciones migradas en Chile a través de la extensión universitaria"

Jessica Lobos y Florencia Saffirio (UNESCO): "Mapeando rutas a la educación superior para refugiados y migrantes venezolanos: el caso de Chile"

Mayra Cid y Miguel Muñoz (Universidad de Chile): "Talleres de Exploración Vocacional: análisis de experiencias de taller con estudiantes de la educación secundaria"

Mesa 7: La inclusión desde prácticas situadas

SALÓN DOMEYKO

Patricia Alvarado (Universidad de Chile): "Reflexiones, aprendizajes y desafíos para avanzar hacia una inclusión efectiva de estudiantes migrantes en la Universidad de Chile"

Antonia Vera y Constanza Pedregal (Universidad de Chile): "Manual de acompañamiento a estudiantes en situación de discapacidad"

Elizabeth Fuentes Vallejos, Dennis Marín Maluenda y Marco Miranda Munizaga (Universidad de La Serena): "Transitando de la Educación Media a Educación Superior: una experiencia que cambia tu mirada"

12 de diciembre 15:00-16:30

Presentación de ponencias

Mesa 8: Políticas e información para tomar decisiones en equidad e inclusión
SALA SAZIÉ

Andrés Tobar y Luis Vera (Universidad de Chile): “Cambios y Desafíos de la Caracterización de Estudiantes con Discapacidad de la Universidad de Chile”

Yorka Álamos (Universidad de Chile): “Avances y desafíos de la Red PACE de Apoyo a Estudiantes Migrantes de la Macrozona Centro, a un año de su implementación”

Alberto Mancilla y George Flores (Universidad de Los Lagos): “Desarrollo de una política institucional para el acceso, equidad y permanencia en la educación superior y su relación con la institucionalización del programa PACE”

Mesa 9: “Acompañamiento desde la perspectiva estudiantil”
SALA ELOÍSA DÍAZ

Karla Reyes (Universidad de Chile): “Programa de Consejería Estudiantil. La escucha activa como estrategia para el aprendizaje institucional, la promoción del bienestar y el fortalecimiento del vínculo con la comunidad estudiantil”

Yorza Gallegos y Alan Araníbal (Universidad de Chile): “Experiencias de estudiantes y equipo docente en la implementación de material pedagógico multisensorial de bajo costo en talleres de neurociencias realizados durante el segundo semestre del año 2023”

Priscila Gallardo, Loreto Campos y Javiera Alvarado (Pontificia Universidad Católica de Chile): “Ruta Novata UC, acompañando la transición de estudiantes de primer año”

Mesa 10: “Participación estudiantil con equidad”
SALÓN DOMEYKO

Bastián Madrid y Rocío Quezada (Universidad de Chile): “Avanzando hacia una concientización sobre las medidas de accesibilidad para diversos eventos”

Daniela Serey, Sofía Caro y Paulina Sánchez (Universidad de Chile): “A 10 años del Programa PACE en la UCH. Aprendizajes institucionales y articulaciones locales”

Karol Ramírez (Universidad de Chile): “Experiencias en el Programa de Acompañamiento Tutorial de la Universidad de Chile: Aportes desde la perspectiva de Tutores Pares”