

# Encuentro de Equidad e Inclusión: aprendizajes, desafíos y proyecciones en la Educación Superior

11 y 12 de diciembre de 2024

Tercera circular

## Lugar del evento

Casa Central de la Universidad de Chile (Avenida Libertador Bernardo O'Higgins 1058, Santiago)

## Programa final del encuentro

11 de diciembre		12 de diciembre	
08:30-09:00	Acreditación y café de bienvenida	08:30-09:00	Acreditación y café de bienvenida
09:00-10:30	Ceremonia apertura	09:00-10:30	Presentación Modelo de Inclusión en Educación Superior (MIES)
10:30-12:00	Break y sesión concurrente de pósters	10:30-10:50	Break
		10:50-12:00	Presentación Modelo de Inclusión en Educación Superior (MIES)
12:00-13:30	Conversatorios "Café con..."	12:00-13:30	Sesiones de presentación de ponencias
13:30-15:00	<b>ALMUERZO</b>		
15:00-16:30	Sesiones de presentación de ponencias	15:00-16:30	Sesiones de presentación de ponencias
16:30-18:00	Sesiones de presentación de ponencias	16:30-17:00	Cierre

**11 de diciembre 10:30-12:00**

**Presentación de posters**

Jennifer Aldana y Bastián Madrid (Universidad de Chile): “La plena participación estudiantil a través de la formación docente”

Noelia Arias Mora, Aylin Bello Arriagada, Carla Loren Matamala y Rayén Vera Sepúlveda (Universidad Andrés Bello): “Estrategias psicoeducativas en el aula para escolares con TDAH. Revisión narrativa”

Álvaro Besoain Saldaña y Diego Cifuentes Lucero (Facultad de Medicina, Universidad de Chile): “Experiencia de implementación de un sistema de ingreso especial de estudiantes con discapacidad a carreras de la salud”

Maximilian Durán Millavil, Evelyn Maturana Díaz, Maribel Arenas Celedón y Rayén Catalán Ramírez (Universidad Católica Silva Henríquez): “Estrategias inclusivas en la educación superior: Impacto del diseño universal de aprendizaje en la permanencia y éxito estudiantil”

Josefina Fuentes (Instituto de Estudios Internacionales, Universidad de Chile): “Desafiando barreras: la inclusión de estudiantes autistas en la Universidad de Chile”

Francisco Henríquez-Bustos (INACAP): “Inclusión desde la participación estudiantil en establecimiento educacional superior técnico profesional”

Carolina Lemus y Paulette Morales (Universidad de Chile): “Adaptación de láminas del test Matrices Progresivas de Raven: desafíos y proyecciones”

Gludys Martínez y Catalina González (PACE, Universidad Técnica Federico Santa María): “Acompañamiento de estudiantes PACE en carreras STEM: complementando lo psicoeducativo y lo académico”

Juan Moraga Cerda y Andrea Garrido Rivera (Fundación EDUCADES, Universidad Católica de la Santísima Concepción): “Construcción dialógica de imaginarios sociales excluyentes y transformadores de diversidad ampliada de comunidades docentes de la región del Biobío”

Martin Schaub y Mauricio Pino (Universidad de Chile): “Experiencia del sistema de selección de los ingresos especiales de la Universidad de Chile”

Martin Schaub y Luis San Martín (Universidad de Chile): “Políticas basadas en evidencia: Rendimiento académico para la toma de decisiones”

Cristóbal Soto Valenzuela, Luis Ramírez y María Pilar Calderón (Facultad de Economía y Negocios, Universidad de Chile): “Programa de Tutorías entre Pares (PTP) en la Experiencia Universitaria: Estudio de Caso en la Facultad de Economía y Negocios de la Universidad de Chile”

Valentina Sule y Christian Poblete (Pontificia Universidad Católica de Valparaíso): “Alta Capacidad en la Educación Superior: Construyendo espacios inclusivos desde la Escuela a la Universidad”

Elizabeth Valladares (Universidad de Chile): “Programa piloto de acompañamiento y manejo integral para personas neurodivergentes (TEA y TDAH) y sus familias desde la adolescencia hacia la adultez”

Alejandro Wasiliew, Camila Bustamante, Magda Montero y Elizabeth Miranda (Fundación Wazú): “Avances y desafíos de la inclusión de estudiantes neurodivergentes en la educación superior chilena”

Millissen Williamson (CFT de Magallanes): “Desafíos en el CFT más austral de Chile”

**11 de diciembre 15:00-16:30**

**Presentación de ponencias**

**Mesa 1: Trayectorias hacia la educación superior**

**SALA SAZIÉ**

Gloria Quezada (Universidad de Santiago de Chile): "Trayectoria universitaria: primera cohorte del Programa de Acceso a la Educación Superior"

Claudia Díaz (Universidad de Chile): "Aporte a la ampliación de referentes universitario de los estudiantes de educación media en el marco de las acciones de Aprendizaje Basado en Proyectos ejecutados por PACE"

Josefa Retamal y Nicol Flores (Pontificia Universidad Católica de Chile): "La deserción universitaria en estudiantes de primera generación: Análisis comparado entre Chile y Latinoamérica"

**Mesa 2: Comunidades y redes colaborativas para la inclusión en educación superior**

**SALÓN DOMEYKO**

Álvaro Besoain y Diego Cifuentes (Universidad de Chile): "Inclusión desde la integralidad y sostenibilidad en la Educación Superior en ciencias de la salud: Experiencia de la Mesa Local de Discapacidad en la Facultad de Medicina, Universidad de Chile"

Luis Vera y María Victoria Zambrano (Universidad de Chile): "Construcción colaborativa de orientaciones para avanzar en la atención a la diversidad con foco en estudiantes con discapacidad en la Universidad de Chile"

Erick Caballeri (Liceo Ciudad de Brasilia): "Valorar la heterogeneidad: El falso dilema del SAE"

**11 de diciembre 16:30-18:00**

**Presentación de ponencias**

**Mesa 3: Experiencias sobre transición a la educación superior**

**SALA SAZIÉ**

Paulina Ramírez (Liceo Mariano Latorre): “Acompañamiento a la transición y acceso: la experiencia del Liceo Mariano Latorre”

Rubén Burgos y Raquel Calvarro (Universidad de Chile): “Inclusión de estudiantes pertenecientes a grupos prioritarios. Articulación en red de los recursos institucionales de apoyo a los estudiantes”

Fabiola Albornoz y Katherine Ávalos (Universidad de Chile): “La escuela como nodo social y corredor biológico. Proyecto intra institucional y triestamental con dos liceos de la Región Metropolitana”

**Mesa 4: Perspectivas múltiples en torno a experiencias de acompañamiento**

**SALÓN DOMEYKO**

Rafael Miranda-Molina (Universidad Alberto Hurtado): “Relación pedagógica entre el sujeto de nivelación y el sujeto nivelador en el programa PACE: problematización de los efectos subjetivadores de la tecnología de nivelación”

Julio Mella y Ana Moraga (Universidad de Chile): “Herramientas para promover la cultura de la inclusión en el Programa Académico de Bachillerato de la Universidad de Chile”

Ann Fleet y Tania Báez (Universidad de Chile): “Participación cultural para las nuevas ciudadanías: plurales y equitativas”

**12 de diciembre 12:00-13:30**

**Presentación de ponencias**

**Mesa 5: Encuentros entre generaciones universitarias**

**SALA SAZIÉ**

Matías Suárez (Universidad de Chile): “Acompañamiento en la titulación de pregrado: de cómo un programa universitario busca saldar una deuda pendiente en la educación superior”

Rocío Quezada (Universidad de Chile): “Experiencias y significados del estudiantado con diversidad funcional de la Universidad de Chile participante de alguna acción colectiva”

Leyla Hauva y Aaron Michelow (Universidad de Chile): “Diálogos Intergeneracionales: Un abordaje a la convivencia universitaria”

**Mesa 6: Trayectorias hacia la educación superior**

**SALA ELOÍSA DÍAZ**

Ana María Moraga (Universitat Jaume I): “Hacia una vinculación temprana: propuesta de inclusión con organizaciones migradas en Chile a través de la extensión universitaria”

Jessica Lobos y Florencia Saffirio (UNESCO): “Mapeando rutas a la educación superior para refugiados y migrantes venezolanos: el caso de Chile”

Mayra Cid y Miguel Muñoz (Universidad de Chile): “Talleres de Exploración Vocacional: análisis de experiencias de taller con estudiantes de la educación secundaria”

**Mesa 7: La inclusión desde prácticas situadas**

**SALÓN DOMEYKO**

Patricia Alvarado (Universidad de Chile): “Reflexiones, aprendizajes y desafíos para avanzar hacia una inclusión efectiva de estudiantes migrantes en la Universidad de Chile”

Antonia Vera y Constanza Pedregal (Universidad de Chile): “Manual de acompañamiento a estudiantes en situación de discapacidad”

Elizabeth Fuentes Vallejos, Dennis Marín Maluenda y Marco Miranda Munizaga (Universidad de La Serena): “Transitando de la Educación Media a Educación Superior: una experiencia que cambia tu mirada”

**12 de diciembre 15:00-16:30**

**Presentación de ponencias**

**Mesa 8: Políticas e información para tomar decisiones en equidad e inclusión**  
**SALA SAZIÉ**

Andrés Tobar y Luis Vera (Universidad de Chile): “Cambios y Desafíos de la Caracterización de Estudiantes con Discapacidad de la Universidad de Chile”

Yorka Álamos (Universidad de Chile): “Avances y desafíos de la Red PACE de Apoyo a Estudiantes Migrantes de la Macrozona Centro, a un año de su implementación”

Alberto Mancilla y George Flores (Universidad de Los Lagos): “Desarrollo de una política institucional para el acceso, equidad y permanencia en la educación superior y su relación con la institucionalización del programa PACE”

**Mesa 9: “Acompañamiento desde la perspectiva estudiantil”**  
**SALA ELOÍSA DÍAZ**

Karla Reyes (Universidad de Chile): “Programa de Consejería Estudiantil. La escucha activa como estrategia para el aprendizaje institucional, la promoción del bienestar y el fortalecimiento del vínculo con la comunidad estudiantil”

Yorza Gallegos y Alan Araníbal (Universidad de Chile): “Experiencias de estudiantes y equipo docente en la implementación de material pedagógico multisensorial de bajo costo en talleres de neurociencias realizados durante el segundo semestre del año 2023”

Priscila Gallardo, Loreto Campos y Javiera Alvarado (Pontificia Universidad Católica de Chile): “Ruta Novata UC, acompañando la transición de estudiantes de primer año”

**Mesa 10: “Participación estudiantil con equidad”**  
**SALÓN DOMEYKO**

Bastían Madrid y Rocío Quezada (Universidad de Chile): “Avanzando hacia una concientización sobre las medidas de accesibilidad para diversos eventos”

Daniela Serey, Sofía Caro y Paulina Sánchez (Universidad de Chile): “A 10 años del Programa PACE en la UCH. Aprendizajes institucionales y articulaciones locales”

Karol Ramírez (Universidad de Chile): “Experiencias en el Programa de Acompañamiento Tutorial de la Universidad de Chile: Aportes desde la perspectiva de Tutores Pares”