

PROGRAMA MÓDULO ELECTIVO

Herramientas digitales para la docencia universitaria

Unidad de Docencia - Departamento de Pregrado

I. Propósito formativo del módulo

Diseñar experiencias de aprendizaje que integren el uso de herramientas digitales bajo distintas modalidades, con el fin de promover la participación del estudiantado, el aprendizaje colaborativo y el desarrollo de evaluaciones significativas y auténticas.

II. Resultados de aprendizaje

- Diseñar experiencias de aprendizaje que permitan integrar distintas modalidades de enseñanza mediante el uso de tecnologías.
- Utilizar herramientas digitales para promover la participación y el aprendizaje colaborativo del estudiantado.
- Incorporar el uso de herramientas digitales para promover evaluaciones significativas y auténticas.

III. Destinatarios

Este curso está dirigido a docentes de la Universidad de Chile. Para más detalles, puede revisar los requisitos, procedimiento y postulación a programas UPERDOC.

IV. Carga académica, modalidad y horario

Este curso tiene una carga académica de 1 crédito SCT, equivalente a 27 horas, las cuales se distribuyen en 6 semanas.

En total, se destinarán 9 horas a las sesiones sincrónicas (tres sesiones vía Zoom, de tres horas cada, distribuidas quincenalmente) y 18 hrs al trabajo autónomo de los/as participantes.

El periodo de clases será entre la semana del 26 de agosto y la semana del 7 de octubre. La semana del 16 al 22 de septiembre se contará como una pausa con motivo de las fiestas patrias.

Se ofrecerán dos horarios para las sesiones sincrónicas, por lo tanto, cada participante deberá inscribirse en una de las dos secciones de acuerdo a su disponibilidad:

- Sección 1: lunes de 10 a 13 hrs. Fechas: 2 y 23 de septiembre; 7 de octubre.
- Sección 2: miércoles de 14 a 17 hrs. Fechas 4 y 25 de septiembre; 9 de octubre.

V. Metodología de enseñanza

La metodología integra componentes de: (i) aula invertida, a partir de lecturas guiadas; (ii) trabajo colaborativo, mediante actividades grupales de intercambio y análisis de experiencias y participación en foro; y (iii) trabajo personal enfocado en la redefinición de elementos de la propia práctica docente a partir de su análisis reflexivo.

VI. Evaluación de aprendizajes

- La evaluación del programa será de tipo procesual, colaborativa y final, centrada en el desarrollo de una propuesta formativa que cada participante irá trabajando progresivamente durante cada sesión sincrónica. Esta actividad corresponde a un 60% de la evaluación del curso.
- Los productos de aprendizaje de tipo asincrónico tendrán una ponderación equivalente al 30% de la nota final: visualización de contenidos, cuestionario y foros.
- El proceso de autoevaluación se realizará durante la última semana del curso y será equivalente al 10% de la calificación final.
- La participación en las actividades previas a cada sesión sincrónica, si bien poseen un carácter formativo, son obligatorias para la aprobación del curso.
- Es importante mencionar que, aunque muchas de las actividades propuestas se realizan de manera grupal, cada participante deberá subir los materiales a la plataforma disponible para la entrega de tareas.

| Actividad | Ponderación |
|-----------------------------|-------------|
| Visualización de contenidos | 10% |
| Cuestionario | 10% |
| Participación en foros | 10% |
| Autoevaluación | 10% |
| Trabajo final | 60% |

VII. Requisitos de aprobación

Para la aprobación del curso, será requisito desarrollar todas las actividades evaluadas de cada unidad.

VIII. Unidad responsable

El curso es gestionado por la Unidad de Docencia del Departamento de Pregrado de la Vicerrectoría de Asuntos Académicos, a través de su Unidad de Perfeccionamiento Docente y cuenta con financiamiento SENCE.

IX. Coordinación docente



Pablo Lovera Falcón, Unidad de Docencia del Departamento de Pregrado de la Vicerrectoría de Asuntos Académicos.